

Inhalt

Danksagung | 7

Einleitung | 9

1. Bestandsaufnahmen | 17

1.1 Die Situation Studierender an deutschen Hochschulen | 17

1.2 Die Psychosoziale Beratung der Studentenwerke | 22

2. Das kulturelle Schema der Selbstreflexion | 27

2.1 Lebenskrisen als Orientierungsphasen | 38

2.2 Die Selbsterzählung als Selbstentwurf | 40

2.3 Die Ordnung des Selbst | 42

3. Der methodologische Ort der Arbeit | 47

3.1 Forschungsperspektive | 51

3.2 Forschungsdesign | 59

4. Studie I | 61

4.1 Methodische Anlage der Studie I | 61

4.2 Strategien und Ziele psychosozialer Beratung | 77

4.3 Prinzipien der Beratungspraxis | 94

4.4 Das Subjekt der Beratung | 110

5. Studie II | 119

5.1 Methodische Anlage der Studie II | 119

5.2 Krisenbewältigung als Subjektivierungsprozess | 127

5.3 Fabian F.: Wege der Rechtfertigung | 138

5.4 Juliane Z.: Sich selbst verstehen lernen | 157

5.5 Sandra R.: Die Therapeutisierung des Selbst | 165

5.6 Franziska S.: Die Korrektur von Erwartungen | 174

6. Subjektivierung im Angesicht des Scheiterns | 187

Literatur | 197

Anhang | 223

Interviewleitfaden, Studie I | 223

Erklärung der Projektleitung und Einwilligungserklärung der

Interviewten, Studie I und Studie II | 226

Aufruf zur Teilnahme an der Studie, Studie II | 227

Informationen zur Studie über die Situation von Studierenden in

arbeitsbedingten Lebenskrisen, Studie II | 229

Interviewleitfaden, Studie II, Interview 1 | 230

Interviewleitfaden, Studie II, Interview 2 | 232

Transkriptionsnotation | 234

Interviewsequenzen | 235