

Inhalt

Künstliche Intelligenz in der Hochschulbildung:

Chancen und Grenzen des KI-gestützten Lernens und Lehrens

Eine Einführung in die Beiträge des Bandes

Tobias Schmohl, Alice Watanabe und Kathrin Schelling 7

Learning Analytics in Hochschulen und Künstliche Intelligenz

Eine Übersicht über Einsatzmöglichkeiten, erste Erfahrungen und Entwicklungen
von KI-Anwendungen zur Unterstützung des Lernens und Lehrens

Sandra Schön, Philipp Leitner, Jakob Lindner und Martin Ebner 27

Ménage à trois

Zur Beziehung von Künstlicher Intelligenz, Hochschulbildung und Digitalität

Cathleen M. Stützer, Stephanie Gaaw, Sabrina Herbst und Norbert Pengel 51

Ethische Perspektiven auf Künstliche Intelligenz im Kontext der Hochschule

Dirk Ifenthaler 71

Künstliche Intelligenz in der Hochschulbildung und das

Transparenzproblem: Eine Analyse und ein Lösungsvorschlag

Dominikus Herzberg 87

Studierende im KI-Diskurs

Wie Studierende in einem Workshopformat über den KI-Einsatz informiert und
zum Nachdenken über KI-gestütztes Lehren und Lernen angeregt werden

Alice Watanabe 99

Digitale Lernumwelten, studentische Diversität und Learning Outcomes:

Empirische Befunde und Implikationen für die digitale Hochschulbildung

Anja Gottburgsen, Yvette E. Hofmann und Janka Willige 119

»Wie kann ich dich unterstützen?«

Chatbot-basierte Lernunterstützung für Studienanfänger:innen

Anne-Kathrin Helten, Uwe Wienkop, Diana Wolff-Grosser und Christina Zitzmann 145

KI-basierte Erstellung individualisierter Mathematikaufgaben für MINT-Fächer

Markus Lange-Hegemann, Tobias Schmohl, Alice Watanabe, Kathrin Schelling,

Stefan Heiss und Jessica Rubart 161

Das Motivationspotenzial von Spielen erschließen

Künstliche Intelligenz als Lotse im Prozess der kreativen Gestaltung
von motivierenden Lerngelegenheiten

Thomas Bröker, Thomas Voit und Benjamin Zinger 173

Künstliche Intelligenz und forschendes Lernen – ein ideales Paar im Hochschulstudium!?

Silke E. Wrede, Christina Gloerfeld, Claudia de Witt und Xia Wang 195

Künstliche Intelligenz zur Studienindividualisierung

Der Ansatz von SIDDATA

Maren Lübcke, Johannes Schruppf, Funda Seyfeli-Özhizalan und Klaus Wannemacher 213

Natural Language Processing im akademischen Schreibprozess – mehr Motivation durch Inspiration?

Positionspapier basierend auf einer Fallstudie an der Fachhochschule Kiel

Eike Meyer und Doris Weßels 227

Transdisziplinäre Entwicklung von Chatbots in der Betriebswirtschaftslehre und der Wirtschaftspsychologie

Anwendung von KI-Technologien ohne Programmierkenntnisse

Denis Pijetlovic 253

Wie wollen wir leben?

Ulf-Daniel Ehlers 271

Peer Review 279

Verzeichnis der Videos 281