

Literaturverzeichnis

Akko, Davin P. (2024): Krankenstand in Berufen der Kinderbetreuung und -erziehung. Bertelsmann Stiftung. https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/Krankenstand_Kindertagesbetreuung_Publikation_CC_final_01.pdf.

Aleemann, Anette von (2022): Soziale Ungleichheit und Intersektionalität. In: Astrid Biele Mefebue, Andrea D. Bührmann und Sabine Grenz (Hg.): Handbuch Intersektionalitätsforschung. Springer VS.

Aleemann, Ulrich von (2007): Der Landschaftsverband Rheinland. Analyse, Kritik und Reform der Mittelebene in Nordrhein-Westfalen. Ein politikwissenschaftliches Gutachten im Auftrag des Landschaftsverbandes Rheinland.

Almstadt, Esther; Gebauer, Günter; Medjedović, Irena (2012): Arbeitsplatz Kita. Berufliche und gesundheitliche Belastungen von Beschäftigten in Kindertageseinrichtungen im Land Bremen, Schriftenreihe Institut Arbeit und Wirtschaft, 15/2012. <https://www.econstor.eu/bitstream/10419/109014/1/730721256.pdf>.

Andernach, Nina; Oettler, Philipp-Emanuel; Pudelko, Julia; Steff, Henrike (2021): Jugendhilfeplanung 2020. Schlaglichter einer quantitativen Befragung von Jugendämtern. https://isa-muenster.de/fileadmin/documents/ISA_Zwischenbericht_Jugendhilfeplanung.pdf.

Anders, Yvonne (2013): Stichwort: Auswirkungen fröher kindlicher institutioneller Betreuung und Bildung. In: *Z Erziehungswiss* 16 (2), S. 237–275. DOI: 10.1007/s11618-013-0357-5.

Anders, Yvonne; Grosse, Christiane; Rossbach, Hans-Günther; Ebert, Susanne; Weinert, Sabine (2013): Preschool and primary school influences on the development of children's early numeracy skills between the ages of 3 and 7 years in Germany. In: *School Effectiveness and School Improvement* 24 (2), S. 195–211. DOI: 10.1080/09243453.2012.749794.

Anders, Yvonne; Rossbach, Hans-Günther; Weinert, Sabine; Ebert, Susanne; Kuger, Susanne; Lehr, Simone; Maurice, Jutta von (2012): Home and preschool learning environments and their relations to the development of early numeracy skills. In: *Early Childhood Research Quarterly* 27 (2), S. 231–244. DOI: 10.1016/j.ecresq.2011.08.003.

Autorengruppe Fachkräftebarometer. (2023). *Fachkräftebarometer frühe Bildung 2023*. Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF). https://www.fachkraeftebarometer.de/fileadmin/Redaktion/Fachkraeftebarometer_2023/WiFF_FKB_2023_Web.pdf

Autorengruppe Bildungsberichterstattung (2016): Bildung in Deutschland 2016. Ein indikatoren gestützter Bericht mit einer Analyse zu Bildung und Migration. Autorengruppe Bildungsberichterstattung. Bielefeld (Bildung in Deutschland). <https://www.bildungsbericht.de/de/bildungsberichte-seit-2006/bildungsbericht-2016/pdf-bildungsbericht-2016/bildungsbericht-2016>.

Autorengruppe Bildungsberichterstattung (2020): Bildung in Deutschland 2020. Ein indikatoren gestützter Bericht mit einer Analyse zu Bildung in einer digitalisierten Welt. <https://www.bildungsbericht.de/de/bildungsberichte-seit-2006/bildungsbericht-2020/pdf-dateien-2020/bildungsbericht-2020-barrierefrei.pdf>.

Autor:innengruppe Bildungsbericht Ruhr (2024): Bildungsbericht Ruhr 2024. https://bildungsbericht.ruhr/documents/312/Bildungsbericht_Ruhr2024_Langfassung_Stand_18_12_2024.pdf.

Autor:innengruppe Bildungsberichterstattung (2022): Tab. C2-4web: Kindertageseinrichtungen (ohne Horteinrichtungen) 2021 nach Trägergruppen und Ländern (in %). Tabellen zum Bildungsbericht 2022. <https://www.bildungsbericht.de/de/bildungsberichte-seit-2006/bildungsbericht-2022/excel-bildungsbericht-2022/c2-anhang.xlsx>.

Bäcker, Gerhard; Naegele, Gerhard; Bispinck, Reinhard; Hofemann, Klaus; Neubauer, Jennifer (2008): Sozialpolitik und soziale Lage in Deutschland. Springer VS.

Bader, Samuel; Bloem, Simon; Riedel, Birgit; Seybel, Carolyn; Turani, Daniel (2019): Kita-Praxis im internationalen Vergleich. Ergebnisse der OECD-Fachkräftebefragung 2018. Deutsches Jugendinstitut eV. (DJI). https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/icec/Kita-Praxis_im_internationalen_Vergleich.pdf.

Bader, Samuel; Scholz, Antonia (2025). De facto-Kategorisierung und Ungleichheit bei der Kita-Platzvergabe in Deutschland: Der Rechtsanspruch auf Frühe Bildung und seine Realität. *Zeitschrift für Sozialreform*; 71, 71(1), 37–63. <https://doi.org/10.1515/zsr-2024-0010>

Bange, Dirk (2016): Kindertagesbetreuung und Kinder in Armutslagen. In: *Nachrichtendienst des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge e.V. (NDV)* 96, S. 300–308.

Baur, Nina (2008): Markt. In: Nina Baur, Herman Korte, Martina Löw und Markus Schroer (Hg.): Handbuch Soziologie. Springer VS. S. 273–294.

Becker, Birgit (2006): Der Einfluss des Kindergartens als Kontext zum Erwerb der deutschen Sprache bei Migrantenkindern. In: *Zeitschrift für Soziologie* 35 (6), S. 449–464.

Becker, Birgit (2007): Bedingungen der Wahl vorschulischer Einrichtungen unter besonderer Berücksichtigung ethnischer Unterschiede. Mannheimer Zentrum für europäische Sozialforschung (Arbeitspapiere – Working Papers, 101). https://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/handle/document/11065/ssoar-2007-becker-bedingungen_der_wahl_vorschulischer_einrichtungen.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

Becker, Birgit (2010): Ethnische Unterschiede bei der Kindergartenselektion: Die Wahl von unterschiedlich stark segregierten Kindergärten in deutschen und türkischen Familien. In: Birgit Becker und David Reimer (Hg.): Vom Kindergarten bis zur Hochschule. Die Generierung von ethnischen und sozialen Disparitäten in der Bildungsbiographie. Springer VS. S. 17–47.

Begemann, Maik-Carsten; Birkelbach, Klaus (2019): Sekundäranalysen im Kontext der Kinder- und Jugendhilfeforschung: Eine Einführung. In: Maik-Carsten Begemann und Klaus Birkelbach (Hg.): Forschungsdaten für die Kinder- und Jugendhilfe. Qualitative und quantitative Sekundäranalysen. Wiesbaden: Springer VS, S. 1–18.

Benz, Arthur (2004): Governance – Regieren in komplexen Regelsystemen. Springer VS.

Benz, Arthur; Lütz, Susanne; Schimank, Uwe; Simonis, Georg (2007): Handbuch Governance. Springer VS.

Bertelsmann Stiftung (2022): Pressemitteilung – 2023 fehlen in Deutschland rund 384.000 Kita-Plätze. https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Presse/Pressemitteilung_2023-fehlen-in-Deutschland-rund-384000-Kita-Plaetze_20221020.pdf.

Biedinger, Nicole; Becker, Birgit (2010): Frühe ethnische Bildungsungleichheit: Der Einfluss des Kindergartenbesuchs auf die deutsche Sprachfähigkeit und die allgemeine Entwicklung. In: Birgit Becker und David Reimer (Hg.): Vom Kindergarten bis zur Hochschule. Die Generierung von ethnischen und sozialen Disparitäten in der Bildungsbiographie. Springer VS. S. 48–79.

Billings, Stephen B.; Deming, David J.; Rockoff, Jonah (2014): School Segregation, Educational Attainment, and Crime: Evidence from the End of Busing in Charlotte-Mecklenburg. In: *The Quarterly Journal of Economics* 129 (1), S. 435–476. DOI: 10.1093/qje/qjt026.

Birkelbach, Klaus (2019): Sekundäranalyse quantitativer Daten. In: Maik-Carsten Begemann und Klaus Birkelbach (Hg.): Forschungsdaten für die Kinder- und Jugendhilfe. Qualitative und quantitative Sekundäranalysen. Springer VS, S. 65–80.

Bischöfliches Generalvikariat Essen (2008): Häufig gestellte Fragen (FAQ) zum Zukunftskonzept des Bistums Essen. <http://www.bistum-essen.de/uploads/media/FAQs-Stand-August2008.pdf>.

Blatter, Joachim; Janning, Frank; Wagemann, Claudius (2007): Qualitative Politikanalyse. Eine Einführung in Forschungsansätze und Methoden. Springer VS.

Blum, Sonja; Schubert, Klaus (2011): Politikfeldanalyse. 2., aktualisierte Aufl. Springer VS.

Boettcher, Florian (2013): Ursachen kommunaler Haushaltsdefizite. Eine finanz- und politikwissenschaftliche Untersuchung am Beispiel der nordrhein-westfälischen Gemeinden: Lit Verlag.

Boettcher, Florian; Freier, Ronny; Geisler, René (2021): Kommunaler Finanzreport 2021. Bertelsmann Stiftung. https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Kommunale_Finanzen/Finanzreport2021_gesamt.pdf.

Bogner, Alexander; Littig, Beate; Menz, Wolfgang (2014): Interviews mit Experten. Eine praxisorientierte Einführung. Springer VS.

Bogumil, Jörg; Holtkamp, Lars (2006): Kommunalpolitik und Kommunalverwaltung. Eine policyorientierte Einführung. Springer VS.

Bogumil, Jörg; Holtkamp, Lars; Junkernheinrich, Martin; Wagschal, Uwe (2014): Ursachen kommunaler Haushaltsdefizite. In: *PVS* 55 (4), S. 614–647. DOI: 10.5771/0032-3470-2014-4-614.

Bogumil, Jörg; Jann, Werner (2009): Verwaltung und Verwaltungswissenschaft in Deutschland. Einführung in die Verwaltungswissenschaft. Springer VS.

Böhme, René (2016): Kindertagesbetreuung und Armutsprävention: Kommunale Steuerungsmechanismen im Vergleich. In: Herbert Bassarak, Werner Heister, Sigrid Leitner, Michael Mroß, Armin Schneider, Herbert Schubert und Wolf R. Wendt (Hg.): Kölner Journal. Wissenschaftliches Forum für Sozialwirtschaft und Sozialmanagement 2/2015: Nomos (4), S. 34–59.

Bourdieu, Pierre (1991): Physischer, sozialer und angeeigneter physischer Raum. In: Martin Wentz (Hg.): Stadt-Räume. S. 25–34.

Böwing-Schmalenbrock, Melanie; Tiedemann, Catherine (2019): Träger – eine wenig beachtete Einflussgröße der Kita-Landschaft. In: Kommentierte Daten der Kinder- und Jugendhilfestatistik (3/19), S. 13–18.

Boterman, Willem Rogier; Ramos Lobato, Isabel (2022): Meddling with school choice: Comparing education policy interventions and their impact on school segregation. *Comparative Education*, 58(4), 470–488. DOI: 10.1080/03050068.2022.2055297

Bronfenbrenner, Urie (1986): Ecology of the Family as a Context for Human Development. *Research Perspectives*. In: *Developmental Psychology* (22), S. 723–742.

Bundesarbeitsgemeinschaft Landesjugendämter (2020): Der Jugendamts-Monitor. Aufgaben – Trends – Daten. https://www.unterstuetzung-die-ankommt.de/media/filer_public/fa/4b/fa4b2dff-7a2c-4257-87fe-f01f18503c9b/jugendamtsmonitor-bag-landesjugendaemter-web.pdf.

Bundesinstitut für Bau-, Stadt- und Raumforschung (BBSR) (2012): Kommunale Kassenkredite. BBSR-Analysen kompakt, 7. https://www.bbsr.bund.de/BBSR/DE/veroeffentlichungen/analysen-kompakt/2012/DL_7_2012.pdf;jsessionid=CCE885B55AE5615E6C0BD7DFB7D188EB.live1313?__blob=publicationFile&v=1.

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) (2001): Entwicklung und Chancen junger Menschen in sozialen Brennpunkten (E&C). <http://www.eundc.de/pdf/12500.pdf>.

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) (2020): Gute-KiTa-Bericht 2020. Monitoringbericht zum KiTa-Qualitäts- und Teilhabeverbesserungsgesetz (KiQuTG). <https://www.bmfsfj.de/resource/blob/163400/5cafebd2140264b8cdb0cd149a965950/gute-kita-bericht-2020-data.pdf>.

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) (2021a): Bundesprogramm: „Kita-Einstieg: Brücken bauen in frühe Bildung“. Online verfügbar unter <https://www.bmfsfj.de/resource/blob/118648/4bdec1631938380615112b7f577c10d4/bundesprogramm-kita-einstieg-bruecken-bauen-in-fruehe-bildung-data.pdf>

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) (2021b): Gute-KiTa-Bericht 2021. Monitoringbericht zum KiTa-Qualitäts- und -Teilhabeverbesserungsgesetz (KiQuTG). <https://www.bmfsfj.de/resource/blob/190854/22bb3ba945871deccab3ede6803fd420/gute-kita-bericht-2021-data.pdf>.

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) (2023): Gute-KiTa-Bericht 2022. Monitoringbericht zum KiTa-Qualitäts- und Teilhabeverbesserungsgesetz (KiQuTG). <https://www.bmfsfj.de/resource/blob/208536/e09e054e185731d16a93f15d94783dbd/monitoringbericht-zum-kiqutg-2022-data.pdf>.

Burghardt, Lars (2019): Aufnahmekriterien fröhlpädagogischer Betreuungseinrichtungen im Vergleich. In: *Elementarpädagogische Forschungsbeiträge (ElFo)* 1 (2), S. 53–62. DOI: 10.25364/18.1:2019.2.5.

Burzan, Nicole (2011): Soziale Ungleichheit. Eine Einführung in die zentralen Theorien. 4. Aufl. Springer VS.

Camehl, Georg F.; Schober, Pia. S.; Spiess, C. Katharina (2018): Information Asymmetries between Parents and Educators in German Childcare Institutions. *Education Economics* 26(6), S. 624 – 646.

CDU, CSU, SPD (2025): Verantwortung für Deutschland. Koalitionsvertrag zwischen CDU, CSU und SPD. <https://www.koalitionsvertrag2025.de/>.

Cohen, Jacob (1988): Statistical power analysis for the behavioral sciences. 2. Aufl. Lawrence Erlbaum Associates.

Colbasevici, Liubovi; Espenhorst, Niels (2024): Kita-Bericht 2024 des Paritätischen Gesamtverbandes. https://www.der-paritaetische.de/fileadmin/user_upload/Publikationen/doc/broschuer_kitabericht-2024.pdf

Coleman, James S. (1966): Equality of educational opportunity. US Government Printing Office.

Coleman, James S. (1986): Social Theory, Social Research, and a Theory of Action. In: *American Journal of Sociology*, S. 1309–1335.

Crowder, Kyle; Krysan, Maria (2016): Moving Beyond the Big Three: A Call for New Approaches to Studying Racial Residential Segregation. In: *City & Community*.

Crome, Barbara (2007): Entwicklung und Situation der Wohnungsgenossenschaften in Deutschland. Informationen zur Raumentwicklung, Heft 4. 2007.

Deutscher Bundestag (2014): Abschlussbegründung Petition 3-17-17-2165-056144. https://epetitionen.bundestag.de/petitionen/_2013/_09/_08/Petition_45587.abschlussbegrundung.pdf.pdf.

Diekmann, Andreas (2008): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 18. Aufl. Rowohlt.

Diskowski, Detlef (2009): Die Qualitäts- und die Bildungsdebatte in der Kindertagesbetreuung. Wenig Steuerung – vielfältige Einflussnahmen. In: *RdJB* 57 (1), S. 93–113. DOI: 10.5771/0034-1312-2009-1-93.

Diskowski, Detlef (2012): Bildung im Elementarbereich – Entwicklungslinien in der Steuerung und Koordinierung. In: Monique Ratermann und Sybille Stöbe-Blossey (Hg.): Governance von Schul- und Elementarbildung. Vergleichende Betrachtungen und Ansätze der Vernetzung, S. 121–144.

Ditton, Hartmut (2013): Kontexteffekte und Bildungsungleichheit: Mechanismen und Erklärungsmuster. In: Rolf Becker und Alexander Schulze (Hg.): Bildungskontexte. Strukturelle Voraussetzungen und Ursachen ungleicher Bildungschancen. Wiesbaden: Springer VS, S. 173–206.

Döge, Paula; Weyer, Eva; Resa, Elisabeth; G. Eckhardt, Andrea; Lee, Hee-Jeong (2013): Untersuchungsanlage. In: Wolfgang Tietze, Fabienne Becker-Stoll, Joachim Bensel, Andrea G. Eckhardt, Gabriele Haug-Schnabel, Bernhard Kalicki et al. (Hg.): Nationale Untersuchung zur Bildung, Betreuung und Erziehung in der frühen Kindheit (NUBBEK). Verlag das netz, S. 21–36.

Dohmen, Dieter (2016): Finanzierungsfragen der Kindertagesbetreuung im Rahmen der AG Frühe Bildung. Unter Mitarbeit von Forschungsinstitut für Bildungs- und Soziolökonomie (FiBS), https://www.fruehe-chancen.de/fileadmin/user_upload/PDF-Dateien/FiBS_Expertise_Kita-Finanzierung_Langfassung.pdf

Dohmen, Dieter; Karrmann, Elena; Mayreuther, Tamara (2021): Entwicklung fröhkindlicher Bildungsbedarfe in Berlin: Von der Anmeldung zur Zusage – ein Blick ins Nadelöhr, https://www.fibs.eu/fileadmin/user_upload/Literatur/Lectures/RILL_KitaStimme_Von_der_Anmeldung_zum_Kita-Platz_final.pdf.

Drange, Nina; Telle, Kjetil (2020): Segregation in a Universal Child Care System: Descriptive Findings from Norway. In: *European Sociological Review* 36 (6), S. 886–901. DOI: 10.1093/esr/jcaa026.

Dresing, Thorsten; Pehl, Thorsten (2018): Praxisbuch Interview, Transkription & Analyse. Anleitungen und Regelsysteme für qualitativ Forschende. 8. Aufl. dr. dresing & pehl GmbH.

Duncan, Otis D.; Duncan, Beverly (1955): A Methodological Analysis of Segregation Indexes. In: *American Sociological Review* 20 (2), S. 210–217.

Ebert, Susanne; Lockl, Kathrin; Weinert, Sabine; Anders, Yvonne; Klucznik, Katharina; Rossbach, Hans-Günther (2013): Internal and external influences on vocabulary development in preschool children. In: *School Effectiveness and School Improvement* 24 (2), S. 138–154. DOI: 10.1080/09243453.2012.749791.

Ellis, Paul D. (2010): Effect sizes and the interpretation of research results in international business. In: *Journal of international business studies*. Volume 41. S. 1581–1588.

El-Mafaalani, Aladin; Strohmeier, Klaus Peter (2015): Segregation und Lebenswelt. Die räumliche Dimension sozialer Ungleichheit. In: Aladin El-Mafaalani, Sebastian Kurtenbach und Klaus P. Strohmeier (Hg.): Auf die Adresse kommt es an ... Segregierte Stadtteile als Problem- und Möglichkeitsräume begreifen. Beltz Juventa.

Elwert, Georg (1982): Probleme der Ausländerintegration. Gesellschaftliche Integration durch Binnenintegration. In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie (KZfSS)* 34, S. 717–731.

Emmerich, Marcus (2016): Organisierte Erziehung und kategoriale Ungleichheit. In: Regula Julia Leemann, Christian Imdorf, Justin J. W. Powell und Michael Sertl (Hg.): Die Organisation von Bildung. Soziologische Analysen zu Schule, Berufsbildung, Hochschule und Weiterbildung: Beltz Juventa, S. 126–146.

Ernst, Thilo; Mader, Marius; Mierendorff, Johanna (2014): Gewerbliche Anbieter von Kindertagesbetreuung – eine Systematisierung der Trägerlandschaft. In: *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation (ZSE)* 34 (4), S. 373–388. DOI: 10.3262/ZSE1404373.

Esphenhorst, Niels; Kemper, Thomas; Colbasevici, Liubovi (2023). Maßnahmen der Länder zum Abbau von Benachteiligungen in der Kindertagesbetreuung. Expertise. Deutscher Paritätischer Wohlfahrtsverband Gesamtverband e.V. URN: urn:nbn:de:0lli-pe-docs-283961. DOI: 10.25656/01:28396

Esping-Andersen, Gösta (2002): Why We Need a New Welfare State. Oxford University Press.

Esser, Hartmut (1985): Soziale Differenzierung als ungeplante Folge absichtsvollen Handelns: Der Fall der ethnischen Segmentation. In: *Zeitschrift für Soziologie*, Jg. 14, Heft 6, S. 435–449.

Esser, Hartmut (1993): Soziologie. Allgemeine Grundlagen. Campus.

Europäische Kommission; EACEA; Eurydice (2019): Schlüsselzahlen zur frühkindlichen Betreuung, Bildung und Erziehung in Europa – Ausgabe 2019. Eurydice-Bericht. Amt für Veröffentlichungen der Europäischen Union.

European Commission; EACEA; Eurydice; Eurostat (2014). Key data on early childhood education and care in Europe. 2014 Edition. Publications Office of the European Union.

Evers, Adalbert (2008): Wohlfahrtsmix und Governance im Bereich der Kindertagesbetreuung. In: Angelika Diller, Martina Heitkötter und Thomas Rauschenbach (Hg.): Familie im Zentrum. Kinderfördernde und elternunterstützende Einrichtungen – aktuelle Entwicklungslinien und Herausforderungen. München: Verlag Deutsches Jugendinstitut (DJI-Fachforum Bildung und Erziehung, 6), S. 41–67.

Farwick, Andreas (2012): Segregation. In: Frank Eckardt (Hg.): Handbuch Stadtsoziologie. Wiesbaden: Springer VS, S. 381–419.

Farwick, Andreas (2014): Migrantenquartiere – Ressource oder Benachteiligung. In: Räumliche Auswirkungen der internationalen Migration (Forschungsberichte der Akademie für Raumforschung und Landesplanung).

Federlein, Felicitas; Hoffmann, Lars; Holm, Daniela; Hunger, Susanne; Keiderling, Friederike; Klein, Ricarda; Krohmer, Katharina; Kuhl, Poldi; Mangel, Mischa; Milles, Felix; Pant, Hans Anand; Richter, Dirk; Rjosk, Camilla; Sachse, Karoline A.; Sebald, Susanne; Wäckerle, Maike; Weirich, Sebastian. (2015). IQB-Bildungstrend 2015: Zusammenfassung. Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. https://www.iqb.hu-berlin.de/bt/bt/BT2015/BT_2015_Zusammen.pdf.

Fekjaer, Silje Noack; Birkelund, Gunn Elisabeth (2007): Does the Ethnic Composition of Upper Secondary Schools Influence Educational Achievement and Attainment? A Multilevel Analysis of the Norwegian Case. In: *European Sociological Review* 23 (3), S. 309–323. DOI: 10.1093/esr/jcm003.

Feller, Nadine; Meiner-Teubner, Christiane; Müller, Sylvia (2019): Kindertagesbetreuung (§§ 22 bis 24 SGB VIII). In: Autorengruppe Kinder- und Jugendhilfestatistik (Hg.): Kinder- und Jugendhilfereport 2018. Eine kennzahlenbasierte Analyse. Verlag Barbara Budrich, S. 39–62.

Flöter, Manja; Egert, Franziska; Lee, Hee-Jeong; Tietze, Wolfgang (2013): Kindliche Bildung und Entwicklung in Abhängigkeit von familiären und außerfamiliären Hintergrundfaktoren. In: Wolfgang Tietze, Fabienne Becker-Stoll, Joachim Bensel, Andrea G. Eckhardt, Gabriele Haug-Schnabel, Bernhard Kalicki, Heidi Keller, Birgit Leyendecker (Hg.): Nationale Untersuchung zur Bildung, Betreuung und Erziehung in der frühen Kindheit (NUBBEK). Verlag das netz S.107 -137.

Fram, Maryah Stella; Kim, Jinseok (2012): Segregated from the start: Peer context in center-based child care. In: *Children & Schools*, S. 71–82.

Franke-Meyer, Diana (2018): Frühkindliche Bildung, Erziehung und Betreuung – eine Zeitleiste. Online verfügbar unter <https://www.bpb.de/themen/bildung/dossier-bildung/276523/fruehkindliche-bildung-erziehung-und-betreuung-eine-zeitleiste>.

Frankenberg, Erica (2016): Segregation at an Early Age. https://cccr.ed.psu.edu/sites/default/files/Segregation_At_An_Early_Age_Frankenberg_2016.pdf.

Freie Hansestadt Bremen (2024): Ortsgesetz zur Aufnahme von Kindern in Tageseinrichtungen und in Kindertagespflege der Stadtgemeinde Bremen (Aufnahmeortsgesetz – BremAOG). https://www.kita.bremen.de/sixcms/media.php/13/ortsgesetz-zur-aufnahme-von-kindern-in-tageseinrichtungen-und-in-kindertagespflege-der-stadtgemeinde.pdf?utm_source=chatgpt.com

Friedrichs, Jürgen (1988): Stadtsoziologie – wohin? In: Jürgen Friedrichs (Hg.): Soziologische Stadtforschung, Sonderheft 29 der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Opladen, S. 7–17.

Friedrichs, Jürgen (1983): Stadtanalyse: soziale und räumliche Organisation der Gesellschaft.

Friedrichs, Jürgen (2010): Welche soziale Mischung in Wohngebieten? In: Annette Harth und Gitta Scheller (Hg.): Soziologie in der Stadt- und Freiraumplanung. Analysen, Bedeutung und Perspektiven. Springer VS.

Friedrichs, Jürgen (2015): Soziale Mischung als Kontext. In: Aladin El-Mafaalani, Sebastian Kurtenbach und Klaus P. Strohmeier (Hg.): Auf die Adresse kommt es an ... Segregierte Stadtteile als Problem- und Möglichkeitsräume begreifen. Beltz Juventa.

Fuchs-Rechlin, Kirsten; Kaufhold, Gundula; Thuiot, Mareike; Webs, Tanja (2014). Der U3-Ausbau im Endspurt. Analysen zu kommunalen Betreuungsbedarfen und Betreuungswünschen von Eltern. https://www.forschungsvbund.tu-dortmund.de/fileadmin/Files/Kindertagesbetreuung/Kommunale_Bedarfserhebung/Pub_U3-Ausbau_im_Endspurt_Fuchs-ua_2014-10-09.pdf

Fugger, Nicolas; Klein, Thilo; Riehm, Tobias (2017): Dezentrale Platzvergabe ohne Warteschlange: Ein Leitfaden. Zentrum für Europäische Wirtschaftsforschung GmbH (ZEW). (ZEW policy briefs, 4). <https://www.econstor.eu/bitstream/10419/171332/1/1004717962.pdf>

Galster, George (2012): The mechanism(s) of neighbourhood effects: Theory, evidence, and policy implications. In: Maarten van Ham, David Manley, Nick Bailey, Ludi Simpson und Duncan MacLennan (Hg.): Neighbourhood effects research: New perspectives. Dordrecht, S. 23–56.

Gambaro, Ludovica F. (2017): Kinder mit Migrationshintergrund: Mit wem gehen sie in die Kita? In: *DIW Wochenbericht* (51, 52), S. 1206–1213.

Gans, Herbert J. (1962): The balanced community: Homogeneity or heterogeneity in residential areas? *Journal of the American Institute of Planners*. American Planning Association.

Ganzeboom, Harry B.G.; Graf, Paul M. de; Treiman, Donald J. (1992): A Standard International Socio-Economic Index of Occupational Status. In: *Social Science Research* 21, S. 1–56.

George, Sarah; Salomo, Katja; Pfaff, Theresa (2025). Socio-spatial inequalities in urban mobility: the immigrant-native travel time gap in German cities – a mixed method study. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 51(13), 3218–3242. DOI: 10.1080/1369183X.2025.2492346

Giesecke, Johannes; Kroh, Martin; Tucci, Ingrid; Baumann, Anne-Luise; El-Kayed, Nihad (2017): Armutgefährdung bei Personen mit Migrationshintergrund. Vertiefende Analysen auf Basis von SOEP und Mikrozensus.

Gläser, Jochen; Laudel, Grit (2010): Experteninterviews und qualitative Inhaltsanalyse als Instrumente rekonstruierender Untersuchungen. 4. Aufl. Springer VS. <http://d-nb.info/1002141753/04>.

Gomolla, Mechthild (2017): Direkte und indirekte, institutionelle und strukturelle Diskriminierung. In: Albert Scherr, Aladin El-Mafaalani und Gökçen Yüksel (Hg.): *Handbuch Diskriminierung*. Springer VS. S. 133–155.

Gomolla, Mechthild; Radtke, Frank-Olaf (2002): Institutionelle Diskriminierung. Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule. Leske & Budrich.

Gomolla, Mechthild; Radtke, Frank-Olaf (2009): Institutionelle Diskriminierung. Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule. 3. Aufl. Springer VS.

Greve, Jens; Schnabel, Annette; Schützeichel, Rainer (2008): Das Makro-Mikro-Makro-Modell der soziologischen Erklärung – zur Einleitung. In: Jens Greve, Annette Schnabel und Rainer Schützeichel (Hg.): *Das Mikro-Makro-Modell der soziologischen Erklärung. Zur Ontologie, Methodologie und Metatheorie eines Forschungsprogramms*. Springer VS. S. 7–17.

Grohs, Stephan (2010): Modernisierung kommunaler Sozialpolitik. Anpassungsstrategien im Wohlfahrtskorporatismus. Springer VS.

Grohs, Stephan; Reiter, Renate (2014). Kommunale Sozialpolitik. Handlungsoptionen bei engen Spielräumen. Friedrich-Ebert-Stiftung. <https://library.fes.de/pdf-files/wiso/11017.pdf>

Grohs, Stephan; Reiter, Renate (2017): Vorbeugende Leistungen für Kinder und Jugendliche in Zeiten knapper Kassen. Bleibt noch Raum für Leistungen ohne subjektiven Rechtsanspruch? In: *Zeitschrift für Sozialreform (ZSR)* 63 (2), S. 187–216. DOI: 10.1515/zsr-2017-0011.

Groos, Thomas (2015). Gleich und gleich gesellt sich gern? Zu den sozialen Folgen freier Grundschulwahl. Bertelsmann Stiftung. https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/KeKiz_WB_5_gruen_final.pdf

Groos, Thomas; Jehles, Nora (2015): Der Einfluss von Armut auf die Entwicklung von Kindern. Ergebnisse der Schuleingangsuntersuchung. Bertelsmann Stiftung; Zentrum für interdisziplinäre Regionalforschung (ZEFIR): (Arbeitspapiere wissenschaftliche Begleitforschung „Kein Kind zurücklassen!“ Werkstattbericht, 3).

Groos, Thomas; Kersting, Volker (2019): Bildungsanalysen mit kommunalen Mikrodaten. Ein kooperativer Ansatz wissenschaftlich-kommunaler Praxisforschung. In: Detlef Fickermann und Horst Weishaupt (Hg.): *Bildungsforschung mit Daten der amtlichen Statistik. Die Deutsche Schule. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft Bildungspolitik und pädagogische Praxis (DDS)* (14). Waxmann, S. 49–70.

Groos, Thomas; Trappmann, Carolin; Jehles, Nora (2018): "Keine Kita für alle". Zum Ausmaß und den Ursachen von Kitasegregation. Bertelsmann Stiftung; Zentrum für interdisziplinäre Regionalforschung (ZEFIR). Gütersloh (Arbeitspapiere wissenschaftliche Begleitforschung „Kein Kind zurücklassen!“ Werkstattbericht, 12).

Güleş, Antje; Sturm, Gabriele (2014): Die kleinräumige Struktur sozialräumlicher Individualisierung in deutschen Großstädten. In: Peter A. Berger, Carsten Keller, Andreas Klärner und Rainer Neef (Hg.): *Urbane Ungleichheiten. Neue Entwicklungen zwischen Zentrum und Peripherie*. Springer VS. S. 65–87.

Gundlach, Julia (2021): Per Algorithmus zum Kitaplatz? Potenziale und Erfolgsfaktoren für eine bessere Kitaplatzvergabe mithilfe von algorithmischen Systemen. Bertelsmann Stiftung.

Hall, Anja; Leppelmeier, Ingrid (2015): Erzieherinnen und Erzieher in der Erwerbstätigkeit. Ihre Arbeitsbedingungen, Arbeitsbelastungen und die Folgen. Bonn: BIBB (Wissenschaftliche Diskussionspapiere / Bundesinstitut für Berufsbildung).

Hasse, Raimund; Schmidt, Lucia (2012): Institutionelle Diskriminierung. In: Ullrich Bauer, Uwe H. Bittlingmayer, Albert Scherr (Hg.): *Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie*. Springer VS. S. 883–900.

Hauf, Thomas (2006): Innerstädtische Bildungsdisparitäten im Kontext des Grundschulübergangs. Eine sozialräumliche Analyse zur Entwicklung der Bildungsnachfrage an der Grundschulübergangsschwelle in Mannheim und Heidelberg.

Häußermann, Hartmut; Siebel, Walter (2004): *Stadtsoziologie. Eine Einführung*. Campus-Verlag.

Heinze, Rolf G.; Schmid, Josef; Strünck, Christoph (1997): Zur politischen Ökonomie der sozialen Dienstleistungsproduktion. Der Wandel der Wohlfahrtsverbände und die Konjunkturen der Theoriebildung. In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 2, S. 242–271.

Helbig, Marcel; Jähnen, Stefanie (2018): Wie brüchig ist die soziale Architektur unserer Städte? Trends und Analysen der Segregation in 74 deutschen Städten. Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB).

Helsper, Werner; Krüger, Heinz-Hermann (Hg.) (2015a): *Auswahl der Bildungsklientel. Zur Herstellung von Selektivität in "exklusiven" Bildungsinstitutionen*. Springer VS.

Helsper, Werner; Krüger, Heinz-Hermann (2015b): *Auswahlverfahren in Bildungsinstitutionen. Eine Einleitung*. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 61 (1), S. 1–5.

Helsper, Werner; Krüger, Heinz-Hermann (2015c): *Auswahlverfahren in Bildungsinstitutionen – eine Einleitung*. In: Werner Helsper und Heinz-Hermann Krüger (Hg.): *Auswahl der Bildungsklientel. Zur Herstellung von Selektivität in "exklusiven" Bildungsinstitutionen*. Springer VS. S. 9–27.

Hermes, Henning; Lergetporer, Philipp; Peter, Frauke; Wiederhold, Simon; Freundl, Vera; Wirth, Olivia (2021a). Bewerbungsunterstützung für Kita-Plätze: Ein Feldexperiment. ifo Schnelldienst, 74(9), 15. https://www.ifo.de/DocDL/sd-2021-09-lergetporer-etal-bewerbungsunterstuetzung-kita_0.pdf

Hermes, Henning; Lergetporer, Phillip; Peter, Frauke; Wiederhold, Simon (2021b): Behavioral Barriers and the Socioeconomic Gap in Child Care Enrollment. CESifo Working Paper 9282, CESifo, München.

Hermes, Henning; Lergetporer, Philipp; Mierisch, Fabian; Peter, Frauke; Wiederhold, Simon (2023): Discrimination on the Child Care Market: A Nationwide Field Experiment. Institute of Labor Economics (IZA): Discussion paper series. <https://docs.iza.org/dp16082.pdf>.

Hielscher, Volker; Nock, Lukas; Kirchen-Peters, Sabine; Blass, Kerstin (2013): Zwischen Kosten, Zeit und Anspruch. Das alltägliche Dilemma sozialer Dienstleistungsarbeit. Springer VS. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-01378-3>.

Hillmann, Karl-Heinz (1994): Wörterbuch der Soziologie. 4. Aufl. Kröner.

Hinz, Thomas; Auspurg, Katrin (2016): Diskriminierung auf dem Wohnungsmarkt. In: Albert Scherr, Aladin El-Mafaalani; Anna Cornelia Reinhhardt (Hg.), Handbuch Diskriminierung, Springer Reference Sozialwissenschaften, DOI 10.1007/978-3-658-11119-9_21-1.

Hock, Beate; Holz, Gerda; Kopplow, Marlies (2014): Kinder in Armutslagen. Grundlagen für armutssensible Handeln in der Kindertagesbetreuung. Eine Expertise der Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF) (WiFF Expertisen, 38).

Hogrebe; Nina; Pomykaj; Anna (2019): Die Schuleingangsuntersuchung als Datenquelle für Kontextstudien im Elementarbereich. Zum Zusammenhang von Kita-Komposition und kindlichen Sprachkompetenzen. In: Detlef Fickermann und Horst Weishaupt (Hg.): Bildungsforschung mit Daten der amtlichen Statistik. Die Deutsche Schule. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft Bildungspolitik und pädagogische Praxis (DDS) (14). Waxmann, S. 71–86.

Hogrebe, Nina (2014a): Bildungsfinanzierung und Bildungsgerechtigkeit. Der Sozialraum als Indikator für eine bedarfsgerechte Finanzierung von Kindertageseinrichtungen? Univ., Diss.-Münster (Westfalen). Springer VS.

Hogrebe, Nina (2014b): Indicators for a needs-based resource allocation in early childhood education: regional data as valid proxies for setting level needs? Journal for educational research online 6 (2014) 2, S. 44–65.

44–65 – URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-96764 – DOI: 10.25656/01:9676

Hogrebe, Nina (2016a): Choice and equal access in early childhood education and care: The case of Germany (ICMEC Working Paper, 1).

Hogrebe, Nina (2016b): Segregation im Elementarbereich – Mobilität und Trägerschaft. In: *Zeitschrift für Grundschulforschung*, S. 20–33.

Hogrebe, Nina; Böttcher, Wolfgang (2016): Finanzsteuerung im Elementarbereich: Gerecht und effizient? In: Martin Heinrich und Barbara Kohlstock (Hg.): Ambivalenzen des Ökonomischen. Analysen zur "neuen Steuerung" im Bildungssystem. Springer VS. S. 181–198.

Hogrebe, Nina; Mierendorff, Johanna; Nebe, Gesine; Schulder, Stefan (2021a): Platzvergabe-Prozesse in Kindertageseinrichtungen: Aufnahmekriterien aus Sicht pädagogischer Fachkräfte unter Berücksichtigung der Trägerorganisationen. In: Lilo Brockmann, Carmen Hack, Anna Pomykaj und Wolfgang Böttcher (Hg.): Soziale Ungleichheit im Sozial- und Bildungswesen. Reproduktion und Legitimierung. Beltz Juventa, S. 90 – 113.

Hogrebe, Nina; Mierendorff, Johanna; Nebe, Gesine; Schulder, Stefan (2023): Kita-Träger – (k)eine segregationsrelevante Einflussgröße? In: Regine Schelle, Kristine Blatter, Stefan Michl, Bernhard Kalicki und Schelle et al. (Hg.): Qualitätsentwicklung in der Frühen Bildung. Akteure – Organisationen – Systeme. 1. Aufl. Beltz Juventa, S. 67–95.

Hogrebe, Nina; Pomykaj, Anna (2019a): Sprachkompetenzen zu Schulbeginn unter Berücksichtigung der Erstsprache – Die Bedeutung der Kita-Komposition. In: *Sprache Stimme Gehör* 43 (04), S. 192–196. DOI: 10.1055/a-0949-1674.

Hogrebe, Nina; Pomykaj, Anna; Schulder, Stefan (2021b): Segregation in Early Childhood Education and Care in Germany: Insights on Regional Distribution Patterns Using National Educational Studies. In: *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung* 16 (1), S. 36–56. DOI: 10.3224/diskurs.v16i1.04.

Holz, Gerda (2007): Wer fördert Deutschlands sozial benachteiligte Kinder? Rahmenbedingungen zur Arbeit von Kitas mit Kindern aus sozial benachteiligten Familien. Eine Studie im Auftrag der Bertelsmann Stiftung. Bertelsmann Stiftung.

Huchler, Norbert; Voß, Günther G.; Weihrich, Margit (2012): Markt, Herrschaft, Solidarität und Subjektivität. Ein Vorschlag für ein integratives Mechanismen- und Mehrebenenkonzept.

Huebener, Matthias; Schmitz, Sophia; Spieß, Katharina C.; Binger, Lina (2023): Frühe Ungleichheiten. Zugang zu Kindertagesbetreuung aus bildungs- und gleichstellungspolitischer Perspektive. Hg. v. Friedrich-Ebert-Stiftung (FES).

Hufnagl, Miriam (2010): Dimensionen von Policy-Instrumenten – eine Systematik am Beispiel Innovationspolitik. Fraunhofer-Verlag.

Huinink, Johannes (1989): Mehrebenensystem-Modelle in den Sozialwissenschaften. Deutscher Universitätsverlag.

Huinink, Johannes; Wagner, Michael (1989): Regionale Lebensbedingungen, Migration und Familienbildung. In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie (KZfSS)* 41, S. 669–689.

Hüsken, Katrin; Seitz, Katharina; Taurat, Petra; Walter, Michael; Wolf, Karin (2008): Kinderbetreuung in der Familie. https://www.forschungsverbund.tu-dortmund.de/fileadmin/Files/KiBeFa/KiBeFa_Bericht_24_06_2008.pdf.

Hüsken, Katrin (2011): Kita vor Ort. Betreuungsatlas auf der Ebene der Jugendamtsbezirke 2010.

Inhetveen, Katharina (2008): Macht. In: Nina Baur, Herman Korte, Martina Löw und Markus Schroer (Hg.): Handbuch Soziologie. I. Aufl. Springer VS. S. 253.

Jahn, Detlef (2013): Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft. 2. Aufl. Springer VS.

Jehles, Nora (2022): Segregation im frökhkindlichen Bildungssystem. In: Kai Marquardsen (Hg.): Armutsforschung. Handbuch für Wissenschaft und Praxis. Nomos, S. 203–218.

Jehles, Nora (2023): „(K)eine Kita für alle?!“. Kommunale Einflussmöglichkeiten auf die Reproduktion sozialer Ungleichheit im frökhkindlichen Bildungssystem. In: Christian Brügemann, Björn Hermstein und Rita Nikolai (Hg.): Bildungskommune. Bedeutung und Wandel kommunaler Politik und Verwaltung im Bildungswesen: Beltz Juventa. S. 171–196.

Jehles, Nora; Blatter, Kristine (2020): Verteilung von Landeszuschüssen an Kitas in Nordrhein-Westfalen. Bedarfsgerecht oder am Ziel vorbei? In: *Neue Praxis (np)* (1), S. 58–74.

Jehles, Nora; Knüttel, Katharina; Schuchardt, Jakob (2022): Gesellschaftliche Spaltung von Anfang an?! Strukturelle Bedingungen von Kita-Segregation in deutschen Jugendamtsbezirken. Hg. v. Bertelsmann Stiftung.

Jessen, Jonas; Schmitz, Sophia; Spieß, C. Katarina; Waights, Sevrin (2018): Kita-Besuch hängt trotz ausgeweittem Rechtsanspruch noch immer vom Familienhintergrund ab. Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung e.V. (DIW Berlin). Berlin (DIW Wochbericht, 38).

Jessen, Jonas; Spieß, Katharina C.; Waights, Sevrin; Judy, Andrew (2020): Gründe für unterschiedliche Kita-Nutzung von Kindern unter drei Jahren sind vielfältig. In: *DIW Wochenbericht* 14, 2020, https://www.diw.de/documents/publikationen/73/diw_01.c.745631.de/2014-1.pdf.

Jeworutzki, Sebastian; Schräpler, Jörg-Peter (2020): Soziale Segregation in Nordrhein-Westfalen. Kleinräumige Segregation von SGB II-Beziehern in den Jahren 2009, 2013 und 2017. Zentrum für interdisziplinäre Regionalforschung (ZEFIR).

Justice, Laura M.; Petscher, Yaacov; Schatschneider, Christopher; Mashburn, Andrew (2011): Peer Effects in Preschool Classrooms: Is Children's Language Growth Associated With Their Classmates' Skills? In: *Child development* 82 (6), S. 1768–1777. DOI: 10.1111/j.1467-8624.2011.01665.x.

Kaiser, Robert (2021): Qualitative Experteninterviews. Konzeptionelle Grundlagen und praktische Durchführung. 2., aktualisierte Aufl. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden (Elemente der Politik).

Karakayali, Juliane; zur Nieden, Birgit (2013): Rassismus und Klassen-Raum. Segregation nach Herkunft an Berliner Grundschulen. In: *sub\urban. Zeitschrift für kritische Stadtforschung* (2), S. 61–78.

Karsten, Sjoerd (1994): Policy on ethnic segregation in a system of choice: the case of The Netherlands. In: *Journal of Education Policy* 9 (3), S. 211–225. DOI: 10.1080/0268093940090302.

Kaufmann, Franz-Xaver (1984): Solidarität als Steuerungsform – Erklärungsansätze bei Adam Smith. In: Franz-Xaver Kaufmann und Hans-Günter Krüsselberg (Hg.): Markt, Staat und Solidarität bei Adam Smith. Campus, S. 158–179.

Kaufmann, Franz-Xaver (2019): Bevölkerung – Familie – Sozialstaat. Kontexte und sozialwissenschaftliche Grundlagen von Familienpolitik – Herausgegeben von Tilman Mayer. Springer VS.

Kaufmann, Franz-Xaver; Herlth, Alois; Strohmeier, Klaus Peter; Wirth, Wolfgang (1982): Verteilungswirkungen sozialer Dienste. Das Beispiel Kindergarten. Verlag für Sozialwissenschaften.

Kleinert, Corinna; Baier, Tina; Ghirardi, Gaia; Triventi, Moris (2024): Führt ein Kitabesuch zu einem Ausgleich sozialer Unterschiede? LiFBi Forschung kompakt, Bericht Nr. 5. Leibniz-Institut für Bildungsverläufe. https://www.lifbi.de/Portals/2/Publikationen/Transferberichte/LiFBi%20Forschung%20kompakt/LiFBi-Forschung-kompakt_05_Kita.pdf

Klieme, Eckhard; Lipowsky, Frank; Rakoczy, Katrin; Ratzka, Nadja (2006): Qualitätsdimensionen und Wirksamkeit von Mathematikunterricht. In: Manfred Prenzel und Lars Allolio-Näcke (Hg.): Untersuchungen zur Bildungsqualität von Schule. S. 127–146.

Klinger, Cornelia; Gudrun-Axeli Knapp; Sauer, Birgit (Hg.) (2007): Achsen der Ungleichheit: Zum Verhältnis von Klasse, Geschlecht und Ethnizität. Campus.

Klinkhammer, Nicole; Schacht, Diana D.; Meiner-Teubner, Christiane; Kuger, Susanne; Kalicki, Bernhard; Riedel, Birgit (2022): ERiK Forschungsbericht II. Befunde des indikatoren gestützten Monitorings zum KiQuTG.

Kluczniok, Katharina; Grad, Tabea; Schneider, Marisa; Faas, Stefan (2024): Expertise „Auswirkungen von Kindertagesbetreuung auf die kindliche Entwicklung“. Pädquis Stiftung. https://www.fruhe-chancen.de/fileadmin/user_upload/PDF-Dateien/Expertisen_und_Studien/Expertise_Auswirkungen_von_Kindertagesbetreuung_auf_die_kindliche_Entwicklung_p%C3%A4dquis.pdf

Knüttel, Katharina; Kersting, Volker (2021): Sozialräumliche Spaltung in Kindheit und Jugend. Ethnische und soziale Segregation von Kindern und Jugendlichen in deutschen Städten. Bertelsmann Stiftung; Zentrum für interdisziplinäre Regionalforschung (ZEFIR). Gütersloh (Arbeitspapiere wissenschaftliche Begleitforschung „Kein Kind zurücklassen!“ Werkstattbericht, 18).

Koordinationsstelle Kinderarmut im LVR-Landesjugendamt Rheinland (2021): Wissen, was wirkt. Arbeitshilfe für ein wirkungsorientiertes Monitoring kommunaler Präventionsketten gegen Kinderarmut. Online verfügbar unter https://www.lvr.de/media/wwwlvrde/jugend/jugendmter/koordinationsstellekinderarmut/dokumente_80/LVR-Broschuere_Monitoring_Praeventionsketten.pdf.

Kristen, Cornelia (2007): Schulwahlentscheidung und ethnische Schulsegregation: Grundschulwahl in türkischen Familien. In: Monika Wohlrab-Sahr und Levent Tezcan (Hg.): Konfliktfeld Islam in Europa. Soziale Welt (SozW) (17). Nomos, S. 419 – 445.

Kronauer, Martin (2018): Gentrifizierung: Ursachen, Formen und Folgen | Stadt und Gesellschaft. Hg. v. Bundeszentrale für Politische Bildung (bpb).

Krysan, Maria; Kyle, Crowder (2017): Cycle of segregation. Social processes and residential stratification.

Kuckartz, Udo (2007): Einführung in die computergestützte Analyse qualitativer Daten. 2., aktualisierte und erw. Aufl. Springer VS.

Kuckartz, Udo (2014): Mixed Methods. Methodologie, Forschungsdesigns und Analyseverfahren. Springer VS (Lehrbuch).

Kuckartz, Udo (2018): Qualitative Inhaltsanalyse. Methoden, Praxis, Computerunterstützung. 4. Aufl. Beltz Juventa <http://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:bsz:31-epflicht-1138552>.

Kuger, Susanne; Kluczniok, Katharina (2008): Prozessqualität im Kindergarten – Konzept, Umsetzung und Befunde. In: Hans-Günther Roßbach und Hans-Peter Blossfeld (Hg.): Frühpädagogische Förderung in Institutionen. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (ZfE) 10 (11). Springer VS, S. 159–178.

Küpker, Markus; Eckl, Verena (2020): Bildungsbericht Ruhr.

Landesregierung Nordrhein-Westfalen (2023): Mehr Chancen auf gesellschaftliche Teilhabe. Landesregierung fördert weitere 150 Familienzentren in Nordrhein-Westfalen. <https://www.land.nrw/pressemitteilung/mehr-chancen-auf-gesellschaftliche-teilhabe-landesregierung-foerder-weitere-150>.

Landtag NRW (2014): Gesetzesentwurf der Landesregierung. Gesetz zur Änderung des Kinderbildungsgesetzes und weiterer Gesetze, Drucksache 16/5293. <https://www.landtag.nrw.de/portal/WWW/dokumentenarchiv/Dokument/MMD16-5293.pdf>.

Legal Tribune Online (2019): Nicht länger als 30 Minuten bis zum Kindergarten 2019, 2019. Online verfügbar unter <https://www.lto.de/recht/nachrichten/n/ovg-rp-7-b-10851-19-kita-platz-erreichbarkeit-zumutbarkeit-anfahrt>.

Leu, Hans R. (2007): Segregation – schon im Kindergarten? In: *DJI Bulletin* 80 (3/4), S. 23–24.

Lietzmann, Torsten; Wenzig, Claudia (2020): Materielle Unterversorgung von Kindern. Hg. v. Bertelsmann Stiftung. https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Familie_und_Bildung/Studie_WB_Materielle_Unterversorgung_von_Kindern_2020.pdf.

Loeb, Susanna; Bridges, Margaret; Bassok, Daphna; Fuller, Bruce; Rumberger, Russel W. (2007). How much is too much? The influence of preschool centers on children's social and cognitive development. *Economics of Education Review*, 26, 52–66.

Luhmann, Niklas (1987): Soziologische Aufklärung 4. Westdeutscher Verlag.

Madeira Firmino, Nadine; Bauknecht, Jürgen (2022): Entwicklung, Ausmaß und Determinanten der psychischen und emotionalen Erschöpfung bei Erzieherinnen und Erziehern. In: *Zentralblatt für Arbeitsmedizin, Arbeitsschutz und Ergonomie* 72 (5), S. 195–205. DOI: 10.1007/s40664-022-00468-8.

Madelin, Malika; Grasland, Claude; Mathian, Hélène; Sanders, Léna; Vincent, Jean-Marc (2009): Das „MAUP“: Modifiable Areal Unit – Problem oder Fortschritt? In: *Informationen zur Raumentwicklung* (10/11), S. 645 – 660.

Makles, Anna M.; Schneider, Kerstin; Terlinden, Birte (2019): Schulische Segregation und Schulwahl. Eine Analyse mit den Daten der Bremer Schülerindividualstatistik. In: Detlef Fickermann und Horst Weishaupt (Hg.): Bildungsforschung mit Daten der amtlichen Statistik. Die Deutsche Schule. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft Bildungspolitik und pädagogische Praxis (DDS) (14). Münster, New York: Waxmann, S. 176–196.

Marquard, Peter (2016): Jugendamt. In: Wolfgang Schröer, Norbert Struck und Mechthild Wolff (Hg.): Handbuch Kinder- und Jugendhilfe. 2., überarb. Aufl. Beltz Juventa, S. 683–701.

Marquard, Peter; Trede, Wolfgang (2018): Das zweigliedrige Jugendamt. In: Karin Böllert (Hg.): Kompendium Kinder- und Jugendhilfe. Springer VS, S. 115–129.

May, Thomas (2018): Die Forschungsdatenzentren der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder. Amtliche Mikrodaten für innovative Forschung. In: Thüringer Landesamt für Statistik (TLS) (Hg.): Forschungsdatenzentren: Schnittstelle zwischen amtlicher Statistik und Wissenschaft. Statistisches Monatssheft. S. 27–40.

Meiner, Christiane (2014): Jeder nach seinen Möglichkeiten. Zur finanziell ungleichen Belastung von Familien durch Kindertagesbetreuung in Nordrhein-Westfalen. Forschungsverbund Deutsches Jugendinstitut und Technische Universität Dortmund. Dortmund.

Meiner, Christiane (2015): Die soziale Schieflage der Kita-Gebühren. Eine Fallstudie zur Chancengerechtigkeit am Beispiel der familiären Aufwendungen für die Kindertagesbetreuung. In: *Neue Praxis (np)* 45 (1), S. 19–36.

Meiner-Teubner, Christiane; Peters, Justus (2021): Träger und ihre Kitas – Träger-Einrichtungs-Kooperation im Spannungsfeld von Steuerung und Unterstützung (TrEiKo). Veranstaltung auf dem DJHT 2021: Gute Träger – gute Kitas? Steuerung als Aushandlungsprozess zwischen Träger und Kita, 19.05.2021.

Meiner-Teubner, Christiane; Ulrich, Lisa; Schacht, Diana D.; Buchmann, Janette (2023): Von Trägergruppen zu Einrichtungsträgern – ein neuer Blick auf die Kita-Trägerlandschaft. In: *KomDat Jugendhilfe* 26 (1), S. 11–15.

Menzel, Britta; Scholz, Antonia (2021): (Un)gleiche Zugänge zu fröhkindlichen Bildungs- und Betreuungsangeboten? Ergebnisse zur Bedeutung kommunaler Steuerung aus qualitativen Fallstudien in Deutschland, Kanada und Schweden. In: *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung* 16 (1), S. 57–74. <https://www.budrich-journals.de/index.php/diskurs/article/view/36921/31417>

Menzel, Britta; Scholz, Antonia (2022): Fröhkindliche Bildung und soziale Ungleichheit. Die lokale Steuerung des Zugangs im internationalen Vergleich. Unter Mitarbeit von Sabrina Mannebach und Simon Zentgraf. Beltz Juventa.

Merchel, Joachim (2008): Trägerstrukturen in der Sozialen Arbeit. Eine Einführung. 2., überarb. Aufl. Juventa Verlag (Grundlagentexte soziale Berufe).

Merchel, Joachim (2015): „Wie soll das Jugendamt das alles hinbekommen!“. Intensivierte, komplexe und widersprüchliche Steuerungserwartungen an das Jugendamt. In: *UJ* 67 (II+II), S. 464. DOI: 10.2378/uj2015.art72d.

Mickelson, Roslyn Arlin (2016): School Integration and K-12 Outcomes: An Updated Quick Synthesis of the Social Science Evidence. Hg. v. The National Coalition on School Diversity.

Mierendorff, Johanna; Ernst, Thilo; Krüger, Jens Oliver; Roch, Anna (2015): Auswahl aus Sicht der anwählenden Eltern im Zugang zu Kindertagesbetreuung und Grundschule. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 61 (1), S. 24–40.

Miller, Portia; Votruba-Drzal, Elizabeth; McQuiggan, Meghan; Shaw, Alyssa (2017): Pre-K classroom-economic composition and children's early academic development. In: *Journal of Educational Psychology* 109 (2), S. 149–165.

Möller, Winfried; Nix, Christoph (Hg.) (1991): Kurzkommentar zum Kinder- und Jugendhilfegesetz. W. Kohlhammer.

Morris-Lange, Simon; Wendt, Heike; Wohlfarth, Charlotte (2013): Segregation an deutschen Schulen. Ausmaß, Folgen und Handlungsempfehlungen für bessere Bildungschancen. Sachverständigenrat deutscher Stiftungen für Integration und Migration (SVR) GmbH.

Mosimann, Andrea; Giger, Nathalie (2008): Zwischen Parteipolitik und gesellschaftlicher Notwendigkeit. Familienergänzende Kinderbetreuung auf kommunaler Ebene. In: *Soziale Welt (SozW)* 59 (3), S. 227–246.

Mühlmann, Thomas (2019): Jugendämter. In: Autorengruppe Kinder- und Jugendhilfestatistik (Hg.): Kinder- und Jugendhilfereport 2018. Eine kennzahlenbasierte Analyse. Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich, S. 171–180.

Mündler, Johannes (1996): Einführung in das Kinder- und Jugendhilferecht.

Muno, Wolfgang (2009): Fallstudien und die vergleichende Methode. In: Susanne Pickel, Gert Pickel, Hans-Joachim Lauth und Detlef Jahn (Hg.): Methoden der vergleichenden Politik- und Sozialwissenschaft. Neue Entwicklungen und Anwendungen. 1. Aufl. Springer VS. S. 113–132.

Nauck, Bernhard (2001): Social Capital, Intergenerational Transmission and Intercultural Contact in Immigrant Families. In: *Journal of Comparative Family Studies* (32), S. 465–488.

Nebe, Gesine (2021): Kitaplatzvergabe – Problemaufriss unter Berücksichtigung der Segregationsforschung. In: *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung* 16 (1), S. 75–94. DOI: 10.3224/diskurs.v16i1.06.

Neimanns, Erik; Bremer, Björn (2025). The local politics of social investment under fiscal constraints: The case of childcare expansion in Germany. SocArXiv. https://osf.io/preprints/socarxiv/9yvp2_v2

Niklas, Frank; Schmiedeler, Sandra; Pröstler, Nina; Schneider, Wolfgang (2011): Die Bedeutung des Migrationshintergrundes, des Kindergartenbesuchs sowie der Zusammensetzung der Kindergartengruppe für sprachliche Leistungen von Vorschulkindern. In: *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie* 25 (2), S. 115–130.

Niklas, Frank; Tayler, Colette; Cohrssen, Caroline (2018): Bilingual children's language learning in Australian early childhood education and care settings. In: *Research Papers in Education* (33), S. 544–560.

North, Douglas C. (1990): Institutions, Institutional Change and Economic Performance. Cambridge: Cambridge University Press.

OECD (2006): Starting strong II. Early childhood education and care. Paris.

OECD (2019): Providing Quality Early Childhood Education and Care: OECD.

Oettler, Peter-Emil; Pudelko, Julia (2023). Jugendhilfeplanung in Deutschland: Herausforderungen, Potenziale und Entwicklungstendenzen. Empirische Ergebnisse einer aktuellen Bestandsaufnahme (1st ed.). Waxmann.

Olszenka, Ninja; Meiner-Teubner, Christiane (2020): Kindertagesbetreuung. In: DJI-Kinder- und Jugendmigrationsreport 2020. Datenanalyse zur Situation junger Menschen in Deutschland. S. 94–106.

Parade, Ralf; Heinzel, Friederike (2020): Sozialräumliche Segregation und Bildungsungleichheiten in der Grundschule – eine Bestandsaufnahme. In: *Zeitschrift für Grundschulforschung (ZfG)* 13 (2), S. 193–207. DOI: 10.1007/s42278-020-00080-w.

Peters, B. Guy (2005): Institutional Theory in Political Science. "The New Institutionalism". 2. Aufl. Continuum.

Pfadenhauer, Björn (2011): Das Wunsch- und Wahlrecht der Kinder- und Jugendhilfe. Entwicklungslinien, rechtliche Grundlegung und institutionelle Bedingungen. 1. Aufl.: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Pickel, Susanne; Pickel, Gert; Lauth, Hans-Joachim; Jahn, Detlef (Hg.) (2009): Methoden der vergleichenden Politik- und Sozialwissenschaft. Neue Entwicklungen und Anwendungen. 1. Aufl. Springer VS.

Pomukaj, Anna; Hogreve, Nina (2019): Forschung zu Segregation im Elementarbereich: Die Rekonstruktion von Kita-Kompositionen anhand von Daten der Schuleingangsuntersuchung. In: Maik-Carsten Begemann und Klaus Birkelbach (Hg.): Forschungsdaten für die Kinder- und Jugendhilfe. Qualitative und quantitative Sekundäranalysen. Springer VS, S. 495–512.

Prittwitz, Volker von (1994): Politikanalyse. Leske & Budrich.

Ramboll Management Consulting (2020): Studie zur Ausgestaltung der Elternbeiträge in Deutschland.

Rat der evangelischen Kirche in Deutschland (2000): Zusammenleben mit Muslimen in Deutschland. Gestaltung der christlichen Begegnung mit Muslimen.

Rauschenbach, Thomas; Züchner, Ivo (2008): Die andere Seite der Bildung. In: Bielefelder Arbeitsgruppe 8 (Hg.): Soziale Arbeit in Gesellschaft. Springer VS. S. 328–340.

Riedel, Birgit (2009): Local Governance. Ressource für den Ausbau der Kindertagesbetreuung für Kinder unter drei Jahren. Explorative Studie in drei Kommunen und einem Landkreis.

Riedel, Birgit (2011): Kooperative Bildungsverantwortung in frühkindlicher Bildung – Sozialempirische Perspektiven. In: Marianne Heimbach-Steins und Gerhard Kruip (Hg.): Kooperative Bildungsverantwortung. Sozialethische und pädagogische Perspektiven auf "Educational Governance". W. Bertelsmann Verlag (Forum Bildungsethik, 9), S. 105–122.

Riedel, Birgit (2016): Ausgleich sozialer Benachteiligung durch frühkindliche Bildung? In: *Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit* (3), S. 44–53.

Riedel, Birgit; Geiger, Kristina; Otembra, Katrin; Dingfelder, Juliane (2022): Eine neue Generation von Kita-Trägern. Herausforderungen und Chancen für Qualität und Qualitätssicherung in der frühkindlichen Bildung und Betreuung.

Rosenbohm, Sophie (2016): Mixed Methods Sampling: Die Verwendung von quantitativen Daten zur Fallauswahl am Beispiel einer qualitativen Organisationsstudie. In: Stefan Liebig und Wenzel Matiaske (Hg.): Methodische Probleme in der empirischen Organisationsforschung, S. 267–284.

Rudolphi, Nora; Preissing, Christa (2018): Schlüssel zu guter Bildung, Erziehung und Betreuung – Finanzierung inklusiv. Länderspezifische Finanzierungssysteme als eine Grundlage von Inklusion in der Kindertagesbetreuung.

Sachverständigenrat deutscher Stiftungen für Integration und Migration (2013): Hürdenlauf zur Kita: Warum Eltern mit Migrationshintergrund ihr Kind seltener in die fröhliche Tagesbetreuung schicken.

Sammons, Pam; Sylva, Kathy; Meluish, Edward; Siraj-Blatchford, Iram; Taggart, Brenda; Elliot, Karen (2002): Measuring the impact of pre-school on children's cognitive progress over the pre-school period. Elsevier.

Schauer, Marek (2019): Wie weit darf die Kita vom Wohnort entfernt sein? <https://www.kitaplatzklage.de/wie-weit-darf-die-kita-vom-wohnort-entfernt-sein/#zumutbare-wegstrecke-in-baden-wuerttemberg>.

Schieler, Andy (2022): Deutscher Kitaleitungskongress (DKLK)-Studie 2022. Themenschwerpunkt: Gesundheit und Gesundheitsprävention in der Kita. <https://deutscher-kitaleitungskongress.de/wp-content/uploads/2024/04/DKLK-Studie-2022-Studienbericht1.pdf>.

Schmidt, Laura Elisabeth (2015): Ethnische Diskriminierung bei der Wohnungssuche. Feldexperimente in sechs deutschen Großstädten. <https://kops.uni-konstanz.de/server/api/core/bitstreams/7fc8c3f4-783e-4d7a-9760-52b547d380d0/content>.

Schober, Pia; Spieß, C. Katharina; Stahl, Juliane F. (2016): Gute Gründe für gute Kitas! Wer nutzt welche Qualität von Kindertageseinrichtungen und was bedeutet sie für die Vereinbarkeit von Familien- und Erwerbsarbeit?.

Stahl, Juliane; Schober, Pia S.; Spiess, C. K. (2018): Parental Socio-Economic Status and Child-care Quality: Early Inequalities in Educational Opportunity? Early Childhood Research Quarterly 44, S. 304 – 317.

Schreier, Margrit (2014): Varianten qualitativer Inhaltsanalyse: Ein Wegweiser im Dickicht der Begrifflichkeiten. In: *Forum Qualitative Sozialforschung (FQS)*, S. 1–34.

Schu, Cornelia (2025): Ungleiche Bildungschancen. Fakten zur Benachteiligung von jungen Menschen mit Migrationshintergrund im deutschen Bildungssystem. https://www.svr-migration.de/wp-content/uploads/2025/01/SVR-Fakten-zu-ungleichen-Bildungschancen-2025.pdf?utm_source=chatgpt.com.

Schubert, Klaus; Klein, Martina (2020): Das Politiklexikon. 7. Aufl.

Schwarz, Alexandra; Weishaupt, Horst (2014): Veränderungen in der sozialen und ethnischen Zusammensetzung der Schülerschaft aus demografischer Perspektive. In: Kai Maaz, Marco Neumann und Jürgen Baumert (Hg.): Herkunft und Bildungserfolg von der frühen Kindheit bis ins Erwachsenenalter. Forschungsstand und Interventionsmöglichkeiten aus interdisziplinärer Perspektive. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (ZfE) 17 (24). Springer VS, S. 9–35.

Senatskanzlei Berlin (2024). Zulage für Lehrkräfte an Schulen in schwieriger Lage wird verlängert. Pressemitteilung. <https://www.berlin.de/rbmskzl/aktuelles/pressemitteilungen/2024/pressemitteilung.1442682.php>

Seuberlich, Marc (2017): Arme und reiche Städte. Ursachen der Varianz kommunaler Haushaltsslagen. Wiesbaden: Springer VS (Stadtforschung aktuell).

Solga, Heike; Powell, Justin J. W.; Berger, Peter A. (Hg.) (2009): Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse. Frankfurt, New York: Campus Verlag (Campus Reader).

Stahl, Juliane F.; Schober, Pia; Spiess, C. Katharina (2017): Parental socio-economic status and childcare quality. Early inequalities in educational opportunity? In: *Early Childhood Research Quarterly*. DOI: 10.1016/j.ecresq.2017.10.011. S. 141–151.

Stamm, Margrit; Edelmann, Doris (2013): Einleitung ins Handbuch. In: Margrit Stamm und Doris Edelmann (Hg.): Handbuch frühkindliche Bildungsforschung. Wiesbaden: Springer VS (Handbuch), S. 13–21.

Statistische Ämter des Bundes und der Länder (2023): Regionalatlas. Anteil Personen mit Migrationshintergrund 0 bis 19 Jahre 2011. Online verfügbar unter <https://regionalatlas.statistikportal.de/>. Zuletzt geprüft am 08.06.2025.

Steinke, Ines: Gütekriterien qualitativer Forschung. In: Uwe Flick, Ernst von Kardorff und Ines Steinke (Hg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch: Rowohlt Taschenbuch Verlag, S. 319–331.

Stöbe-Blossey, Sybille (2011): Soziale Dienste zur frühkindlichen Bildung und Betreuung. In: Adalbert Evers, Rolf G. Heinze und Thomas Olk (Hg.): Handbuch Soziale Dienste. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (Sozialpolitik und Sozialstaat), S. 369–388.

Stöbe-Blossey, Sybille (2012): Governance und Qualität in der Elementarbildung. In: Monique Ratermann und Sybille Stöbe-Blossey (Hg.): Governance von Schul- und Elementarbildung. Vergleichende Betrachtungen und Ansätze der Vernetzung, S. 81–120.

Stöbe-Blossey, Sybille (2021): Qualitätspolitik für die Kindertagesbetreuung: Governance-Strukturen in den Bundesländern. In: *IAQ-Report*.

Strohmeier, Klaus Peter (2002): Family Policy – How Does it Work? In: Franz-Xaver Kaufmann, A. Kuijsten, Hans-Joachim Schulze und Klaus Peter Strohmeier (Hg.): Family Life and Family Policies in Europe. Problems and Issues in Comparative Perspective. Oxford.

Strohmeier, Klaus Peter (2009): Die Stadt im Wandel – Wiedergewinnung von Solidarpotential. In: Kurt Biedenkopf, Hans Bertram und Elisabeth Niejahr (Hg.): Starke Familie – Solidarität, Subsidiarität und kleine Lebenskreise. Bericht der Kommission "Familie und demographischer Wandel", S. 156–172.

Strohmeier, Klaus Peter; Alic, Safet (2006): Segregation in den Städten.

Strohmeier, Klaus Peter; Gehne, David H.; Groos, Thomas; Jehles, Nora (2014): Die fachliche Begleitforschung Konzept und erste Ergebnisse. Arbeitspapiere wissenschaftliche Begleitforschung „Kein Kind zurücklassen!“ / Werkstattbericht. Hg. v. Bertelsmann Stiftung (Schriftenreihe Arbeitspapiere wissenschaftliche Begleitforschung „Kein Kind zurücklassen!“, 2).

Strohmeier, Klaus Peter; Herlth, Alois (1981): Sozialräumliche Bedingungen familialer Sozialisation. In: H. Walter (Hg.): Region und Sozialisation. II. Stuttgart.

Swaan, Abraham de (1999): Der sorgende Staat. Der sorgende Staat. Wohlfahrt, Gesundheit und Bildung in Europa und den USA der Neuzeit. Campus-Verlag.

Swedberg, Richard (2010): Die Bedeutung der Weber'schen Kategorien für die Wirtschaftssoziologie. In: Andrea Maurer (Hg.): Wirtschaftssoziologie nach Max Weber. I. Aufl. Springer VS, S. 25–40.

Sylva, Kathy; Melhuish, Edward; Sammons, Pam; Siraj-Blatchford, Iram; Taggart, Brenda (2004): The Effective Provision of Pre-School Education (EPPE) Project: Final Report. A Longitudinal Study Funded by the DfES 1997–2004.

Tagesschau (2023): Studie der Bertelsmann-Stiftung: Mehr als 400.000 Kita-Plätze fehlen | tagesschau.de. In: [tagesschau.de](https://www.tagesschau.de/inland/gesellschaft/kitaplaetze-studie-100.html). 28.11.2023. <https://www.tagesschau.de/inland/gesellschaft/kitaplaetze-studie-100.html>.

Terpoorten, Tobias (2014): Räumliche Konfiguration der Bildungschancen. Segregation und Bildungsdisparitäten am Übergang in die weiterführenden Schulen im Agglomerationsraum Ruhrgebiet. 180. Aufl. Bochum: Zentrum für interdisziplinäre Regionalforschung (ZEFIR-Materialien).

Thinschmidt, Marleen; Hoesl, Simone; Gruhne, Brit (2008): Forschungsbericht zur beruflichen und gesundheitlichen Situation von Kita-Personal in Sachsen. Landkreis Torgau-Oschatz im Vergleich zur Stadt Zwickau. Dresden: Eigenverl. der TU Dresden.

Tietze, Wolfgang; Lee, Hee-Jeong; Bensel, Joachim; Haug-Schnabel, Gabriele; Aselmeier, Maike; Egert, Franziska (2013): Pädagogische Qualität in Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflegestellen. In: Wolfgang Tietze, Fabienne Becker-Stoll, Joachim Bensel, Andrea G. Eckhardt, Gabriele Haug-Schnabel, Bernhard Kalicki et al. (Hg.): Nationale Untersuchung zur Bildung, Betreuung und Erziehung in der frühen Kindheit (NUBBEK). Verlag das netz, S. 69–87.

Treibel, Annette (2006): Methodologischer Individualismus, Rational Choice und Erklärende Soziologie (Vanberg, Opp, Coleman, Lindenberg, Esser). In: Annette Treibel (Hg.): Einführung in soziologische Theorien der Gegenwart. Springer VS, S. 129–156.

Tropp, Linda R.; Saxena, Suchi (2018): Re-Weaving the Social Fabric through Integrated Schools: How Intergroup Contact Prepares Youth to Thrive in a Multiracial Society.

Vandenbroeck, Michel (2015): Ethnic diversity and social inclusion in ECCE in Europe. In: Investing against Evidence. The Global State of Early Childhood Care and Education. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO), S. 93–112.

Vedung, Evert (1998): Policy Instrument: Typologies and Theories. In: Marie-Louise Bemelmans-Videc und Rist, Ray C & Vedung, Evert (Hg.): Carrots, Sticks, and Sermons: Policy Instruments and Their Evaluation. London: Transaction Publishers., S. 21–58.

Verwaltungsgericht (VG) München (2013): Urteil vom 18.09.2013, Az.: M 18 K 13.2256). <https://openjur.de/u/663567.html>.

VIDOT, Viviane (2017). Implizite Theorien in der Familienpolitik: Der Kinderbetreuungsausbau im kommunalen Fallvergleich. Dissertation. <https://archiv.ub.uni-marburg.de/diss/z2018/0215/pdf/dvv.pdf>

Wacker, Benjamin (2011): Affirmative Action: epubli GmbH.

Walter, Oliver; Stanat, Petra (2008): Der Zusammenhang des Migrantenanteils in Schulen mit der Lesekompetenz: Differenzierte Analysen der erweiterten Migrantenstichprobe von PISA 2003. In: *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*. S. 84–105.

Weber, Max (1972/1922): Wirtschaft und Gesellschaft. 5., rev. Aufl. Mohr Siebeck.

Weigel, Hans-Georg; Brinkmann, Anne; Kühnel, Sybille; Lauer, Lars; Sassmannshausen, Jan; Fritzsche-Sterr, Yvonne (2014): Evaluation des Programms Kita-Plus der Freien und Hansestadt Hamburg. Hg. v. Institut für Sozialarbeit und Sozialpädagogik. Institut für Sozialarbeit und Sozialpädagogik.

Weiland, Christina; Yoshikawa, Hirokazu (2014): Does higher peer socio-economic status predict children's language and executive function skills gains in prekindergarten? In: *Journal of Applied Developmental Psychology* 35 (5), S. 422–432. DOI: 10.1016/j.appdev.2014.07.001.

Weins, Cornelia (2010): Uni- und bivariate deskriptive Statistik. In: Christof Wolf, Henning Best (Hg.): Handbuch der sozialwissenschaftlichen Datenanalyse. Springer VS, S. 65–89.

Weiβ, Anja (2017): Soziologie globaler Ungleichheiten. Berlin: Suhrkamp Verlag (Suhrkamp-E-Books Kultur- und Sozialwissenschaft, 2220). http://www.content-select.com/index.php?id=bib_view&ean=9783518751657.

Wiesner, Reinhard (Hg.) (2011): SGB VIII. Kinder- und Jugendhilfe. 4. überarbeitete Aufl: C.H. Beck.

Wiesner, Reinhard; Kößler, Melanie (2014): Rechtsprechung der Verwaltungsgerichte zur Durchsetzung des Rechtsanspruchs auf einen Betreuungsplatz für unter 3-Jährige. Hg. v. Deutsches Jugendinstitut e.V.

Wößmann, Ludger; Schoner, Florian; Freundl, Vera; Pfähler, Franziska (2023): Der ifo-„Ein Herz für Kinder“-Chancenmonitor. Ifo Schnelldienst 4/2023. 76. Jahrgang. <https://www.ifo.de/DocDL/sd-2023-04-freundl-et-al-chancenmonitor.pdf>.

Wunderlich, Holger (2014): Familienpolitik vor Ort. Springer VS.

ZEIT ONLINE (2023): Kindergärten: Kitas befürchten Kollaps: Eltern und Erzieher protestieren. In: *ZEIT ONLINE*, 13.05.2023. Online verfügbar unter <https://www.zeit.de/news/2023-05/13/kitas-befuerchten-kollaps-eltern-und-erzieher-protestieren>.

Ziesmann, Tim; Hoang, Tony (2022): Bedarfsgerechtes Angebot. In: ERiK Forschungsbericht II. Befunde des indikatorengestützten Monitorings zum KiQuTG, S. 61–79.