

Inhalt

- Danksagung 7
- Einleitung 9
- 1. Reisen und Bildung 17
 - 1.1 Was ist eine Reise oder: Wer reist? 18
 - 1.2 Bildung 26
 - 1.3 Bildung und Erfahrung 34
 - 1.4 Fazit: Reisen kann bilden 41
- 2. Reisen heute – Reisen als Massenphänomen 49
 - 2.1 Reisepraxis der Deutschen seit 1945 49
 - 2.2 Exkurs: Reisen in der ehemaligen DDR..... 65
 - 2.3 Reismotive 67
- 3. Reiseführer und Bildung 75
 - 3.1 Definition Reiseführer 76
 - 3.1.1 Historie 77
 - 3.1.2 Aufgaben und Ziele 81
 - 3.1.3 Merkmale..... 82
 - 3.1.4 Standardisierung des touristischen Blicks 84
 - 3.2 Bildungsanspruch in Reiseführern 85
 - 3.2.1 Auswahl der Reisedestinationen und Formate 89
 - 3.2.2 Ergebnisse der Analyse 92
 - 3.2.2.1 Adressatenorientierung 93
 - 3.2.2.2 Aufgaben und Ziele 96
 - 3.2.3 Inhalt: Verhaltensregeln..... 99
 - 3.2.4 Inhalt: Sehenswürdigkeiten 100
 - 3.2.4.1 Definition »Sehenswürdigkeit« 101
 - 3.2.4.2 Standardisierte Sehenswürdigkeiten 109
 - 3.2.4.3 Bildungsanspruch und Sehenswürdigkeiten 111

3.3	Exkurs: Fotografie und Wahrnehmung	119
3.4	Kultur in Reiseführern – Kultur und (interkulturelle) Bildung	130
3.4.1	Was verstehen Reiseführer unter Kultur?	130
3.4.1.1	Reisekulturen	131
3.4.1.2	Urlaubskulturen	157
3.4.1.3	Authentische Kultur der Bevölkerungsgruppen des Gastlandes	165
3.4.1.4	Touristenkultur	172
3.4.2	Wie führen Reiseführer in die Kultur ein?	183
3.4.2.1	Sprachduktus	184
3.4.2.2	Darstellungen im Vergleich	189
3.4.3	Reiseführer und (interkulturelle) Bildung	191
3.4.3.1	Einseitige Motivation des Kontakts – Aufgabe: Erkennen des eigenen Ethnozentrismus	192
3.4.3.2	Kontakt als eine Möglichkeit – Aufgabe: gegen Kulturalisierung und Essentialisierung von Differenz	195
3.4.3.3	Auseinandersetzung mit Fremdheit – Aufgabe: Umgehen mit der Befremdung	196
3.4.3.4	Bekanntschaft auf Zeit – Aufgabe: gegen Diskriminierung das Fremde aushalten	198
3.4.3.5	Sprachliche Verständigung – Aufgabe: Wahrnehmen	204
3.4.3.6	Dialog	208
3.5	Religion in Reiseführern – Religion und (interreligiöse) Bildung	209
3.5.1	Religionsdarstellungen in Reiseführern	209
3.5.1.1	Was verstehen Reiseführer unter Religion?	210
3.5.1.2	Wie wird in die Religion(en) eingeführt?	212
3.5.2	Reiseführer – eine Möglichkeit der interreligiösen Bildung?	226
3.5.3	Interreligiöse Bildung und ihre Anschlussfähigkeit an Reiseführer – eine Aufforderung	230

4. Reiseführer – illusorische Medien der Bildung 245

Literaturverzeichnis	255
Primärliteratur	255
Sekundärliteratur	255
Links	269