

Inhalt

Abkürzungsverzeichnis	9
Zur aktuellen Bedeutung von China-Kompetenz <i>Gabriele Thelen, Helena Obendiek & Yinchun Bai</i>	11
Teil 1: Deutsch-chinesische Begegnungen: historische Wurzeln und heutige Praxis im Hochschulkontext	
Zur China-Wahrnehmung <i>Helwig Schmidt-Glintzer</i>	21
Drei Fragen an die Freundschaft <i>Angelika C. Messner</i>	37
Aktuelle Herausforderungen für deutsch-chinesische Hochschulkooperationen <i>Sigrun Abels & Christian Bode</i>	51
Teil 2: Erfolgreiche Kooperation durch kreative Herangehensweisen und gemeinsame Ziele: eine permanente Herausforderung	
Aufbau von Partnerschaftsprogrammen zwischen unterschiedlichen Hochschultypen Am Beispiel der Kooperation zwischen HTWG Konstanz und dem Beijing Institute of Technology (BIT) - Ein <i>work in progress</i> <i>Roland Luxemburger & Helena Obendiek</i>	71

Kooperationsinfrastruktur und das Beispiel Biotechnologie	
<i>René Seyfarth</i>	85
Beharrlich und flexibel bleiben: Zur Partnerschaft zwischen Tsinghua University und RWTH Aachen	
<i>René Seyfarth</i>	95
Deutsche Konsortien als Adressaten von China-Kompetenz	
<i>Tobias Specker & Mamak Mehrvar</i>	107
Maschinenbau in China	
Ein Pilotprojekt der Universität Paderborn	
<i>Vera Denzer & Dennis Hambach</i>	117
Teil 3: Verankerung von China-Kompetenz als fachübergreifende Qualifikation an der Hochschule	
China-Kompetenz für MINT-Studierende durch problem- und projektbasiertes Lernen	
Das Beispiel CPS	
<i>Tobias Specker & Mamak Mehrvar</i>	131
Chinawissen für Studierende an einer technischen Universität	
<i>Ágota Révész</i>	141
Das Begleitstudium Ostasien/Greater China an der Technischen Universität Dresden	
<i>Birgit Häse</i>	147
Fest verankert in Forschung und Lehre	
Der Weg des Chinazentrums der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel	
<i>Carsten Krause</i>	155
»Fachspezifisches Chinesisch« an der Universität Paderborn	
Aufbau und Umsetzung eines technisch interkulturellen Fachsprachkurses	
<i>Dennis Hambach</i>	161
Innovative China-Kompetenz-Angebote an der Hochschule Osnabrück	
Das neue China-Kompetenz-Zertifikat im Überblick	
<i>Hendrik Lackner & Meike Arnold</i>	171
Fachspezifischer China-Kompetenzerwerb für Promovierende und Nachwuchswissenschaftler*innen	
<i>Johannes Weinreich, Sandy Halliday & Petra Kienle</i>	181

Chinakompetenz-Zertifikatsprogramm	
<i>Ágota Révész</i>	189
Internationale Entrepreneurship-Lehre	
Die Joint Entrepreneurship School von KIT und SJTU	
<i>Orestis Terzidis & Andreas Kleinn</i>	195
Die TUB/Tongji Summer School	
<i>Sigrun Abels & Kim Anne Beese</i>	199
Entwicklung gezielter Sprach- und Kulturschulungen	
Ein Erfahrungsbericht der Universität Paderborn	
<i>Nicole Terne & Fang Yu</i>	207
»chinnotopia: Future designed by China«	
Eine Online-Feature-Seminarreihe	
<i>Josie-Marie Perkuhn & Tania Becker</i>	217
China-Exkursionen im Masterstudiengang International Management Asia-Europe	
Eine Plattform für einen vertieften europäisch-chinesischen Dialog	
<i>Marcella Hödl</i>	233
De-Code China	
Formate zur Analyse von Innovationspotentialen in Geschäftsmodellen der chinesischen Digitalökonomie	
<i>Miriam Theobald & Marcel Münch</i>	245
Teil 4: China-kompetent als Lehrende und in der Verwaltung: Wie gelingt das Studium für Chines*innen?	
Psychische Gesundheit chinesischer Studierender im Hochschulkontext	
Erkenntnisse einer Vorstudie	
<i>Veneta Slavchova, Vanessa Beckers, Rebecca Kranefeld & Viktoria Arling</i>	253
Zur Betreuung chinesischer Studierender aus Sicht des Akademischen Auslandsamts	
Interkulturelle Projektarbeit	
<i>Verena Gründler & Gabriele Thelen</i>	273
Chinesische Studierende in der wissenschaftlichen Auseinandersetzungskultur an deutschen Hochschulen	
<i>Gabriele Thelen & Yinchun Bai</i>	287

Integration ins Studium durch »Lernteamcoaching« in kulturell gemischten Lerngruppen	
<i>Konstantin Hassemer</i>	301
Zur Förderung wissenschaftssprachlicher Kompetenzen im chinesisch-deutschen Doppelmaster Germanistik/DaF	
<i>Kathrin Siebold & Hang Xu</i>	311
Teil 5: Kurskonzepte zum Aufbau interkultureller Kompetenz in kulturell gemischten Gruppen am Beispiel Deutschland-China: »Augenhöhe« herstellen	
Die Lehrveranstaltung »Kommunikationspsychologie« an der HTWG	
<i>Der Ansatz <i>get_connected</i> zur Verbindung mit dem Selbst und den Anderen als Vorbereitung auf Begegnungssituationen zwischen Fremden (Beispiel China-Deutschland)</i>	
<i>Gabriele Thelen</i>	325
Interkulturelle (China-)Kompetenzen I	
<i>Der Kursansatz <i>get_connected</i> zur Förderung der Zusammenarbeit auf Augenhöhe in kulturell gemischten Teams</i>	
<i>Gabriele Thelen & Helena Obendiek</i>	341
Interkulturelle (China-)Kompetenzen II	
<i>Unterrichtssequenzen und Evaluationsergebnisse des (Online-)<i>get_connected</i>-Kurses zur Förderung der Zusammenarbeit auf Augenhöhe in kulturell gemischten Teams</i>	
<i>Gabriele Thelen, Yinchun Bai & Helena Obendiek</i>	365
Verzeichnis der Autor*innen	391