

# Inhalt

---

Vorwort .....	9
---------------	---

## Teil I: Hintergründe zur Arbeit mit EMPAMOS

»It's the motivation, stupid!«

EMPAMOS als Sprache, um Motivation neu zu denken und zu gestalten

Thomas Voit .....	15
-------------------	----

### Überwinden von Sprachbarrieren mit EMPAMOS

Kooperationsformate in der Hochschulbildung

Thomas Bröker, Benjamin Zinger, Ann Marie Wester .....	37
--	----

## Teil II: Beiträge aus der erweiterten Community des Arbeitskreises »SPIELfeld Lernen«

Blaupausen für Lernangebote – didaktische Szenarien mit EMPAMOS

intuitiv visualisieren und anwenden

Daniel Behnke .....	57
---------------------	----

Handlungskompetenz stärken: ein partizipatives,  
gamifiziertes Lehr-Lernarrangement für Smart Textiles

Manuela Bräuning .....	79
------------------------	----

Misfit-Lehrevaluation: Perspektivwechsel und neue Lehrverbesserungsideen

Thomas Kirchmeier .....	103
-------------------------	-----

<b>Über die strukturierte Entwicklung digitaler Lehr- und Lernformate mit EMPAMOS – Erkenntnisse aus einem Lehrprojekt</b>	
<i>Stefanie Neumaier, Anja Bettina Schmiedt</i> .....	121

## **Teil III: Beiträge aus dem ersten Jahrgang des Programms Lehrlabor<sup>3</sup>**

<b>Praxisbezogene Lehre mit EMPAMOS motivierend gestalten</b>	
<i>Victoria Bertels, Christine Wissel</i> .....	141

### **Spielerisches Lernen**

Optimierung praktischer Lehrveranstaltungen in der Medizintechnik im Hinblick auf Motivation und Kompetenzentwicklung mithilfe der EMPAMOS-Methode	
<i>Christian Hanshans, Melanie Rammler</i> .....	161

### **Wie kann die Spiel-Perspektive dabei helfen, die perfekte digital-analoge Lernumgebung für Kreative zu schaffen?**

Transformation eines veralteten Computerlabor	
<i>Tilmann Zitzmann</i> .....	175

## **Teil IV: Kurzbeiträge aus dem zweiten Jahrgang des Programms Lehrlabor<sup>3</sup>**

<b>Das interdisziplinäre Modul »Energiesysteme in der Transformation« optimieren</b>	
<i>Beatrice Dernbach, Barbara Meissner, Erik Aepler</i> .....	197

### **Kombination aus SCALE-UP und Peer-Teaching für die Vermittlung medizinischer Grundlagen in biomedizinischen Studiengängen**

<i>Christian Hanshans, Friederike Burkhardt, Melanie Rammler</i> .....	211
--	-----

### **KADalyzer – mehr Begeisterung für Chemie**

<i>Anke Kaluza, Katharina Neumann, Denise Bohrisch</i> .....	227
--	-----

<b>SPIEL – Software-Programmierung intensiv erleben und lernen</b>	
<i>Alison McNamara, Jonathan Klemm, Laurin Niclas Dörre</i> .....	241
<b>Integration physikalisch-mathematischer Concept Maps in die Hochschullehre</b>	
<i>Raik Pawlowsky, Michael Wick, Christian Adler</i> .....	257
<b>Generative künstliche Intelligenz und Mathematik in der Hochschullehre</b>	
Ein Rendezvous zwischen Euphorie und Skepsis	
<i>Anja Bettina Schmiedt, Monika Sussmann, Joy Klemcke</i> .....	269

## **Anhang**

<b>A. Dank – ein gemeinsames Spielfeld</b> .....	287
<b>B. Die Trennblätter – ein Badge</b> .....	289
<b>C. Glossar EMPAMOS – eine Ressource</b> .....	291
<b>D. Bildrechte ICON Credits – ein unveränderliches Spielfeld</b> .....	297
<b>E. Autor:innen – ein Team</b> .....	305

