

Inhalt

Danksagung | 7

Einleitung | 9

1. Bestandsaufnahmen | 17

- 1.1 Die Situation Studierender an deutschen Hochschulen | 17
- 1.2 Die Psychosoziale Beratung der Studentenwerke | 22

2. Das kulturelle Schema der Selbstreflexion | 27

- 2.1 Lebenskrisen als Orientierungsphasen | 38
- 2.2 Die Selbsterzählung als Selbstentwurf | 40
- 2.3 Die Ordnung des Selbst | 42

3. Der methodologische Ort der Arbeit | 47

- 3.1 Forschungsperspektive | 51
- 3.2 Forschungsdesign | 59

4. Studie I | 61

- 4.1 Methodische Anlage der Studie I | 61
- 4.2 Strategien und Ziele psychosozialer Beratung | 77
- 4.3 Prinzipien der Beratungspraxis | 94
- 4.4 Das Subjekt der Beratung | 110

5. Studie II | 119

- 5.1 Methodische Anlage der Studie II | 119
- 5.2 Krisenbewältigung als Subjektivierungsprozess | 127
- 5.3 Fabian F.: Wege der Rechtfertigung | 138
- 5.4 Juliane Z.: Sich selbst verstehen lernen | 157
- 5.5 Sandra R.: Die Therapeutisierung des Selbst | 165
- 5.6 Franziska S.: Die Korrektur von Erwartungen | 174

6. Subjektivierung im Angesicht des Scheiterns | 187

Literatur | 197

Anhang | 223

Interviewleitfaden, Studie I | 223

Erklärung der Projektleitung und Einwilligungserklärung der Interviewten, Studie I und Studie II | 226

Aufruf zur Teilnahme an der Studie, Studie II | 227

Informationen zur Studie über die Situation von Studierenden in arbeitsbedingten Lebenskrisen, Studie II | 229

Interviewleitfaden, Studie II, Interview 1 | 230

Interviewleitfaden, Studie II, Interview 2 | 232

Transkriptionsnotation | 234

Interviewsequenzen | 235