

INHALT

MARIA SCHNEIDER

Vorwort	7
---------------	---

Einführung

ERWIN CURDT, BODO LINDENBERG, KLAUS PETER ULBRICH

Das niedersächsische Curriculum Mobilität	13
---	----

DENK(T)RÄUME Mobilität. Beiträge und Diskussionen

CARMEN SCHER

Prolog	31
--------------	----

HORST ROSELIEB

Grußwort	33
----------------	----

CHRISTIAN WIESMÜLLER

»DENK(T)RÄUME Mobilität« als Wegmarke, Initial und Gedankenspeicher des Projektes Auto-Bio-Graphien	35
--	----

KARL-JOSEF PAZZINI

Mobilität als Haltung. Ein Garnierungsvorschlag für die Ausfaltung von Auto-Bio-Graphien und Mobilität – 22 Momente	43
--	----

HERMANN LÜBBE

Mobilität. Verkehr und Kommunikation als Faktoren der zivilisatorischen Evolution	49
--	----

WOLFGANG STING

Mobilität szenisch. Spiel- und Lernraum Theater	67
---	----

LYDIA MURMANN

Ist Mobilität ein Kraftakt?	87
-----------------------------------	----

MICHAEL PLATTIG	
Mobilität nach innen	107
Zusammenfassung und Ausblick	139

Die praktische Umsetzung des Curriculums Mobilität

IRENE BRIESE	
Interdisziplinäres Lernen vermittelt Sinneswahrnehmungen.	
Der Einsatz des Curriculums Mobilität in der Schule – ein Projektbericht	145
UWE LADWIG, CORD VÖLKENING	
Lust am Lernen. Umsetzung und Weiterentwicklung des Curriculums	
Mobilität am außerschulischen Lernort Autostadt	151
HERBERT BICKEL	
Das Gefühl zu leben als Gefühl von Bewegung.	
Anregungen zum transdisziplinären Didaktik-Diskurs	159
Autorinnen und Autoren	173