

7. Anhang

Anhangsverzeichnis

Anhang 1: Asynchrone Befragung in den Instant-Messaging-Kanälen (Mattermost) des Hochschulforums Digitalisierung.....	100
Anhang 2: Zusammensetzung der befragten ExpertInnengruppen (synchrone Sequenzen)	101
Anhang 3: Exemplarischer Foliensatz zu den synchronen Sequenzen (Zoom)	102
Anhang 4: Exemplarisches Stimmungs- und Motivationsbarometer und Retrospektive auf digitalen Whiteboards.....	104
Anhang 5: Übersicht über die Kurzdossiers (asynchrone/synchrone Sequenzen).....	105

Anhang 1: Asynchrone Befragung in den Instant-Messaging-Kanälen (Mattermost) des Hochschulforums Digitalisierung

The screenshot shows a Mattermost channel interface. On the left, there is a sidebar with categories: ÖFFENTLICHE KANÄLE, PRIVATE KANÄLE, and DIREKTANTRICHTEN. The 'PRIVATE KANÄLE' section contains a channel named 'EDiS_Studierende'. The main content area shows a message from 'Mitarbeiter' (Employee) asking for feedback on the digital summer semester. The message includes a list of questions (a-f) and a link to a survey. Below the message, there is a response from 'Herr/Mrs/Ms' (Mr/Ms/Mrs) with a green status bar indicating a 'perfekt' (perfect) response. At the bottom, there is a note about the survey being open until June 15th.

EDiS_Studierende

Expertenbefragung „Digitales Sommersemester“ (EDiS) - Studierende

Mo, 15. Jun 2020

Liebe Studierende, wie bereits angekündigt beginnen wir in dieser Woche mit dem asynchronen Teil der Expertenbefragung „Digitales Sommersemester“ - EDiS. Die asynchrone Befragung umfasst jeweils zwei Schritte. Unter dem Schwerpunktthema „Studienqualität“ interessieren uns diese Woche folgende Fragen:

a. Wie gehen Sie mit dem Wechsel von Präsenz- zu Online-Teilnahme am Studium und mit dem Online-Lehrbetrieb umgesetzt?

b. Welche Erfahrungen haben Sie bei der Auswahl ihrer Lehrveranstaltungen gemacht?

c. Wie haben sich Anforderungen innerhalb der Lehrveranstaltungen verändert?

d. Wie gehen Sie mit dem Wechsel von Präsenz- zu Online-Teilnahme am Studium um?

e. Wie gelingt Ihnen der Austausch mit den Lehrenden?

Im Anschluss an die asynchrone Befragung möchten wir Sie bitten, an einer online konfrontativen Sitzung teilzunehmen. Wir bitten Sie um einen freien Beauftragten auszuwählen: https://inkubator.de/service/edis/summersemester2020/panel_nj00010322284. Sie können zu jedem der genannten Aspekte eine Karte hinzufügen und anschließend die Karten, die Ihnen besonders gefallen haben, Ihnen über eine rege Befragung werden wir uns unterordnen.

(ausweichen)

Hallo Herr/Mrs/Ms, wir werden alle Ihreweise im Channel aus, auch längere Texte. Aler weniger Sätze oder Bullet Points zu den einzelnen Aspekten sollten oft ausreichen. Vor allem auf dem verlinkten Board lässt sich auch gut mit Bullet Point arbeiten. Zu den Fragen, die Ihnen besonders am Herzen liegen, schreiben Sie uns gern ausführlicher. Herzlichen Dank für Ihre Antwort.

Bulletpoints sind perfekt! danke für die rasche Antwort!

Präsentationsdeck, zweites Semester:

a. Inwieweit gelingt Ihnen der digitale Hochschulalltag? Welche Erfahrungen haben Sie mit dem Online-Lehrbetrieb gesammelt?

- am Anfang (März, April) schwierig, vor allem hinsichtlich Selbstmanagement und Struktur bzw. Strukturlosigkeit
- ab Mai/Sommersemester 2020: leichter, da die Struktur und die Beziehungen in der Gruppe besser eingespielt
- noch immer im Sommer Mai kann ich wieder in die Praktikum und ich habe eine Vierer-Gruppe von Hegergengeleis, dadurch kann ich mir wieder mehr oder weniger meinen „normalen“ Arbeitsrhythmus aufzwingen

b. Welche Erfahrungen haben Sie bei der Auswahl Ihrer Lehrveranstaltungen gemacht?

- beim Anfang in diesem Semester keine Lehrveranstaltung, beziehungsweise eine chemisches Laborpraktikum als Assistenz, Seminarraum fand virtuell statt, Beteiligung der Studierenden geringer als sonst. Seit letzter Woche findet Praktikum im Labor statt
- Praktikum im Sommersemester 2020: sehr gut

c. Wie haben sich Anforderungen innerhalb der Lehrveranstaltungen verändert?

- aus Berichten von Kommilitonen: Arbeitspaket hat (deutlich) zugenommen, viel mehr Texte lesen. Dokumente liegen wohl dazu, Gespräche im Seminar durch Hausaufgaben oder textuelle Aufgaben zu „ersetzen“
- Wieder gelingt Ihnen der Austausch mit den Kommilitonen?

 - über private Chats und soziale Medien (Gratit)
 - über Universitätsforen (etwa JMC, Digitalkaffeetassen der Universität, Zoomer Kleiner Anteil)

In EDiS_Studierende schließen

Mattermost-Kanal „EDiS_Studierende“ (Screenshot vom 15. Juni 2020)

Anhang 2: Zusammensetzung der befragten ExpertInnengruppen (synchrone Sequenzen)**ExpertInnengruppe I: Studierende**

An der Befragung waren 14 Studierende unterschiedlicher Fachrichtungen beteiligt, darunter sowohl Studierende der Kultur-, Bildungs- und Politikwissenschaft als auch der Bereiche Wirtschaftsinformatik und -ingenieurwesen. Vollzeitstudierende bilden den überwiegenden Teil der ExpertInnen. Einige Studierende der berufsbegleitenden Studiengänge und ein Doktorand sind ebenfalls in der Befragtengruppe zu finden. Die Studienorte sind bundesweit verteilt. Die ExpertInnen, die überwiegend vorab als „Digital Change Maker“ im Rahmen des Hochschulforums Digitalisierung aktiv waren, konnten in enger Zusammenarbeit mit dem Hochschulforum Digitalisierung für die Befragung gewonnen werden.

ExpertInnengruppe IIa: Lehrende

An der synchronen Sequenz der Befragung haben ProfessorInnen, StudiengangsleiterInnen und wissenschaftliche MitarbeiterInnen von insgesamt zehn deutschen Universitäten und Hochschulen für Angewandte Wissenschaften teilgenommen. Unter diesen befanden sich sowohl große staatliche Universitäten als auch kleinere Fachhochschulen/HAW und eine Fernuniversität. Die meisten TeilnehmerInnen kamen aus den Fachbereichen Informatik, Medien und Wirtschaftsingenieurwesen; auch geistes- und sozialwissenschaftliche Fachbereiche wie Politikwissenschaft und Theologie waren durch einige ExpertInnen vertreten.

ExpertInnengruppe IIb: MitarbeiterInnen von Supporteinrichtungen

Es wurden sieben MitarbeiterInnen der Supporteinrichtungen befragt, darunter MitarbeiterInnen der universitären didaktischen Beratungsstellen, des technischen Supports sowie E-Learning-Zentren. Die meisten Befragten waren schon vor dem digitalen Semester 2020 ausgiebig mit Digitalisierungsprozessen an der eigenen Hochschule befasst. Andere sind vorrangig in der Fachkoordination und -beratung tätig.

Anhang 3: Exemplarischer Foliensatz zu den synchronen Sequenzen (Zoom)

EDIS – ExpertInnenbefragung Digitales Sommersemester 2020

Sitzung am Mittwoch, den 15.07.2020

Funda Seyfeli
Dr. Klaus Wannemacher
HIS-HE | Hochschulmanagement

HIS|HE

Agenda

- Unsere Termine
- Vorstellungsrunde
- Stimmungs- und Motivationsbarometer
- Retrospektive
- Themenkomplex III „Studienmotivation und -interessen“
- Abschluss

Unsere Termine

Thema	Datum	synchron	asynchron	
Auftakt	03.06.	17:00-18:00 Uhr		
Themenkomplex 1	KW 24		X	
Themenkomplex 2	17.06. KW 26	17:00-18:00 Uhr	X	
Themenkomplex 3	01.07. KW 28	17:00-18:00 Uhr	X	
Themenkomplex 4	15.07. KW 30	17:00-18:00 Uhr	X	
Themenkomplex 5	29.07. KW 32	17:00-18:00 Uhr	X	
	Themenkomplex 6	12.08. KW 35	17:00-18:00 Uhr	
Gesamtübersicht der Termine				

Vorstellungsrunde

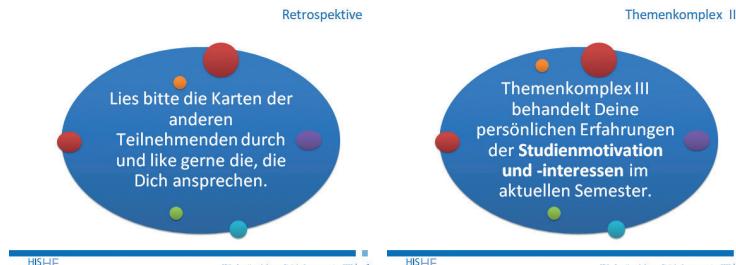
Name → Uni
Das Komischste, was ich während eines Online-Seminars gemacht habe ... → Studiengang
in 60 Sekunden → Bachelor oder Master
Semester → Semester

Stimmungs- und Motivationsbarometer

Frage bitte durch Ankreuzen Deine heutige Stimmungs- und Motivationslage in das Whiteboard ein.

Retrospektive

Erstelle bitte durch Anklicken des +-Zeichens jeweils eine Karte pro Item.



Themenkomplex III

Fragen zu Studienmotivation und -interessen

a) Wie motivierst Du Dich für Dein Studium?

b) Hat sich in Bezug auf Dein Interesse am Studium etwas verändert, seitdem das Sommersemester 2020 begonnen hat?

c) Welche Aspekte des digitalen Studiums motivieren Dich am meisten, welche demotivieren Dich eher?

Abschluss

 **Hast Du Rückfragen?**

 **Die nächste Videokonferenz findet am 29.07. von 17-18 Uhr mit dem Themenkomplex Prüfungssituation statt.**

**Vielen Dank
für Eure Teilnahme!**

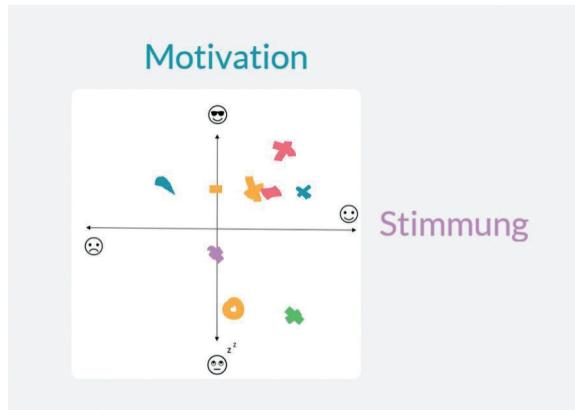


Dr. Klaus Wannemacher
HS Institut für Hochschulentwicklung e. V.
Wolfsbrück 12a, 30199 Hannover
Telefon: 0511 762-1000
E-Mail: wannemacher@hs-hd.de

Funda Seydel
HS Institut für Hochschulentwicklung e. V.
Wolfsbrück 12a, 30199 Hannover
Telefon: 0511 762-1000
E-Mail: seydel@hs-hd.de

Foliensatz zur synchronen Sitzung mit der ExpertInnengruppe I: Studierende, 15. Juli 2020 (Themenkomplex: Studienmotivation und -interessen)

Anhang 4: Exemplarisches Stimmungs- und Motivationsbarometer und Retrospektive auf kollaborativen Whiteboards



Stimmungs- und Motivationsbarometer: Synchrone Sequenz ExpertInnengruppe I: Studierende 3. Juni 2020 (Auftakt)

Retrospektive auf digitalem Whiteboard: Synchrone Sequenz ExpertInnengruppe I: Studierende, 12. August 2020 (Themenkomplex: Studienfinanzierung)

Anhang 5: Übersicht über die Kurzdossiers (asynchrone/synchrone Sequenzen)

ExpertInnengruppe I: Studierende

Kurzdossier 1: 3. Juni 2020 (Auftakt)

Kurzdossier 3: 17. Juni 2020 (Themenkomplex: Studiengestaltung)

Kurzdossier 5: 1. Juli 2020 (Themenkomplex: Selbst- und Lernorganisation)

Kurzdossier 7: 15. Juli 2020 (Themenkomplex: Studienmotivation und -interessen)

Kurzdossier 9: 29. Juli 2020 (Themenkomplex: Prüfungssituation)

Kurzdossier 11: 12. August 2020 (Themenkomplex: Studienfinanzierung)

ExpertInnengruppe II: Lehrende und MitarbeiterInnen von Supporteinrichtungen

Kurzdossier 2: 11. Juni 2020 (Auftakt)

Kurzdossier 4: 24. Juni 2020 (Themenkomplex: Organisation des Lehr- bzw. Hochschulbetriebs)

Kurzdossier 6: 8. Juli 2020 (Themenkomplex: Didaktische/technische Umsetzung des Lehrbetriebs)

Kurzdossier 8: 22. Juli 2020 (Themenkomplex: Kommunikation mit Studierenden)

Kurzdossier 10: 5. August 2020 (Themenkomplex: Prüfungssituation)

Sämtliche elf Kurzdossiers lassen sich als eine PDF-Datei auf der HIS-HE-Website unter https://his-he.de/fileadmin/user_upload/GB_HM/EDiS_Kurzdossiers.pdf abrufen [13.11.2020].

