

Hubert Rottleuthner

Zur Soziologie richterlichen Handelns (II)

Die Bedeutung der Soziologie für die Rechtswissenschaft, diskutiert an deren Fokus: richterlichem Handeln, ist unser allgemeines Thema. Dabei geht es zunächst (1) um eine *Rezeption* sozialwissenschaftlicher Ansätze, insbesondere der handlungstheoretischen Modelle. Es soll die *Vielzahl* theoretischer Richtungen und Modellbildungen vorgeführt werden. (2) Aber nach welchen Kriterien sind die konkurrierenden Theorien auszuwählen? Ihre strenge wissenschaftliche Überprüfbarkeit und Erklärungskraft wären nicht die einzigen. Es geht nämlich – und das zu betonen liegt nahe, wenn Juristen sich anschicken, soziologische Ansätze zu verarbeiten – um eine letztlich *wissenschaftspolitische und moralische Entscheidung*, weil notwendig (a) Annahmen über die »Natur des Menschen« als handelndes Wesen gemacht werden müssen: ob er als verdinglichter Attitüden-Träger, Systemfunktionär, sprachliches Wesen, als in Rollen Handelnder angesehen wird, durch Vorverständnis, Unbewußtes, Ideologie verblendet erscheint; (b) weil der Bereich möglicher Informationen vorweg festgelegt wird: verhaltenswissenschaftliche Theorien liefern bedingte Prognosen über Reaktionen von Attitüden-Trägern (s. Teil I, KJ 1970, S. 299 ff.); Systemtheorie sozialtechnische Informationen über Systemsteuerungen; Spieltheorie und Interaktionismus können für den strategischen und kommunikativen Umgang mit anderen anleiten; Psychoanalyse und Ideologiekritik beanspruchen über Lebensgeschichte, Bedürfnisse und soziale Interessen aufzuklären. (3) Die Vielzahl soziologischer Ansätze zeigt, daß die Sozialwissenschaft nicht rein empirisch verfährt, sondern auch normative Bezüge aufweist (s. u. S. 75 ff.) Wenn die Differenz von Sein und Sollen kein taugliches Kriterium zur Abgrenzung von Soziologie und Rechtswissenschaft darstellt, dann wäre zu prüfen, inwieweit nicht auch die *Rechtswissenschaft als Sozialwissenschaft* zu begreifen ist – und nicht erst mit ihr zu »integrieren« wäre –, die vom Modell symbol- und regelgeleiteten Handelns ausgeht – freilich in »praktischer«, d. h. handlungsorientierender Absicht. (4) Schließlich könnten die vorgestellten Handlungsmodelle eine Diskussion in Gang setzen, in der die Handlungskonzepte, derer sich Juristen bedienen – nicht zur Interpretation ihres eigenen Handelns, sondern desjenigen ihrer Subsumtionsobjekte – problematisiert würden. Die *Handlungsmodelle des juristischen Objektbereichs* (Wille/Erklärung; strafrechtliche Handlungsbegriffe, Wissen/Wollen, Schuld; »Eingriffe« in grundrechtliche Exklusivsphären etc.) könnten der etablierten soziologischen Forschung zugeführt werden; die strafrechtlichen Motivationskonzepte ließen sich als so simpel wie repressiv kritisieren. Indem sie vom »bösen Willen« des Normverletzenden ausgehen, erschöpft sich die richterliche Korrektur in Appellen an den »guten Willen« des womöglich zehnfach Vorbestraften, angesichts dessen Lebensgeschichte die richterliche Moral barer Zynismus ist; zumindest so naiv wie die Frage, wann sich die Justiz endlich bessern wolle.

Spieltheorie ist eine Entscheidungstheorie, die von zwei oder mehr Entscheidungen mit verschiedenen Zielsetzungen ausgeht und zu deren Durchsetzung »rationale« Strategien formuliert. Sie geht von einem *Motivationskonzept* aus, an das *Prinzipien rationalen Handelns* geknüpft werden. Das vorausgesetzte Handlungsziel ist die Optimierung von Interessen, die Maximierung meßbarer Größen: von Geld, Gütern, Waffen, Stimmen. Die Spieler, aufgeklärt über ihre und der anderen Wünsche, verfolgen gleiche, aber meist gegenläufige Interessen: ihre Motive sind also transparent und austauschbar. Es besteht weniger Ungewißheit über zu wählende Strategien, als vielmehr ein Risiko darüber, *welche* der möglichen Strategien der andere einschlägt. Instruktive Maximen definieren optimale Wahrscheinlichkeiten für die Erreichung von Zielvorstellungen. Diese Imperative erlauben keine Voraussagen: sie *können* übernommen und erfüllt werden; sie sind unabhängig von den empirischen Bedingungen der Umwelt und der subjektiven Motivlage – der persönlichen Wertschätzung, der zeitlichen Instabilität von Präferenzen, subjektiver Ungewißheit. Werden faktische Abweichungen vom idealisierten Modell festgestellt, so läßt sich allenfalls sagen, daß das Handeln nach den Kriterien des Modells »irrational« war.

Diese knappen Ausführungen sollen an den Arbeiten spezifiziert werden, in denen richterliches Handeln spieltheoretisch untersucht wird¹. Glendon Schubert hält eine Anwendung der Spieltheorie aufs Recht deshalb für naheliegend, weil es sich bei gerichtlichen Auseinandersetzungen um einen rationalen, formalisierten Konflikt handele². Das Ziel, das spieltheoretisch analysiert werden kann, ist nicht eine unquantifizierbare »Gerechtigkeit«, sondern *richterliche »Macht«*; nicht in dem Sinn der Durchsetzbarkeit gerichtlicher Entscheidungen, sondern der innergerichtlichen Einflußmaximierung. Wieder einmal ist der Supreme Court der USA mit seinen neun Richtern das Untersuchungsobjekt. Es geht um »power«-Maximierung in einem Neun-Mann-Kollegium. »Power« ist dabei definiert als »a player's being pivotal in the minimal winning coalition«³. Wer also am häufigsten die entscheidende Stimme in einer möglichst kleinen Gewinnkoalition abgibt, der hat – so die formale Definition – die größte Macht. Das theoretisch mögliche und dann faktisch erreichte Maß an Macht läßt sich mit dem Shapley-Shubik-Power-Index ermitteln⁴.

¹ Samuel Krislov, Power and Coalition in a Nine-Man Body (1963), in: Glendon Schubert, ed., Judicial Behavior, Chicago: Rand McNally, 1964, S. 461–464; Glendon Schubert, Quantitative Analysis of Judicial Behavior, New York: The Free Press of Glencoe, 1959, S. 173–267; ders., Policy Without Law: An Extension of the Certiorari Game (1962), in: Judicial Behavior, S. 415–442; ders., The Power of Organized Minorities in a Small Group, ebd., S. 465–476; Richard C. Snyder, Game Theory and the Analysis of Political Behavior, in: S. Sidney Ulmer, ed., Introductory Readings in Political Behavior, Chicago: Rand McNally, 1961, S. 271–276. – Zurückgegriffen wird dabei vor allem auf: J. von Neumann und O. Morgenstern, Theory of Games and Economic Behavior (1944) (dt. Ausgabe: Spieltheorie und wirtschaftliches Verhalten, Würzburg: Physica, 1961); R. Duncan Luce und Howard Raiffa, Games and Decisions, New York: Wiley, 1957. Zur allgemeinen Einführung s. auch: Martin Shubik, Hg., Spieltheorie und Sozialwissenschaften, Frankfurt a. M.: S. Fischer, 1965.

² G. Schubert, N. 1 (1959), S. 176.

³ Ebd., S. 186.

⁴ L. S. Shapley und Martin Shubik, A Method for Evaluating the Distribution of Power in a Committee System, in: American Political Science Review, 48 (1954), S. 787–792 (dt. in: M. Shubik, N. 1, S. 148–157). – Eine nähere Darstellung, auf die ich hier nur verweisen kann, findet sich bei Henning Eikenberg, Voraussetzungen und Schwierigkeiten der empirischen Erforschung richterlicher Entscheidungsgrundlagen, in: Rüdiger Lautmann, Werner Maihofer und Helmut Schelsky, Hg., Die Funktion des Rechts in der modernen Gesellschaft (Bd. 1 des Jahrbuchs für Rechtssoziologie und Rechtstheorie), Bielefeld: Bertelsmann, 1970, S. 361–379 (S. 374 ff.).

Ähnlich wie wir die hermeneutische Problematik als Eigentümlichkeit des Objektbereichs als Argument gegen die Unzulänglichkeit verhaltenswissenschaftlicher Ansätze verwendet hatten, können wir auch spieltheoretische Versuche deshalb kritisieren, weil sie Spezifika richterlichen Handelns nicht treffen.

1. Der »power«-Begriff ist sehr knapp. Er bezieht sich lediglich auf innergerichtliche Handlungsabläufe, er setzt schon immer Blockbildungen (und Blockanalyse) voraus, er erfasst nur – und lediglich auf uneinheitliche Entscheidungen gestützt – formale Koalitionsstrukturen. »Macht« wird damit als eine Kategorie der Beziehung von Justiz zur Umwelt eliminiert: dann wäre nämlich zu überlegen, ob nicht *gerichtliche* Macht durch einheitliche Voten gesteigert wird; maximale *innergerichtliche* Koalitionen zu bilden, legt aber der verwendete Index nicht nahe. Weiterhin bleiben Bedingungen der Blockbildung ausgespart; dazu wären empirische Untersuchungen über Konsens und Einfluß in Kleingruppen erforderlich. Schließlich bedeutet Macht hier nicht die Durchsetzung von Werten, Anschauungen über public-policy gegenüber unteren Gerichten und der weiteren Umwelt. Macht wird zum unpolitischen Konzept, angewendet auf eine Instanz, die Schubert selbst als politische »power group« begreift.

2. Das Absehen gerade von substantiellen Erwägungen, die Richter nach außen hin in Urteilsbegründungen anstellen, legt die Frage nahe, ob das »power«-Konzept überhaupt eine *adäquate Motivationskategorie* für richterliches Handeln bilden kann. Schubert beansprucht mit seinen erwähnten Arbeiten, politisches Verhalten zu interpretieren, Koalitionsstrukturen und politische Erfolge zu beschreiben; Krislov hält die spieltheoretischen Annahmen zwar für ein übersimplifiziertes Modell, gleichwohl aber für eine sinnvolle Motiv-Isolation. Inwieweit kann aber die Maxime »Gib die entscheidende Stimme in einer möglichst kleinen Gewinnkoalition ab!« überhaupt sinnvolles richterliches Motiv sein? »Sinnvoll«, das soll sich bemessen an der Eigenart richterlicher Argumentation und der allgemeinen Justizfunktion. Dann läßt sich nicht mehr absehen von *inhaltlichen Erwägungen* und *außergerichtlichen Machtbeziehungen*.

3. In beide Richtungen hat Schubert *Erweiterungen* vorgenommen, ohne aber das spieltheoretische Konzept in Frage zu stellen. Einmal behandelt er nämlich eine besondere Fallgruppe (Fälle, die unter den Federal Liability Act, FELA, fallen). Auf deren spezifische Konstellationen, Argumentationsmuster müssen richterliche Durchsetzungsstrategien bezogen werden. Diese selbst werden zudem revidiert: primärer Machtaspekt ist nun die Abnahme der Entscheidungen durch untere Gerichte⁵. Also: wie müssen Richter handeln, wenn sie ihre Ansichten in spezifischen Fällen bei Untergerichten durchsetzen wollen? Schubert hält vier Strategien des Supreme-Court-Richterblocks für möglich, der so viel wie möglich FELA-Fälle für den Kläger, den verletzten Arbeiter, entscheiden will.

1. Er könnte in allen Fällen eine Überprüfung (»certiorari«) gewähren, gleich ob der staatliche Arbeitgeber oder der Arbeiter vor dem SC klagt. Er könnte aber eine Prüfung verweigern, wenn bereits die unteren Gerichte gegen den Arbeitgeber entschieden haben.

2. Es könnten alle Anträge von Arbeitern zugelassen werden, keine der anderen Seite. Dann könnten aber auch solche Fälle darunter sein, in denen wegen der gesetzlichen Bindung – die erkennt Schubert an – gegen den Arbeiter entschieden werden müßte, also ein unguter Präzedenzfall geschaffen würde.

3. Alle Arbeitgeber-Klagen könnten abgewiesen und nur solche Arbeiter-Anträge zugelassen werden, die erfolgversprechend sind: »some evidence«⁶ besitzen, »most persuasive« (ebd. S. 245) sind.

⁵ Schubert, N. 1 (1964) S. 425.

⁶ Schubert, N. 1 (1959), S. 231.

4. Für die sicherste Strategie hält Schubert, wenn die betreffenden Richter keine Arbeitgeber-Anträge zuließen und nur solche des Verletzten, die in der ersten Instanz anerkannt, in der zweiten aber abgelehnt wurden.

Die Größe des Blocks wird dann selbst zum Moment der Überzeugungsbildung: solange noch Stimmen hinzugewonnen werden müssen – also wenn die Gruppe nur aus drei oder vier Mitgliedern besteht –, sollten nur die »most persuasive claims of workers«⁷ zur Entscheidung in der Sache zugelassen werden (bei einer Vierer-Gruppe gilt: »weed out the most frivolous cases« (ebd.)). Aber selbst eine Majorität von fünf muß immer noch Rücksicht nehmen: auf die öffentliche Meinung, Rechtszeitschriften, untere Gerichte, Mitglieder, die nur marginal zugehörig sind. Es wäre ein »too reckless play«, wenn alle Fälle akzeptiert würden.

Der ursprüngliche »Macht«-Begriff ist also aufgelöst. Es geht um die Durchsetzung politischer Anschauungen vornehmlich bei Kollegen und Untergerichten. Die Strategien nähern sich der faktischen Motivlage der Richter, ihren Plausibilitätserwägungen an. – In die Kalkulation der Durchsetzungschancen geht neben der Argumentation vom Fall her auch die Überlegung ein, die Kollegen und Untergerichte nicht zu verprellen: deshalb komme es nicht auf die *absolut* höchste Zahl von Gewinnen in besagten Fällen an, sondern lediglich auf »a consistent pattern of wins«, einen möglichst hohen *Prozentsatz* von Gewinnen gegenüber Verlusten⁸.

Die spieltheoretischen Maximen gehen mit der Annäherung an faktisches richterliches Handeln in Klugheitsregeln über. Walter F. Murphy hat ein spieltheoretisches Modell zur Interpretation der richterlichen Durchsetzung politischer Ziele ausdrücklich abgelehnt: die richterlichen Motive seien gemischt⁹. Er formuliert lediglich einen lockeren Katalog von Strategien zur Erreichung politischer Vorstellungen.

Die Bedingungen der Koalitionsbildung in Entscheidungsgruppen bedürfen weiterer Spezifizierung. Sie können weder erfaßt werden durch von möglicher Motivation abstrahierende Machtmaximierungs-Strategien, nicht durch formale Abstimmungskohäsion ohne Bezug auf die entschiedenen Probleme¹⁰, noch durch

⁷ Schubert, N. 1 (1964), S. 426.

⁸ Ebd., S. 425 – Zur Kritik dieses Macht-Begriffs s. Walter Berns, Law and Behavioral Science, in: Hans W. Baade, ed., Jurimetrics, New York: Basic Books, 1963, S. 185–212. Ein Entscheidungsverhältnis von 12:1 wäre nach Schubert günstiger als eines von 20:4.

⁹ Walter F. Murphy, Elements of Judicial Strategy, Chicago: Univ. of Chicago Press, 1964 – Politische Motive bei Richtern anzunehmen ist sinnvoll, weil Recht (1) Mittel der Formalisierung von »public policy« sei; (2) Richter notwendig eine Rolle spielten beim »shaping public policy« (nicht nur bei der Überprüfung von Gesetzen); (3) weil sie einen Entscheidungsspielraum durch ihre Wertpräferenzen ausfüllen könnten. Das Problem eines politisch bewußten Richters (das in einem unpolitischen Selbstverständnis allenfalls verdrängt werden kann) ist dann einmal, den aktuellen Entscheidungsspielraum zu ermitteln, der durch symbolische Schranken gezogen ist, aber auch durch das Legitimationspotential (z. B. »Hüter der Verfassung«, »Subsumptionsautomat«), das er nicht überziehen darf; und herauszufinden, wie er die Durchsetzung seiner Ziele in diesem Rahmen durch legitime Mittel erreichen kann. – Harold J. Spaeth [Judicial Power as a Variable Motivating Supreme Court Behavior, in: Midwest Journal of Political Science, 6 (1962), S. 54–82] untersucht, ob die Motivation richterlichen Handelns durch Vorstellungen über »true« judicial power items« bestimmt sei. Die Schwierigkeit besteht darin, klare »power«-Fälle zu isolieren, in denen Machtüberlegungen sich nicht hinter juristisch-doktrinären Überlegungen verschancen. Er wählt dafür Fälle, in denen der Supreme Court Entscheidungen der Interstate Commerce Commission zu überprüfen hatte, wobei manche explizite Machtüberlegungen, die Rolle der Justiz im staatlichen System betreffend, enthalten; Fälle, in denen die kumulativen Skalen zur Messung ökonomischer Einstellungen inkonsistent sind und eine power-Skala mit den dominanten Variablen activism/restraint höhere Konsistenz erbringt; Fälle, in denen Fragen der Funktion der Bundesgerichtsbarkeit zumindest implizit angesprochen sind. Es läßt sich dann empirisch belegen, daß Richter Macht gegenüber anderen staatlichen Instanzen ausüben, die unverträglich ist mit einem unpolitischen Verständnis der Justiz.

¹⁰ Wie etwa in den Arbeiten von Charles Herman Pritchett: The Roosevelt Court: A Study in

bloßen professionell-juristischen Konsens über doktrinaire Gehalte. Es kommen hinzu ideologische Affinitäten, das Selbstverständnis von der richterlichen Rolle¹¹. – Der dynamische Aspekt jedoch bleibt dabei unberücksichtigt: Blockbildungen werden nicht als Resultat von Interaktionen ausgewiesen¹². Snyder hatte zunächst historisch untersucht, welche Tendenzen in der Bildung von Blöcken zu beobachten sind, worauf sie zurückzuführen sind¹³. Einen Wandel vollzogen weniger die einzelnen Richter in ihren Einstellungen (mit Ausnahme von Frankfurter und Jackson), er wurde vielmehr für das Gericht insgesamt durch Neukommer ausgelöst, ohne daß ein klarer Zusammenhang der politischen Richtung, die der ernennende US-Präsident vertrat und dem politischen Trend des SC zu erkennen wäre. Auch der Versuch Ulmers mit systemtheoretisch verdünnten Kategorien Stabilitätsbedingungen in der SC-Interaktion zu finden, bleibt unbefriedigend¹⁴. Er ordnet jedem Richter nach dem Shapley-Shubik-Index eine relative »power-role« zu und versucht herauszufinden, welche Faktoren zu einer Veränderung des Indexes im Laufe der Zeit führen¹⁵. Als besonderen Stabilitätsfaktor arbeitet er das Verhalten des Chief Justice heraus¹⁶.

Die *spieltheoretischen* Macht-Strategien lösen sich also – auf richterliches Handeln angewendet – in Klugheitsregeln auf. Die *Blockanalyse* wird substantiiert durch Momente inhaltlicher juristischer Erwägungen, richterliches Selbstverständnis (auch von der politischen Funktion der Justiz), ideologische Affinität, Gruppenrollen und besondere Verhaltensstile. Beide Male ist die Revision des zugrundeliegenden Motivationskonzepts ausschlaggebend für die Transformation der ursprünglichen Ansätze. Um den reinen Strategien der Spieltheorie ihren tautologischen Charakter zu nehmen, sie in die tatsächliche Motivation einzuklinken – ohne auf *ceteris paribus*-Klauseln zurückzugreifen¹⁷ –, muß das Handlungsmodell selbst geändert werden.

Der spieltheoretische Ansatz hat zumindest auf das Phänomen der Interaktion von Subjekten hingewiesen, das in der verhaltenswissenschaftlichen Isolation des Aktors auf ein einsames Verhältnis zu seiner Attitüde nicht erscheinen konnte. Wie läßt sich die Interaktion zwischen Subjekten begreifen (für Richter:

Judicial Politics and Values, New York: Macmillan, 1948; Civil Liberties and the Vinson Court, Chicago: Univ. of Chicago Press, 1954. – Zur Kritik s. Harold J. Spaeth, Measuring Ideational Identity by Pairing Justices, in: PROD, 1960, S. 22–23; S. Sidney Ulmer, Polar Classification of Supreme Court Justices, in: South Carolina Law Quarterly, 12 (1960), S. 407–417.

¹¹ S. Sidney Ulmer, Toward a Theory of Sub-Group Formation in the United States Supreme Court, in: Journal of Politics, 27 (1965), S. 133–152.

¹² Walter F. Murphy, Courts as Small Groups, in: Harvard Law Review, 79 (1966), S. 1565–1572.

¹³ Eloise C. Snyder, The Supreme Court as a Small Group, in: Social Forces, 36 (1958), S. 232–238.

¹⁴ S. Sidney Ulmer, Homeostatic Tendencies in the United States Supreme Court, in: Ulmer, ed., Introductory Readings in Political Behavior, Chicago: Rand Mc Nally, 1961, S. 167–188.

¹⁵ Die Anwendung eines Gleichgewichtsmodells auf Interaktionen ist problematisch, solange keine Kriterien der Stabilität resp. der Dysfunktionalität angegeben werden können. Für die Stabilität von *Interaktionen* besagt die Stabilität der Rangfolge der »power-roles« nichts.

¹⁶ David J. Danelski (The Influence of the Chief Justice in the Decisional Process, in: Murphy/Pritchett, eds., Court, Judges, and Politics, New York: Random House, 1961, S. 497–508) unterscheidet mit Berufung auf Robert F. Bales (Interaction Process Analysis. A Method for the Study of Small Groups, Cambridge Mass.: Harvard Univ. Press, 1950) zwischen einer aufgabenorientierten Rolle des Vorsitzenden (task leadership) und einem Stil, der auf informelle Harmonie zielt (social leadership). Sie werden auf ihre Auswirkungen in der Gruppe hin untersucht: Konflikte und Kohäsion in ihr, ihre Zufriedenheit und Produktivität.

¹⁷ Vgl. Hans Albert, Marktsoziologie und Entscheidungslogik, Neuwied-Berlin: Luchterhand, 1967. Erving Goffman hat die Schritte systematisch aufgezeigt, die für die Transformation einer Spielsituation in alltägliches Handeln notwendig sind. Erving Goffman, Where the Action Is, in: Interaction Ritual, Garden City, New York: Anchor Books, 1967, S. 149–270.

die in beratenden Gremien, im Prozeß selbst, nach außen hin)? Die Interaktion – das ist das gängigste Konzept – vollzieht sich in *Rollen* (wir hatten das an der besonderen Rolle des Chief Justice angedeutet), in relativer Erwartbarkeit der Reaktionen des anderen, ohne daß diese aber strikt kalkulierbar eingeschliffen wären. Wie verhalten sich dann die »persönlichen« Momente von *reflexivem Selbstverständnis* und *spontaner Expressivität* zu den rollenkonformen Verkrustungen im Verhalten? Schließlich: Handlungsmotive waren sinnvoll nicht ohne Rekurs auf »inhaltliche« Erwägungen zu interpretieren, d. h. nicht ohne Rückgriff auf die *symbolischen Gehalte*, in denen sie kommuniziert werden. Den Anspruch, Handlungen als symbolisch geleitete Rollenübernahme in Interaktionen zu konzeptualisieren – und es geht zunächst nur um ein theoretisches Konzept –, versucht eine Richtung der amerikanischen Soziologie einzulösen: der symbolische Interaktionismus.

Symbolischer Interaktionismus – Rollentheorie

Die drei genannten Aspekte möchte ich vornehmlich an Arbeiten von George Herbert Mead, der als Stammvater des symbolischen Interaktionismus gelten kann, knapp darstellen.¹⁸

1. Die Bedeutung von Symbolen für unser Handeln;
2. Das Verhältnis von einem Subjekt zum andern (ego – alter) in Interaktionen (Rollenübernahme);
3. Das Verhältnis des Handelnden zu seiner Rolle.

Ad 1. In unserem Diskussionszusammenhang empfiehlt es sich, die Annahmen des symbolischen Interaktionismus nicht als selbständigen Block neben anderen zu diskutieren, sondern sie im Hinblick auf eine Kritik der verhaltenswissenschaftlichen Konzepte einzuführen. Mead selbst gewinnt seine Ansicht weitgehend in Konfrontation mit dem kruden Behaviorismus Watsonscher Provenienz. – Symbole – gemeint sind hier vornehmlich sprachliche – durchbrechen den Bogen, der sich zwischen einem Reiz und einer anpassenden Reaktion spannt. Die Verhaltensorientierung geschieht nicht mehr durch instinktgesicherte Umweltanpassung, sondern durch interne symbolische Verarbeitung von Informationen. Umwelt besteht nicht nur aus beobachtbaren physikalischen Stimuli, sondern auch aus vergegenständlichten und intersubjektiv geteilten Bedeutungen und Werten. Wir leben in einem »symbolic environment«. Damit ist die Bedeutung der Symbole als Medien einer aktiven Umweltinterpretation und -konstitution bezeichnet. Da die Stimuli immer schon symbolisch vermittelt sind, können wir uns ihnen gegenüber aufmerksam, selegierend und reflexiv (und nicht nur anpassend) verhalten. Symbole stellen Handlungsimpulse still. Sie nehmen den Reizen ihre kausale Kraft. Als Mittel der Handlungsorientierung erlauben sie die Vorstellung von Handlungsalternativen, die Speicherung von Erfahrungen und deren Aktualisierung in Entscheidungen. Als Normen dienen

¹⁸ G. H. Mead, *Mind, Self, and Society* (1934) (dt. Übersetzung: Geist, Identität und Gesellschaft, Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1968); ders., *The Philosophy of the Act*, Chicago: Univ. of Chicago Press, 1938. Zwei deutsche Auswahlbände sind 1969 erschienen: *Philosophie der Sozialität* (Suhrkamp), *Sozialpsychologie* (Luchterhand). Zur allgemeinen Einführung in den Ansatz des symbol. Interaktionismus s. Arnold M. Rose, ed., *Human Behavior and Social Processes*, London: Routledge and Kegan Paul, 1962. S. auch Anselm Strauss, *Spiegel und Masken. Die Suche nach Identität*, Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1968 und Peter Berger und Thomas Luckmann, *Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit*, Frankfurt a. M.: S. Fischer, 1966 (verbunden mit einem wissenssoziologischen Ansatz).

sie der Stabilisierung von Erwartungen. Schließlich sichern sie einen durch Ambiguitäten, Innovationen und Abweichungen stets gefährdeten Konsens. Inter-subjektivität konstituiert sich im symbolischen Äther.

Ad 2. Eine systematische Ableitung der Funktion von Symbolen vom Individuum und dessen einsamer Beziehung zur Umwelt her stößt allerdings auf das Problem der Begründung von Intersubjektivität. Es wird nicht dadurch gelöst, daß einem monologischen ego ein alter als Bestandteil der symbolischen Umgebung zugesellt wird. Mead wählt einen anderen Weg. Er geht nicht vom ego aus, sondern von einem »sozialen Prozeß«, einer »sozialen Handlung«, worin sich allererst identische Subjekte herausbilden. Es wird also vorgängig gesellschaftliche Verträglichkeit, die Reziprozität von Erwartungen, die mögliche Identität von Bedeutungen unterstellt – und dann erst nach den einzelnen Mechanismen dafür gefragt. Die wichtigsten sind »*signifikante Symbole*«, *Rollenübernahme* und der »*generalisierte Andere*«. Eine Geste, bei Mead das erste Element von Intersubjektivität, ist nicht so sehr Ausdruck eines substantiellen »Inneren«, vielmehr ein »Reiz, der die Reaktion des anderen beeinflusst«¹⁹. »Sie sind Teil der Organisation der gesellschaftlichen Handlung.« (ebd. S. 83) Gesten sind dann *signifikant*, wenn sie im einen Individuum die gleiche »Haltung« sich gegenüber auslösen wie im anderen. Besser geeignet für die wechselseitige »Anpassung« von Reaktionen als leibnahe Gesten sind sprachliche Symbole. Als vokale Gesten drücken sie nicht bloß eine »Idee« aus und produzieren beim anderen diese Idee, sie ermöglichen zugleich Selbstkontrolle und damit erst, daß wir auf den eigenen, vergegenständlichten Reiz *implizit* so reagieren, wie der andere es *explizit* tut. Die Reaktion kann als Reiz für die Kontrolle der eigenen Handlungen dienen; sie kann aber auch schon symbolisch antizipiert, gedacht werden. Die »Bedeutung« des Symbols ist die Reaktion, die ihm folgt. Der »Sinn« liegt gleichsam zwischen Geste und konsequenter Handlung. »Der Sinn des von uns Gesagten ist die Tendenz, darauf zu reagieren.« (ebd. S. 106) »Der Sinn an sich, d. h. der Gegenstand des Denkens, entsteht in der Erfahrung dadurch, daß sich der einzelne dazu anregt, die Haltung des anderen in seiner Reaktion auf das Objekt zu übernehmen. Sinn ist das, was anderen aufgezeigt werden kann, während es durch den gleichen Prozeß auch dem aufzeigenden Individuum aufgezeigt wird. Insoweit der einzelne ihn sich selbst in der Rolle des anderen aufzeigt, macht er sich dessen Perspektive zu eigen, und da er ihn dem anderen aus seiner eigenen Perspektive aufzeigt, das Aufgezeigte also identisch ist, muß es in verschiedenen Perspektiven auftreten können. Es muß somit universal sein, zumindest in der Gleichartigkeit, die zu den verschiedenen Perspektiven gehört, die in der einzelnen Perspektive organisiert sind.« (ebd. S. 129) Unsere Handlungsorientierungen gewinnen wir nicht nur situativ, aus der aktuellen Beziehung von ego zu alter. Das Phänomen der Generalisierung von Erwartungen über Personen und Situationen hinaus (z. B. Rechtsnormen mit allgemeinem Anspruch) versucht Mead mit dem Konzept des »generalized other« zu erfassen. Der generalisierte andere ist die personalisierte Bezugsinstanz sozial geltender Erwartungen. Im Begriff der Bezugsgruppe hat die soziologische Forschung das Moment der Verallgemeinerung von Handlungsperspektiven zu sozialen Strukturen festgehalten, zugleich aber deren gruppenspezifische Ausrichtung vermerkt. Identifizierbare Subjekte, die ihre Erwartungen in »sinnvolle«, d. h. für ego und alter identische Symbole kleiden, sind berechenbar. Rollenübernahme ist notwendige Bedingung der Vorausssehbarkeit von Handlungen, also der Erwartungs-

¹⁹ G. H. Mead, Geist, Identität und Gesellschaft (N. 18), S. 81.

stabilität. »Role taking is anticipatory behavior.«²⁰ Die Betonung des prognostischen Aspekts, der die Rollentheorie durchzieht, droht aber die ursprüngliche Einsicht in die intersubjektive Konstitution von Sinn zu verlieren. Dieser Prozeß wird stillgestellt, Akteure zu definitiven Rollenträgern verdinglicht. Es bleibt ein monologisches Handlungskonzept übrig, in dem Subjekte nur als Berechnungspartikel erscheinen. Letztlich sind ego und alter in formaler Reziprozität der Rollenübernahme austauschbar. Bedeutungen, Wertorientierungen werden aus Kommunikationszusammenhängen herausgenommen; Begriffe haben dann keine Geschichte mehr, allenfalls noch einen »Kern« und einen verschwommenen »Hof«. In diesen Metaphern gerinnen Bedeutungsambiguitäten, losgelöst von ihrer Basis: der Ambiguität von Perspektiven, die nicht vollständig verschmelzen.

Ad 3. Wie ist aber das Moment von Unverwechselbarkeit zu denken: daß ich mich als unvertretbare Identität gegenüber anderen Identitäten festhalten kann? Mead faßt den Doppelaspekt von Identität – daß sie sich durch Übernahme von Erwartungen anderer und durch unverwechselbare Aktivität des Subjekts konstituiert – mit den Begriffen von »me« und »I«. Dieses macht die spontane, nicht erwartbare, schöpferische Seite aus. Daß Personen nicht vollständig in Rollen, den Erwartungen, die an sie in bestimmten Positionen geknüpft werden, aufgehen, ist in zahlreichen Aspekten herausgearbeitet worden. (a) Die übliche Trennung von »role obligation« und »role performance« bezeichnet das Problem: die *Definition* der Rolle fällt nicht mit ihrer individuellen *Interpretation* zusammen. Rollen können »persönlich« moduliert werden, manche erfordern sogar »persönliches« Verhalten (von Ärzten z. B.). Im Wortspiel »role taking« – »role making« ist das ausgedrückt²¹. Die *Motive* fallen nicht mit den *Rollenerwartungen* zusammen. (b) Es läßt sich die Annahme einer Reziprozität von ego und alter als vorweg konformistisch bestreiten. Nicht so sehr, daß Mißverständnisse, Konflikte, enttäuschende Abweichungen auftauchen, die dann allein als Reziprozitätsstörungen erfaßt werden können, wäre der Einwand, sondern daß die schillernde Ambivalenz und Gebrochenheit von Kommunikationen den Ausgangspunkt bilden müßte, von denen sich rabiatale – und darin reziproke – wie scheinfreundlich verkleisterte Interaktionen abheben ließen. (c) Mit der Trennung von innen-außen läßt sich das Moment der *Selbstdarstellung* einführen. Wir identifizieren uns nicht nur mit anderen Rollen, wir werden auch als Personen identifiziert (identification with/of): durch Mienen, Gesten, leibnahe Ausdrucksweisen, die unserer bewußten Kontrolle nicht vollständig zugänglich sind. Die Unterscheidungen von verbal discourse/appearance, Inhalts- und Beziehungsaspekt treffen diesen Punkt. (Daraus ergibt sich eine prinzipielle Asymmetrie in Kommunikationen: der andere verfügt angesichts unserer expressiven Darstellung über mehr Informationen, als dem Darstellenden zugänglich sind. Diese Asymmetrie kann durch Beziehen einer Beobachterrolle fixiert werden [bei Prüfern, Reportern, Richtern] oder durch eigenes Ausdrucksverhalten balanciert werden.) (d) War mit den Punkten (a) und (c) das Element spontaner Selbstdarstellung bezeichnet, so meint der Begriff der *Rolledistanz* die reflexive Vergegenständlichung des Rollenhandelns, die Signalisierung, daß der Handelnde nicht vollständig in der Rolle aufgehen will, sich den Rollenanforderungen dann aber auch nicht total entzieht. Die Möglichkeit

²⁰ Sheldon Stryker, Conditions of Accurate Role-Taking: A Test of Mead's Theory, in: Rose, ed., (N. 18), S. 46.

²¹ Ralph H. Turner, Role-Taking: Process Versus Conformity, in: Rose, ed., (N. 18), S. 20–40.

zu distanzierterem Verhalten (durch Witz, Ironie, Parodie, Grimassen, Schnoddrigkeit etc. signalisiert) hängt sicher von der lebensgeschichtlich variierenden und schichtenspezifischen Ausbildung kommunikativer Fähigkeiten ab, zum anderen aber auch von dem Grad der Ernsthaftigkeit und Sanktionsgewalt, die mit Rollenerwartungen verbunden sind. Rollendistanz weist den Weg zwischen regungsloser Verweigerung von Rollenübernahme und dem Zerfließen in Rollen oder dem Zersplittern in Rollensegmenten, das dem Ich nur die »passive Phantasie unausgefüllter Räume« beläßt.

Die vorliegenden *amerikanischen Untersuchungen*, die das Rollenkonzept auf richterliches Handeln anwenden, holen die Komplexität des theoretischen Ansatzes nicht ein. Ich gehe deshalb nicht näher auf sie ein, referiere lediglich Grundgedanken²². Im ersten Teil (KJ 1970, S. 295 f.) fand bereits das Rollenkonzept in den Arbeiten Th. Beckers Erwähnung. Er unterschied zwischen einer persönlichen Orientierung und einer an precedents. »Rolle« war aber bei ihm als »Wertorientierung« eines einsamen Subjekts konzipiert, die sich von Attitüden lediglich dadurch unterschied, daß in ihr das richterliche Selbstverständnis berücksichtigt wurde. Ebenso meint Grossman mit Rolle lediglich deren subjektive Interpretation (»a consistent pattern of behavior on the part of an individual in response to his conception of the nature of his function in a system«)²³ – Jaros und Mendelsohn gehen vom Problem der unterschiedlichen Urteilspraxis aus. Sie wollen prüfen, ob die professionellen Rollenerwartungen die richterliche Tätigkeit beeinflussen oder ob persönliche Faktoren bedeutsam sind. Sie kommen, wie Green (s. Teil 1, S. 298 f.), zu dem Schluß, daß Richter »in accordance with legally justifiable criteria« handeln²⁴. Zu diesen legalen Kriterien zählen sie nicht nur Eigenschaften des Falles (Vorstrafen, »Schwere«; irrelevant seien Geschlecht, Rasse, Alter), sondern auch – da die richterliche Rolle nicht nur durch Pflichten gekennzeichnet sei, sondern auch durch Rechte: nämlich die Erwartung von Respekt – das Verhalten des Angeklagten vor Gericht. Die Art der Kleidung korreliert, außer bei ganz schweren Fällen, signifikant mit der Höhe der Strafe. Der von den Autoren entwickelte »Demeanour Index« (kein Titel bei der Anrede des Richters, ausdrückliche Nichtübereinstimmung mit Feststellungen des Richters, Intonation, Sarkasmus, Herabsetzung von Gericht, Recht und Polizei, keine Reue) konnte nicht überprüft werden, da sich die meisten Angeklagten »anständig« benahmen. Jaros und Mendelsohn sind die einzigen Autoren, die gerichtliche Interaktionen auf diese Weise einbeziehen; zudem erkennen sie durchaus, daß die Rollendefinition abhängig ist von der jeweiligen Bezugsgruppe: ein Richter in den Südstaaten hat andere Erwartungen zu erfüllen (welche, verraten sie nicht). – Seidman macht klar, daß der Sinn von Regeln,

²² Theodore L. Becker, *Political Behavioralism and Modern Jurisprudence*, Chicago: Rand McNally, 1964; Joel B. Grossman, *Role-Playing and the Analysis of Judicial Behavior: The Case of Justice Frankfurter*, in: *Journal of Public Law*, 11 (1962), S. 285–309; ders., *Dissenting Blocs in the Warren Court: A Study in Judicial Role Behavior*, in: *Journal of Politics*, 30 (1968), S. 1068–1090; Dorothy James, *Role Theory and the Supreme Court*, in: *Journal of Politics*, 30 (1968), S. 160–186; Dean Jaros und Robert J. Mendelsohn, *The Judicial Role and Sentencing Behavior*, in: *Midwest Journal of Pol. Science*, 11 (1967), S. 471–488; Robert B. Seidman, *The Judicial Process Reconsidered in the Light of Role-Theory*, in: *Modern Law Review*, 32 (1969), S. 516–531. – S. auch: Rüdiger Lautmann, *Rolle und Entscheidung des Richters – Ein soziologischer Problemerkatalog*, in: *Lautmann/Schelsky/Maihofer* (N. 4), S. 381–416.

²³ Grossman, Nr. 22 (1962), S. 294.

²⁴ Jaros/Mendelsohn, N. 22, S. 475. Sie entgehen nicht der bei Green im ersten Teil schon bezeichneten Schwierigkeit, daß sie nicht unabhängig von der richterlichen Verwendung, die durch Vorurteile bestimmt sein kann, die Kriterien bestimmen können. »Rollengemäß« handeln heißt dann nur noch, daß juristische Argumente verwendet werden.

die explizit angewendet werden und diese Anwendung leiten, in klaren und problematischen Fällen abhängig ist von dessen intersubjektiver Bestimmung: dem »common agreement among law trained professionals« (Seidman, S. 522). Sie sind die relevante Bezugsgruppe zur Bestimmung des linguistischen Gehalts. Er kritisiert das unpolitische Selbstverständnis dieser Gruppe, die sich hinter einer »communis opinio doctorum« verschanzt, die Regeln, die an klaren Fällen entwickelt wurden, auf problematische anwendet, um den Schein von Neutralität zu wahren. Seidman verfällt aber eben dieser Begriffsverdinglichung, wenn er vorschlägt, daß Regeln zur Lösung von »trouble cases« formuliert werden müßten – als sei die »Problematik« eines Falles dessen dingliche Eigenschaft und nicht Resultat eines intersubjektiven Konflikts von Perspektiven, der nur zum Schein und zwangshaft stillgestellt wird.

Offen geblieben ist nach der bisherigen Diskussion

- wie der Begriff der *Macht* sinnvoll auf die Justiz angewendet werden kann;
- welche Bedeutung *Symbole* für richterliches Handeln zukommt;
- wie sich die *gerichtliche Interaktion* begreifen läßt.

Niklas Luhmann hat diese Fragen im ersten Teil seines Buches *Legitimation durch Verfahren* (Neuwied-Berlin: Luchterhand, 1969) behandelt. Ich wende mich deshalb einer intensiven Diskussion dieser Veröffentlichung zu.

1. *Macht*

a) Das Bezugsproblem, unter dem Luhmann die Funktion rechtlich geregelter Verfahren (Gerichtsverfahren, politische Wahl, parlamentarische Gesetzgebung, Entscheidungsprozesse der Verwaltung) analysiert, ist das der *Abnahme von Entscheidungen*. Verfahren – und im folgenden beschränke ich mich auf gerichtliche – sollen wahre und gerechte Urteile sichern. Zugleich aber unterstehen sie der Notwendigkeit rechtskräftigen Entscheidens. Wie ist dieser Widerspruch in der offiziellen Legitimation zu erklären? Gewöhnlich behilft man sich dadurch, daß der Wahrheitsbegriff relativiert, Rechtssicherheit als Element der Gerechtigkeit deklariert wird. Luhmann fragt radikaler, ob die Garantie von Wahrheit überhaupt Ziel von Verfahren sein kann. Wenn es nämlich deren Funktion ist, andere zu motivieren, die Entscheidung als eigene Verhaltensprämisse zu übernehmen, so könnte diese Übertragung auch durch andere Mechanismen als den der Wahrheit übernommen werden. Systemtheoretisch leistet »Wahrheit« im sozialen Verkehr die Übertragung reduzierter Komplexität. Wahrheit ist Vorstellungstransfer auf Grund intersubjektiv zwingender Gewißheit. Vorstellungen werden hier nicht übernommen auf Grund von persönlicher Sympathie (Liebe), von Mitgliedschaft oder Machtunterlegenheit. Das Engagement für Wahrheit »bezieht sich nicht mehr auf die konkrete Individualität des Menschen (wie etwa Liebe) und nicht mehr auf seinen sozialen Status oder seine Rollen (wie etwa Mitgliedschaften) und nicht mehr auf sein Durchsetzungsvermögen (wie etwa Macht), sondern auf seine Subjektivität. In Wahrheitsfragen ist der Mensch als Subjekt engagiert, das heißt als jemand, der als Träger des Sinns der Welt mit in Betracht kommt (bzw., wenn er Wahrheiten ableugnet, nicht mehr in Betracht kommt).« (S. 24) – Neben *Wahrheit* als evidentem Übertragungsmechanismus kann auch der der *Macht* treten; und er muß es, weil angesichts der Wissenschaftsentwicklung immer weniger wahrheitsfähig geworden ist. »So gesehen ist das Ziel rechtlich geregelter Verfahren, Reduktion von Komplexität

intersubjektiv übertragbar zu machen – sei es mit Hilfe von Wahrheit, sei es durch Bildung legitimer Macht zur Entscheidung.« (S. 26)

b) Das Problem der *Legitimität von Macht* lautet herkömmlich: »Wie ist es möglich, wenn nur wenige entscheiden, die faktische Überzeugung von der Richtigkeit oder der verbindlichen Kraft dieses Entscheidens zu verbreiten?« (S. 27) Die übliche Antwort lautet: durch physischen Zwang oder Konsens. Luhmann geht dagegen vom Phänomen des faktischen, motivlosen Akzeptierens aus. Legitimität faßt er auf als »eine generalisierte Bereitschaft, inhaltlich noch unbestimmte Entscheidungen innerhalb gewisser Toleranzgrenzen hinzunehmen« (S. 28). »Komplexe moderne Gesellschaften« erforderten gerade eine Generalisierung des Anerkennens: d. h. es kommt auf ein motivfreies, von den Eigenarten individueller Persönlichkeiten unabhängiges Akzeptieren an, das ohne allzu viel konkrete Informationen typisch vorausschbar ist. Es kommt auf bloß *faktisches Anerkennen* an, das Entscheidungen nicht mehr an Prinzipien eines richtigen Lebens bemißt.

c) Mit den Begriffen des *Anerkennens* und *Lernens* versucht Luhmann das Problem der Legitimität – als faktische Hinnahme von Entscheidungen und Entscheidungsprämissen – zu spezifizieren. Wenn wir fremde Entscheidungen akzeptieren, bauen wir in unsere identisch bleibende Persönlichkeit neue Erwartungsstrukturen ein. Wir versuchen unsere neue Umwelt mit uns zu harmonisieren. Nicht nur auf den Prozeß der Übernahme fremder Entscheidungen, auch allgemein auf den der *Verarbeitung von Enttäuschungen* bezieht Luhmann den Begriff des Lernens. Er bezeichnet die wirksame Einstellungsänderung, die Anpassung an eine vormals frustrierende Umwelt: wenn wir lernen, finden wir uns ab, protestieren nicht. »Demnach geht es bei der Legitimation von Entscheidungen im Grund um ein effektives, möglichst störungsfreies Lernen im sozialen System.« (S. 35) Solches Lernen kann nicht vom einzelnen allein geleistet werden; es bedarf sozialer Stützen. »Legitimität beruht somit gerade nicht auf ›frei-williger‹ Anerkennung, auf persönlich zu verantwortender Überzeugung, sondern im Gegenteil auf einem sozialen Klima, das die Anerkennung verbindlicher Entscheidungen als Selbstverständlichkeit institutionalisiert und sie nicht als Folge einer persönlichen Entscheidung, sondern als Folge der Geltung der amtlichen Entscheidung ansieht. . . . Nur wenn man die Bindung des Legitimitätsbegriffs an die persönlich geglaubte Richtigkeit der Entscheidungen aufgibt, kann man die sozialen Bedingungen der Institutionalisierung von Legitimität und Lernfähigkeit im sozialen System angemessen untersuchen.« (S. 34)

2. Symbolische Implikation versus Verfahren

Luhmann unterscheidet zwischen einer *Legitimation durch Verfahren* und der *Legitimation durch sprachlich-symbolische Implikation*. Diese Art der Rechtfertigung erbringen Juristen in ihren Entscheidungsbegründungen; sie legitimieren im Medium juristischer Dogmatik durch plausible, glaubwürdige Darstellung der Entscheidungsmotive, die noch Werten der Gerechtigkeit verpflichtet sind. Bei der Legitimation durch Verfahren dagegen »geht es um die Umstrukturierung des Erwartens durch den faktischen Kommunikationsprozeß, der nach Maßgabe rechtlicher Regelungen abläuft, also um wirkliches Geschehen und nicht um eine normative Sinnbeziehung.« (S. 37) Dieser Unterscheidung liegt also die von Sollen und Sein zugrunde.

Die juristischen Regeln, materielle und formelle, strukturieren Verfahren nicht vollständig. Prozesse sind auch nicht bloße Rituale: der Ausgang muß als ungewiß erscheinen. Sie besitzen eine eigene *Verfahrensgeschichte*, die durch Übernahme von *Verfahrensrollen* durch die Beteiligten nach und nach aufgebaut wird. Dadurch legen sich die Beteiligten selbst fest. Was sie bei der »gemeinsamen Wahrheitssuche« trotz kontradiktorischer Interessen zusammenhält, zum Mitspielen motiviert, ist neben der Gewißheit, daß eine Entscheidung ergehen wird, gerade die Ungewißheit des Ausgangs. Anwälte zeigen sich besonders kooperationswillig, nicht nur wegen ihres Standesethos, sondern weil sie öfters mit demselben Gericht zu tun haben, mit dem sie es nicht verderben wollen – sowohl in Verhandlungen nicht, wie auch bei informellen Kontakten.

a) Die *Verstrickung der Beteiligten in die Verfahrensgeschichte* ist der erste von Luhmann angeführte Mechanismus, der zur Abnahme von Entscheidungen (also zur Lösung des Bezugsproblems) verhilft. Daß im Verfahren die Selektions- und Beurteilungskriterien erst erarbeitet, »konkretisiert« werden müssen, zugleich eine Entscheidung »nach Regeln« zu erwarten steht, eröffnet den Beteiligten die Möglichkeit zu alternativenreichem Handeln, motiviert sie zu selbständiger Risikoübernahme, um die Ungewißheit des Ausgangs in ihrem Sinn zu reduzieren. Sie schaffen sich in einer offenen Situation eigene Verbindlichkeit. »Als Zukunftsplan absorbiert das Verfahren Ungewißheit, als Geschichte wird es Bindung.« (S. 94) Wer in Verfahrensrollen mitspielt bleibt nicht einsamer Spieler. Rollen gewinnen allererst ihren Sinn aus ihrer komplementären Funktion: sie enthalten eine Aufforderung, sich korrespondierend zu verhalten und ebenso signalisieren sie die Bereitschaft, Erwartungen des anderen zu treffen. »Das Rollenverhalten führt mithin zu einer Einfühlung in die Rolle des anderen, zu einem Austausch von Perspektiven, zur Stabilisierung komplementärer Verhaltenserwartungen und übergreifender Prämissen sinnhaften Verhaltens – oder es muß mangels Verständigungsmöglichkeit abgebrochen werden.« (S. 86)

Es ist nun die Frage, ob schon durch den Mechanismus der rollenmäßigen Verstrickung (commitment) in die Verfahrensgeschichte Entscheidungen leichter abgenommen werden. »Vermutlich ist dies die heimliche Theorie des Verfahrens: daß man durch Verstrickung in ein Rollenspiel die Persönlichkeit einfangen, umbilden und zur Hinnahme von Entscheidungen motivieren könne.« (S. 87) Wenn es auch empirische Belege dafür gibt, daß durch die Beteiligung am Entscheidungsprozeß die resultierenden Entscheidungen eher abgenommen werden, so bleibt gleichwohl das Faktum, daß »Beteiligte« unzufrieden oder empört den Gerichtssaal verlassen. Um diesen im Verfahren selbst nicht reduzierten Überschuß an Protest problemlos zu halten, gibt es weitere Mittel; ja, es scheint schließlich bei Luhmann eher so, daß dem Verfahren selbst wenig Bedeutung für die Milderung von Enttäuschungen zukommt. »Verfahren erzeugen nicht nur bleibende Einsichten, sondern auch bleibende Enttäuschungen. Ihre Funktion liegt nicht in der Verhinderung von Enttäuschungen, sondern darin, unvermeidbare Enttäuschungen in die Endform eines diffus verbreiteten, privaten Ressentiments zu bringen, das nicht Institution werden kann.« (S. 112)

b) Es müssen also weitere Mechanismen zur Verfügung stehen, die nach dem Verfahren die Verarbeitung von Enttäuschungen erlauben – »Verarbeitung« für das soziale System, nicht für den einzelnen: der wird mit seinen Enttäuschungen allein gelassen. Die *Privatisierung von Protest* gelingt einmal dadurch, daß dem Enttäuschten vorgehalten werden kann, er habe, weil er sich als Mitspieler ver-

stricken ließ, die Rechtsordnung anerkannt. Nach Ableistung der Arbeit an der Verfahrensgeschichte »findet er sich wieder als jemand, der die Normen in ihrer Geltung und die Entscheidenden in ihrem Amte bestätigt und sich selbst die Möglichkeit genommen hat, seine Interessen als konsensfähig zu generalisieren und größere soziale oder politische Allianzen für seine Ziele zu bilden. Er hat sich selbst isoliert.« (S. 117) Protest wäre nur um den Preis von Selbstwiderspruch möglich.

Der Begriff individuell zurechenbarer *Schuld* dient den Hütern der Normalität als Enttäuschungserklärung²⁵. Es ist ein Individuum, nicht kausale Umstände, Mitmenschen, organisatorische, institutionelle Bedingungen, dem die Normverletzung zugerechnet werden kann. Wer protestiert, wird zum einzelnen Zurechnungspunkt zusammengezogen; für den, der als zurechnungsunfähig angesehen wird, stehen andere geschlossene Anstalten bereit; wer das juristisch-individualisierende Zurechnungsspiel überhaupt negiert, bekommt es mit dem objektiven Geist einer strafenden Gesellschaft zu tun: er fällt durch ihre von Juristen behütete Plausibilitätsstruktur hindurch.

Vereinzelung wird schließlich dadurch erreicht, daß der Urteilende sich in ein anonymes Geflecht der »Rechtsordnung« zurückziehen kann, mit der der Protestierende dann unmittelbar konfrontiert wird. Es war nicht der Richter X, der verurteilt hat, er hat nur die gesetzlich vorgesehene Rechtsfolge ausgesprochen. Die Vorstellung von Rechtsanwendung als unpersönliche Subsumption übernimmt Luhmann im Begriff der »*konditionalen Programmierung*«. Hierbei werden definierte Informationen aus der Umwelt (Tatbestände) »unparteilich« mit vorgeschriebenen Ausgaben des Entscheidungssystems (Rechtsfolgen) verknüpft. Kritik ist dann nicht an Folgen des Urteils möglich, sondern nur an der immanenten Richtigkeit des »Anwendungs«-Prozesses. Der Richter kann allenfalls gewisser Vorurteile verdächtigt werden, von Folgeverantwortung ist er entlastet.

Meine Kritik entfalte ich in fünf Punkten:

1. Auf Luhmanns *Wahrheitsbegriff* gehe ich nur kurz ein.
 2. Das *Lernkonzept* und
 3. das der *Legitimität* werden auf ihre gegenaufklärerischen Gehalte hin untersucht (Anpassungsverhalten und ontologische »Faktisierung«).
 4. An der Differenz von »symbolischer Implikation« und »Verfahren« werde ich zu zeigen versuchen, inwieweit Luhmann ohne *normativen Sinnbezug* auskommen kann.
 5. Schließlich möchte ich gegen Luhmanns Legitimation von Verfahren durch Entproblematisierung der *gerichtlichen Interaktion* diese als eine systematisch verzerrte Kommunikation darstellen.
1. An Luhmanns Wahrheitsbegriff ist für unsere Diskussion einmal relevant, daß die funktionale Hinterfragung von »Wahrheit« auf ihre Ersetzbarkeit durch andere Mechanismen es nicht mehr erlaubt, inhaltliche Kriterien für Wahrheit selbst zu formulieren. Als einzige Idealisierung bleiben das Engagement des Menschen als »Subjekt« und dessen Evidenzerlebnisse²⁶. Festzuhalten ist weiter-

²⁵ Niklas Luhmann, Normen in soziologischer Perspektive, in: Soziale Welt, 20 (1969), S. 28–43 (S. 38 f., 45 f.). Auf den Schuld-Begriff greift Luhmann in »Legitimation durch Verfahren« nicht ausdrücklich zurück.

²⁶ Eine ausführliche Diskussion des Luhmannschen Wahrheitsbegriffs, insbesondere der Schwierigkeiten, die sich aus der Anwendung des Begriffs auf die eigene Theorie ergeben, findet sich bei Jürgen Habermas, Theorie der Gesellschaft oder Sozialtechnologie. Eine Auseinandersetzung mit Niklas Luhmann, Manuskript, S. 107 ff.

hin, daß die Übertragung von »Wahrheit« ohne Begründungen auskommen soll: sie ist »subjektivistisch« evident. Begründungsprobleme dagegen scheinen Indiz für Machtstrukturen zu sein: sie müssen legitimiert werden.

2. Durch Legitimation sollen Entscheidungen weniger für viele andere abnehmbar gemacht werden. Weil es dabei vornehmlich um Entscheidungen geht, die den eigenen Motivationen nicht entsprechen, besteht das Problem in der Übernahme mißliebiger Verhaltensprämissen. Dieses Problem spezifiziert Luhmann zunächst *lerntheoretisch*.

a) »Lernen« ist für ihn ein Mechanismus der *Enttäuschungsverarbeitung*. Wir können Enttäuschungen überwinden einmal dadurch, daß wir das enttäuschende Ereignis verurteilen, abschieben, übergehen etc., daß wir unsere Erwartungen stabil halten: wir »lernen« dann nicht, sondern setzen unsere alte Perspektive durch. Wir können aber auch unsere Erwartungsstruktur auf ein enttäuschendes Ereignis hin ändern, sie veränderten Gegebenheiten anpassen. Einmal verhalten wir uns also dogmatisch-normativ (wie es in der Rolle des Richters am klarsten ausgeprägt ist), zum anderen kognitiv, lernbereit (wie in der Rolle des Wissenschaftlers, der sich über jede Falsifikation freuen sollte)²⁷.

Für Luhmann lernt der, der enttäuschende Ereignisse durch Wandel seiner Erwartungen verarbeiten kann. Dieses begrenzte Lernkonzept, die Bindung des Lernbegriffs an den der Enttäuschung, hat zwar die Annahme für sich, daß Lernen ein schmerzhafter Prozeß ist. Ein Einstellungswandel vollzieht sich aber nicht nur aufgrund von Frustrationen, ebenso nämlich auch durch Belohnungen, »incentives«, Reinforcement, Nachahmung und Identifikation mit einem (geliebten) Objekt. Für die Lerntheorie heißt »Lernen« denn auch nur allgemein, daß eine Veränderung im Zusammenhang von Reiz und Reaktion stattgefunden, daß sich eine feste neue Verbindung, eine Umstrukturierung auch der Bewußtseinsformen ergeben hat.

b) Luhmann geht, wie die Lerntheorien überhaupt, vom *Stimulus-Response-Modell* aus²⁸. Enttäuschungen stoßen als Umweltreize auf eine mehr oder weniger flexible Erwartungsstruktur und haben Erwartungs- und Verhaltensänderungen

²⁷ S. Luhmann, Normen (N. 25), S. 34 ff. – Zur Lerntheorie verweise ich an deutschsprachigen Texten auf: Klaus Foppa, Lernen, Gedächtnis, Verhalten. Ergebnisse und Probleme der Lernpsychologie, Köln-Berlin: Kiepenheuer & Witsch, 1965; Franz Josef Stendenbach, Soziale Interaktion und Lernprozesse, Köln-Berlin: Kiepenheuer & Witsch, 1967²; Franz Weinert, Hg., Pädagogische Psychologie, Köln-Berlin: Kiepenheuer & Witsch, 1967; Hans J. Hummel, Psychologische Ansätze zu einer Theorie sozialen Verhaltens, in: René König, Hg., Handbuch der Empirischen Sozialforschung, Bd. II, Stuttgart: Enke, 1969, S. 1157–1277, mit einer ausführlichen Bibliographie.

²⁸ Wir kommen hier von einer anderen Perspektive auf das im ersten Teil (bes. S. 292) bereits diskutierte verhaltenswissenschaftliche S-R-Modell zurück. Es diente den Attitüdenforschern als Schema der Verbindung von Fall und Entscheidung. Das Argument war einmal, daß die Stimuli allererst aus den Responses gewonnen wurden (S-R-Zirkel) und daß mit dem S-R-Modell überhaupt ein falsches Handlungsmodell verwendet wird, weil mit ihm die Problematik des hermeneutischen Zirkels verdeckt wird. Daß die hermeneutische Perspektive sich dennoch zeigt, läßt sich gerade am Attitüdenbegriff zeigen, der bereits eine Aufweichung des klassischen Behaviorismus darstellt: insofern als nicht mehr Bedürfnisse, Triebe eines Organismus das Bindeglied von Reiz und Reaktion bilden, sondern Attitüden als Wertorientierungen. Damit ergibt sich das alte Problem, ob diese Konversionspattern (Bewußtsein, Meinungen, Erwartungen, Wertorientierungen etc.) noch in einer »physikalistischen« d. h. äußerlichen Beobachtungssprache gefaßt werden können, oder ob nicht doch wieder auf das ehemals verfemte »mentalistische«, introspektive Vokabular zurückgegriffen werden muß. Diese, gerade bei Schubert mangels theoretischer Reflexion uneingestandene Schwierigkeit zeigt sich einmal darin, daß Stimulus- und Attitüden-Kategorien verschmelzen (als Indiz des hermeneutischen Zirkels) und daß der Zugang zu den durchweg verbalen Daten (Urteilen) als subjektiv an den Problemrand geschoben wurde. Daß bei der Fallauswahl und der Definition der Skalen-Dimensionen hermeneutische Kategorien allemal eingingen, wurde im gewaltigen Operationalisierungsnebel kumulativer Skalen verborgen.

(»Lernen«) oder deren Aufrechterhaltung zur Folge. Lernen ist für Luhmann eine Anpassungsreaktion an und auf enttäuschende Stimuli. Damit dient das S-R-Modell nicht bloß (1) als Schema der Zergliederung von Handlungssequenzen, der *zeitlichen* Unterscheidbarkeit von »konsequenten« Zuständen; auch nicht (2) als *kausales* Schema mit Erklärungswert, in dem Stimuli als unabhängige Variable – diskriminierbare Eigenschaften von Objekten, Elemente der Klasse von Objekten, in deren Gegenwart der Organismus regelmäßig identifizierbare Reaktionen zeigt –, Reaktionen als abhängige Variable. Es wird vielmehr ein spezifisches *Handlungs-Paradigma* (3) mit dem S-R-Modell verbunden: das eines Organismus, der als »Rezeptor« Umweltreize passiv aufnimmt und adaptiv darauf, als »Effektor«, reagiert. Stimuli aktivieren allererst einen rezeptiven Organismus, lösen Reaktionen aus. Das S-R-Modell der herkömmlichen Lerntheorien geht von Anpassungsverhalten aus.

Daß Luhmann zur Diskussion des *Bezugsproblems* »Enttäuschungsverarbeitung« einen *lerntheoretischen Ansatz* verwendet, der von Anpassungsreaktionen ausgeht – das macht das Ideologische aus: der lernt, der Enttäuschungen möglichst protestlos hinnimmt, den Enttäuschungen zu deren reaktiver Hinnahme stimulieren. Ein Angeklagter – um den Einwand auf unser Thema hin zu beleuchten –, der sich dem Gericht gegenüber lernwillig, »kognitiv« verhielte, müßte ein Urteil wie ein unabwendbares Naturereignis erfahren. Dann wäre es in kompakter, unmittelbarer Fraglosigkeit »legitimiert«, abgenommen. – Die Wahl des theoretischen Bezugsrahmens ist eben nicht beliebig.

3. Dieser gegenaufklärerische Affekt zeigt sich noch klarer in Luhmanns Begriff der *Legitimation*, der nicht zu trennen ist von dem der *Institution*.²⁹ Normen – so Luhmanns Ableitung des Institutions-Begriffs – verleihen Erwartungen zeitliche Stabilität, Dauer. Die Möglichkeit von Normenkonflikten macht weitere Leistungen erforderlich, die der normativen Sollensqualität ihren noch subjektiven Charakter nehmen sollen. Zur *zeitlichen* Stabilisierung von Erwartungen (durch Normen in der subjektiven Perspektive) muß eine *soziale* Stabilisierung hinzutreten. Die Bedingung von sozialem Konsens, Integration ist die Institutionalisierung von Verhaltenserwartungen. Weil aber expliziter Konsens in einer komplexen Gesellschaft knapp ist, kann die Institutionalisierung von Verhaltenserwartungen jedoch nur noch bedeuten, daß Konsens als erwartbar unterstellt werden kann. »Die Funktion von Institutionen liegt in der Ökonomie des Konsenses, und die Ersparnis wird hauptsächlich dadurch erreicht, daß der Konsens im Erwarten vorweggenommen wird, kraft Unterstellung fingiert und dann normalerweise gar nicht mehr konkret abgefragt werden muß.«³⁰

Legitimität von Normen und Institutionen macht Luhmann deshalb nicht mehr an Prinzipien des guten Lebens fest. Historisch gesehen ist der Begriff der Legitimität »ins rein Faktische abgedrängt« (Verf., S. 27). Er bezeichnet nurmehr eine faktische Überzeugung. Während noch bei Max Weber der Legitimitätsbegriff aufgespalten wurde – entsprechend seiner empirischen und zugleich sinnverstehenden Soziologie – in eine Dimension von Legitimitätsprinzipien (etwa Staatszwecken, Werten, Postulaten, Prinzipien) und eine Dimension der empirischen Geltung, befaßt sich Luhmann nur noch mit der letzteren. Gleichwohl beansprucht auch er einen sinnverstehenden Ansatz. Der »Sinn« einer faktisch konstatierten Überzeugung erschloß sich Max Weber aus dem Bezug der subjektiven

²⁹ Zum Begriff der Institutionalisierung s. zuletzt: N. Luhmann, *Institutionalisierung – Funktion und Mechanismus im sozialen System der Gesellschaft*, in: Helmut Schelsky, Hg., *Zur Theorie der Institution*, Düsseldorf: Bertelsmann Univ.-verlag, 1970, S. 27–41.

³⁰ Luhmann, *Normen* (N. 25), S. 41.

Motivation (von dumpfer Gewöhnung bis zu zweckrationalen Erwägungen), in der Legitimität als seinsollend erlebt wird, auf Legitimitätsprinzipien. Den Handlungstypen, differenziert nach ihren jeweiligen Legitimitäts-, Glaubensvorstellungen, dem »Legitimitätseinverständnis«, entsprechen deshalb verschiedene Herrschaftstypen mit jeweiligem Legitimitätsanspruch. Luhmann hingegen greift zum Verständnis des faktischen Legitimitätsglaubens nicht mehr auf Geltungsprinzipien zurück, sondern auf faktische soziale Mechanismen, die eine »alternative Selbstverständlichkeit« im Handeln sichern. Werte – traditionelle Legitimationsmittel – werden nicht etwa verleugnet, aber auf ihre soziale Funktion hin befragt.³¹ Es könnte dann andere Mechanismen geben, wodurch dieselbe Funktion erfüllt werden kann. »Verfahren« soll ein solcher Mechanismus der Legitimation sein. Hieran müßte sich zeigen, ob Luhmanns Legitimations-Konzept letztlich als neue Ideologie der Fellachisierung – als Konsequenz der »Faktisierung« des Legitimitäts-Begriffs – fungiert und ob Legitimation tatsächlich ohne Bezug auf Werte, normative Begründungen konzipiert werden kann.

4. An der Gegenüberstellung von *Legitimation* »durch Verfahren« und »durch symbolische Implikation« (S. 36) läßt sich die zweite Frage behandeln. Verfahren soll einen »faktischen Kommunikationsprozeß« bezeichnen, »symbolische Implikation« weise dagegen, wie juristische Begründungen etwa, eine »normative Sinnbeziehung« auf (S. 37, s. o. zit.) Vom logischen Status schließen sich also beide aus. Faktisch ergänzen sie sich: »Im Grunde muß jeder Legitimierungsvorgang, der sich nicht unmittelbar auf die Überzeugungskraft und den Motivwert der Rechtsnormen stützt, auf außerrechtlichen Mechanismen beruhen.« (S. 79) Die Frage ist dann einmal, welche Bedeutung juristischen Begründungen noch zukommen kann für die Lösung des Bezugsproblems: die Abnahme von Entscheidungen und die Absorption von aufkommendem Protest; zum anderen: ob das Gerichtsverfahren in dieser seiner Funktion (die nicht die einzige ist) hinreichend ohne Bezug auf juristische Begründungsformen, ohne »normative Sinnbeziehung« überhaupt, begriffen werden kann.

a) Welche Bedeutung kann gerichtlichen Urteilsbegründungen zukommen? Richterliche Deduktionen müssen Plausibilität für sich in Anspruch nehmen können. Die logische Konsistenz ist dabei Elementarform *überzeugender* Begründungen. Ihre »Plausibilisierung« vollzieht sich aber nicht nur im Medium formaler Logik; juristische Dogmatik und Methodenlehren stellen darüberhinaus ein reichhaltiges Arsenal möglicher Begründungen, Topoi, Argumentationsinstanzen bereit. Diese Mittel sollen »überzeugen«: einmal die *durch das Urteil unmittelbar Betroffenen*. Hierbei zahlt sich gerade die »copiose« Argumentation aus: es wird eine Vielzahl von Begründungen geliefert, deren Zusammenhang kaum mehr zu rekonstruieren ist, die trösten, obwohl sie verurteilen, die Distanzierungen gestatten, weil sie nicht die Persönlichkeit betreffen (wie etwa psychoanalytische Beurteilungen), sondern nur ein abstraktes Zurechnungssubjekt.³²

³¹ Vgl. N. Luhmann, Grundrechte als Institution, Berlin: Duncker & Humblot, 1965. – Wenn z. B. Grundrechten eine Funktion, letztlich die der Aufrechterhaltung des gesellschaftlichen Differenzierungsgrades, zugesprochen wird, sie nicht mehr juristisch-hermeneutisch in ihrem Sinngehalt expliziert werden, bleibt an Normativem nur der strategische Hinweis, daß, wer den bestehenden sozialen Differenzierungsgrad – wer auch immer den definiert (ohne dabei selbst wieder auf Grundrechte zurückgreifen zu können) – aufrechterhalten will, auch die entsprechenden Grundrechte anerkennen muß. Ähnlich lautet der letzte Grund für die Interpretation von Institutionalisierung: »Komplexität« der Gesellschaft. Das läßt sich nicht allein, angesichts des historisch variablen »Differenzierungsgrades«, als anthropologisch notwendige Entlastung ausweisen.

³² Ein klassischer Mechanismus der Protest-Absorption wurde in der gerichtlichen Behandlung von Streikenden und Gewerkschaften angewendet: einerseits wurde gegen § 615 BGB ein Kollekt-

Es gibt also verschiedene Medien, die zur Annahme mißliebiger Entscheidungen führen, die es jemandem ermöglichen sollen, sich mit einer Situation abzufinden, in der er ins Unrecht versetzt wurde.³³

Neben der sprachlichen Überzeugungsbildung bleibt dem Verurteilten die Möglichkeit der Berufung oder Revision, die Möglichkeit, sich protestlos vom Urteil zu distanzieren, vielleicht der Trost eines knappen Stimmenverhältnisses. Die Befolgung enttäuschender Imperative erfolgt nicht rein verbal im plausiblen Äther; Rollenerwartungen, dem Juristen-Beruf gegenüber etwa, bestimmen ebenso die Motivlage der Rechtsunterworfenen: professionell imponierende, »imponierte« Argumente.

Richterliche Begründungen sind nicht nur an die Betroffenen adressiert. Sie sollen – und diese Funktion bildet sich historisch mit der juristischen Professionalisierung und Rationalisierung heraus – ebenso *obere oder untere Gerichte* überzeugen; sie sollen nachvollziehbar und überprüfbar sein. Deshalb ihre Darstellung in intersubjektiv-logischer Form. Also, nicht nur Verurteilte sollen Urteile abnehmen; das wäre zu eng, das macht Luhmann. Auch andere Instanzen sollen sie akzeptieren – und nicht nur gerichtliche; auch die *akademische Doktrin* nimmt Entscheidungen entgegen, überprüft sie (wie auch immer), versucht sie in die Rechtsentwicklung zu integrieren. Gerichtliche Begründungen liefern nicht nur der akademischen Doktrin verbindliche Argumentationsmuster; auch *Exekutivorgane* erhalten präskriptive Handlungsprämissen und Informationen über mögliche Rechtfertigungsstrategien. Darüberhinaus können sie in *legislative Programme* eingehen; sie konkretisieren und authentifizieren allgemeine moralische Vorstellungen beim *Publikum*; schließlich dürften sie der Entlastung der *Richter selbst* dienen: sie können ihre Motive glaubwürdig darstellen – zumindest für sich selbst.

Damit haben wir lediglich das breite Spektrum normativ-symbolischer Legitimationsweisen angedeutet; daraus hat sich Luhmann jedoch nur einen kleinen Teilbereich gewählt. Unsere Kritik kann sich also nicht nur darauf beziehen, was Luhmann unberücksichtigt ließ; will sie immanent verfahren, so hat sie den Anspruch zu überprüfen, daß Legitimation durch Verfahren ohne »normativen Sinnbezug« in der soziologischen Theorie auskommen kann.

b) Daß auch andere Gerichtsinstanzen Adressaten von zu überprüfenden oder erneuten Verhandlungen zugrunde zu legenden Gerichtsentscheidungen sind, heißt für unsere Diskussion, daß Luhmann den »Abnehmerkreis« von zu legitimierenden Entscheidungen zu klein gewählt hat. Ohne normativen Sinnbezug könnte nicht erkannt werden, aus welchen Gründen die Gerichtshierarchie durchlaufen wird, welcher Kriterien sich Obergerichte bei der Beurteilung aufsteigender Fälle bedienen. Unser Einwand reicht weiter: mit steigenden Instanzen wird Luhmanns Verfahrenskonzeption unanwendbar. Sie behandelt vornehmlich mit interaktionistischen Termini ein »Situations-System«, ein »System« unter physischen Anwesenden.

Das unmittelbar dramatische Element geht in höheren Instanzen verloren. Die Schriftform ersetzt spontanes »involvement«. Es wird zwar noch mitgespielt,

tivrecht anerkannt, im konkreten Fall aber wurden die Streikenden, weil sie ein solidarisches Kollektiv bildeten, zu Gesamtschuldnern erklärt. (RGZ 107, 247 v. 30. 11. 1923). Den Gewerkschaften wurde vom BAG ihre staatstragende Funktion attestiert (das schmeichelt), andererseits wurden im selben Urteil Streik und Aussperrung gleichgestellt. (BAGE 1, 291 v. 28. 1. 1955).

³³ Erving Goffman hat einen ganzen Katalog zusammengestellt: On Cooling the Mark Out: Some Aspects of Adaptation to Failure, in: Rose, ed., (N. 18), S. 482–505.

aber die Realität der Handlung schrumpft, wird zeitlich zerrissen, zerbröselt in juristischen Formeln. Es findet eine wachsende Verrechtlichung statt, nicht nur in der Terminologie. Zur Abnahme höchstrichterlicher Entscheidungen verhelfen dann ganz andere Mittel: juristisch »herrschende« Lehren, das Prestige hoher Richter, rückübersetzende Kunstfertigkeiten von Anwälten, einlullende Gemeinplätze (so viele Richter können sich doch nicht irren). Bei den sozial relevanten Entscheidungen also ist der Legitimations-Aspekt von »Verfahren« gering; der Primat kommt der inhaltlich-symbolischen Legitimation zu.

Aber selbst für den Aspekt, den Luhmann in den Mittelpunkt gerichtlicher Legitimation stellt, die Selbstbindung durch Rollenübernahme in einer Verfahrensgeschichte, würden wir daran festhalten, daß der legitimierende Effekt nicht ohne normativen Sinnbezug ausgemacht werden kann. Wir wenden uns zur Diskussion dieser These zunächst dem *Status der Rollentheorie*³⁴ zu, mit deren Kategorien Luhmann die Konstitution einer Verfahrens-Realität beschreibt. Die intersubjektivität von ego und alter bildet sich über die Identität von Symbolen (s. o.), insbesondere über die Komplementarität von Erwartungen und Normen. »Rollen« bezeichnen dann »Bündel von Verhaltenserwartungen«, Rechte und Pflichten, mit denen sich Subjekte begegnen. Rollen sind nicht an Individuen gebunden, sondern an Positionen in einem Status-Geflecht, die bezogen und verlassen werden können. An Erwartungen sind, je nach ihrer Art, verschiedene Sanktionen, Verhaltenskontrollen geknüpft, über die definitorisch und exekutiv jeweilige Bezugsgruppen verfügen. Nach diesen Bezugsgruppen sind die Rollen selbst segmentiert. Der Begriff der Bezugsgruppe spiegelt die Erfahrung, daß wir uns in verschiedenen Umwelten unterschiedlichen Erwartungen konfrontiert sehen, unterschiedlich uns verhalten. Sein Sinn dürfte aber auch darin liegen, dem Begriff der normativen Erwartung einen empirischen Gehalt zu verleihen. Um eine hermeneutische Exegese von Rollenerwartungen – das sind ja keine manifesten Handlungen – zu vermeiden, ließen sich »relevante« Bezugspersonen interviewen, deren Fragebogen-Meinung sich dann als »faktische« Erwartung ansehen ließe.³⁵ Das zweite Mittel zur Transformation der rollentheoretischen Annahmen in empirische ergibt sich aus der Divergenz von manifestem Verhalten und normierten Erwartungen (role performance / role obligation). Um die empirische Soziologie von der Interpretation geltenden Normen freizusetzen, wird eine Konformitätshypothese eingeführt: Menschen handeln rollenkonform. Normen tauchen dann nur noch in der blassen Bezeichnung »institutionalisiertes Wertesystem« auf.³⁶ Aber das ist eine Operationalisierungs-Hypothese, die gleichsam Normen auf Handlungen als deren faktische Repräsentation projiziert, um den Erwartungs-Begriff darauf anwendbar zu machen; sie kann aber nicht die theoretische Differenz von Norm-Handlung verwischen.

³⁴ Ich verweise nur auf die zwei klassischen deutschen Texte: Ralf Dahrendorf, *Homo Sociologicus*, Köln-Opladen: Westdeutscher Verlag 1969⁸ und Heinrich Popitz, *Der Begriff der sozialen Rolle als Element der soziologischen Theorie, Recht und Staat*, Heft 331/332, Tübingen: Mohr, 1967 (mit der relevanten Literatur).

³⁵ Das Problem ist auch aus der juristischen Diskussion um die Bestimmung von Verhaltensstandards bekannt: ob Richter von sich aus bestimmen, was etwa ein »ehrbarer Kaufmann« sei oder ob eine andere Bezugsinstanz, vielleicht die Industrie- und Handelskammer, befragt werden soll. Die Schwierigkeiten liegen einmal darin, zu bestimmen, welche die relevante Bezugsgruppe ist, zum anderen bleibt das Problem der Interpretation erfragter Meinungen bestehen.

³⁶ Auch wenn der Rollenbegriff von vornherein auf faktisches Verhalten begrenzt wird – wie bei Popitz –, dringt hinterrücks wieder das Problem ein, wie der »Geltungsgrad« – Geltung als faktische Befolgung – von Erwartungen definiert werden kann. (S. Popitz, N. 34, S. 24, 26, 42). Abweichendes Verhalten kann dann nicht ohne Rückgriff auf normative Kriterien, und wenn es auch nur Strafgesetze sind, erfaßt werden.

Luhmann läßt die normativen Züge der Rollentheorie unexpliziert. Er bedient sich ihrer nur in verdünnter Form zur Stützung der These, daß durch Rollenübernahme die Motivation des Handelnden eingefangen wird. Er betont die Nicht-Identität von Rolle und Akteur, nicht nur in der einen Richtung, daß ein Individuum sich in Rollen noch selbst als unverwechselbar darstellen kann, sondern auch, daß durch Rollenübernahme sich der Handelnde selbst festlegt, eine Verbindlichkeit eingeht, von der er nur um den Preis der Glaubwürdigkeit sich lossagen kann: *doing is being*. Das Rollenkonzept verwendet Luhmann also lediglich zur Bezeichnung dieser *formalen Identität*, eines monologischen Verhältnisses des Akteurs zu seiner Rolle, nicht aber zur Analyse der *symbolischen Interaktion* in Rollen Handelnder.

Aber ein solcher Formalismus kann nicht den Legitimations-Effekt von Verfahren erklären. Dieser wird eher dadurch erzielt, daß in einem komplementären, agonalen Prozeß eine eigene sinnhafte Realität, die Verfahrensgeschichte, aufgebaut wird, die die Beteiligten bindet. Diese Realität erfaßt Luhmann nicht mehr rein rollentheoretisch. Er greift hierfür vornehmlich auf *Goffmans Analysen von Situationssystemen*³⁷ zurück. Deren Status ist ungemein schwer einzuschätzen. Goffman formuliert keine soziologischen Globalinterpretationen, er ziseliert kommunikative Komponenten von Situationen, denen eigene Realität zukommt, dadurch daß sie durch Relevanzen, Themen, Definitionen, Transformationsregeln dafür, wie die Eigenschaften der beteiligten Subjekte aufzufassen sind, von der weiteren Umgebung abgehoben sind. Bezeichnenderweise begann er seine Arbeiten mit dem Modell eines Insel-Lebens. Dem liegt 1. die Annahme zugrunde, daß »Gesellschaft« nicht durch ein institutionalisiertes Werte-System zusammengehalten wird, daß sich vielmehr unsere Orientierungen »situativ« erst ausprägen. Goffman versieht uns mit Situations-Interpretationen, die unsere eingeschliffenen Verhaltensweisen transparent machen, uns zugleich, neben der empfohlenen Interaktionsbewußtheit, Regeln an die Hand geben, wie wir unser Verhalten situations-angemessen »inszenieren« können. Goffmans Arbeiten beinhalten also 2. eine kommunikative Meta-Ethik. Sie können als Vorschlag gedeutet werden, wie jemand, der die nebulöse Unreflektiertheit mitmenschlichen Umgangs durchbrochen hat, gleichwohl, bei aller Bewußtheit kommunikativer Ambivalenzen und folgender Verunsicherung der Interaktion, noch Spontaneität, Engagiertheit, Ernsthaftigkeit darstellen kann. Es sind moralische Annahmen, die um den Begriff der Ich-Identität zentriert werden können. Sie betreffen das Verhältnis von Akteur und Rolle, die Selbstdarstellung als unvertretbare Individualität, das Paradoxon von reflektierter Spontaneität. Eine Handlung ist – solange unsere Identität davon betroffen wird – nicht bloße Erfüllung von Aufgaben, Zwecken. Unser Verhältnis zur Rolle und zu anderen Subjekten impliziert stets einen moralischen Aspekt. »Before a set of task-like activities can become an identity-providing role, these activities must be clothed in a moral performance of some kind.«³⁸ Die Verstrickung in Rollen und Geschichten ist ein

³⁷ Goffmans wichtigste Arbeiten: *The Presentation of Self in Everyday Life*, New York: Doubleday, 1959 (dt. Übersetzung: *Wir alle spielen Theater*, München: Piper, 1969); *Asylums. Essays on the Social Situation of Mental Patients and Other Inmates*, New York: Doubleday, 1961 (auch als Penguin Book erschienen und danach zitiert); *Encounters. Two Studies in the Sociology of Interaction*, Indianapolis–New York: Bobbs-Merrill, 1961; *Stigma. Notes on the Management of Spoiled Identity*, Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1963 (dt. Übersetzung: Frankfurt: Suhrkamp, 1967); *Behavior in Public Places. Notes on the Social Organization of Gatherings*, New York: The Free Press, 1963; *Interaction Ritual. Essays on Face-to-Face Behavior*, Garden City–New York: Doubleday (Anchor Books), 1967.

³⁸ Goffman, *Encounters* (N. 37), S. 101.

moralischer Prozeß; sie trifft unsere Identität. Wir können Goffmans Arbeiten schließlich 3. als Sammlung von Klugheitsregeln für gekonntes Verhalten interpretieren, als eine mit soziologischer Phantasie und Terminologie angereicherte Etiquette. Sie kann mit ihrer Betonung taktvollen Verhaltens, der Fähigkeit, Situationen aufrechtzuerhalten, das Gesicht zu wahren, ihre schichtenspezifische: bürgerliche Herkunft nicht verleugnen.³⁹

Luhmann bedient sich also theoretischer Vorbilder, die wahrlich nicht frei von normativen Implikaten sind. Die Betonung der Trennung von »faktisch« (im Sinne von wertfrei) und »normativ« ist aber um so verwunderlicher, als Luhmann selbst dieses Schisma für die Soziologie nicht anerkennt, sich nicht einem Popper-Albert-Ideal empirisch-analytischer Wissenschaftlichkeit verschreibt.⁴⁰ Daß er gleichwohl an entscheidender Stelle diese Trennung für sich einführt – um eine hermeneutische Exegese von Legitimationsprinzipien zu umgehen –, ist erklärlich allein dann, wenn wir seine ontologische »Faktisierung« des Legitimationskonzepts berücksichtigen. Die Interpretation von Legitimation als faktisches Geschehen – im *Objektbereich* – greift auf die *Theorieebene* über: Luhmann möchte Legitimation selbst noch »faktisch«, ohne »normativen Sinnbezug« betrachten.

Mit dem konsequenten Ausschluß von Legitimationsprinzipien zur Interpretation von Mechanismen für die Abnahme von Entscheidungen erweist sich Luhmann als Theoretiker der feinen juristischen Art, andere ins Unrecht zu versetzen, ohne sie zu überzeugen.

c) Luhmann, der juristische Vokabeln zur Beschreibung juristischer Verfahren ausschließen möchte, läßt konsequent ein juristisches Mittel der Privatisierung von abweichendem, der Privatisierung von Protest gegen die Beurteilung abweichenden Verhaltens unberücksichtigt. In »Legitimation durch Verfahren« wird die *Konzeption individueller Schuld* nicht erwähnt. An anderer Stelle (Normen, [N. 25] S. 45 f.) begriff er noch Schuld als eine »Enttäuschungserklärung, die es gestattet, das enttäuschende Ereignis auf sich selbst zu isolieren« (ebd. S. 46); allerdings bestand die Isolierung für ihn – in Abhebung von antiker Tragik – darin, daß das enttäuschende Ereignis »nicht als unabsehbar weiterlaufendes Verhängnis« angesehen werde, das in Generationen fortwirke. Denn Schuld setze, als Maß der Strafe, den Folgen der Tat ein Ende. Die begrenzende Funktion von Schuld sieht Luhmann nur in ihrem Bezug zur Sühne. Damit kann sich eine Soziologie, die sich als Aufklärung versteht, nicht begnügen, nicht mit der theoretischen Verdoppelung der offiziellen Enttäuschungserklärung, daß mit Ableistung der Strafe die Welt wieder heil sei. Sie könnte nicht die limitierende Wirkung von individueller Schuld im Hinblick auf soziale Verantwortlichkeit übersehen. Die Isolierung des enttäuschenden Ereignisses besteht ja nicht nur darin, daß der tragische Faden nicht weiter gesponnen wird, sondern daß auch die Umwelt von Verantwortung entlastet wird: die Tat wird einem isolierten Subjekt mit bösen Motiven zugerechnet. Schließlich dürfte eine soziologische Analyse nicht in scheinbarer Wertfreiheit historisch variable Zurechnungsstrategien als mögliche Lösungen undiskutiert nebeneinander stellen: mythologischen Hexenglauben, die juristische Punktualisierung eines personalen Täters, wissenschaftliche, psychoanalytische Motivforschungen. Allen drei »Enttäuschungserklärungen« liegen, und das sieht auch Luhmann (ebd. S. 45), normative Annahmen zugrunde. Aber von deren Explikation und Diskussion hält sich Luhmann

³⁹ Goffmann, *Behavior in Public Places* (N 37), S. 5; *Encounters*, S. 50.

⁴⁰ S. z. B. Luhmann, *Normen* (N. 25), S. 28, daß es Soziologie mit Sollen und Sein zu tun habe.

zurück. Dabei würden nämlich die juristischen Zurechnungsformen rettungslos diskreditiert als Mittel der Ausblendung sozialer Verantwortlichkeit, der Kanalisierung gesellschaftlicher Aggressionen auf einen personalisierten Zurechnungspunkt.

d) Es geht in diesem vierten Abschnitt um den Nachweis, daß Luhmann seinen Anspruch, »Verfahren« und dessen Funktionen ohne normativen Sinnbezug zu deuten, nicht einlösen kann. Entweder bedient er sich Konzepten, die einen uneingestanden normativen Sinn besitzen – es sei denn er spielt die Implikate durch Formalisierung herunter –, oder er spart Themen aus, die für die Funktion von Verfahren relevant sind, denen aber ein deutlicher Wertungscharakter eignet.

Als letztes Beispiel dafür diskutiere ich Luhmanns Modellvorstellung der Rechtsanwendung als eines in konditionaler Programmform repräsentierbaren Prozesses. Diese Programmform soll neben ihrer angeblichen Berechenbarkeit – ein Tatbestand löst, wenn er gegeben ist, eine feststehende Rechtsfolge aus – auch den Vorzug besitzen, den Anwendenden von den Folgen seiner Tätigkeit zu entlasten; er vollstreckt anonym, ohne persönliche Verstrickung und durch andere ersetzbar, eine allgemeine Norm. Meine These ist, daß Luhmann mit dieser Interpretation keine empirische Beschreibung des Rechtsanwendungs-Prozesses liefert, sondern das *legitimierende Selbstverständnis* der Juristen reproduziert. Das Subsumptions-Modell, auf das sich die konditionale Programmform zurückführen läßt, stellt eine inhaltliche Legitimation der Justizorganisation dar, nicht aber die Wiedergabe eines »faktischen Prozesses«. Es dient der Legitimation *des* Verfahrens.

Gerade Luhmanns hier ausführlich diskutierter Arbeit können wir zwei Thesen entnehmen, die der herkömmlichen juristischen Subsumptions-Vorstellung den Boden entziehen:

1. *Rechtsanwendung ist ein kommunikativer Prozeß.* Anwendung von Rechtsnormen geschieht nicht monologisch, subsumptiv, sondern im intersubjektiven Austausch von Argumenten mit Plausibilitäts-Anspruch.⁴¹

2. *Rechtsanwendung geschieht innerhalb eines offenen Horizontes.* Wenn es einmal zum Prozeß gekommen ist, erlauben Rechtsnormen kaum eine Voraussehbarkeit des Urteils; das Verfahren lebt ja von der Ungewißheit des Ausgangs, sonst würde es zum Ritual.⁴²

Luhmann hat zudem selbst die Verwendung des Modells einer programmierten Verbindung von Tatbestand und Rechtsfolge für die Interpretation der *Herstellung* richterlicher Entscheidungen verneint. »Der Schluß von einem Tatbestand auf eine Rechtsfolge ist für den Juristen die Endgestalt, in der er sein Arbeitsergebnis präsentiert, nicht aber ein Abbild oder Modell seiner faktischen Entscheidungstätigkeit. Die logische Form hat eine Darstellungsfunktion.«⁴³ In der Unterscheidung von Herstellung und Darstellung fällt die konditionale Programmform unter den Darstellungsaspekt. Ihm kommt die Funktion zu, Urteile übertragbar und nachprüfbar zu machen, sie durch den Neutralitäts-Mythos zu legitimieren. Die Interpretation der Herstellung von richterlichen Entscheidungen

⁴¹ Vgl. meinen Aufsatz, *Klassenjustiz?*, in: *Kritische Justiz* 1/1969, S. 1–26.

⁴² Es ist bezeichnend, daß diejenigen, die in liberaler Manier den Wert von Rechtsnormen auch in der Ermöglichung von Berechenbarkeit im institutionellen Rahmen sehen, zugleich Prozesse kritisieren, weil das Urteil schon zu Anfang feststehe. Rechtssicherheit heißt dann nur noch, daß im Verfahren alles »mit rechten Dingen« zugeht.

⁴³ N. Luhmann, *Recht und Automation in der öffentlichen Verwaltung*, Berlin: Duncker & Humblot, 1966, S. 51.

gen gelingt dagegen eher in einem theoretischen Bezugsrahmen, wie ihn Luhmann gewählt hat zur Analyse von »Verfahren«: einem interaktionistischen; nur teilen wir nicht seine Ansicht, daß dieser frei von normativem Sinnbezug sei.

5. Wenn schon Luhmann durch die Trennung von Legitimation durch Verfahren und Legitimation durch symbolische Implikation einer Kritik des materiellen und formellen Rechts sowie der übrigen juristischen Begründungsmittel im Hinblick auf ihre legitimierende Bedeutung meint sich begeben zu können, so hätte doch eine distanzierte Analyse der Bedingungen nahegelegt, die er für sein Legitimationskonzept in den Vordergrund stellt: die informellen Interaktionsnormen des Prozesses. Der letzte Punkt unserer Kritik betrifft Luhmanns Legitimation von Verfahren durch *Entproblematisierung der gerichtlichen Interaktion*.

Jene informellen Interaktionsnormen gerinnen bei ihm zu unproblematischer Faktizität, in die man sich nur verstricken kann. Der »sichere Verhaltensrahmen«, über den der Richter waltet, damit die Beteiligten »in Ruhe eine gute (eine nach den Maßstäben des Verfahrens gute!) Leistung vollbringen« (S. 86), dieser Verhaltensrahmen und seine Maßstäbe werden nicht auf ihre Legitimität befragt; es wäre eine inhaltliche Legitimität, die sich zu bewähren hätte an einem Modell herrschaftsfreier Kommunikation.

Freilich diskutiert Luhmann auch Elemente der kommunikativen Belastung und Asymmetrien, sowie deren mangelnde Kompensation im Gerichtsverfahren. Er betont die vor Gericht verschärfte Pflicht zur Konsistenz der Darstellung (S. 92); Äußerungen sind bindend, werden ernst genommen und protokolliert. Die Entscheidungsempfänger und Zeugen werden als Informationsträger und Beweismittel behandelt, aber nicht als Personen anerkannt. Ihre Aussagen müssen unter Normen subsumierbar sein, sonst sind sie irrelevant. Die Entlastung von dieser Anspannung wäre möglich durch unpersönliches Handeln, das aber steht nur dem Richter zu; der nicht hauptberuflich Beteiligte ist zur Selbstdarstellung gezwungen, seine Persönlichkeit soll eingefangen werden. Sie könnte auch durch expressive Rollen-Distanz erreicht werden; aber das widerspräche der offiziellen Ernsthaftigkeit. Weitere Asymmetrien, neben denen der Entlastungsmöglichkeiten, bestehen in der Verteilung von Einfluß, auch darin, daß das Gericht seine Meinung im Dunkeln beläßt, die anderen aber ihre öffentlich festlegen müssen. Für die einen sind Prozesse Routine, für die anderen ein außergewöhnliches Ereignis.

Luhmann begreift aber Verfahren nicht als systematisch verzerrte Interaktion. Statt die Asymmetrien an einem Modell unverstellter Kommunikation zu messen, verengt er seine Analyse auf das Problem der mehr oder weniger lernwilligen Abnahme von Entscheidungen. Selbst seine Vermutungen über entlastende Situationen sind noch geleitet von Kriterien erhöhter Lerneffizienz. Würde die strikte Programmierung wegfallen, abweichendes Verhalten nicht vorweg und frontal diskriminiert werden, könnten flexible Reaktionen erfolgen, Belohnungen für Lernerfolge nach individuellen Bedürfnissen verteilt werden, ließe sich die Überzeugungskraft der eigenen Argumente miterleben – dann könnten die Beteiligten auch besser »lernen«. Das macht das Ambivalente von Luhmanns Buch aus: daß es durchaus kritische Einsichten originell vermittelt, diese dann aber nicht in den knappen Bezugsrahmen einfügen kann. Der ist durch genaue aufklärerische Konzepte von Legitimation und Lernen für emanzipatorische Kritik blockiert. Übrig bleibt in »Legitimation durch Verfahren« die Legitimation einer verfahrenen Situation.

Das soziale Klima, in dem Luhmann sein Legitimationskonzept formuliert, scheint gekennzeichnet zu sein durch privatistische Entpolitisierung, weitgehende Außerfragestellung der gesellschaftlichen Institutionen. Sein Konzept einer modrigen Faktizität – ich sprach von Fellachisierung – hat also durchaus Realitätsbezug. Andererseits zeigt sich gerade bei der Justiz ein prekärer Mangel an Legitimationen, der spätestens seit den politischen Demonstrantenprozessen offenkundig wurde. Nur durch die Amnestie ist die Justiz weiterem Legitimationsdruck entgangen. Luhmann bietet nun eine neue Legitimationsform an, eine, die ohne normative Legitimationsprobleme auszukommen hofft, sich nur auf die Reibungslosigkeit eines allein für Sozialtechnologien durchschaubaren Geschehens verlassen kann.

Das kritische Gegenmodell einer nicht gewaltsam verstellten Kommunikation setzte eine allgemeine Theorie der Kommunikation voraus, die auch systematisch pathologische Situationen erfaßt.⁴⁴ Mein Versuch reicht nur so weit, daß ich einige bislang entwickelte Kategorien auf die gerichtliche Interaktion anwende. Extrapolationen auf andere Kommunikationsbereiche werden vorsichtig angedeutet; das Modell wird aber nicht so weit universalisiert, daß Gesellschaft überhaupt idealiter als ungezwungene Sprechgemeinschaft erschiene.

Expressive Rollendistanz erwähnte Luhmann als ein mögliches Mittel der Entlastung von Konsistenzanforderungen in Verhalten und Darstellung, räumte ihr aber geringe Chancen angesichts der Notwendigkeit ernsthafter Verstrickung in die Verfahrensgeschichte ein. Nun lebten gerade die Prozesse gegen (studentische) Demonstranten von einer solchen Distanz den üblichen Rollenklischees gegenüber. In ihnen wurden die informellen Interaktionsregeln problematisiert – weniger die materiellen Gesetze; man berief sich ja aufs Grundgesetz. Hier stand die Legitimität von Verfahrensrollen zur Diskussion. »Wir empfanden uns da als Zuschauer, die gelegentlich eingriffen, wenn es uns Spaß machte. Und das war allerdings häufig . . . Mitspieler waren wir meist nicht, weil es nicht unser Spiel war, wir wären gar nicht auf den Gedanken gekommen, daß man solche Stücke machen kann. Wir wurden es erst und dann mehr als Regisseure, als wir die Möglichkeiten erkannten, die uns geboten wurden.«⁴⁵ Statt sich zu verstricken, haben sich Angeklagte von dem Geschehen distanziert, das für sie als Szene, Marionettenspiel transparent wurde. Während die anderen an Rollenfäden hängend agierten, vermochte die Sensibilität der »abnormen Persönlichkeiten«, die sie sein sollten, das Zwanghafte jenes »sicheren Verhaltensrahmens« deutlich zu bezeichnen, das ein Tribunal für seinen reibungsvollen Vollzug zur Bedingung hat.

Gerichtsverfahren als zerbrochene Kommunikation zu untersuchen, bietet sich besonders deshalb an, weil in ihnen Normen mit *intersubjektivem Geltungsanspruch* nach ihrer Verletzung wieder authentifiziert werden sollen.

⁴⁴ Eine solche Theorie liegt allenfalls in Ansätzen vor. Sie beziehen sich vor allem auf Familiensysteme, insbesondere soweit sie Sozialisationsstörungen bedingen. S.: Paul Watzlawick, Janet H. Beavin, Don D. Jackson, *Menschliche Kommunikation. Formen, Störungen, Paradoxien*, Bern-Stuttgart: Huber, 1969; Gregory Bateson, Don D. Jackson, Ronald D. Laing u. a., *Schizophrenie und Familie*, Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1969; Hans Peter Dreitzel, *Die gesellschaftlichen Leiden und das Leiden an der Gesellschaft. Vorstudien zu einer Pathologie des Rollenverhaltens*, Stuttgart: Enke, 1968; Jürgen Habermas, *Thesen zur Theorie der Sozialisation*, Manuskript der Vorlesung im Sommer-Semester 1968 und die Arbeiten von Goffmann, insbesondere *Asylums*, S. auch: Dieter Claessens, *Rolle und Macht*, München: Juventa, 1970²; ders., *Rollentheorie als bildungsbürgerliche Verschleierungsideologie*, in: T. W. Adorno, Hg., *Spätkapitalismus oder Industriegesellschaft?*, Stuttgart: Enke, 1969, S. 270–279.

⁴⁵ Rainer Langhans im Schlußwort zum Prozeß gegen ihn und Fritz Teufel, in: *Klau mich, Voltaire Handbuch 2*, Frankfurt a. M. und Berlin 1968.

Meine These lautet: *die Intersubjektivität von Rechtsnormen wird in einem asymmetrischen, überhaupt einem pathologischen Prozeß konstituiert*. Mit dem Begriff der *Asymmetrie* bezeichne ich die ungleiche Verteilung von Kommunikationschancen; der Begriff der *Pathologie* meint darüberhinaus – rollentheoretisch ausgedrückt – ein gestörtes Verhältnis von Norm, Rollenerwartung einerseits und Motiven, Bedürfnissen andererseits bei allen in einer Kommunikation befangenen. Einmal kann *Normschwäche*, Anomie vorliegen, so daß keine klaren motivischen Orientierungsmuster gegeben sind.⁴⁶ – Relevant für Gerichtsverfahren dürfte eher der umgekehrte Fall sein: ein *Normdruck*, so rigide, daß institutionalisierte Erwartungen und subjektive Motive zu verschmelzen scheinen; die Situation wird engmaschig, die normativen Anforderungen total. – Die Rigidität von Normen ist abhängig von ihrer subjektiven Erfahrung. Der Rollendruck kann verstärkt werden durch *Ich-Schwäche* aufgrund von Sozialisationsmängeln. (Die Aussage ist nicht umkehrbar: ein starkes Ich hat nicht der, der alle Anforderungen verinnerlichen kann.)

Mit lediglich analytischem Anspruch unterscheide ich folgende Verzerrungen:

- a) vorgängige Asymmetrie der Verfahrens-Situation (ungleiche Einflußchancen)
- b) Asymmetrien im Verfahren (Situationsherrschaft)
- c) Pathologien der richterlichen Rolle (Beobachtungsposition: Normalität und Unverbindlichkeit)
- d) Pathologie der Situation (Ernsthaftigkeit)

Ad a) Die vorgängige Ungleichheit im Strafverfahren ist bekannt. Die Rollen sind vorweg definiert, die Fronten abgesteckt. Eine Seite hat das Thema bestimmt (»Anklageschrift«), die andere wird dadurch frontal angegriffen, sie allein ist möglicher Zurechnungspunkt von Normabweichungen. Nicht das Auftauchen der Kraniche des Ibykus, das sind ja Zurechnungsvögel, und die gewissenhafte *Selbstdefinition* der Verbrecher macht die Szene zum Tribunal. Die Rolle des Abweichenden wird von Instanzen zugeschrieben, die zugleich über die Zwangsmittel zum Eintritt in die Situation und zu deren Aufrechterhaltung verfügen, für die ihre Tätigkeit Routine, nicht Schicksal ist. Der Angeklagte hat meist keine Zeit, die Situation kennenzulernen; zudem ist seine finanzielle und sprachliche Kompetenz meist so gering, daß seine Einflußmöglichkeiten auf ein günstiges Urteil vorweg beschnitten sind. Die Situation – ihre Themen, räumliche und zeitliche Gegebenheiten, Relevanzen, Sprachformen, Beteiligte – wird also einseitig inszeniert.

Ad b) Diese Asymmetrie wirkt sich im Verfahren selbst aus. Besonders das Gefälle in der Sprachkompetenz stellt, neben der unterschiedlichen Qualität anwaltschaftlicher Vertretung, ein objektiv diskriminierendes Element dar. In Unterschichten herrscht Unverständnis gegenüber der juristischen Sprachwelt, die sich den Schein des *sensus communis* gibt. Wenn sich ein Richter verständlich machen will, gibt er sich meist gnädig, freundlich-herablassend. Jovialität ist ein Zug von Statushöheren. Juristen ähneln Ärzten, die sich mit unverständlichen Fachausdrücken am Krankenbett über die Gebrechen des Patienten unterhalten. Nach einem Terminus von Goffman vollziehen sie »non-person treatment«⁴⁷. Und wem es vor dem juristischen Sprachfaszinosum die Stimme verschlägt, gilt als verstodt.

Die gerichtliche Situation soll nach Luhmann offen sein, damit sich die Beteiligten

⁴⁶ Diesen Fall und seine möglichen Kompensationen behandle ich nicht; s. dazu Dreitzel (N. 44), S. 366 ff.

⁴⁷ Goffman, *Asylums* (N. 37), S. 298.

ungezwungen selber binden. Diese Offenheit – und das macht ihre Ambivalenz aus – ist aber stets revidierbar durch richterliche Intervention. Zwar soll der Richter Zurückhaltung üben; seine Rolle erlaubt ihm aber jederzeit apodiktische Bestimmungen des Verlaufs.⁴⁸ Er kann ohne vorherige Verständigung oder höfliche Andeutung Themen wählen, Relevanzen angeben – »Ihr Privatleben interessiert mich nicht.« –, zuteilen, wer reden darf. Das bestimmt das Autoritäre der Richterfigur: daß bei aller Zurückhaltung die Möglichkeit zur Situationsbestimmung klar ist, daß er schweigt und sich doch ein Urteil bildet, während die anderen offen argumentieren, daß der Richter das letzte Wort haben wird. Schweigsame Interpretationsherrschaft ist Pascha-Manier. – Der Richter verfügt nicht nur über die Interpretationskategorien, er ist nicht nur Instanz, Bezugsperson, die normative Erwartungen definiert; zugleich kann er manifeste Sanktionsmittel handhaben. Richter besitzen in einem die Interpretationsherrschaft und die Herrschaft über Gewalt- und Diskriminierungsmittel⁴⁹; und zwar im Hinblick auf allgemeine Rechtsnormen und Sanktionen, wie auch auf die informellen Interaktionsnormen des Verfahrens. Die werden gestützt durch die permanente Drohung mit Ordnungsstrafen, durch allgemeine Stilanforderungen (Kleidung, Anrede, Körperhaltung etc.). Die Freundlichkeit des Richters: man dürfe sich ruhig setzen, scheint noch autoritärer zu sein als das anonyme Gebot, vor Gericht zu stehen. Der Richter kann das Wort abschneiden, Gelegenheit geben, etwas zu sagen, psychiatrische Begutachtung anordnen, peinliche Fragen stellen, deren Adressat er nie zu sein braucht (»Fragen Sie nicht, das Gericht fragt!«)⁵⁰

Ad c) Richter sind die eigentlichen Objekte der traditionellen Rollentheorie. Der homo sociologicus ist im Grunde der homo juridicus. Für sie trifft die Konformitätsthese zu: Rechtsnormen, allgemeine soziale Erwartungen bilden zugleich die subjektiven, gesetzesgebundenen Motive. Richter sind taugliche Objekte einer Kritik der Rollentheorie. Sie legt nämlich ihren harmonistischen Annahmen ein pathologisches Randmodell zugrunde. Die strenge Anforderung an den Richter, »moralisches Subjekt« zu sein, für das persönliche Maximen zugleich allgemeine Gesetze sein können, zeigt pathologische Auswirkungen im aktuellen Rollenhandeln, also im Prozeß. Die interventionsbereite Regungslosigkeit des Richters verstehen wir nicht bloß als Erfüllung der Funktion eines neutralen Streitschlichters; eine dermaßen reduzierte Expressivität (zudem in emotionsgeladenen Situationen) setzt, um durchgehalten zu werden, bestimmte Charaktereigenschaften voraus. Nicht nur die Stellung im Prozeß legt dem Richter Zurückhaltung auf, als Akteur muß er bereits eine durch familiäre und akademische Sozialisation aufgebaute Disposition mitbringen, die ihm die identitätsstiftende Übernahme einer Beobachterrolle in Kommunikationen erleichtert.

Aus alltäglichen Kommunikationen kennen wir das ungute Gefühl, das entsteht, wenn wir Leuten begegnen, die eine Beobachterposition beziehen. Sie hören zu, tragen wenig zum Fortgang bei, sie gehen kaum eine Selbstdarstellung ein, legen sich nicht fest, lassen überraschend Bemerkungen fallen. Sie sind schwer einzuschätzen, verunsichern uns meist, mitunter erzeugen sie bei anderen sogar ein schlechtes Gewissen. Man meint, sich dauernd vor ihnen rechtfertigen zu müssen.

⁴⁸ Ein Frankfurter Richter fuhr den Verteidiger an: »Halten Sie den Mund! Setzen Sie sich hin!« Der folgende Befangenheitsantrag wurde abgelehnt, weil es sich um »ein temperamentvolles, aber adäquates Mittel« handele. Nach: Frankfurter Rundschau v. 26. 1. 1971.

⁴⁹ S. dazu Dreitzel (N. 44), S. 226, als Kennzeichen besonders »dichter« Situationen.

⁵⁰ Das geschieht natürlich alles unter der offiziellen Legitimation der Wahrheitsfindung, der gerechten Behandlung der Betroffenen. Goffman hat für psychiatrische Institutionen die Deformierungen unter der Decke des therapeutischen »Anstaltszwecks« aufgezeigt. S. Asylums (N. 37), S. 281 ff.

– Der Richter hat diese Einstellung professionalisiert. Er kann sich jeder Kommunikation, Rückfragen z. B. entziehen. Ich vermute, daß seine Beobachterrolle vornehmlich zwei judizielle Qualitäten stützt: einmal die Fähigkeit, *andere ins Unrecht zu versetzen, ohne sie kommunikativ zu überzeugen*. Wer Handlungen anderer vorgängig als mögliche Abweichungen einschätzen kann, wer sich zudem selbst als Hüter der Normalität begreift und damit die Erwartungen anderer ihm gegenüber derart hoch ansetzt, daß sie gar nicht zu erfüllen sind, für den sind Recht und Unrecht klar verteilt. Beim Richter bleibt diese Perspektive nicht privat, er kann ihr durch seine Verfügung über Interpretations- und Gewaltmittel Verbindlichkeit verschaffen. – Daß überlegenes Schweigen als adäquate Darstellungsform von sich als einem »normalen« Wesen eingeschätzt wird, setzt voraus, daß expressive Selbstdarstellung als prekäres Wagnis erlebt wird. Die Angst sich Blößen zu geben, angesichts überstarker Normalitätsanforderungen an sich selbst, wird stillgestellt in neurotischer Regungslosigkeit, und beruflich anerkannt. Der Mangel an flexiblem Umgang mit Gewissensforderungen, selten gelernt und spätestens im juristischen Studium ausgetrieben, führt zu Kristallisierungen im Verhalten. Erträglich wird diese Erstarrung, weil sie als richterliche Tugend gepriesen wird, weil sie, in Verbindung mit der Situationsherrschaft, narzißtische und auch sadistische Befriedigung gestattet.

Neben dieser Fähigkeit, sich durch beobachtendes und organisatorisch abgesichertes Schweigen als normal darzustellen, andere durch Überprägnanz der Normen mit Skrupeln zu belasten, fördert die Beobachterposition des Richters auch seine hermeneutische Fertigkeit, *Äußerungen anderer zu verstehen, ohne sie als verbindlich zu behandeln*. Unter dem Schein des »Sichhineinversetzens« durch aufmerksames Zuhören gerinnen die Beiträge der Beteiligten zu bloßen Beweismitteln, deren gerichtliche Einschätzung dunkel bleibt. Ohne Vergewisserung durch reziproke Verständigung übers Gesagte zappelt man sich ab. Metakommunikation, die Kommunikation übers Kommunizierte, wird unmöglich. Beobachter geben sich verständnisvoll, sind aber unverbindlich.

Das totale Aufgehen in einer Rolle (»embracement«) zeitigt zahlreiche Verhaltensschwierigkeiten für den Richter. Wer sich als Vertreter der Normalität und zugleich unverbindlich anderen gegenüber versteht, dem fällt es schwer, die Balance von Distanz und Nähe im Umgang mit anderen zu wahren. Wer die Ideale von Gerechtigkeit und Wahrheit gesichert hinter sich weiß und sich gar nicht in die Rolle der anderen zu versetzen braucht, der vermag Grenzen des Peinlichen kaum zu erkennen; der kann sein Interesse an der Privatheit des anderen verleugnen und zugleich delicate Fragen über dessen Liebesleben stellen (z. B. in der Kommune I); der kann mit größtem Gleichmut und höflich vier Jahre Ordnungsstrafe »aussprechen«⁵¹. Die Oberflächlichkeit der Motivforschung mischt sich allzu oft mit lüsterner Neugier. Rücksicht auf die Selbstdarstellung des Angeklagten: Takt ist kaum möglich; das Verfahren ist eher auf dessen Rollen-Tod aus⁵². Nicht in verletzlicher Intersubjektivität wird versucht, eine Geschichte zu

⁵¹ Im Prozeß gegen Bobby Seale wurde klar, wie sich der höflicher Ausdrucksweise bedienen kann, der den Gewaltapparat hinter sich hat. Das Nichteingehen des Richters auf Bobby Seales Wunsch, sich selbst zu verteidigen, sein Interesse an der raschen Fortführung der Verfahrensgeschichte, angesichts dessen die Insistenz der Verteidigung als bloße »Verzögerungstaktik« erscheint – das zeigt den kommunikativen Extrempunkt einer zerbrochenen Interaktion. Die der Kommunikationsstruktur immanente Gewalt manifestierte sich in der höflichen Anordnung, zunächst Bobby Seale zu fesseln und zu knebeln, dann vorerst für vier Jahre ins Gefängnis zu stecken. (S. dazu: Der Prozeß gegen Bobby Seale. Rassismus und politische Justiz in den USA, hg. v. Black Panther Solidaritätskomitee, Frankfurt a. M. (1970), Adalbertstr. 6.)

⁵² S. Goffman, N. 33, S. 503: die barbarische Zeremonie des Strafprozesses ist so angelegt, daß der Verurteilte sein Gesicht nicht wahren kann.

rekonstruieren. Der Richter bleibt im Grunde ganz bei sich, läßt sich nicht in den intersubjektiven Aufbau einer Verständigung ein. Wenn er sich ironisch von seiner Rolle distanzieren möchte, macht er sich meist lächerlich.

Dieses beobachtend-monologische Verhalten des Richters dürfte die sinnvolle Basis für die Deduktions-Vorstellungen in juristischen Methodenlehren sein. Rechtsanwendung kann als einsamer Prozeß nur interpretiert werden, weil der Richter sich der Kommunikation, die ein Verfahren ist, entzieht. Logische Subsumption ist hier nicht von Herrschaft zu trennen.

Wessen Beruf es ist, harmonische Weltvorstellungen durchzusetzen, dem muß jede Abweichung als drohendes Chaos widerfahren. Die Welt erscheint dem Juristen als beängstigendes Potential möglicher Regelverstöße. Der Umgang mit einer »bösen Welt« dürfte ein Grund für das bei Juristen häufig anzutreffende Wehleid sein⁵³, das nicht mehr durch die Hoffnung auf eine heile Transzendenz gemildert ist.

Beklagt werden auch Probleme der Rollentrennung, also Schwierigkeiten, die sich mit dem Eintritt in neue Situationen ergeben. Wenn der Richter seine Robe ausziehen, den erhöhten Sitz räumen muß, Privatmensch wird, der all seiner beruflichen Verhaltenssicherungen entledigt ist, wenn er das Wagnis der Selbstdarstellung eingehen, sich die Einschätzung anderer erst erarbeiten muß (nur im Karneval könnte er ungefährdet mit Talar »im Freien« herumlaufen) – dann werden Kommunikationen für einen eingefleischten Beobachter delikant. Oder er spielt den Richter im Alltag weiter, in »neuen Kleidern«.⁵⁴

Apropos Rollentrennung: ich schlage vor, das Verhalten von Fritz Teufel, Langhans u. a. als das von anständigen Bürgern zu interpretieren, die nur nicht aus der Alltagsrolle in die Verfahrensrolle des Angeklagten schlüpfen können. Als anständige Bürger sind sie es nicht gewohnt, von jemandem, der sich ihnen nicht einmal vorgestellt hat, biographisch befragt zu werden. Sie empfinden die Aufforderung, gefälligst aufzustehen, als Unverschämtheit. Daß man den anderen nicht unterbricht, haben sie in der Kinderstube gelernt. Wer würde nicht ungehalten über die Rüpeleien der Richter – wenn sie nicht Richter wären.

Ad d) Die rigiden Normanforderungen, denen der Richter unterworfen ist, erstrecken sich auf die übrigen Verfahrensteilnehmer. Über die Situation breitet sich eine Atmosphäre starrer Ernsthaftigkeit, die kaum eine Distanzierung erlaubt: weder eine defensive Distanzierung (man möchte nicht auf seine Rolle fixiert werden), noch eine Distanzierung von einer überlegenen Position aus, um die Untergebenen nicht zu stark zu verunsichern. Das Gericht paßt auf; von ihm beobachtet muß man sich konzentrieren, vor Mißverständnissen hüten.⁵⁵ Man

⁵³ Vgl. Walter O. Weyrauch, *Zum Gesellschaftsbild des Juristen*, Neuwied-Berlin: Luchterhand, 1970, S. 295 ff.

⁵⁴ »Der Herr Schwerdtner z. B., der hier doch ganz eindrucksvoll aussieht –, als ich ihn das erste Mal auf dem Flur draußen sah, war er nur noch ein kleiner Mann mit großen Ohren und er war sehr schreckhaft. Man kommt sich getäuscht vor.« (Langhans, N. 45).

⁵⁵ Nach Luhmann (N. 25, S. 46) besteht die richterliche Funktion darin, »durch absichtsvoll subtilen Mißverstehen der Parteien normativen Streit routinemäßig in Dissens zu transformieren, in eine lediglich kognitive Divergenz zu verwandeln. Zumindest müssen die Beteiligten sich vor Gericht im kognitiven Stil verhalten, müssen sich vernünftig und lernbereit (wenngleich unüberzeugt) geben, müssen sich wechselseitig in Rollen anerkennen und so tun, als ob es nur um richtige »Erkenntnis« von Tatsachen oder Rechtsnormen gehe. Ihr aufgeregtes Rechtsgefühl kommt nicht oder nur als Störung des Verfahrens zu Wort.« Er beruft sich dafür auf Vilhelm Aubert, *Competition and Dissensus: Two Types of Conflict and of Conflict Resolution*, in: *The Hidden Society*, Totowa: The Bedminster Press, 1965, S. 98 f. Von einer bloß kognitiven Divergenz ist bei Aubert aber keine Rede. Der rechtliche Konflikt von Interessen kann sich leicht zu einem Dissens über Werte wandeln. Die Unterdrückung expressiver Momente läßt den Schein von »Lernbereitschaft« (wie bei braven Schülern) aufkommen.

kann sich nicht durch Trivialitäten, Blödeleien, Metaphorik entlasten; man wird dingfest gemacht, wörtlich genommen. Das reichhaltige Spektrum möglicher Kommunikationsmodi wird auf sprachlichen Ausdruck, Verbalismus⁵⁸ reduziert. Manifeste Rückzug ist jederzeit dem Gericht möglich: es kann sich ins Beratungszimmer flüchten, wenn die Situation zu belastend wird, kann sich auf seiner Hinterbühne (»back stage«: Goffman) wieder in Szene setzen. Wer in einer Situation bleiben muß, die aufrechtzuerhalten er nicht bereit ist, kann trotzig werden, rebellisch, komisch. Aber diese symbolischen Distanzierungen werden unterbunden, wahrscheinlich nicht, weil sie selbst das Verfahren stören, sondern weil sie die Aufforderung enthalten, daß der andere auch aus seiner Rolle treten soll – und erst die richterliche Verstörtheit angesichts einer solchen »Zumutung« löst die »Störung« aus.

Daß Luhmann den Rollenbegriff eigentümlich formal verwendet, symbolische Bezüge etwa ausschaltet, dürfte sich damit erklären lassen, daß nicht-professionell Beteiligte in der Tat meist nicht verstehen, was sich vor ihren Augen abspielt. Ihre »Rollenübernahme« baut keine Identität für sie auf (es gilt nicht: *doing is being*); es wird *über* sie hinweg verhandelt und subsumiert. Nur der gewaltsam gestützte Schein des Funktionierens und das sprachlose Unverständnis der Verfahrensmystik binden.

Rollendistanz wird restringiert; in ernsthafter Arbeit sollen sich die Beteiligten weiter verstricken. *Meta-Kommunikation* ist kaum möglich; die Verständigung über die wechselseitige Einschätzung von Beiträgen, des bisherigen Verlaufs ist meist Indiz für einen sich anbahnenden Vergleich, das konsentierende Ende der Geschichte.

Richter können Kollegen im Alltag begegnen, die nicht ihren Beruf teilen; aber ihre Kommunikationsweise. Wir hatten sie bereits oben skizziert: sie halten sich aus Diskussionen heraus, wollen sich nicht festlegen, versuchen die Last der Selbstdarstellung anderen zu überantworten, konfrontieren dabei andere mit hohen Standards von Plausibilität, Exaktheit. Sie vermeiden laxe Formulierungen, fürchten mit den kleinsten Fehlern ihr Gesicht zu verlieren – Symptome mächtiger neurotischer Anforderungen an einen selbst. Die Dogmatik des Alltagslebens kennt, wie die Juristen, Zurechnungstricks: daß der und der die Schuld habe, sind typische Beispiele für eine Problembehandlung, die die eigenen Erwartungen, weil sie normal seien, stabil durchhält und den verletzenden Tatbestand beim anderen festmacht. Damit wird im Vorgriff über Recht und Unrecht entschieden. Mit der Fixierung von Tatbeständen bei anderen und deren Verknüpfung mit Rechtsfolgen begibt man sich jeder Selbstproblematisierung und ist nur noch zu Symptomkuren fähig. Der Richter, angeblich konditional programmiert, ist nur der institutionalisierte Fall eines allgemeinen Handlungsmusters.

Das Modell gerichtlicher Interaktion läßt sich auf Interaktionen überhaupt erweitern. Der Fall einer in antagonistischen Interessen und Strategien zerbrochenen und durch pathologische Rollen gewaltsam aufrechterhaltenen Interaktion kann als Gegenbild einer idealisierten gelungenen Kommunikation gelten. Das wäre, ohne daß wir bereits annähernd über taugliche Kategorien dafür verfügten, eine Situation, in der die pragmatischen Bedingungen vernünftigen Redens erfüllt wären. Ich-Identität könnte sich in Meta-Kommunikation, Rollen-Distanz, der flexiblen Reziprozität von Erwartungen und Bedürfnissen entfalten. Freilich, sie wäre gezeichnet vom Mangel jeder moralischen Perspektive: die

⁵⁸ Vgl. Bateson u. a. (N. 44), S. 20.

Probleme von Gewalt und Ideologie, die »sittlich« institutionellen Geltungsbedingungen liegen jenseits dessen, was direkt durch den »guten Willen«, den kommunikativ bewußten Vorsatz erfaßt werden kann. Deshalb wären meine Ausführungen als Plädoyer für ein »Rechtsgespräch« nur mißzuverstehen. Solange die objektive Funktion der Justiz (die durch Interaktionsanalysen nicht erschlossen werden kann) darin besteht, Normen ungebrochen durchzusetzen, kann dies nur durch die reale Subsumption der Motive der Abweichenden und der Abweichenden selbst geschehen. Wer straft, kann nur zynisch die Asymmetrie auf Zeit verschleiern. Freisler hatte die strafenden Konsequenzen seines Handelns offen in seinem Kommunikationsstil eingeholt. Die kritischen Rufe, Richtern – gar in gruppendynamischen Seminaren – psychologische Sensitivität zu vermitteln – als hätten sie vergessen, wie man sich schlicht im Alltag verhält – können nur verstanden werden als Versuch, die Kommunikationsherrschaft von Richtern stilvoll zu perfektionieren. Sie könnten, mit Charme, Herrn Müller, der einst als Angeklagter angesprochen wurde, bitten, sich doch die Handschellen vom Wachtmeister wieder anlegen zu lassen.

Gegen Luhmanns Verengung der Perspektive auf Verfahrensmechanismen, die zur Abnahme von Entscheidungen führen, habe ich versucht, den Blick auf die inhaltliche Legitimität dieser Mechanismen zu lenken. »Verfahren« galt uns eher als pathologische Interaktion. Damit ergeben sich Uminterpretationen zentraler Begriffe Luhmanns: die »Offenheit« der Situation ist fundiert in der unverbindlichen Beobachterrolle des Richters; die Lernbereitschaft der Agierenden ist eher ein durch die stickige Ernsthaftigkeit erzeugter Schein; die »faktische« Rollenverstrickung gelingt durch sprachlose Ohnmacht gegenüber dem juristischen Sprachzauber.

⁵⁷ Nach Fertigstellung des Artikels erschien eine Kritik Josef Essers am hier diskutierten Werk Luhmanns. (J. Esser, *Vorverständnis und Methodenwahl in der Rechtsfindung*, Frankfurt a. M.: Athenäum, 1970, S. 202–213) – Esser kritisiert an Luhmanns Lernkonzept, daß in ihm abstrahiert wird von einsichtsvoller Oberzeugungsbildung und kommunikativer Internalisierung – bei Betroffenen und Richtern. Auch er fragt, ob die symbolische Arbeit des Juristen nur das »Lernen« erleichtern soll. Auf dem Hintergrund von Essers Thema: Methode und Ergebniskontrolle in der richterlichen Praxis, wird Luhmanns Eliminierung inhaltlicher Wahrheitskriterien und Legitimierungsfaktoren noch deutlicher: Luhmann abstrahiert, indem er die hermeneutische Problematik übergeht, vom *Interessenverständnis* des Rechtsanwendenden (S. 206). Nur deshalb kann Luhmann für eine subsumptive Anwendung plädieren. Esser zeigt zudem am Rationalitätskonzept in Luhmanns Analysen deren Charakter als »Instrument interessenblinder Institutionsdarstellung« (S. 209).

Allerdings kann ich nicht Essers Annahme teilen, daß Luhmann vom Modell des Zivilprozesses, zudem von einer veralteten Vorstellung, ausgehe und auch nicht sein günstiges Richterbild, das ihn vorschnell die Rechtsfindung als Kommunikationsprozeß rekonstruieren läßt. Indem er Interessen und Ideologien in den Köpfen der Richter, ihrem »Vorverständnis« ansiedelt und nicht mehr auf sozio-ökonomische Prozesse zurückbezieht, kann er auf »Kommunikationsbereitschaft« und Lernprozesse durch Konflikt und Konfliktverständnis bei Richtern hoffen, die ein Akzeptieren gemeinsamer Maßstäbe erlauben sollen. Dann würde »Recht als wirklich autonomer Faktor« auftreten, dem es um's »Vertrauen [als hätte Luhmann nicht selbst in einer Arbeit über »Vertrauen« diesen Begriff als kritischen endgültig diskreditiert; H. R.] der »Betroffenen« in einer allseitig ernst genommenen Bindung an konsentierende Rechtfertigungskriterien und deren effiziente justizförmige Kontrolle im Konfliktfall« gehe (S. 211). Der hermeneutische Optimismus, den Esser gegen Luhmanns technokratische Optimierungen ins Spiel bringt, unterliegt dem Mißverständnis, als ob die *sozialen Interessen, Ideologien und Gewaltverhältnisse*, nachdem sie nur noch in »vorverständigten« Köpfen ausgemacht werden, durch Explikation des *Vorverständnisses* in einer durch Kommunikationsbereitschaft und Ehrlichkeit gestützten Dialog-Situation sich auflösen in *zwangloser Interaktion*. Hier treten Psychoanalyse und Klassen-Theorie in ihr Recht.