

Akteur*in	Lernerfahrung
Praxisbegleitende Pflegelehrende	· Reflexion der eigenen Haltung zu Menschen mit Behinderungen · Reflexion der eigenen Handlungsmuster zur Gestaltung individualisierter Pflegebeziehungen · Dynamiken der Eltern-Kind-Dyade kennenlernen und reflektieren
Einrichtungsleitung der Lernorte der Sozialwirtschaft	· Umgang mit Menschen mit Behinderungen · Pflegemaßnahmen bei Inkontinenz umsetzen · Pflegemaßnahmen zur Sicherstellung der Ernährung · Umgang mit Erkrankungen wie Epilepsie und Diabetes Mellitus · Prinzipien der aktivierenden/fördernden Pflege kennenlernen und umsetzen

Anhang III Relevante Lernerfahrungen am Praxislernort Pädiatrische Fachärzt*innenpraxis

Akteur*in	Lernerfahrung
Pflegelernende	· Kommunikation mit Kindern und Jugendlichen gestalten · Erhebung auxologischer Daten · Bei der pädiatrischen Diagnostik assistieren · Kinderkrankheiten recherchieren · Mit Medical Fear umgehen lernen · Pflegebeobachtung auf Kinder und Jugendliche anwenden
Praxisanleitende in Lernorten der Sozialwirtschaft	· Erhebung auxologischer Daten · Kommunikation mit Kindern und Eltern gestalten · Diagnostische Maßnahmen durchführen (Durchführung von Blutgasanalysen, Durchführung von Blutentnahmen) · Medikamente richten

Akteur*in	Lernerfahrung
Praxisbegleitende Pflegelehrende	· Empathieentwicklung in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen · Umgang mit Angst bei Kindern · Kennenlernen pädiatrischer Krankheitsbilder · Familiendynamiken im Kontext von Gesundheit und Krankheit verstehen · Adressat*innengerechte Kommunikation gestalten · Beziehungsgestaltung zu Kindern und Jugendlichen
Einrichtungsleitung der Lernorte der Sozialwirtschaft	· Inhaltliche Zusammenhänge zwischen Krankheitslehre, Diagnostik und Therapie pädiatrischer Erkrankungen verstehen · <i>Sprechstundenassistenz</i> · Erhebung anamnestischer Daten · Mitwirken bei der pädiatrischen Diagnostik