

11. Abbildungen und Tabellen

11.1 ABBILDUNGEN

- Abbildung 1: Spannungsfeld möglicher politischer Partizipationsformen | 19
- Abbildung 2: Kontroversen und Perspektiven Politischer Bildung | 35
- Abbildung 3: Spannungsfeld politischer Partizipations- und Bildungsräume | 56
- Abbildung 4: Grundbegrifflichkeiten der Theorie lernenden Weltaufschlusses | 105
- Abbildung 5: Leitfaden Gruppengespräche | 139
- Abbildung 6: Lern-Handlungsraum Bürgerinitiative | 147
- Abbildung 7: Lern-Handlungsraum Bürgerinitiative mit Unterkategorien | 150
- Abbildung 8: Fallbeispiel der Verschränkung kooperativer und individueller Lernhandlungen | 153
- Abbildung 9: Lernhandlungsschleifen am Beispiel kooperativer und individueller Lernhandlungen | 154
- Abbildung 10: Fallbeispiel für Möglichkeiten der Aufnahme ‚externen‘ Wissens | 179
- Abbildung 11: Lern-Handlungsraum Bürgerinitiative | 262

11.2 TABELLEN

- Tabelle 1: Untersuchungssample der Studie | 130
- Tabelle 2: Sozialstatistische Merkmale der Teilnehmenden der Gruppengespräche | 141
- Tabelle 3: Lern-Handlungsraum ‚kooperativ – individuell‘ | 151
- Tabelle 4: Lern-Handlungsraum Bürgerinitiative – Dimension ‚aufnehmend – weitergebend‘ | 177
- Tabelle 5: Lern-Handlungsraum Bürgerinitiative – Dimension ‚aktional – reflexiv‘ | 197

