

Sven Deppisch

Täter auf der Schulbank

Die Offiziersausbildung der Ordnungspolizei und der Holocaust



Tectum

Täter auf der Schulbank

Veröffentlichungen des Bayerischen Polizeimuseums

Band 2

Herausgegeben von Ansgar Reiß

Sven Deppisch

Täter auf der Schulbank

Die Offiziersausbildung der
Ordnungspolizei und der Holocaust

Tectum Verlag

Sven Deppisch

Täter auf der Schulbank. Die Offiziersausbildung der Ordnungspolizei und der Holocaust

Veröffentlichungen des Bayerischen Polizeimuseums; Bd. 2

© Tectum – ein Verlag in der Nomos Verlagsgesellschaft, Baden-Baden 2017

Zugl. Diss. Ludwig-Maximilians-Universität München 2016

ISBN: 978-3-8288-6871-7

(Dieser Titel ist zugleich als gedrucktes Werk unter ISBN 978-3-8288-4050-8 und als ePub unter der ISBN 978-3-8288-6872-4 im Tectum Verlag erschienen.)

Umschlagabbildungen:

Hörsaal der Landpolizeischule Fürstenfeldbruck

BayHStA München, 4 H 1904.

Stempel der Polizei-Offizier- und Schutzpolizeischule Fürstenfeldbruck
BayHStA München, Polizeischule FFB 123.

Besuchen Sie uns im Internet

www.tectum-verlag.de

Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Angaben sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
1. Einleitung	11
1.1 Dunkle Vergangenheit im Schatten – Die verspätete Auseinandersetzung mit der Rolle der Polizei im Nationalsozialismus.	11
1.2 Forschungsstand und Fragestellung	29
1.3 Quellenlage und Methode.	44
2. Die Geschichte der deutschen Polizei von der Weimarer Republik bis in die Nachkriegszeit	55
2.1 Schlachtfeld Demokratie – Die Polizei in der Weimarer Republik.	55
2.2 Von Ordnungshütern zu Massenmördern – Die Polizei im NS-Staat	65
2.3 Das Erbe des „Dritten Reichs“ – Die Polizei in der Nachkriegszeit	87
3. Die Offiziersausbildung der Weimarer Polizei 1918 bis 1935	99
3.1 Die Anfänge des polizeilichen Ausbildungswesens in Preußen und Bayern	99
3.2 Die Ausbildung von preußischen und bayerischen Polizeioffizieren.	108
3.3 Die Dominanz der Polizeitaktik im Weimarer Ausbildungswesen.	122
3.4 Das Ende des Weimarer Ausbildungssystems und sein Übergang zum NS-Staat	138
4. Die Ausbildung von Polizeioffizieren 1936 bis 1945: System – Orte – Vorschriften	145
4.1 Das Hauptamt Ordnungspolizei und seine Rolle im Ausbildungssystem	145
4.2 Das System der weltanschaulichen Schulung innerhalb der Ordnungspolizei	150
4.3 Ausbildungsvorschriften für den polizeilichen Offiziersersatz des NS-Staats	158
4.4 Die Offiziersschulen der Ordnungspolizei	172
4.4.1 Die Polizei-Offizierschule Berlin-Köpenick	172
4.4.2 Die Polizei-Offizier- und Schutzpolizeischule Fürstenfeldbruck	180
4.5 Die Offiziersanwärterlehrgänge: Organisation – Aufbau – Ablauf	196
5. Die Offiziersausbildung der Ordnungspolizei 1936 bis 1945: Fächer – Inhalte – Resultate	213
5.1 Der Fächerkanon in den Offiziersanwärterlehrgängen und seine Themen	213
5.1.1 Die militärischen Fächer	213
5.1.1.1 Die Formale Zugführerausbildung.	213

5.1.1.2 Die Polizeiverwendung/Polizeitaktik	218
5.1.1.3 Das Nachrichtenwesen	239
5.1.1.4 Das Waffenwesen/Pionierwesen	241
5.1.1.5 Die Körperschulung und die Reitausbildung	245
5.1.1.6 Der Luftschutz	253
5.1.2 Die rechtlichen Fächer	256
5.1.2.1 Das Strafrecht und das Strafprozessrecht	256
5.1.2.2 Das Allgemeine Polizeirecht	260
5.1.2.3 Das Besondere Polizeirecht	264
5.1.2.4 Das Bürgerliche Recht, Verwaltungsrecht, Beamtenrecht	267
5.1.2.5 Die SS- und Polizeigerichtsbarkeit	269
5.1.2.6 Das Verkehrsrecht	278
5.1.3. Die polizeidienstlichen Fächer	280
5.1.3.1 Die Revierkunde	280
5.1.3.2 Die Kriminalistik	282
5.1.3.3 Das Kraftfahrwesen	284
5.1.3.4 Das Haushalts- und Wirtschaftswesen	286
5.1.4 Die politisch-weltanschaulichen Fächer	287
5.1.4.1 Die Kriegsgeschichte	287
5.1.4.2 Die Lebenskunde/Pflichtenlehre	290
5.1.4.3 Die Unterrichtslehre	298
5.1.4.4 Die weltanschauliche Schulung/Nationalsozialistische Lehre	300
5.1.5 Sonstige Unterrichtsinhalte	333
5.1.6 Schwerpunkte in der Offiziersausbildung der Ordnungspolizei	339
5.2 Wunsch und Wirklichkeit? – Die Lehrgänge im Spiegel der Erfahrungsberichte	342
5.3 Das Weiterbildungsprogramm für Offiziere der Ordnungspolizei	371
6. Lebens- und Themenwelten an der Polizeischule Fürstenfeldbruck	381
6.1 Das Schulgebäude und sonstige Liegenschaften	381
6.2 Jährliche Feierlichkeiten als Bühne der Lehranstalt	394
6.3 Die Polizeischule als Machtfaktor in Fürstenfeldbruck	405
6.4 Der Umgang mit dem Tod	414
6.5 Die Polizeischule Fürstenfeldbruck im „Totalen Krieg“	422
6.6 Zwischen Lebensretter und Totschläger – Mustergültiges und undiszipliniertes Verhalten ..	435
7. Akteure des „Täterorts“ – Das Personal der Polizeischule Fürstenfeldbruck	451
7.1 Nicht nur Statistik – Vier Offiziersanwärterlehrgänge in Zahlen	451
7.2 Die Mörder von der ersten Bank – Polizeischüler aus anderen Lehrgängen	493
7.3 Leiter der „Kaderschmiede“ – Die Kommandeure	500
7.4 Von der Tafel an den Tatort – Die Lehrer	512

8. Facetten der Polizeiausbildung in der Nachkriegszeit – Der Schwerpunkt Bayern	535
8.1 Die Reorganisation des polizeilichen Ausbildungswesens nach 1945	535
8.2 Die Kursinhalte an der Polizeischule Fürstenfeldbruck	539
8.3 Die Staatsbürgerkunde und die Altlasten der Vergangenheit	545
8.4 Das militärische Erbe der Nachkriegspolizei und sein Wandel	550
9. Vom „Bandenkampf“ zum Völkermord – Die Relevanz der Ausbildung für die berufliche Sozialisation der Polizeioffiziere	563
10. Training für den Holocaust – Zusammenfassung	585
Abkürzungsverzeichnis	593
Abbildungsverzeichnis	599
Tabellenverzeichnis	601
Quellen- und Literaturverzeichnis	603
Archivalien	603
Zeitungen und Zeitschriften	605
Internetseiten	606
Veröffentlichte Quellen, Editionen und zeitgenössische Publikationen	606
Literatur	613
Personenverzeichnis	659
Ortsverzeichnis	667

