

Inhalt

Einleitung

Religion in der Schule – Pädagogische Praxis zwischen Diskriminierung und Anerkennung

Joachim Willems 9

I.

Theologische, religionspolitische und juristische Perspektiven

Religion in der Schule – Ethisch-theologische und religionspolitische Erwägungen

Christian Polke 25

Religion und Pluralität: Neue Herausforderungen für die Schule im Verfassungsstaat

Hinnerk Wißmann 47

Religion gefährdet den Schulfrieden?

Tobias Schieder 61

II.

Diskriminierung – Perspektiven von schulischen Akteurinnen und Akteuren

»Traut euch, steht auf, wer hier Jude ist!«: Antisemitismus an Schulen

Eine Rekonstruktion der Perspektiven betroffener Schüler*innen und Lehrer*innen

Julia Bernstein & Florian Diddens 77

»Ich erwähne das Thema Islam auch kaum, ne? Da muss man aufpassen. Ich will da gar keine Probleme kriegen!«	
Antimuslimischer Rassismus im Lehrer*innenberuf	
Karim Fereidooni	105
Stigmatisierung junger Muslim/innen in der Schule	
Reaktionen und Ressourcen	
Nina Mühe	119
Toleranz als Mittel zum Umgang mit religiöser Vielfalt	
Kritische Anfragen mit Blick auf den Religionsunterricht	
Friederike Schulze-Marmeling	137
Die multireligiöse Schule als Ort von Diskriminierung	
Aliyeh Yegane Arani	163
III.	
Religiöse Diversität und Differenz im System Schule und Hochschule	
»Jeder darf seinen eigenen Glauben haben, und ein anderer soll das auch akzeptieren«	
Einstellungen Jugendlicher zu religiöser und weltanschaulicher Diversität	
Sabine Hermisson	191
Religion, Anerkennungskultur und pädagogische Professionalität	
Grundsätzliche und empirische Perspektiven auf eine komplexe	
Dimension schulischer Bildung von Geflüchteten	
Henrik Simojoki & Jonathan Kühn	207
›Muslime‹ und ›Antisemitismus‹	
Eine unglückliche Koppelung quergelesen	
Rosa Fava	223
Kulturelle und religiöse Zwischenräume	
Warum wir auch ein <i>intrareligiöses</i> Lernen an Schulen brauchen	
Britta Konz	241

Zwischen gesellschaftlicher Realität und pädagogischem Anspruch Zur Bedeutung und Konstruktion religiöser Diversität in einer Schule <i>Doris Lindner</i>	255
Antimuslimischer Rassismus und Schule <i>Werner Schiffauer</i>	273
Religiöse Vielfalt als Struktur und Auftrag Chancen und Spannungen religiöser Pluralisierung in einer Hochschule am Beispiel der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Wien/Krems <i>Thomas Krobath</i>	279
IV.	
Religiöse Bildung in der religiös-weltanschaulich diversen (Migrations-)Gesellschaft	
Der Islamische Religionsunterricht in Niedersachsen – Seine Entwicklung, Stand der Dinge, Spannungsfelder und was noch zu tun ist Perspektive eines Erziehungswissenschaftlers <i>Benjamin Franz</i>	299
Wie viel und welcher Islam gehört in die Schule? – Chancen und Grenzen des Islamischen Religionsunterrichts (IRU) Perspektive einer evangelischen Religionspädagogin <i>Ingrid Wiedenroth-Gabler</i>	315
Unsichtbare Präsenz: Erfahrungen mit orthodoxem Religionsunterricht in Deutschland <i>Yauheniya Danilovich</i>	327
Anerkennung religiöser Vielfalt in der Schule Genese und gegenwärtige Entwicklung des ›Hamburger Wegs‹ des Religionsunterrichts <i>Hamida Behr</i>	345
Interreligiöse Kooperation im Religionsunterricht Perspektiven und Zwischenfazit zum Lernen in heterogenen Lerngruppen <i>Jan Woppowa, Carina Caruso, Lukas Konsek & Naciye Kamcili-Yildiz</i>	367

Interreligiöse Bildung – Und wo bleiben die Nichtreligiösen?	
<i>Joachim Willems</i>	387
Bildung, Werteerziehung, Integration?	
Die Aufgabe von Religionsunterricht in der religiös-weltanschaulich diversen Migrationsgesellschaft – Eine Diskussion	
<i>Katja Boehme, Paul Mecheril, Bülent Uçar, Britta Konz, Joachim Willems</i>	403
Verfasserinnen und Verfasser der Beiträge	425