

# Inhalt

---

Einleitung | 7

## SCHÖNE NEUE BILDUNG

**Schöne neue Bildung?**

**Unternehmerische vs. demokratische Universität** | 15

Sinah Mielich, Florian Muhl, Laura Rieger

**Die Universität unter den Bedingungen von Passform  
und Anschlussfähigkeit** | 23

Karl-Josef Pazzini

**Die Agonalität des Demokratischen und die Aporetik der  
Bildung: Zwölf Thesen zum Verhältnis zwischen Politik  
und Pädagogik** | 33

Michael Wimmer

## KRITISCHE ANALYSEN ZUM STRUKTUR- UND FUNKTIONSWANDEL DER UNIVERSITÄT

**Zehn Thesen zum Funktionswandel der Universität** | 57

Ingrid Lohmann

**Die neue Universität.**

**Eine Idee verschlingt ihre Protagonisten** | 85

Peter Fischer-Appelt

**Mehr und bessere Bildung durch Markt und Wettbewerb?  
Thesen zur politischen Ökonomie der aktuellen  
Bildungsdebatte** | 105

Ralf Ptak

## **REFLEXIONEN ÜBER IDEE UND AUFGABE DER UNIVERSITÄT**

**Das Prinzip Universität als unbedingtes Recht auf Kritik** | 123

Plínio W. Prado Jr.

**Die Universität als Ort öffentlicher Vorlesung** | 135

Jan Masschelein, Maarten Simons

**Anmerkungen zum öffentlichen Charakter der Lehre  
in der Erziehungswissenschaft** | 159

Stephanie Maxim

## **BOLOGNA-PROZESS: UMGANGSWEISEN, KRITIK UND PERSPEKTIVEN**

**Widersprüche des Bologna-Prozesses bei der Neuorganisation  
von Wissensvermittlung mit Blick auf den Arbeitsmarkt** | 167

Klemens Himpele

**Warum ich mich am Bologna-Prozess beteiligt habe** | 189

Karl Dieter Schuck

**»...dass gestufte Studiengänge als Allheilmittel wirken würden,  
war im Ernst nicht zu erwarten...«**

**Eine Zwischenbilanz** | 195

Eva Arnold

**Wider die öffentlich und privat verordnete Verdummung  
im Zeichen von »Exzellenz«.**

**Für Lernprozesse mit Menschen dienlichem Anfang und Ende** | 209

Wolf-Dieter Narr

**Hochschulpolitisches Engagement in Zeiten, in denen niemand  
mehr Zeit hat** | 225

Till Petersen

**Autorinnen und Autoren** | 235