

KATHARINA CREPAZ, CHRISTOPH KIRCHER,
HARALD PECHLANER (HG.)

PANDEMIE ALS TRANSVERSALE KRISE

RÜCKBLICK UND KONSEQUENZEN FÜR
DIE POST-COVID-GESELLSCHAFT

[transcript] Kulturen der Gesellschaft

Katharina Crepaz, Christoph Kircher, Harald Pechlaner (Hg.)
Pandemie als transversale Krise

Katharina Crepaz (PD PhD) ist Senior Researcher am Center for Autonomy Experience von Eurac Research (Bozen, Italien) und Privatdozentin am Lehrstuhl für Soziale Determinanten der Gesundheit der Technischen Universität München. Die Politik- und Gesundheitswissenschaftlerin forscht zu Gender, Diversität und Intersektionalität, zu Minderheiten- und Migrationspolitik und zu Diversität und Gesundheit.

Christoph Kircher (PhD) ist Senior Researcher am Center for Advanced Studies von Eurac Research. Der Soziologe promovierte an der Universität Innsbruck. Seine Forschungsschwerpunkte sind soziologische Theorie, Umwelt- und Nachhaltigkeitssoziologie sowie Science and Technology Studies.

Harald Pechlaner (Prof. Dr.) ist Leiter des Center for Advanced Studies von Eurac Research, Professor für Tourismus an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt sowie Leiter des dort angesiedelten Zentrums für Entrepreneurship. Er ist Gründungsdekan der im Oktober 2023 gegründeten Fakultät »School of Transformation and Sustainability«. Seine Forschungsschwerpunkte liegen im Bereich der nachhaltigen Destinationsentwicklung sowie ausgewählter Fragen der Global Governance in der Verknüpfung zu Wirtschaft und Politik.

Katharina Crepaz, Christoph Kircher, Harald Pechlaner (Hg.)

Pandemie als transversale Krise

Rückblick und Konsequenzen für die Post-Covid-Gesellschaft

[transcript]

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <https://dnb.dnb.de/> abrufbar.



Dieses Werk ist unter der Creative-Commons-Lizenz BY-NC 4.0 lizenziert. Für die ausformulierten Lizenzbedingungen besuchen Sie bitte die URL <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>.

Die Bedingungen der Creative-Commons-Lizenz gelten nur für Originalmaterial. Die Wiederverwendung von Material aus anderen Quellen (gekennzeichnet mit Quellenangabe) wie z.B. Schaubilder, Abbildungen, Fotos und Textauszüge erfordert ggf. weitere Nutzungsgenehmigungen durch den jeweiligen Rechteinhaber.

2026 © Eurac Research

transcript Verlag | Hermannstraße 26 | D-33602 Bielefeld | live@transcript-verlag.de

Die automatisierte Analyse des Werkes, um daraus Informationen insbesondere über Muster, Trends und Korrelationen gemäß § 44b UrhG (Text und Data Mining) zu gewinnen, ist ohne schriftliche Zustimmung der Rechteinhaber*innen untersagt.

Umschlaggestaltung: Kordula Röckenhaus

Druck: Druckhaus Bechstein GmbH, Wetzlar

<https://doi.org/10.14361/9783839473399>

Print-ISBN: 978-3-8376-7339-5 | PDF-ISBN: 978-3-8394-7339-9

Buchreihen-ISSN: 2703-0040 | Buchreihen-eISSN: 2703-0059

Gedruckt auf alterungsbeständigem Papier mit chlorfrei gebleichtem Zellstoff.

Inhalt

Einleitung: Pandemie als transversale Krise	7
--	---

Under the Dome

Der Fall Mitterteich und die Dynamiken des Un- und Nichtwissens im Zuge der COVID-19 Pandemie <i>Marie-Kristin Döbler und Annerose Böhler</i>	25
---	----

Corona pandemic and embodied way of working as boundary dynamics/management

<i>Stephanie Porschen-Hueck und Nils Matzner</i>	41
--	----

Caringscapes der Corona-Pandemie

Transversale Krisen als Frage von Raum und Care <i>Katharina Krause, Mirjam Seits, Ali Simon, Katharina Wezel und Christiane Bomert</i>	69
--	----

Lessons from the COVID-19 pandemic for changes in institutionalized residential settings for people with intellectual disabilities

<i>Hendrik Trescher und Peter Nothbaum</i>	89
--	----

Lehren aus der Pandemie für die latente Gratifikationskrise des Krankenhauspersonals

<i>Stefan Bär, Veronica E. Steinweg und Nathané Weiß</i>	103
--	-----

Lehrer*innenhandeln in der Pandemie

Handlungsdispositionen und soziale Praxis von Lehrer*innen und ihre Anschlussmöglichkeiten für milieuspezifische Bildungsstrategien <i>Katja Klebig und Lydia Hannemann</i>	123
---	-----

Gesundheitskompetenz für Kinder und Jugendliche

Chancen für die Gesundheit und gesellschaftliche Herausforderungen <i>Lisa Stauch, Orkan Okan und Melanie Messer</i>	145
---	-----

Performative Widerständigkeit und digitale Autonomie

Gesundheits- und Krankheitsdiskurse auf TikTok

Katharina Crepaz 167

Pandemiebewältigung im Kontext des Medien- und Öffentlichkeitswandels

Massenkommunikation und soziale Netzwerkmedien im Widerstreit

Udo Göttlich 183

Überhitzte Gesellschaft

Formen und Folgen epistemisierter Krisenpolitik

Alexander Bogner 199

Immunitas und der Prozess der »Ent-Vergesellschaftung«

Viren als Handlungsträger eines globalisierten, permanenten Ausnahmezustands

Joost van Loon 213