

Inhalt

Einleitung

Hildegard Schröteler-von Brandt, Thomas Coelen,
Andreas Zeising & Angela Ziesche | 9

Raumwahrnehmung und Raumaneignung

Der erlebte Raum des Kleinkindes

Tiefenstrukturen der menschlichen Raumerfahrung
Eva-Maria Simms | 21

Wider die ›Puppenstarre‹

Ein Plädoyer für die (Wieder-)Aneignung des intermediären
und imaginären Raums im Spiel mit Puppen
Insa Fooken | 33

Raumaneignung von Jugendlichen

Öffentliche Räume und die sozialräumliche Orientierung
von Kindern und Jugendlichen
Ulrich Deinet | 43

Jugendliche Perspektiven urbaner Räume

Anke Schmidt | 53

»My Campus Karlsruhe«

Zur Rekonstruktion studentischer Raumnutzungsmuster
mittels Logbuch-Verfahren
Daniela Eichholz & Alexa Maria Kunz | 61

Räume bilden Wissen

Kognitive und epistemologische Grundlagen der Ermöglichung
von Wissensgenerierung in Enabling Spaces

Markus F. Peschl & Thomas Fundneider | 73

Das Fremde in der Architektur

Existente Räume in ihrer klanglich-künstlerischen Bearbeitung

Sarah Mauksch | 81

Zugängliche Räume bilden

Barrierefreiheit im öffentlichen Raum

Bert Bielefeld & Albrecht Rohrmann | 91

Ruhe! Raum.

Übungen vor Ort

Angela Ziesche & Anja Ciupka | 101

Lebensorte und Lernorte

Neues aus dem Mädchenzimmer

Stefanie Marr | 113

Der Kirchenraum als außerschulischer Lernort

Ulrich Riegel & Katharina Kindermann | 123

Körper in Bildungsräumen

Positionierung, Anpassung, Neukonstituierung

Norbert Grube & Veronika Magyar-Haas | 133

Jugendwohnen: Das Jugendwohnheim

als Lebens-, Lern- und Bildungsort

Laura de Paz Martínez & Elisabeth Schmutz | 145

Drei Jugendhäuser in Frankfurt a.M.

Ein Werkbericht

Peter Karle | 155

Soziale Ateliers

Räume bilden Ausgegrenzte

Anselm Böhmer | 163

Bildungsraum Architekturmuseum

Arne Winkelmann & Christina Budde | 173

Schule als Lebens- und Lernort

Zur Anthropologie der Farbwahrnehmung

Am Beispiel des Schulbaus

Christian Rittelmeyer | 187

Vielsagende Räume

Die Sprache der Schulgebäude und ihre pädagogischen Implikationen

Bernd Hackl & Martin Steger | 195

Reformschularchitektur?

Laborschule und Oberstufenkolleg in Bielefeld

Ellen Thormann | 207

Schulräumliche Ordnungsparameter der Disziplinierung

Perspektiven einer Pädagogischen Morphologie

Jeanette Böhme | 219

Zukunftsfähiger Schulbau

Von der Herausforderung zur Umsetzung

Frauke Burgdorff & Karl-Heinz Imhäuser | 233

Lernhäuser in Höchststadt an der Aisch

Ein Werkbericht

Sibylle Käppel-Klieber | 241

Der Schulhof als Lebens- und Erfahrungsraum

Ort der Widersprüche, der Freude, des Schmerzes

Dorle Klika | 245

Klassenzimmer und ihre »materielle Dimension«

Praxistheoretische Überlegungen und methodologische Reflexionen

Kathrin Berdelmann & Markus Rieger-Ladich | 255

Raumbezogenes Lernen im Sachunterricht der Grundschule

Jochen Lange & Friederike Wille | 267

Lernwerkstätten an Hochschulen

Räumliche Botschaften im Rahmen der Lehrerbildung

Barbara Müller-Naendrup | 275

Raumkonzepte und Bildungsutopien

Zum Verhältnis von Architektur, Kultur und Bildung

Petra Lohmann | 287

Der Traum vom neuen Menschen

Architektur am Bauhaus und im russischen Konstruktivismus

Anna Riese | 295

Otto Bartning

Spiritualität und Modernes Bauen

Joseph Imorde | 305

Vom Ordo zur Aktivierung der Sinne

Schwippert – Kükelhaus – Beuys

Andreas Zeising | 319

Geronnene Musik, fließende Architektur

Das »Dynapolis«-Konzept von Konstantinos A. Doxiadis in der kompositorischen Umsetzung von Anestis Logothetis

Matthias Henke | 333

»Das Ziel ist die Erziehung eines kritischen, urteilsfähigen Bürgers«

Gert Kähler | 345

Autorinnen und Autoren | 357

Abbildungsverzeichnis | 363