

# Inhalt

---

Vorwort .....9

## Teil I: Hintergründe zur Arbeit mit EMPAMOS

»It's the motivation, stupid!«  
EMPAMOS als Sprache, um Motivation neu zu denken und zu gestalten  
*Thomas Voit* ..... 15

Überwinden von Sprachbarrieren mit EMPAMOS  
Kooperationsformate in der Hochschulbildung  
*Thomas Bröker, Benjamin Zinger, Ann Marie Wester* ..... 37

## Teil II: Beiträge aus der erweiterten Community des Arbeitskreises »SPIELfeld Lernen«

Blaupausen für Lernangebote – didaktische Szenarien mit EMPAMOS  
intuitiv visualisieren und anwenden  
*Daniel Behnke* ..... 57

Handlungskompetenz stärken: ein partizipatives,  
gamifiziertes Lehr-Lernarrangement für Smart Textiles  
*Manuela Bräuning* ..... 79

Misfit-Lehrevaluation: Perspektivwechsel und neue Lehrverbesserungsideen  
*Thomas Kirchmeier* ..... 103

<b>Über die strukturierte Entwicklung digitaler Lehr- und Lernformate mit EMPAMOS – Erkenntnisse aus einem Lehrprojekt</b>	
<i>Stefanie Neumaier, Anja Bettina Schmiedt</i> .....	121

## **Teil III: Beiträge aus dem ersten Jahrgang des Programms Lehrlabor<sup>3</sup>**

<b>Praxisbezogene Lehre mit EMPAMOS motivierend gestalten</b>	
<i>Victoria Bertels, Christine Wissel</i> .....	141

### **Spielerisches Lernen**

Optimierung praktischer Lehrveranstaltungen in der Medizintechnik im Hinblick auf Motivation und Kompetenzentwicklung mithilfe der EMPAMOS-Methode	
<i>Christian Hanshans, Melanie Rammler</i> .....	161

### **Wie kann die Spiel-Perspektive dabei helfen, die perfekte digital-analoge Lernumgebung für Kreative zu schaffen?**

Transformation eines veralteten Computerlabors	
<i>Tilman Zitzmann</i> .....	175

## **Teil IV: Kurzbeiträge aus dem zweiten Jahrgang des Programms Lehrlabor<sup>3</sup>**

<b>Das interdisziplinäre Modul »Energiesysteme in der Transformation« optimieren</b>	
<i>Beatrice Dernbach, Barbara Meissner, Erik Aepler</i> .....	197

<b>Kombination aus SCALE-UP und Peer-Teaching für die Vermittlung medizinischer Grundlagen in biomedizinischen Studiengängen</b>	
<i>Christian Hanshans, Friederike Burkhardt, Melanie Rammler</i> .....	211

<b>KADalyzer – mehr Begeisterung für Chemie</b>	
<i>Anke Kaluza, Katharina Neumann, Denise Bohrisch</i> .....	227

<b>SPIEL – Software-Programmierung intensiv erleben und lernen</b>	
<i>Alison McNamara, Jonathan Klemm, Laurin Niclas Dörre</i> .....	241

<b>Integration physikalisch-mathematischer Concept Maps in die Hochschullehre</b>	
<i>Raik Pawlowsky, Michael Wick, Christian Adler</i> .....	257

<b>Generative künstliche Intelligenz und Mathematik in der Hochschullehre</b>	
Ein Rendezvous zwischen Euphorie und Skepsis	
<i>Anja Bettina Schmiedt, Monika Sussmann, Joy Klemcke</i> .....	269

## Anhang

<b>A. Dank – ein gemeinsames Spielfeld</b> .....	287
<b>B. Die Trennblätter – ein Badge</b> .....	289
<b>C. Glossar EMPAMOS – eine Ressource</b> .....	291
<b>D. Bildrechte ICON Credits – ein unveränderliches Spielfeld</b> .....	297
<b>E. Autor:innen – ein Team</b> .....	305

