

# Inhalt

---

|                         |    |
|-------------------------|----|
| <b>Einführung</b> ..... | 11 |
|-------------------------|----|

## **Kapitel 1:**

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Die Gründer der demokratischen Republik und ihre Feinde</b> .....  | 27 |
| 1.1 Der staats- und weltpolitische Kontext .....                      | 27 |
| 1.2 Repräsentation und Partizipation der Bürger*innen .....           | 29 |
| 1.3 Die moderne Demokratie und der Paternalismus .....                | 30 |
| 1.3.1 Die vorrevolutionäre Phase im Ersten Weltkrieg .....            | 31 |
| 1.3.2 Sozialpsychologische Aspekte des Umbruchs 1918/1919 .....       | 33 |
| 1.4 Exkurs: Religiöse Wurzeln des Paternalismus .....                 | 35 |
| 1.5 Der Komplott der Rechten und Rechtsextremen .....                 | 36 |
| 1.6 Ein Staatsstreich führt in die austrofaschistische Diktatur ..... | 38 |
| 1.7 Der nationalsozialistische Putschversuch im Juli 1934 .....       | 40 |

## **Kapitel 2:**

|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Politik am Menschen: Biopolitik</b> .....                                       | 43 |
| 2.1 Theorien zum Alltagsleben – eine Kritik .....                                  | 43 |
| 2.2 Das Rote Wien als Macht-Dispositiv .....                                       | 48 |
| 2.3 Interdiskursivität im Macht-Dispositiv .....                                   | 49 |
| 2.4 Medizinwissenschaft, Psychologie und Biopolitik .....                          | 51 |
| 2.5 Exkurs: Biopolitik und Schulpolitik .....                                      | 53 |
| 2.6 Die Medikalisierung der Biopolitik .....                                       | 55 |
| 2.6.1 Bénédicte Augustin Morels biblische Erzählung .....                          | 56 |
| 2.6.2 Biopolitik im späten Habsburger Reich .....                                  | 56 |
| 2.6.3 Krieg und Bevölkerung .....                                                  | 58 |
| 2.6.4 Alfred Ploetz und Wilhelm Schallmayer .....                                  | 60 |
| 2.6.5 Tandler liest Ploetz und vermisst die Schädel von Habsburgs Offizieren ..... | 61 |
| 2.6.6 Die Kosten für minderwertiges und wertloses Leben .....                      | 63 |
| 2.6.7 Goldscheids Menschenökonomie .....                                           | 64 |
| 2.6.8 Nationalsozialistische Biopolitik .....                                      | 66 |
| 2.7 Die Erfindung der »Familienfürsorge« im Roten Wien .....                       | 67 |

|        |                                                           |     |
|--------|-----------------------------------------------------------|-----|
| 2.7.1  | »Unter dem Glassturz«                                     | 70  |
| 2.7.2  | Die Tochter eines »roten« Offiziers wird Fürsorgerin      | 81  |
| 2.8    | Heilpädagogische Ärzte im Fürsorge-System                 | 86  |
| 2.8.1  | Heilpädagogische Gutachten                                | 91  |
| 2.9    | Die Kinderübernahmestelle (KÜSt)                          | 93  |
| 2.9.1  | Anton Hanaks Brunnenplastik »Mutter Gemeinde«             | 94  |
| 2.9.2  | Die Kinderpsychologische Forschungsstelle an der KÜSt     | 95  |
| 2.10   | Kinderheime – ein Archipel der Gewalt                     | 100 |
| 2.10.1 | Formen und Wirkungen der Gewalt in Kinderheimen           | 101 |
| 2.11   | Aichhorns Experiment in Oberhollabrunn                    | 102 |
| 2.11.1 | Oberhollabrunn und die Wiener Heilpädagogik               | 104 |
| 2.11.2 | Aichhorn und die Psychoanalyse                            | 105 |
| 2.11.3 | Die praktische Arbeit der Erzieher                        | 106 |
| 2.11.4 | Winkelmayers Psychologisches Laboratorium                 | 108 |
| 2.11.5 | Das Ende des Experiments und Aichhorns Rückkehr nach Wien | 109 |
| 2.12   | Verblüffende Kontinuitäten                                | 111 |
| 2.13   | Resümee: Warum dieses Scheitern?                          | 114 |

### Kapitel 3:

|                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Gassenkinder – ein Skandalon der Hohen Moderne</b>          | 117 |
| 3.1 Vorspiel: Ein Hungerkrawall in Ottakring                   | 118 |
| 3.2 Der Interdiskurs von Experten über Kinder »auf der Gasse«  | 120 |
| 3.3 Erziehung in Schülerhorten                                 | 125 |
| 3.4 Eine Schule für Erzieher*innen im Schloss Schönbrunn       | 129 |
| 3.5 Rote Falken                                                | 132 |
| 3.6 Das Settlement in Ottakring                                | 137 |
| 3.7 Erinnerungen an das Leben auf der Gasse                    | 138 |
| 3.7.1 Kinder eines Zinshauses. Fotoanalyse                     | 139 |
| 3.8 Das Theater der Gasse                                      | 140 |
| 3.9 Heimarbeiterinnen und ihre Kinder                          | 144 |
| 3.10 Rassistische Ausgrenzungen                                | 146 |
| 3.11 Das feine Gespür der Kinder für Legitimes und Kriminelles | 147 |
| 3.12 Kinder als Selbstversorger                                | 149 |
| 3.13 Die Gasse als Spielfeld                                   | 150 |

### Kapitel 4:

|                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Ein Hitlerjunge aus dem Gemeindebau</b> .....                       | 153 |
| 4.1 Der Sohn eines habsburgischen Offiziers spielt auf der Gasse ..... | 155 |
| 4.2 Peter T. fühlt sich allein und sucht die Gemeinschaft .....        | 156 |
| 4.3 Eintritt in die Hitlerjugend .....                                 | 158 |
| 4.4 Vater und Sohn im »Bürgerkrieg«, Februar 1934 .....                | 161 |
| 4.5 Der nationalsozialistische Putschversuch am 25. Juli 1934 .....    | 162 |
| 4.6 Der Hitlerjunge Peter T. wird illegal .....                        | 163 |
| 4.7 Der Nazi-Professor .....                                           | 165 |
| 4.8 Die jüdischen Feinde .....                                         | 165 |

|      |                                                   |     |
|------|---------------------------------------------------|-----|
| 4.9  | Natürliche Gegner und die ›eigenen‹ Mädchen ..... | 169 |
| 4.10 | Sieben Bordelle in Marseille und keine Lust ..... | 171 |
| 4.11 | Dekonstruktion der Erzählung .....                | 171 |

## **Kapitel 5:**

|                                                                                         |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Die Adoleszenten</b> .....                                                           | 175 |
| 5.1 Die Halbstarke .....                                                                | 175 |
| 5.2 Differenz und Distinktion .....                                                     | 179 |
| 5.3 Sozialistische Arbeiterjugend. Politische Bildung und die Kontrolle des Sexus ..... | 180 |
| 5.4 Schlurfs und Swings. Verführter Konsum? .....                                       | 186 |
| 5.4.1 Ästhetik und Ideologie .....                                                      | 188 |
| 5.4.2 Schlurfs und Hitlerjungen .....                                                   | 191 |
| 5.5 Lehrlinge in Handel, Gewerbe und Industrie .....                                    | 192 |
| 5.5.1 Eine Industrielere bei Siemens & Halske .....                                     | 194 |
| 5.5.2 Vom Pflegekind zum Betriebsrat der Optischen Werke in Hernalz .....               | 199 |
| 5.5.3 Das duale System: Industrielere und Fortbildungsschule .....                      | 202 |
| 5.6 Zwei Schwestern. Bei Ankerbrot und auf der Avenue de Champs Elysées .....           | 204 |
| 5.7 Dienstmädchen .....                                                                 | 209 |
| 5.7.1 Heimkehr und Flucht aus Heiligeneich .....                                        | 213 |
| 5.7.2 Die Tochter eines Handwerkers in Müglitz geht nach Wien .....                     | 217 |
| 5.7.3 Vom böhmischen Dorf in die Glühlampen-Fabrik .....                                | 219 |

## **Kapitel 6:**

|                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Wohnen im Zinshaus</b> .....                                                  | 223 |
| 6.1 Quantitative Indikatoren .....                                               | 225 |
| 6.2 Das Zinshaus in der Wohnbau-Debatte .....                                    | 226 |
| 6.3 Nomadisches Wohnen .....                                                     | 227 |
| 6.4 Siedlungen der Ausgegrenzten .....                                           | 231 |
| 6.5 Zinshaus und Bassenahaus .....                                               | 233 |
| 6.6 Wohnküche, Schlafzimmer und Kabinett .....                                   | 233 |
| 6.7 Halboffene Wohnungstüren und Nachbarschaftshilfe .....                       | 234 |
| 6.8 Fest und Feierabend .....                                                    | 236 |
| 6.9 Hausherrn, Hausmeister, solidarische Frauen und gewalttätige Ehemänner ..... | 237 |
| 6.10 Weise Frauen .....                                                          | 239 |

## **Kapitel 7:**

|                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Avantgarden des Wohnens</b> .....                                     | 241 |
| 7.1 Eine Genossenschaft der Eisenbahner .....                            | 241 |
| 7.1.1 Freundeskreise, Bildungsurlaube und die Sorge um sich selbst ..... | 243 |
| 7.2 Einküchenhäuser .....                                                | 245 |
| 7.2.1 Das erste Einküchenhaus Wiens für ledige Frauen .....              | 246 |
| 7.2.2 Das zweite Einküchenhaus für erwerbstätige Paare .....             | 246 |
| 7.2.3 Der Zubau von 1925 .....                                           | 248 |
| 7.2.4 Die Vertreibung der jüdischen Mietparteien .....                   | 256 |
| 7.2.5 Resümee zum zweiten Einküchenhaus .....                            | 258 |

## **Kapitel 8:**

|                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Diskurs und Praxis der kommunalen Wohnungspolitik</b>           | 259 |
| 8.1 Stadtrat Hugo Breitner und die Gemeindesteuern                 | 260 |
| 8.2 »Licht, Luft und Sonne«. Der Interdiskurs über den Gemeindebau | 262 |
| 8.3 Die Fassade, die Wohnung und die Möblierung                    | 265 |
| 8.4 Waschtage in der Zentralwäscherei                              | 270 |
| 8.4.1 Der Ablauf des Waschtags                                     | 273 |
| 8.4.2 Weniger Plage, mehr Hektik und Stress                        | 276 |
| 8.5 Die Ordnung im Hof und auf den Stiegen                         | 279 |
| 8.6 Die Hausfrau und der ruhebedürftige Ehemann                    | 280 |
| 8.7 Fazit                                                          | 283 |

## **Kapitel 9:**

|                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Familienleben</b>                                        | 287 |
| 9.1 Die Heimkehr der Väter                                  | 288 |
| 9.2 Bildungsferne Väter                                     | 291 |
| 9.3 Das Strafgericht                                        | 292 |
| 9.4 Pädagogisch engagierte Eltern                           | 293 |
| 9.5 Exzessive Männer, sparsame Frauen                       | 296 |
| 9.6 Die patriarchale Ordnung bei Tisch                      | 298 |
| 9.7 Geld als Medium häuslicher Macht                        | 300 |
| 9.7.1 Die Übergabe des Wochenlohns: fünf Typen              | 302 |
| 9.7.2 Der gütige Vater und die Königin des Leids            | 305 |
| 9.8 Das Haar der Töchter und Frauen, ein Fetisch der Männer | 307 |
| 9.9 »Du darfst nicht bei mir schlafen!«                     | 308 |
| 9.10 Körperpflege                                           | 311 |
| 9.11 Sexuelle Erlebnisse und Phantasien                     | 312 |
| 9.12 Schwangerschaft und Geburt                             | 315 |
| 9.13 Frömmigkeit und Politik                                | 317 |

## **Kapitel 10:**

|                                         |     |
|-----------------------------------------|-----|
| <b>Die patriarchalische Disposition</b> | 321 |
| 10.1 Verführung                         | 322 |
| 10.2 Sozialkulturelle Endogamie         | 323 |
| 10.3 Der Code romantischer Liebe        | 325 |
| 10.4 Der Code wirtschaftlicher Vernunft | 327 |

|                                                                        |            |
|------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Kapitel 11:</b>                                                     |            |
| <b>Der Kampf um Regierungsmacht .....</b>                              | <b>331</b> |
| <b>Kapitel 12:</b>                                                     |            |
| <b>Synopse: Das Rote Wien. Labor der Hohen Moderne .....</b>           | <b>339</b> |
| <b>Verzeichnis der Abbildungen und Fotonachweise .....</b>             | <b>345</b> |
| <b>Verzeichnis der interviewten Personen und der Interviewer .....</b> | <b>347</b> |
| <b>Verzeichnis der Literatur .....</b>                                 | <b>351</b> |

