

## Literatur

---

- Alderson, P., & Morrow, V. (2004). *Ethics, social research and consulting with young people* (2. Aufl.). Ilford: Barnardos.
- Allport, G. W. (1971). *Die Natur des Vorurteils*. Köln: Kiepenhauer & Witsch.
- Ammer, M., Kremla, M., Kronsteiner, R., Kurz, B., & Schaffler, Y. (2013). *Krieg und Folter im Asylverfahren. Eine psychotherapeutische und juristische Studie*. Wien: Neuer Wissenschaftlicher Verlag.
- Atkinson, P., Coffey, A., Delamont, S., Lofland, J., & Lofland, L. (Eds.). (2001). *Handbook of Ethnography*. London: Sage.
- BaMF (Bundesamt für Migration und Flucht) (2017a). *Zugangszahlen zu unbegleiteten Minderjährigen*. Nürnberg: BaMF.
- BaMF (Bundesamt für Migration und Flucht) (2017b). *Das Bundesamt in Zahlen 2016. Asyl, Migration und Integration*. Nürnberg: BaMF.
- Bar-Yosef, R. W. (1968). Desocialization and resocialization. The adjustment process of immigrants. *International Migration Review*, 2, 27–45.
- Batista Pinto Wiese, E., & Burhorst, I. (2007). The mental health of asylum-seeking and refugee children and adolescents attending a clinic in the Netherlands. *Transcultural Psychiatry*, 44, 596–613.
- Bauman, Z. (2016). *Die Angst vor den anderen. Ein Essay über Migration und Panikmache*. Frankfurt/M.: Suhrkamp.
- Bean, T. M., Eurelings-Bontekoe E., & Spinhoven P. (2007). Course and predictors of mental health of unaccompanied refugee minors in the Netherlands. One year follow-up. *Social Science & Medicine*, 64, 1204–1215.
- Beck, U. (1986). *Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne*. Frankfurt/M.: Suhrkamp.

- Benjamin, J. (1990). *Die Fesseln der Liebe. Psychoanalyse, Feminismus und das Problem der Macht*. Frankfurt/M.: Stroemfeld/Roter Stern.
- Bergold, J. B., & Thomas, S. (2017). Partizipative Forschung in der Psychologie. In G. Mey & K. Mruck (Eds.), *Handbuch Qualitative Forschung in der Psychologie* (2. Aufl., S. 1–22). Wiesbaden: Springer. doi:10.1007/978-3-658-18387-5\_25-1.
- Berthold, T., & Espenhorst, N. (2011). Gestaltungsmöglichkeiten und Herausforderungen für Jugendliche und Vormundschaften im Umgang mit unbegleiteten minderjährigen Flüchtlingen. *Das Jugendamt. Zeitschrift für Jugendhilfe und Familienrecht*, 84(6/7), 319–322.
- Berthold, T., Espenhorst, N., & Rieger, U. (2011). Eine erste Bestandsaufnahme der Inobhutnahme und Versorgung von unbegleiteten Minderjährigen in Deutschland. *Dialog Erziehungshilfe*, 3, 23–30.
- Bogner, A., Littig, B., & Menz, W. (2014). *Interviews mit Experten. Eine praxisorientierte Einführung*. Wiesbaden: Springer VS.
- Bohnsack, R., Przyborski, A., & Schäffer, B. (2010). *Das Gruppendiskussionsverfahren in der Forschungspraxis*. Opladen: Barbara Budrich.
- Bojadžijev, M., & Karakayali, S. (2007). Autonomie der Migration. 10 Thesen zu einer Methode. In Transit Migration Forschungsgruppe (Hrsg.), *Turbulente Ränder. Neue Perspektiven auf Migration an den Grenzen Europas* (S. 209–215). Bielefeld: Transcript.
- Bommes, M. (2003). Migration in der modernen Gesellschaft. *Geographische Revue. Zeitschrift für Literatur und Diskussion*, 5(2), 41–58.
- Brinks, S., & E. Dittmann (2016). Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge in der Kinder- und Jugendhilfe. Aktuelle Entwicklungen und Anforderungen. *Kinder- und Jugendschutz in Wissenschaft und Praxis (KJug)*, 3, 93–98.
- Brinks, S., Dittmann, E., & Müller, H. (2017). Einleitung und Hinführung. In S. Brinks, E. Dittmann, & H. Müller (Hrsg.), *Handbuch unbegleitete minderjährige Flüchtlinge* (S. 12–18). Frankfurt/M.: IGfH-Eigenverlag.
- Bude, H. (2008). *Die Ausgeschlossenen. Das Ende vom Traum einer gerechten Gesellschaft*. München: Hanser.
- Bude, H., & Willisch, A. (Hrsg.) (2006). *Das Problem der Exklusion. Ausgegrenzte, Entbehrliche, Überflüssige*. Hamburg: Hamburger Edition.
- Bukow, W.-D., Nikodem, C., Schulze, E., & Yildiz, E. (Hrsg.) (2007). *Was heißt hier Parallelgesellschaft? Zum Umgang mit Differenzen*. Wiesbaden: Springer VS.

- BumF (Bundesfachverband unbegleitete minderjährige Flüchtlinge e.V.) (2013). *Handlungskonzept Partizipation in der stationären Kinder- und Jugendhilfe. Ergebnisse aus dem Projekt des Bundesfachverband unbegleitete minderjährige Flüchtlinge e. V.* München: BumF. Abgerufen unter: [https://www.b-umf.de/images/handlungskonzept\\_partizipation\\_zweite-fassungb5\\_2013\\_web.pdf](https://www.b-umf.de/images/handlungskonzept_partizipation_zweite-fassungb5_2013_web.pdf) [20.05.2018].
- BumF (Bundesfachverband unbegleitete minderjährige Flüchtlinge e.V.) (2016a). *Die Aufnahmesituation unbegleiteter minderjähriger Flüchtlinge in Deutschland. Erste Evaluation zur Umsetzung des Umverteilungsgesetzes.* Berlin: BumF.
- BumF (Bundesfachverband unbegleitete minderjährige Flüchtlinge e.V.) (2016b). *Die Aufnahmesituation unbegleiteter minderjähriger Flüchtlinge in Deutschland. Kinder- und Jugendschutz in Wissenschaft und Praxis (KJug)*, 4, 127–129.
- BumF (Bundesfachverband unbegleitete minderjährige Flüchtlinge e.V.) (2017a). *Hinweise zur Umsetzung von § 42 Abs. 2 Satz 5 SGB VIII – Verpflichtung der Jugendämter zur Asylantragstellung. 13. September 2017.* Abgerufen unter: [http://www.bumf.de/images/2017\\_09\\_13\\_Hinweise\\_zur\\_Umsetzung\\_von\\_42\\_Abs.\\_2\\_Sat\\_5\\_SGB\\_VIII\\_Verpflichtung\\_der\\_Jugend%C3%A4mter\\_zur\\_Asylantragstellung.pdf](http://www.bumf.de/images/2017_09_13_Hinweise_zur_Umsetzung_von_42_Abs._2_Sat_5_SGB_VIII_Verpflichtung_der_Jugend%C3%A4mter_zur_Asylantragstellung.pdf) [19.09.2017].
- BumF (Bundesfachverband unbegleitete Flüchtlinge e.V.) (2017b). *Angst und Verunsicherung unter unbegleiteten Minderjährigen aus Afghanistan.* Ergebnisse einer Befragung des Bundesfachverbands unbegleitete minderjährige Flüchtlinge e.V., Juni 2017. Abgerufen unter: [http://www.b-umf.de/images/2017-06-01\\_Befragung-Afghanistan.pdf](http://www.b-umf.de/images/2017-06-01_Befragung-Afghanistan.pdf) [20.03.2018].
- BumF (Bundesfachverband unbegleitete minderjährige Flüchtlinge e.V.) (2017c). *Die Situation unbegleiteter minderjähriger Flüchtlinge in Deutschland. Auswertung der Online-Umfrage 2017.* Berlin: BumF.
- BumF (Bundesfachverband unbegleitete minderjährige Flüchtlinge e.V.) (2018). *Ergänzung zum Bericht des Autor\*innenteams Nordheim, F. von, Karpenstein, J., & Klaus, T. (2017). Die Situation unbegleiteter minderjähriger Flüchtlinge in Deutschland. Auswertung der Online-Umfrage 2017* (Mailauskunft zu den prozentualen Angaben im Land Brandenburg). Berlin: BumF.

- Bundesarbeitsgemeinschaft Landesjugendämter (2014). *Handlungsempfehlungen zum Umgang mit unbegleiteten minderjährigen Flüchtlingen. Inobhutnahme, Clearingverfahren und Einleitung von Anschlussmaßnahmen*. Mainz: Bundesarbeitsgemeinschaft Landesjugendämter.
- Callies, O. (2008). Konturen sozialer Exklusion. In H. Bude, & A. Willisch (Hrsg.), *Exklusion. Die Debatte über die Überflüssigen* (S. 261–284). Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Castles, S., & Miller, M. J. (2009). *The age of migration. International population movements in the modern world*. New York: Guilford.
- Cillia, R. de (2011). *Spracherwerb in der Migration. Deutsch als Zweitsprache*. Wien: BIFIE (Bundesinstitut für Bildungsforschung, Innovation und Entwicklung des österreichischen Schulwesens). Abgerufen unter: [https://www.bifie.at/system/files/dl/srdp\\_cillia\\_spracherwerb\\_migration\\_2011-10-11.pdf](https://www.bifie.at/system/files/dl/srdp_cillia_spracherwerb_migration_2011-10-11.pdf) [14.09.2017].
- Creswell, J. W. (2014). *A concise introduction to mixed methods research*. Thousand Oaks (CA): Sage.
- Deinet, U. (2009). Analyse und Beteiligungsmethoden. In U. Deinet (Hrsg.), *Methodenbuch Sozialraum* (S. 65–86). Wiesbaden: Springer VS.
- Derluyn, I., & Broekaert, E. (2007). Different perspectives on emotional and behavioural problems in unaccompanied refugee children and adolescents. *Ethnicity and Health*, 12, 141–162.
- Detemple, K. (2013). *Zwischen Autonomiebestreben und Hilfebedarf: Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge in der Jugendhilfe*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Deutscher Bundestag (2017). *Bericht über die Situation unbegleiteter ausländischer Minderjähriger in Deutschland* (Drucksache 18/11540). Berlin: Deutscher Bundestag. Abgerufen unter: <http://dipbt.bundestag.de/doc/btd/18/115/1811540.pdf> [15.09.2017].
- Deutscher Caritasverband, Referat Migration und Integration (2014). *Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge in Deutschland. Rechtliche Vorgaben und deren Umsetzung*. Freiburg: Lambertus.
- DIJuF (Deutsches Institut für Jugendhilfe und Familienrecht e. V.) (2011). *Zur Umsetzung des Gesetzes zur Änderung des Vormundschafts- und Betreuungsrechts*. Heidelberg: DIJuF.

- Dreier, O. (2016). Conduct of Everyday Life. Implications for Critical Psychology. In E. Schraube, & C. Højholt (Hrsg.), *Psychology and the Conduct of Everyday Life* (S. 15–33). London: Routledge.
- Durkheim, E. (1992). *Über soziale Arbeitsteilung. Studie über die Organisation höherer Gesellschaften*. Frankfurt/M.: Suhrkamp.
- Eisenstadt, S. N. (1952). The process of absorption of new immigrants in Israel. *Human Relations*, 5(3), 223–246.
- Eisenstadt, S. N. (1954). *The absorption of immigrants. A comparative study. Based mainly on the Jewish community in Palestine and the State of Isreal*. London: Routledge.
- Elias, N., & Scotson, J. L. (1990). *Etablierte und Außenseiter*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- El-Mafaalani, A. (2018a). *Migrationssensibilität. Zum Umgang mit Globalität vor Ort*. Weinheim: Beltz/Juventa.
- El-Mafaalani, A. (2018b). Flucht in die Migrationsgesellschaft. In L. Hartwig, G. Mennen, & C. Schrappner (Hrsg.), *Handbuch Soziale Arbeit mit geflüchteten Kindern und Familien* (S. 20–34). Weinheim: Beltz/Juventa.
- Emerson, R. M., Fretz, R. I., & Shaw, L. L. (1995). *Writing ethnographic fieldnotes*. Chicago: University of Chicago Press.
- Erel, U. (2004). Geschlecht, Migration und Bürgerschaft. In B. Roß (Hrsg.), *Migration, Geschlecht und Staatsbürgerschaft. Perspektiven für eine antirassistische und feministische Politik und Politikwissenschaft* (S. 179–188). Wiesbaden: Springer VS.
- Erikson, E. H. (1988). *Jugend und Krise. Die Psychodynamik im sozialen Wandel*. Stuttgart: Klett.
- Erikson, E. H. (1993). *Childhood and society*. New York: Norton.
- Espenhorst, N. (2011). Ein Aufmerksamkeitsdefizit der anderen Art. Es braucht einen anderen Blick auf junge Flüchtlinge. *Sozial Extra. Zeitschrift für Soziale Arbeit*, 9-10, 19–22.
- Espenhorst, N. (2017). Die rechtliche Vertretung von unbegleiteten minderjährigen Flüchtlingen. In Brinks, S., Dittman, E., & Müller, H. (Hrsg.) *Handbuch unbegleitete minderjährige Flüchtlinge* (S. 158–165). IGfH-Eigenverlag: Frankfurt a.M.
- Espenhorst, N. & Noske, B. (2017). Asyl und Aufenthaltsrecht. In Brinks, S., Dittmann, E. & Müller, H. (Hrsg.). *Handbuch unbegleitete minderjährige Geflüchtete* (S. 49–58). Frankfurt/M.: IGfH-Eigenverlag.

- Esser, H. (2006). *Sprache und Integration. Die sozialen Bedingungen und Folgen des Spracherwerbs von Migranten*. Frankfurt/M.: Campus.
- Fazel, M., Wheeler, J., & Danesh, J. (2005). Prevalence of serious mental disorder in 7000 refugees resettled in western countries. A systematic review. *The Lancet*, 36, 1309–1314.
- Fischer, G., & Riedesser, P. (2009). *Lehrbuch der Psychotraumatologie* (4. Aufl.). München: Ernst Reinhardt.
- Flick, U. (2000). Episodic interviewing. In M. Bauer, & G. Gaskell (Hrsg.), *Qualitative researching with text, image and sound - A practical handbook for social research* (S. 75–92). London: Sage.
- Flick, U. (2011). *Triangulation. Eine Einführung* (3. Aufl.). Wiesbaden: VS-Verlag.
- Foroutan, N. (2016). Postmigrantische Gesellschaften. In H. U. Brinkmann, & M. Sauer (Hrsg.), *Einwanderungsgesellschaft Deutschland. Entwicklung und Stand der Integration* (S. 227–255). Wiesbaden: Springer VS.
- Foucault, M. (1993). Andere Räume. In K. Barck (Hrsg.), *Aisthesis. Wahrnehmung heute oder Perspektiven einer anderen Ästhetik*. Essais (5., durchgesehene Aufl.) (S. 34–46). Leipzig: Reclam.
- Gäbel, U., Ruf, M., Schauer, M., Odenwald, M., & Neuner, F. (2006). Prävalenz der Posttraumatischen Belastungsstörung (PTSD) und Möglichkeiten der Ermittlung in der Asylverfahrenspraxis. *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie*, 35(1), 12–20.
- Gahleitner, S. B. (2018). Würdigung der Studie aus Sicht der Traumaforschung und -praxis. In M. Macsenaere, T. Köck, & S. Hiller (Hrsg.), *Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge in der Jugendhilfe. Erkenntnisse aus der Evaluation von Hilfeprozessen* (S. 108–113). Freiburg: Lambertus.
- Gavranidou, M., Niemiec, B., Magg, B., & Rosner, R. (2008). Traumatische Erfahrungen, aktuelle Lebensbedingungen im Exil und psychische Belastung junger Flüchtlinge. *Kindheit und Entwicklung*, 17, 224–231.
- Geertz, C. (1993). *Die künstlichen Wilden. Der Anthropologe als Schriftsteller*. Frankfurt/M.: Fischer.
- Geisen, T. (2010). Der Blick der Forschung auf Jugendliche mit Migrationshintergrund. In C. Riegel, & T. Geisen (Hrsg.), *Jugend, Zugehörigkeit und Migration. Subjektpositionierung im Kontext von Jugendkultur, Ethnizitäts- und Geschlechterkonstruktionen* (S. 27–59). Wiesbaden: Springer VS.

- Geltman, P. L., Grant-Knight, W., Mehta, S. D., Lloyd-Travaglini, C., Lustig, S., Landgraf, J. M., & Wise, P. H. (2005). The „Lost Boys of Sudan“. Functional and Behavioral Health of Unaccompanied Refugee Minors Resettled in the United States. *Archives of Pediatrics and Adolescent Medicine*, 159(6), 585–591.
- Goffman, E. (1971). *Verhalten in sozialen Situationen. Strukturen und Regeln der Interaktion im öffentlichen Raum*. Gütersloh: Bertelsmann.
- Gravelmann, R. (2016). *Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge in der Kinder- und Jugendhilfe. Orientierung für die praktische Arbeit*. München: Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG.
- Gumbrecht, T. (2018). Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge. In L. Hartwig, G., Mennen, & C. Schrapper (Hrsg.), *Handbuch soziale Arbeit mit geflüchteten Kindern und Familien* (S. 209–211). Weinheim: Beltz-Juventa.
- Habermas, J. (1981). *Theorie des kommunikativen Handelns. Band 2: Zur Kritik der funktionalistischen Vernunft*. Frankfurt/M.: Suhrkamp.
- Hammersley, M., & Atkinson, P. (2007). *Ethnography. Principles in Practice* (3. Aufl.). Abingdon: Routledge.
- Han, P. (2010). *Soziologie der Migration. Erklärungsmodelle, Fakten, politische Konsequenzen, Perspektiven*. Stuttgart: UTB.
- Hanewinkel, V. (2015). *Deutschland: Verwaltungs- und Infrastrukturkrise* (Bundeszentrale für politische Bildung: Kurzdossiers). Abgerufen unter: <http://www.bpb.de/gesellschaft/migration/kurzdossiers/217376/verwaltungs-und-infrastrukturkrise> [17.9.2017].
- Hänlein, R., Korring, K., & Schwerdtfeger, S. (1999). Soziale Arbeit zwischen Welten. In Woge e.V./Institut für Soziale Arbeit e.V. (Hrsg.), *Handbuch der Sozialen Arbeit mit Kinderflüchtlingen* (S. 14–35). Münster: Votum.
- Hargasser, B. (2015). *Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge. Sequentielle Traumatisierungsprozesse und die Aufgaben der Jugendhilfe*. Frankfurt/M.: Brandes & Apfel.
- Hartwig, L., Mennen, G., & Schrapper, C. (Hrsg.) (2018). *Handbuch Soziale Arbeit mit geflüchteten Kindern und Familien*. Weinheim: Beltz/Juventa.
- Heckmann, F. (1992). *Ethnische Minderheiten, Volk, Nation. Soziologische inter-ethnische Beziehungen*. Stuttgart: Enke.

- Heckmann, F. (2015). *Integration von Migranten. Einwanderung und neue Nationenbildung*. Wiesbaden: Springer VS.
- Heitmeyer, W., Müller, J., & Schröder, H. (1997). *Verlockender Fundamentalismus. Türkische Jugendliche in Deutschland*. Frankfurt: Suhrkamp.
- Herzog, J.-L. (2017a). Inobhutnahme. In S. Brinks, E. Dittman, & H. Müller (Hrsg.). *Handbuch unbegleitete minderjährige Flüchtlinge* (S. 98–103). Frankfurt/M.: IGfH-Eigenverlag.
- Herzog, L.-J. (2017b). Ehrenamtliches Engagement und Patenschaften. In S. Brinks, E. Dittman, & H. Müller (Hrsg.). *Handbuch unbegleitete minderjährige Flüchtlinge* (S. 269–275). Frankfurt/M.: IGfH-Eigenverlag.
- Hess, S., Kasperek, B., Kron, S., Rodatz, M., Schwertl, M., & Sontowski, S. (Hrsg.) (2016). *Der lange Sommer der Migration. Grenzregime III*. Berlin: Assoziation A.
- Holthusen, B. (2015). Erfahrungen und Perspektiven minderjähriger Flüchtlinge. *Soziale Passagen*, 7, 389–396.
- Holkamp, K. (1995). Alltägliche Lebensführung als subjektwissenschaftliches Grundkonzept. *Das Argument*, 212, 817–846.
- Honneth, A. (1994). *Kampf um Anerkennung. Zur Grammatik sozialer Konflikte*. Frankfurt/M.: Suhrkamp.
- Huemer, J., Karnik, N. & Steiner, H. (2009). Unaccompanied refugee children. *The Lancet*, 373, 612–614.
- Huemer, J., Karnik, N., Voelkl-Kernstock, S., Granditsch, E., Plattner, B., Friedrich, M., & Steiner, H. (2011) Psychopathology in African Unaccompanied Refugee Minors in Austria. *Child Psychiatry and Human Development*, 42, 307–319.
- Hundt, M. (2017). *Migrationsrecht an der Schnittstelle zum Sozialgesetzbuch (SGB) Achtes Buch (VIII) – Kinder- und Jugendhilferecht* (Reader des SFBB (Sozialpädagogisches Fortbildungsinstitut Berlin-Brandenburg)). Abgerufen unter: <http://sfbb.berlin-brandenburg.de/sixcms/media.php/bb2.a.5723.de/4AuflReader%2011092017.pdf> [06.03.2018].
- Jagusch, B. (2017). Kooperation und Netzwerkarbeit. S. Brinks, E. Dittmann, & H. Müller (Hrsg.). *Handbuch unbegleitete minderjährige Flüchtlinge* (S. 85–96). Frankfurt/M.: IGfH-Eigenverlag.



- Jakobsen, M., Demott, M.A.M., & Heir, T. (2014). Prevalence of Psychiatric Disorders Among Unaccompanied Asylum-Seeking Adolescents in Norway. *Clinical Practice & Epidemiology in Mental Health*, 10, 53–58.
- Jugendliche ohne Grenzen et al. (2017). *Appell: Keine Zwei-Klassen-Jugendhilfe – Zukunftsperspektiven für junge Geflüchtete*. Abgerufen unter: <https://b-umf.de/material/zukunftsperspektiven-fuer-junge-gefluechtete/> [09.07.2018].
- Jurczyk, K., Voß, G. G., & Weihrich, M. (2016). Alltägliche Lebensführung – theoretische und zeitdiagnostische Potenziale eines subjektorientierten Konzepts. In E. Alleweldt, A. Röcke, & J. Steinbicker (Hrsg.), *Lebensführung heute: Klasse, Bildung, Individualität* (S. 53–87). Weinheim: Beltz Juventa.
- Karpenstein, J., & Schmidt, F. (2017). Junge volljährige Flüchtlinge. Übergänge aus der Jugendhilfe in die Selbstständigkeit. In S. Brinks, E. Dittman, H. Müller (Hrsg.) *Handbuch unbegleitete minderjährige Flüchtlinge* (S. 194–203). Frankfurt/M.: IGfH-Eigenverlag.
- King, V., & Koller, H.-C. (2006). Adoleszenz als Möglichkeitsraum für Bildungsprozesse unter Migrationsbedingungen. Eine Einführung. In V. King, & H.-C. Koller (Hrsg.), *Adoleszenz – Migration – Bildung* (S. 9–26). Wiesbaden: Springer VS.
- Klatetzki, T. (1993). *Wissen, was man tut. Professionalität als organisationskulturelles System. Eine ethnographische Interpretation. Kritische Texte*. Bielefeld: Böllert KT.
- Knuth, N., Kluttig, M., & Uhlendorff, U. (2017). Clearingverfahren für unbegleitete minderjährige Flüchtlinge. In S. Brinks, E. Dittman, & H. Müller (Hrsg.) *Handbuch unbegleitete minderjährige Flüchtlinge* (S. 104–112). Frankfurt/M.: IGfH-Eigenverlag.
- Körner, H. (2005). *I am not nobody, I am human. Eine Untersuchung zur psychologischen Situation von Flüchtlingen in Österreich unter besonderer Berücksichtigung unbegleiteter Minderjähriger*. Klagenfurt: Universität Klagenfurt.
- Kreß, L.-M., & Kutscher, N. (2016). Flucht und digitale Medien. Die Bedeutung von Internet, Smartphone und Apps für unbegleitete minderjährige Flüchtlinge und ihre jugendschutzrelevanten Konsequenzen für die Kinder- und Jugendhilfe. *Kinder- und Jugendschutz in Wissenschaft und Praxis (KJug)*, 3, 88–92.

- Kronauer, M. (2010). *Exklusion. Die Gefährdung des Sozialen im hoch entwickelten Kapitalismus*. Frankfurt/M.: Campus.
- Kuckartz, U. (2014). *Mixed Methods. Methodologie, Forschungsdesigns und Analyseverfahren*. Wiesbaden: Springer.
- Kutscher, N., & Kreß, L.-M. (2015). *Internet ist gleich mit Essen. Empirische Studie zur Nutzung digitaler Medien durch unbegleitete minderjährige Flüchtlinge* (Projektbericht in Zusammenarbeit mit dem Deutschen Kinderhilfswerk). Abgerufen unter: [https://images.dkhw.de/fileadmin/Redaktion/1.1\\_Startseite/3\\_Nachrichten/Studie\\_Fluechtlingskinderdigitale\\_Medien/Studie\\_digitale\\_Medien\\_und\\_Fluechtlingskinder\\_Langversion.pdf?\\_ga=2.112933956.1991733197.1527154805-1321409235.1516190106](https://images.dkhw.de/fileadmin/Redaktion/1.1_Startseite/3_Nachrichten/Studie_Fluechtlingskinderdigitale_Medien/Studie_digitale_Medien_und_Fluechtlingskinder_Langversion.pdf?_ga=2.112933956.1991733197.1527154805-1321409235.1516190106) [10.05.2018].
- Landtag Brandenburg (2015). *Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge in Brandenburg* (Drucksache 6/2029). Abgerufen unter: [https://www.parlamentsdokumentation.brandenburg.de/starweb/LBB/E\\_LVIS/parladoku/w6/drs/ab\\_2000/2029.pdf](https://www.parlamentsdokumentation.brandenburg.de/starweb/LBB/E_LVIS/parladoku/w6/drs/ab_2000/2029.pdf) [01.10.2017].
- Landtag Brandenburg (2018). *Bericht der Landesregierung. Auswirkungen der bundes- und landesrechtlichen Regelungen auf die Unterbringung, Versorgung und Betreuung unbegleiteter minderjähriger Ausländerinnen und Ausländer im Land Brandenburg* (Drucksache 6/8135). Abgerufen unter: [https://mbjs.brandenburg.de/media\\_fast/6288/bericht\\_lr\\_uma.pdf](https://mbjs.brandenburg.de/media_fast/6288/bericht_lr_uma.pdf) [25.05.2018].
- Lechner, C., Huber, A., & Holthusen, B. (2016). Geflüchtete Jugendliche in Deutschland. *DJI- Impulse*, 114(3), 14–18
- Lechner, C., Huber, A., & Holthusen, B. (2017). Familie, Schule, Freunde - Ich wünsche mir ein ganz normales Leben. Die Sicht begleiteter und unbegleiteter junger Geflüchteter auf ihre Lebenslagen. *Jugendhilfe*, 55(1), 11–19.
- Liebel, M. (2017). Kinderrechtsbewegungen und die Zukunft der Kinderrechte. In C. Maier-Höfer (Hrsg.), *Kinderrechte und Kinderpolitik* (S. 29–59). Wiesbaden: Springer.
- Lockwood, D. (1969). Soziale Integration und Systemintegration. In W. Zapf (Hrsg.), *Theorien des sozialen Wandels* (S. 124–137). Köln: Kiepenheuer & Witsch.
- Macsenaere, M., Köck, T., & Hiller, S. (Hrsg.) (2018). *Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge in der Jugendhilfe. Erkenntnisse aus der Evaluation von Hilfeprozessen*. Freiburg im Breisgau: Lambertus-Verlag.

- Mahler, R. (2012). *Resilienz und Risiko. Ressourcenaktivierung und Ressourcenförderung in der stationären Suchttherapie*. Wiesbaden: Springer VS.
- Maywald, J. (2018). Geflüchtete Kinder als Träger eigener Rechte. In L. Hartwig, G. Mennen, & C. Schrappner (Hrsg.), *Handbuch Soziale Arbeit mit geflüchteten Kindern und Familien* (S. 52–60). Weinheim: Beltz/Juventa.
- MBJS (Ministerium für Bildung, Jugend und Sport) (2015a). Unterbringung, Versorgung und Betreuung unbegleiteter minderjähriger Flüchtlinge in Brandenburg. Hinweise des Ministeriums für Bildung Jugend und Sport vom 13.10.2015. Abgerufen unter: [http://sfbb.berlin-brandenburg.de/sixcms/media.php/5488/5%20-%20Handreichung\\_umF\\_MBJS.pdf](http://sfbb.berlin-brandenburg.de/sixcms/media.php/5488/5%20-%20Handreichung_umF_MBJS.pdf) [09.07.2018]
- MBJS (Ministerium für Bildung, Jugend und Sport) (2015b). Unterbringung, Versorgung und Betreuung unbegleiteter minderjähriger Flüchtlinge in Brandenburg. Hinweise des Ministeriums für Bildung Jugend und Sport. Erste Ergänzung vom 10.12.2015. Abgerufen unter: [http://sfbb.berlin-brandenburg.de/sixcms/media.php/bb2.a.5723.de/5%20-%20Handreichung\\_UMA\\_Erste\\_Ergaenzung.pdf](http://sfbb.berlin-brandenburg.de/sixcms/media.php/bb2.a.5723.de/5%20-%20Handreichung_UMA_Erste_Ergaenzung.pdf) [09.07.2018]
- MBJS (Ministerium für Bildung, Jugend und Sport) (2016). *Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge im Land Brandenburg. Bericht zur Datenerhebung Februar 2016*. Potsdam: MBJS.
- MBJS (Ministerium für Bildung, Jugend und Sport) (2017a). *Unbegleitete minderjährige Ausländerinnen und Ausländer im Land Brandenburg. Bericht zur Datenerhebung Februar 2017*. Potsdam: MBJS.
- MBJS (Ministerium für Bildung, Jugend und Sport) (2017b). *Unbegleitete minderjährige Ausländerinnen und Ausländer im Land Brandenburg. Bericht zur Datenerhebung August 2017*. Potsdam: MBJS.
- MBJS (Ministerium für Bildung, Jugend und Sport) (2017c). *Datenabfrage Herkunftsländer der unbegleiteten minderjährigen Ausländerinnen zum Stichtag 1.2.2017* (Mailauskunft vom 01.09.2017). Berlin: MBJS.
- MBJS (Ministerium für Bildung, Jugend und Sport) (2017d). *Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge* (Homepage). Abgerufen unter: <https://mbjs.brandenburg.de/kinder-und-jugend/hilfen-zur-erziehung-eingliederungshilfen/unbegleitete-minderjaehrige-fluechtlinge.html> [27.09.2017].

- MBJS (Ministerium für Bildung, Jugend und Sport) (2017e). *Unbegleitete minderjährige Ausländerinnen und Ausländer im Land Brandenburg. Ausgewählte Daten und ihre Entwicklung seit dem Inkrafttreten des Gesetzes zur Verbesserung der Unterbringung, Versorgung und Betreuung ausländischer Kinder und Jugendlicher am 01.11.2015*. Potsdam: MBJS. Abgerufen unter: [https://mbjs.brandenburg.de/media\\_fast/6288/datenauswertung\\_2015bis2017.pdf](https://mbjs.brandenburg.de/media_fast/6288/datenauswertung_2015bis2017.pdf) [31.03.2018].
- Merk, K.-P. (2016). Flüchtlingskinder zwischen Sozialrecht und Asylrecht. *Kinder- und Jungenschutz in Wissenschaft und Praxis (KJug), Lebenssituation und Bedürfnisse von minderjährigen Flüchtlingen*, 3, 99–103.
- Merx, A. (2013). Diversity – Umsetzung oder Proklamation? *Migration und Soziale Arbeit*, 35(3), 236–242.
- Michelson, D., & Sclare, I. (2009). Psychological needs, service utilization and provision of care in a specialist mental health clinic for young refugees: A comparative study. *Clinical Child Psychology and Psychiatry*, 14, 273–296.
- Moos, M. (2017). Beteiligungsmöglichkeiten eröffnen und sichern. In S. Brinks, E. Dittmann, & H. Müller (Hrsg.), *Handbuch unbegleitete minderjährige Geflüchtete* (S. 123–135). Frankfurt/M.: IGfH-Eigenverlag.
- Naber, A. (2017). Zur Situation minderjähriger Flüchtlinge. Von Gleichbehandlung weit entfernt (Pro Asyl, Heft zum Tag des Flüchtlings 2017). Abgerufen unter: [https://www.proasyl.de/wp-content/uploads/2015/12/PRO\\_ASYL\\_Tag\\_des\\_Fluechtlings\\_broschuere\\_mai2017.pdf](https://www.proasyl.de/wp-content/uploads/2015/12/PRO_ASYL_Tag_des_Fluechtlings_broschuere_mai2017.pdf) [09.07.2018]
- Nordheim, F. von, Karpenstein, J., & Klaus, T. (2017). *Die Situation unbegleiteter minderjähriger Geflüchteter in Deutschland. Auswertung der Online-Umfrage 2017* (Bericht des Bundesfachverbands unbegleitete minderjährige Flüchtlinge e.V.). Abgerufen unter: [http://www.bumf.de/images/2018\\_01\\_18%20publikation%20online%20%20umfrage%202017.pdf](http://www.bumf.de/images/2018_01_18%20publikation%20online%20%20umfrage%202017.pdf) [15.03.2018].
- Noske, B. (2015). *Die Zukunft im Blick. Die Notwendigkeit, für unbegleitete minderjährige Flüchtlinge Perspektiven zu schaffen*. Berlin: BumF.
- Osterkamp, U. (1996). *Rassismus als Selbstermächtigung. Texte aus dem Arbeitszusammenhang des Projekts Rassismus/Diskriminierung*. Berlin: Argument.

- Pieper, T. (2013). *Die Gegenwart der Lager. Zur Mikrophysik der Herrschaft in der deutschen Flüchtlingspolitik* (2. Aufl.). Münster: Westfälisches Dampfboot.
- Polanyi, M. (2009). *The tacit dimension*. Chicago: University of Chicago Press.
- Prasad, N. (2018). Statt einer Einführung: Menschenrechtsbasierte, professionelle und rassismuskritische Soziale Arbeit mit Geflüchteten. In: N. Prasad (Hrsg.), *Soziale Arbeit mit Geflüchteten. Rassismuskritisch, professionell, menschenrechtsorientiert* (S. 9–29). Opladen & Toronto: Barbara Budrich.
- Pries, L. (2016). *Migration und Ankommen. Die Chancen der Flüchtlingsbewegung*. Frankfurt/M.: Campus.
- Projektgruppe „Alltägliche Lebensführung“ (Hrsg.) (1995). *Alltägliche Lebensführung. Arrangements zwischen Traditionalität und Modernisierung*. Opladen: Leske und Budrich.
- Reuter, J., & Mecheril, P. (Hrsg.). (2015). *Schlüsselwerke der Migrationsforschung. Pionierstudien und Referenztheorien*. Wiesbaden: Springer VS.
- Rieger, U. (2010). Kinder auf der Flucht. In P. Dieckhoff (Hrsg.), *Kinderflüchtlinge* (S. 21–26). Wiesbaden: VS-Verlag.
- Rommelspacher, B. (1998). *Dominanzkultur. Texte zu Fremdheit und Macht*. Berlin: Orlanda.
- Sauer, M., Thomas, S., & Zalewski, I. (2018/im Druck). Potentiale und Fallstricke von Peer-Research-Groups im Rahmen partizipativer Forschung mit unbegleiteten minderjährigen Geflüchteten. In G. Schoyerer, C. Frank, M. Jooß-Weinbach, & S. L. Molina (Hrsg.), *Auf dem Weg zum Gegenstand im Forschungsfeld der Kinder- und Jugendhilfe: Methodologische Herausforderungen in der qualitativen Forschung*. Weinheim: Beltz/Juventa.
- Sauer, M., & Vey, J. (2016). *Proteste gegen Flüchtlingsunterkünfte: Entstehungs- und Eskalationsbedingungen. Zum Stand der Forschung und Einschätzungen zentraler beteiligter Akteure in ausgewählten Regionen*. Unveröffentlichtes Manuskript, Expertise für das DJI (Deutsches Jugendinstitut, Halle/Saale).
- Sauer, M., & Vey, J. (2017). Herausforderungen in der ehrenamtlichen Flüchtlingsarbeit. Zum Verhältnis von Geflüchteten und Unterstützungsgruppen. *Forschungsjournal soziale Bewegungen*, 30(3), 67–77.

- Scheible, J. A., & Rother, N. (2017). *Schnell und erfolgreich Deutsch lernen – wie geht das? Erkenntnisse zu den Determinanten des Zweitspracherwerbs unter besonderer Berücksichtigung von Geflüchteten*. Nürnberg: BaMF.
- Schein, E. H. (1992). *Organizational culture and leadership* (2. Aufl.). San Francisco: Jossey-Bass.
- Schouler-Ocak, M., & Kurmeyer, C. (2017). *Study on Female Refugees. Repräsentative Untersuchung von geflüchteten Frauen in unterschiedlichen Bundesländern in Deutschland* (Abschlussbericht der Universitätsmedizin Berlin der Charité und der Psychiatrischen Universitätsklinik der Charité im St. Hedwig-Krankenhaus Alexianer, Berlin). Abgerufen unter: [https://female-refugee-study.charite.de/fileadmin/user\\_upload/microsites/sonstige/mentoring/Abschlussbericht\\_Final\\_1.pdf](https://female-refugee-study.charite.de/fileadmin/user_upload/microsites/sonstige/mentoring/Abschlussbericht_Final_1.pdf) [06.06.2018].
- Schütz, A. (1972). Der Fremde. Ein sozialpsychologischer Versuch. In A. Schütz (Hrsg.), *Gesammelte Aufsätze II. Studien zur Soziologischen Theorie* (S. 43–69). Den Haag: Nijhoff.
- Seligman, M. E. P. (1979). *Erlernte Hilflosigkeit*. München: Urban & Schwarzenberg.
- Silove, D., Sinnerbrink, I., Field, A., Manicavasagar, V., & Steel, Z. (1997). Anxiety, Depression and PTSD in Asylum-seekers: Association with Pre-migration Trauma and Post-migration Stressors. *Journal of Psychiatry*, 170, 351–357.
- Simmel, G. (1908). Exkurs über den Fremden. In G. Simmel, *Soziologie. Untersuchungen über die Formen der Vergesellschaftung* (S. 685–691). Berlin: Duncker & Humblot.
- Simmel, G. (2006). *Die Großstädte und das Geistesleben*. Frankfurt/M.: Suhrkamp.
- Smid, G. E., Lensvelt-Mulders, G. J. L. M., Knipscheer, J. W., Gersons, B. P. R., & Kleber, R. J. (2011). Late-Onset PTSD in unaccompanied refugee minors: Exploring the predictive utility of depression and anxiety symptoms. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, 40, 742–755.
- Statistisches Bundesamt (2018). *Inobhutnahmen aufgrund einer unbegleiteten Einreise aus dem Ausland für Deutschland und alle Bundesländer für die Jahre 2010 bis 2016 sowie eine Zeitreihentabelle zu den Inobhutnahmen aufgrund einer unbegleiteten Einreise aus dem Ausland ab*

- 1995 (Mailauskunft vom 09.04.2018). Wiesbaden: Statistisches Bundesamt.
- Stolle, M. (2001). *Minderjährige unbegleitete Geflüchtete in Hamburg: Kinder- und jugendpsychiatrische Auffälligkeiten unter besonderer Berücksichtigung der asylrechtlichen Anhörung und des Aufenthaltsstatus* (Dissertation). Universität Hamburg, Hamburg. Abgerufen unter: [ediss.sub.uni-hamburg.de/volltexte/2001/1002/pdf\\_dissertation.pdf](http://ediss.sub.uni-hamburg.de/volltexte/2001/1002/pdf_dissertation.pdf) [28.07.2016].
- Sukale, T., Rassenhofer, M., Plener, P. L., & Fegert, J. M. (2016). Belastungen und Ressourcen unbegleiteter und begleiteter Minderjähriger mit Fluchterfahrung. Ein Konzept zur strukturierten Einschätzung und darauf aufbauender Interventionsplanung. *Das Jugendamt*, 89(4), 174–184.
- Tajfel, H. (1978). Social categorization, social identity, and social comparison. In H. Tajfel (Hrsg.), *Differentiation between social groups. Studies in the social psychology of intergroup relations* (S. 61–76). London: Academic Press.
- Tajfel, H., & Turner, J. C. (1986). The social identity theory of intergroup behavior. In S. Worchel, & W. G. Austin (Hrsg.), *Psychology of intergroup relations* (S. 7–24). Chicago: Nelson Hall.
- Terkessidis, M. (2010). *Interkultur*. Berlin: Suhrkamp.
- Terkessidis, M. (2017). *Nach der Flucht. Neue Ideen für die Einwanderungsgesellschaft*. Ditzingen: Reclam.
- Thiele, H. (2018). Kindeswohl und Flucht. Minderjährige Geflüchtete als vulnerable Gruppe. In N. Prasad (Hrsg.), *Soziale Arbeit mit Geflüchteten. Rassismuskritisch, professionell, menschenrechtsorientiert* (S. 118–133). Opladen & Toronto: Barbara Budrich.
- Thielen, M. (2009). Freies Erzählen im totalen Raum? – Machtprozeduren des Asylverfahrens in ihrer Bedeutung für biografische Interviews mit Geflüchteten. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 10(1). Abgerufen unter: <http://nbnresolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0901393> [15.09.2017].
- Thomas, S. (2009). Grundbegriffe einer Psychologie des Alltags. Eine Wiederannäherung an die Sozialwissenschaften. *Journal für Psychologie*, 17(3). Abgerufen unter: <https://www.journal-fuer-psychologie.de/index.php/jfp/article/view/162> [09.07.2018]

- Thomas, S. (2010). *Exklusion und Selbstbehauptung. Wie junge Menschen Armut erleben*. Frankfurt/M.: Campus.
- Thomas, S. (2018a). *Ethnografie. Eine Einführung*. Wiesbaden: Springer.
- Thomas, S. (2018b). Ethnografie in der Psychologie. In G. Mey, & K. Mruck (Eds.), *Handbuch Qualitative Forschung in der Psychologie* (2. Aufl., S. 1–21). Wiesbaden: Springer.
- Tubergen, F. van (2010). Determinants of Second Language Proficiency among Refugees in the Netherlands, *Social Forces*, 89(2), 515–534.
- Unger, H. von (2014). *Partizipative Forschung. Einführung in die Forschungspraxis*. Wiesbaden: VS-Verlag.
- UNHCR (United Nations High Commissioner for Refugees) (2017). *Global trends. Forced displacement in 2016*. Geneva: UNHCR.
- UNICEF (United Nations Children's Fund) (2016). *UNICEF-Report 2016. Flüchtlingskindern helfen. Mit allen Daten zur Situation der Kinder in der Welt*. Frankfurt/M.: Fischer.
- Vey, J. & Sauer, M. (2016). *Ehrenamtliche Flüchtlingshilfe in Brandenburg*. Potsdam: Aktionsbündnis Brandenburg, Instituts für Protest- und Bewegungsforschung Berlin. Abgerufen unter:  
[http://www.aktionsbueundnis-brandenburg.de/sites/default/files/downloads/Ehrenamtliche\\_Fluechtlingsarbeit.pdf](http://www.aktionsbueundnis-brandenburg.de/sites/default/files/downloads/Ehrenamtliche_Fluechtlingsarbeit.pdf) [09.06.2017].
- Vigo, G. N. M. de (2017). Gesetzliche Rahmung: Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge im SGB VIII. In Brinks, S., Dittmann, E., & Müller, H. (Hrsg.). *Handbuch unbegleitete minderjährige Flüchtlinge* (S. 20–48). Frankfurt/M.: IGfH-Eingenverlag.
- Voß, G.-G. (1991). *Lebensführung als Arbeit. Über die Autonomie der Person im Alltag der Gesellschaft*. Stuttgart: Enke.
- VV-SchKJE (2017). *Verwaltungsvorschrift zum Schutz von Kindern und Jugendlichen in Einrichtungen gemäß §§ 45 ff. SGB VIII für teilstationäre Angebote der Hilfen zur Erziehung und der Eingliederungshilfen sowie für Wohnheime bzw. Internate im Land Brandenburg vom 6. April 2017* (Amtsblatt des MBJS). Abgerufen unter:  
[http://bravors.brandenburg.de/br2/sixcms/media.php/76/Abl-MBJS\\_12\\_2017.pdf](http://bravors.brandenburg.de/br2/sixcms/media.php/76/Abl-MBJS_12_2017.pdf) [19.04.2018].
- Weeber, V. M. & Gögercin, S. (2014). *Traumatisierte minderjährige Flüchtlinge in der Jugendhilfe. Ein interkulturelles und ressourcenorientiertes Handlungsmodell*. Herbolzheim: Centaurus.



- Witt, A., Rassenhofer, M., Fegert, J. M., & Plener, P. (2015). Hilfebedarf und Hilfsangebote in der Versorgung von unbegleiteten minderjährigen Flüchtlingen – eine systematische Übersicht. *Kindheit und Entwicklung*, 24, 209–224.
- Witzel, A., & Reiter, H. (2012). *The problem-centred interview*. London: Sage.
- World Vision Deutschland (2016). *Angekommen in Deutschland. Eine Studie von World Vision Deutschland und der Hoffnungsträger Stiftung*. Friedrichsdorf: World Vision Institut.
- Yildiz, S. (2012). Multikulturalismus – Interkulturalität – Kosmopolitismus. Die kulturelle Andersmachung von Migrant/-innen in deutschen Diskurspraktiken. *Seminar: A Journal of German Studies*, 18(3), 379–396.
- Zalewski, I. (2017). *Exklusionserfahrungen geflüchteter Menschen aus Kamerun. Herausforderungen und Strategien nach der Flucht*. Wiesbaden: Springer VS.
- Zalewski, I. (2018). „Maybe you are refugee, but you are human“. Zur Herausforderung nach der Flucht Subjekt zu bleiben. In R. Braches-Chyrek, T. Kallenbach, C. Müller, & L. Stahl (Hrsg.), *Bildungs- und Teilhabechancen geflüchteter Menschen. Kritische Diskussionen in der Sozialen Arbeit*. Opladen, Berlin & Toronto: Barbara Budrich.
- Zito, D. (2017). Flüchtlinge als Kinder - Kinderflüchtlinge. In C. Ghaderi, & T. Eppenstein (Hrsg.), *Flüchtlinge. Multiperspektivische Zugänge* (S. 235–256). Wiesbaden: Springer.
- Zorbaugh, H. W. (1976). *The gold coast and the slum. A sociological study of Chicago's near north side*. Chicago: University Press.

# Pädagogik



Anselm Böhmer

## **Bildung als Integrationstechnologie?**

Neue Konzepte für die Bildungsarbeit mit Geflüchteten

2016, 120 S., kart.

14,99 € (DE), 978-3-8376-3450-1

E-Book

PDF: 12,99 € (DE), ISBN 978-3-8394-3450-5

EPUB: 12,99€ (DE), ISBN 978-3-7328-3450-1



Jan Erhorn, Jürgen Schwier, Petra Hampel

## **Bewegung und Gesundheit in der Kita**

Analysen und Konzepte für die Praxis

2016, 248 S., kart.

19,99 € (DE), 978-3-8376-3485-3

E-Book: 17,99 € (DE), ISBN 978-3-8394-3485-7



Monika Jäckle, Bettina Wuttig, Christian Fuchs (Hg.)

## **Handbuch Trauma – Pädagogik – Schule**

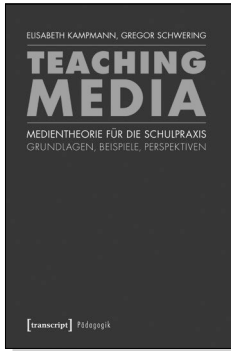
2017, 726 S., kart.

39,99 € (DE), 978-3-8376-2594-3

E-Book: 39,99 € (DE), ISBN 978-3-8394-2594-7

**Leseproben, weitere Informationen und Bestellmöglichkeiten  
finden Sie unter [www.transcript-verlag.de](http://www.transcript-verlag.de)**

# Pädagogik



Elisabeth Kampmann, Gregor Schwering

## **Teaching Media**

**Medientheorie für die Schulpraxis –  
Grundlagen, Beispiele, Perspektiven**

(unter Mitarbeit von Linda Leskau, Kathrin Lohse,  
Arne Malsheimer und Jens Schröter)

2017, 304 S., kart., zahlr. Abb.

24,99 € (DE), 978-3-8376-3053-4

E-Book kostenlos erhältlich als Open-Access-Publikation

PDF: ISBN 978-3-8394-3053-8



Ruprecht Mattig, Miriam Mathias, Klaus Zehbe (Hg.)

## **Bildung in fremden Sprachen?**

**Pädagogische Perspektiven  
auf globalisierte Mehrsprachigkeit**

Januar 2018, 292 S., kart.

29,99 € (DE), 978-3-8376-3688-8

E-Book: 26,99 € (DE), ISBN 978-3-8394-3688-2



Heidrun Allert, Michael Asmussen, Christoph Richter (Hg.)

## **Digitalität und Selbst**

**Interdisziplinäre Perspektiven  
auf Subjektivierungs- und Bildungsprozesse**

2017, 268 S., kart.

29,99 € (DE), 978-3-8376-3945-2

E-Book: 26,99 € (DE), ISBN 978-3-8394-3945-6

**Leseproben, weitere Informationen und Bestellmöglichkeiten  
finden Sie unter [www.transcript-verlag.de](http://www.transcript-verlag.de)**

