

# **Inhalt**

<b>Vorwort .....</b>	<b>7</b>
<b>Zur Ontogenese des koordinierten Dissens.....</b>	<b>13</b>
<b>Argumentationen als Lernprozesse .....</b>	<b>45</b>
<b>Logik des Diskurses, soziale Perspektiven- übernahme und moralische Weltbilder .....</b>	<b>67</b>
<b>Kollektive Erinnerungen und gesellschaftliche Lernprozesse: Zur Struktur sozialer Mechanismen der ›Vergangenheitsbewältigung‹ .....</b>	<b>109</b>
<b>Konflikt und rationaler Dissens: Ein Vergleich zwischen einer Landstreitigkeit unter Trobriandern und einer Expertendiskussion über eine atomare Wiederaufarbeitungsanlage .....</b>	<b>129</b>
<b>Bürgerarenen und demokratischer Prozess.....</b>	<b>157</b>

## **Aspekte einer Theorie diskursiven und systemischen Lernens**

Drei grundlegende Fragen .....	195
Strukturelles Wissen.....	199
Wie entsteht Neues? .....	206
Lernende Systeme.....	218
Lernblockaden.....	227
Organisationslernen .....	257
Evolution und Lernen .....	270
Lernen und Rationalität.....	280
 <b>Kommentare zu ›Aspekte einer Theorie diskursiven und systemischen Lernens‹</b>	
Sozialisationstheoretische Anmerkungen zu Max Millers Entwurf einer Theorie systemischen Lernens (Matthias Grundmann) .....	291
Zwischen evolutionärer Anpassung und kognitiver Selbstorganisation? (Klaus Eder) .....	303
Die strukturelle Verbindung von individuellen Handlungen und systemischem Lernen (Victor J. Friedman) .....	311
Systemisches Lernen – ohne Systeme? (Arie Rip).....	321
Lernen und funktionale Antagonismen (Uwe Schimank) .....	335
Wer führt einen Diskurs? Eine Antwort auf die ›Kommentare‹ (Max Miller) .....	343
<b>Literatur .....</b>	357
<b>Index.....</b>	383
<b>Quellenverzeichnis .....</b>	387