

Inhalt

Künstliche Intelligenz in der Hochschulbildung: Chancen und Grenzen des KI-gestützten Lernens und Lehrens	
Eine Einführung in die Beiträge des Bandes	
<i>Tobias Schmohl, Alice Watanabe und Kathrin Schelling</i>	7
Learning Analytics in Hochschulen und Künstliche Intelligenz	
Eine Übersicht über Einsatzmöglichkeiten, erste Erfahrungen und Entwicklungen von KI-Anwendungen zur Unterstützung des Lernens und Lehrens	
<i>Sandra Schön, Philipp Leitner, Jakob Lindner und Martin Ebner</i>	27
Ménage à trois	
Zur Beziehung von Künstlicher Intelligenz, Hochschulbildung und Digitalität	
<i>Cathleen M. Stützer, Stephanie Gaaw, Sabrina Herbst und Norbert Pengel</i>	51
Ethische Perspektiven auf Künstliche Intelligenz im Kontext der Hochschule	
<i>Dirk Ifenthaler</i>	71
Künstliche Intelligenz in der Hochschulbildung und das Transparenzproblem: Eine Analyse und ein Lösungsvorschlag	
<i>Dominikus Herzberg</i>	87
Studierende im KI-Diskurs	
Wie Studierende in einem Workshopformat über den KI-Einsatz informiert und zum Nachdenken über KI-gestütztes Lehren und Lernen angeregt werden	
<i>Alice Watanabe</i>	99
Digitale Lernumwelten, studentische Diversität und Learning Outcomes: Empirische Befunde und Implikationen für die digitale Hochschulbildung	
<i>Anja Gottburgsen, Yvette E. Hofmann und Janka Willige</i>	119

»Wie kann ich dich unterstützen?«

Chatbot-basierte Lernunterstützung für Studienanfänger:innen

Anne-Kathrin Helten, Uwe Wienkop, Diana Wolff-Grosser und Christina Zitzmann 145

KI-basierte Erstellung individualisierter Mathematikaufgaben für MINT-Fächer

Markus Lange-Hegermann, Tobias Schmohl, Alice Watanabe, Kathrin Schelling,

Stefan Heiss und Jessica Rubart 161

Das Motivationspotenzial von Spielen erschließen

Künstliche Intelligenz als Lotse im Prozess der kreativen Gestaltung
von motivierenden Lerngelegenheiten

Thomas Bröker, Thomas Voit und Benjamin Zinger 173

Künstliche Intelligenz und forschendes Lernen – ein ideales Paar im Hochschulstudium!?

Silke E. Wrede, Christina Gloerfeld, Claudia de Witt und Xia Wang 195

Künstliche Intelligenz zur Studienindividualisierung

Der Ansatz von SIDDATA

Maren Lübcke, Johannes Schrumpf, Funda Seyfeli-Özhizalan und Klaus Wannemacher 213

Natural Language Processing im akademischen Schreibprozess – mehr Motivation durch Inspiration?

Positionspapier basierend auf einer Fallstudie an der Fachhochschule Kiel

Eike Meyer und Doris Weßels 227

Transdisziplinäre Entwicklung von Chatbots in der Betriebswirtschaftslehre und der Wirtschaftspsychologie

Anwendung von KI-Technologien ohne Programmierkenntnisse

Denis Pijetlovic 253

Wie wollen wir leben?

Ulf-Daniel Ehlers 271

Peer Review 279

Verzeichnis der Videos 281