

Inhalt

Danksagung	7
Einleitung	9
1. Reisen und Bildung	17
1.1 Was ist eine Reise oder: Wer reist?	18
1.2 Bildung	26
1.3 Bildung und Erfahrung	34
1.4 Fazit: Reisen kann bilden	41
2. Reisen heute – Reisen als Massenphänomen	49
2.1 Reisepraxis der Deutschen seit 1945	49
2.2 Exkurs: Reisen in der ehemaligen DDR.....	65
2.3 Reisemotive	67
3. Reiseführer und Bildung	75
3.1 Definition Reiseführer	76
3.1.1 Historie	77
3.1.2 Aufgaben und Ziele	81
3.1.3 Merkmale.....	82
3.1.4 Standardisierung des touristischen Blicks	84
3.2 Bildungsanspruch in Reiseführern	85
3.2.1 Auswahl der Reisedestinationen und Formate	89
3.2.2 Ergebnisse der Analyse	92
3.2.2.1 Adressatenorientierung	93
3.2.2.2 Aufgaben und Ziele	96
3.2.3 Inhalt: Verhaltensregeln.....	99
3.2.4 Inhalt: Sehenswürdigkeiten	100
3.2.4.1 Definition »Sehenswürdigkeit«	101
3.2.4.2 Standardisierte Sehenswürdigkeiten	109
3.2.4.3 Bildungsanspruch und Sehenswürdigkeiten	111

3.3	Exkurs: Fotografie und Wahrnehmung	119
3.4	Kultur in Reiseführern – Kultur und (interkulturelle) Bildung	130
3.4.1	Was verstehen Reiseführer unter Kultur?	130
3.4.1.1	Reisekulturen	131
3.4.1.2	Urlaubskulturen	157
3.4.1.3	Authentische Kultur der Bevölkerungsgruppen des Gastlandes	165
3.4.1.4	Touristenkultur	172
3.4.2	Wie führen Reiseführer in die Kultur ein?	183
3.4.2.1	Sprachduktus	184
3.4.2.2	Darstellungen im Vergleich	189
3.4.3	Reiseführer und (interkulturelle) Bildung	191
3.4.3.1	Einseitige Motivation des Kontakts – Aufgabe: Erkennen des eigenen Ethnozentrismus	192
3.4.3.2	Kontakt als eine Möglichkeit – Aufgabe: gegen Kulturalisierung und Essentialisierung von Differenz	195
3.4.3.3	Auseinandersetzung mit Fremdheit – Aufgabe: Umgehen mit der Befremdung	196
3.4.3.4	Bekanntschaft auf Zeit – Aufgabe: gegen Diskriminierung das Fremde aushalten	198
3.4.3.5	Sprachliche Verständigung – Aufgabe: Wahrnehmen	204
3.4.3.6	Dialog	208
3.5	Religion in Reiseführern – Religion und (interreligiöse) Bildung	209
3.5.1	Religionsdarstellungen in Reiseführern	209
3.5.1.1	Was verstehen Reiseführer unter Religion?	210
3.5.1.2	Wie wird in die Religion(en) eingeführt?	212
3.5.2	Reiseführer – eine Möglichkeit der interreligiösen Bildung?	226
3.5.3	Interreligiöse Bildung und ihre Anschlussfähigkeit an Reiseführer – eine Aufforderung	230
4.	Reiseführer – illusorische Medien der Bildung	245
Literaturverzeichnis	255
Primärliteratur	255
Sekundärliteratur	255
Links	269