

V. Literatur

- Alacacioğlu, Hasan (1999): Außerschulischer Religionsunterricht für muslimische Kinder und Jugendliche türkischer Nationalität in NRW. Eine empirische Studie zu Koranschulen in türkisch-islamischen Gemeinden. Münster.
- Alacacioğlu, Hasan (2000): Deutsche Heimat Islam. Münster.
- Alamdar-Niemann, Monika (1992): Türkische Jugendliche im Eingliederungsprozess. Hamburg.
- Asad, Muhammad (2009): Die Botschaft des Koran. Übersetzung und Kommentar. Düsseldorf.
- Aygün, Adem (2010): Religiöse Sozialisation und Entwicklung bei muslimischen Jugendlichen in Deutschland und in der Türkei. Empirische Analysen und religionspädagogische Herausforderungen. Bielefeld. Abgerufen unter: www.bieson.ub.uni-bielefeld.de/volltexte/2010/1758/w [Abrufdatum: 01.10.2010].
- Badawia, Tarek (2002): »Der Dritte Stuhl«. Eine Grounded-Theory-Studie zum kreativen Umgang bildungserfolgreicher Immigrantenjugendlicher mit kultureller Differenz. Frankfurt a.M.
- Bauer, Ullrich/Hurrelmann, Klaus (2007): Sozialisation. In: Tenorth, Heinz-Elmar/Tippelt, Rudolf (Hg.): Lexikon Pädagogik. Weinheim/Basel, S. 672-675.
- Beer, Raphael/Bittlingmayer, Uwe H. (2008): Die normative Verwobenheit der Sozialisationsforschung. In: Grundmann, Matthias/Hurrelmann, Klaus/Walper, Sabine (Hg.) (2008): Handbuch Sozialisationsforschung. Weinheim/Basel, S. 56-69.
- Behr, Harry Harun (1995): Achlaq – Charakterbildung im Islam. München. Abgerufen unter: www.enfal.de/grund32.html [Abrufdatum: 01.09.2010].
- Behr, Harry Harun (1998): Islamische Bildungslehre. Garching bei München.
- Behr, Harry Harun (2005): Curriculum Islamunterricht. Analyse von Lehrplanentwürfen für islamischen Religionsunterricht in der Grundschule. Ein Beitrag zur Lehrplantheorie des Islamunterrichts im Kontext der praxeologischen Dimension islamisch theologischen Denkens. Universi-

- tät Bayreuth. Abgerufen unter: www.izir.uni-erlangen.de/ [Abrufdatum: 01.09.2010].
- Behr, Harry Harun (2009): Koranschule. In: Blömeke, Sigrid et al. (Hg.) (2009): *Handbuch Schule: Theorie, Organisation, Entwicklung*. Regensburg, S. 406-410.
- Bertelsmann Stiftung (Hg.) (2008a): *Religionsmonitor. Woran glaubt die Welt? Analysen und Kommentare zum Religionsmonitor*. Gütersloh.
- Bertelsmann Stiftung (Hg.) (2008b): *Religionsmonitor. Muslimische Religiosität in Deutschland. Überblick zu religiösen Einstellungen und Praktiken*. Gütersloh. Abgerufen unter: www.bertelsmann-stiftung.de/bst/de/media/xcms_bst_dms_25864_25865_2.pdf [Abrufdatum: 14.11.2010].
- Biesinger, Albert/Edelbrock, Anke/Schweitzer, Friedrich (2009): *Mein Gott – Dein Gott. Interkulturelle und interreligiöse Bildung in Kindertagesstätten*. Weinheim/Basel.
- Biesinger, Albert/Edelbrock, Anke/Schweitzer, Friedrich (2009): *Neue empirische Befunde. Ergebnisse des Forschungsprojekts »Interkulturelle und interreligiöse Bildung in Kindertagesstätten« im Überblick*. In: dies. (Hg.) (2009): *Mein Gott – Dein Gott. Interkulturelle und interreligiöse Bildung in Kindertagesstätten*. Weinheim/Basel, S. 15-30.
- Biesinger, Albert et al. (2009): *Religion und Religionen in der Kindertagesstätte. Eine empirische Untersuchung zu interreligiöser Bildung in der Praxis*. In: Biesinger, Albert/Edelbrock, Anke/Schweitzer, Friedrich (2009): *Mein Gott – Dein Gott: Interkulturelle und interreligiöse Bildung in Kindertagesstätten*. Weinheim/Basel, S. 149-229.
- Bilmen, Ömer Nasuhi (2004): *Feinheiten Islamischen Glaubens. Islamischer Katechismus*. Bochum.
- Blank, Reanate (2000): *Qualitative Studie »Jugend 2000 – Fremde hier wie dort«*. In: *Jugend 2000 – 13. Shell Jugendstudie*. Bd. 2. Opladen, S. 7-351.
- BMFSJ (Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend) (Hg.) (2009): *Der Mikrozensus im Schnittpunkt von Geschlecht und Migration. Möglichkeiten und Grenzen einer sekundäranalytischen Auswertung des Mikrozensus 2005*. Baden-Baden. Abgerufen unter: www.bmfsfj.de/RedaktionBMFSFJ/Broschuerenstelle/Pdf-Anlagen/mikrozensus-geschlecht-migration-pdf,property=pdf,bereich=bmfsfj,sprache=de,rwb=true.pdf [Abrufdatum: 14.02.2014].
- BMFSJ (Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend) (Hg.) (2010): *Ehe, Familie, Werte – Migrantinnen und Migranten in Deutschland. Monitor Familienforschung. Beiträge aus Forschung, Statistik und Familienpolitik*. Berlin. Abgerufen unter: www.bmfsfj.de/RedaktionBMFSFJ/Broschuerenstelle/Pdf-Anlagen/Monitor-Familienforschung-Nr.24,property=pdf,bereich=bmfsfj,sprache=de,rwb=true.pdf [Abrufdatum: 14.02.2014].

- Bochinger, Christoph (2010): Religiöse Identität bei Migrantengruppen – eine vergleichende Perspektive. In: Behr, Harry Harun et al. (Hg.) (2010): Was soll ich hier? Lebensweltorientierung muslimischer Schülerinnen und Schüler als Herausforderung für den Islamischen Religionsunterricht. Berlin, S. 103-116.
- Boehnke, Klaus et al. (2011): Lebenswelten junger Muslime in Deutschland. Ein sozial- und medienwissenschaftliches System zur Analyse, Bewertung und Prävention islamischer Radikalisierungsprozesse junger Menschen in Deutschland. Im Auftrag des Bundesministeriums des Innern. Berlin.
- Boos-Nünning, Ursula (1972): Dimensionen der Religiosität. Zur Operationalisierung und Messung religiöser Einstellungen. München.
- Boos-Nünning, Ursula (2007): Religiosität junger Musliminnen im Einwandererkontext. In: Wensierski, Hans-Jürgen von/Lübcke, Claudia (Hg.): Junge Muslime in Deutschland. Lebenslagen, Aufwuchsprozesse und Jugendkulturen. Opladen/Farmington Hills, S. 117-134.
- Boos-Nünning, Ursula (2011a): Migrationsfamilien als Partner von Erziehung und Bildung. Expertise im Auftrag der Abteilung Wirtschafts- und Sozialpolitik der Friedrich-Ebert-Stiftung. Bonn.
- Boos-Nünning, Ursula (2011b): Die Bildungsarbeit von Migrantenorganisationen – dargestellt unter besonderer Berücksichtigung der Aktivitäten der Gülen-Bewegung. In: Boos-Nünning, Ursula/Bultmann Christoph/Ucar, Bülent (Hg.) (2011): Die Gülen-Bewegung. Zwischen Predigt und Praxis. Münster, S. 191-215.
- Boos-Nünning, Ursula (2013): Aufstieg durch Bildung? Bildungsansprüche und deren Realisierung. Migrationsfamilien und einheimische Familien im Vergleich. In: Boos-Nünning, Ursula/Stein Margit (Hrsg): Familie als Ort von Erziehung, Bildung und Sozialisation. Münster, S. 217-245.
- Boos-Nünning, Ursula (2015): Religionszugehörigkeiten in Deutschland. In: Engin, Havva et al. (Hg.) (2015): Handbuch Christentum und Islam in Deutschland. Grundlagen, Erfahrungen und Perspektiven des Zusammenlebens. Freiburg i.Br., S. 21-46.
- Boos-Nünning, Ursula/Golomb, Egon (1974): Religiöses Verhalten im Wandel. Untersuchungen in einer Industriegesellschaft. Essen.
- Boos-Nünning, Ursula et al. (1986): Zwischen Elternhaus und Arbeitsamt: Türkische Jugendliche suchen einen Beruf. Berlin.
- Boos-Nünning, Ursula/Karakaşoğlu, Yasemin (2005): Muslimische Religiosität in der Migration. Nationale und konfessionelle Binnendifferenzierungen und die Bedeutung des Kopftuches bei muslimischen Mädchen mit Migrationshintergrund. Eine Sonderauswertung der Daten der Studie »Viele Welten leben«. Unveröffentlichtes Manuskript.

- Boos-Nünning, Ursula/Karakaşoğlu, Yasemin (2006): Viele Welten leben. Zur Lebenssituation von Mädchen und jungen Frauen mit Migrationshintergrund. Münster.
- Böhm, Andreas (2003): Theoretisches Codieren: Textanalyse in der Grounded Theory. In: Flick, Uwe/Kardoff, Ernst von/Steinke, Ines (2003) (Hg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek bei Hamburg, S. 475-485.
- Brettfeld, Katrin/Wetzels, Peter (2007): Muslime in Deutschland– Integration, Integrationsbarrieren, Religion sowie Einstellungen zu Demokratie, Rechtsstaat und politisch-religiös motivierter Gewalt – Ergebnisse von Befragungen im Rahmen einer multizentrischen Studie in städtischen Lebensräumen. Im Auftrag des Bundesministeriums des Innern. Hamburg.
- Bukow, Wolf-Dietrich (1974): Religiöse Sozialisation in der Familie. Zu den Konstitutionsbedingungen des religiösen Bewusstseins in der Familie. Dissertation Heidelberg, Ruprecht-Karls-Universität.
- Bukow, Wolf-Dietrich (2007): Junge Muslime in Schule und Bildung. In: Wensierski, Hans-Jürgen von/Lübcke, Claudia (Hg.) (2007): Junge Muslime in Deutschland. Lebenslagen, Aufwuchsprozesse und Jugendkulturen. Opladen/Farmington Hills, S. 213-230.
- Ceylan, Rauf (2008): Islamische Religionspädagogik in Moscheen und Schulen. Ein sozialwissenschaftlicher Vergleich der Ausgangslage, Lehre und Ziele unter besonderer Berücksichtigung der Auswirkungen auf den Integrationsprozess der muslimischen Kinder und Jugendlichen in Deutschland. Hamburg.
- Ceylan, Rauf (2010a): Die Prediger des Islam. Imame wer sie sind und was sie wirklich wollen. Bonn.
- Ceylan, Rauf (2010b): Imame in Deutschland. Religiöse Orientierungen und Erziehungsvorstellungen türkisch-muslimischer Autoritäten. In: Schneiders, Gerald Thorsten (Hg.) Islamverherrlichung. Wenn die Kritik zum Tabu wird. Wiesbaden, S. 295-314.
- Ceylan, Rauf (2014): Cultural Time Lag. Moscheekatechese und islamischer Religionsunterricht im Kontext von Säkularisierung. Wiesbaden.
- Ceylan, Rauf/Stein Margit (2016): Religiöse Erziehung in muslimischen Familien und Anforderungen an einen guten »guten Islamunterricht«– Forschungsstand und Forschungsperspektiven. In: Zeitschrift für Schulpädagogik heute, H. 13 (2016), 7. Jahrgang »Was sind gute Schulen?«. Abgerufen unter: www.schulpaedagogik-heute.de/SHHeft13/04_Forum/04_12.pdf [Abrufdatum: 31.03.2016].
- Darwisch, Kinan (2013): Islamischer Religionsunterricht. Darstellung und Analyse der islamischen Unterrichtsprojekte. Marburg.
- Deutsche Islam Konferenz (Hg.) (2009): Drei Jahre Deutsche Islam Konferenz (DIK) 2006-2009. Muslime in Deutschland– deutsche Muslime. Gefördert vom Bundesministerium des Innern. Berlin.

- Deutsche Islam Konferenz (2011): Islamischer Religionsunterricht in Deutschland. Perspektiven und Herausforderungen. Dokumentation. Tagung der Deutschen Islam Konferenz 13. bis 14. Februar 2011. Nürnberg.
- Dippelhofer-Stiem, Barbara (2008): Die Gestalt von Sozialisationsumwelten. In: Grundmann, Matthias/Hurrelmann, Klaus/Walper, Sabine (Hg.) (2008): Handbuch Sozialisationsforschung. Weinheim/Basel, S. 117-128.
- Drehse, Volker/Mette, Norbert (2001): Sozialisation (religiöse). In: Mette, Norbert/Rickers, Folkert (Hg.) (2001): Lexikon der Religionspädagogik. Bd. 2. Neukirchen, S. 2007-2015.
- Drinck, Barbara (2008): Erziehung. In: Drinck, Barbara/Hörner, Wolfgang/Jobst, Solvejg (2008): Bildung, Erziehung, Sozialisation. Opladen/Farmington Hills, S. 73-113.
- El-Mafaalani, Aladin/Toprak, Ahmet (2011): Muslimische Kinder und Jugendliche in Deutschland. Lebenswelten – Denkmuster – Herausforderungen. Eine Veröffentlichung der Konrad-Adenauer-Stiftung e.V. Sankt Augustin/Berlin.
- Flick, Uwe (2007): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Reinbek bei Hamburg.
- Flick, Uwe/Kardoff, Ernst von/Steinke, Ines (2003) (Hg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek bei Hamburg.
- Fraas, Hans Jürgen (1987): Entwicklung und religiöse Sozialisation. In: Böcker, Werner/Heimbrock, Hans-Günter/Kerkhoff, Engelbert (1987) (Hg.): Handbuch religiöser Erziehung. Bd. 1: Lernbedingungen und Lerndimensionen. Düsseldorf, S. 106-119.
- Fraas, Hans-Jürgen (1990): Die Religiosität des Menschen: Ein Grundriß der Religionspsychologie. Göttingen.
- Frese, Hans-Ludwig (2002): »Den Islam ausleben«. Konzepte authentischer Lebensführungen junger türkischer Muslime in der Diaspora. Bielefeld.
- Fuchs-Heinritz, Werner (2000): Religion. In: Jugend 2000-13. Shell Jugendstudie. Bd. 1. Opladen, S. 157-180.
- Glock, Charles (1969): Über die Dimensionen der Religiosität. In: Matthes, Joachim (Hg.): Kirche und Gesellschaft. Einführung in die Religionssoziologie. Bd. 2. München.
- Grundmann, Matthias/Hurrelmann, Klaus/Walper, Sabine (2008): Zum Stand der Sozialisationsforschung. In: Grundmann, Matthias/Hurrelmann, Klaus/Walper, Sabine (Hg.) (2008): Handbuch Sozialisationsforschung. Weinheim/Basel, S. 14-31.
- Halm, Dirk/Sauer, Martina (2012): Angebote und Strukturen der islamischen Organisationen in Deutschland. In: Halm, Dirk et al. (2012): Islamisches Gemeindeleben in Deutschland. Im Auftrag der Deutschen Islam Konferenz (DIK). Forschungsbericht 13. Bundesamt für Migration und Flüchtlinge. Nürnberg, S. 21-154.

- Halm, Dirk et al. (2012): Islamisches Gemeindeleben in Deutschland. Im Auftrag der Deutschen Islam Konferenz (DIK). Forschungsbericht 13. Bundesamt für Migration und Flüchtlinge. Nürnberg.
- Hamidullah, Muhammad (2003): Der Islam. Geschichte, Religion, Kultur. Hg. v. Kitab Kulübü. Köln. Originaltitel: Initiation à l'Islam, Paris 1963.
- Haug, Sonja/Müssig, Stephanie/Stichs, Anja (2009): Muslimisches Leben in Deutschland. Im Auftrag der deutschen Islam Konferenz (DIK) und des BAMF. Forschungsbericht 6. Nürnberg.
- Hermanns, Harry (2009): Interviewen als Tätigkeit. In: Flick, Uwe/Kardoff, Ernst von/Steinke, Ines (2003) (Hg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek bei Hamburg, S. 360-368.
- Hopf, Christel (2003): Qualitative Interviews – ein Überblick. In: Flick, Uwe/Kardoff, Ernst von/Steinke, Ines (2003) (Hg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek bei Hamburg, S. 349-360.
- Huber-Rudolf, Barbara (2002): Muslimische Kinder im Kindergarten: Eine Praxishilfe für alltägliche Begegnungen. München.
- Hunner-Kreisel, Christine (2010): Respekt als generationales Muster? Aufwachsen im Kontext von Migration und familialen muslimischen Lebenswelten. In: Andresen, Sabine/Hunner-Kreisel, Christine (Hg.) (2010): Kindheit und Jugend in muslimischen Lebenswelten: Aufwachsen und Bildung in deutscher und internationaler Perspektive. Wiesbaden, S. 177-191.
- Hurrelmann, Klaus (2002a): Einführung in die Sozialisationstheorien. Weinheim/Basel.
- Hurrelmann, Klaus (2002b): Sozialisation. In: Endruweit, Günter/Trommsdorf, Gisela (Hg.): Wörterbuch der Soziologie. Stuttgart, S. 500-509.
- Hurrelmann, Klaus (2012): Sozialisation. Weinheim/Basel.
- Kanacher, Britta (2001): Religiöse Sozialisation und Individualisierung – Zum religiösen Kultur- und Identitätskonflikt muslimischer Migranten. Bonn. Abgerufen unter: http://deposit.d-nb.de/cgi-bin/dokserv?idn=968434908&dok_var=d1&dok_ext=pdf&filename=968434908.pdf [Abrufdatum: 14.05.2011].
- Kanacher, Britta (2003): Christliche und muslimische Identität. Anstöße für eine neue Verständigung. Münster.
- Karakaşoğlu-Aydın, Yasemin (2000): Muslimische Religiosität und Erziehungsvorstellungen. Eine empirische Untersuchung zu Orientierungen bei türkischen Lehramts- und Pädagogik-Studentinnen in Deutschland. Frankfurt a.M.
- Karakaşoğlu-Aydın, Yasemin (2001): Religiöse Orientierungen und Erziehungsvorstellungen. Eine Zusammenfassung der Dissertation von Dr. Yasemin Karakaşoğlu-Aydın. In: Religiosität und Modernität. Ansprachen und Materialien zur Verleihung des Augsburger Wissenschaftspreises für interkulturelle Studien 2000. Augsburg.

- Karakaşoğlu, Yasemin/Öztürk Halit (2007): Erziehung und Aufwachsen junger Muslime in Deutschland. Islamisches Erziehungsideal und empirische Wirklichkeit in der Migrationsgesellschaft. In: Wensierski, Hans-Jürgen von/Lübcke, Claudia (Hg.) (2007): Junge Muslime in Deutschland. Lebenslagen, Aufwuchsprozesse und Jugendkulturen. Opladen/Farmington Hills, S. 157-172.
- Khorchide, Mouhanad (2009): Der islamische Religionsunterricht zwischen Integration und Parallelgesellschaft. Einstellungen der islamischen ReligionslehrerInnen an öffentlichen Schulen. Wiesbaden.
- Kiefer, Michael (2005): Islamkunde in deutscher Sprache in Nordrhein-Westfalen. Kontext, Geschichte, Verlauf und Akzeptanz eines Schulversuchs. Münster.
- Klinkhammer, Gritt (2000): Moderne Formen islamischer Lebensführung. Eine qualitativ-empirische Untersuchung zur Religiosität sunnitisch geprägter Türcinnen der zweiten Generation in Deutschland. Marburg.
- Lamnek, Siegfried (2005): Qualitative Sozialforschung. Ein Lehrbuch. Weinheim/Basel.
- Lemmen, Thomas (2001): Muslime in Deutschland. Eine Herausforderung für Kirche und Gesellschaft. Baden-Baden.
- Lukesch, Helmut (2008): Sozialisation durch Massenmedien. In: Grundmann, Matthias/Hurrelmann, Klaus/Walper, Sabine (Hg.) (2008): Handbuch Sozialisationsforschung. Weinheim/Basel, S. 384-397.
- Mayring, Philipp (2010): Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken. Weinheim Basel.
- Merkens, Hans/Schmidt, Folker (1997): Sozialisation und Erziehung in ausländischen Familien in Deutschland. Hohengehren.
- Mette, Norbert (1986): Erziehung. In: Bitter, Gottfried/Miller, Gabriele (Hg.) (1986): Handbuch religionspädagogischer Grundbegriffe. Bd. 1. München, S. 52-60.
- Miller-Kipp, Gisela/Oelkers, Jürgen (2007): Erziehung. In: Tenorth, Heinz-Elmar/Tippelt, Rudolf (Hg.) (2007): Lexikon Pädagogik. Weinheim/Basel, S. 204-211.
- Ministerium für Arbeit, Integration und Soziales des Landes Nordrhein-Westfalen (Hg.) (2010): Muslimisches Leben in Nordrhein-Westfalen. Eine Zusatzstudie im Auftrag des Ministeriums für Arbeit, Integration und Soziales des Landes NRW. Düsseldorf. Abgerufen unter: www.mais.nrw.de/o8_PDF/003_Integration/110115_studie_muslimisches_leben_nrw.pdf [Abrufdatum: 13.05.2011].
- Mirbach, Ferdinand (2008): Islam in Deutschland. Islam in der Welt. In: Bertelsmann Stiftung (Hg.) (2008b): Religionsmonitor. Muslimische Religiosität in Deutschland. Überblick zu religiösen Einstellungen und Praktiken. Gütersloh, S. 76-84.

- Mohr, Irka-Christin (2006): Islamischer Religionsunterricht in Europa. Lehrtexte als Instrumente muslimischer Selbstverortung im Vergleich. Bielefeld.
- Möllering, Anna/Schiefer, David (2011): Mehrgenerationenfallstudie. In: Bohneke, Klaus et al. (2011): Lebenswelten junger Muslime in Deutschland. Ein sozial- und medienwissenschaftliches System zur Analyse, Bewertung und Prävention islamischer Radikalisierungsprozesse junger Menschen in Deutschland. Im Auftrag des Bundesministeriums des Innern. Berlin, S. 44-102.
- Nökel, Sigrid (2002): Die Töchter der Gastarbeiter. Zur Soziologie alltagsweltlicher Anerkennungspolitik. Eine Fallstudie. Bielefeld.
- Oswald, Hans (2008): Sozialisation in Netzwerken Gleichaltriger. In: Grundmann, Matthias/Hurrelmann, Klaus/Walper, Sabine (Hg.) (2008): Handbuch Sozialisationsforschung. Weinheim/Basel, S. 306-320.
- Ott, Rudi (1986): Sozialisation. In: Böcker, Werner/Heimbrock, Hans-Günter/Kerckhoff, Engelbert (1987) (Hg.): Handbuch religiöser Erziehung. Bd. 1: Lernbedingungen und Lerndimensionen. Düsseldorf, S. 61-67.
- Öztürk, Halit (2007): Wege zur Integration. Lebenswelten muslimischer Jugendlicher in Deutschland. Bielefeld.
- Prognos AG (2010): Familien mit Migrationshintergrund. Lebenssituation, Erwerbsbeteiligung und Vereinbarkeit von Familie und Beruf. Im Auftrag des BMFSFJ (Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend). Berlin. Abgerufen unter: www.bmfsfj.de/RedaktionBMFSFJ/Broschuerenstelle/Pdf-Anlagen/Familien-mit-Migrationshintergrund.property=pdf,bereich=bmfsfj,sprache=de,rwb=true.pdf [Abrufdatum: 14.02.2014].
- Pülz, Lars (2008): Jung – Gebildet – Radikal? Junge muslimische Akademiker in orthodoxen Religionsgemeinschaften. Marburg.
- Rerrich, Maria S. (1995): Familie. In: Flick, Uwe et al. (Hg.) (1995). Handbuch Qualitative Sozialforschung. Grundlagen, Konzepte, Methoden und Anwendungen. Weinheim, S. 348-351.
- Sarıkaya, Yaşar (2008): Grundlagen der traditionellen islamischen Kindererziehung und ihre Relevanz für den Islamunterricht in Deutschland. In: Gottwald, Eckart/Kiefer, Michael/Ucar, Bülent (2008): Auf dem Weg zum Islamischen Religionsunterricht. Sachstand und Perspektiven in Nordrhein-Westfalen. Berlin.
- Sauter, Gerhard (2006): Religiöse Erziehung. In: Lenzen, Dieter (Hg.) Pädagogische Grundbegriffe. Bd. 1. Reinbek bei Hamburg, S. 456-464.
- Schäfer, Franziska/Schwarz, Melissa (2007): Zwischen Tabu und Liberalisierung – Zur Sexualität junger Muslime. In: Wensierski, Hans-Jürgen von/Lübcke, Claudia (Hg.) (2007): Junge Muslime in Deutschland. Lebenslagen, Aufwuchsprozesse und Jugendkulturen. Opladen/Farmington Hills, S. 251-281.

- Scheuch, Erwin K. (1967): Das Interview in der Sozialforschung. In: König, René (1967): Handbuch der empirischen Sozialforschung. Bd. 1. Stuttgart, S. 136-157.
- Schiffauer, Werner (1991): Die Migranten aus Subay. Türken in Deutschland. Eine Ethnographie. Stuttgart.
- Schiffauer, Werner (2010): Nach dem Islamismus: die Islamische Gemeinschaft Milli Görüş. Eine Ethnographie. Berlin.
- Schmitz, Bertram/Seibert, Leif (2007): Die religiöse Organisation im Islam. In: Wunn, Ina (2007): Muslimische Gruppierungen in Deutschland. Ein Handbuch. Stuttgart, S. 13-25.
- Schneewind, Klaus A. (1980): Erziehungsstilforschung: Theorien, Methoden und Anwendung der Psychologie elterlichen Erziehungsverhaltens. Bern.
- Schneewind, Klaus A. (2010): Familienpsychologie. Stuttgart.
- Schröter, Hiltrud (2002): Mohammeds deutsche Töchter. Bildungsprozesse, Hindernisse, Hintergründe. Königstein, Taunus.
- Schweitzer, Friedrich (2003): Pädagogik und Religion. Eine Einführung. Stuttgart.
- Seifert, Wolfgang (2012): Geschichte der Zuwanderung nach 1950. Abgerufen unter: www.bpb.de/politik/grundfragen/deutsche-verhaeltnisse-eine-sozialkunde/138012/geschichte-der-zuwanderung-nach-deutschland-nach-1950 [Abrufdatum: 31.01.2014].
- Seiser, Kismet (2006): Konstanz und Wandel der Werthaltungen in türkischen Migrantenfamilien. Regensburg.
- Şen, Faruk/Sauer, Martina (2006): Islam in Deutschland. Einstellungen der türkischstämmigen Muslime. Religiöse Praxis und organisatorische Vertretung türkischstämmiger Muslime in Deutschland. Ergebnisse einer bundesweiten Befragung. Zentrum für Türkeistudien. Essen.
- Spielhaus, Riem (2013): Wer ist hier Muslim und wenn ja wie viele? Ein Gutachten im Auftrag des Mediendienst Integration. Abgerufen unter: http://mediendienst-integration.de/fileadmin/Dateien/Muslime_Spielhaus_MDI.pdf [Abrufdatum: 25.03.2014].
- Spelen, Jeanette (2012): Religiöse Erziehung im Islam: Gender-Perspektiven, Elternbilder und ethnischer Kontext in Deutschland und Ägypten. Abgerufen unter: www.rem.id.de/blog/2012/03/religioese-erziehung-im-islam-gender-perspektiven-elternbilder-und-ethnischer-kontext-in-deutschland-und-aegypten/ [Abrufdatum: 25.03.2014].
- Stachel, Günter (1976): Probleme religiöser Erziehung heute. In: Bargher, Friedrich W. et al. (1976): Religiöse Erziehung im Elternhaus. Aufgaben – Probleme – Schwerpunkte. Regensburg, S. 71-88.
- Stöbe, Axel (1998): Islam – Sozialisation – Interkulturelle Erziehung: Die Bedeutung des Islam im Sozialisationsprozeß von Kindern türkischer Herkunft und für Konzepte interkultureller Erziehung. Hamburg.

- Thielmann, Jörn (2008): Vielfältige muslimische Religiosität in Deutschland. In: Bertelsmann Stiftung (Hg.) (2008b): Religionsmonitor. Muslimische Religiosität in Deutschland. Überblick zu religiösen Einstellungen und Praktiken. Gütersloh, S. 13-21.
- Thiessen, Barbara (2008): Muslimische Familien in Deutschland – Alltagserfahrungen, Konflikte, Ressourcen. Im Auftrag des BMFSFJ. Deutsches Jugendinstitut München. Abgerufen unter: www.bmfsfj.de/Redaktion/BMFSFJ/Abteilung2/Pdf-Anlagen/muslimische-familien-indeutschland,property=pdf,bereich=bmfsfj,sprache=de,rwb=true.pdf [Abrufdatum: 01.10.2011].
- Thiersch, Renate (2009): Muslimische Kinder – Herausforderung und Chance für Kindertagesstätten. In: Biesinger, Albert/Edelbrock, Anke/Schweitzer, Friedrich (2009): Mein Gott – Dein Gott. Interkulturelle und interreligiöse Bildung in Kindertagesstätten. Weinheim/Basel, S. 48-66.
- Tietze, Nikola (2001): Islamische Identitäten. Formen muslimischer Religiosität bei jungen Männern in Deutschland und Frankreich. Hamburger Institut für Sozialforschung. Hamburg.
- Tillmann, Klaus-Jürgen (2010): Sozialisationstheorien. Eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung. Hamburg.
- Toprak, Ahmet (2012): »Unsere Ehre ist uns heilig«. Muslimische Familien in Deutschland. Freiburg i.Br..
- Turhan, Canan/Turhan, Ibrahim (2011): Junge Muslime in der Schule. Probleme und Lösungsansätze im interkulturellen Dialog. Marburg.
- Uslucan, Hacı Halil (2008): Religiöse Werteerziehung in islamischen Familien. Expertise im Auftrag des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BFSMJ). Abgerufen unter: www.bmfsfj.de/Redaktion/BMFSFJ/Abteilung2/Pdf-Anlagen/expertise-religioese-werteerziehung,property=pdf,bereich=bmfsfj,sprache=de,rwb=true.pdf%20 [Abrufdatum: 03.10.2011].
- Uslucan, Hacı Halil (2009a): Religiöse Werteerziehung in muslimischen Familien, in: Drei Jahre Deutsche Islam Konferenz (DIK) 2006-2009. Berlin, S. 136-157.
- Uslucan, Hacı Halil (2009b): Erziehungsstile und Werte in muslimischen Familien. In: forum erwachsenenbildung, Heft 2 (2009). Münster, S. 9-14.
- Uslucan, Hacı Halil (2015): »Bildet euch – Im Namen Gottes, der Euch erschaffen hat.« Religiöse Erziehung im Spannungsfeld von Geborgenheit und Dogmatismus. In: Engin, Havva et al. (Hg.) (2015): Handbuch Christentum und Islam in Deutschland. Grundlagen, Erfahrungen und Perspektiven des Zusammenlebens. Freiburg i.Br., S. 752-768.
- Uygun-Altunbas, Ayse (2010): Konzepte islamischer Religionspädagogik anhand von Experteninterviews. München.

- Veith, Hermann (2008): Sozialisation. München.
- Wensierski, Hans-Jürgen von (2007): Die islamisch-selektive Modernisierung – Zur Struktur der Jugendphase junger Muslime in Deutschland. In: Wensierski, Hans-Jürgen von/Lübcke, Claudia (Hg.) (2007): Junge Muslime in Deutschland. Lebenslagen, Aufwuchsprozesse und Jugendkulturen. Opladen/Farmington Hills, S. 55-84.
- Wensierski, Hans-Jürgen von/Lübcke, Claudia (2012): »Als Muslim fühlt man sich hier auch zu Hause«. Biographien und Alltagskulturen junger Muslime in Deutschland. Opladen/Berlin/Toronto.
- Wunn, Ina (2007): Muslimische Gruppierungen in Deutschland. Ein Handbuch. Stuttgart.
- Yalçın-Heckmann, Lale (1998): »Growing up as a Muslimin Germany: Moral and Religious Socialization among the Turkish Migrant Families in Germany«. In: Vertovec, Steven/Rogers, Alisdair (Hg.): Muslim European Youth. Reproducing ethnicity, religion, culture. Aldershot, GB/Brookfield, USA, S. 164-185.
- Yölek-Cantay, Hasiybe (2010): Islamische Bildung im säkularen Staat. Religionskenntnisse als Basis erfolgreicher Integration. Marburg.
- Zaidan, Amir (1999): Al-Aqida. Einführung in die Iman-Inhalte. Offenbach.

TÜRKISCHSPRACHIGE LITERATUR

- Ay, Mehmed Emin (2001a): İdeal din eğitimi. İstanbul.
- Ay, Mehmed Emin (2001b): Çocuklarımıza Allah'ı nasıl anlatalım. İstanbul.
- Bayraktar, Bayraklı (2002): İslam da Eğitim. İstanbul.
- Bilgili, Fatih Menderes (2005): Çocuğun din eğitimi ve karşılaşılan güçlükler. İstanbul.
- Bilgin, Beyza (2001): Din eğitimi ve eğitim bilimleri. Ankara.
- Bilgiz, Musa (2006): Çocuk Eğitiminde Sevgi. İstanbul.
- Çamdibi, Mahmut (2003): Din Eğitiminde İnsan ve Hayat. İstanbul.
- Dodurgalı, Abdurrahman (1998): Ailede Çocuğun Din Eğitimi. İstanbul.
- Hökelekli, Hayati (2003): Din psikolojisi. Ankara.
- Karaman Hayreddin (2012): İslam'ın Işığında Günün Meseleleri. İstanbul.
- Köse, Ali/Ayten, Ali (2012): Din psikolojisi. İstanbul.
- İbn Kayyım El-Cevziyye (1997): İslâm'da çocuk. Çocuk hakları, terbiyesi ve ilahi hükümler. İstanbul.

