

## Literaturverzeichnis

---

- Aschermann, M. (2020). Der TEACCH-Ansatz und Methoden der Unterstützten Kommunikation. In: I. Döringer & B. Rittmann (Hg.), *Autismus. Frühe Diagnose, Beratung und Therapie. Das Praxisbuch* (S. 173–183). Kohlhammer.
- Beauftragter der Bundesregierung für die Belange von Menschen mit Behinderungen (2019). *Teilhabempfehlungen. Mehr Inklusion wagen!* BMAS. [https://www.behindertenbeauftragter.de/SharedDocs/Downloads/DE/AS/PublikationenErklaerungen/Teilhabempfehlungen.pdf?\\_\\_blob=publicationFile&v=9](https://www.behindertenbeauftragter.de/SharedDocs/Downloads/DE/AS/PublikationenErklaerungen/Teilhabempfehlungen.pdf?__blob=publicationFile&v=9) [07.12.2023].
- Bohrer, A. (2013). *Selbstständigwerden in der Pflegepraxis. Eine empirische Studie zum informellen Lernen in der praktischen Pflegeausbildung*. Wissenschaftlicher Verlag.
- Bundesagentur für Arbeit (2023). *Pädagogisches Personal in der Kinderbetreuung und -erziehung*. [https://statistik.arbeitsagentur.de/DE/Statischer-Content/Statistiken/Themen-im-Fokus/Berufe/Generische-Publikationen/AM-kompakt-Kinderbetreuung-erziehung.pdf?\\_\\_blob=publicationFile](https://statistik.arbeitsagentur.de/DE/Statischer-Content/Statistiken/Themen-im-Fokus/Berufe/Generische-Publikationen/AM-kompakt-Kinderbetreuung-erziehung.pdf?__blob=publicationFile) [07.12.2023].
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2020). *Kinder- und Jugendhilfe. Aechtes Buch Sozialgesetzbuch*. BMFSFJ. <https://www.bmfsfj.de/resource/blob/94106/40b8c4734ba05dad4639ca34908ca367/kinder-und-jugendhilfe-gesetz-sgb-viii-data.pdf> [07.12.2023].
- Darmann-Finck, I., Muths, S., Partsch, S. (2023a). *Lernsituation Auf der Eltern-Kind-Station*. <https://nakomm.ipp.uni-bremen.de/le/auf-der-eltern-kind-station/> [07.12.2023].
- Darmann-Finck, I., Muths, S., Partsch, S. (2023b). *Lernsituation Lucca und Paula auf der HNO*. <https://nakomm.ipp.uni-bremen.de/le/lucca-und-paula-auf-der-hno/> [07.12.2023].
- Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (2016). *Ethik-Kodex der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)*. [https://www.dgfe.de/fileadmin/OrdnerRedakteure/Satzung\\_etc/Ethikkodex\\_2016.pdf](https://www.dgfe.de/fileadmin/OrdnerRedakteure/Satzung_etc/Ethikkodex_2016.pdf) [07.12.2023].
- Deutsche Gesellschaft für Pflegewissenschaft (2016). *Ethikkodex Pflegeforschung der Deutschen Gesellschaft für Pflegewissenschaft*. DGP. <https://dg-pflegewissenschaft.de/wp-content/uploads/2017/05/Ethikkodex-Pflegeforschung-DGP-Logo-2017-05-25.pdf> [07.12.2023].

- Deutsche Rentenversicherung (2023). *Reha für Kinder und Jugendliche. Wieder fit für Schule, Beruf oder Studium werden*. <https://www.deutsche-rentenversicherung.de/DRV/DE/Reha/Medizinische-Reha/Reha-fuer-Kinder-und-Jugendliche/reha-fuer-kinder-und-jugendliche.html> [09.12.2023]
- Döring, N. & Bortz, J. (2023). *Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften* (6. Aufl.). Springer.
- Fachkommission § 53 PflBG (2020). *Rahmenpläne der Fachkommission nach § 53 PflBG*. (2. Aufl.). BIBB.
- Friese, M. (2023). Care-Work im Spannungsfeld gesellschaftlicher Transformation. Systematische Widersprüche und Entwicklungsperspektiven. In: M. Friese & R. Braches- Chyrek (2023), *Care Work in der gesellschaftlichen Transformation. Beschäftigung, Bildung, Fachdidaktik* (S. 17–38). WBV.
- Gahlen-Hoops, W. v. & Busch, J. (2023). Einleitung. Pflege braucht Bildung. In: W. v. Gahlen-Hoops & J. Busch (2023), *Hochkomplexe Pflege von Kindern und Jugendlichen. Ein Weiterbildungscurriculum für Pflegeberufe* (S. 15–18). Transcript.
- Hussy, W., Scheier, M. & Echterhoff, G. (2013). *Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften für Bachelor* (2. Aufl.). Springer.
- Jakobs, A. & Vogler, C. (2020). Generalistische Ausbildung. Ein Jahr »neue Pflege«. *Pflege-Zeitschrift*, 73, 38–41.
- Jessee, P. O. (1992). Nurses, Children, and Play. *Comprehensive Pediatric Nursing*, 15(4), 261–269.
- Klein, Z., Peters, M., Dauer, B., Garcia González, D. (2021). *Empfehlungen für Praxisanleitende im Rahmen der Pflegeausbildung nach dem Pflegeberufegesetz (PflBG)*. Bonn.
- Kocks, A. (2023). Inklusionsarbeit der School Nurse. *Pädiatrie & Pädologie*, 58 (Suppl 1), 524–527.
- Koordinierungsstelle Netzwerk Pflegeausbildung Schleswig-Holstein (2022). *Praxislernort Pädiatrie in der generalistischen Pflegeausbildung. Handreichung für Verantwortliche, Leitungen, Praxisanleitende und qualifizierte Fachkräfte*. [https://www.koordinierungsstelle-pflegeausbildung-sh.de/infotek/prixanleitung-am-praxislernort-paediatie/\[13.12.2023](https://www.koordinierungsstelle-pflegeausbildung-sh.de/infotek/prixanleitung-am-praxislernort-paediatie/[13.12.2023)].
- Kuckartz, U. & Rädiker, S. (2022). *Qualitative Inhaltsanalyse, Methoden, Praxis, Computerunterstützung* (5. Aufl.). Beltz Juventa.
- Land Schleswig-Holstein (2021). *Sonderpädagogische Förderung. Förderzentren*. <https://www.schleswig-holstein.de/DE/fachinhalte/S/sonderpaedagogischeFoerderung/foerderzentren.html> [07.12.2023].
- Lutze, M, Trauzettel, F., Busch-Heizmann, A. & Bovenschulte, M. (2021). *Potentiale einer Pflege 4.0. Wie innovative Technologien Entlastung schaffen und die Arbeitszufriedenheit von Pflegefachpersonen in der Langzeitpflege verändern*. Bertelsmann Stiftung. <https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/potentiale-einer-pflege-40-all> [07.12.2023].

- LVR-Landesjugendamt Rheinland (2015). *Einrichtungen der Eingliederungshilfe gem. SGB XII*. [https://www.lvr.de/media/wwwlvrde/jugend/service/arbeitshilfen/dokumente\\_94/hilfen\\_zur\\_erziehung\\_1/aufsicht\\_\\_ber\\_station\\_re\\_einrichtung\\_en/par45\\_sgb\\_viii/208\\_Eingliederungshilfe\\_Stand\\_03022015\\_barrierefrei.pdf](https://www.lvr.de/media/wwwlvrde/jugend/service/arbeitshilfen/dokumente_94/hilfen_zur_erziehung_1/aufsicht__ber_station_re_einrichtung_en/par45_sgb_viii/208_Eingliederungshilfe_Stand_03022015_barrierefrei.pdf) [07.12.2023].
- Ministerium für Bildung und Wissenschaft des Landes Schleswig-Holstein (2013). *Lehrplan für die Fachschule Fachrichtung Sozialpädagogik Ausbildungsgang Erzieherin/Erzieher*. MBWK. [https://www.schleswig-holstein.de/DE/landesregierung/ministerien-behoerden/SHIBB/Themen/Themenfelder/Lehrplanportal/Fachschule/\\_documents/\\_downloads/sozialwesen/fs\\_sw\\_sozialp%C3%A4dagogik\\_lp.pdf?\\_\\_blob=publicationFile&v=1](https://www.schleswig-holstein.de/DE/landesregierung/ministerien-behoerden/SHIBB/Themen/Themenfelder/Lehrplanportal/Fachschule/_documents/_downloads/sozialwesen/fs_sw_sozialp%C3%A4dagogik_lp.pdf?__blob=publicationFile&v=1) [07.12.2023].
- Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Schleswig-Holstein (2002). *Lehrplan Sonderschulen, Grundschule, weiterführende allgemeinbildende Schulen und berufsbildende Schulen. Sonderpädagogische Förderung*. MBWK. [https://fachportal.lernnetz.de/files/Fachanforderungen%20und%20Leitf%C3%A4den/Sek.%20I\\_II/Lehrpl%C3%A4ne/Lehrplan\\_Sonderp%C3%A4dagogische\\_F%C3%B6rderung.pdf](https://fachportal.lernnetz.de/files/Fachanforderungen%20und%20Leitf%C3%A4den/Sek.%20I_II/Lehrpl%C3%A4ne/Lehrplan_Sonderp%C3%A4dagogische_F%C3%B6rderung.pdf) [07.12.2023].
- Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Schleswig-Holstein (2017). *Handreichung zum Ausbildungsgang zur Erzieherin/zum Erzieher*. MBWK. [https://www.schleswig-holstein.de/DE/landesregierung/ministerien-behoerden/SHIBB/Themen/Themenfelder/Lehrplanportal/Fachschule/\\_documents/\\_downloads/sozialwesen/fs\\_sw\\_sozialp%C3%A4dagogik\\_hr.pdf?\\_\\_blob=publicationFile&v=1](https://www.schleswig-holstein.de/DE/landesregierung/ministerien-behoerden/SHIBB/Themen/Themenfelder/Lehrplanportal/Fachschule/_documents/_downloads/sozialwesen/fs_sw_sozialp%C3%A4dagogik_hr.pdf?__blob=publicationFile&v=1) [07.12.2023].
- Ministerium für Soziales, Gesundheit, Jugend, Familie und Senioren des Landes Schleswig-Holstein (2020). *Erfolgreich starten. Leitlinien zum Bildungsauftrag in Kindertagesstätten*. MSJFSIG. [https://www.schleswig-holstein.de/DE/landesregierung/ministerien-behoerden/VIII/Service/Broschueren/Broschueren\\_VIII/Kita/BildungsleitlinienDeutsch.pdf?\\_\\_blob=publicationFile&v=2](https://www.schleswig-holstein.de/DE/landesregierung/ministerien-behoerden/VIII/Service/Broschueren/Broschueren_VIII/Kita/BildungsleitlinienDeutsch.pdf?__blob=publicationFile&v=2) [07.12.2023].
- Scholz, L., Schimböck, F. & Spallek, J. (2021). Community Child Health Nursing: Ein Konzept für Deutschland? *Public Health Forum*, 29(3), 209–212.
- Scholz, M. & Stegkemper, J. (2022). *Unterstützte Kommunikation. Grundfragen und Strategien*. Utb.
- Steinke, I. (2022). Gütekriterien qualitativer Forschung. In: U. Flick, E. v. Kardoff & I. Steinke (2022). *Qualitative Forschung. Ein Handbuch* (14. Aufl., S. 319–331). Rowohlt Taschenbuch.
- Weltärztebund (2013). *WMA Deklaration von Helsinki-Ethische Grundsätze für die medizinische Forschung am Menschen*. WMA. [https://www.bundesaerztekammer.de/fileadmin/user\\_upload/\\_old-files/downloads/pdf-Ordner/International/Deklaration\\_von\\_Helsinki\\_2013\\_20190905.pdf](https://www.bundesaerztekammer.de/fileadmin/user_upload/_old-files/downloads/pdf-Ordner/International/Deklaration_von_Helsinki_2013_20190905.pdf) [07.12.2023].
- Witneben, K. (2003). *Pflegekonzepte in der Weiterbildung für Pflegelehrerinnen und Pflegelehrer. Leitlinien einer kritisch-konstruktiven Pflegelehreldidaktik* (5. Aufl.). Lang.

Zepp, F. & Krägeloh-Mann, I. (2018). Perspektiven der ambulanten pädiatrischen Versorgung. *Monatsschrift Kinderheilkunde*, 166(2), 101-103.