

Literaturverzeichnis

- Abels, H. & König, A. (2016). *Sozialisation. Über die Vermittlung von Gesellschaft und Individuum und die Bedingungen von Identität*. Wiesbaden: Springer.
- Abraham, A. (2016). The imaginative mind. *Human Brain Mapping*, 37(11), 4197–4211.
- Acosta, A. (2012). The Buen Vivir – An opportunity to imagine another world. In *Inside a champion. An analysis of the Brazilian development model* (S. 192–210). Rio de Janeiro. Heinrich-Böll-Stiftung.
- Adloff, F. & Neckel, S. (2019). Modernisierung, Transformation oder Kontrolle? Die Zukünfte der Nachhaltigkeit. In K. Dörre, H. Rosa, K. Becker, S. Bose & B. Seyd (Hg.), *Große Transformation? Zur Zukunft moderner Gesellschaften* (S. 167–180). Wiesbaden: Springer VS.
- Ágoston, C., Csaba, B., Nagy, B., Kóváry, Z., Dúll, A., Rácz, J. et al. (2022). Identifying types of eco-anxiety, eco-guilt, eco-grief, and eco-coping in a climate-sensitive population. A qualitative study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(4).
- Akkerman, S. (2017). Imagination in and beyond education. In T. Zittoun & V. P. Glăveanu (Hg.), *Handbook of imagination and culture* (S. 211–221). New York: Oxford University Press.
- Albers, I. & Franke, A. (Hg.). (2016). *Animismus. Revisionen der Moderne*. Zürich: Diaphanes.
- Albert, M., Hurrelmann, K. & Quenzel, G. (2019). *Jugend 2019. Eine Generation meldet sich zu Wort*. Weinheim: Beltz.
- Albrecht, G. (2011). Chronic environmental change. Emerging »psychoterratic« syndromes. In I. Weissbecker (Hg.), *Climate change and human well-being. Global challenges and opportunities* (S. 43–56). New York, NY: Springer.
- Albrecht, G. (2013). Solastalgie. Heimweh in der Heimat. In N. Jung, H. Molitor & A. Schilling (Hg.), *Vom Sinn der Heimat. Bindung, Wandel, Verlust, Gestaltung: Hintergründe für die Bildungsarbeit* (S. 47–60). Opladen: Budrich.
- Allesch, C. G. (2006). Das Forschungsfeld »Mythus« bei Wilhelm Wundt. In G. Jüttemann (Hg.), *Wilhelm Wundt anderes Erbe. Ein Missverständnis löst sich auf* (S. 156–166). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

- Allolio-Näcke, L. (2018). Polyvalenz. In C. Kölbl & A. Sieben (Hg.), *Stichwörter zur Kulturpsychologie. Jürgen Straub zum 60. Geburtstag* (S. 307–313). Gießen: Psychosozial-Verlag.
- Anders, G. (2002). *Über die Seele im Zeitalter der zweiten industriellen Revolution*. München: Beck. [Orig. 1956].
- Andrews, M. (2007). *Shaping history. Narratives of political change*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Andrews-Hanna, J. R. & Grilli, M. D. (2021). Mapping the imaginative mind. Charting new paths forward. *Current Directions in Psychological Science*, 30(1), 82–89.
- Archambault, A. & Venet, M. (2007). Le développement de l'imagination selon Piaget et Vygotsky. D'un acte spontané à une activité consciente. *Revue des sciences de l'éducation*, 33(1), 5–24.
- Aristoteles. (2017). *Über die Seele. De anima*. Hamburg: Felix Meiner Verlag. [Orig. ca. 350 v.u.Z.].
- Asafu-Adjaye, J., Blomquist, L., Brand, S., Brook, B. W., Defries, R., Ellis, E. et al. (2015). *An ecomodernist manifesto*. Verfügbar unter: <http://www.ecomodernism.org/> [22.05.2024].
- Assmann, A. (2013). *Ist die Zeit aus den Fugen? Aufstieg und Fall des Zeitregimes der Moderne*. München: Hanser.
- Assmann, J. (1988). Kollektives Gedächtnis und kulturelle Identität. In J. Assmann & T. Hölscher (Hg.), *Kultur und Gedächtnis* (S. 9–19). Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Assmann, J. (1992). *Das kulturelle Gedächtnis. Schrift, Erinnerung und politische Identität in frühen Hochkulturen*. München: Beck.
- Atwood, M. (2011). Margaret Atwood: the road to Ustopia. *The Guardian*. Verfügbar unter: <https://www.theguardian.com/books/2011/oct/14/margaret-atwood-road-to-ustopia> [22.05.2024].
- Ayman-Nolley, S. (1992). Vygotsky's perspective on the development of imagination and creativity. *Creativity Research Journal*, 5(1), 77–85.
- Baer, J. (2011). How divergent thinking tests mislead us: Are the Torrance Tests still relevant in the 21st century? *Psychology of Aesthetics, Creativity, and the Arts*, 5(4), 309–313.
- Bamberg, M. (2018). Erzählung. In C. Kölbl & A. Sieben (Hg.), *Stichwörter zur Kulturpsychologie. Jürgen Straub zum 60. Geburtstag* (S. 101–107). Gießen: Psychosozial-Verlag.
- Bamberg, M. & Georgakopoulou, A. (2008). Small stories as a new perspective in narrative and identity analysis. *text & talk*, 28(3), 377–396.
- Bamberg, S., Rees, J. & Seebauer, S. (2015). Collective climate action: Determinants of participation intention in community-based pro-environmental initiatives. *Journal of Environmental Psychology*, 43, 155–165.
- Barelli, E., Tasquier, G., Caramaschi, M., Satanassi, S., Fantini, P., Branchetti, L. et al. (2022). Making sense of youth futures narratives: Recognition of emerging tensions in students' imagination of the future. *Frontiers in Education*, 7.
- Bartlett, F. C. (1916). An experimental study of some problems of perceiving and imaging. *British Journal of Psychology*, 8(2), 222–266.
- Bartlett, F. C. (1928). Types of imagination. *Philosophy*, 3(9), 78–85.
- Bartlett, F. C. (1932). *Remembering. A study in experimental and social psychology*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

- Bauchmüller, M. (2024). Protestwelle, nur anders. Die Klimakleber wollen nicht mehr kleben: Danke dafür, und Respekt! *Süddeutsche*. Verfügbar unter: <https://www.sueddeutsche.de/wissen/klimaschutz-klimaproteste-letzte-generation-1.6343326> [21.05.2024].
- Baumeister, R. F. & Vohs, K. D. (2016). Introduction to the special issue. The science of prospection. *Review of General Psychology*, 20(1), 1–2.
- Beck, U. (2007). *Weltrisikogesellschaft. Auf der Suche nach der verlorenen Sicherheit*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Bendell, J. & Read, R. J. (Hg.). (2021). *Deep adaptation. Navigating the realities of climate chaos*. Cambridge, UK: Polity Press.
- Benford, R. & Snow, D. (2000). Framing processes and social movements: An overview and assessment. *Annual Review of Sociology*, 26(1), 611–639.
- Becht, A. L., Le Sandner Gall, V., Straub, J., Höffler, T. N., Bopp, J., Carstensen-Egwuom, I. et al. (2024). Give qualitative research the recognition it deserves. *Journal of Environmental Psychology*, 96(2).
- Berger, C. C. (2020). Multisensory perception and mental imagery. In A. Abraham (Hg.), *The Cambridge handbook of the imagination* (S. 258–275). Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Beyer, H. & Schnabel, A. (2017). *Theorien sozialer Bewegungen. Eine Einführung*. Frankfurt a.M.: Campus.
- Beyer, R. & Gerlach, R. (2018). *Sprache und Denken* (2. Aufl.). Wiesbaden: Springer.
- Bleh, J. (2021). What do we want!? Identität, Moral und Wirksamkeit. Eine sozialpsychologische Perspektive auf die Erfolgsfaktoren der jungen Klimabewegung. In L. Dohm, F. Peter & K. van Bronswijk (Hg.), *Climate Action – Psychologie der Klimakrise. Handlungshemmnisse und Handlungsmöglichkeiten* (S. 251–282). Gießen: Psychosozial-Verlag.
- Blumer, H. (1954). What is wrong with social theory. *American Sociological Review*, 18, 3–10.
- Bocksch, R. (2025). *Der Stand des Pariser Abkommens*. Verfügbar unter: <https://de.statista.com/infografik/9667/der-stand-des-pariser-abkommens/> [26.03.2025].
- Boesch, E. E. (1986). Überlegungen zur Genese der Zukunftsperspektive. In R. Feig & H. D. Erlinger (Hg.), *Zeit – Zeitlichkeit – Zeiterleben* (S. 9–19). Essen: Die Blaue Eule.
- Boesch, E. E. (1991). *Symbolic action theory and cultural psychology*. Berlin: Springer.
- Boesch, E. E. (1998). *Sehnsucht. Von der Suche nach Glück und Sinn*. Bern: Huber.
- Boesch, E. E. (2000). Homo narrator – der erzählende Mensch. *Handlung, Kultur, Interpretation. Zeitschrift für Sozial- und Kulturwissenschaften*, 9, 205–230.
- Boesch, E. E. (2001). Symbolic action theory in cultural psychology. *Culture & Psychology*, 7(4).
- Boesch, E. E. (2021). *Musik, Sprache und die Sehnsucht nach dem Paradies. Ausgewählte Schriften zur Handlungs- und Kulturpsychologie*. Gießen: Psychosozial Verlag.
- Boesch, E. E. & Straub, J. (2007). Kulturpsychologie – Prinzipien, Orientierungen, Konzeptionen. In Trommsdorff, G. & Kornadt, H.-J. (Hg.), *Theorien und Methoden der kulturvergleichenden Psychologie* (S. 25–95). Göttingen: Hofgrete.
- Bohnsack, R. (1993). *Rekonstruktive Sozialforschung. Einführung in Methodologie und Praxis qualitativer Forschung* (2. Aufl.). Opladen: Leske + Budrich.

- Bohnsack, R. (2000). Gruppendiskussion. In U. Flick, E. v. Kardorff & I. Steinke (Hg.), *Qualitative Forschung. Ein Handbuch* (S. 369–383). Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag.
- Bohnsack, R. (2014). *Rekonstruktive Sozialforschung* (9. Aufl.). Opladen, Toronto: Barbara Budrich.
- Boland, J., Banks, S., Krabbe, R., Lawrence, S., Murray, T., Henning, T. et al. (2022). A COVID-19-era rapid review: using Zoom and Skype for qualitative group research. *Public Health Research & Practice*, 32(2).
- Boscheinen, J. & Bortfeldt, L. (2022). Umweltbewegung der Gegenwart – Analyse der Fridays for Future-Bewegung als jüngste Protestbewegung. In J. Boscheinen & L. Bortfeldt (Hg.), *Umwelt- und Ökologiebewegungen. Ein Überblick* (S. 13–33). Wiesbaden: Springer VS.
- Brand, U. & Welzer, H. (2019). Alltag und Situation. Soziokulturelle Dimensionen sozial-ökologischer Transformation. In K. Dörre, H. Rosa, K. Becker, S. Bose & B. Seyd (Hg.), *Große Transformation? Zur Zukunft moderner Gesellschaften* (S. 313–332). Wiesbaden: Springer VS.
- Brand, U. & Wissen, M. (2017). *Imperiale Lebensweise. Zur Ausbeutung von Mensch und Natur im globalen Kapitalismus*. München: oekom.
- Brann, E. T. H. (2016). *The world of the imagination. Sum and substance*. Lanham: Rowman & Littlefield.
- Brannen, J. & Nilsen, A. (2002). Young people's time perspectives. From youth to adulthood. *Sociology*, 36(3), 513–537.
- Breuer, F., Dieris, B. & Lettau, A. (2010). *Reflexive Grounded Theory. Eine Einführung für die Forschungspraxis* (2. Aufl.). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Brockhaus. (o.J.). *Verzweiflung*. Verfügbar unter: <https://brockhaus.de/ecs/enzy/article/verzweiflung> [10.10.2023].
- Bröckling, U. (2016). *Das unternehmerische Selbst. Soziologie einer Subjektivierungsform* (6. Aufl.). Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Brockmeier, J. (2010). After the archive. Remapping memory. *Culture & Psychology*, 16(1), 5–35.
- Brockmeier, J. (2015). *Beyond the archive. Memory, narrative, and the autobiographical process*. Oxford: Oxford University Press.
- Bruner, J. (2000). *Acts of meaning* (9. Aufl.). Cambridge, Mass.: Harvard University Press.
- Brünner, G. & Graefen, G. (1994). Einleitung: Zur Konzeption der Funktionalen Pragmatik. In G. Brünner & G. Graefen (Hg.), *Texte und Diskurse* (S. 7–21). Wiesbaden: Springer.
- Budziszewska, M. & Glód, Z. (2021). »These are the very small things that lead us to that goal«: Youth climate strike organizers talk about activism empowering and taxing experiences. *Sustainability*, 13(19), 1–19.
- Bühler, K. (1927). *Die Krise der Psychologie*. Jena: Fischer.
- Buzogány, A. & Scherhauer, P. (2022). Framing different energy futures? Comparing Fridays for Future and Extinction Rebellion in Germany. *Futures*, 137.
- Byrne, R. M. J. (2007). The rational imagination and other possibilities. *Behavioral and Brain Sciences*, 30(5–6), 470–476.

- Cannavale, F. J., Scarr, H. A. & Pepitone, A. (1970). Deindividuation in the small group. Further evidence. *Journal of Personality and Social Psychology*, 16(1), 141–147.
- Carriere, K. R. (2018). Framing the issue. Literature, collective Imagination, and fan activism. In C. de Saint-Laurent, S. Obradović & K. R. Carriere (Hg.), *Imagining collective futures* (S. 39–58). Cham: Palgrave Macmillan.
- Cassegård, C. & Thörn, H. (2018). Toward a postapocalyptic environmentalism? Responses to loss and visions of the future in climate activism. *Environment and Planning E: Nature and Space*, 1(4), 561–578.
- Cassegård, C. & Thörn, H. (2022). *Post-apocalyptic environmentalism. The green movement in times of catastrophe*. Cham: Springer.
- Castoriadis, C. (1998). *The imaginary institution of society*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Cattell, J. (2021). »Change is coming«. Imagined futures, optimism and pessimism among youth climate protesters. *Canadian Journal of Family and Youth*, 13(1), 1–17.
- Chakkarath, P. & Straub, J. (2020). Kulturpsychologie. In G. Mey & K. Mruck (Hg.), *Handbuch Qualitative Forschung in der Psychologie* (Band 1: Ansätze und Anwendungsfelder, 2. Aufl., S. 283–304). Wiesbaden: Springer.
- Chakrabarty, D. (2018). Anthropocene time. *History and Theory*, 57(1), 5–32.
- Charmaz, K. (2014). *Constructing grounded theory* (2. Aufl.). Los Angeles: SAGE.
- Chorus, C. (2022). Wenn eine Lagune ihre eigenen Rechte erhält. *Süddeutsche*. Verfügbar unter: <https://www.sueddeutsche.de/wissen/mar-menor-spanien-personenrechte-1.5663043> [22.05.2024].
- Clayton, S. & Karazsia, B. T. (2020). Development and validation of a measure of climate change anxiety. *Journal of Environmental Psychology*, 69.
- Clot-Garrell, A. (2023). Voices of emergency. Imagined climate futures and forms of collective action. *Current Sociology*, 72(5).
- Cole, M. (1998). *Cultural psychology. A once and future discipline*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.
- Cole, M. & Scribner, S. (1978). Introduction. In M. Cole & S. Scribner (Hg.), *Mind in Society. The development of higher psychological processes* (S. 1–14). Cambridge, Mass.: Harvard University Press.
- Collerton, D., Perry, E. & Bowman, A. R. (2020). Hallucinations and imagination. In A. Abraham (Hg.), *The Cambridge handbook of the imagination* (S. 728–759). Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Connery, C. M., John-Steiner, V. P. & Marjanovic-Shane, A. (Hg.). (2010). *Vygotsky and creativity: A cultural-historical approach to play, meaning making, and the arts*. New York: Peter Lang.
- Cook, J. (2015). Young adults' hopes for the long-term future. From re-enchantment with technology to faith in humanity. *Journal of Youth Studies*, 19(4), 517–532.
- Cook, J. (2018). *Imagined futures. Hope, risk and uncertainty*. Cham: Springer.
- Corbin, J. M. & Strauss, A. L. (2015). *Basics of qualitative research. Techniques and procedures for developing grounded theory* (4. Aufl.). Los Angeles: SAGE.
- Cornejo, C. (2017). From fantasy to imagination. A cultural history and a moral for psychology. In B. Wagoner, I. Bresco de Luna & S. H. Awad (Hg.), *The psychology of imagination. History, theory and new research horizons* (S. 3–44). Charlotte, NC: Information Age Publishing.

- Crouch, C. (2020). *Postdemokratie* (14. Aufl.). Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Csikszentmihalyi, M. (2014a). Creativity and genius. A systems perspective. In M. Csikszentmihalyi (Hg.), *The systems model of creativity. The collected works of Mihaly Csikszentmihalyi* (S. 99–125). Dordrecht: Springer.
- Csikszentmihalyi, M. (2014b). *Flow and the foundations of positive psychology. The collected works of Mihaly Csikszentmihalyi*. Dordrecht: Springer.
- Csikszentmihalyi, M. (Hg.). (2014c). *The systems model of creativity. The collected works of Mihaly Csikszentmihalyi*. Dordrecht: Springer.
- Csikszentmihalyi, M. & Sawyer, K. (2014). Creative insight. The social dimension of a solitary moment. In M. Csikszentmihalyi (Hg.), *The systems model of creativity. The collected works of Mihaly Csikszentmihalyi* (S. 73–98). Dordrecht: Springer.
- Cuestas-Caza, J. (2018). Sumak Kawsay is not Buen Vivir. *Alternautas*, 5(1).
- Cunsolo, A., Borish, D., Harper, S. L., Snook, J., Shiwak, I. & Wood, M. (2020). »You can never replace the caribou«. Inuit experiences of ecological grief from caribou declines. *American Imago*, 77(1), 31–59.
- Cunsolo, A. & Ellis, N. R. (2018). Ecological grief as a mental health response to climate change-related loss. *Nature Climate Change*, 8(4), 275–281.
- Daeninck, C., Kioupi, V. & Vercammen, A. (2023). Climate anxiety, coping strategies and planning for the future in environmental degree students in the UK. *Frontiers in Psychology*, 14.
- Dallmer, J. (2020). *Glück und Nachhaltigkeit. Subjektives Wohlbefinden als Leitmotiv für nachhaltige Entwicklung*. Bielefeld: transcript.
- Danziger, K. (2008). *Marking the mind. A history of memory*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- D'Argembeau, A. & Mathy, A. (2011). Tracking the construction of episodic future thoughts. *Journal of Experimental Psychology*, 140(2), 258–271.
- D'Argembeau, A., Renaud, O. & van der Linden, M. (2011). Frequency, characteristics and functions of future-oriented thoughts in daily life. *Applied Cognitive Psychology*, 25(1), 96–103.
- De Saint-Laurent, C. (2018a). Memory acts: A theory for the study of collective memory in everyday life. *Journal of Constructivist Psychology*, 31(2), 148–162.
- De Saint-Laurent, C. (2018b). Thinking through time: From collective memories to collective futures. In C. de Saint-Laurent, S. Obradović & K. R. Carriere (Hg.), *Imagining collective futures* (S. 59–81). Cham: Palgrave Macmillan.
- De Saint-Laurent, C., Obradović, S. & Carriere, K. R. (Hg.). (2018a). *Imagining collective futures*. Cham: Palgrave Macmillan.
- De Saint-Laurent, C., Obradović, S. & Carriere, K. R. (2018b). Introduction: What may the future hold? In C. de Saint-Laurent, S. Obradović & K. R. Carriere (Hg.), *Imagining collective futures* (S. 1–12). Cham: Palgrave Macmillan.
- Demmerling, C. & Landweer, H. (2007). *Philosophie der Gefühle. Von Achtung bis Zorn*. Stuttgart, Weimar: Metzler.
- Demuth, C. (2018). Generation. In C. Kölbl & A. Sieben (Hg.), *Stichwörter zur Kulturpsychologie. Jürgen Straub zum 60. Geburtstag* (S. 151–156). Gießen: Psychosozial-Verlag.
- Deppermann, A. (2013). Interview als Text vs. Interview als Interaktion. *Forum: Qualitative Sozialforschung*, 14(3).

- Descartes, R. (2003). Mediations on first philosophy. In J. Cottingham, R. Stoothoff & D. Murdoch (Hg.), *The philosophical writings of Descartes* (Bd. 2, 18. Aufl.). Cambridge, UK: Cambridge University Press. [Orig. 1641].
- Deutscher Wetterdienst. (o.J.). *Klima*. Verfügbar unter: <https://www.dwd.de/DE/service/lexikon/Functions/glossar.html?nn=103346&lv2=101334&lv3=101462> [26.03.2025].
- Diener, E. (1979). Deindividuation, self-awareness and disinhibition. *Journal of Personality and Social Psychology*, 37, 1160–1171.
- Doering-Manteuffel, A. (2015). Fortschrittsglaube und sozialer Wandel. Die Entstehung der Anti-Atom-Bewegung. In A. Doering-Manteuffel, B. Greiner & O. Lepsius (Hg.), *Der Brokdorf-Beschluss des Bundesverfassungsgerichts 1985* (S. 83–113). Tübingen: Mohr Siebeck.
- Doering-Manteuffel, A., Greiner, B. & Lepsius, O. (Hg.). (2015). *Der Brokdorf-Beschluss des Bundesverfassungsgerichts 1985*. Tübingen: Mohr Siebeck.
- Dohm, L. & Schulze, M. (2022). *Klimagefühle. Wie wir an der Umweltkrise wachsen, statt zu verzweifeln*. München: Knaur.
- Doka, K. J. (1999). Disenfranchised grief. *Bereavement Care*, 18(3), 37–39.
- Drury, J., Cocking, C. & Reicher, S. (2009). Everyone for themselves? A comparative study of crowd solidarity among emergency survivors. *The British Journal of Social Psychology*, 48(3), 487–506.
- Drury, J. & Reicher, S. D. (1999). The intergroup dynamics of collective empowerment. Substantiating the social identity model of crowd behavior. *Group Processes & Intergroup Relations*, 2(4), 381–402.
- Drury, J. & Reicher, S. D. (2009). Collective psychological empowerment as a model of social change: Researching crowds and power. *Journal of Social Issues*, 65(4), 707–725.
- DWDS – Digitales Wörterbuch der deutschen Sprache (Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften, Hg.). (o.J.). *Krise, die*. Verfügbar unter: <https://www.dwd.s.de/wb/Krise> [26.03.2025].
- Echterhoff, G. & Straub, J. (2003). Narrative Psychologie. Facetten eines Forschungsprogramms. Teil 1. *Handlung, Kultur, Interpretation*, 12(2), 317–342.
- Echterhoff, G. & Straub, J. (2004). Narrative Psychologie. Facetten eines Forschungsprogramms. Teil 2. *Handlung, Kultur, Interpretation*, 13(1), 151–186.
- Eckensberger, L. H. (1997). The legacy of Boesch's intellectual oeuvre. *Culture & Psychology*, 3(3), 277–298.
- Edwards, B., McCarthy, J. D. & Mataic, D. R. (2019). The resource context of social movements. In D. A. Snow, S. A. Soule, H. Kriesi & H. J. McCammon (Hg.), *The Wiley Blackwell companion to social movements* (2. Aufl., S. 79–97). Hoboken, NJ: Wiley Blackwell.
- Eichhorn, C. von (2024). Leben wir nun im Anthropozän oder nicht? *Süddeutsche*. Verfügbar unter: <https://www.sueddeutsche.de/wissen/anthropozaen-epoche-ereignis-geologie-klimawandel-plastikmuell-1.6471840> [10.05.2024].
- Eichler, L., Jeschke, H., Alt, J. & Krumpfen, A. (2023). *Die letzte Generation – das sind wir alle. Wenn die Welt in Flammen steht, hilft es nicht, den Feueralarm auszustellen*. München: bene!
- Ekman, P. & Friesen, W. V. (1971). Constants across cultures in the face and emotion. *Journal of Personality and Social Psychology*, 17(2), 124–129.

- Engel, S. (2013). Flux and flow in children's narratives. In M. Taylor (Hg.), *The Oxford handbook of the development of imagination* (S. 212–223). Oxford, UK: Oxford University Press.
- Engels, J. I. (2006). *Naturpolitik in der Bundesrepublik. Ideenwelt und politische Verhaltensstile in Naturschutz und Umweltbewegung 1950–1980*. Paderborn, München: Schöningh.
- Epstude, K. & Peetz, J. (2012). Mental time travel: A conceptual overview of social psychological perspectives on a fundamental human capacity. *European Journal of Social Psychology*, 42(3), 269–275.
- Erikson, E. H. (1973). *Identität und Lebenszyklus. Drei Aufsätze*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Erikson, M. G. (2007). The meaning of the future: Toward a more specific definition of possible selves. *Review of General Psychology*, 11(4), 348–358.
- Erll, A. (2017). *Kollektives Gedächtnis und Erinnerungskulturen. Eine Einführung* (3. Aufl.). Stuttgart: J.B. Metzler.
- Eschler, E. (1971). Wilhelm Wundt und das wissenschaftliche Weltbild seiner Zeit. *Deutsche Zeitschrift für Philosophie*, 19(10), 1250–1265.
- Eversberg, D. & Muraca, B. (2019). Degrowth-Bewegungen: Welche Rolle können sie in einer sozialökologischen Transformation spielen? In K. Dörre, H. Rosa, K. Becker, S. Bose & B. Seyd (Hg.), *Große Transformation? Zur Zukunft moderner Gesellschaften* (S. 487–504). Wiesbaden: Springer VS.
- Fahrenberg, J. (2008). Die Wissenschaftskonzeption der Psychologie bei Kant und Wundt. *e-Journal Philosophie der Psychologie*, 1–35. Verfügbar unter: <http://hdl.handle.net/20.500.11780/626> [22.05.2024].
- Fahrenberg, J. (2012). Wilhelm Wundts Wissenschaftstheorie der Psychologie. *Psychologische Rundschau*, 63(4), 228–238.
- Fernando, J. W., Burden, N., Ferguson, A., O'Brien, L. V., Judge, M. & Kashima, Y. (2018). Functions of utopia: How utopian thinking motivates societal engagement. *Personality & Social Psychology Bulletin*, 44(5), 779–792.
- Fernando, J. W., O'Brien, L. V., Burden, N. J., Judge, M. & Kashima, Y. (2020). Greens or space invaders: Prominent utopian themes and effects on social change motivation. *European Journal of Social Psychology*, 50(2), 278–291.
- Fieber, T. & Konitzer, F. (2021). Treibhausgase. Wie der CO₂-Fußabdruck die Klima-Realität verschleiern. *ARD alpha*. Verfügbar unter: <https://www.ardalpha.de/wissen/umwelt/nachhaltigkeit/co2-fussabdruck-carbon-footprint-shell-exxon-bp-taechsung-klima-100.html> [16.05.2024].
- Finnegan, W. (2022). ›It's beautiful, living without fear that the world will end soon‹ – digital storytelling, climate futures, and young people in the UK and Ireland. *Children's Geographies*, 1–16.
- Fladvad, B., Hasenfratz, M., Koschorke, A., Wagner, P. & Paul, H. (2020). *Imaginationen von Nachhaltigkeit. Katastrophe. Krise. Normalisierung*. Frankfurt a.M.: Campus Verlag.
- Flam, H. (1990). Emotional »man«: 1. The emotional »man« and the problem of collective action. *International Sociology*, 5(1).
- Flaßpöhler, S. & Freundel, N. (2020). Visionen – eine Gefahr für die Freiheit? Luisa Neubauer, Wolfram Eilenberger, im Interview mit Svenja Flaßpöhler und Natascha Freundel. *Philosophie Magazin*. Verfügbar unter: <https://www.philomag.de/artikel/visionen-eine-gefahr-fuer-die-freiheit> [7.03.2024].

- Fominaya, C. F. (2019). Collective identity in social movements: Assessing the limits of a theoretical framework. In D. A. Snow, S. A. Soule, H. Kriesi & H. J. McCammon (Hg.), *The Wiley Blackwell companion to social movements* (2. Aufl., S. 429–446). Hoboken, NJ: Wiley Blackwell.
- Forgeard, M. J. C. & Kaufman, J. C. (2016). Who cares about imagination, creativity, and innovation, and why? A review. *Psychology of Aesthetics, Creativity, and the Arts*, 10(3), 250–269.
- Fork, S. (2019). *Die jüdische Gemeinde als Ort der Identitätsbildung von Jugendlichen. Eine empirische Studie zur Lehr-Lern-Praxis*. Gießen: Psychosozial Verlag.
- Fork, S. (2021). On becoming a 'real' Jew: An ethnography of adolescents' identity formation in a Jewish community in Germany. *Culture & Psychology*, 27(1), 52–66.
- Fork, S. & Kölbl, C. (2022). Die ersehnte »Leichtigkeit des Seins«. Polyvalente minimalistische Praktiken und Diskurse. Editorial. *psychosozial*, 45(2), 5–14.
- Foucault, M. (2021). Von anderen Räumen. In J. Dünne, S. Günzel, H. Doetsch & R. Lüddecke (Hg.), *Raumtheorie. Grundagentexte aus Philosophie und Kulturwissenschaften*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp. [Orig. 1967].
- Freud, S. (1900). *Die Traumdeutung*. Leipzig, Wien: Franz Deuticke.
- Freud, S. (1908). Der Dichter und das Phantasieren. In *Gesammelte Werke VII* (S. 213–227). London: Imago Publishing Company.
- Freud, S. (2006). *Eine Kindheitserinnerung des Leonardo da Vinci* (3. Aufl.). Frankfurt a.M.: Fischer Taschenbuch. [Orig. 1920].
- Frevert, U. (2021). *Gefühle in der Geschichte*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Fridays for Future. (o.J.). *Forderungen für Deutschland*. Verfügbar unter: <https://fridaysforfuture.de/forderungen/#Deutschland> [7.03.2024].
- Fridays for Future. (2019). *We are the change!* Verfügbar unter: <https://fridaysforfuture.de/we-are-the-change/> [19.08.23].
- Fridays for Future. (2024). *COP Daily. Ende der COP29*. Verfügbar unter: <https://fridaysforfuture.de/cop-daily-ende-der-cop29/> [26.03.2025].
- Fritzen, F. (2006). *Gesünder leben. Die Lebensreformbewegung im 20. Jahrhundert*. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.
- Froben, A. (2019). Warum WOOP wirkt – Interview mit Gabriele Oettingen. *Das Magazin*. Verfügbar unter: <https://www.tk.de/techniker/magazin/life-balance/motivation/interview-woop-gabriele-oettingen-2060220> [21.05.2024].
- Fukukura, J., Helzer, E. G. & Ferguson, M. J. (2013). Prospection by any other name? A response to Seligman et al. (2013). *Perspectives on Psychological Science*, 8(2), 146–150.
- Furlong, E. J. (2002). *Imagination*. London: Routledge.
- FUTURZWEI. Stiftung Zukunftsfähigkeit. (o.J.). *Toolkit für Zukunfts(t)räume*. Verfügbar unter: https://api.futurzwei.org/images/Toolkit_fuer_Zukunftsraeume.pdf [26.03.25].
- Galton, F. (1880). I.—Statistics of Mental Imagery. *Mind*, 19, 301–318.
- Ganis, G. (2020). Imagination and moral cognition. In A. Abraham (Hg.), *The Cambridge handbook of the imagination* (S. 390–405). Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Gaumer, J. (2018). *Wackersdorf. Atomkraft und Demokratie in der Bundesrepublik 1980–1989*. München: oekom.

- Genner, J. & Kuhn, I. (2020). Zukunft leben oder überleben? Wie Preppen und Utopie-Festivals ein gutes Leben jenseits der Gegenwartsgesellschaft imaginieren und erfahrbar machen. In D. Hänel, O. Sutter, R. D. Eggel, F. Freiberg, A. Graf, V. Huszka et al. (Hg.), *Planen. Hoffen. Fürchten. Zur Gegenwart der Zukunft im Alltag* (S. 109–124). Münster: Waxmann.
- Gentes, T., Löning, L. & Trapp, A. (2020). Nähe und Distanz. Das Verhältnis zwischen Umwelt-NGOs und Fridays for Future. In S. Haunss & M. Sommer (Hg.), *Fridays for Future – Die Jugend gegen den Klimawandel. Konturen der weltweiten Protestbewegung* (S. 163–180). Bielefeld: transcript.
- Gfeller, F. & Zittoun, T. (2021). The embodied dimension of imagination. Expanding the loop model. *Integrative Psychological & Behavioral Science*, 55(1), 73–88.
- Gilbert, D. T. & Wilson, T. D. (2007). Propection. Experiencing the future. *Science*, 317(5843), 1351–1354.
- Glaese, J. C. (2020). Warten auf den Kollaps? *Philosophie Magazin*. Verfügbar unter: <https://www.philomag.de/artikel/warten-auf-den-kollaps> [27.05.2024].
- Glaser, B. G. (1992). *Emergence vs. forcing: Basics of grounded theory analysis*. Mill Valley, Calif.: Sociology Press.
- Glaser, B. G. & Strauss, A. L. (1965). *Awareness of dying*. New Brunswick: Aldine.
- Glaser, B. G. & Strauss, A. L. (1967). *The Discovery of Grounded Theory*. Chicago: Aldine.
- Glăveanu, V. P. (2010a). Paradigms in the study of creativity: Introducing the perspective of cultural psychology. *New Ideas in Psychology*, 28, 79–93.
- Glăveanu, V. P. (2010b). Principles for a cultural psychology of creativity. *Culture & Psychology*, 16(2), 147–163.
- Glăveanu, V. P. (2018a). Perspectival collective futures: Creativity and imagination in society. In C. de Saint-Laurent, S. Obradović & K. R. Carriere (Hg.), *Imagining collective futures* (S. 83–105). Cham: Palgrave Macmillan.
- Glăveanu, V. P. (2018b). The possible as a field of inquiry. *Europe's Journal of Psychology*, 14(3), 519–530.
- Glăveanu, V. P. (Hg.). (2019). *The creativity reader*. New York: Oxford University Press.
- Glăveanu, V. P., de Saint-Laurent, C. & Literat, I. (2018). Making sense of refugees online: Perspective taking, political imagination, and internet memes. *American Behavioral Scientist*, 62(4), 440–457.
- Glăveanu, V. P., Karkowski, M., Jankowska, D. M. & de Saint-Laurent, C. (2017). Creative imagination. In T. Zittoun & V. P. Glăveanu (Hg.), *Handbook of imagination and culture* (S. 61–86). New York: Oxford University Press.
- Goldenbaum, M. & Thompson, C. S. (2020). Fridays for Future im Spiegel der Medienöffentlichkeit. In S. Haunss & M. Sommer (Hg.), *Fridays for Future – Die Jugend gegen den Klimawandel. Konturen der weltweiten Protestbewegung* (S. 181–204). Bielefeld: transcript.
- Göncü, A. & Gaskins, S. (2011). Comparing and extending Piaget's and Vygotsky's understandings of play: Symbolic play as individual, sociocultural, and educational interpretation. In P. Nathan & A. D. Pellegrini (Hg.), *The Oxford handbook of the development of play* (S. 48–57). Oxford, UK: Oxford University Press.

- Goodwin, J., Jasper, J. M. & Polletta, F. (2011). Emotional dimensions of social movements. In D. A. Snow (Hg.), *The Blackwell companion to social movements* (S. 413–432). Malden, Mass.: Blackwell.
- Görgen, B. & Wendt, B. (Hg.). (2020a). *Sozial-ökologische Utopien. Diesseits oder jenseits von Wachstum und Kapitalismus?* München: oekom.
- Görgen, B. & Wendt, B. (2020b). Vorwort, oder: Die Rückkehr der Utopie. In B. Görgen & B. Wendt (Hg.), *Sozial-ökologische Utopien. Diesseits oder jenseits von Wachstum und Kapitalismus?* (S. 9–14). München: oekom.
- Gosetti-Ferencei, J. A. (2018). *The life of imagination. Revealing and making the world*. New York: Columbia University Press.
- Granatella, M. (2015). Imaginative universals and human cognition in The New Science of Giambattista Vico. *Culture & Psychology*, 21(2), 185–206.
- Graumann, C. F. (Hg.). (1978). *Ökologische Perspektiven in der Psychologie*. Bern: Huber.
- Graumann, C. F. (2003). Eine historische Einführung in die Sozialpsychologie. In W. Stroebe, K. Jonas & M. Hewstone (Hg.), *Sozialpsychologie. Eine Einführung* (4. Aufl., S. 3–24). Berlin, Heidelberg: Springer.
- Greenberg, J., Pyszczynski, T. & Solomon, S. (1986). The causes and consequences of a need for self-esteem. A terror management theory. In R. F. Baumeister (Hg.), *Public self and private self* (S. 189–212). New York: Springer.
- Gregory, D. (2017). Imagination and mental imagery. In A. Kind (Hg.), *The Routledge handbook of philosophy of imagination* (S. 97–110). London: Routledge.
- Greve, W. & Thomsen, T. (2019). *Entwicklungspsychologie. Eine Einführung in die Erklärung menschlicher Entwicklung*. Wiesbaden: Springer.
- Groebe, N. (2013). *Kreativität. Originalität diesseits des Genialen*. Darmstadt: Primus-Verlag.
- Großmann, K. & Roskamm, N. (2022). Den Dissens aufwühlen: Kritik, Konflikt und Konsens in der Nachhaltigkeitsdebatte. In E. Drewing, J. Janik & J. Zilles (Hg.), *Umkämpfte Zukunft. Zum Verhältnis von Nachhaltigkeit, Demokratie und Konflikt* (S. 123–140). Bielefeld: transcript.
- Grunwald, A. (2009). Wovon ist die Zukunftsforschung eine Wissenschaft? In R. Popp & E. Schüll (Hg.), *Zukunftsforschung und Zukunftsgestaltung. Beiträge aus Wissenschaft und Praxis* (S. 25–36). Berlin, Heidelberg: Springer.
- Grunwald, A. (2010). Wider die Privatisierung der Nachhaltigkeit. Warum ökologisch korrekter Konsum die Umwelt nicht retten kann. *GAIA*, 19(3), 178–182.
- Gudehus, C., Eichenberg, A. & Welzer, H. (2010). Erinnerung und Gedächtnis. Desiderate und Perspektiven. In C. Gudehus, A. Eichenberg & H. Welzer (Hg.), *Gedächtnis und Erinnerung. Ein interdisziplinäres Handbuch* (S. 1–10). Stuttgart: J.B. Metzler.
- Gumbrecht, H. U. (2010). *Unsere breite Gegenwart*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Gurwitsch, A. (1976). *Die mitmenschlichen Begegnungen in der Milieuwelt*. Berlin: DE GRUYTER.
- Habibi-Kohlen, D. (2021). Zur zeitbedingten Abwehr der Klimakrise. Wie wir uns die Klimakrise bedeutungslos machen und wie der Zeitgeist uns dabei hilft. In L. Dohm, F. Peter & K. van Bronswijk (Hg.), *Climate Action – Psychologie der Klimakrise. Handlungshemmnisse und Handlungsmöglichkeiten* (S. 45–64). Gießen: Psychosozial-Verlag.

- Haff, P. (2014). Humans and technology in the Anthropocene: Six rules. *The Anthropocene Review*, 1(2), 126–136.
- Hage, G. (2003). *Against paranoid nationalism. Searching for hope in a shrinking society*. London, Annandale, NSW: Merlin; Pluto Press Australia.
- Hamilton, C. (2013). What history can teach us about climate change denial. In S. Weinrobre (Hg.), *Engaging with climate change. Psychoanalytic and interdisciplinary perspectives* (S. 16–32). London: Routledge.
- Hamilton, C. (2017). *Defiant earth. The fate of humans in the anthropocene*. Cambridge, UK, Malden, MA, USA: Polity.
- Haraway, D. (2008). Encounters with companion species: Entangling dogs, baboons, philosophers, and biologists. *Configurations*, 14(1), 97–114.
- Haraway, D. (2018). *Unruhig bleiben. Die Verwandtschaft der Arten im Chthuluzän*. Frankfurt a.M., New York: Campus Verlag.
- Harris, P. L. (2000). *The work of the imagination*. Oxford: Blackwell.
- Haslam, A. S. & Reicher, S. D. (2016). Rethinking the psychology of leadership: From personal identity to social identity. *Daedalus*, 145(3), 21–34.
- Hauff, V. (Hg.). (1987). *Unsere gemeinsame Zukunft. Der Brundtland-Bericht der Weltkommission für Umwelt und Entwicklung*. Greven: Eggenkamp.
- Haunss, S., Sommer, M. & Fritz, L. (2020). Fridays for Future. Konturen einer neuen Protestbewegung. In S. Haunss & M. Sommer (Hg.), *Fridays for Future – Die Jugend gegen den Klimawandel. Konturen der weltweiten Protestbewegung* (S. 7–14). Bielefeld: transcript.
- Hedegaard, M. (2014). Exploring tension and contradictions in youth's activity of painting graffiti. *Culture & Psychology*, 20(3), 387–403.
- Hedegaard, M. (2016). Imagination and emotion in children's play: A cultural-historical approach. *International Research in Early Childhood Education*, 7(2), 59–74.
- Heinrich-Böll-Stiftung. (2018). *Die Gründungsgeneration der Grünen. Acht Interviews*. Berlin. Verfügbar unter: https://www.boell.de/sites/default/files/boell_gruenes-ge-daechtnis_die-gruendungsgeneration_vo1_kommentierbar.pdf?dimension1=division_agg [27.05.2024].
- Heinzel, S. (2022). Klima-Angst. Eine angemessene Reaktion auf eine maßlose Krise? In K. van Bronswijk & C. M. Hausmann (Hg.), *Climate Emotions. Klimakrise und psychische Gesundheit* (S. 129–144). Gießen: Psychosozial-Verlag.
- Heller, Á. (2016). *Von der Utopie zur Dystopie. Was können wir uns wünschen?* Wien, Hamburg: Edition Konturen.
- Herbert, J. (2021). *Reimagining socio-ecological crisis and transformation: Exploring narratives of young environmental activists in North East England*. Unveröffentlichte Dissertationschrift. Newcastle University.
- Herbrechter, S., Callus, I., Rossini, M., Grech, M., Bruin-Molé, M. de & Müller, C. J. (Hg.). (2022). *Palgrave handbook of critical posthumanism*. Cham: Palgrave Macmillan.
- Herbrik, R. & Kanter, H. (2019). Gespräche über Nachhaltigkeit – nachhaltige Gespräche? Die kommunikative Konstruktion der sozialen Fiktion Nachhaltigkeit. *Forum: Qualitative Sozialforschung*, 20(1).
- Hermans, H. J. M. & Kempen, H. J. G. (1993). *The dialogical self: Meaning as movement*. San Diego, CA: Academic Press.

- Herrmann, B. (2009). Umweltgeschichte wozu? Zur gesellschaftlichen Relevanz einer jungen Disziplin. In P. Masius (Hg.), *Umweltgeschichte und Umweltzukunft. Zur gesellschaftlichen Relevanz einer jungen Disziplin* (S. 13–50). Göttingen: Univ.-Verl. Göttingen.
- Hickman, C., Marks, E., Pihkala, P., Clayton, S., Lewandowski, R. E., Mayall, E. E. et al. (2021). Climate anxiety in children and young people and their beliefs about government responses to climate change: a global survey. *The Lancet. Planetary Health*, 5(12), e863–e873.
- Hillebrand, K., Zenner, K., Schmidt, T., Kühnel, W. & Willems, H. (2015). *Politisches Engagement und Selbstverständnis linksaffiner Jugendlicher*. Wiesbaden: Springer VS.
- Hillengaß, C. (2012). *Atomkraft und Protest. Die politische Wirkung der Anti-AKW-Bewegung in Deutschland, Frankreich und Schweden*. Berlin: oekom.
- Hinzke, J.-H.r. & Paseka, A. (2022). Gruppendiskussionen via Zoom durchführen und mit der Dokumentarischen Methode auswerten: Methodologische Reflexionen unter Einbezug empirischer Daten. In S. Hoffmann, D. Klinge, D. Petersen & S. Rundel (Hg.), *Jahrbuch Dokumentarische Methode. Heft 5/2022* (S. 41–64). Berlin: centrum für qualitative evaluations- und sozialforschung e.V. (ces).
- Hochschild, A. R. (1979). Emotion work, feeling rules, and social structure. *American Journal of Sociology*, 85(3).
- Hoffmann-Riem, C. (1980). Die Sozialforschung einer interpretativen Soziologie. Der Datengewinn. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 32, 339–372.
- Hölscher, L. (2011). Zukunft und Historische Zukunftsforschung. In F. Jaeger & J. Rüsen (Hg.), *Handbuch der Kulturwissenschaften. Themen und Tendenzen* (S. 401–416). Stuttgart: J.B. Metzler.
- Holt, R. R. (1964). Imagery. The return of the ostracized. *American Psychologist*, 19(4), 254–264.
- Horn, E. (2014). *Zukunft als Katastrophe*. Frankfurt a.M.: Fischer.
- Horn, E. (2017). Jenseits der Kindeskind. Nachhaltigkeit im Anthropozän. *Merkur*, 71, 5–17.
- Horn, E. (2020). Tipping Points. Das Anthropozän und Corona. In B. Fladvad, F. Adloff, M. Hasenfrath & S. Neckel (Hg.), *Imaginationen von Nachhaltigkeit. Katastrophe. Krise. Normalisierung* (S. 123–150). Frankfurt a.M.: Campus Verlag.
- Horn, E. & Bergthaller, H. (2020). *Anthropozän zur Einführung*. Hamburg: Junius.
- Hu, S., Zheng, X., Zhang, N. & Zhu, J. (2018). The impact of mortality salience on intergenerational altruism and the perceived importance of sustainable development goals. *Frontiers in Psychology*, 9.
- Huber, H. D. (2008). Phantasie als Schnittstelle zwischen Bild und Sprache. In M. Ganß, P. Sinapius & P. de Smit (Hg.), *Ich seh dich so gern sprechen. Sprache im Bezugsfeld von Praxis und Dokumentation künstlerischer Therapien* (S. 61–70). Frankfurt a.M.: Peter Lang.
- Hulme, M. (2009). *Why we disagree about climate change. Understanding controversy, inaction and opportunity*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Hurrelmann, K. & Albrecht, E. (2020). *Generation Greta. Was sie denkt, wie sie fühlt und warum das Klima erst der Anfang ist*. Weinheim, Basel: Beltz.
- Indigo (2021). *Indigo, wie sieht eine Gesellschaft aus, in der es sich zu leben lohnt?* Verfügbar unter: [https://fridaysforfuture.de/sommer-der-utopien-indigo/\[29.09.2023\]](https://fridaysforfuture.de/sommer-der-utopien-indigo/[29.09.2023]).

- IPCC (2022). *Climate Change 2022: Mitigation of Climate Change. Contribution of Working Group III to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change* (P.R. Shukla, J. Skea, R. Slade, A. Al Khourdajie, R. van Diemen, D. McCollum, M. Pathak, S. Some, P. Vyas, R. Fradera, M. Belkacemi, A. Hasija, G. Lisboa, S. Luz, J. Malley, Hg.). Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Isaacs, S. (1948). The nature and function of phantasy. *International Journal of Psycho-Analysis*, 29, 73–97.
- James, W. (1890). *The principles of psychology* (Bd. 2). New York: Henry Holt and Company.
- Jasanoff, S. (2015). Future imperfect: Science, technology and the imaginations of modernity. In S. Jasanoff & S.-h. Kim (Hg.), *Dreamscapes of modernity. Sociotechnical imaginaries and the fabrication of power* (S. 1–33). Chicago: The University of Chicago Press.
- Jasanoff, S. & Kim, S.-h. (Hg.). (2015). *Dreamscapes of modernity. Sociotechnical imaginaries and the fabrication of power*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Jasper, J. M. (2014). Constructing indignation: Anger dynamics in protest movements. *Emotion Review*, 6(3), 208–213.
- Jonas, H. (1984). *Das Prinzip Verantwortung. Versuch einer Ethik für die technologische Zivilisation*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp. [Orig. 1979].
- Jørgensen, D. (2017). The philosophy of imagination. In T. Zittoun & V. P. Glăveanu (Hg.), *Handbook of imagination and culture* (S. 2–45). New York: Oxford University Press.
- Jovchelovitch, S., Dedios Sanguineti, M. C., Nogueira, M. & Priego-Hernández, J. (2020). Imagination and mobility in the city: Porosity of borders and human development in divided urban environments. *Culture & Psychology*, 26(4), 676–696.
- Jovchelovitch, S. & Hawlina, H. (2018). Utopias and world-making: Time, transformation and the collective imagination. In C. de Saint-Laurent, S. Obradović & K. R. Carriere (Hg.), *Imagining collective futures* (S. 129–151). Cham: Palgrave Macmillan.
- Jovchelovitch, S., Priego-Hernandez, J. & Glăveanu, V. P. (2017). Imagination in children entering culture. In T. Zittoun & V. P. Glăveanu (Hg.), *Handbook of imagination and culture* (S. 111–135). New York: Oxford University Press.
- Jüttemann, G. (Hg.). (2006). *Wilhelm Wundt anderes Erbe. Ein Missverständnis löst sich auf*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Kahan, D. M. (2013). Ideology, motivated reasoning, and cognitive reflection. *Judgment and Decision Making*, 8(4), 407–424.
- Kals, E., Strubel, I. T. & Hellbrück, J. (2023). *Umweltpsychologie* (2. Aufl.). Berlin, Heidelberg: Springer.
- Kant, I. (1787). *Kritik der reinen Vernunft* (2. Aufl.). Riga: Hartknoch.
- Kant, I. (1790). *Kritik der Urteilskraft*. Berlin, Libau: Lagarde und Friedrich.
- Karkowski, M. & Jankowska, D. M. (2019). Sir Francis Galton and the »Statistics of Mental Imagery«. In V. P. Glăveanu (Hg.), *The creativity reader* (S. 87–109). New York: Oxford University Press.
- Kaufman, J. C., Baer, J. & Glăveanu, V. P. (Hg.). (2017). *Cambridge handbook of creativity across domains*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Kaufmann-Hayoz, R., Bamberg, S., Defila, R., Dehmel, C., Di Giulio, A., Jaeger-Erben, M. et al. (2011). Theoretische Perspektiven auf Konsumhandeln – Versuch einer Theorieordnung. In R. Defila, A. Di Giulio & R. Kaufmann-Hayoz (Hg.), *Wesen und Wege*

- nachhaltigen Konsums. Ergebnisse aus dem Themenschwerpunkt »Vom Wissen zum Handeln – neue Wege zum nachhaltigen Konsum«* (S. 89–123). München: oekom.
- Keightley, E. & Pickering, M. (2012). *The mnemonic imagination. Remembering as creative practice*. Basingstoke u.a.: Palgrave Macmillan.
- Kelle, U. (1994). *Empirisch begründete Theoriebildung. Zur Logik und Methodologie interpretativer Sozialforschung*. Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Kelle, U. (2011). »Emergence« oder »Forcing«? Einige methodologische Überlegungen zu einem zentralen Problem der Grounded-Theory. In G. Mey & K. Mruck (Hg.), *Grounded Theory Reader* (2. Aufl., S. 235–260). Wiesbaden: Springer.
- Kern, T. (2008). *Soziale Bewegungen. Ursachen, Wirkungen, Mechanismen*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Kessler, T. & Fritsche, I. (2018). *Sozialpsychologie*. Wiesbaden: Springer.
- Kiilakoski, T. & Piispa, M. (2023). Facing the climate crisis, acting together: Young climate activists on building a sustainable future. In K. E. Reimer, M. Kaukko, S. Windsor, K. Mahon & S. Kemmis (Hg.), *Living well in a world worth living in for all* (S. 211–224). Singapore: Springer.
- Kind, A. (Hg.). (2017). *The Routledge handbook of philosophy of imagination*. London: Routledge.
- Kirn, T., Echelmeyer, L. & Engberding, M. (2015). *Imagination in der Verhaltenstherapie*. Berlin, Heidelberg: Springer.
- Klein, A. C. (2020). Imagining the real: Buddhist paths to wholeness in Tibet. In A. Abraham (Hg.), *The Cambridge handbook of the imagination* (S. 500–513). Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Klein, N. (2015). *This changes everything. Capitalism vs. the climate*. London: Penguin books.
- Klein, O. & Ermagan, N. (2023). Wirbel um Fridays For Future: Wer hinter den Judenhass-Posts steckt. Verfügbar unter: <https://www.zdf.de/nachrichten/politik/deutschland/fridays-for-future-antisemitismus-vorwurf-100.html> [28.05.2024].
- Kleres, J. & Wettergren, Å. (2017). Fear, hope, anger, and guilt in climate activism. *Social Movement Studies*, 16(5), 507–519.
- Knöbl, W. (2020). Die Epoche, die es nicht gab. Wie die Sozialwissenschaften die Moderne erfanden. *Mittelweg*, 36(29), 47–79.
- Knodt, J. A. (2019). *Die Bewältigung von Bedrohung, Angst und Stress. Achtsamkeit, Akzeptanz und Erlebensvermeidung als Copingstrategien*. Inaugural-Dissertation. Otto-Friedrich-Universität, Bamberg. Verfügbar unter: <https://fis.uni-bamberg.de/handle/uniba/46746> [28.05.2024].
- Knoll, N. (2022). Stressmodell, transaktionales. In M. A. Wirtz (Hg.), *Dorsch – Lexikon der Psychologie*. Verfügbar unter: <https://dorsch.hogrefe.com/stichwort/stressmodell-transaktionales#search=7da13b8987cb987adf54cd105536656c&offset=1> [21.03.2025].
- Kochinka, A. (2004). *Emotionstheorien. Begriffliche Arbeit am Gefühl*. Bielefeld: transcript.
- Kochinka, A. (2006). Über Wissenschaft und Wissenschaften. *Handlung, Kultur, Interpretation*, 15(1), 96–108.
- Kochinka, A. (2018). Gefühl. In C. Kölbl & A. Sieben (Hg.), *Stichwörter zur Kulturpsychologie. Jürgen Straub zum 60. Geburtstag* (S. 135–141). Gießen: Psychosozial-Verlag.
- Kohl, T. & Patzold, S. (2016). Vormoderne – Moderne – Postmoderne? Überlegungen zu aktuellen Periodisierungen in der Geschichtswissenschaft. In T. Kühtreiber & G.

- Schichta (Hg.), *Kontinuitäten, Umbrüche, Zäsuren. Die Konstruktion von Epochen in Mittelalter und früher Neuzeit in interdisziplinärer Sichtung* (S. 23–42). Heidelberg: Universitätsverlag Winter.
- Köhrsen, J., Bloemertz, L., Sohre, A. & Sohre, S. (2020). Utopien der Nachhaltigkeit: Zukunftsvisionen von Grassroots-Initiativen. In B. Görgen & B. Wendt (Hg.), *Sozialökologische Utopien. Diesseits oder jenseits von Wachstum und Kapitalismus?* (S. 115–127). München: oekom.
- Kölbl, C. (2004). *Geschichtsbewusstsein im Jugendalter. Grundzüge einer Entwicklungspsychologie historischer Sinnbildung*. Bielefeld: transcript.
- Kölbl, C. (2020). Kulturhistorische Psychologie und qualitative Forschung. In G. Mey & K. Mruck (Hg.), *Handbuch Qualitative Forschung in der Psychologie* (Bd. 1: Ansätze und Anwendungsfelder, 2. Aufl., S. 67–84). Wiesbaden: Springer.
- Kölbl, C. (2024). *Kulturhistorische Psychologie. Vygotskij, Lurija, Leont'ev*. Weilerswist: Velbrück Wissenschaft.
- Kölbl, C. & Billmann-Mahecha, E. (2005). Die Gruppendiskussion. Schattendasein einer Methode und Plädoyer für ihre Entdeckung in der Entwicklungspsychologie. In G. Mey (Hg.), *Handbuch Qualitative Entwicklungspsychologie* (S. 321–350). Köln: Kölner Studien Verlag.
- Kölbl, C. & Sieben, A. (2018). *Stichwörter zur Kulturpsychologie. Jürgen Straub zum 60. Geburtstag*. Gießen: Psychosozial-Verlag.
- Kölbl, C. & Straub, J. (2003). Geschichtsbewusstsein als psychologischer Begriff. *Journal für Psychologie*, 11(1), 75–102.
- I.L.A. Kollektiv. (2019). *Das gute Leben für alle. Wege in die solidarische Lebensweise*. München: oekom.
- Koschorke, A. (2020). Zukunftsangst und Naherwartung. Über aktuelle Endzeitszenarien und ihre Konflikte. In B. Fladvad, F. Adloff, M. Hasenfrath & S. Neckel (Hg.), *Imaginationen von Nachhaltigkeit. Katastrophe. Krise. Normalisierung* (S. 29–48). Frankfurt a.M.: Campus Verlag.
- Koselleck, R. (2006). *Begriffsgeschichten. Studien zur Semantik und Pragmatik der politischen und sozialen Sprache*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Koselleck, R. (2010). »Erfahrungsraum« und »Erwartungshorizont« – zwei historische Kategorien. In *Vergangene Zukunft. Zur Semantik geschichtlicher Zeiten* (S. 349–375). Frankfurt a.M.: Suhrkamp. [Orig. 1976].
- Kössler, G. (2013). Die Klimabewegung in Deutschland. In M. Dietz & H. Garrelts (Hg.), *Die internationale Klimabewegung. Ein Handbuch* (S. 185–204). Dordrecht: Springer.
- Krafft, A. M. & Walker, A. M. (2018). *Positive Psychologie der Hoffnung. Grundlagen aus Psychologie, Philosophie, Theologie und Ergebnisse aktueller Forschung*. Berlin, Heidelberg: Springer.
- Krahé, B. (2023). Aggression. In J. Ullrich, W. Stroebe & M. Hewstone (Hg.), *Sozialpsychologie* (7. Aufl., S. 311–335). Berlin: Springer.
- Kühn, T. & Koschel, K.-V. (2011). *Gruppendiskussionen. Ein Praxis-Handbuch*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Kurth, C. (2018). *The anxious mind: An investigation into the varieties and virtues of anxiety*. Cambridge, UK: MIT Press.

- Kurth, C. & Pihkala, P. (2022). Eco-anxiety: What it is and why it matters. *Frontiers in Psychology*, 13.
- Latour, B. (2017). *Kampf um Gaia. Acht Vorträge über das neue Klimaregime*. Berlin: Suhrkamp.
- Latour, B. (2018). *Das Parlament der Dinge. Für eine politische Ökologie* (4. Aufl.). Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Lazarus, R. S. (1999). *Stress and emotion. A new synthesis*. New York: Springer.
- Lazarus, R. S. & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. New York: Springer.
- Le Bon, G. (2008). *Psychologie der Massen*. Stuttgart: Alfred Kröner. [Orig. 1895].
- Lear, J. (2008). *Radical hope. Ethics in the face of cultural devastation*. Cambridge, MA, London: Harvard University Press.
- Leggewie, C. & Welzer, H. (2011). *Das Ende der Welt, wie wir sie kannten. Klima, Zukunft und die Chancen der Demokratie*. Frankfurt a.M.: Fischer Taschenbuch.
- Leithäuser, T. & Volmerg, B. (1988). *Psychoanalyse in der Sozialforschung. Eine Einführung am Beispiel einer Sozialpsychologie der Arbeit*. Opladen: Westdeutscher Universitätsverlag.
- Les Convivialistes. (2014). *Das konvivialistische Manifest. Für eine neue Kunst des Zusammenlebens*. Bielefeld: transcript.
- Letzte Generation. (o.J.). *Gesellschaftsrat + Fragen & Antworten*. Verfügbar unter: [https://letztegeneration.org/gesellschaftsrat/\[26.03.2025\]](https://letztegeneration.org/gesellschaftsrat/[26.03.2025]).
- Levitas, R. (2011). *The concept of utopia*. Bern: Peter Lang.
- Lervini, O., Tasquier, G., Barelli, E., Laherto, A., Palmgren, E., Branchetti, L. et al. (2021). Recognition and operationalization of future-scaffolding skills: Results from an empirical study of a teaching-learning module on climate change and futures thinking. *Science Education*, 105(2), 281–308.
- Lewin, K. (1942). Time perspective and morale. In G. Watson (Hg.), *Civilian morale: Second yearbook of the Society for the Psychological Study of Social Issues* (S. 48–70). Boston: Houghton Mifflin Company.
- Lifton, R. J. (2017). *Climate swerve. Reflections on mind, hope, and survival*. New York: The New Press.
- Lillard, A. S. (2013). Fictional worlds, the neuroscience of the imagination, and childhood education. In M. Taylor (Hg.), *The Oxford handbook of the development of imagination* (S. 137–160). Oxford, UK: Oxford University Press.
- Linz, J. J. (2000). *Totalitarian and Authoritarian Regimes*. Boulder, CO: Lynne Rienner Publishers.
- Loos, P. & Schäffer, B. (2001). *Das Gruppendiskussionsverfahren*. Opladen: Leske + Budrich.
- Lorenz, S. (2014). *Mehr oder weniger? Zur Soziologie ökologischer Wachstumskritik und nachhaltiger Entwicklung*. Bielefeld: transcript.
- Lovelock, J. E. (2008). *Gaias Rache. Warum die Erde sich wehrt*. Berlin: Ullstein.
- Löwy, M. (2016). *Ökosozialismus. Die radikale Alternative zur ökologischen und kapitalistischen Katastrophe*. Hamburg: LAIKA Verlag.
- Lubart, T. & Thornhill-Miller, B. (2019). Creativity: An overview of the 7c's of creative thought. In R. J. Sternberg & J. Funke (Hg.), *The psychology of human thought. An introduction* (S. 277–306). Heidelberg: University Publishing.

- Lübbe, H. (1998). Gegenwartsschrumpfung. In K. Backhaus & H. Bonus (Hg.), *Die Beschleunigungsfalle oder der Triumph der Schildkröte* (3. Aufl., S. 129–164). Stuttgart: Schäffer-Poeschel.
- Maahs, I.-M. (2019). *Utopie und Politik. Potenziale kreativer Politikgestaltung*. Bielefeld: transcript.
- Mackie, D. M., Silver, L. A. & Smith, E. R. (2004). Intergroup emotions: Emotion as an intergroup phenomenon. In L. Z. Tiedens & C. W. Leach (Hg.), *The social life of emotions* (S. 227–245). Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Macy, J. & Johnstone, C. (2012). *Active hope. How to face the mess we're in without going crazy*. Novato, California: New World Library.
- Mah, A. Y. J., Chapman, D. A., Markowitz, E. M. & Lickel, B. (2020). Coping with climate change: Three insights for research, intervention, and communication to promote adaptive coping to climate change. *Journal of Anxiety Disorders*, 75.
- Maierhofer, M. (2003). *Zur Genealogie des Imaginären. Montaigne, Pascal, Rousseau*. Tübingen: Narr.
- Mangold, W. (1960). *Gegenstand und Methode des Gruppendiskussionsverfahrens*. Frankfurt a. M.: Europäische Verlagsanstalt.
- Mangold, W. (1967). Gruppendiskussionen. In R. König (Hg.), *Handbuch der empirischen Sozialforschung* (S. 209–225). Stuttgart: Enke.
- Mannheim, K. (1980). *Strukturen des Denkens*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Markman, K. D., Klein, W. M. & Suhr, J. A. (Hg.). (2009). *Handbook of imagination and mental simulation*. New York: Taylor and Francis.
- Marková, I. (2018). Conclusion: Changing imaginings of collective futures. In C. de Saint-Laurent, S. Obradović & K. R. Carriere (Hg.), *Imagining collective futures* (S. 273–294). Cham: Palgrave Macmillan.
- Markus, H. & Nurius, P. (1986). Possible selves. *American Psychologist*, 41(9), 954–969.
- Markus, H. & Ruvolo, A. (1989). Possible selves: Personalized representations of goals. In L. A. Pervin (Hg.), *Goal concepts in personality and social psychology* (S. 211–241). Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Markus, H. & Wurf, E. (1987). The dynamic self-concept. A social psychological perspective. *Annual review of psychology*, (38), 299–337.
- Marquardt, J. (2020). Fridays for Future's disruptive potential: An inconvenient youth between moderate and radical ideas. *Frontiers in Communication*, 5.
- Marshall, N., Adger, W. N., Benham, C., Brown, K., I Curnock, M., Gurney, G. G. et al. (2019). Reef Grief: Investigating the relationship between place meanings and place change on the Great Barrier Reef, Australia. *Sustainability Science*, 14(3), 579–587.
- McCarthy, J. D. & Zald, M. N. (1977). Resource mobilization and social movements: A partial theory. *American Journal of Sociology*, 82(6), 1212–1241.
- McGeer, V. (2004). The art of good hope. *The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science*, 592(1), 100–127.
- McInerney, D. M. (2004). A discussion of future time perspective. *Educational Psychology Review*, 16(2), 141–151.
- McKnight, H. (2020). 'The oceans are rising and so are we': Exploring utopian discourses in the school strike for climate movement. *Brief Encounters*, 4(1).

- Mende, S. (2011). *Nicht rechts, nicht links, sondern vorn. Eine Geschichte der Gründungsgrünen*. München: Oldenbourg Verlag.
- Mende, S. (2013). Von der »Anti-Parteien-Partei« zur »ökologischen Reformpartei«. Die Grünen und der Wandel des Politischen. In M. Woyke (Hg.), *Wandel des Politischen: Die Bundesrepublik Deutschland während der 1980er Jahre* (S. 277–319). Bonn: J. H. W. Dietz.
- Merck, C., Topcu, M. N. & Hirst, W. (2016). Collective mental time travel. Creating a shared future through our shared past. *Memory Studies*, 9(3), 284–294.
- Mettke, J. R. (1982). »Wir sind die Antipartei-Partei«. Petra Kelly über die politische Strategie der Grünen. *DER SPIEGEL*. Verfügbar unter: <https://www.spiegel.de/politik/wir-sind-die-antipartei-partei-a-8dc0fd34-0002-0001-0000-000014341522> [28.05.2024].
- Mey, G. & Mruck, K. (2009). Methodologie und Methodik der Grounded Theory. In W. Kempf & M. Kiefer (Hg.), *Forschungsmethoden der Psychologie. Zwischen naturwissenschaftlichem Experiment und sozialwissenschaftlicher Hermeneutik* (S. 100–152). Berlin: Regener.
- Miebach, E. (2023). *Antisemitismus-Vorwürfe: Was ist los bei Fridays for Future?* Verfügbar unter: <https://www.zdf.de/nachrichten/politik/ausland/fridays-for-future-antisemitismus-100.html> [28.05.2024].
- Milkoreit, M. (2017). Imaginary politics: Climate change and making the future. *Elementa: Science of the Anthropocene*, 5.
- Milona, M. (2020). Philosophy of hope. In S. C. van den Heuvel (Hg.), *Historical and multidisciplinary perspectives on hope* (S. 99–116). Cham: Springer.
- Mittelstraß, J. (Hg.). (2004). *Enzyklopädie Philosophie und Wissenschaftstheorie* (Bd. 2: H–O). Stuttgart: Metzler.
- Modrak, D. K. W. (2017). Aristotle on phantasia. In A. Kind (Hg.), *The Routledge handbook of philosophy of imagination* (S. 15–26). London: Routledge.
- Mohr, G. & Willaschek, M. (1998). Einleitung: Kants Kritik der reinen Vernunft. In G. Mohr (Hg.), *Immanuel Kant: Kritik der reinen Vernunft* (S. 5–36). Berlin: Akademie Verlag.
- Moor, J. de. (2022). Postapocalyptic narratives in climate activism: Their place and impact in five European cities. *Environmental Politics*, 31(6), 927–948.
- Moor, J. de & Marquardt, J. (2023). Deciding whether it's too late: How climate activists coordinate alternative futures in a postapocalyptic present. *Geoforum*, 138.
- Moore, C. & Barresi, J. (2013). Imagination and the self. In M. Taylor (Hg.), *The Oxford handbook of the development of imagination* (S. 288–302). Oxford, UK: Oxford University Press.
- Moraes Ramos Oliveira, Z. de & Valsiner, J. (1997). Play and imagination: The psychological construction of novelty. In Fogel A., Lyra, M. C. D. P. & J. Valsiner (Hg.), *Dynamics and indeterminism in developmental and social processes* (S. 119–134). Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum.
- Moran, S. & John-Steiner, V. (2003). Creativity in the making: Vygotsky's contemporary contribution to the dialectic of development and creativity. In R. K. Sawyer, V. John-Steiner, S. Moran, R. J. Sternberg, D. H. Feldman, J. Nakamura et al. (Hg.), *Creativity and development* (S. 61–90). Oxford, UK: Oxford University Press.

- Moran, S. & John-Steiner, V. (2019). Imagination and creativity in childhood: L. S. Vygotsky. In V. P. Glăveanu (Hg.), *The creativity reader* (S. 237–252). New York: Oxford University Press.
- Moscovici, S. (1984). *Das Zeitalter der Massen. Eine historische Abhandlung über die Massenpsychologie*. München, Wien: Hanser.
- Moscovici, S. & Personnaz, B. (1980). Studies in social influence V. Minority influence and conversion behavior in a perceptual task. *Journal of Experimental Social Psychology*, 16, 270–282.
- Moser, S. C. (2010). Communicating climate change: History, challenges, process and future directions. *Wiley Interdisciplinary Reviews: Climate Change*, 1(1), 31–53.
- Mouchiroud, C. & Lubart, T. (2019). Théodule Ribot's essay on the creative imagination. A plea for the study of multiple creativities. In V. P. Glăveanu (Hg.), *The creativity reader* (S. 352–369). New York: Oxford University Press.
- Muller, P. (2020). Solastalgie: Ein Wort, das es gar nicht geben sollte. *National Geographic*. Verfügbar unter: <https://www.nationalgeographic.de/umwelt/2020/04/solastalgie-ein-wort-das-es-gar-nicht-geben-sollte> [9.05.2024].
- Müller, N. R. (2009). Zukunftswerkstätten. Über Chancen demokratischer Zukunftsgestaltung. In R. Popp & E. Schüll (Hg.), *Zukunftsforschung und Zukunftsgestaltung. Beiträge aus Wissenschaft und Praxis* (S. 269–276). Berlin, Heidelberg: Springer.
- Müsseler, J. & Rieger, M. (2017). *Allgemeine Psychologie* (3. Aufl.). Berlin, Heidelberg: Springer.
- Naess, A. (1973). The shallow and the deep, long-range ecology movement. A summary. *Inquiry*, 16(1–4), 95–100.
- Nairn, K. (2019). Learning from young people engaged in climate activism: The potential of collectivizing despair and hope. *YOUNG*, 27(5), 435–450.
- Neubauer, L. & Ulrich, B. (2021). *Noch haben wir die Wahl. Ein Gespräch über Freiheit, Ökologie und den Konflikt der Generationen*. Stuttgart: Tropen.
- Neubauer, L.-M. & Reimers, M. (2019). Wir sind die konservativste Bewegung, die man sich denken kann. *Die Welt*. Verfügbar unter: <https://www.welt.de/debatte/kommentare/article194957135/Luisa-Neubauer-Warum-Fridays-for-Future-konservativ-ist.html> [28.02.2023].
- Neubauer, L.-M. & Repenning, A. (2019). *Vom Ende der Klimakrise. Eine Geschichte unserer Zukunft*. Stuttgart: Tropen.
- Neubauer, L.-M. & Schneider, U. (2022). Ökologische Teilhabe. Das Märchen vom unsozialen Klimaschutz. *DER SPIEGEL*. Verfügbar unter: <https://www.spiegel.de/politik/deutschland/luisa-neubauer-und-ulrich-schneider-das-maerchen-vom-unsozialen-klimaschutz-gastbeitrag-a-cab15eb9-ca7c-494d-9434-6cdf8020610c> [16.05.2024].
- Neuber, M., Kocyba, P. & Gardner, B. G. (2020). The same, only different. Die Fridays for Future-Demonstrierenden im europäischen Vergleich. In S. Haunss & M. Sommer (Hg.), *Fridays for Future – Die Jugend gegen den Klimawandel. Konturen der weltweiten Protestbewegung* (S. 67–94). Bielefeld: transcript.
- Nordensvard, J. (2014). Dystopia and disutopia: Hope and hopelessness in German pupils' future narratives. *Journal of Educational Change*, 15(4), 443–465.

- Norgaard, K. M. (2006). »We don't really want to know«. Environmental justice and socially organized denial of global warming in Norway. *Organization & Environment*, 19(3), 347–370.
- Norgaard, K. M. (2011). *Living in denial. Climate change, emotions, and everyday life*. Cambridge, Mass: MIT Press.
- Nowotny, H. (1996). *Time. The modern and postmodern experience*. Oxford: Wiley.
- Nurmi, J.-E. (1991). How do adolescents see their future? A review of the development of future orientation and planning. *Developmental Review*, 11(1), 1–59.
- Oettingen, G. (1997a). Culture and future thought. *Culture & Psychology*, 3(3), 353–381.
- Oettingen, G. (1997b). *Psychologie des Zukunftsdenkens. Erwartungen und Phantasien*. Göttingen: Hogrefe Verlag für Psychologie.
- Ojala, M. (2012). Regulating worry, promoting hope: How do children, adolescents, and young adults cope with climate change? *International Journal of Environmental & Science Education*, 4(7), 537–561.
- Ojala, M. (2023). Hope and climate-change engagement from a psychological perspective. *Current Opinion in Psychology*, 49.
- Ojala, M., Cunsolo, A., Ogunbode, C. A. & Middleton, J. (2021). Anxiety, worry, and grief in a time of environmental and climate crisis: A narrative review. *Annual Review of Environment and Resources*, 46(1), 35–58.
- Olick, J. K. (1999). Collective memory: The two cultures. *Sociological Theory*, 17(3), 333–348.
- Olson, M. L. (1965). *The logic of collective action*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Otto, R. (1910). Mythos und Religion in Wundts Völkerpsychologie. *Theologische Rundschau*, 13(7), 251–275.
- Oxford English Dictionary (2024). imagination (n.). In Oxford University Press (Hg.), *Oxford English Dictionary*. Verfügbar unter: <https://doi.org/10.1093/OED/1018235428> [21.03.2025].
- Paech, N. (2016). *Befreiung vom Überfluss. Auf dem Weg in die Postwachstumsökonomie* (9. Aufl.). München: oekom.
- Park, C. L. & Folkman, S. (1997). Meaning in the context of stress and coping. *Review of General Psychology*, 1(2), 115–144.
- Pearson, J. (2020). The visual imagination. In A. Abraham (Hg.), *The Cambridge handbook of the imagination* (S. 175–186). Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Pearson, J. & Kosslyn, S. M. (2015). The heterogeneity of mental representation: Ending the imagery debate. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 112(33), 10089–10092.
- Pelaprat, E. & Cole, M. (2011). »Minding the gap«: Imagination, creativity and human cognition. *Integrative Psychological & Behavioral Science*, 45(4), 397–418.
- Pethes, N. & Ruchatz, J. (Hg.). (2001). *Gedächtnis und Erinnerung. Ein interdisziplinäres Lexikon*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt-Taschenbuch-Verlag.
- Pfeifer, W. (1993a). Imagination, die. In W. Pfeifer (Hg.), *Etymologisches Wörterbuch des Deutschen*. Verfügbar unter: <https://www.dwds.de/wb/Imagination> [26.03.2025].
- Pfeifer, W. (1993b). Phantasie. In W. Pfeifer (Hg.), *Etymologisches Wörterbuch des Deutschen*. Verfügbar unter: <https://www.dwds.de/wb/Fantasie#d-1-1> [26.03.2025].
- Piaget, J. (2009). *Nachahmung, Spiel und Traum: Die Entwicklung der Symbolfunktion beim Kinde* (6. Aufl.). Stuttgart: Ernst Klett. [Orig. 1945].

- Piaget, J. & Inhelder, B. (1993). *Die Psychologie des Kindes* (5. Aufl.). München: Klett-Cotta. [Orig. 1966].
- Picht, G. & Mohr, M. (2023). Ich wünsch mir einen fetten Mähdrescher. Zukunftsbilder Jugendlicher. *taz FUTURZWEI*. Verfügbar unter: [https://taz.de/Zukunftsbilder-Jugendlicher/!167568/\[28.05.2024\]](https://taz.de/Zukunftsbilder-Jugendlicher/!167568/[28.05.2024]).
- Pihkala, P. (2018). Eco-anxiety, tragedy, and hope: Psychological and spiritual dimensions of climate change. *Zygon*, 53(2), 545–569.
- Pihkala, P. (2020). Anxiety and the ecological crisis: An analysis of eco-anxiety and climate anxiety. *Sustainability*, 12(19).
- Pihkala, P. (2022a). Klimakummer, Klimadepression und Solastalgie. In K. van Bronswijk & C. M. Hausmann (Hg.), *Climate Emotions. Klimakrise und psychische Gesundheit* (S. 97–128). Gießen: Psychosozial-Verlag.
- Pihkala, P. (2022b). The process of eco-anxiety and ecological grief: A narrative review and a new proposal. *Sustainability*, 14(24).
- Pihkala, P. (2022c). Toward a taxonomy of climate emotions. *Frontiers in Climate*, 3.
- Poincaré, H. (1913). *The foundations of science*. New York: Science Press.
- Pollock, F. (1955). *Gruppenexperiment. Ein Studienbericht*. Frankfurt a.M.: Europäische Verlagsanstalt.
- Popp, R. (2012a). Einleitung. In R. Popp (Hg.), *Zukunft und Wissenschaft. Wege und Irrwege der Zukunftsforschung* (S. V–VII). Berlin, Heidelberg: Springer.
- Popp, R. (Hg.). (2012b). *Zukunft und Wissenschaft. Wege und Irrwege der Zukunftsforschung*. Berlin, Heidelberg: Springer.
- Popp, R. (2012c). Zukunftsforschung auf dem Prüfstand. In R. Popp (Hg.), *Zukunft und Wissenschaft. Wege und Irrwege der Zukunftsforschung* (S. 1–24). Berlin, Heidelberg: Springer.
- Popp, R. & Schüll, E. (Hg.). (2009). *Zukunftsforschung und Zukunftsgestaltung. Beiträge aus Wissenschaft und Praxis*. Berlin, Heidelberg: Springer.
- Prentice-Dunn, S. & Rogers, R. W. (1989). Deindividuation and the self-regulation of behaviour. In P. B. Paulus (Hg.), *Psychology of Group Influence* (2. Aufl.). Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Przyborski, A. & Riegler, J. (2020). Gruppendiskussion und Fokusgruppe. In G. Mey & K. Mruck (Hg.), *Handbuch Qualitative Forschung in der Psychologie. Band 2: Designs und Verfahren* (S. 395–412). Wiesbaden: Springer.
- Przyborski, A. & Wohlrab-Sahr, M. (2014). *Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch* (4. Aufl.). München: Oldenbourg.
- Raby, C. R., Alexis, D. M., Dickinson, A. & Clayton, N. S. (2007). Planning for the future by western scrub-jays. *Nature*, 445(7130), 919–921.
- Radkau, J. (2011). *Die Ära der Ökologie. Eine Weltgeschichte*. München: C.H.Beck.
- Radkau, J. (2017). *Geschichte der Zukunft. Prognosen, Visionen, Irrungen in Deutschland von 1945 bis heute*. München: Carl Hanser Verlag.
- Radkau, J. (2020). Utopie. Die Zukünfte des Vergangenen. In Heinrich-Böll-Stiftung (Hg.), *Stichworte zur Zeit. Ein Glossar* (S. 267–278). Bielefeld: transcript.
- Radkau, J. & Hahn, L. (2013). *Aufstieg und Fall der deutschen Atomwirtschaft*. München: oekom.

- Radtke, J. & Renn, O. (2022). Quo vadis, Deutschland? Stand und Perspektiven der Nachhaltigkeitspolitik. In E. Drewing, J. Janik & J. Zilles (Hg.), *Umkämpfte Zukunft. Zum Verhältnis von Nachhaltigkeit, Demokratie und Konflikt* (S. 33–62). Bielefeld: transcript.
- Raffaelli, Q., Wilcox, R. & Andrews-Hanna, J. R. (2020). The neuroscience of imaginative thought. An integrative framework. In A. Abraham (Hg.), *The Cambridge handbook of the imagination* (S. 332–353). Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Ram-Prasad, C. (2020). Imagination in classical India: A short introduction. In A. Abraham (Hg.), *The Cambridge handbook of the imagination* (S. 80–93). Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Reckwitz, A. (2012). *Die Erfindung der Kreativität. Zum Prozess gesellschaftlicher Ästhetisierung*. Berlin: Suhrkamp.
- Reckwitz, A. (2021). Auf dem Weg zu einer Soziologie des Verlusts. *Soziopolis: Gesellschaft beobachten*. Verfügbar unter: <https://www.ssoar.info/ssoar/handle/document/80750> [24.05.2024].
- Redecker, E. von. (2018). *Praxis und Revolution. Eine Sozialtheorie radikalen Wandels*. Frankfurt a.M.: Campus Verlag.
- Reh, S. & Reichenbach, R. (2014). Zukünfte – Fortschritt oder Innovation? Eine Einleitung zum Thementeil. *Zeitschrift für Pädagogik*, 60(1), 1–8.
- Reichardt, S. & Siegfried, D. (Hg.). (2010). *Das alternative Milieu. Antibürgerlicher Lebensstil und linke Politik in der Bundesrepublik Deutschland und Europa 1968–1983*. Göttingen: Wallstein Verlag.
- Reicher, S. (2004). The context of social psychology. Domination, resistance and change. *Political Psychology*, 25, 40–62.
- Reicher, S. D. (1984). The St. Pauls' riot: An explanation of the limits of crowd action in terms of a social identity model. *European Journal of Social Psychology*, 14, 1–21.
- Reicher, S. D. (1996). 'The Battle of Westminster': Developing the social identity model of crowd behaviour in order to explain the initiation and development of collective conflict. *European Journal of Social Psychology*, 26, 115–134.
- Reicher, S. D. (2001). The psychology of crowd dynamics. In M. A. Hogg & R. S. Tindale (Hg.), *Blackwell handbook of social psychology: Group processes* (S. 182–208). Malden, MA: Blackwell Publishers.
- Reicher, S. D., Haslam, S. A., Spears, R. & Reynolds, K. J. (2012). A social mind: The context of John Turner's work and its influence. *European Review of Social Psychology*, 23(1), 344–385.
- Reicher, S. D. & Potter, J. (1985). Psychological theory as intergroup perspective: A comparative analysis of »scientific« and »lay« accounts of crowd events. *Human Relations*, 38(2), 167–189.
- Reicher, S. D., Spears, R. & Postmes, T. (1995). A social identity model of deindividuation phenomena. *European Review of Social Psychology*, 6(1), 161–198.
- Reicher, S. D. & Stott, C. (2007). Becoming the subjects of history: An outline of the psychology of crowds. In M. Reiss (Hg.), *The street as stage: Protest marches and public rallies since the nineteenth century* (S. 25–39). Oxford: Oxford University Press.
- Reichertz, J. (2021). Die coronabedingte Krise der qualitativen Sozialforschung. *Soziologie*, 50(3), 313–335.

- Ribot, T. (1921). *Essai sur l'imagination créatrice* (6. Aufl.). Paris: Librairie Félix Alcan. [Orig. 1900].
- Rödder, S. & Pavenstädt, C. N. (2023). ›Unite behind the Science!‹ Climate movements' use of scientific evidence in narratives on socio-ecological futures. *Science and Public Policy*, 50(1), 30–41.
- Roose, N. J. & Epstude, K. (2017). The functional theory of counterfactual thinking: New evidence, new challenges, new insights. In J. M. Olson (Hg.), *Advances in experimental social psychology* (S. 1–79). Amsterdam: Elsevier.
- Roncancio, M. & Mattos, E. (2019). Self-imaging: beyond children's and adolescents' self-image/El Self imaginando-se: más allá de la autoimagen de niños y adolescentes. *Estudios de Psicología*, 40(1), 157–185.
- Rosa, A. & Valsiner, J. (Hg.). (2018). *The Cambridge handbook of sociocultural psychology* (2. Aufl.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Rosa, H. (2013). *Beschleunigung und Entfremdung. Entwurf einer Kritischen Theorie spätmoderner Zeitlichkeit* (2. Aufl.). Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Rosa, H. (2016). *Resonanz. Eine Soziologie der Weltbeziehung*. Berlin: Suhrkamp.
- Rosa, H. (2019). »Spirituelle Abhängigkeitserklärung«. Die Idee des Mediopassiv als Ausgangspunkt einer radikalen Transformation. In K. Dörre, H. Rosa, K. Becker, S. Bose & B. Seyd (Hg.), *Große Transformation? Zur Zukunft moderner Gesellschaften* (S. 35–56). Wiesbaden: Springer VS.
- Rucht, D. (1994). Öffentlichkeit als Mobilisierungsfaktor für soziale Bewegungen. In F. Neidhardt (Hg.), *Öffentlichkeit, öffentliche Meinung, soziale Bewegungen* (S. 337–358). Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Rucht, D. (2001). Protest und Protestereignisanalyse: Einleitende Bemerkungen. In D. Rucht (Hg.), *Protest in der Bundesrepublik. Strukturen und Entwicklungen* (S. 7–26). Frankfurt a.M.: Campus.
- Rucht, D. (2019a). Faszinosum Fridays for Future. *APuZ*, 69(47–48), 4–9.
- Rucht, D. (2019b). Jugend auf der Straße. Fridays for Future und die Generationenfrage. *WBZ Mitteilungen*, 165, 6–9.
- Rucht, D. & Rink, D. (2020). Mobilisierungsprozesse von Fridays for Future. Ein Blick hinter die Kulissen. In S. Haunss & M. Sommer (Hg.), *Fridays for Future – Die Jugend gegen den Klimawandel. Konturen der weltweiten Protestbewegung* (S. 95–114). Bielefeld: transcript.
- Rucht, D. & Roose, J. (2001). Von der Platzbesetzung zum Verhandlungstisch? Zum Wandel von Aktionen und Struktur der Ökologiebewegung. In D. Rucht (Hg.), *Protest in der Bundesrepublik. Strukturen und Entwicklungen* (S. 173–210). Frankfurt a.M.: Campus.
- Runciman, W. G. (1966). *Relative deprivation and social justice*. London: Routledge.
- Ruppel, P. S. (2018). Umwelt. In C. Kölbl & A. Sieben (Hg.), *Stichwörter zur Kulturpsychologie. Jürgen Straub zum 60. Geburtstag* (S. 393–398). Gießen: Psychosozial-Verlag.
- Ruppel, P. S. & Straub, J. (2017). Ökologie als Subjektivierungsform und das ökologische Selbst. Handlungs- und kulturpsychologische Analysen einer kontingenten Lebensführung. *psychosozial*, 40(148), 101–132.
- Rüsen, J., Fröhlich, K., Horstkötter, H. & Schmidt, H.-G. (1991). Untersuchungen zum Geschichtsbewußtsein von Abiturienten im Ruhrgebiet. In B. v. Borries, H.-J. Pandel

- & J. Rüsen (Hg.), *Geschichtsbewußtsein empirisch* (S. 221–344). Paffenweiler: Centaurus.
- Salazar, N. B. (2020). On imagination and imaginaries, mobility and immobility: Seeing the forest for the trees. *Culture & Psychology*, 26(4), 768–777.
- Sales, A. L. L. d. F., Vianna, E., Fontes, F. F. & Yasui, S. (2020). Prefigurative Brazilian ativismo through the lens of the transformative activist stance: renewing radical political imagination through »collectivindual« agency. *Mind, Culture, and Activity*, 27(3), 277–291.
- Salheiser, A. (2022). Natürliche Daten: Dokumente. In N. Baur & J. Blasius (Hg.), *Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung* (3. Aufl., S. 1507–1522). Wiesbaden: Springer VS.
- Santarius, T. (2007). Klimawandel und globale Gerechtigkeit. *APuZ*, 24, 18–24.
- Sarbin, T. R. (1986). The narrative as a root metaphor for psychology. In T. R. Sarbin (Hg.), *Narrative psychology. The storied nature of human conduct* (S. 3–21). New York, NY: Praeger.
- Sartre, J.-P. (1980). *Das Imaginäre. Phänomenologische Psychologie der Einbildungskraft*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt. [Orig. 1940].
- Schacter, D. L. & Addis, D. R. (2007). Constructive memory: The ghosts of past and future. *Nature*, 445(7123), 27.
- Schacter, D. L., Addis, D. R. & Buckner, R. L. (2007). Remembering the past to imagine the future: The prospective brain. *Nature Reviews Neuroscience*, 8(9), 657–661.
- Schacter, D. L., Addis, D. R. & Buckner, R. L. (2008). Episodic simulation of future events: Concepts, data, and applications. In A. Kingstone & M. B. Miller (Hg.), *The year in cognitive neuroscience 2008* (S. 39–60). Hoboken, NJ: Blackwell.
- Schmid, W. (2008). *Ökologische Lebenskunst. Was jeder Einzelne für das Leben auf dem Planeten tun kann*. Berlin: Suhrkamp.
- Schmitz, B. (2012). »Krokodile hoffen nicht. Menschen hoffen.« Bedeutung und Wert des Hoffens in der menschlichen Lebensform. *Deutsche Zeitschrift für Philosophie*, 60(1), 91–104.
- Scholl, W. (2007). Plädoyer für eine sozialere und dadurch interdisziplinärere und anwendbarere Sozialpsychologie. *Zeitschrift für Sozialpsychologie*, 38(4), 285–296.
- Schumpeter, J. A. (2018). *Kapitalismus, Sozialismus und Demokratie*. Tübingen: A. Francke Verlag.
- Schütz, A. (1971). *Gesammelte Aufsätze. Das Problem der sozialen Wirklichkeit*. Den Haag: Nijhuis.
- Schütze, F. (1977). *Die Technik des narrativen Interviews in Interaktionsfeldstudien – dargestellt an einem Projekt zur Erforschung von kommunalen Machtstrukturen*. Universität Bielefeld.
- Schütze, F. (1978). Was ist »kommunikative Sozialforschung«? In A. Gaertner & S. Hering (Hg.), *Regionale Sozialforschung* (S. 117–131). Kassel: Gesamthochschulbibliothek.
- Schützeichel, R. (2012). Gustave Le Bon: Psychologie des foules. In K. Senge & R. Schützeichel (Hg.), *Hauptwerke der Emotionssoziologie* (S. 209–217). Wiesbaden: Springer.
- Science and Security Board (2025). Closer than ever: It is now 89 seconds to midnight. 2025 Doomsday Clock Statement. *Bulletin of the Atomic Scientists*. Verfügbar unter: [https://thebulletin.org/doomsday-clock/2025-statement/\[21.03.2025\]](https://thebulletin.org/doomsday-clock/2025-statement/[21.03.2025]).

- Seefried, E. (2015). *Zukünfte. Aufstieg und Krise der Zukunftsforschung 1945–1980*. Berlin, Boston: DE GRUYTER.
- Seginer, R. (2008). Future orientation in times of threat and challenge: How resilient adolescents construct their future. *International Journal of Behavioral Development*, 32(4), 272–282.
- Seligman, M. E. P., Railton, P., Baumeister, R. F. & Sripada, C. (2013). Navigating into the future or driven by the past. *Perspectives on Psychological Science*, 8(2), 119–141.
- Sender, R., Fuchs, S. & Milo, R. (2016). Revised estimates for the number of human and bacteria cells in the body. *PLoS Biology*, 14(8).
- Servigne, P., Stevens, R. & Scheidler, F. (2022). *Wie alles zusammenbrechen kann. Handbuch der Kollapsologie*. Wien, Berlin: mandelbaum.
- Simon, B. & Klandermans, B. (2001). Politicized collective identity: A social psychological analysis. *American Psychologist*, 56(4), 319–331.
- Singer, D. G. & Singer, J. L. (1990). *The house of make-believe. Children's play and the developing imagination*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Singer, J. L. (1975). *The inner world of daydreaming*. New York: Harper & Row.
- Singer, J. L. (1976). *Daydreaming and fantasy*. London: Allen & Unwin.
- Smolucha, L. W. & Smolucha, F. C. (1986). L. S. Vygotsky's theory of creative imagination. *SPIEL*, 5(2), 299–308.
- Snyder, C. R. (1994). *The psychology of hope: You can get there from here*. New York: Simon & Schuster.
- Solnit, R. (2016). *Hope in the dark. Untold histories, wild possibilities*. Chicago, Illinois: Haymarket Books.
- Sommer, B. & Welzer, H. (2020). Nachhaltigkeit als Utopie? Zur Bedeutung von Zukunftsbildern für eine sozial-ökologische Transformation. In B. Görgen & B. Wendt (Hg.), *Sozial-ökologische Utopien. Diesseits oder jenseits von Wachstum und Kapitalismus?* (S. 65–80). München: oekom.
- Sommer, M. & Haunss, S. (2020). Fridays for Future. Eine Erfolgsgeschichte vor neuen Herausforderungen. In S. Haunss & M. Sommer (Hg.), *Fridays for Future – Die Jugend gegen den Klimawandel. Konturen der weltweiten Protestbewegung* (S. 237–252). Bielefeld: transcript.
- Sommer, M., Haunss, S., Gardner, B. G. & Neuber, M. (2020). Wer demonstriert da? Ergebnisse von Befragungen bei Großprotesten von Fridays for Future in Deutschland im März und November 2019. In S. Haunss & M. Sommer (Hg.), *Fridays for Future – Die Jugend gegen den Klimawandel. Konturen der weltweiten Protestbewegung* (S. 15–66). Bielefeld: transcript.
- Sools, A. M., Tromp, T. & Mooren, J. H. (2015). Mapping letters from the future: Exploring narrative processes of imagining the future. *Journal of Health Psychology*, 20(3), 350–364.
- Spillius, E. B. (2001). Freud and Klein on the concept of phantasy. *International Journal of Psycho-Analysis*, 82, 361–373.
- Spyrou, S., Theodorou, E. & Christou, G. (2022). Crafting futures with hope: Young climate activists' imaginaries in an age of crisis and uncertainty. *Children & Society*, 36(5), 731–746.
- Staab, P. (2022). *Anpassung. Leitmotiv der nächsten Gesellschaft*. Berlin: Suhrkamp.

- Sternberg, R. J. & Funke, J. (Hg.). (2019). *The psychology of human thought. An introduction*. Heidelberg: University Publishing.
- Stokes, M., Thompson, R., Cusack, R. & Duncan, J. (2009). Top-down activation of shape-specific population codes in visual cortex during mental imagery. *Journal of Neuroscience*, 29, 1565–1572.
- Stott, C. & Drury, J. (2016). Contemporary understanding of riots: Classical crowd psychology, ideology and the social identity approach. *Public Understanding of Science*, 26(1), 2–14.
- Straub, J. (Hg.). (1998a). *Erzählung, Identität und historisches Bewußtsein. Die psychologische Konstruktion von Zeit und Geschichte*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Straub, J. (1998b). Geschichten erzählen, Geschichte bilden. Grundzüge einer narrativen Psychologie historischer Sinnbildung. In J. Straub (Hg.), *Erzählung, Identität und historisches Bewußtsein. Die psychologische Konstruktion von Zeit und Geschichte* (S. 81–169). Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Straub, J. (1999). *Handlung, Interpretation, Kritik. Grundzüge einer textwissenschaftlichen Handlungs- und Kulturpsychologie*. Berlin, New York: DE GRUYTER.
- Straub, J. (2020a). Erzähltheorie/Narration. In G. Mey & K. Mruck (Hg.), *Handbuch Qualitative Forschung in der Psychologie* (Bd. 1: Ansätze und Anwendungsfelder, 2. Aufl., S. 241–261). Wiesbaden: Springer.
- Straub, J. (2020b). Polyvalente Erfahrung, interpretative Methodik, dynamisches Selbst. Grundzüge der Handlungs- und Kulturpsychologie von Ernst E. Boesch. In J. Straub, P. Chakkarath & S. Salzmann (Hg.), *Psychologie der Polyvalenz. Ernst Boeschs Kulturpsychologie in der Diskussion* (S. 41–120). Bochum: Westdeutscher Universitätsverlag.
- Strauss, A. L. (2011). »Forschung ist harte Arbeit, es ist immer ein Stück Leiden damit verbunden. Deshalb muss es auf der anderen Seite Spaß machen.«. Anselm L. Strauss im Gespräch mit Heiner Legewie und Barbara Schervier-Legewie. In G. Mey & K. Mruck (Hg.), *Grounded Theory Reader* (2. Aufl., S. 69–78). Wiesbaden: Springer.
- Strübing, J. (2014). *Grounded Theory. Zur sozialtheoretischen und epistemologischen Fundierung eines pragmatistischen Forschungsstils* (3. Aufl.). Wiesbaden: Springer VS.
- Strübing, J., Hirschauer, S., Ayaß, R., Krähnke, U. & Scheffer, T. (2018). Gütekriterien qualitativer Sozialforschung. Ein Diskussionsanstoß. *Zeitschrift für Soziologie*, 47(2), 83–100.
- Stuart, D. (2020). Radical hope: Truth, virtue, and hope for what is left in Extinction Rebellion. *Journal of Agricultural and Environmental Ethics*, 33(3–6), 487–504.
- Subasiç, E., Reynolds, K. J. & Turner, J. C. (2008). The political solidarity model of social change: Dynamics of self-categorization in intergroup power relations. *Personality and social psychology review*, 12, 330–352.
- Suddendorf, T., Addis, D. R. & Corballis, M. C. (2009). Mental time travel and the shaping of the human mind. *Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences*, 364(1521), 1317–1324.
- Suddendorf, T. & Corballis, M. C. (2007). The evolution of foresight: What is mental time travel, and is it unique to humans? *Behavioral and Brain Sciences*, 30(3), 299–313.
- Süddeutsche Zeitung. (2021). *Kohlegegner im Hambacher Forst. Räumung des »Hambi« war rechtswidrig*. Verfügbar unter: <https://www.sueddeutsche.de/politik/hambacher-forst-raeumung-rechtswidrig-1.5405125> [26.03.2025].

- Svensson, A. & Wahlström, M. (2023). Climate change or what? Prognostic framing by Fridays for Future protesters. *Social Movement Studies*, 22(1), 1–22.
- Szpunar, K. K. (2010). Episodic future thought: An emerging concept. *Perspectives on Psychological Science*, 5(2), 142–162.
- Szpunar, K. K. & Radvansky, G. A. (2016). Cognitive approaches to the study of episodic future thinking. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 69(2), 209–216.
- Szpunar, P. M. & Szpunar, K. K. (2016). Collective future thought: Concept, function, and implications for collective memory studies. *Memory Studies*, 9(4), 376–389.
- Tajfel, H. (Hg.). (1978). *Differentiation between social groups*. London: Academic Press.
- Tarde, G. (1890). *Les lois de l'imitation*. Paris: Alcan.
- Tateo, L. (2015a). Giambattista Vico and the psychological imagination. *Culture & Psychology*, 21(2), 145–161.
- Tateo, L. (2015b). Just an illusion? Imagination as higher mental function. *Journal of Psychology & Psychotherapy*, 5(6).
- Tateo, L. (2017). Use your imagination. The history of a higher mental function. In B. Wagoner, I. Bresco de Luna & S. H. Awad (Hg.), *The psychology of imagination. History, theory and new research horizons* (S. 47–66). Charlotte, NC: Information Age Publishing.
- Tateo, L. (Hg.). (2020). *A theory of imagining, knowing, and understanding*. Cham: Springer.
- Taylor, M. (2010). *Imaginary companions and the children who create them*. New York: Oxford University Press.
- Taylor, M. (Hg.). (2013). *The Oxford handbook of the development of imagination*. Oxford, UK: Oxford University Press.
- Tetlock, P. E. (2002). Social functionalist frameworks for judgment and choice: Intuitive politicians, theologians, and prosecutors. *Psychological review*, 109, 451–471.
- Teune, S. (2020). Schulstreik. Geschichte einer Aktionsform und die Debatte über zivilen Ungehorsam. In S. Haunss & M. Sommer (Hg.), *Fridays for Future – Die Jugend gegen den Klimawandel. Konturen der weltweiten Protestbewegung* (S. 131–146). Bielefeld: transcript.
- Thomas, E. F., McGarty, C. & Mavor, K. I. (2009). Transforming »apathy into movement«: The role of prosocial emotions in motivating action for social change. *Personality and Social Psychology Review*, 13(4), 310–333.
- Thonhauser, G. (2020). Zum Verhältnis von Phänomenologie und Massenpsychologie anhand von Max Schelers Unterscheidung von Gefühlsansteckung und Miteinander-fühlen. *Phänomenologische Forschungen*, 1, 195–216.
- Thoreau, H. D. (1999). *Walden. Oder das Leben in den Wäldern*. Köln: Könemann. [Orig. 1854].
- Threadgold, S. (2012). »I reckon my life will be easy, but my kids will be buggered«: ambivalence in young people's positive perceptions of individual futures and their visions of environmental collapse. *Journal of Youth Studies*, 15(1), 17–32.
- Thunberg, G. (2019). *No one is too small to make a difference*. London: Penguin.
- Tilly, M. (2012). Kurze Geschichte der Apokalyptik. *APuZ*, 62(51–52), 17–25.
- Tonneau, F. (2012). Associationism. In N. M. Seel (Hg.), *Encyclopedia of the sciences of learning* (S. 326–329). New York: Springer.
- Tönnies, F. (2012). *Studien zu Gemeinschaft und Gesellschaft*. Wiesbaden: Springer. [Orig. 1887].

- Torrance, E. (1974). *Torrance test of creativity thinking. Norms technical manual*. Bensenville, IL: Scholastic Testing Service.
- Tsing, A. L. (2018). *Der Pilz am Ende der Welt. Über das Leben in den Ruinen des Kapitalismus*. Berlin: Matthes & Seitz Berlin Verlag.
- Tsing, A. L., Swanson, H., Gan, E. & Bubandt, N. (Hg.). (2017). *Arts of living on a damaged planet. Ghosts of the anthropocene*. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Tulving, E. (1985). Memory and consciousness. *Canadian Psychology/Psychologie canadienne*, 26(1), 1–12.
- Turner, J. C. (1987). A self-categorization theory. In J. C. Turner, M. A. Hogg, P. J. Oakes, S. D. Reicher & M. S. Wetherell (Hg.), *Rediscovering the social group. A self-categorization theory*. Oxford: Blackwell.
- Uekötter, F. (2003). *Von der Rauchplage zur ökologischen Revolution. Eine Geschichte der Luftverschmutzung in Deutschland und den USA 1880–1970*. Essen: Klartext Verlag.
- Uekötter, F. (2015). *Deutschland in Grün. Eine zwiespältige Erfolgsgeschichte*. Göttingen, Bristol: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Uekötter, F. (2019). Kleine Geschichte der Klimadebatte. *APuZ*, 47–48, 10–15.
- Ullmann, H., Freyberger, H. J., Rosner, R., Schweiger, U., Seidler, G. H., Stieglitz, R.-D. et al. (2016). *Katathym Imaginative Psychotherapie (KIP)*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Ulrich, J., Stroebe, W. & Hewstone, M. (Hg.). (2023). *Sozialpsychologie* (7. Aufl.). Berlin: Springer.
- Unfried, P. (2023). Wissen reicht nicht um zu glauben. Jonathan Safran Foer über die Klimakrise. *taz FUTURZWEI*. Verfügbar unter: <https://taz.de/Jonathan-Safran-Foer-ueber-die-Klimakrise/1170881/> [28.05.2024].
- Unterbruner, U. (2011). *Geschichten aus der Zukunft. Wie Jugendliche sich Natur, Technik und Menschen in 20 Jahren vorstellen*. München: oekom.
- Utlar, A. (2024). »Wie siehst du Deutschland?«. *Die Vielfalt der Deutschlandbilder von Menschen mit und ohne Fluchterfahrung*. Bielefeld: transcript.
- Valsiner, J. (2007). *Culture in minds and societies. Foundations of cultural psychology*. Thousand Oaks, Calif: SAGE Publications.
- Valsiner, J. (2014). *An invitation to cultural psychology*. London: SAGE Publications.
- Valsiner, J. (2017). Roots of creativity. Variability amplification through persistent imitation. In T. Zittoun & V. P. Glăveanu (Hg.), *Handbook of imagination and culture* (S. 47–60). New York: Oxford University Press.
- Van Bronswijk, K. & Hausmann, C. M. (Hg.). (2022). *Climate Emotions. Klimakrise und psychische Gesundheit*. Gießen: Psychosozial-Verlag.
- Van der Veer, R. & Valsiner, J. (1991). *Understanding Vygotsky: A quest for synthesis*. Oxford, UK: Blackwell.
- Van Stekelenburg, J. & Klandermans, B. (2010). Individuals in movements. A social psychology of contention. In B. Klandermans & C. Roggeband (Hg.), *Handbook of social movements across disciplines* (S. 157–204). New York, NY: Springer.
- Van Stekelenburg, J. & Klandermans, B. (2013). The social psychology of protest. *Current Sociology*, 61(5–6), 886–905.
- Van Zomeren, M., Leach, C. W. & Spears, R. (2012). Protesters as »passionate economists«: A dynamic dual pathway model of approach coping with collective disadvantage. *Personality and Social Psychology Review*, 16(2), 180–199.

- Van Zomeren, M., Postmes, T. & Spears, R. (2008). Toward an integrative social identity model of collective action: A quantitative research synthesis of three socio-psychological perspectives. *Psychological Bulletin*, 134(4), 504–535.
- Van Zomeren, M. & Spears, R. (2009). Metaphors of protest: A classification of motivations for collective action. *Journal of Social Issues*, 65(4), 661–679.
- Vartanian, O. (2020). Imagination in aesthetic experience. In A. Abraham (Hg.), *The Cambridge handbook of the imagination* (S. 578–592). Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Veale, A. & Andres, C. (2020). The role of the imagination in transnational relating: The case of Nigerian children and their migrant parent in Ireland. *Culture & Psychology*, 26(4), 749–767.
- Vieria, P. (2022). Utopia. In P. Marks, J. A. Wagner-Lawlor & F. Vieira (Hg.), *The Palgrave handbook of utopian and dystopian literatures* (S. 25–38). Cham: Palgrave Macmillan.
- Vollmer, J. (2007). Vom »Denkmal des mündigen Bürgers« zur Besetzungsromantik. Die Grenzen symbolischer Politik in der frühen Anti-AKW-Bewegung. In H. Knoch (Hg.), *Bürgersinn mit Weltgefühl. Politische Moral und solidarischer Protest in den sechziger und siebziger Jahren* (S. 271–293). Göttingen: Wallstein Verlag.
- Vygotskij, L. S. (1997). On psychological systems. In *The collected works of L. S. Vygotsky* (Bd. 3, S. 91–108). New York: Plenum Press. [Orig. 1982].
- Vygotsky, L. S. (1971). *The psychology of art*. Cambridge, MA, London: MIT Press. [Orig. 1925].
- Vygotsky, L. S. (1987). Imagination and its development in childhood. In R. W. Rieber & A. S. Carton (Hg.), *The collected works of L. S. Vygotsky* (Bd. 1, S. 339–349). New York: Plenum Press. [Orig. 1932].
- Vygotsky, L. S. (1994a). The development of thinking and concept formation in adolescence. In R. van der Veer & J. Valsiner (Hg.), *The Vygotsky Reader* (S. 185–265). Oxford, UK: Blackwell. [Orig. 1931].
- Vygotsky, L. S. (1994b). Imagination and creativity of the adolescent. In R. van der Veer & J. Valsiner (Hg.), *The Vygotsky Reader* (S. 266–288). Oxford, UK: Blackwell. [Orig. 1931].
- Vygotsky, L. S. (1994c). The problem of the environment. In R. van der Veer & J. Valsiner (Hg.), *The Vygotsky Reader* (S. 338–354). Oxford, UK: Blackwell. [Orig. 1935].
- Vygotsky, L. S. (1997). The historical meaning of the crisis in psychology: A methodological investigation. In R. W. Rieber & J. Wollock (Hg.), *The collected works of L. S. Vygotsky. Problems of the Theory and History of Psychology* (S. 233–344). New York: Springer. [Orig. 1927].
- Vygotsky, L. S. (2004). Imagination and creativity in childhood. *Journal of Russian and East European Psychology*, 42(1), 7–97. [Orig. 1930].
- Wallace-Wells, D. (2019). Earth's climate future. *Journal of International Affairs*, 73(1), 267–272.
- Warnock, M. (1980). *Imagination*. London: Faber and Faber.
- Warnock, M. (2020). *Philosophy of Sartre*. London: Routledge.
- Welzer, H. (2008). Collateral damage of history education: National socialism and the Holocaust in German family memory. *Social Research: An International Quarterly*, 75(1), 287–314.

- Welzer, H. (2011a). *Mentale Infrastrukturen. Wie das Wachstum in die Welt und in die Seelen kam*. Berlin: Heinrich-Böll-Stiftung.
- Welzer, H. (2011b). Vergangene Zukünfte und zukünftige Vergangenheiten: Einige Anmerkungen aus der Gedächtnisforschung. In J. Kroh & S. Neuenkirch (Hg.), *Erzählte Zukunft. Zur inter- und intragenerationellen Aushandlung von Erwartungen* (S. 19–26). Göttingen: Wallstein Verlag.
- Welzer, H. (2015). *Selbst denken. Eine Anleitung zum Widerstand* (3. Aufl.). Frankfurt a.M.: Fischer Taschenbuch.
- Welzer, H. (2020). *Alles könnte anders sein. Eine Gesellschaftsutopie für freie Menschen*. Frankfurt a.M.: Fischer.
- Wentura, D. & Frings, C. (2013). *Kognitive Psychologie*. Wiesbaden: Springer.
- Werbik, H. & Benetka, G. (2016). *Kritik der Neuropsychologie. Eine Streitschrift*. Gießen: Psychosozial-Verlag.
- Wertsch, J. V. (2002). *Voices of collective remembering*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Wertsch, J. V. (2008). The narrative organization of collective memory. *Ethos*, 36(1), 120–135.
- Wilde, O. (2018). *The soul of man*. Frankfurt a.M.: Outlook-Verlag. [Orig. 1900].
- Windt, J. M. (2020). Dreaming. Beyond Imagination and Perception. In A. Abraham (Hg.), *The Cambridge handbook of the imagination* (S. 659–675). Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Winther-Lindqvist, D. A. (2017). Hope as fantasy. An existential phenomenology of hoping in light of parental illness. In B. Wagoner, I. Bresco de Luna & S. H. Awad (Hg.), *The psychology of imagination. History, theory and new research horizons* (S. 151–173). Charlotte, NC: Information Age Publishing.
- Wirtz, M. A. (2022a). Depressive Episode. In M. A. Wirtz (Hg.), *Dorsch – Lexikon der Psychologie*. Verfügbar unter: <https://dorsch.hogrefe.com/stichwort/depressive-episod#search=1ded6693313e22057d9cc12e39b2303e&offset=0> [26.03.2025].
- Wirtz, M. A. (2022b). Imagination. In M. A. Wirtz (Hg.), *Dorsch – Lexikon der Psychologie*. Verfügbar unter: <https://dorsch.hogrefe.com/stichwort/imagination#search=edc0cd9b33a71ca6406ac05568853b89&offset=0> [26.03.2025].
- Witzel, A. (1985). Das problemzentrierte Interview. In G. Jüttemann (Hg.), *Qualitative Forschung in der Psychologie: Grundfragen, Verfahrensweisen, Anwendungsfelder* (S. 227–255). Weinheim: Beltz.
- Womersley, G. (2020). (Un)imagination and (im)mobility: Exploring the past and constructing possible futures among refugee victims of torture in Greece. *Culture & Psychology*, 26(4), 713–731.
- Wright, E. O. (2017). *Reale Utopien. Wege aus dem Kapitalismus*. Berlin: Suhrkamp.
- Wundt, W. (1900). *Völkerpsychologie. Eine Untersuchung der Entwicklungsgesetze von Sprache, Mythos und Sitte* (Mythus und Religion, Bd. 2). Leipzig: Engelmann.
- Wuppertal Institut. (2020). *CO2-neutral bis 2035: Eckpunkte eines deutschen Beitrags zur Einhaltung der 1,5-°C-Grenze*. Wuppertal. Verfügbar unter: [https://fridaysforfuture.de/studie/\[28.05.2024\]](https://fridaysforfuture.de/studie/[28.05.2024]).
- Wygotski, L. S. (1979). *Psychologie der Kunst*. Dresden: Verlag der Kunst. [Orig. 1925].

- Wygotski, L. S. (1980). Das Spiel und seine Bedeutung in der psychischen Entwicklung des Kindes. In D. Elkonin (Hg.), *Psychologie des Spiels* (S. 430–465 [Orig. 1933]). Köln: Pahl-Rugenstein.
- Yasnitsky, A. (2011). Vygotsky circle as a personal network of scholars. Restoring connections between people and ideas. *Integrative Psychological & Behavioral Science*, 45(4), 422–457.
- Yasnitsky, A. (2018). Vygotsky's science of superman: From Utopia to concrete psychology. In A. Yasnitsky (Hg.), *Questioning Vygotsky's legacy. Scientific psychology or heroic cult* (S. 1–21). Milton: Routledge.
- Zabelina, D. L. & Condon, D. M. (2020). The Four-Factor Imagination Scale (FFIS): a measure for assessing frequency, complexity, emotional valence, and directedness of imagination. *Psychological Research*, 84(8), 2287–2299.
- Zaremba, D., Kulesza, M., Herman, A. M., Marczak, M., Kossowski, B., Budziszewska, M. et al. (2022). A wise person plants a tree a day before the end of the world: Coping with the emotional experience of climate change in Poland. *Current Psychology*, 1–19.
- Zeh, M. (2021). Mit der Schreibmaschine die Welt retten. Neues Engagement in der Literatur. *Deutschlandfunk*. Verfügbar unter: <https://www.deutschlandfunk.de/mit-der-schreibmaschine-die-welt-retten-neues-engagement-in-100.html> [28.05.2024].
- Zimbardo, P. G. (1969). The human choice: Individuation, reason, and order versus deindividuation, impulse and chaos. In W. J. Arnold & D. Levine (Hg.), *Nebraska symposium on motivation*. Lincoln, NB: University of Nebraska Press.
- Zittoun, T. (2015). From Vico to the sociocultural imagination. *Culture & Psychology*, 21(2), 251–258.
- Zittoun, T. (2017). Fantasy and imagination: From psychoanalysis to cultural psychology. In B. Wagoner, I. Bresco de Luna & S. H. Awad (Hg.), *The psychology of imagination. History, theory and new research horizons* (S. 137–150). Charlotte, NC: Information Age Publishing.
- Zittoun, T. (2018). Symbolic resources and imagination in the dynamics of life. In A. Rosa & J. Valsiner (Hg.), *The Cambridge handbook of sociocultural psychology* (2. Aufl., S. 178–204). Cambridge: Cambridge University Press.
- Zittoun, T. (2019a). On »Creative Writers and Day-Dreaming« by Sigmund Freud (1908). In V. P. Glăveanu (Hg.), *The creativity reader* (S. 339–351). New York: Oxford University Press.
- Zittoun, T. (2019b). On Bartlett's (1928) »Types of Imagination«. In V. P. Glăveanu (Hg.), *The creativity reader* (S. 371–382). New York: Oxford University Press.
- Zittoun, T. & Cerchia, F. (2013). Imagination as expansion of experience. *Integrative Psychological & Behavioral Science*, 47(3), 305–324.
- Zittoun, T. & Gillespie, A. (2015). Internalization: How culture becomes mind. *Culture & Psychology*, 21(4), 477–491.
- Zittoun, T. & Gillespie, A. (2016). *Imagination in human and cultural development*. London: Routledge.
- Zittoun, T. & Gillespie, A. (2018). Imagining the collective future: A sociocultural perspective. In C. de Saint-Laurent, S. Obradović & K. R. Carriere (Hg.), *Imagining collective futures* (S. 15–37). Cham: Palgrave Macmillan.

- Zittoun, T., Gillespie, A. & Cornish, F. (2009). Fragmentation or differentiation: Questioning the crisis in psychology. *Integrative Psychological & Behavioral Science*, 43(2), 104–115.
- Zittoun, T. & Glăveanu, V. P. (2017). The future of imagination in sociocultural research. In T. Zittoun & V. P. Glăveanu (Hg.), *Handbook of imagination and culture* (S. 347–367). New York: Oxford University Press.
- Zittoun, T. & Glăveanu, V. P. (Hg.). (2017). *Handbook of imagination and culture*. New York: Oxford University Press.
- Zittoun, T., Glăveanu, V. P. & Hawlina, H. (2020). A sociocultural perspective on imagination. In A. Abraham (Hg.), *The Cambridge handbook of the imagination* (S. 143–161). Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Zummo, L., Gargroetzi, E. & Garcia, A. (2020). Youth voice on climate change. Using factor analysis to understand the intersection of science, politics, and emotion. *Environmental Education Research*, 26(8), 1207–1226.
- Zweck, A. (2012). Gedanken zur Zukunft der Zukunftsforschung. In R. Popp (Hg.), *Zukunft und Wissenschaft. Wege und Irrwege der Zukunftsforschung* (S. 59–80). Berlin, Heidelberg: Springer.

