

Akteur*in	Lernerfahrung
Praxisbegleitende Pflegelehrende	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Reflexion der eigenen Haltung zu Menschen mit Behinderungen</li> <li>· Reflexion der eigenen Handlungsmuster zur Gestaltung individualisierter Pflegebeziehungen</li> <li>· Dynamiken der Eltern-Kind-Dyade kennenlernen und reflektieren</li> </ul>
Einrichtungsleitung der Lernorte der Sozialwirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Umgang mit Menschen mit Behinderungen</li> <li>· Pflegemaßnahmen bei Inkontinenz umsetzen</li> <li>· Pflegemaßnahmen zur Sicherstellung der Ernährung</li> <li>· Umgang mit Erkrankungen wie Epilepsie und Diabetes Mellitus</li> <li>· Prinzipien der aktivierenden/fördernden Pflege kennenlernen und umsetzen</li> </ul>

### Anhang III Relevante Lernerfahrungen am Praxislernort Pädiatrische Fachärzt\*innenpraxis

Akteur*in	Lernerfahrung
Pflegelernende	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Kommunikation mit Kindern und Jugendlichen gestalten</li> <li>· Erhebung auxologischer Daten</li> <li>· Bei der pädiatrischen Diagnostik assistieren</li> <li>· Kinderkrankheiten recherchieren</li> <li>· Mit Medical Fear umgehen lernen</li> <li>· Pflegebeobachtung auf Kinder und Jugendliche anwenden</li> </ul>
Praxisanleitende in Lernorten der Sozialwirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Erhebung auxologischer Daten</li> <li>· Kommunikation mit Kindern und Eltern gestalten</li> <li>· Diagnostische Maßnahmen durchführen (Durchführung von Blutgasanalysen, Durchführung von Blutentnahmen)</li> <li>· Medikamente richten</li> </ul>

Akteur*in	Lernerfahrung
<p>Praxisbegleitende Pflegelehrende</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Empathieentwicklung in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen</li> <li>· Umgang mit Angst bei Kindern</li> <li>· Kennenlernen pädiatrischer Krankheitsbilder</li> <li>· Familiendynamiken im Kontext von Gesundheit und Krankheit verstehen</li> <li>· Adressat*innengerechte Kommunikation gestalten</li> <li>· Beziehungsgestaltung zu Kindern und Jugendlichen</li> </ul>
<p>Einrichtungsleitung der Lernorte der Sozialwirtschaft</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Inhaltliche Zusammenhänge zwischen Krankheitslehre, Diagnostik und Therapie pädiatrischer Erkrankungen verstehen</li> <li>· <i>Sprechstundenassistenz</i></li> <li>· Erhebung anamnestischer Daten</li> <li>· Mitwirken bei der pädiatrischen Diagnostik</li> </ul>