

# Inhalt

---

<b>Vorwort</b> .....	9
----------------------	---

<b>Einleitung</b> .....	11
-------------------------	----

## Vorspiel

<b>Problematisierungen: Ausgangs- und Zielpunkte</b> .....	19
Gegenwärtige Formen der <i>Arbeit am Selbst</i> .....	19
Ausgangspunkt: Problematisierung .....	26
Arbeits- und Denkweise I: Genealogie und Kritik .....	29
Arbeits- und Denkweise II: Diffraktion .....	33
Verlauf: Eine Gliederung .....	37

## Bewegen I

<b>1. Eine Genealogie des Subjekts: Denkbewegungen mit Michel Foucault</b> .....	43
1.1 Grundlagen: Die <i>Sorge um sich</i> als Hermeneutik des abendländischen Subjekts .....	47
1.2 Verbindungen: Zentrale Begriffe im Kontext der <i>Sorge um sich</i> .....	61
1.3 Übergänge: Zweierlei Übung und die Techniken der <i>Sorge um sich</i> als Praxis der Freiheit .....	69
<b>2. Psycho-logisches Wissen und Humanismus: Grundlagen abendländischen Denkens</b> .....	75
2.1 Arbeiten am Selbst I: <i>Therapeutiken</i> und Psychowissen .....	76
2.2 Arbeiten am Selbst II: Humanistische Grundannahmen und ihr Einfluss .....	98
2.3 Kritik des Humanismus: Posthuman(istisch)e und materialistische Perspektiven .....	108

<b>3. Ethik, Ontologie, Epistemologie oder Ethico-onto-epistem-ologie: Denkbewegungen mit Karen Barad</b> .....	113
3.1 Erkenntnis, Apparate und agentielle Schnitte: Die Welt ist nicht einfach so da.....	116
3.2 Wahrnehmung, Tätigsein, Veränderung: Ethico-onto-epistem-ologie .....	126
3.3 Agentieller Realismus als ethico-onto-epistem-ologischer Rahmen .....	132

## Zwischenspiel

### Die Arbeit am Selbst – Foucault, Therapeutiken und Humanismus, Barad:

<b>Zusammendenken und Weitergehen</b> .....	137
Gedanken zum Subjekt .....	138
Gedanken zu Freiheit.....	141
Gedanken zu Handlungsfähigkeit .....	143
Gedanken zu Ethik .....	148
Weitergehen .....	151

### Datenanalyse in Zeiten der posts: Welches Subjekt und welche Wahrheit? .....

Möglichkeiten und Perspektiven I: Zwischen Gouvernamentalitätsforschung und Inhaltsanalyse .....	160
Möglichkeiten und Perspektiven II: Postqualitative Forschung? .....	167
Herausforderungen: Postqualitative Ansätze diskutiert .....	176

## Bewegen II

### 4. Buddhismus: Religion, Philosophie, Praxis?

<b>Rezeptionen zwischen Osten und Westen</b> .....	183
4.1 Curators of the Buddha: Buddhistische Studien im <i>Westen</i> .....	186
4.2 Perspektiven und Verbindungen.....	199

### 5. Buddhistisch-philosophische Grundlagen und die Ausbildung *Unity in Duality* .....

5.1 Buddhistisch-philosophische Grundlagen .....	205
5.2 <i>Unity in Duality</i> : Theoretischer Hintergrund und Aufbau der Ausbildung .....	211

### 6. Arbeiten am Selbst:

<b>Unity in Duality</b> .....	229
6.1 Arbeiten am Selbst: Verständnis und Ziele bei <i>Unity in Duality</i> .....	229
6.2 Arbeiten am Selbst: Praxen bei <i>Unity in Duality</i> .....	239

6.3	Arbeiten am Selbst: Freiheit und Handlungsfähigkeit bei <i>Unity in Duality</i> .....	245
6.4	Arbeiten am Selbst: Ethik bei <i>Unity in Duality</i> .....	252
6.5	Arbeiten mit <i>Unity in Duality</i> : Psychotherapie, Beratung und Coaching.....	261
6.6	Weniger regiert werden?: Eine (ethische) <i>Sorge um sich</i> als ›Ent‹individualisierung und ›Ent‹grenzung .....	275
<b>7.</b>	<b>Arbeiten am Selbst: Perspektiven in der Diskussion</b> .....	281
I)	Kontext: Transformation, Ethik und Freiheit .....	282
7.1	Die <i>Sorge um sich</i> als Transformation des Selbst: Foucault und <i>Unity in Duality</i> .....	282
7.2	Die ethische <i>Arbeit am Selbst</i> : Foucault, Barad und <i>Unity in Duality</i> .....	288
II)	Kontext: <i>Unity in Duality</i> als »Zweierlei Übung?« .....	292
7.3	Praxen der Freiheit 1: Mit <i>Unity in Duality</i> im pädagogischen Feld gegen Vorurteile.....	293
7.4	Praxen der Freiheit 2: ›Nur bei mir gucken‹ oder: ›Inner change has to lead to outer change‹.....	299
III)	Kontext: <i>Unity in Duality</i> als Ausbildung – Stärken, Schwächen und Herausforderungen .....	310
7.5	»Von woanders hören lernen«: <i>Unity in Duality</i> als Erkenntnisperspektive .....	311
7.6	Yet to come: Kommunizierbarkeit nach außen und Anwendung in nicht-therapeutischen Kontexten.....	316

## Finale

<b>Nachwort</b> .....	337
<b>Literatur</b> .....	339
<b>Anhang</b> .....	357
Übersicht: Begriffe/Übersetzungen Buddhistische Grundlagen.....	358

