

Literaturverzeichnis

- Akko, Davin P. (2024): Krankenstand in Berufen der Kinderbetreuung und -erziehung. Bertelsmann Stiftung. https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSf/Publikationen/GrauePublikationen/Krankenstand_Kindertagesbetreuung_Publikation_CC_final_01.pdf.
- Alemann, Anette von (2022): Soziale Ungleichheit und Intersektionalität. In: Astrid Biele Mefebue, Andrea D. Bührmann und Sabine Grenz (Hg.): Handbuch Intersektionalitätsforschung. Springer VS.
- Alemann, Ulrich von (2007): Der Landschaftsverband Rheinland. Analyse, Kritik und Reform der Mittelebene in Nordrhein-Westfalen. Ein politikwissenschaftliches Gutachten im Auftrag des Landschaftsverbandes Rheinland.
- Almstadt, Esther; Gebauer, Günter; Medjedović, Irena (2012): Arbeitsplatz Kita. Berufliche und gesundheitliche Belastungen von Beschäftigten in Kindertageseinrichtungen im Land Bremen, Schriftenreihe Institut Arbeit und Wirtschaft, 15/2012. <https://www.econstor.eu/bitstream/10419/109014/1/730721256.pdf>.
- Andernach, Nina; Oettler, Philipp-Emanuel; Pudelko, Julia; Steff, Henrike (2021): Jugendhilfeplanung 2020. Schlaglichter einer quantitativen Befragung von Jugendämtern. https://isa-muenster.de/fileadmin/documents/ISA_Zwischenbericht_Jugendhilfeplanung.pdf.
- Anders, Yvonne (2013): Stichwort: Auswirkungen frühkindlicher institutioneller Betreuung und Bildung. In: *Z Erziehungswiss* 16 (2), S. 237–275. DOI: 10.1007/s11618–013–0357–5.
- Anders, Yvonne; Grosse, Christiane; Rossbach, Hans-Günther; Ebert, Susanne; Weinert, Sabine (2013): Preschool and primary school influences on the development of children's early numeracy skills between the ages of 3 and 7 years in Germany. In: *School Effectiveness and School Improvement* 24 (2), S. 195–211. DOI: 10.1080/09243453.2012.749794.
- Anders, Yvonne; Rossbach, Hans-Günther; Weinert, Sabine; Ebert, Susanne; Kuger, Susanne; Lehl, Simone; Maurice, Jutta von (2012): Home and preschool learning environments and their relations to the development of early numeracy skills. In: *Early Childhood Research Quarterly* 27 (2), S. 231–244. DOI: 10.1016/j.ecresq.2011.08.003.
- Autorengruppe Fachkräftebarometer. (2023). *Fachkräftebarometer frühe Bildung 2023*. Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF). https://www.fachkraeftebarometer.de/fileadmin/Redaktion/Fachkraeftebarometer_2023/WiFF_FKB_2023_Web.pdf
- Autorengruppe Bildungsberichterstattung (2016): Bildung in Deutschland 2016. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Bildung und Migration. Autorengruppe Bildungsberichterstattung. Bielefeld (Bildung in Deutschland). <https://www.bildungsbericht.de/de/bildungsberichte-seit-2006/bildungsbericht-2016/pdf-bildungsbericht-2016/bildungsbericht-2016>.
- Autorengruppe Bildungsberichterstattung (2020): Bildung in Deutschland 2020. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Bildung in einer digitalisierten Welt. <https://www.bildungsbericht.de/de/bildungsberichte-seit-2006/bildungsbericht-2020/pdf-dateien-2020/bildungsbericht-2020-barrierefrei.pdf>.
- Autor:innengruppe Bildungsbericht Ruhr (2024): Bildungsbericht Ruhr 2024. https://bildungsbericht.ruhr/documents/312/Bildungsbericht_Ruhr2024_Langfassung_Stand_18_12_2024.pdf.

- Autor:innengruppe Bildungsberichterstattung (2022): Tab. C2–4web: Kindertageseinrichtungen (ohne Horteinrichtungen) 2021 nach Trägergruppen und Ländern (in %). Tabellen zum Bildungsbericht 2022. <https://www.bildungsbericht.de/de/bildungsberichte-seit-2006/bildungsbericht-2022/excel-bildungsbericht-2022/c2-anhang.xlsx>.
- Bäcker, Gerhard; Naegel, Gerhard; Bispinck, Reinhard; Hofemann, Klaus; Neubauer, Jennifer (2008): Sozialpolitik und soziale Lage in Deutschland. Springer VS.
- Bader, Samuel; Bloem, Simon; Riedel, Birgit; Seybel, Carolyn; Turani, Daniel (2019): Kita-Praxis im internationalen Vergleich. Ergebnisse der OECD-Fachkräftebefragung 2018. Deutsches Jugendinstitut e.V. (DJI). https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/iccc/Kita-Praxis_im_internationalen_Vergleich.pdf.
- Bader, Samuel; Scholz, Antonia (2025). De facto-Kategorisierung und Ungleichheit bei der Kita-Platzvergabe in Deutschland: Der Rechtsanspruch auf Frühe Bildung und seine Realität. *Zeitschrift für Sozialreform*; 71, 71(1), 37–63. <https://doi.org/10.1515/zsr-2024-0010>
- Bange, Dirk (2016): Kindertagesbetreuung und Kinder in Armutslagen. In: *Nachrichtendienst des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge e.V. (NDV)* 96, S. 300–308.
- Baur, Nina (2008): Markt. In: Nina Baur, Herman Korte, Martina Löw und Markus Schroer (Hg.): *Handbuch Soziologie*. Springer VS. S. 273–294.
- Becker, Birgit (2006): Der Einfluss des Kindergartens als Kontext zum Erwerb der deutschen Sprache bei Migrantenkindern. In: *Zeitschrift für Soziologie* 35 (6), S. 449–464.
- Becker, Birgit (2007): Bedingungen der Wahl vorschulischer Einrichtungen unter besonderer Berücksichtigung ethnischer Unterschiede. Mannheimer Zentrum für europäische Sozialforschung (Arbeitspapiere – Working Papers, 101). https://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/handle/document/11065/ssoar-2007-becker-bedingungen_der_wahl_vorschulischer_einrichtungen.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- Becker, Birgit (2010): Ethnische Unterschiede bei der Kindergartenselektion: Die Wahl von unterschiedlich stark segregierten Kindergärten in deutschen und türkischen Familien. In: Birgit Becker und David Reimer (Hg.): *Vom Kindergarten bis zur Hochschule. Die Generierung von ethnischen und sozialen Disparitäten in der Bildungsbiographie*. Springer VS. S. 17–47.
- Begemann, Maik-Carsten; Birkelbach, Klaus (2019): Sekundäranalysen im Kontext der Kinder- und Jugendhilfeforschung: Eine Einführung. In: Maik-Carsten Begemann und Klaus Birkelbach (Hg.): *Forschungsdaten für die Kinder- und Jugendhilfe. Qualitative und quantitative Sekundäranalysen*. Wiesbaden: Springer VS, S. 1–18.
- Benz, Arthur (2004): *Governance – Regieren in komplexen Regelsystemen*. Springer VS.
- Benz, Arthur; Lütz, Susanne; Schimank, Uwe; Simonis, Georg (2007): *Handbuch Governance*. Springer VS.
- Bertelsmann Stiftung (2022): Pressemitteilung – 2023 fehlen in Deutschland rund 384.000 Kita-Plätze. https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Presse/Pressemitteilung_2023-fehlen-in-Deutschland-rund-384000-Kita-Plaetze_20221020.pdf.
- Biedinger, Nicole; Becker, Birgit (2010): Frühe ethnische Bildungsungleichheit: Der Einfluss des Kindergartenbesuchs auf die deutsche Sprachfähigkeit und die allgemeine Entwicklung. In: Birgit Becker und David Reimer (Hg.): *Vom Kindergarten bis zur Hochschule. Die Generierung von ethnischen und sozialen Disparitäten in der Bildungsbiographie*. Springer VS. S. 48–79.

- Billings, Stephen B.; Deming, David J.; Rockoff, Jonah (2014): School Segregation, Educational Attainment, and Crime: Evidence from the End of Busing in Charlotte-Mecklenburg. In: *The Quarterly Journal of Economics* 129 (1), S. 435–476. DOI: 10.1093/qje/qjt026.
- Birkelbach, Klaus (2019): Sekundäranalyse quantitativer Daten. In: Maik-Carsten Begemann und Klaus Birkelbach (Hg.): *Forschungsdaten für die Kinder- und Jugendhilfe. Qualitative und quantitative Sekundäranalysen*. Springer VS, S. 65–80.
- Bischöfliches Generalvikariat Essen (2008): Häufig gestellte Fragen (FAQ) zum Zukunftskonzept des Bistums Essen. <http://www.bistum-essen.de/uploads/media/FAQs-Stand-August-2008.pdf>.
- Blatter, Joachim; Janning, Frank; Wagemann, Claudius (2007): *Qualitative Politikanalyse. Eine Einführung in Forschungsansätze und Methoden*. Springer VS.
- Blum, Sonja; Schubert, Klaus (2011): *Politikfeldanalyse. 2., aktualisierte Aufl.* Springer VS.
- Boettcher, Florian (2013): *Ursachen kommunaler Haushaltsdefizite. Eine finanz- und politikwissenschaftliche Untersuchung am Beispiel der nordrhein-westfälischen Gemeinden*: Lit Verlag.
- Boettcher, Florian; Freier, Ronny; Geisler, René (2021): *Kommunaler Finanzreport 2021*. Bertelsmann Stiftung. https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Kommunale_Finanzen/Finanzreport2021_gesamt.pdf.
- Bogner, Alexander; Littig, Beate; Menz, Wolfgang (2014): *Interviews mit Experten. Eine praxisorientierte Einführung*. Springer VS.
- Bogumil, Jörg; Holtkamp, Lars (2006): *Kommunalpolitik und Kommunalverwaltung. Eine policyorientierte Einführung*. Springer VS.
- Bogumil, Jörg; Holtkamp, Lars; Junkernheinrich, Martin; Wagschal, Uwe (2014): Ursachen kommunaler Haushaltsdefizite. In: *PVS* 55 (4), S. 614–647. DOI: 10.5771/0032-3470-2014-4-614.
- Bogumil, Jörg; Jann, Werner (2009): *Verwaltung und Verwaltungswissenschaft in Deutschland. Einführung in die Verwaltungswissenschaft*. Springer VS.
- Böhme, René (2016): Kindertagesbetreuung und Armutsprävention: Kommunale Steuerungsmechanismen im Vergleich. In: Herbert Bassarak, Werner Heister, Sigrid Leitner, Michael Mroß, Armin Schneider, Herbert Schubert und Wolf R. Wendt (Hg.): *Kölner Journal. Wissenschaftliches Forum für Sozialwirtschaft und Sozialmanagement* 2/2015: Nomos (4), S. 34–59.
- Bourdieu, Pierre (1991): Physischer, sozialer und angeeigneter physischer Raum. In: Martin Wentz (Hg.): *Stadt-Räume*. S. 25–34.
- Böwing-Schmalenbrock, Melanie; Tiedemann, Catherine (2019): Träger – eine wenig beachtete Einflussgröße der Kita-Landschaft. In: *Kommentierte Daten der Kinder- und Jugendhilfestatistik* (3/19), S. 13–18.
- Boterman, Willem Rogier; Ramos Lobato, Isabel (2022). Meddling with school choice: Comparing education policy interventions and their impact on school segregation. *Comparative Education*, 58(4), 470–488. DOI: 10.1080/03050068.2022.2055297
- Bronfenbrenner, Urie (1986): Ecology of the Family as a Context for Human Development. *Research Perspectives*. In: *Developmental Psychology* (22), S. 723–742.
- Bundesarbeitsgemeinschaft Landesjugendämter (2020): *Der Jugendamts-Monitor. Aufgaben – Trends – Daten*. https://www.unterstuetzung-die-ankommt.de/media/filer_public/fa/4b/fa4b2dff-7a2c-4257-87fe-f01f8503c9b/jugendamtsmonitor-bag-landesjugendaemter-web.pdf.

- Bundesinstitut für Bau-, Stadt- und Raumforschung (BBSR) (2012): Kommunale Kassenkredite. BBSR-Analysen kompakt, 7. https://www.bbsr.bund.de/BBSR/DE/veroeffentlichungen/analysen-kompakt/2012/DL_7_2012.pdf;jsessionid=CCE885B55AE5615E6C0BD7DFB7D188EB.live!1313?__blob=publicationFile&v=1.
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) (2001): Entwicklung und Chancen junger Menschen in sozialen Brennpunkten (E&C). <http://www.eundc.de/pdf/12500.pdf>.
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) (2020): Gute-KiTa-Bericht 2020. Monitoringbericht zum KiTa-Qualitäts- und Teilhabeverbesserungsgesetz (KiQuTG). <https://www.bmfsfj.de/resource/blob/163400/5cafebd2140264b8cdb0cd149a965950/gute-kita-bericht-2020-data.pdf>.
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) (2021a): Bundesprogramm: „Kita-Einstieg: Brücken bauen in frühe Bildung“. Online verfügbar unter <https://www.bmfsfj.de/resource/blob/118648/4bdec1631938380615112b7f577c10d4/bundesprogramm-kita-einstieg-bruecken-bauen-in-fruehe-bildung-data.pdf>.
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) (2021b): Gute-KiTa-Bericht 2021. Monitoringbericht zum KiTa-Qualitäts- und -Teilhabeverbesserungsgesetz (KiQuTG). <https://www.bmfsfj.de/resource/blob/190854/22bb3ba945871deccab3ede6803fd420/gute-kita-bericht-2021-data.pdf>.
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) (2023): Gute-KiTa-Bericht 2022. Monitoringbericht zum KiTa-Qualitäts- und Teilhabeverbesserungsgesetz (KiQuTG). <https://www.bmfsfj.de/resource/blob/208536/e09e054e185731d16a93f15d94783dbd/monitoringbericht-zum-kiqutg-2022-data.pdf>.
- Burghardt, Lars (2019): Aufnahmekriterien frühpädagogischer Betreuungseinrichtungen im Vergleich. In: *Elementarpädagogische Forschungsbeiträge (ElFo)* 1 (2), S. 53–62. DOI: 10.25364/18.1:2019.2.5.
- Burzan, Nicole (2011): Soziale Ungleichheit. Eine Einführung in die zentralen Theorien. 4. Aufl. Springer VS.
- Camehl, Georg F.; Schober, Pia. S.; Spiess, C. Katharina (2018): Information Asymmetries between Parents and Educators in German Childcare Institutions. *Education Economics* 26(6), S. 624 – 646.
- CDU, CSU, SPD (2025): Verantwortung für Deutschland. Koalitionsvertrag zwischen CDU, CSU und SPD. <https://www.koalitionsvertrag2025.de/>.
- Cohen, Jacob (1988): Statistical power analysis for the behavioral sciences. 2. Aufl. Lawrence Erlbaum Associates.
- Colbasevici, Liubovi; Espenhorst, Niels (2024): Kita-Bericht 2024 des Paritätischen Gesamtverbandes. https://www.der-paritaetische.de/fileadmin/user_upload/Publikationen/doc/broschuere_kitabericht-2024.pdf
- Coleman, James S. (1966): Equality of educational opportunity. US Government Printing Office.
- Coleman, James S. (1986): Social Theory, Social Research, and a Theory of Action. In: *American Journal of Sociology*, S. 1309–1335.
- Crowder, Kyle; Krysan, Maria (2016): Moving Beyond the Big Three: A Call for New Approaches to Studying Racial Residential Segregation. In: *City & Community*.
- Crome, Barbara (2007): Entwicklung und Situation der Wohnungsgenossenschaften in Deutschland. Informationen zur Raumentwicklung. Heft 4. 2007.

- Deutscher Bundestag (2014): Abschlussbegründung Petition 3–17–17–2165–056144. https://petitionen.bundestag.de/petitionen/_2013/_09/_08/Petition_45587.abschlussbegrueundungpdf.pdf.
- Diekmann, Andreas (2008): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 18. Aufl. Rowohlt.
- Diskowski, Detlef (2009): Die Qualitäts- und die Bildungsdebatte in der Kindertagesbetreuung. Wenig Steuerung – vielfältige Einflussnahmen. In: *Rd/B* 57 (1), S. 93–113. DOI: 10.5771/0034–1312–2009–1–93.
- Diskowski, Detlef (2012): Bildung im Elementarbereich – Entwicklungslinien in der Steuerung und Koordinierung. In: Monique Ratermann und Sybille Stöbe-Blossey (Hg.): Governance von Schul- und Elementarbildung. Vergleichende Betrachtungen und Ansätze der Vernetzung, S. 121–144.
- Ditton, Hartmut (2013): Kontexteffekte und Bildungsungleichheit: Mechanismen und Erklärungsmuster. In: Rolf Becker und Alexander Schulze (Hg.): Bildungskontexte. Strukturelle Voraussetzungen und Ursachen ungleicher Bildungschancen. Wiesbaden: Springer VS, S. 173–206.
- Döge, Paula; Weyer, Eva; Resa, Elisabeth; G. Eckhardt, Andrea; Lee, Hee-Jeong (2013): Untersuchungsanlage. In: Wolfgang Tietze, Fabienne Becker-Stoll, Joachim Bensel, Andrea G. Eckhardt, Gabriele Haug-Schnabel, Bernhard Kalicki et al. (Hg.): Nationale Untersuchung zur Bildung, Betreuung und Erziehung in der frühen Kindheit (NUBBEK). Verlag das netz, S. 21–36.
- Dohmen, Dieter (2016): Finanzierungsfragen der Kindertagesbetreuung im Rahmen der AG Frühe Bildung. Unter Mitarbeit von Forschungsinstitut für Bildungs- und Sozialökonomie (FiBS), https://www.fruehe-chancen.de/fileadmin/user_upload/PDF-Dateien/FiBS_Expertise_Kita-Finanzierung_Langfassung.pdf
- Dohmen, Dieter; Karrmann, Elena; Mayreuther, Tamara (2021): Entwicklung frühkindlicher Bildungsbedarfe in Berlin: Von der Anmeldung zur Zusage – ein Blick ins Nadelöhr, https://www.fibs.eu/fileadmin/user_upload/Literatur/Lectures/RILL_KitaStimme_Von_der_Anmeldung_zum_Kita-Platz_final.pdf.
- Drange, Nina; Telle, Kjetil (2020): Segregation in a Universal Child Care System: Descriptive Findings from Norway. In: *European Sociological Review* 36 (6), S. 886–901. DOI: 10.1093/esr/jcaa026.
- Dresing, Thorsten; Pehl, Thorsten (2018): Praxisbuch Interview, Transkription & Analyse. Anleitungen und Regelsysteme für qualitativ Forschende. 8. Aufl. dr. dresing & pehl GmbH.
- Duncan, Otis D.; Duncan, Beverly (1955): A Methodological Analysis of Segregation Indexes. In: *American Sociological Review* 20 (2), S. 210–217.
- Ebert, Susanne; Lockl, Kathrin; Weinert, Sabine; Anders, Yvonne; Kluczniok, Katharina; Rossbach, Hans-Günther (2013): Internal and external influences on vocabulary development in preschool children. In: *School Effectiveness and School Improvement* 24 (2), S. 138–154. DOI: 10.1080/09243453.2012.749791.
- Ellis, Paul D. (2010): Effect sizes and the interpretation of research results in international business. In: *Journal of international business studies*. Volume 41. S. 1581–1588.
- El-Mafaalani, Aladin; Strohmeier, Klaus Peter (2015): Segregation und Lebenswelt. Die räumliche Dimension sozialer Ungleichheit. In: Aladin El-Mafaalani, Sebastian Kurtenbach und Klaus P. Strohmeier (Hg.): Auf die Adresse kommt es an ... Segregierte Stadtteile als Problem- und Möglichkeitsräume begreifen. Beltz Juventa.

- Elwert, Georg (1982): Probleme der Ausländerintegration. Gesellschaftliche Integration durch Binnenintegration. In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie (KZfSS)* 34, S. 717–731.
- Emmerich, Marcus (2016): Organisierte Erziehung und kategoriale Ungleichheit. In: Regula Julia Leemann, Christian Imdorf, Justin J. W. Powell und Michael Sertl (Hg.): *Die Organisation von Bildung. Soziologische Analysen zu Schule, Berufsbildung, Hochschule und Weiterbildung*: Beltz Juventa, S. 126–146.
- Ernst, Thilo; Mader, Marius; Mierendorff, Johanna (2014): Gewerbliche Anbieter von Kindertagesbetreuung – eine Systematisierung der Trägerlandschaft. In: *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation (ZSE)* 34 (4), S. 373–388. DOI: 10.3262/ZSE1404373.
- Espenhorst, Niels; Kemper, Thomas; Colbasevici, Liubovi (2023). Maßnahmen der Länder zum Abbau von Benachteiligungen in der Kindertagesbetreuung. Expertise. Deutscher Paritätischer Wohlfahrtsverband Gesamtverband e.V. URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-283961. DOI: 10.25656/01:28396
- Esping-Andersen, Gösta (2002): *Why We Need a New Welfare State*. Oxford University Press.
- Esser, Hartmut (1985): Soziale Differenzierung als ungeplante Folge absichtsvollen Handelns: Der Fall der ethnischen Segmentation. In: *Zeitschrift für Soziologie*, Jg. 14, Heft 6, S. 435–449.
- Esser, Hartmut (1993): *Soziologie. Allgemeine Grundlagen*. Campus.
- Europäische Kommission; EACEA; Eurydice (2019): Schlüsselzahlen zur frühkindlichen Betreuung, Bildung und Erziehung in Europa – Ausgabe 2019. Eurydice-Bericht. Amt für Veröffentlichungen der Europäischen Union.
- European Commission; EACEA; Eurydice; Eurostat (2014). *Key data on early childhood education and care in Europe*. 2014 Edition. Publications Office of the European Union.
- Evers, Adalbert (2008): Wohlfahrtsmix und Governance im Bereich der Kindertagesbetreuung. In: Angelika Diller, Martina Heitkötter und Thomas Rauschenbach (Hg.): *Familie im Zentrum. Kinderfördernde und elternunterstützende Einrichtungen – aktuelle Entwicklungslinien und Herausforderungen*. München: Verlag Deutsches Jugendinstitut (DJI-Fachforum Bildung und Erziehung, 6), S. 41–67.
- Farwick, Andreas (2012): Segregation. In: Frank Eckardt (Hg.): *Handbuch Stadtsoziologie*. Wiesbaden: Springer VS, S. 381–419.
- Farwick, Andreas (2014): Migrantenquartiere – Ressource oder Benachteiligung. In: *Räumliche Auswirkungen der internationalen Migration (Forschungsberichte der Akademie für Raumforschung und Landesplanung)*.
- Federlein, Felicitas; Hoffmann, Lars; Holm, Daniela; Hunger, Susanne; Keiderling, Friederike; Klein, Ricarda; Krohmer, Katharina; Kuhl, Poldi; Mangel, Mischa; Milles, Felix; Pant, Hans Anand; Richter, Dirk; Rjosk, Camilla; Sachse, Karoline A.; Sebald, Susanne; Wäckerle, Maike; Weirich, Sebastian. (2015). IQB-Bildungstrend 2015: Zusammenfassung. Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. https://www.iqb.hu-berlin.de/bt/bt/BT2015/BT_2015_Zusammen.pdf.
- Fekjaer, Silje Noack; Birkelund, Gunn Elisabeth (2007): Does the Ethnic Composition of Upper Secondary Schools Influence Educational Achievement and Attainment? A Multilevel Analysis of the Norwegian Case. In: *European Sociological Review* 23 (3), S. 309–323. DOI: 10.1093/esr/jcm003.

- Feller, Nadine; Meiner-Teubner, Christiane; Müller, Sylvia (2019): Kindertagesbetreuung (§§ 22 bis 24 SGB VIII). In: Autorengruppe Kinder- und Jugendhilfestatistik (Hg.): Kinder- und Jugendhilfereport 2018. Eine kennzahlenbasierte Analyse. Verlag Barbara Budrich, S. 39–62.
- Flöter, Manja; Egert, Franziska; Lee, Hee-Jeong; Tietze, Wolfgang (2013): Kindliche Bildung und Entwicklung in Abhängigkeit von familiären und außerfamiliären Hintergrundfaktoren. In: Wolfgang Tietze, Fabienne Becker-Stoll, Joachim Bensel, Andrea G. Eckhardt, Gabriele Haug-Schnabel, Bernhard Kalicki, Heidi Keller, Birgit Leyendecker (Hg.): Nationale Untersuchung zur Bildung, Betreuung und Erziehung in der frühen Kindheit (NUBBEK). Verlag das netz S.107 -137.
- Fram, Maryah Stella; Kim, Jinseok (2012): Segregated from the start: Peer context in center-based child care. In: *Children & Schools*, S. 71–82.
- Franke-Meyer, Diana (2018): Frühkindliche Bildung, Erziehung und Betreuung – eine Zeitleiste. Online verfügbar unter <https://www.bpb.de/themen/bildung/dossier-bildung/276523/fruehkindliche-bildung-erziehung-und-betreuung-eine-zeitleiste>.
- Frankenberg, Erica (2016): Segregation at an Early Age. https://cecr.ed.psu.edu/sites/default/files/Segregation_At_An_Early_Age_Frankenberg_2016.pdf.
- Freie Hansestadt Bremen (2024): Ortsgesetz zur Aufnahme von Kindern in Tageseinrichtungen und in Kindertagespflege der Stadtgemeinde Bremen (Aufnahmeortsgesetz – BremAOG). https://www.kita.bremen.de/sixcms/media.php/13/ortsgesetz-zur-aufnahme-von-kindern-in-tageseinrichtungen-und-in-kindertagespflege-der-stadtgemeinde.pdf?utm_source=chatgpt.com
- Friedrichs, Jürgen (1988): Stadtsoziologie – wohin? In: Jürgen Friedrichs (Hg.): Soziologische Stadtforschung, Sonderheft 29 der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Opladen, S. 7–17.
- Friedrichs, Jürgen (1983): Stadtanalyse: soziale und räumliche Organisation der Gesellschaft.
- Friedrichs, Jürgen (2010): Welche soziale Mischung in Wohngebieten? In: Annette Harth und Gitta Scheller (Hg.): Soziologie in der Stadt- und Freiraumplanung. Analysen, Bedeutung und Perspektiven. Springer VS.
- Friedrichs, Jürgen (2015): Soziale Mischung als Kontext. In: Aladin El-Mafaalani, Sebastian Kurtenbach und Klaus P. Strohmeier (Hg.): Auf die Adresse kommt es an ... Segregierte Stadtteile als Problem- und Möglichkeitsräume begreifen. Beltz Juventa.
- Fuchs-Rechlin, Kirsten; Kaufhold, Gundula; Thuilot, Mareike; Webs, Tanja (2014). Der U3-Ausbau im Endspurt. Analysen zu kommunalen Betreuungsbedarfen und Betreuungswünschen von Eltern. https://www.forschungsverbund.tu-dortmund.de/fileadmin/Files/Kindertagesbetreuung/Kommunale_Bedarferhebung/Pub_U3-Ausbau_im_Endspurt_Fuchs-ua_2014-10-09.pdf
- Fugger, Nicolas; Klein, Thilo; Riehm, Tobias (2017): Dezentrale Platzvergabe ohne Warteschlange: Ein Leitfaden. Zentrum für Europäische Wirtschaftsforschung GmbH (ZEW). (ZEW policy briefs, 4). <https://www.econstor.eu/bitstream/10419/171332/1/1004717962.pdf>
- Galster, George (2012): The mechanism(s) of neighbourhood effects: Theory, evidence, and policy implications. In: Maarten van Ham, David Manley, Nick Bailey, Ludi Simpson und Duncan MacLennan (Hg.): Neighbourhood effects research: New perspectives. Dordrecht, S. 23–56.
- Gambaro, Ludovica F. (2017): Kinder mit Migrationshintergrund: Mit wem gehen sie in die Kita? In: *DIW Wochenbericht* (51, 52), S. 1206–1213.

- Gans, Herbert J. (1962): The balanced community: Homogeneity or heterogeneity in residential areas? *Journal of the American Institute of Planners*. American Planning Association.
- Ganzeboom, Harry B.G.; Graf, Paul M. de; Treiman, Donald J. (1992): A Standard International Socio-Economic Index of Occupational Status. In: *Social Science Research* 21, S. 1–56.
- George, Sarah; Salomo, Katja; Pfaff, Theresa (2025). Socio-spatial inequalities in urban mobility: the immigrant-native travel time gap in German cities – a mixed method study. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 51(13), 3218–3242. DOI: 10.1080/1369183X.2025.2492346
- Giesecke, Johannes; Kroh, Martin; Tucci, Ingrid; Baumann, Anne-Luise; El-Kayed, Nihad (2017): Armutsgefährdung bei Personen mit Migrationshintergrund. Vertiefende Analyse auf Basis von SOEP und Mikrozensus.
- Gläser, Jochen; Laudel, Grit (2010): Experteninterviews und qualitative Inhaltsanalyse als Instrumente rekonstruierender Untersuchungen. 4. Aufl. Springer VS. <http://d-nb.info/1002141753/04>.
- Gomolla, Mechthild (2017): Direkte und indirekte, institutionelle und strukturelle Diskriminierung. In: Albert Scherr, Aladin El-Mafaalani und Gökçen Yüksel (Hg.): *Handbuch Diskriminierung*. Springer VS. S. 133–155.
- Gomolla, Mechthild; Radtke, Frank-Olaf (2002): Institutionelle Diskriminierung. Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule. Leske & Budrich.
- Gomolla, Mechthild; Radtke, Frank-Olaf (2009): Institutionelle Diskriminierung. Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule. 3. Aufl. Springer VS.
- Greve, Jens; Schnabel, Annette; Schützeichel, Rainer (2008): Das Makro-Mikro-Makro-Modell der soziologischen Erklärung – zur Einleitung. In: Jens Greve, Annette Schnabel und Rainer Schützeichel (Hg.): *Das Mikro-Makro-Modell der soziologischen Erklärung. Zur Ontologie, Methodologie und Metatheorie eines Forschungsprogramms*. Springer VS. S. 7–17.
- Grohs, Stephan (2010): Modernisierung kommunaler Sozialpolitik. Anpassungsstrategien im Wohlfahrtskorporatismus. Springer VS.
- Grohs, Stephan; Reiter, Renate (2014). Kommunale Sozialpolitik. Handlungsoptionen bei engen Spielräumen. Friedrich-Ebert-Stiftung. <https://library.fes.de/pdf-files/wiso/11017.pdf>
- Grohs, Stephan; Reiter, Renate (2017): Vorbeugende Leistungen für Kinder und Jugendliche in Zeiten knapper Kassen. Bleibt noch Raum für Leistungen ohne subjektiven Rechtsanspruch? In: *Zeitschrift für Sozialreform (ZSR)* 63 (2), S. 187–216. DOI: 10.1515/zsr-2017-0011.
- Groos, Thomas (2015). Gleich und gleich gesellt sich gern? Zu den sozialen Folgen freier Grundschulwahl. Bertelsmann Stiftung. https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/KeKiz_WB_5_gruen_final.pdf
- Groos, Thomas; Jehles, Nora (2015): Der Einfluss von Armut auf die Entwicklung von Kindern. Ergebnisse der Schuleingangsuntersuchung. Bertelsmann Stiftung; Zentrum für interdisziplinäre Regionalforschung (ZEFIR): (Arbeitspapiere wissenschaftliche Begleitforschung „Kein Kind zurücklassen!“ Werkstattbericht, 3).
- Groos, Thomas; Kersting, Volker (2019): Bildungsanalysen mit kommunalen Mikrodaten. Ein kooperativer Ansatz wissenschaftlich-kommunaler Praxisforschung. In: Detlef Fickermann und Horst Weishaupt (Hg.): *Bildungsforschung mit Daten der amtlichen Statistik. Die Deutsche Schule. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft Bildungspolitik und pädagogische Praxis (DDS)* (14). Waxmann, S. 49–70.

- Groos, Thomas; Trappmann, Carolin; Jehles, Nora (2018): "Keine Kita für alle". Zum Ausmaß und den Ursachen von Kitasegregation. Bertelsmann Stiftung; Zentrum für interdisziplinäre Regionalforschung (ZEFIR). Gütersloh (Arbeitspapiere wissenschaftliche Begleitforschung „Kein Kind zurücklassen!“ Werkstattbericht, 12).
- Güleş, Antje; Sturm, Gabriele (2014): Die kleinräumige Struktur sozialräumlicher Individualisierung in deutschen Großstädten. In: Peter A. Berger, Carsten Keller, Andreas Klärner und Rainer Neef (Hg.): Urbane Ungleichheiten. Neue Entwicklungen zwischen Zentrum und Peripherie. Springer VS. S. 65–87.
- Gundlach, Julia (2021): Per Algorithmus zum Kitaplatz? Potenziale und Erfolgsfaktoren für eine bessere Kitaplatzvergabe mithilfe von algorithmischen Systemen. Bertelsmann Stiftung.
- Hall, Anja; Leppelmeier, Ingrid (2015): Erzieherinnen und Erzieher in der Erwerbstätigkeit. Ihre Arbeitsbedingungen, Arbeitsbelastungen und die Folgen. Bonn: BIBB (Wissenschaftliche Diskussionspapiere / Bundesinstitut für Berufsbildung).
- Hasse, Raimund; Schmidt, Lucia (2012): Institutionelle Diskriminierung. In: Ullrich Bauer, Uwe H. Bittlingmayer, Albert Scherr (Hg.): Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie. Springer VS. S. 883–900.
- Hauf, Thomas (2006): Innerstädtische Bildungsdisparitäten im Kontext des Grundschulübergangs. Eine sozialräumliche Analyse zur Entwicklung der Bildungsnachfrage an der Grundschulübergangsschwelle in Mannheim und Heidelberg.
- Häußermann, Hartmut; Siebel, Walter (2004): Stadtsoziologie. Eine Einführung. Campus-Verlag.
- Heinze, Rolf G.; Schmid, Josef; Strünck, Christoph (1997): Zur politischen Ökonomie der sozialen Dienstleistungsproduktion. Der Wandel der Wohlfahrtsverbände und die Konjunkturen der Theoriebildung. In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 2, S. 242–271.
- Helbig, Marcel; Jähnen, Stefanie (2018): Wie brüchig ist die soziale Architektur unserer Städte? Trends und Analysen der Segregation in 74 deutschen Städten. Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB).
- Helsper, Werner; Krüger, Heinz-Hermann (Hg.) (2015a): Auswahl der Bildungsklientel. Zur Herstellung von Selektivität in "exklusiven" Bildungsinstitutionen. Springer VS.
- Helsper, Werner; Krüger, Heinz-Hermann (2015b): Auswahlverfahren in Bildungsinstitutionen. Eine Einleitung. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 61 (1), S. 1–5.
- Helsper, Werner; Krüger, Heinz-Hermann (2015c): Auswahlverfahren in Bildungsinstitutionen – eine Einleitung. In: Werner Helsper und Heinz-Hermann Krüger (Hg.): Auswahl der Bildungsklientel. Zur Herstellung von Selektivität in "exklusiven" Bildungsinstitutionen. Springer VS. S. 9–27.
- Hermes, Henning; Lergetporer, Philipp; Peter, Frauke; Wiederhold, Simon; Freundl, Vera; Wirth, Olivia (2021a). Bewerbungsunterstützung für Kita-Plätze: Ein Feldexperiment. ifo Schnelldienst, 74(9), 15. https://www.ifo.de/DocDL/sd-2021-09-lergetporer-et-al-bewerbungsunterstuetzung-kita_0.pdf
- Hermes, Henning; Lergetporer, Philipp; Peter, Frauke; Wiederhold, Simon (2021b): Behavioral Barriers and the Socioeconomic Gap in Child Care Enrollment. CESifo Working Paper 9282, CESifo, München.

- Hermes, Henning; Lergetporer, Philipp; Mierisch, Fabian; Peter, Frauke; Wiederhold, Simon (2023): Discrimination on the Child Care Market: A Nationwide Field Experiment. Institute of Labor Economics (IZA): Discussion paper series. <https://docs.iza.org/dp16082.pdf>.
- Hielscher, Volker; Nock, Lukas; Kirchen-Peters, Sabine; Blass, Kerstin (2013): Zwischen Kosten, Zeit und Anspruch. Das alltägliche Dilemma sozialer Dienstleistungsarbeit. Springer VS. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-01378-3>.
- Hillmann, Karl-Heinz (1994): Wörterbuch der Soziologie. 4. Aufl. Kröner.
- Hinz, Thomas; Auspurg, Katrin (2016): Diskriminierung auf dem Wohnungsmarkt. In: Albert Scherr, Aladin El-Mafaalani; Anna Cornelia Reinhardt (Hg.), Handbuch Diskriminierung, Springer Reference Sozialwissenschaften, DOI 10.1007/978-3-658-11119-9_21-1.
- Hock, Beate; Holz, Gerda; Kopplow, Marlies (2014): Kinder in Armutslagen. Grundlagen für armutssensibles Handeln in der Kindertagesbetreuung. Eine Expertise der Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF) (WiFF Expertisen, 38).
- Hogrebe, Nina; Pomykaj, Anna (2019): Die Schuleingangsuntersuchung als Datenquelle für Kontextstudien im Elementarbereich. Zum Zusammenhang von Kita-Komposition und kindlichen Sprachkompetenzen. In: Detlef Fickermann und Horst Weishaupt (Hg.): Bildungsforschung mit Daten der amtlichen Statistik. Die Deutsche Schule. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft Bildungspolitik und pädagogische Praxis (DDS) (14). Waxmann, S. 71–86.
- Hogrebe, Nina (2014a): Bildungsfinanzierung und Bildungsgerechtigkeit. Der Sozialraum als Indikator für eine bedarfsgerechte Finanzierung von Kindertageseinrichtungen? Univ., Diss-Münster (Westfalen). Springer VS.
- Hogrebe, Nina (2014b): Indicators for a needs-based resource allocation in early childhood education: regional data as valid proxies for setting level needs? Journal for educational research online 6 (2014) 2, S. 44–65.
- 44–65 – URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-96764 – DOI: 10.25656/01:9676
- Hogrebe, Nina (2016a): Choice and equal access in early childhood education and care: The case of Germany (ICMEC Working Paper, 1).
- Hogrebe, Nina (2016b): Segregation im Elementarbereich – Mobilität und Trägerschaft. In: Zeitschrift für Grundschulforschung, S. 20–33.
- Hogrebe, Nina; Böttcher, Wolfgang (2016): Finanzsteuerung im Elementarbereich: Gerecht und effizient? In: Martin Heinrich und Barbara Kohlstock (Hg.): Ambivalenzen des Ökonomischen. Analysen zur "neuen Steuerung" im Bildungssystem. Springer VS. S. 181–198.
- Hogrebe, Nina; Mierendorff, Johanna; Nebe, Gesine; Schulder, Stefan (2021a): Platzvergabe-prozesse in Kindertageseinrichtungen: Aufnahmekriterien aus Sicht pädagogischer Fachkräfte unter Berücksichtigung der Trägerorganisationen. In: Lilo Brockmann, Carmen Hack, Anna Pomykaj und Wolfgang Böttcher (Hg.): Soziale Ungleichheit im Sozial- und Bildungswesen. Reproduktion und Legitimierung. Beltz Juventa, S. 90 – 113.
- Hogrebe, Nina; Mierendorff, Johanna; Nebe, Gesine; Schulder, Stefan (2023): Kita-Träger – (k)eine segregationsrelevante Einflussgröße? In: Regine Schelle, Kristine Blatter, Stefan Michl, Bernhard Kalicki und Schelle et al. (Hg.): Qualitätsentwicklung in der Frühen Bildung. Akteure – Organisationen – Systeme. 1. Aufl. Beltz Juventa, S. 67–95.

- Hogrebe, Nina; Pomykaj, Anna (2019a): Sprachkompetenzen zu Schulbeginn unter Berücksichtigung der Erstsprache – Die Bedeutung der Kita-Komposition. In: *Sprache Stimme Gehör* 43 (04), S. 192–196. DOI: 10.1055/a-0949–1674.
- Hogrebe, Nina; Pomykaj, Anna; Schulder, Stefan (2021b): Segregation in Early Childhood Education and Care in Germany: Insights on Regional Distribution Patterns Using National Educational Studies. In: *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung* 16 (1), S. 36–56. DOI: 10.3224/diskurs.v16i1.04.
- Holz, Gerda (2007): Wer fördert Deutschlands sozial benachteiligte Kinder? Rahmenbedingungen zur Arbeit von Kitas mit Kindern aus sozial benachteiligten Familien. Eine Studie im Auftrag der Bertelsmann Stiftung. Bertelsmann Stiftung.
- Huchler, Norbert; Voß, Günther G.; Wehrich, Margit (2012): Markt, Herrschaft, Solidarität und Subjektivität. Ein Vorschlag für ein integratives Mechanismen- und Mehrebenenkonzept.
- Huebener, Matthias; Schmitz, Sophia; Spieß, Katharina C.; Binger, Lina (2023): Frühe Ungleichheiten. Zugang zu Kindertagesbetreuung aus bildungs- und gleichstellungspolitischer Perspektive. Hg. v. Friedrich-Ebert-Stiftung (FES).
- Hufnagl, Miriam (2010): Dimensionen von Policy-Instrumenten – eine Systematik am Beispiel Innovationspolitik. Fraunhofer-Verlag.
- Huinink, Johannes (1989): Mehrebenensystem-Modelle in den Sozialwissenschaften. Deutscher Universitätsverlag.
- Huinink, Johannes; Wagner, Michael (1989): Regionale Lebensbedingungen, Migration und Familienbildung. In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie (KZfSS)* 41, S. 669–689.
- Hüsken, Katrin; Seitz, Katharina; Tautorat, Petra; Walter, Michael; Wolf, Karin (2008): Kinderbetreuung in der Familie. https://www.forschungsverbund.tu-dortmund.de/fileadmin/Files/KiBeFa/KiBeFa_Bericht_24_06_2008.pdf.
- Hüsken, Katrin (2011): Kita vor Ort. Betreuungsatlas auf der Ebene der Jugendamtsbezirke 2010.
- Inheteven, Katharina (2008): Macht. In: Nina Baur, Herman Korte, Martina Löw und Markus Schroer (Hg.): *Handbuch Soziologie*. 1. Aufl. Springer VS. S. 253.
- Jahn, Detlef (2013): *Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft*. 2. Aufl. Springer VS.
- Jehles, Nora (2022): Segregation im frühkindlichen Bildungssystem. In: Kai Marquardsen (Hg.): *Armutsforschung. Handbuch für Wissenschaft und Praxis*. Nomos, S. 203–218.
- Jehles, Nora (2023): „(K)eine Kita für alle?!“. Kommunale Einflussmöglichkeiten auf die Reproduktion sozialer Ungleichheit im frühkindlichen Bildungssystem. In: Christian Brüggemann, Björn Hermstein und Rita Nikolai (Hg.): *Bildungskommune. Bedeutung und Wandel kommunaler Politik und Verwaltung im Bildungswesen*. Beltz Juventa. S. 171–196.
- Jehles, Nora; Blatter, Kristine (2020): Verteilung von Landeszuschüssen an Kitas in Nordrhein-Westfalen. Bedarfsgerecht oder am Ziel vorbei? In: *Neue Praxis (np)* (1), S. 58–74.
- Jehles, Nora; Knüttel, Katharina; Schuchardt, Jakob (2022): Gesellschaftliche Spaltung von Anfang an?! Strukturelle Bedingungen von Kita-Segregation in deutschen Jugendamtsbezirken. Hg. v. Bertelsmann Stiftung.
- Jessen, Jonas; Schmitz, Sophia; Spieß, C. Katharina; Waights, Sevrin (2018): Kita-Besuch hängt trotz ausgeweitetem Rechtsanspruch noch immer vom Familienhintergrund ab. Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung e.V. (DIW Berlin). Berlin (DIW Wochenbericht, 38).

- Jessen, Jonas; Spieß, Katharina C.; Waights, Sevrin; Judy, Andrew (2020): Gründe für unterschiedliche Kita-Nutzung von Kindern unter drei Jahren sind vielfältig. In: *DIW Wochenbericht* 14, 2020, https://www.diw.de/documents/publikationen/73/diw_01.c.745631.de/20-14-1.pdf.
- Jeworutzki, Sebastian; Schräpler, Jörg-Peter (2020): Soziale Segregation in Nordrhein-Westfalen. Kleinräumige Segregation von SGB II-Beziehern in den Jahren 2009, 2013 und 2017. Zentrum für interdisziplinäre Regionalforschung (ZEFIR).
- Justice, Laura M.; Petscher, Yaacov; Schatschneider, Christopher; Mashburn, Andrew (2011): Peer Effects in Preschool Classrooms: Is Children's Language Growth Associated With Their Classmates' Skills? In: *Child development* 82 (6), S. 1768–1777. DOI: 10.1111/j.1467-8624.2011.01665.x.
- Kaiser, Robert (2021): Qualitative Experteninterviews. Konzeptionelle Grundlagen und praktische Durchführung. 2., aktualisierte Aufl. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden (Elemente der Politik).
- Karakayali, Juliane; zur Nieden, Birgit (2013): Rassismus und Klassen-Raum. Segregation nach Herkunft an Berliner Grundschulen. In: *sub\urban. Zeitschrift für kritische Stadtforschung* (2), S. 61–78.
- Karsten, Sjoerd (1994): Policy on ethnic segregation in a system of choice: the case of The Netherlands. In: *Journal of Education Policy* 9 (3), S. 211–225. DOI: 10.1080/0268093940090302.
- Kaufmann, Franz-Xaver (1984): Solidarität als Steuerungsform – Erklärungsansätze bei Adam Smith. In: Franz-Xaver Kaufmann und Hans-Günter Krüselberg (Hg.): Markt, Staat und Solidarität bei Adam Smith. Campus, S. 158–179.
- Kaufmann, Franz-Xaver (2019): Bevölkerung – Familie – Sozialstaat. Kontexte und sozialwissenschaftliche Grundlagen von Familienpolitik – Herausgegeben von Tilman Mayer. Springer VS.
- Kaufmann, Franz-Xaver; Herlth, Alois; Strohmeier, Klaus Peter; Wirth, Wolfgang (1982): Verteilungswirkungen sozialer Dienste. Das Beispiel Kindergarten. Verlag für Sozialwissenschaften.
- Kleinert, Corinna; Baier, Tina; Ghirardi, Gaia; Triventi, Moris (2024). Führt ein Kitabesuch zu einem Ausgleich sozialer Unterschiede? LIfBi Forschung kompakt, Bericht Nr. 5. Leibniz-Institut für Bildungsverläufe. https://www.lifbi.de/Portals/2/Publikationen/Transferbericht/LIfBi%20Forschung%20kompakt/LIfBi-Forschung-kompakt_05_Kita.pdf
- Klieme, Eckhard; Lipowsky, Frank; Rakoczy, Katrin; Ratzka, Nadja (2006): Qualitätsdimensionen und Wirksamkeit von Mathematikunterricht. In: Manfred Prenzel und Lars Allolio-Näcke (Hg.): Untersuchungen zur Bildungsqualität von Schule. S. 127–146.
- Klinger, Cornelia; Gudrun-Axeli Knapp; Sauer, Birgit (Hg.) (2007): Achsen der Ungleichheit: Zum Verhältnis von Klasse, Geschlecht und Ethnizität. Campus.
- Klinkhammer, Nicole; Schacht, Diana D.; Meiner-Teubner, Christiane; Kuger, Susanne; Kalicki, Bernhard; Riedel, Birgit (2022): ERiK Forschungsbericht II. Befunde des indikatorengestützten Monitorings zum KiQuTG.
- Kluczniok, Katharina; Grad, Tabea; Schneider, Marisa; Faas, Stefan (2024). Expertise „Auswirkungen von Kindertagesbetreuung auf die kindliche Entwicklung“. Pädquis Stiftung. https://www.fruehe-chancen.de/fileadmin/user_upload/PDF-Dateien/Expertisen_und_Studien/Expertise_Auswirkungen_von_Kindertagesbetreuung_auf_die_kindliche_Entwicklung_p%C3%A4dquis.pdf

- Knüttel, Katharina; Kersting, Volker (2021): Sozialräumliche Spaltung in Kindheit und Jugend. Ethnische und soziale Segregation von Kindern und Jugendlichen in deutschen Städten. Bertelsmann Stiftung; Zentrum für interdisziplinäre Regionalforschung (ZEFIR). Gütersloh (Arbeitspapiere wissenschaftliche Begleitforschung „Kein Kind zurücklassen!“ Werkstattbericht, 18).
- Koordinationsstelle Kinderarmut im LVR-Landesjugendamt Rheinland (2021): Wissen, was wirkt. Arbeitshilfe für ein wirkungsorientiertes Monitoring kommunaler Präventionsketten gegen Kinderarmut. Online verfügbar unter https://www.lvr.de/media/wwwlvrde/jugend/jugendmt/koordinationsstellekinderarmut/dokumente_80/LVR-Broschuer_Monitoring_Praevensionsketten.pdf.
- Kristen, Cornelia (2007): Schulwahlentscheidung und ethnische Schulsegregation: Grundschulwahl in türkischen Familien. In: Monika Wohlrab-Sahr und Levent Tezcan (Hg.): Konfliktfeld Islam in Europa. Soziale Welt (SozW) (17). Nomos, S. 419 – 445.
- Kronauer, Martin (2018): Gentrifizierung: Ursachen, Formen und Folgen | Stadt und Gesellschaft. Hg. v. Bundeszentrale für Politische Bildung (bpb).
- Krysan, Maria; Kyle, Crowder (2017): Cycle of segregation. Social processes and residential stratification.
- Kuckartz, Udo (2007): Einführung in die computergestützte Analyse qualitativer Daten. 2., aktualisierte und erw. Aufl. Springer VS.
- Kuckartz, Udo (2014): Mixed Methods. Methodologie, Forschungsdesigns und Analyseverfahren. Springer VS (Lehrbuch).
- Kuckartz, Udo (2018): Qualitative Inhaltsanalyse. Methoden, Praxis, Computerunterstützung. 4. Aufl. Beltz Juventa <http://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:bsz:31-epflcht-1138552>.
- Kuger, Susanne; Kluczniok, Katharina (2008): Prozessqualität im Kindergarten – Konzept, Umsetzung und Befunde. In: Hans-Günther Roßbach und Hans-Peter Blossfeld (Hg.): Frühpädagogische Förderung in Institutionen. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (ZfE) 10 (11). Springer VS, S. 159–178.
- Küpker, Markus; Eckl, Verena (2020): Bildungsbericht Ruhr.
- Landesregierung Nordrhein-Westfalen (2023): Mehr Chancen auf gesellschaftliche Teilhabe. Landesregierung fördert weitere 150 Familienzentren in Nordrhein-Westfalen. <https://www.land.nrw/pressemitteilung/mehr-chancen-auf-gesellschaftliche-teilhabe-landesregierung-foerdert-weitere-150>.
- Landtag NRW (2014): Gesetzesentwurf der Landesregierung. Gesetz zur Änderung des Kinderbildungsgesetzes und weiterer Gesetze, Drucksache 16/5293. <https://www.landtag.nrw.de/portal/WWW/dokumentenarchiv/Dokument/MMD16-5293.pdf>.
- Legal Tribune Online (2019): Nicht länger als 30 Minuten bis zum Kindergarten 2019, 2019. Online verfügbar unter <https://www.lto.de/recht/nachrichten/n/ovg-rp-7-b-10851-19-kita-platz-erreichbarkeit-zumutbarkeit-anfahrt>.
- Leu, Hans R. (2007): Segregation – schon im Kindergarten? In: *DJI Bulletin* 80 (3/4), S. 23–24.
- Lietzmann, Torsten; Wenzig, Claudia (2020): Materielle Unterversorgung von Kindern. Hg. v. Bertelsmann Stiftung. https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Familie_und_Bildung/Studie_WB_Materielle_Unterversorgung_von_Kindern_2020.pdf.
- Loeb, Susanna; Bridges, Margaret; Bassok, Daphna; Fuller, Bruce; Rumberger, Russel W. (2007). How much is too much? The influence of preschool centers on children's social and cognitive development. *Economics of Education Review*, 26, 52–66.
- Luhmann, Niklas (1987): Soziologische Aufklärung 4. Westdeutscher Verlag.

- Madeira Firmino, Nadine; Bauknecht, Jürgen (2022): Entwicklung, Ausmaß und Determinanten der psychischen und emotionalen Erschöpfung bei Erzieherinnen und Erziehern. In: *Zentralblatt für Arbeitsmedizin, Arbeitsschutz und Ergonomie* 72 (5), S. 195–205. DOI: 10.1007/s40664-022-00468-8.
- Madelin, Malika; Grasland, Claude; Mathian, Hélène; Sanders, Léna; Vincent, Jean-Marc (2009): Das „MAUP“: Modifiable Areal Unit – Problem oder Fortschritt? In: *Informationen zur Raumentwicklung* (10/11), S. 645 – 660.
- Makles, Anna M.; Schneider, Kerstin; Terlinden, Birte (2019): Schulische Segregation und Schulwahl. Eine Analyse mit den Daten der Bremer Schülerindividualstatistik. In: Detlef Fickermann und Horst Weishaupt (Hg.): *Bildungsforschung mit Daten der amtlichen Statistik. Die Deutsche Schule. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft Bildungspolitik und pädagogische Praxis (DDS)* (14). Münster, New York: Waxmann, S. 176–196.
- Marquard, Peter (2016): Jugendamt. In: Wolfgang Schröer, Norbert Struck und Mechthild Wolff (Hg.): *Handbuch Kinder- und Jugendhilfe*. 2., überarb. Aufl. Beltz Juventa, S. 683–701.
- Marquard, Peter; Trede, Wolfgang (2018): Das zweigliedrige Jugendamt. In: Karin Böllert (Hg.): *Kompodium Kinder- und Jugendhilfe*. Springer VS, S. 115–129.
- May, Thomas (2018): Die Forschungsdatenzentren der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder. Amtliche Mikrodaten für innovative Forschung. In: Thüringer Landesamt für Statistik (TLS) (Hg.): *Forschungsdatenzentren: Schnittstelle zwischen amtlicher Statistik und Wissenschaft. Statistisches Monatsheft*. S. 27–40.
- Meiner, Christiane (2014): Jeder nach seinen Möglichkeiten. Zur finanziell ungleichen Belastung von Familien durch Kindertagesbetreuung in Nordrhein-Westfalen. Forschungsvorband Deutsches Jugendinstitut und Technische Universität Dortmund. Dortmund.
- Meiner, Christiane (2015): Die soziale Schieflage der Kita-Gebühren. Eine Fallstudie zur Chancengerechtigkeit am Beispiel der familiären Aufwendungen für die Kindertagesbetreuung. In: *Neue Praxis (np)* 45 (1), S. 19–36.
- Meiner-Teubner, Christiane; Peters, Justus (2021): Träger und ihre Kitas – Träger-Einrichtungs-Kooperation im Spannungsfeld von Steuerung und Unterstützung (TrEiKo). Veranstaltung auf dem DJHT 2021: Gute Träger – gute Kitas? Steuerung als Aushandlungsprozess zwischen Träger und Kita, 19.05.2021.
- Meiner-Teubner, Christiane; Ulrich, Lisa; Schacht, Diana D.; Buchmann, Janette (2023): Von Trägergruppen zu Einrichtungsträgern – ein neuer Blick auf die Kita-Trägerlandschaft. In: *KomDat Jugendhilfe* 26 (1), S. 11–15.
- Menzel, Britta; Scholz, Antonia (2021): (Un)gleiche Zugänge zu frühkindlichen Bildungs- und Betreuungsangeboten? Ergebnisse zur Bedeutung kommunaler Steuerung aus qualitativen Fallstudien in Deutschland, Kanada und Schweden. In: *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung* 16 (1), S. 57–74. <https://www.budrich-journals.de/index.php/diskurs/article/view/36921/31417>
- Menzel, Britta; Scholz, Antonia (2022): Frühkindliche Bildung und soziale Ungleichheit. Die lokale Steuerung des Zugangs im internationalen Vergleich. Unter Mitarbeit von Sabrina Mannebach und Simon Zentgraf. Beltz Juventa.
- Merchel, Joachim (2008): Trägerstrukturen in der Sozialen Arbeit. Eine Einführung. 2., überarb. Aufl. Juventa Verlag (Grundlagentexte soziale Berufe).
- Merchel, Joachim (2015): „Wie soll das Jugendamt das alles hinbekommen!?“. Intensivierte, komplexe und widersprüchliche Steuerungserwartungen an das Jugendamt. In: *UJ* 67 (11+12), S. 464. DOI: 10.2378/uj2015.art72d.

- Mickelson, Roslyn Arlin (2016): School Integration and K-12 Outcomes: An Updated Quick Synthesis of the Social Science Evidence. Hg. v. The National Coalition on School Diversity.
- Mierendorff, Johanna; Ernst, Thilo; Krüger, Jens Oliver; Roch, Anna (2015): Auswahl aus Sicht der anwählenden Eltern im Zugang zu Kindertagesbetreuung und Grundschule. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 61 (1), S. 24–40.
- Miller, Portia; Votruba-Drzal, Elizabeth; McQuiggan, Meghan; Shaw, Alyssa (2017): Pre-K classroom-economic composition and children's early academic development. In: *Journal of Educational Psychology* 109 (2), S. 149–165.
- Möller, Winfried; Nix, Christoph (Hg.) (1991): Kurzkommmentar zum Kinder- und Jugendhilfegesetz. W. Kohlhammer.
- Morris-Lange, Simon; Wendt, Heike; Wohlfarth, Charlotte (2013): Segregation an deutschen Schulen. Ausmaß, Folgen und Handlungsempfehlungen für bessere Bildungschancen. Sachverständigenrat deutscher Stiftungen für Integration und Migration (SVR) GmbH.
- Mosimann, Andrea; Giger, Nathalie (2008): Zwischen Parteipolitik und gesellschaftlicher Notwendigkeit. Familienergänzende Kinderbetreuung auf kommunaler Ebene. In: *Soziale Welt (SozW)* 59 (3), S. 227–246.
- Mühlmann, Thomas (2019): Jugendämter. In: Autorengruppe Kinder- und Jugendhilfestatistik (Hg.): *Kinder- und Jugendhilfereport 2018. Eine kennzahlenbasierte Analyse*. Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich, S. 171–180.
- Münder, Johannes (1996): Einführung in das Kinder- und Jugendhilferecht.
- Muno, Wolfgang (2009): Fallstudien und die vergleichende Methode. In: Susanne Pickel, Gert Pickel, Hans-Joachim Lauth und Detlef Jahn (Hg.): *Methoden der vergleichenden Politik- und Sozialwissenschaft. Neue Entwicklungen und Anwendungen*. 1. Aufl. Springer VS. S. 113–132.
- Nauck, Bernhard (2001): Social Capital, Intergenerational Transmission and Intercultural Contact in Immigrant Families. In: *Journal of Comparative Family Studies* (32), S. 465–488.
- Nebe, Gesine (2021): Kitaplatzvergabe – Problemaufriss unter Berücksichtigung der Segregationsforschung. In: *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung* 16 (1), S. 75–94. DOI: 10.3224/diskurs.v16i1.06.
- Neimanns, Erik; Bremer, Björn (2025). The local politics of social investment under fiscal constraints: The case of childcare expansion in Germany. SocArXiv. https://osf.io/preprints/socarxiv/9ypr2_v2
- Niklas, Frank; Schmiedeler, Sandra; Pröstler, Nina; Schneider, Wolfgang (2011): Die Bedeutung des Migrationshintergrundes, des Kindergartenbesuchs sowie der Zusammensetzung der Kindergartengruppe für sprachliche Leistungen von Vorschulkindern. In: *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie* 25 (2), S. 115–130.
- Niklas, Frank; Tayler, Colette; Cohrssen, Caroline (2018): Bilingual children's language learning in Australian early childhood education and care settings. In: *Research Papers in Education* (33), S. 544–560.
- North, Douglas C. (1990): *Institutions, Institutional Change and Economic Performance*. Cambridge: Cambridge University Press.
- OECD (2006): *Starting strong II. Early childhood education and care*. Paris.
- OECD (2019): *Providing Quality Early Childhood Education and Care*: OECD.

- Rudolphi, Nora; Preissing, Christa (2018): Schlüssel zu guter Bildung, Erziehung und Betreuung – Finanzierung inklusiv. Länderspezifische Finanzierungssysteme als eine Grundlage von Inklusion in der Kindertagesbetreuung.
- Sachverständigenrat deutscher Stiftungen für Integration und Migration (2013): Hürdenlauf zur Kita: Warum Eltern mit Migrationshintergrund ihr Kind seltener in die frühkindliche Tagesbetreuung schicken.
- Sammons, Pam; Sylva, Kathy; Meluish, Edward; Siraj-Blatchford, Iram; Taggart, Brenda; Elliot, Karen (2002): Measuring the impact of pre-school on children's cognitive progress over the pre-school period. Elsevier.
- Schauer, Marek (2019): Wie weit darf die Kita vom Wohnort entfernt sein? <https://www.kitaplatzklage.de/wie-weit-darf-die-kita-vom-wohnort-entfernt-sein/#zumutbare-wegstrecke-in-baden-wuerttemberg>.
- Schieler, Andy (2022): Deutscher Kitaleitungskongress (DKLK)-Studie 2022. Themenschwerpunkt: Gesundheit und Gesundheitsprävention in der Kita. <https://deutscher-kitaleitungskongress.de/wp-content/uploads/2024/04/DKLK-Studie-2022-Studienbericht1.pdf>.
- Schmidt, Laura Elisabeth (2015): Ethnische Diskriminierung bei der Wohnungssuche. Feldexperimente in sechs deutschen Großstädten. <https://kops.uni-konstanz.de/server/api/core/bitstreams/7fc8c3f4-783e-4d7a-9760-52b547d380d0/content>.
- Schober, Pia; Spieß, C. Katharina; Stahl, Juliane F. (2016): Gute Gründe für gute Kitas! Wer nutzt welche Qualität von Kindertageseinrichtungen und was bedeutet sie für die Vereinbarkeit von Familien- und Erwerbsarbeit?
- Stahl, Juliane; Schober, Pia S.; Spiess, C. K. (2018): Parental Socio-Economic Status and Child-care Quality: Early Inequalities in Educational Opportunity? *Early Childhood Research Quarterly* 44, S. 304 – 317.
- Schreier, Margrit (2014): Varianten qualitativer Inhaltsanalyse: Ein Wegweiser im Dickicht der Begrifflichkeiten. In: *Forum Qualitative Sozialforschung (FQS)*, S. 1–34.
- Schu, Cornelia (2025): Ungleiche Bildungschancen. Fakten zur Benachteiligung von jungen Menschen mit Migrationshintergrund im deutschen Bildungssystem. https://www.svr-migration.de/wp-content/uploads/2025/01/SVR-Fakten-zu-ungleichen-Bildungschancen-2025.pdf?utm_source=chatgpt.com.
- Schubert, Klaus; Klein, Martina (2020): Das Politiklexikon. 7. Aufl.
- Schwarz, Alexandra; Weishaupt, Horst (2014): Veränderungen in der sozialen und ethnischen Zusammensetzung der Schülerschaft aus demografischer Perspektive. In: Kai Maaz, Marko Neumann und Jürgen Baumert (Hg.): Herkunft und Bildungserfolg von der frühen Kindheit bis ins Erwachsenenalter. Forschungsstand und Interventionsmöglichkeiten aus interdisziplinärer Perspektive. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (ZfE)* 17 (24). Springer VS, S. 9–35.
- Senatskanzlei Berlin (2024). Zulage für Lehrkräfte an Schulen in schwieriger Lage wird verlängert. Pressemitteilung. <https://www.berlin.de/rbmskzl/aktuelles/pressemitteilungen/2024/pressemitteilung.1442682.php>
- Seuberlich, Marc (2017): Arme und reiche Städte. Ursachen der Varianz kommunaler Haushaltslagen. Wiesbaden: Springer VS (Stadtforschung aktuell).
- Solga, Heike; Powell, Justin J. W.; Berger, Peter A. (Hg.) (2009): Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse. Frankfurt, New York: Campus Verlag (Campus Reader).

- Stahl, Juliane F.; Schober, Pia; Spiess, C. Katharina (2017): Parental socio-economic status and childcare quality. Early inequalities in educational opportunity? In: *Early Childhood Research Quarterly*. DOI: 10.1016/j.ecresq.2017.10.011. S. 141–151.
- Stamm, Margrit; Edelmann, Doris (2013): Einleitung ins Handbuch. In: Margrit Stamm und Doris Edelmann (Hg.): *Handbuch frühkindliche Bildungsforschung*. Wiesbaden: Springer VS (Handbuch), S. 13–21.
- Statistische Ämter des Bundes und der Länder (2023): *Regionalatlas. Anteil Personen mit Migrationshintergrund 0 bis 19 Jahre 2011*. Online verfügbar unter <https://regionalatlas.statistikportal.de/>. Zuletzt geprüft am 08.06.2025.
- Steinke, Ines: Gütekriterien qualitativer Forschung. In: Uwe Flick, Ernst von Kardorff und Ines Steinke (Hg.): *Qualitative Forschung. Ein Handbuch*: Rowohlt Taschenbuch Verlag, S. 319–331.
- Stöbe-Blossey, Sybille (2011): Soziale Dienste zur frühkindlichen Bildung und Betreuung. In: Adalbert Evers, Rolf G. Heinze und Thomas Olk (Hg.): *Handbuch Soziale Dienste*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (Sozialpolitik und Sozialstaat), S. 369–388.
- Stöbe-Blossey, Sybille (2012): Governance und Qualität in der Elementarbildung. In: Monique Ratermann und Sybille Stöbe-Blossey (Hg.): *Governance von Schul- und Elementarbildung. Vergleichende Betrachtungen und Ansätze der Vernetzung*, S. 81–120.
- Stöbe-Blossey, Sybille (2021): Qualitätspolitik für die Kindertagesbetreuung: Governance-Strukturen in den Bundesländern. In: *IAQ-Report*.
- Strohmeier, Klaus Peter (2002): Family Policy – How Does it Work? In: Franz-Xaver Kaufmann, A. Kuijsten, Hans-Joachim Schulze und Klaus Peter Strohmeier (Hg.): *Family Life and Family Policies in Europe. Problems and Issues in Comparative Perspective*. Oxford.
- Strohmeier, Klaus Peter (2009): Die Stadt im Wandel – Wiedergewinnung von Solidarpotential. In: Kurt Biedenkopf, Hans Bertram und Elisabeth Niejahr (Hg.): *Starke Familie – Solidarität, Subsidiarität und kleine Lebenskreise. Bericht der Kommission "Familie und demographischer Wandel"*, S. 156–172.
- Strohmeier, Klaus Peter; Alic, Safet (2006): *Segregation in den Städten*.
- Strohmeier, Klaus Peter; Gehne, David H.; Groos, Thomas; Jehles, Nora (2014): Die fachliche Begleitforschung Konzept und erste Ergebnisse. Arbeitspapiere wissenschaftliche Begleitforschung „Kein Kind zurücklassen!“ / Werkstattbericht. Hg. v. Bertelsmann Stiftung (Schriftenreihe Arbeitspapiere wissenschaftliche Begleitforschung „Kein Kind zurücklassen!“; 2).
- Strohmeier, Klaus Peter; Herlth, Alois (1981): Sozialräumliche Bedingungen familialer Sozialisation. In: H. Walter (Hg.): *Region und Sozialisation. II*. Stuttgart.
- Swaan, Abraham de (1999): *Der sorgende Staat. Der sorgende Staat. Wohlfahrt, Gesundheit und Bildung in Europa und den USA der Neuzeit*. Campus-Verlag.
- Swedberg, Richard (2010): Die Bedeutung der Weber'schen Kategorien für die Wirtschaftssoziologie. In: Andrea Maurer (Hg.): *Wirtschaftssoziologie nach Max Weber*. 1. Aufl. Springer VS, S. 25–40.
- Sylva, Kathy; Melhuish, Edward; Sammons, Pam; Siraj-Blatchford, Iram; Taggart, Brenda (2004): *The Effective Provision of Pre-School Education (EPPE) Project: Final Report. A Longitudinal Study Funded by the DfES 1997–2004*.
- Tagesschau (2023): Studie der Bertelsmann-Stiftung: Mehr als 400.000 Kita-Plätze fehlen | tagesschau.de. In: *tagesschau.de*, 28.11.2023. <https://www.tagesschau.de/inland/gesellschaft/kitaplaetze-studie-100.html>.

- Terpoorten, Tobias (2014): Räumliche Konfiguration der Bildungschancen. Segregation und Bildungsdisparitäten am Übergang in die weiterführenden Schulen im Agglomerationsraum Ruhrgebiet. 180. Aufl. Bochum: Zentrum für interdisziplinäre Regionalforschung (ZEFIR-Materialien).
- Thinschmidt, Marleen; Hoesl, Simone; Gruhne, Brit (2008): Forschungsbericht zur beruflichen und gesundheitlichen Situation von Kita-Personal in Sachsen. Landkreis Torgau-Oschatz im Vergleich zur Stadt Zwickau. Dresden: Eigenverl. der TU Dresden.
- Tietze, Wolfgang; Lee, Hee-Jeong; Bensel, Joachim; Haug-Schnabel, Gabriele; Aselmeier, Maike; Egert, Franziska (2013): Pädagogische Qualität in Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflegestellen. In: Wolfgang Tietze, Fabienne Becker-Stoll, Joachim Bensel, Andrea G. Eckhardt, Gabriele Haug-Schnabel, Bernhard Kalicki et al. (Hg.): Nationale Untersuchung zur Bildung, Betreuung und Erziehung in der frühen Kindheit (NUBBEK). Verlag das netz, S. 69–87.
- Treibel, Annette (2006): Methodologischer Individualismus, Rational Choice und Erklärende Soziologie (Vanberg, Opp, Coleman, Lindenberg, Esser). In: Annette Treibel (Hg.): Einführung in soziologische Theorien der Gegenwart. Springer VS, S. 129–156.
- Tropp, Linda R.; Saxena, Suchi (2018): Re-Weaving the Social Fabric through Integrated Schools: How Intergroup Contact Prepares Youth to Thrive in a Multiracial Society.
- Vandenbroeck, Michel (2015): Ethnic diversity and social inclusion in ECCE in Europe. In: Investing against Evidence. The Global State of Early Childhood Care and Education. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO), S. 93–112.
- Vedung, Evert (1998): Policy Instrument: Typologies and Theories. In: Marie-Louise Bemelmans-Videc und Rist, Ray C & Vedung, Evert (Hg.): Carrots, Sticks, and Sermons: Policy Instruments and Their Evaluation. London: Transaction Publishers., S. 21–58.
- Verwaltungsgericht (VG) München (2013): Urteil vom 18.09.2013, Az.: M 18 K 13.2256). <https://openjur.de/u/663567.html>.
- Vidot, Viviane (2017). Implizite Theorien in der Familienpolitik: Der Kinderbetreuungsausbau im kommunalen Fallvergleich. Dissertation. <https://archiv.ub.uni-marburg.de/diss/z2018/0215/pdf/dvv.pdf>
- Wacker, Benjamin (2011): Affirmative Action: epubli GmbH.
- Walter, Oliver; Stanat, Petra (2008): Der Zusammenhang des Migrantenanteils in Schulen mit der Lesekompetenz: Differenzierte Analysen der erweiterten Migrantenstichprobe von PISA 2003. In: *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*. S. 84–105.
- Weber, Max (1972/1922): Wirtschaft und Gesellschaft. 5., rev. Aufl. Mohr Siebeck.
- Weigel, Hans-Georg; Brinkmann, Anne; Kühnel, Sybille; Lauer, Lars; Sassmannshausen, Jan; Fritzsche-Sterr, Yvonne (2014): Evaluation des Programms Kita-Plus der Freien und Hansestadt Hamburg. Hg. v. Institut für Sozialarbeit und Sozialpädagogik. Institut für Sozialarbeit und Sozialpädagogik.
- Weiland, Christina; Yoshikawa, Hirokazu (2014): Does higher peer socio-economic status predict children's language and executive function skills gains in prekindergarten? In: *Journal of Applied Developmental Psychology* 35 (5), S. 422–432. DOI: 10.1016/j.apdev.2014.07.001.
- Weins, Cornelia (2010): Uni- und bivariate deskriptive Statistik. In: Christof Wolf, Henning Best (Hg.): Handbuch der sozialwissenschaftlichen Datenanalyse. Springer VS, S. 65–89.

- Weiß, Anja (2017): Soziologie globaler Ungleichheiten. Berlin: Suhrkamp Verlag (Suhrkamp-E-Books Kultur- und Sozialwissenschaft, 2220). http://www.content-select.com/index.php?id=bib_view&ean=9783518751657.
- Wiesner, Reinhard (Hg.) (2011): SGB VIII. Kinder- und Jugendhilfe. 4. überarbeitete Aufl. C.H. Beck.
- Wiesner, Reinhard; Kößler, Melanie (2014): Rechtsprechung der Verwaltungsgerichte zur Durchsetzung des Rechtsanspruchs auf einen Betreuungsplatz für unter 3-Jährige. Hg. v. Deutsches Jugendinstitut e.V.
- Wößmann, Ludger; Schoner, Florian; Freundl, Vera; Pfahler, Franziska (2023): Der ifo-„Ein Herz für Kinder“-Chancenmonitor. Ifo Schnelldienst 4/2023. 76. Jahrgang. <https://www.ifo.de/DocDL/sd-2023-04-freundl-et-al-chancenmonitor.pdf>.
- Wunderlich, Holger (2014): Familienpolitik vor Ort. Springer VS.
- ZEIT ONLINE (2023): Kindergärten: Kitas befürchten Kollaps: Eltern und Erzieher protestieren. In: *ZEIT ONLINE*, 13.05.2023. Online verfügbar unter <https://www.zeit.de/news/2023-05/13/kitas-befuerchten-kollaps-eltern-und-erzieher-protestieren>.
- Ziesmann, Tim; Hoang, Tony (2022): Bedarfsgerechtes Angebot. In: ERiK Forschungsbericht II. Befunde des indikatorengestützten Monitorings zum KiQuTG, S. 61–79.