

Quellen und Literatur

1 Quellen

Schulbücher

Deutschland

Teubners Geschichtliches Unterrichtswerk für höhere Lehranstalten, Lehrbuch der Geschichte für die Mittelstufe, Teil III: Geschichte des deutschen Volkes von 1648 bis zur Gegenwart, hg. v. Hermann Pinow, Leipzig/Berlin: Teubner ⁹1928. [Niedersachsen]

Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen der Gymnasien, hg. v. Hans Stich, 3. Teil: Die Neuzeit, bearb. v. Hermann Schreibmüller, Bamberg: C. C. Buchner ⁹1928. [Bayern]

Volk und Führer. Deutsche Geschichte für Schulen, hg. v. Dietrich Klagges, Klasse 5: Nun wieder Volk, bearb. v. Walter Franke, Frankfurt a.M.: Diesterweg 1939.

Erbe des Abendlandes. Lehrbuch der Geschichte für höhere Schulen, Mittelstufe, Teil IV: Die Neuzeit (2). Vom Wiener Kongreß bis zur Bundesrepublik, Ausg. A, bearb. v. Gustav Würtenberg, Düsseldorf: Schwann ²1954. [Nordrhein-Westfalen]

Erbe des Abendlandes. Lehrbuch der Geschichte für höhere Schulen, Mittelstufe, Teil IV: Die Neuzeit (2). Vom Wiener Kongreß bis zur Bundesrepublik, Ausg. B, bearb. v. Gustav Würtenberg/Ludwig Hahn, München: Kösel [1953]. [Bayern]

Geschichtliches Unterrichtswerk für höhere Lehranstalten Bayerns, Mittelstufe III, Ausg. A, hg. v. Hans Gschrei: Europa und die Welt. Vom Westfälischen Frieden bis zur Gegenwart, bearb. v. H. Ebenhöch/M. Seitz, München: Blutenburg 1961. [Bayern]

Grundzüge der Geschichte. Einheitsausgabe für mittlere Klassen, Bd. 4: Vom Wiener Kongreß bis zur Gegenwart, bearb. v. H. H. Deißler, Frankfurt a.M. u.a.: Diesterweg ¹⁴1967. [Nordrhein-Westfalen/Niedersachsen]

Europa und die Welt. Von 1776 bis 1919, bearb. v. Willi Keßel/Dieter Böhn, München: Blutenburg 1973. [Bayern]

- Grundzüge der Geschichte, Sekundarstufe I (Gymnasium), Bd. 4: Von 1890 bis zur Gegenwart, hg. v. Eugen Kaier, bearb. v. Hans H. Deißler/Herbert Krieger, Frankfurt a.M. u.a.: Dieserweg⁵ 1974. [Nordrhein-Westfalen]
- Geschichtliche Weltkunde, Bd. 4: Von der Zeit des Imperialismus bis zur Gegenwart, Ausg. für Gymnasien in Bayern, hg. v. Hejo Busley u.a., Frankfurt a.M. u.a.: Diesterweg 1983. [Bayern]
- Geschichtsbuch 3. Die Menschen und ihre Geschichte in Darstellungen und Dokumenten, Ausg. für Gymnasien in Niedersachsen: Von der Französischen Revolution bis zum Ende des Ersten Weltkrieges, hg. v. Hilke Günther-Arndt/Jürgen Kocka, Berlin: Cornelsen 1988. [Niedersachsen]
- Wege durch die Geschichte. Geschichtsbuch Gymnasium Bayern, Bd. 4, hg. v. Franz Hofmeier, Berlin: Cornelsen 1994. [Bayern]
- Geschichte und Geschehen A3. Geschichtliches Unterrichtswerk für die Sekundarstufe I, verf. v. Ludwig Bernlocher u.a., Stuttgart: Klett 1996. [Nordrhein-Westfalen]
- Geschichte und Geschehen A4. Geschichtliches Unterrichtswerk für die Sekundarstufe I, verf. v. Klaus Bergmann u.a., Stuttgart: Klett 1997. [Nordrhein-Westfalen]
- Das waren Zeiten 3: Von der Französischen Revolution bis zum Ende des Ersten Weltkrieges, Unterrichtswerk für Geschichte an Gymnasien, Neue Ausg. Bayern, hg. v. Dieter Brückner/Harald Focke, Bamberg: C. C. Buchner 2013. [Bayern]
- Geschichte und Geschehen, Bd. 3, hg. v. Michael Sauer, Stuttgart: Klett 2017. [Nordrhein-Westfalen u.a.]

Außerdem erwähnt:

- Delouche, Frédéric (Hg.): Europäisches Geschichtsbuch/Das europäische Geschichtsbuch. Von den Anfängen bis ins 21. Jahrhundert, Stuttgart: Klett 1992–2018.
- Histoire/Geschichte, Bd. 1: Europa und die Welt seit 1945, Leipzig: Klett 2006; Histoire/Geschichte, Bd. 2: Europa und die Welt vom Wiener Kongress bis 1945, Leipzig: Klett 2008; Bd. 3: Europa und die Welt von der Antike bis 1815, Leipzig: Klett 2011.
- Zeiten und Menschen 2, hg. v. Hans-Jürgen Lenzian, Paderborn: Schöningh 2017.
- Zeit für Geschichte. Gymnasium Baden-Württemberg, Bd. 8, verf. v. Benjamin Bräuer u.a., Braunschweig: Schroedel 2018.
- Zeit für Geschichte, Gymnasium Baden-Württemberg, Bd. 10, verf. v. Elisabeth Gentner u.a., Braunschweig: Schroedel 2020.

Europa – Unsere Geschichte, Bd. 1: Von der Ur- und Frühgeschichte bis zum Mittelalter, Wiesbaden: Eduversum 2016; Bd. 2: Neuzeit bis 1815, ebd. 2017; Bd. 3: Vom Wiener Kongress bis zum Ersten Weltkrieg, ebd. 2019; Bd. 4: 20. Jahrhundert bis zur Gegenwart, ebd. 2020.

Frankreich

Histoire de France et notions d'histoire générale de 1852 à 1920, Troisième Année, hg. v. Albert Malet/Jules Isaac, Paris : Hachette ⁹1932.

Nouveau cours d'histoire Malet-Isaac : Histoire de France, Troisième Année, verf. v. Jules Isaac/H. Béjean, Paris : Hachette 1937.

Nouveau cours d'histoire : Histoire Contemporaine (après 1789), Classe de Troisième, verf. v. Charles Morazé/Philippe Wolff, Paris : Armand Colin 1952. [1]

Nouveau cours d'histoire, hg. v. A. Huby : Histoire Contemporaine après 1789, Classe de Troisième, verf. v. Emile Tersen, Paris : Delagrave 1952. [2]

Histoire de 1815 à 1939, Classe de Troisième, hg. v. P. Hallynck/M. Brunet, Paris : Masson et C^{ie} 1962.

Histoire. L'Époque contemporaine, Classe de Troisième, hg. v. Jaques Portes/Alain Reynaud, Paris : Masson et C^{ie} 1971.

Le monde du XX^e siècle. Introduction aux sciences humaines par l'histoire et la géographie, Classe de Troisième, hg. v. Allain Jean-Michel Bernard/Jacques Devavry/Michel Roche, Paris : Magnard 1984.

Histoire, Géographie, Initiation Économique, Classe de Troisième, hg. v. Jean-Michel Lambin/Jaques Martin Bouvet/Christian Bouvet u.a., Paris : Hachette ⁷1996.

Histoire, Géographie, EMC, Classe de Troisième, hg. v. Nathalie Plaza/Stéphane Vautier, Paris : Hachette 2016.

Histoire, Géographie, EMC, Classe de Troisième, hg. v. Florent Fignon/Julia Manuella, Lyon : Lelivrescolaire.fr 2017.

Außerdem erwähnt :

Cours complet d'histoire. L'usage de l'enseignement secondaire. XIX^e siècle. Histoire contemporaine (1815–1920). Nouvelle édition comprenant l'histoire de la Grande guerre par Jules Isaac, hg. v. A. Malet/P. Grillet, Paris : Hachette 1921.

Histoire/Geschichte – L'Europe et le monde depuis 1945, Paris : Nathan 2006; Histoire/Geschichte – L'Europe et le monde du congrès de Vienne à 1945, Paris : Nathan 2008; L'Europe et le monde de l'antiquité à 1815, Paris : Nathan 2011.

Großbritannien

- The Headway Histories, Senior Series, hg. v. F. W. Tickner, Book 3: Days of Democracy. Britain in Europe, 1789–Present Day, verf. v. C. F. Strong, London: University of London Press 1931.
- Britain in World History, verf. v. E. H. Dance, London/New York/Toronto: Longmans 1941.
- History Second Series, hg. v. Catherine B. Firth, Book 5: Road to modern Europe 1789–1945, verf. v. ders., London: Ginn and Company 1949.
- The 20th Century, hg. v. M. N. Duffy, Oxford: Blackwell 1965.
- A Portrait of Europe 1900–1973. The New Barbarism?, hg. v. Martin Roberts, London: Oxford University Press 1975.
- World History 1914–80, hg. v. Peter Neville, London: Heinemann 1982.
- Modern World History. International Relations from the First World War to the present, hg. v. Tony McAleavy, Cambridge u.a.: Cambridge University Press 1996.
- Technology, War and Independence, 1901–Present Day, hg. v. Aaron Wilkes, Oxford: Oxford University Press 2015.

Außerdem erwähnt:

- Britain in the modern World (since 1714), hg. v. E. H. Dance, Longmans 1932.
- Britain in the modern World (since 1714), hg. v. E. H. Dance, Longmans 1944.

USA

- Civilization in Europe, Part I. Ancient and Medieval Times, Part II. Modern Times in Europe, hg. v. J. Salwyn Schapiro/Richard B. Morris, Cambridge: The Riverside Press 1931.
- The Background of Modern Nations, hg. v. C. H. McClure/Charles C. Scheck/W. W. Wright, Chicago u.a.: Laidlaw Brothers 1939.
- American History, hg. v. Howard E. Wilson/Wallace E. Lamb, New York u.a.: American Book Company 1950.
- The World Story, hg. v. Geoffrey Bruun/Millicent Haines, Boston: D. C. Heath and Company 1963.
- Building the United States, hg. v. Jerome R. Reich/Arvarh E. Strickland/Edward L. Biller, New York u.a.: Harcourt Brace Jovanovich 1971.
- America. Its People and Values, hg. v. Leonard C. Wood/Ralph H. Gabriel/Edward L. Biller, Orlando u.a.: Harcourt Brace Jovanovich 1985.
- American Voices. A History of the United States verf. v. Carol Berkin u.a., Glenview (Illinois): ScottForesman 1995.

United States History. Civil War to the Present, unter Mitarbeit v. Jose Colon u.a., Orlando (Florida): Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company 2018.

Polen (erwähnt)

Europa. Nasza historia, Tom 1: Od prahistorii do średniowiecza, Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne 2016; Tom 2: Czasy nowożytne (do 1815 roku), ebd. 2017; Tom 3, część 1: Od kongresu wiedeńskiego do I wojny światowej, ebd. 2019; Tom 3, część 2: Dwudziestolecie międzywojenne 1919–1939, ebd. 2019; Tom 4: Od wybuchu drugiej wojny światowej do czasów współczesnych. ebd. 2020.

Amtliche Dokumente, Reden, Memoranden (1914–1925)

Bemerkungen der deutschen Delegation zu den Friedensbedingungen, in: Materialien, betreffend die Friedensverhandlungen, Teil III, V.25., hg. v. Auswärtiges Amt. Geschäftsstelle für die Friedensverhandlungen, Berlin o.J.

Brockdorff-Rantzau, Ulrich Graf: Rede im Trianon-Palace, Versailles, 7.5.1919, in: Schwabe, Klaus (Hg.): Quellen zum Friedensschluss von Versailles, Darmstadt 1997, Nr. 93, S. 243-246.

Bush, George H. W.: Address Before a Joint Session of Congress, September 11, 1990, in: University of Virginia (UVA), Miller Center (o.J.): <https://millercenter.org/the-presidency/presidential-speeches/september-11-1990-address-joint-session-congress> [17.10.2021].

Clemenceau, Georges: Rede im Hotel Trianon-Palace, Versailles, 7.5.1919, in: Schwabe, Klaus (Hg.): Quellen zum Friedensschluss von Versailles, Darmstadt 1997, Nr. 92, S. 242-243.

Das deutsche Weißbuch. Wie Russland Deutschland hinterging und den europäischen Krieg entfesselte, Berlin 1914.

Der Friedensvertrag von Versailles nebst Schlußprotokoll und Rheinlandstatut sowie Mantelnote und deutsche Ausführungsbestimmungen. Neue durchgesehene Ausgabe in der durch das Londoner Protokoll vom 30. August 1924 revidierten Fassung, Berlin 1925, unter: Digitalisat der Universitätsbibliothek zu Köln: www.ub.uni-koeln.de/cdm/ref/collection/dirksen/id/370606 [1.10.2020].

Deutsche Note vom 9. Mai 1919 über den Gesamt-Vertragsentwurf, in: Materialien, betreffend die Friedensverhandlungen, Teile I/II, V.1., hg. v. Auswärtiges Amt. Geschäftsstelle für die Friedensverhandlungen, Berlin o.J.

Deutsche Note vom 13. Mai 1919 über die Schuld am Kriege, in: Materialien, betreffend die Friedensverhandlungen, Teile I/II, V.7., hg. v. Auswärtiges Amt. Geschäftsstelle für die Friedensverhandlungen, Berlin o.J.

- Deutsche Note vom 24. Mai 1919 über die Schuldfrage, in: Materialien, betreffend die Friedensverhandlungen, Teile I/II, V.21., hg. v. Auswärtiges Amt. Geschäftsstelle für die Friedensverhandlungen, Berlin o.J.
- Deutsche Mantelnote vom 29. Mai 1919, in: Materialien, betreffend die Friedensverhandlungen, Teil III, V.24., hg. v. Auswärtiges Amt. Geschäftsstelle für die Friedensverhandlungen, Berlin o.J.
- Deutschland schuldig? Deutsches Weißbuch über die Verantwortlichkeit der Urheber des Krieges, Berlin 1919.
- Die Verfassung des Deutschen Reichs (»Weimarer Reichsverfassung«) vom 11. August 1919, in: www.documentarchiv.de [8.6.2020].
- Kautsky, Karl: Wie der Weltkrieg entstand. Dargestellt nach dem Aktenmaterial des Deutschen Auswärtigen Amtes, Berlin 1919.
- Kennedy, John F.: Address upon accepting the Liberal Party Nomination for President, New York, September 14, 1960, in: Papers of John F. Kennedy. Pre-Presidential Papers. Senate Files, Box 911, Liberal Party, Hotel Commodore, New York City, 14 September 1960, John F. Kennedy Presidential Library. Abschrift: John F. Kennedy Presidential Library and Museum (o.J.): <https://www.jfklibrary.org/archives/other-resources/john-f-kennedy-speeches/liberal-party-nomination-nyc-19600914>; Original: John F. Kennedy Presidential Library and Museum (o.J.): <https://www.jfklibrary.org/asset-viewer/archives/JFKSEN/0911/JFKSEN-0911-035> [17.10.2021].
- Lloyd George, David: Denkschrift [Fontainebleau-Memorandum], Paris, 25.3.1919, in: Schwabe, Klaus (Hg.): Quellen zum Friedensschluss von Versailles, Darmstadt 1997, Nr. 58, S. 156-166.
- Materialien, betreffend die Friedensverhandlungen, 5 Teile, hg. v. Auswärtiges Amt. Geschäftsstelle für die Friedensverhandlungen, Berlin o.J.
- Schluß der Note des Staatssekretärs Lansing an die deutsche Regierung vom 5. November 1918, in: Materialien, betreffend die Friedensverhandlungen, Teil I, I., hg. v. Auswärtiges Amt. Geschäftsstelle für die Friedensverhandlungen, Berlin o.J.
- Wilson, Woodrow: Adress to a Joint Session of Congress on the Conditions of Peace, January 8, 1918, vollständiger englischer Text, in: Peters, Gerhard/Woolley, John T.: The American Presidency Project (o.J.): <https://www.presidency.ucsb.edu/documents/address-joint-session-congress-the-conditions-peace-the-fourteen-points> [17.8.2020].
- Wilson, Woodrow: Friedensbotschaft des Präsidenten Wilson am 8. Januar 1918 an den amerikanischen Kongreß gerichtet, vollständiger deutscher Text, in: Deutsche Nationalbibliothek (2013): <https://portal.dnb.de/bookviewer/view/1035188546#page/1/mode/1up> [17.8.2020].
- Wilson, Woodrow: We must accept war. Message to the Congress, April 2, 1917, New York/London, S. 55 [1917], zit. nach Hathi Trust Digital Library

(o.J.): <https://babel.hathitrust.org/cgi/pt?id=coo.31924059174502&view=1up&seq=51> [9.1.2020].

Memoiren, Tagebücher, zeitgenössische Literatur (1918–1940)

Bericht über die 18. Versammlung Deutscher Historiker in Göttingen, 2.-5. August 1932, München/Leipzig 1933.

Foot, Michael/Owen, Frank/Howard, Peter (Cato): *Guilty Men*, London 1940.

Frick, Wilhelm: Kampfziel der deutschen Schule. Ansprache des Reichsinnenministers auf der Ministerkonferenz am 9. Mai 1933, in: Friedrich Mann's Pädagogisches Magazin, H. 1376 (1933).

Keynes, John Maynard: *Die wirtschaftlichen Folgen des Friedensvertrages*, München/Leipzig 1920.

The Papers of Woodrow Wilson, Bd. 53 (9. November 1918–11. Januar 1919), hg. v. Arthur S. Link u.a., Princeton/New Jersey 1986.

Lloyd George, David: *The Truth about the Peace Treaties*, Bd. 1, 1938.

Lloyd George, David: *War Memoirs of David Lloyd George*, Bd. 1, London 1933.

Marescotti, Luigi Aldrovandi: *Der Krieg der Diplomaten. Erinnerungen und Tagebuchauszüge 1914–1919*, München 1940.

Morel, Edmund Dene: *Die Siegesfrüchte. Haben unsere Staatsmänner den Frieden erlangt, für den unsere Soldaten kämpften?* Übers. hg. v. Lutz, Hermann, Berlin 1920.

Nicolson, Harold: *Friedensmacher 1919. Peacemaking 1919*. Dt. v. Hans Reisiger, Berlin 1933.

Orpen, William: *An Onlooker in France 1917–1919*, London 1921 [ND 1996].

Poincaré, Raymond: *Au service de la France*, Bd. 10: *Victoire et armistice 1918*, Paris 1933.

Schiff, Victor: *So war es in Versailles*, Berlin 1929.

Shotwell, James Thomson: *At the Paris Peace Conference*, New York 1937.

Stillich, Oskar: *Der Friedensvertrag von Versailles im Spiegel deutscher Kriegsziele*, Berlin 1921.

Stillich, Oskar: *Deutschland als Sieger!*, Leipzig 1924.

Thompson, Charles T.: *The Peace Conference. Day by day*, New York 1920.

Ziegler, Wilhelm: *Versailles – nach fünfzehn Jahren*. Zum 28. Juni 1934, in: *Zeitschrift für Politik* 24 (1934), S. 299–318.

2 Journalistische Beiträge (Zeitungsartikel, Online-Ausgaben)

o. A.: *Trump sieht sich im Virus-Krieg*, in: [tagesschau.de](https://www.tagesschau.de) (19.3.2020): <https://www.tagesschau.de/ausland/trump-coronavirus-109.html> [8.9.2020].

- brt (dpa/afp): »Kriegszustand« soll zweite Coronawelle in Peking verhindern, in: Der Spiegel (14.6.2020): <https://www.spiegel.de/wissenschaft/coronavirus-in-china-kriegszustand-soll-zweite-infektionswelle-in-pekings-verhindern-a-9e1676cd-20b8-43ba-9ffc-c8bdc4e5b9aa> [8.9.2020].
- cf (dpa): Donald Trump, der »Kriegspräsident«, rüstet sich für den Kampf gegen einen unsichtbaren Feind, in: Stern (28.3.2020): <https://www.stern.de/politik/ausland/coronavirus--donald-trump-ruestet-sich-fuer-den-kampf-gegen-ein-en-unsichtbaren-feind-9202252.html> [8.9.2020].
- Böcking, David: Scholz und Altmeier zücken die Bazooka, in: Der Spiegel (13.3.2020): <https://www.spiegel.de/wirtschaft/unternehmen/coronavirus-sowollen-olaf-scholz-und-peter-altmaier-der-wirtschaft-helfen-a-4a59424b-9721-4905-bdc5-0d3c87ea8882> [8.9.2020].
- bru/gri (dpa/afp): Steinmeier und Macron gedenken Weltkriegs-Ende, in: Deutsche Welle (4.11.2018): <https://www.dw.com/de/steinmeier-und-macron-gedenken-weltkriegs-ende/a-46151934> [3.9.2020].
- Fazal, Tanisha M.: The Treaty of Versailles was signed June 28, 1919. So why don't countries formalize peace today?, in: The Washington Post (28.6.2019): [https://www.washingtonpost.com/politics/2019/06/28/treaty-versailles-was-signed-june-so-why-dont-countries-formalize-peace-today/\[4.9.2020](https://www.washingtonpost.com/politics/2019/06/28/treaty-versailles-was-signed-june-so-why-dont-countries-formalize-peace-today/[4.9.2020).
- Garrigou, Alain/Guichard, Jean-Paul: Keynes et le prix de la paix, in: Le monde diplomatique, No. 784, 66e année, Juillet 2019, S. 3.
- Geppert, Dominik u.a.: Warum Deutschland nicht allein schuld ist, in: Die Welt (4.1.2014): <https://www.welt.de/debatte/kommentare/article123516387/Warum-Deutschland-nicht-allein-schuld-ist.html> [6.7.2020].
- Giebel, Katja: »Das Coronavirus hat Armenien den Krieg erklärt«, Interview mit Eviya Hovhannisyán aus Erewan in: Heinrich Böll Stiftung (15.6.2020): <https://www.boell.de/de/2020/06/15/der-coronavirus-hat-armenien-n-den-krieg-erklart> [8.9.2020].
- Huld, Sebastian: Macron profiliert sich als Kriegsherr, in: ntv (3.4.2020): <https://www.n-tv.de/politik/Macron-profilert-sich-als-Kriegsherr-article21691459.html> [8.9.2020].
- Kennan, George F.: World War I; Then II; Then ... in: The New York Times (11.11.1984): <https://www.nytimes.com/1984/11/11/opinion/world-war-i-then-ii-then.html?searchResultPosition=2> [26.5.2020].
- Kurbjuweit, Dirk: Wie Versailles bis heute für Unfrieden sorgt, in: Der Spiegel (9.1.2020): <https://www.spiegel.de/geschichte/warum-der-vertrag-von-versailles-der-welt-keinen-frieden-brachte-a-00000000-0002-0001-0000-000164523771> [4.9.2020].
- Kusidlo, Silvia: Steuert Großbritannien in ein Corona-Desaster?, in: Stimme (19.3.2020): <https://www.stimme.de/deutschland-welt/politik/dw/Steuert-Großbritannien-in-ein-Corona-Desaster;art295,4336471> [8.9.2020].

- Löhndorf, Marion: Mit Kanonen auf Viren schießen: Kriegsmetaphern haben in Corona-Zeiten Konjunktur, in: *Neue Zürcher Zeitung* (11.6.2020): <https://www.nzz.ch/feuilleton/corona-und-kriegsrhetorik-ld.1560145> [8.9.2020].
- Roser, Thomas: Albanien hilft Italien, in: *Frankfurter Rundschau* (6.5.2020): <https://www.fr.de/politik/albanien-hilft-italien-13632339.html> [8.9.2020].
- Sánchez, Pedro: »Europa muss eine Kriegswirtschaft auf die Beine stellen«, in: *Frankfurter Allgemeine Zeitung* (4.4.2020): <https://www.faz.net/aktuell/politik/ausland/pedro-sanchez-fordert-eine-europaeische-kriegswirtschaft-16712233.html> [8.9.2020].
- Sandberg, Britta: »Wir sind im Krieg«, in: *Der Spiegel* (16.3.2020): <https://www.spiegel.de/politik/ausland/coronavirus-in-frankreich-wir-sind-im-krieg-a-50bdce2-6f7e-4cba-bda1-87fe05bfc7ca> [8.9.2020].
- Stone, Jon: Treaty of Versailles at 100: Path to peace or road to war?, in: *The Independent* (28.6.2019): <https://www.independent.co.uk/news/world/europe/treaty-versailles-100-year-anniversary-centenary-world-war-memorial-germany-france-a8977886.html> [4.9.2020].
- Widmer, Ted: Was the Treaty of Versailles a Victory for Democracy?, in: *The New York Times* (28.6.2019): <https://www.nytimes.com/2019/06/28/opinion/versailles-treaty-woodrow-wilson.html?searchResultPosition=2> [4.9.2020].
- ZDF: Heute 19 Uhr, in: (10.6.2020; Min. 9:36-11:24): <https://www.zdf.de/nachrichten/heute-19-uhr/200610-heute-sendung-19-uhr-100.html> [10.6.2020].
- Zimmermann, Manuel: Historische Wanderung: Grenzsteine ohne Grenzen erinnern an den Versailler Vertrag, in: *Bayerischer Rundfunk* (20.6.2019): [https://brf.be/regional/1292278/\[4.9.2020](https://brf.be/regional/1292278/[4.9.2020)].

3 Literatur (ab 1940)

- Adams, Willi Paul: *Die USA im 20. Jahrhundert*, München ³2012.
- Allain, Jean-Claude: *Das Schloß von Versailles*, in: Möller, Horst/Morizet, Jacques (Hg.): *Franzosen und Deutsche. Orte der gemeinsamen Geschichte*, München 1996, S. 59-77.
- Allensbacher Institut für Demoskopie: *Wenig Wissen über Rapallo. Auch der Vertrag von Versailles ist nur noch einem Drittel der Bevölkerung in Umrissen bekannt*, in: *Allensbacher Berichte. Presse-Korrespondenz des Instituts für Demoskopie Allensbach* 25 (1971), S. 1-7.
- Ammerer, Heinrich: *Herausforderungen und Probleme im Umgang mit visuellen Repräsentationen im Schulbuch*, in: Kühberger, Christoph/Bernhard, Roland/Bramann, Christoph (Hg.): *Das Geschichtsschulbuch. Lehren, Lernen, Forschen*, Münster 2019, S. 125-146.
- Assmann, Aleida: *Der lange Schatten der Vergangenheit. Erinnerungskultur und Geschichtspolitik*, München 2006.

- Assmann, Aleida: Geschichte im Gedächtnis. Von der individuellen Erfahrung zur öffentlichen Inszenierung, München 2007.
- Assmann, Jan: Kollektives Gedächtnis und kulturelle Identität, in: Ders./Hölscher, Tonio (Hg.): Kultur und Gedächtnis, Frankfurt a.M. 1988, S. 9-19.
- Assmann, Jan: Das kulturelle Gedächtnis. Schrift, Erinnerung und politische Identität in frühen Hochkulturen, München ⁸2018.
- Audoin-Rouzeau, Stéphane : Die Delegation der »gueules cassées« in Versailles am 28. Juni 1919, in: Krumeich, Gerd (Hg.): Versailles 1919. Ziele, Wirkung, Wahrnehmung, Essen 2001, S. 280-287.
- Becker, Jean-Jacques: Frankreich und der gescheiterte Versuch, das Deutsche Reich zu zerstören, in: Krumeich, Gerd (Hg.): Versailles 1919. Ziele, Wirkung, Wahrnehmung, Essen 2001, S. 65-70.
- Bendick, Rainer: Zur Wirkung und Verarbeitung nationaler Kriegskulturen. Die Darstellung des Ersten Weltkriegs in deutschen und französischen Schulbüchern, in: Hirschfeld, Gerhard u.a. (Hg.): Kriegserfahrungen. Studien zur Sozial- und Mentalitätsgeschichte des Ersten Weltkriegs, Essen 1997, S. 403-423.
- Bendick, Rainer: Kriegserwartung und Kriegserfahrung. Der Erste Weltkrieg in deutschen und französischen Schulgeschichtsbüchern (1900-1939/45), Paffensweiler 1999.
- Bendick, Rainer: Nationale Geschichtsbilder. Der Versailler Vertrag in deutschen und französischen Schulgeschichtskarten, in: Praxis Geschichte 4 (1999), S. 46-49.
- Bendick, Rainer: Wo liegen Deutschlands Grenzen? Die Darstellung des Deutschen Reiches in Schulkarten vor und nach dem Ersten Weltkrieg, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 51, 1 (2000), S. 17-36.
- Bendick, Rainer : La guerre et la paix dans les manuels scolaires. Allemagne et France (1918-1940), in : Causarano, Pietro u.a. (Hg.): Le XXe siècle des guerres, Paris 2004, S. 331-342.
- Berg, Manfred: Der 11. September 2001 – eine historische Zäsur?, in: Zeithistorische Forschungen/Studies in Contemporary History, Online-Ausgabe 8, H. 3 (2001): <https://zeithistorische-forschungen.de/3-2011/id=4411> (2011) [15.8.2020].
- Berg, Manfred: Geschichte der USA, München 2013.
- Boemeke, Manfred F./Feldman, Gerald D./Glaser, Elisabeth (Hg.): The Treaty of Versailles. A Reassessment after 75 Years, New York 1998.
- Borries, Bodo v.: Geschichtsunterricht und Erinnerungskulturen, in: Gautschi, Peter/Sommer Häller, Barbara (Hg.): Der Beitrag von Schulen und Hochschulen zu Erinnerungskulturen, Schwalbach/Ts. 2014, S. 39-68.
- Brandt, Susanne: Das letzte Echo des Krieges. Der Versailler Vertrag, Ditzingen 2018.

- Brüggemeier, Franz-Josef: Geschichte Großbritanniens im 20. Jahrhundert, München 2010.
- Christophe, Barbara: Der Erste Weltkrieg in internationalen Schulbüchern. Kulturwissenschaftliche Analysen und geschichtsdidaktische Anregungen, in: Eckert. Working Papers 7 (2014): <http://repository.gei.de/handle/11428/141> [2.6.2020].
- Christophe, Barbara/Schwedes, Kerstin: Between Persistent Differences and Vagueness: School Textbook Accounts about the First World War, in: Bromber, Karin u.a. (Hg.): The long end of the first world war. Ruptures, Continuities and Memories, Frankfurt a.M./New York 2018, S. 209-233.
- Christophe, Barbara/Schwedes, Kerstin (Hg.): Schulbuch und Erster Weltkrieg. Kulturwissenschaftliche Analysen und geschichtsdidaktische Überlegungen 2015.
- Clark, Christopher: Die Schlafwandler. Wie Europa in den Ersten Weltkrieg zog, München 42013.
- Cline, Cathrine Ann: British Historians and the Treaty of Versailles, in: Albion. A Quarterly Journal Concerned with British Studies 20, 1 (1988), S. 43-58.
- Cohrs, Patrick O.: The Unfinished Peace after World War I. America, Britain and the stabilisation of Europe, 1919–1932, New York 2006.
- Conze, Eckart: Die große Illusion. Versailles 1919 und die Neuordnung der Welt, München 2018.
- Cornelißen, Christoph: »Schuld am Weltfrieden«: Politische Kommentare und Deutungsversuche deutscher Historiker zum Versailler Vertrag 1919–1933, in: Krumeich, Gerd (Hg.): Versailles 1919. Ziele, Wirkung, Wahrnehmung, Essen 2001, S. 237-258.
- Corsten, Michael: Wozu welthistorische Zäsuren?, in: Ders./Gehler, Michael/Kneuer, Marianne (Hg.): Welthistorische Zäsuren. 1989, 2001, 2011, Hildesheim 2016, S. 13-36.
- Corsten, Michael/Gehler, Michael/Kneuer, Marianne (Hg.): Welthistorische Zäsuren: 1989, 2001, 2011, Hildesheim 2016.
- Depkat, Volker: Geschichte der USA, Stuttgart 2016.
- Dewey, Peter E.: War and Progress. Britain 1914–1945, London 2016.
- Dickmann, Fritz: Die Kriegsschuldfrage auf der Friedenskonferenz in Paris 1919, in: Historische Zeitschrift 197, H. 1 (1963), S. 1-101.
- Dietrich, Cornelia/Müller, Hans-Rüdiger: Die Aufgabe der Erinnerung in der Pädagogik. Zur Einführung, in: Dies. (Hg.): Die Aufgabe der Erinnerung in der Pädagogik, Bad Heilbrunn 2010, S. 9-24.
- Dülffer, Jost: Versailles und die Friedensschlüsse des 19. und 20. Jahrhunderts, in: Krumeich, Gerd (Hg.): Versailles 1919. Ziele, Wirkung, Wahrnehmung, Essen 2001, S. 17-34.

- Dülffer, Jost: Frieden schließen nach einem Weltkrieg? Die mentale Verlängerung der Kriegssituation in den Friedensschluß, in: Ders./Krumeich, Gerd (Hg.): Der verlorene Frieden. Politik und Kriegskultur nach 1918, Essen 2002, S. 19-37.
- Dürr-Richardson, Stefanie: Geschichte auf Englisch, Jahrgangsstufe 8. The Treaty of Versailles, in: Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München. Bayern bilingual Gymnasium (o.J.): www.bayern-bilingual.de/gymnasium/index.php?Seite=4594& [8.6.2020].
- Erl, Astrid: Kollektives Gedächtnis und Erinnerungskulturen. Eine Einführung, Stuttgart ³ 2017.
- Fenn, Monika/Kuller, Christiane (Hg.): Auf dem Weg zur transnationalen Erinnerungskultur? Konvergenzen, Interferenzen und Differenzen der Erinnerung an den Ersten Weltkrieg im Jubiläumsjahr 2014, Schwalbach/Ts. 2016.
- Fenn, Monika/Kuller, Christiane: Auf dem Weg zur transnationalen Erinnerungskultur? Konvergenzen, Interferenzen und Differenzen der Erinnerung an den Ersten Weltkrieg im Jubiläumsjahr 2014, in: Dies. (Hg.): Auf dem Weg zur transnationalen Erinnerungskultur? Konvergenzen, Interferenzen und Differenzen der Erinnerung an den Ersten Weltkrieg im Jubiläumsjahr 2014, Schwalbach/Ts. 2016, S. 9-34.
- Fieberg, Klaus: »Deutschlands Verstümmelung«. Die Darstellung des Versailler Vertrags im »Geopolitischen Geschichtsatlas« von 1929 als Beispiel für kartographische Geschichtsdeutungen, in: Praxis Geschichte 2 (2011), S. 46-49.
- Fisch, Jörg: Krieg und Frieden im Friedensvertrag. Eine universalgeschichtliche Studie über Grundlagen und Formelemente des Friedensschlusses, Stuttgart 1979.
- Fischer, Fritz: Griff nach der Weltmacht. Die Kriegszielpolitik des kaiserlichen Deutschland 1914/18, Düsseldorf 1961.
- Fischer, Fritz: Krieg der Illusionen. Die deutsche Politik von 1911 bis 1914, Düsseldorf 1969.
- Flohr, Anne Katrin: Feindbilder in der internationalen Politik. Ihre Entstehung und ihre Funktion, Münster/Hamburg 1993.
- Förster, Birte: 1919. Ein Kontinent erfindet sich neu, Ditzingen 2018.
- Förster, Birte: Friedensmacherinnen. Der Frauenfriedenskongress in Zürich 1919, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, 69. Jg., 15 (2019), S. 12-17.
- François, Etienne/Schulze, Hagen (Hg.): Deutsche Erinnerungsorte, München 2001.
- Fritzsche, Karl Peter (Hg.): Frieden – ein Thema in europäischen Schulgeschichtsbüchern, Hildesheim/Zürich/New York 1992.
- Fritzsche, Peter: Volkstümliche Erinnerung und deutsche Identität nach dem Zweiten Weltkrieg, in: Jaraus, Konrad H./Sabrow, Martin (Hg.): Verletztes Gedächtnis. Erinnerungskultur und Zeitgeschichte im Konflikt, Frankfurt a.M./New York 2002, S. 75-97.

- Fuchs, Eckhardt/Henne, Kathrin/Sammler, Steffen: Schulbuch als Mission. Die Geschichte des Georg-Eckert-Institutes, Wien/Köln/Weimar 2018.
- Fuchs, Eckhardt/Sammler, Steffen: Schulbücher zwischen Tradition und Innovation. Ein Streifzug durch die Geschichte des Georg-Eckert-Instituts, Braunschweig 2015.
- Gassert, Philipp/Häberlein, Mark/Wala, Michael: Kleine Geschichte der USA, Stuttgart 2008.
- Geiss, Peter: Das Selbstbestimmungsrecht der Völker und seine Grenzen. Konzeptsensibler Geschichtsunterricht am Beispiel der Pariser Friedensordnung von 1919/20, in: Ders./Heuser, Peter Arnold (Hg.): Friedensordnungen in geschichtswissenschaftlicher und geschichtsdidaktischer Perspektive, Göttingen 2017, S. 151-174.
- Geiss, Peter: Didaktische Funktionen der »Urkatastrophe« – Der Erste Weltkrieg in ausgewählten europäischen Schulbüchern der Gegenwart, in: Mentz, Oliver/Bühler, Marie-Luise (Hg.): Deutsch-französische Beziehungen im europäischen Kontext. Ein vergleichendes Mosaik aus Schule und Hochschule, Berlin 2017, S. 16-60.
- Geiss, Peter/Heuser, Peter Arnold (Hg.): Friedensordnungen in geschichtswissenschaftlicher und geschichtsdidaktischer Perspektive, Göttingen 2017.
- Geiss, Peter/Heuser, Peter Arnold: Friedensordnungen in geschichtswissenschaftlicher und geschichtsdidaktischer Perspektive. Einleitung, in: Dies. (Hg.): Friedensordnungen in geschichtswissenschaftlicher und geschichtsdidaktischer Perspektive, Göttingen 2017, S. 13-25.
- Gerwarth, Robert: Der Bismarck-Mythos. Die Deutschen und der Eiserne Kanzler, München 2007.
- Glöckner, Paul W.: Das Thema Frieden in den neuen Geschichtsbüchern der Bundesrepublik Deutschland, in: Fritzsche, Karl Peter (Hg.): Frieden – ein Thema in europäischen Schulgeschichtsbüchern, Hildesheim/Zürich/New York 1992, S. 126-158.
- Große Kracht, Klaus: Die zankende Zunft. Historische Kontroversen in Deutschland nach 1945, Göttingen ²2011.
- Grossmann, Johannes: Der Erste Weltkrieg als deutsch-französischer Erinnerungsort? Zwischen nationalem Gedenken und europäischer Erinnerungspolitik, in: Cahiers d'Études Germaniques 66 (2014), S. 207-220.
- Guggisberg, Hans R.: Geschichte der USA, Stuttgart ⁴2002.
- Günther-Arndt, Hilke: Historisches Lernen und Wissenserwerb, in: Dies./Zülsdorf-Kersting, Meik (Hg.): Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin ⁶2014, S. 24-47.
- Halbwachs, Maurice: La mémoire collective. Ouvrage posthume publié par Mme Jeanne Alexandre née Halbwachs, Paris 1950.

- Harprecht, Klaus: Versailles – ein dunkles Jubiläum, in: *Der Monat* 21 (1969), S. 50-52.
- Haupt, Heinz-Gerhard/Hinrichs, Ernst: *Kleine Geschichte Frankreichs*, Stuttgart 2006.
- Heideking, Jürgen: Friedensschlüsse nach dem Ersten Weltkrieg, in: Vitzthum, Wolfgang Graf u.a. (Hg.): *Die Kunst des Friedensschließens*, Konstanz/Stuttgart 1985, S. 69-91.
- Heideking, Jürgen/Mauch, Christof: *Geschichte der USA*, Tübingen/Basel ⁶2008.
- Heinemann, Gustav W.: *Zur Reichsgründung 1871. Zum 100. Geburtstag von Friedrich Ebert*, Stuttgart u.a. 1971.
- Hennessy, Peter: *Having it so good. Britain in the Fifties*, London 2007.
- Herren, Madeleine: *Internationale Organisationen seit 1865. Eine Globalgeschichte der internationalen Ordnung*, Darmstadt 2009.
- Hestler, Carolin: Der Versailler Vertrag. Friedensvertrag oder »Wehrlosmachung Deutschlands«? Eine Analyse von Propagandakarten in Geschichtsschulbüchern 1932–1943, in: *Geschichte lernen*, 31. Jg., 181 (2018), S. 52-57.
- Hummrich, Merle: Kulturen der Aneignung: Bildungsforschung und die Aneignung von Vergangenheit, in: *Literatur in Wissenschaft und Unterricht* XLVI, 2/3 (2013), S. 233-251.
- Hütter, Hans Walter: Grußwort, in: Geiss, Peter/Heuser, Peter Arnold (Hg.): *Friedensordnungen in geschichtswissenschaftlicher und geschichtsdidaktischer Perspektive*, Göttingen 2017, S. 9-10.
- Iggers, Georg G./Wang, Q. Edward/Mukherjee, Supriya: *Geschichtskulturen. Weltgeschichte der Historiografie von 1750 bis heute*, Göttingen 2013.
- Ingrao, Charles: Weapons of Mass Instruction. Schoolbooks and Democratization in Multiethnic Central Europe, in: *Journal of Educational Media, Memory and Society*, 1/1 (2009), S. 180-189.
- Irmischer, Konrad: Geschichtsideologische Grundlinien und Hauptrichtungen nach 1918, in: Lozek, Gerhard (Hg.): *Geschichtsschreibung im 20. Jahrhundert. Neuzeithistoriographie und Geschichtsdenken im westlichen Europa und in den USA*, Berlin 1998, S. 51-69.
- Jahr, Christoph: Der lange Weg nach München. Britische Außenpolitik unter dem Eindruck von Versailles, in: Krumeich, Gerd (Hg.): *Versailles 1919. Ziele, Wirkung, Wahrnehmung*, Essen 2001, S. 113-125.
- Janz, Oliver (Hg.): *Winning Peace. The End of the First World War: History, Remembrance and Current Challenges*, Berlin 2019.
- Jaraus, Konrad H.: Der nationale Tabubruch. Wissenschaft, Öffentlichkeit und Politik in der Fischer-Kontroverse, in: Sabrow, Martin/Jessen, Ralph/Große Kracht, Klaus (Hg.): *Zeitgeschichte als Streitgeschichte. Große Kontroversen nach 1945*, München 2003, S. 20-40.

- Jeismann, Karl-Ernst: »Geschichtsbewusstsein«. Überlegungen zur zentralen Kategorie eines neuen Ansatzes der Geschichtsdidaktik, in: Süßmuth, Hans (Hg.): *Geschichtsdidaktische Positionen. Bestandsaufnahme und Neuorientierung*, Paderborn u.a. 1980, S. 179-222.
- Julien, Élise: *Der Erste Weltkrieg*, Darmstadt 2014.
- Kämmerling, Magdalena/Heuser, Peter Arnold: *Tagungsbericht: Friedensordnungen in geschichtswissenschaftlicher und geschichtsdidaktischer Perspektive* 6./7.11.2014, Bonn, in: *H-Soz-Kult* (17.3.2015): www.hsozkult.de/conferencereport/id/tagungsberichte-5880 [10.6.2020].
- Kant, Immanuel: *Zum ewigen Frieden. Ein philosophischer Entwurf*. Sprachlich überarbeitet und neugefasst von Jost-Dietrich Busch, mit einem einleitenden Beitrag von Werner Busch, Kiel 2009.
- Kielinger, Thomas: *Kleine Geschichte Großbritanniens*, München 2016.
- Kolb, Eberhard: *Der Frieden von Versailles*, München³ 2019.
- Krastev, Ivan: *Ist heute schon morgen? Wie die Pandemie Europa verändert*, Berlin 2020.
- Kraus, Hans-Christof: *Versailles und die Folgen. Außenpolitik zwischen Revisionismus und Verständigung 1919–1933*, Berlin 2013.
- Krause, Sabine: *Erinnern und Tradieren. Kulturelles Gedächtnis als pädagogische Herausforderung*, Paderborn 2014.
- Kreuz, Christian Daniel: *Das Konzept »Schuld« im Ersten Weltkrieg und in der Weimarer Republik. Linguistische Untersuchungen zu einem brisanten Thema*, Bremen 2018.
- Krumeich, Gerd: *Versailles 1919. Der Krieg in den Köpfen*, in: Ders. (Hg.): *Versailles 1919. Ziele, Wirkung, Wahrnehmung*, Essen 2001, S. 53-64.
- Krumeich, Gerd (Hg.): *Versailles 1919. Ziele, Wirkung, Wahrnehmung*, Essen 2001.
- Krumeich, Gerd: *Juli 1914. Eine Bilanz*, Paderborn 2014.
- Kuhlmann, Caspar: *Frieden, kein Thema europäischer Schulgeschichtsbücher?*, Frankfurt a.M./Bern 1982.
- Kuhn, Bärbel: *Ordnungen des Friedens im Geschichtsunterricht*, in: Geiss, Peter/Heuser, Peter Arnold (Hg.): *Friedensordnungen in geschichtswissenschaftlicher und geschichtsdidaktischer Perspektive*, Göttingen 2017, S. 27-44.
- Lässig, Simone: *Wer definiert relevantes Wissen? Schulbücher und ihr gesellschaftlicher Kontext*, in: Fuchs, Eckhardt/Kahlert, Joachim/Sanfuchs, Uwe (Hg.): *Schulbuch konkret. Kontexte, Produktion, Unterricht*, Bad Heilbrunn 2010, S. 199-215.
- Leonhard, Jörn: *Erwartung und Überforderung. Die Pariser Friedenskonferenz 1919*, in: *Aus Politik und Zeitgeschichte*, 69. Jg., 15 (2019), S. 4-11.
- Leonhard, Jörn: *Der überforderte Frieden. Versailles und die Welt 1918–1923*, München 2018.

- Lipp, Karlheinz: Friedensinitiativen in der Geschichte. Aufsätze, Unterrichtsmaterialien, Service, Herbolzheim 2002.
- Loth, Wilfried: Geschichte Frankreichs im 20. Jahrhundert, Frankfurt a.M. 1992.
- MacMillan, Margaret: Peacemakers. The Paris Conference of 1919 and its attempt to end war, London 2001.
- MacMillan, Margaret: Die Friedensmacher. Wie der Versailler Vertrag die Welt veränderte, Berlin ²2015.
- Mai, Gunther: »Verteidigungskrieg« und »Volksgemeinschaft«. Staatliche Selbstbehauptung, nationale Solidarität und soziale Befreiung in Deutschland in der Zeit des Ersten Weltkrieges (1900–1925), in: Michalka, Wolfgang (Hg.): Der Erste Weltkrieg. Wirkung, Wahrnehmung, Analyse, Weyarn 1997, S. 583–602.
- Marks, Sally: The Illusion of Peace. International Relations in Europe 1918–1933, New York 1976.
- Mayer, Thomas: Fundament für eine stabile Friedensordnung? Eine Analyse zeitgenössischer Zeitungsberichte, in: Geschichte lernen, 31. Jg., 186 (2018), S. 18–25.
- Mergel, Thomas: Großbritannien seit 1945, Göttingen 2005.
- Metzger, Franziska: Geschichtsschreibung und Geschichtsdenken im 19. und 20. Jahrhundert, Bern/Stuttgart/Wien 2011.
- Meyer-Arndt, Lüder: Die Julikrise 1914. Wie Deutschland in den Ersten Weltkrieg stolperte, Köln/Weimar/Wien 2006.
- Michalka, Wolfgang (Hg.): Der Erste Weltkrieg. Wirkung, Wahrnehmung, Analyse, Weyarn 1997.
- Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg: Bildungspläne Baden-Württemberg (2016), Gymnasium, Geschichte, 3.3.6 Osmanisches Reich und Türkei – vom islamischen Imperium zum säkularen Nationalstaat, Stuttgart 2016, S. 34, online: www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/GYM/G [22.9.2020].
- Miquel, Pierre : La paix de Versailles et l'opinion publique française, Paris 1972.
- Mombauer, Annika: Julikrise und Kriegsschuld – Thesen und Stand der Forschung, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, 64. Jg., 16–17 (2014), S. 10–16.
- Mombauer, Annika: The Origins of the First World War. Controversies and Consensus, Harlow/New York 2002.
- Mombauer, Annika: Die Julikrise. Europas Weg in den Ersten Weltkrieg, München 2014.
- Mommsen, Wolfgang J.: Der Versailler Vertrag. Eine Bilanz, in: Krumeich, Gerd (Hg.): Versailles 1919. Ziele, Wirkung, Wahrnehmung, Essen 2001, S. 351–361.
- Mulligan, William: The Great War for Peace, New Haven/London 2014.
- Münkler, Herfried: Die neuen Kriege, Reinbek bei Hamburg ⁶2015.
- Niedhart, Gottfried: Geschichte Englands im 19. und 20. Jahrhundert, München 1987.
- Nora, Pierre (Hg.): Les lieux de mémoire, Bd. 1–7, Paris 1984–1992.

- Nora, Pierre: Zwischen Geschichte und Gedächtnis, Frankfurt a.M. 1998.
- Nordrhein-Westfalen, Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes: Kernlehrplan für die Sekundarstufe II Gymnasium/Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen. Geschichte, Düsseldorf 2014, zit. nach: Schulentwicklung NRW, Lernplannavigator S II (o.J.): <https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplannavigator-s-ii/gymnasiale-oberstufe/geschichte/geschichte-klp/kompetenzen/kompetenzen.html> [10.6.2020].
- Payk, Marcus M.: Die Urschrift. Zur Originalurkunde des Versailler Vertrages von 1919, in: Zeithistorische Forschungen/Studies in Contemporary History, Online-Ausgabe 16 (2019), H. 2: <https://zeithistorische-forschungen.de/2-2019/5714> [10.9.2020].
- Payk, Marcus M.: Frieden durch Recht? Der Aufstieg des modernen Völkerrechts und der Friedensschluss nach dem Ersten Weltkrieg, Berlin 2018.
- Peter, Matthias: Britische Kriegsziele und Friedensvorstellungen, in: Michalka, Wolfgang (Hg.): Der Erste Weltkrieg. Wirkung, Wahrnehmung, Analyse, Weyarn 1997, S. 95-124.
- Platthaus, Andreas: 18/19. Der Krieg nach dem Krieg. Deutschland zwischen Revolution und Versailles, Berlin 2018.
- Popp, Susanne: William N. M. Orpen: Die Unterzeichnung des Friedensvertrages von Versailles am 28. Juni 1919, in: Dies./Wobring, Michael (Hg.): Der europäische Bildersaal. Europa und seine Bilder. Analyse und Interpretation zentraler Bildquellen, Schwalbach/Ts. 2014, S. 122-135.
- Popp, Susanne/Michael Wobring: Einführung in den »europäischen Bildersaal«, in: Dies. (Hg.): Der europäische Bildersaal. Europa und seine Bilder. Analyse und Interpretation zentraler Bildquellen, Schwalbach 2014, S. 4-15.
- Praus, Angelika: Das Ende einer Ausnahme. Frankreich und die Zeitenwende 1989/90, Marburg 2014.
- Praxis Geschichte: Friedensbewegungen in Deutschland 1892–1945, 3 (1997).
- Quick, Rebecca: Ein karthagischer Frieden? Urteile von Zeitgenossen und Historikern zum Versailler Friedensvertrag von 1919, in: Geschichte lernen, 31. Jg., 186 (2018), S. 10-17.
- Recker, Marie-Luise: Appeasement-Politik: Wissenschaftliche Karriere eines außenpolitischen Konzepts, in: Lehmkuhl, Ursula/Wurm, Clemens A./Zimmermann, Hubert (Hg.): Deutschland, Großbritannien, Amerika. Politik, Gesellschaft und internationale Geschichte im 20. Jahrhundert, Stuttgart 2003, S. 9-25.
- Rémond, Réne: Geschichte Frankreichs, Bd. 6: Frankreich im 20. Jahrhundert, Teil 2: 1958 bis zur Gegenwart, Stuttgart 1995.
- Rodman, Barbee-Sue: Britain Debates Justice. An Analysis of the Reparations Issue of 1918, in: Journal of British Studies 8, 1 (1968), S. 140-154.

- Roth, François: Die Rückkehr Elsaß-Lothringens zu Frankreich, in: Krumeich, Gerd (Hg.): Versailles 1919. Ziele, Wirkung, Wahrnehmung, Essen 2001, S. 126-144.
- Rüsen, Jörn: Zeit und Sinn. Strategien historischen Denkens, Frankfurt a.M. 2012.
- Sabrow, Martin: Zäsuren in der Zeitgeschichte, Version: 1.0, in: Docupedia-Zeitgeschichte, (3.6.2013): <https://docupedia.de/zg/Zaesuren> [11.6.2020].
- Sauzay, Brigitte: Europa braucht moderne Symbole, in: Blickpunkt Bundestag Nr. 2 (2003): <http://webarchiv.bundestag.de/cgi/show.php?fileToLoad=5280&id=1062> [16.9.2020].
- Schäfer, Peter: Die USA-Geschichtswissenschaft 1917 bis 1945, in: Lozek, Gerhard (Hg.): Geschichtsschreibung im 20. Jahrhundert. Neuzeithistoriographie und Geschichtsdanken im westlichen Europa und in den USA, Berlin 1998, S. 247-271.
- Schmale, Wolfgang: Geschichte Frankreichs, Stuttgart 2000.
- Schneider, Stefanie: »Peace without a Chance«? – Urteile zum Versailler Friedensvertrag, in: Praxis Geschichte 2 (2011), S. 28-33.
- Schörken, Rolf: Zur Formenvielfalt der Legitimation durch Geschichte, in: Jeismann, Karl-Ernst (Hg.): Geschichte als Legitimation? Internationale Schulbuchrevisi-on unter den Ansprüchen von Politik, Geschichtswissenschaft und Geschichtsbedürfnis, Braunschweig 1984, S. 25-31.
- Schranz, Daniel: Der Friedensvertrag als Beutestück. Zum Schicksal der Originalurkunde des Versailler Vertrages im Zweiten Weltkrieg, in: Krumeich, Gerd (Hg.): Versailles 1919. Ziele, Wirkung, Wahrnehmung, Essen 2001, S. 342-348.
- Schröder, Hans-Christoph: Englische Geschichte, München 2017.
- Schulze, Hagen: Versailles, in: François, Etienne/Ders. (Hg.): Deutsche Erinnerungsorte, Bd. 1, München 2009, S. 407-421.
- Schwabe, Klaus: Versailles – nach sechzig Jahren. Internationale Beziehungen nach dem Ersten Weltkrieg, in: Neue Politische Literatur 24, 4 (1979), S. 446-475.
- Schwabe, Klaus: Quellen zum Friedensschluss von Versailles, Darmstadt 1997.
- Schwabe, Klaus: Versailles. Das Wagnis eines demokratischen Friedens 1919–1923, Paderborn 2019.
- Sédouy, Jacques-Alain de : Ils ont refait le monde, 1919–1920. Le traité de Versailles, Paris 2017.
- Sharp, Alan: Versailles 1919. A Centennial Perspective, London 2018.
- Steiner, Zara: The lights that failed. European international history 1919–1933, Oxford 2005.
- Sturm, Roland: Großbritannien. Wirtschaft, Gesellschaft, Politik, Opladen 1991.
- Trachtenberg, Marc: Versailles after Sixty Years, in: Journal of Contemporary History 17 (1982), S. 487-506.
- UNESCO: International Standard Classification of Education (ISCED) (o.J.), in: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced> [22.9.2020].

- Waechter, Matthias: Versailles und der amerikanische Liberalismus, in: Krumeich, Gerd (Hg.): Versailles 1919. Ziele, Wirkung, Wahrnehmung, Essen 2001, S. 105-112.
- Waechter, Matthias: Geschichte Frankreichs im 20. Jahrhundert, München 2019.
- Wagener, Sybil: Feindbilder. Wie kollektiver Hass entsteht, Berlin 1999.
- Wasson, Ellis Archer: A history of modern Britain. 1714 to the present, Chichester² 2016.
- Wendt, Bernd Jürgen: Lloyd George's Fontainebleau-Memorandum: Eine Wurzel des Appeasement?, in: Lehmkuhl, Ursula/Wurm, Clemens A./Zimmermann, Hubert (Hg.): Deutschland, Großbritannien, Amerika. Politik, Gesellschaft und Internationale Geschichte im 20. Jahrhundert, Stuttgart 2003, S. 27-44.
- Weniger, Erich: Die Grundlagen des Geschichtsunterrichts. Untersuchungen zur geisteswissenschaftlichen Didaktik, Leipzig 1926.
- Wesel, Reinhard: Die UNO. Aufgaben und Arbeitsweisen, München 2019.
- Wiersing, Erhard: Geschichte des historischen Denkens. Zugleich eine Einführung in die Theorie der Geschichte, Paderborn u.a. 2007.
- Winter, Jay/Prost, Antoine: The Great War in History. Debates and Controversies, 1914 to the Present, New York 2005.
- Wolfrum, Edgar: Geschichtspolitik in der Bundesrepublik Deutschland. Der Weg zur bundesrepublikanischen Erinnerung 1948–1990, Darmstadt 1999.
- Wolfrum, Edgar: Krieg und Frieden in der Neuzeit. Vom Westfälischen Frieden bis zum Zweiten Weltkrieg, Darmstadt 2003.
- Wolfrum, Edgar: Die glückliche Demokratie. Geschichte der Bundesrepublik Deutschland von ihren Anfängen bis zur Gegenwart, Bonn 2007.
- Wolfrum, Edgar: Erinnerungskultur und Geschichtspolitik als Forschungsfelder. Konzepte, Methoden, Themen, in: Scheunemann, Jan (Hg.): Reformation und Bauernkrieg. Erinnerungskultur und Geschichtspolitik im geteilten Deutschland, Leipzig 2010, S. 13-32.
- Young, John W.: Britain and the World in the Twentieth Century, London 1997.
- Zieman, Benjamin: Historische Friedensforschung, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 56, 4 (2005), S. 266-281.
- Zimmerer, Jürgen: Von der Bevormundung zur Selbstbestimmung. Die Pariser Friedenskonferenz und ihre Auswirkungen auf die britische Kolonialherrschaft im südlichen Afrika, in: Krumeich, Gerd (Hg.): Versailles 1919. Ziele, Wirkung, Wahrnehmung, Essen 2001, S. 145-158.
- Zweig, Stefan: Die Welt von gestern. Erinnerungen eines Europäers, Düsseldorf/Zürich 2002 [Original: 1944].

