

14. Literatur

- Adorno, Theodor W. Negative Dialektik, in: Ders. Gesammelte Schriften, Bd. 6, hgg. von Rolf Tiedemann, Darmstadt 1998.
- Adorno, Theodor W.: Theorie der Halbbildung, in: Ders. Gesammelte Schriften, Bd. 8, hgg. von Rolf Tiedemann, Darmstadt 1998.
- Adorno, Theodor W.: Résumé über Kulturindustrie, in: Ders.: Gesammelte Schriften, Bd. 10, 1, Frankfurt a.M. 1997, S. 337–345.
- Albers, Josef: Interaction of Color. Grundlage einer Didaktik des Sehens, Köln 1979.
- Arendt, Hannah. Vita activa oder vom tätigen Leben, 13. Auflage, München 2013.
- Aristoteles: Poetik, übersetzt und herausgegeben von Manfred Fuhrmann, Stuttgart 1982.
- Aurelius Augustinus: Bekenntnisse, hgg. von Kurt Flasch und Burkhard Mojsisch, Stuttgart 1998.
- Ballauff, Theodor, Schaller, Klaus: Pädagogik. Eine Geschichte der Bildung und Erziehung. Bd. II. Vom 16. bis zum 19. Jahrhundert, Freiburg i.Br. und München 1970.
- Ballauff, Theodor: Pädagogik als Bildungslehre. Studien zur Bildungstheorie 1, Frankfurt a.M. 1986.
- Baumgartner, Konrad (Hg.): Glauben lernen – leben lernen: Beitrag zu einer Didaktik des Glaubens und der Religion. Erich Feifel zum 60. Geburtstag von seinen Schülern und Mitarbeitern, St. Ottilien 1985.
- Benedict PP XVI.: Vorwort zum Jugendkatechismus Youcat, zit.n.: http://www.vatican.va/content/benedict-xvi/de/letters/2011/documents/hf_ben-xvi_let_20110202_youcat.html, letzter Abruf am 18.03.2020.
- Benjamin, Walter: Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit, Frankfurt a.M. 2007.
- Bensberger Kreis (Hg.): Ein Memorandum deutscher Katholiken zu den Polnisch-Deutschen Fragen, Mainz 1968.
- Biehl, Peter: Zur Funktion der Theologie in einem themenorientierten Religionsunterricht, in: Kaufmann, Hans-Bernhard (Hg.): Streit um den problemorientierten Unterricht in Schule und Kirche, Frankfurt. a.M. 1973, S. 64–79.
- Bitter, Gottfried, Englert, Rudolf, Miller, Gabriele, Nipkow, Karl Ernst (Hgg.): Neues Handbuch religionspädagogischer Grundbegriffe, München 2006.

- Boss, Medard: Indienfahrt eines Psychiaters, Freiburg i.Br. 1966.
- Bourdieu, Pierre: Zur Soziologie der symbolischen Formen, 2. Auflage, Frankfurt a.M., 1983.
- Bourdieu, Pierre: Die feinen Unterschiede, Frankfurt a.M. 1987.
- Bourdieu, Pierre: Die verborgenen Mechanismen der Macht. Schriften zur Politik und Kultur I, hgg. von Margarete, Steinrück, Hamburg 1992.
- Brakelmann, Günter: Leistung frei vom Zwang, in: Deutsches Allgemeines Sonntagsblatt, 29.06.1980.
- Brandt-Herrmann, Gila: Typische Biographien untypischer Informatiker. Bildungsprozesse in Berufsbiographien von Informatikern, Münster 2008.
- Büchner, Christine, Enders, Markus, Mieth, Dietmar (Hgg.): Meister Eckhart interreligiös. Meister Eckhart Jahrbuch 10, Stuttgart 2016.
- Calmbach, Marc, Flaig, Berthold Bodo, Eilders, Ingrid: MDG-Milieuhandbuch 2013. Religiöse und kirchliche Orientierungen in den Sinus-Milieus, Heidelberg und München 2013.
- Camus, Albert: Der Mythos des Sisyphos, 4. Aufl., Reinbeck bei Hamburg 2002.
- Casanova, José: Das katholische Polen im nachchristlichen Europa, in: Transit 25, in: <https://www.iwm.at/transit-online/das-katholische-polen-im-nachchristlichen-europa/>, letzter Abruf am 09.04.2020.
- Centrum Badania Opinii Społecznej (CBOS): Religijność Polaków i ocena sytuacji Kościoła katolickiego, Nr. 147, Warschau 2018.
- Choroś, Monika, Eiden, Maximilian, Linek, Bernard, Liś, Michał (Hgg.): Colloquium Opole 2011, Od wojny o granice do dobrego sąsiedztwa, S. 121–132, Opole 2012.
- Deines, Roland: Art. Rein und unrein, in: Betz, Otto, Grimm, Werner (Hg.): Calwer Biellekikon, Bd. 2, Stuttgart 2003.
- Demantowsky, Marko, Zurstrassen, Bettina (Hgg.): Forschungsmethoden und Forschungsstand in den Didaktiken der kulturwissenschaftlichen Fächer, Bochum, Freiburg 2013.
- Delumeau, Jean: Le christianisme va-t-il mourir?, Paris 1977.
- Dilthey, Wilhelm: Ideen über eine beschreibende und zergliedernde Psychologie, in: Ders.: Gesammelte Schriften Bd. V, 8. Auflage, Göttingen 1990.
- Dmitrów, Edmund: Die Rolle von Mythen und Stereotypen in der gegenseitigen Wahrnehmung, in: Wolff-Powęska, Anna, Bingen, Dieter (Hg.): Nachbarn auf Distanz. Polen und Deutsche 1988–2004, Wiesbaden 2005, S. 419–450.
- Dörpinghaus, Andreas, Poenitsch, Andreas, Wigger, Lothar: Einführung in die Theorie der Bildung, 5. Aufl. Darmstadt 2013.
- Dressler, Bernhard, Feige, Andreas, Schöll, Albrecht (Hgg.): Religion – Leben, Lernen, Lehren – Ansichten zur ‚Religion‘ bei ReligionslehrerInnen, Münster 2004.
- Dressler, Bernhard: Religiöse Bildung zwischen Standardisierung und Entstandardisierung. Zur bildungstheoretischen Rahmung religiösen Kompetenzerwerbs, in: Theo Web. Zeitschrift für Religionspädagogik: Die Modularisierung theologischer Studiengänge: Herausforderungen und Chancen. Bildungsstandards Religion – gegenwärtige Konzepte in der Diskussion, 2005, S. 50–64, in: <https://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2005-01/dressler.pdf>, letzter Abruf am 07.05.2020.

- Dressler, Bernhard: Inkonsistenz und Authentizität. Ein neues religiöses Bildungsdi-
lemma? Bildungstheoretische Überlegungen zu Armin Nassehis religionssoziologi-
schen Beobachtungen, in: ZPT 2 (2012), S. 121–135.
- Dressler, Bernhard: Hermeneutisch-rekonstruktive Religionsforschung in pädagogisch-
theologischem Interesse: Von der Person zur Kommunikation, in: ZPT 1 (2015),
S. 14–27.
- Dressler, Bernhard: Art.: Bildungstheorie, in: Das wissenschaftlich-religionspädagogi-
sche Lexikon (<http://www.wirelex.de>), letzter Abruf am 03.05.2020.
- Dressler, Bernhard: Religionsunterricht. Bildungstheoretische Grundlegungen, Leipzig
2018.
- Drewermann, Eugen, Helfer, Michael, Höver, Günter: Freispruch für Kain? Über den
Umgang mit Schuld, Mainz 1986.
- Drewermann, Eugen: Böses tun aus Angst, in: Ders., Helfer, Michael, Höver, Günter:
Freispruch für Kain? Über den Umgang mit Schuld, Mainz 1986.
- Drewermann, Eugen: Tiefenpsychologen und Exegese Bd. I. Traum, Mythos, Märchen,
Sage und Legende, 1. Aufl. der Sonderausgabe, Olten 1991.
- Dumoulin, Heinrich: Östliche Meditation und christliche Mystik, Freiburg/München
1966.
- Ecarius, Jutta, Schäffer, Burkhard (Hgg.): Theoriegenerierung und Typenbildung. Ak-
tuelle methodische Herausforderungen an die Biographie- und Bildungsforschung,
Opladen 2010.
- Ego, Beate: Art. Reinheit/Unreinheit/Reinigung, in: WiBiLex, [https://www.bibelwissen-
schaft.de/wibilex/das-bibellexikon/lexikon/sachwort/anzeigen/details/reinheit-
unreinheit-reinigung-at/ch/be61b91055d14fe63f39b53d34b8e22c/](https://www.bibelwissen-
schaft.de/wibilex/das-bibellexikon/lexikon/sachwort/anzeigen/details/reinheit-
unreinheit-reinigung-at/ch/be61b91055d14fe63f39b53d34b8e22c/), letzter Abruf am
01.04.2020.
- Einheitsübersetzung der Heiligen Schrift, Stuttgart 1980.
- Eliade, Mircea: Schamanismus und archaische Ekstasetechnik, Frankfurt a.M. 1975.
- Eliade, Mircea: Das Heilige und das Profane. Vom Wesen des Religiösen, Frankfurt a.M.,
1998.
- Eliade, Mircea: Yoga. Unsterblichkeit und Freiheit, 3. Aufl. Frankfurt a.M. 2016.
- Englert, Rudolf: Art.: Bildung IV. Religionspädagogisch, in: Lexikon für Theologie und
Kirche 2, 1994, S. 454f.
- Englert, Rudolf, Hennecke, Elisabeth, Kämmerling, Markus: Innenansichten des Religi-
onsunterrichts. Fallbeispiele, Analysen, Konsequenzen, München 2014.
- Englert, Rudolf: Wird aus der Religionsdidaktik eine Sachkunde >Religion<?, in: Ders.,
Kohler-Spiegel, Helga, Naurath, Elisabeth, Schröder, Bernd, Schweitzer, Friedrich
(Hg.): Religionspädagogik in der Transformationskrise. Ausblicke auf die Zukunft
religiöser Bildung. Jahrbuch der Religionspädagogik 30 2014.
- Englert, Rudolf, Kohler-Spiegel, Helga, Naurath, Elisabeth, Schröder, Bernd, Schweit-
zer, Friedrich (Hg.): Religionspädagogik in der Transformationskrise. Ausblicke auf
die Zukunft religiöser Bildung. Jahrbuch der Religionspädagogik 30 2014.
- Englert, Rudolf: Wohin entwickelt sich der Religionsunterricht? Vom poetischen Auftrag
des Religionsunterrichts, in: Kontexte: Die Zukunft des Religionsunterrichts, hgg.
vom Dezernat Schule und Hochschule im Bischöflichen Generalvikariat Essen, Essen
2019, S. 4–9.

- Erikson, Erik H.: Der junge Mann Luther. Eine psychoanalytische und historische Studie, Frankfurt a.M. 2016.
- Falkowski Mateusz, Popko, Agnieszka: Die Polen in den Augen der Deutschen 2000–2006, in: Dies. (Hgg.): Polen und Deutsche. Gegenseitige Wahrnehmungen nach der Osterweiterung der Europäischen Union, Warschau 2006, S. 17–70.
- Feige, Andreas, Dressler, Bernhard, Lukatis, Wolfgang, Schöll, Albrecht: »Religion« bei ReligionslehrerInnen. Religionspädagogische Zielvorstellungen und religiöses Selbstverständnis in empirisch-soziologischen Zugängen. Berufsbiographische Fallanalysen und eine repräsentative Meinungserhebung unter evangelischen ReligionslehrerInnen in Niedersachsen, Münster 2000.
- Feige, Andreas: »Einzelfall« oder »Kollektiv«- zwei Seiten einer Medaille? Übereinstimmungen in den je »quantitativ« und »qualitativ« freigelegten Kernstrukturen des beruflichen Selbstverständnisses der niedersächsischen Religionslehrerschaft, in: Dressler, Bernhard, Feige, Andreas, Schöll, Albrecht (Hgg.): Religion – Leben, Lernen, Lehren – Ansichten zur »Religion« bei ReligionslehrerInnen, Münster 2004.
- Feige, Andreas, Dressler, Bernhard, Tzscheetsch, Werner: Religionslehrerin oder Religionslehrer werden. Zwölf Analysen berufsbiografischer Selbstwahrnehmungen, Ostfildern 2006.
- Fendrich, Herbert: Glauben. Und Sehen. Von der Fragwürdigkeit der Bilder, Münster 2007.
- Frisch, Max: Tagebuch, 1946–1949, Frankfurt a.M. 1965.
- Frisch, Max: Stiller, Frankfurt a.M. 1973.
- Frohlich, Volker, Göppel, Rolf (Hgg.): Bildung als Reflexion über die Lebenszeit, Gießen 2006.
- Fowler, James: Stufen des Glaubens. Die Psychologie der menschlichen Entwicklung und die Suche nach Sinn, Gütersloh 1991.
- Freud, Sigmund: Die Abwehr-Neuropsychosen. Versuch einer psychologischen Theorie der akquirierten Hysterie, vieler Phobien und Zwangsvorstellungen und gewisser halluzinatorischer Psychosen, in: Ders.: Gesammelte Werke, Bd.1, Frankfurt a.M. 1999.
- Freud, Sigmund: Vorlesungen zur Einführung in die Psychoanalyse, 10. Vorlesung, in: Ders.: Gesammelte Werke XI, Frankfurt a.M. 1999.
- Freud, Sigmund: Das Unbehagen in der Kultur, in: Ders. Gesammelte Werke Bd. XIV, Frankfurt a.M. 1999.
- Friebertshäuser, Barbara, Rieger-Ladich, Markus, Wigger, Lothar (Hgg.): Reflexive Erziehungswissenschaft. Forschungsperspektiven im Anschluss an Pierre Bourdieu, Wiesbaden 2006.
- Friebertshäuser, Barbara, Langer, Antje, Prengel, Annedore (Hgg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft, 4. durchgesehene Auflage, Weinheim/München 2010.
- Fuchs, Thorsten: Theorieentwicklung bildungstheoretisch orientierter Biographieforschung oder: Was sind die Probleme und Perspektiven einer qualitativen Bildungsforschung mit bildungstheoretischem Zuschnitt?, in: Ecarius, Jutta, Schäffer, Burkhard (Hgg.): Theoriegenerierung und Typenbildung. Aktuelle methodische Herausforderungen an die Biographie- und Bildungsforschung, Opladen 2010, S. 169–186.

- Fuchs, Thorsten: *Bildung und Biographie. Eine Reformulierung der bildungstheoretisch-orientierten Biographieforschung*, Bielefeld 2011.
- Garske, Volker, Nolte, Jana: *Einfach Religion. Bartimäus. Mk 10, 46–52*, Paderborn 2013.
- Garz, Detlef, Blömer, Ursula: *Qualitative Bildungsforschung*, in: Tippelt, Rudolf (Hg.): *Handbuch Bildungsforschung*, Wiesbaden 2002, S. 441–458.
- Garz, Dieter: *Objektive Hermeneutik*, in: Friebertshäuser, Barbara, Langer, Antje, Pregel, Annedore (Hgg.): *Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft*, 3. vollständig überarbeitete Neuauflage, Weinheim und München 2010.
- Gisel, Pierre: *Paul Ricoeur. Eine Einführung in sein Denken*, in: Ricoeur, Paul/Jüngel, Eberhard: *Metapher. Zur Hermeneutik religiöser Sprache*, S. 5–23, München 1974.
- Glitzka, Ralf: *Kulturelle Bildung in der Mitte der Gesellschaft. Zum Spannungsfeld einer interkulturell-hermeneutischen und heterotopisch-differenzmodalen Philosophie-didaktik am Beispiel der Ethik Immanuel Kants und traditioneller konfuzianischer Sittlichkeitskonzeptionen*, Bochum/Freiburg 2018.
- Główny Urząd Statystyczny (GUS): *Życie religijne w Polsce. Wyniki Badania spójności społecznej 2018*, in: <https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/inne-opracowania/wyznania-religijne/zycie-religijne-w-polsce-wyniki-badania-spojnosci-spoleszcznej-2018,8,1.html>, letzter Abruf am 14.04.2020.
- Groß, Engelbert (Hg.): *Erziehungswissenschaft, Religion und Religionspädagogik*, Münster 2004.
- Grümme, Bernhard: *Vom Anderen eröffnete Erfahrung. Der Alteritätstheoretische Erfahrungsbegriff als Beitrag zur Debatte um die Pluralismusfähigkeit der Religionsdidaktik*, in: *Religionspädagogische Beiträge* 53, 2004, S. 67–86.
- Grümme, Bernhard: *Vom Anderen eröffnete Erfahrung. Zur Neubestimmung des Erfahrungsbegriffs in der Religionspädagogik*, Gütersloh und Freiburg i.Br. 2007.
- Grümme, Bernhard, Lenhard, Hartmut, Pirner, Manfred L. (Hgg.), *Religionsunterricht neu denken. Innovative Ansätze und Perspektiven der Religionsdidaktik*, Stuttgart 2012.
- Grümme, Bernhard: *Alteritätstheoretische Religionsdidaktik*, in: Ders., Lenhard, Hartmut, Pirner, Manfred L. (Hgg.), *Religionsunterricht neu denken. Innovative Ansätze und Perspektiven der Religionsdidaktik*, Stuttgart 2012.
- Grümme, Bernhard: *Praxeologie. Eine religionspädagogische Selbstaufklärung*, Freiburg i.Br. 2021.
- Grycz, Wolfgang: *Polen – ein katholisches Land? Ost-West Europäische Perspektiven*, 3 2001, S. 1, in: <https://www.owep.de/artikel/244-polen-katholisches-land>, letzter Aufruf am 15.04.2020.
- Habermas, Jürgen: *Protestbewegung und Hochschulreform*, Frankfurt a.M. 1969.
- Habermas, Jürgen: *Ein Gespräch über Gott und die Welt*, in: Ders.: *Zeit der Übergänge*, Frankfurt a.M. 2001, S. 173–196.
- Hainz, Michael, Pickel, Gert, Pollack, Detlef, Libiszowska-Żółtkowska, Maria, Firlit, Elżbieta (Hg.): *Zwischen Säkularisierung und religiöser Vitalisierung. Religiosität in Deutschland und Polen im Vergleich*, Wiesbaden 2014.
- Halbfas, Hubertus: *Das Welthaus. Ein religionsgeschichtliches Lesebuch*, 3. Aufl., Stuttgart/Düsseldorf 1985.

- Halbfas, Hubertus: *Das dritte Auge. Religionsdidaktische Anstöße*, 5. Aufl. Düsseldorf, 1992.
- Halbfas, Hubertus: Art. Symboldidaktik, in: Bitter, Gottfried, Englert, Rudolf, Miller, Gabriele, Nipkow, Karl Ernst (Hgg.): *Neues Handbuch religionspädagogischer Grundbegriffe*, München 2006, S. 456–459.
- Halbfas, Hubertus: *Religiöse Sprachlehre. Theorie und Praxis*, Düsseldorf 2012.
- Hansen-Schaberg, Inge (Hg.): *Etwas erzählen: Die lebensgeschichtliche Dimension in der Pädagogik*. Bruno Schonig zum 60. Geburtstag, Hohengehren 1997.
- Harnisch, Wolfgang: (Hg.): *Die neutestamentliche Gleichnisforschung im Horizont von Hermeneutik und Literaturwissenschaft*, Darmstadt 1982.
- Hecker, Hans: *Katholischsein – eine Lebensweise der Polen?*, in: Ost-West. Europäische Perspektiven (OWEP) 2 2008: *Katholiken in Deutschland, Katholiken in Polen – gegenseitige Erfahrungen und Erwartungen*, in: <https://www.owep.de/artikel/640-katholiken-in-deutschland-katholiken-in-polen-gegenseitige-erfahrungen-und-erwartungen>, letzter Abruf am 16.04.2020.
- Heidegger, Martin: *Sein und Zeit*, 18. Aufl., Tübingen 2001.
- Heinrich, Martin: *Sieben Thesen zur Notwendigkeit und/oder Unmöglichkeit einer ›humanistischen Wende‹ der Empirischen Bildungsforschung*, in: Prinz, Doren, Schwippert, Knut (Hg.): *Der Forschung, der Lehre, der Bildung. Aktuelle Entwicklungen der empirischen Bildungsforschung*, Münster/New York 2016, S. 43–56.
- Heuser, Uwe Jan: *Der Mönch als Philosoph*, in: <http://www.zeit.de/2007/30/ST-Ricard/seite-2>, letzter Abruf am 29.01.2020.
- Hesse, Hermann: *Erinnerung an Asien*, in: Ders.: *Blick nach dem Fernen Osten. Erzählungen, Legenden, Gedichte und Betrachtungen*, hgg. von Volker Michels, Frankfurt a.M. 2002, S. 377–381.
- Hilger, Georg, Leimgruber, Stephan, Ziebertz, Hans-Georg (Hgg.): *Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf*, 6. Auflage der 1. Auflage, München 2006 und 4. Auflage, München 2015.
- Hödl, Hans Gerald: *Alternative Formen des Religiösen*, in: Figl, Johann (Hg.): *Handbuch der Religionswissenschaft. Religionen und ihre zentralen Themen*, Innsbruck 2003, S. 485–524.
- Humboldt, Wilhelm: *Ideen zu einem Versuch, die Gränzen der Wirksamkeit des Staates zu bestimmen*, in: Ders. *Werke in fünf Bänden. Schriften zur Anthropologie und Geschichte*, hgg. von Andreas Flitner und Klaus Giel, Darmstadt 1960, Bd. I, S. 56–233.
- Humboldt, Wilhelm: *Theorie der Bildung des Menschen. Bruchstück*, in: Ders. *Werke in fünf Bänden. Schriften zur Anthropologie und Geschichte*, hgg. von Andreas Flitner und Klaus Giel, Darmstadt 1960, Bd. I, S. 234–241.
- Humboldt, Wilhelm: *Rezension von Goethes zweitem römischen Aufenthalt*, in: Ders.: *Werke in fünf Bänden*, hgg. von Andreas Flitner und Klaus Giel, Bd. II, *Schriften zur Altertumskunde und Ästhetik*, Darmstadt 1961, S. 395–417.
- Humboldt, Wilhelm: *Kleine Schriften. Autobiographisches. Dichtungen und Briefe, Kommentare und Anmerkungen zu Band I–V, Anhang*, in: Ders.: *Werke in fünf Bänden* herausgegeben von Andreas Flitner und Klaus Giel, Bd. V, Darmstadt 1981.
- Humboldt, Wilhelm: *Brief an Charlotte Diede vom 28. Juni 1832*, in: Menze, Clemens: *Wilhelm von Humboldts Lehre und Bild vom Menschen*, Ratingen 1965.

- Instytut Statystyki Kościoła Katolickiego (ISKK): *Annuario Statisticum Ecclesiae*, in: Polonia AD 2020, Warschau 2020.
- James, William: *Die Vielfalt religiöser Erfahrungen*, Frankfurt a.M. 1997.
- Jean Paul, d.i. Friedrich Richter: *Levana oder Erziehlehre*, in: Ders.: *Sämtliche Werke*, Abteilung I, fünfter Band, Darmstadt 2000.
- Johannes Angelus Silesius d.i. Johannes Scheffler: *Cherubinischer Wandersmann oder geistreiche Sinn- und Schlussreime*, hgg. V. Louise Gnädinger nach dem Text von Glatz 1675, Zürich 1986.
- Jung, Carl Gustav: *Über die Archetypen des Unbewussten*, in: *Grundwerk C.G. Jung Bd. 2, Archetyp und Unbewusstes*, hgg. v. Helmut Barz u.a., Olten und Freiburg i.Br. 1984, S. 77–114.
- Jungclaussen, Emmanuel OSB: *Warum lesen wir wieder Johannes Tauler?*, in: *Tauler, Johannes: Der Meister in Dir. Kleine Bibliothek spiritueller Weisheit*, hgg. von Abt Emmanuel Jungclaussen OSB in Zusammenarbeit mit Christian Feldmann, Freiburg i.Br., 10. Auflage 1999.
- Kant, Immanuel: *Kritik der reinen Vernunft*, hgg.v. Wilhelm Weischedel, 3. Auflage, Frankfurt a.M. 1997.
- Kant, Immanuel: *Kritik der Urteilskraft*, hgg. von Wilhelm Weischedel, 3. Auflage, Frankfurt a.M., 1997.
- Kant, Immanuel: *Über Pädagogik*, in: Ders. *Werke in 10 Bänden*, hgg. von Wilhelm Weischedel, Bd. 10, Darmstadt 1983, S. 691–764.
- Kassel, Maria: *Das Auge im Bauch. Erfahrungen mit tiefenpsychologischer Spiritualität*, 3. Aufl. Olten 1987.
- Kassel, Maria: *Biblische Urbilder. Tiefenpsychologische Auslegung nach C.G. Jung*, erweiterte Ausgabe, Freiburg i.Br. 1992.
- Katechismus der Katholischen Kirche, München 1993.
- Kermani, Navid: *Nachwort zu seiner Auswahl von Werken und Briefen Friedrich Hölderlins*, in: *Hölderlin, Friedrich: Bald sind wir aber Gesang. Eine Auswahl von Navid Kermani*, München 2020.
- Koller, Hans-Christoph: *Bildung und Widerstreit. Zur Struktur biographischer Bildungsprozesse in der (Post-)Moderne*, München 1999.
- Koller, Hans-Christoph: *Bildung und kulturelle Differenz. Zur Erforschung biographischer Bildungsprozesse von MigrantInnen*, in: Kraul, Margret, Marotzki, Winfried (Hgg.): *Biographische Arbeit*, Opladen 2002.
- Koller, Hans-Christoph: *Das Mögliche identifizieren? Zum Verhältnis von Bildungstheorie und Bildungsforschung am Beispiel der erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung*, in: Pongratz, Ludwig, Wimmer, Michael, Nieke, Wolfgang (Hg.): *Bildungsphilosophie und Bildungsforschung*, Bielefeld 2006, S. 108–124.
- Koller, Hans-Christoph, Marotzki, Winfried, Sanders, Olaf (Hgg.): *Bildungsprozesse und Fremdheitserfahrungen. Beiträge zu einer Theorie transformatorischer Bildungsprozesse*, Bielefeld 2007.
- Koller, Hans-Christoph: *Der klassische Bildungsbegriff und seine Bedeutung für die Bildungsforschung*, in: Wigger, Lothar (Hg.): *Wie ist Bildung möglich?*, Bad Heilbrunn 2009, S. 34–51.

- Koller, Hans-Christoph: *Bildung anders denken. Einführung in die Theorie transformatorischer Bildungsprozesse*, Stuttgart 2012.
- Koller, Hans-Christoph, Wulfstange, Gereon: *Lebensgeschichte als Bildungsprozess? Perspektiven bildungstheoretischer Bildungsforschung*, Bielefeld 2014.
- Kokemohr, Rainer: *Bildung als Welt- und Selbstentwurf im Fremden. Annäherungen an eine Bildungsprozessstheorie*, in: Koller, Hans-Christoph, Marotzki, Winfried, Sanders, Olaf (Hg.): *Bildungsprozesse und Fremdheitserfahrungen. Beiträge zu einer Theorie transformatorischer Bildungsprozesse*, Bielefeld 2007, S. 13–69.
- Kopp, Johannes SAC: *Zen und Christsein*, in: <http://www.zen-kontemplation.de/zenundchristsein/>, letzter Abruf am 27.01.2020.
- Kraul, Margret, Marotzki, Winfried (Hgg.): *Biographische Arbeit*, Opladen 2002.
- Kropač, Ulrich: *Religion – Religiosität – Religionskultur. Ein Grundriss religiöser Bildung in der Schule*, unter Mitarbeit von Klaus König, Stuttgart 2019.
- Kropač, Ulrich: *Religiöse Bildung*, in: Ders./Riegel, Ulrich (Hg.): *Handbuch Religionsdidaktik*, Stuttgart 2021, 17–29.
- Krüger, Heinz-Hermann, Marotzki, Winfried (Hgg.): *Handbuch erziehungs- wissenschaftliche Biographieforschung*, zweite und aktualisierte Auflage, Wiesbaden 2006.
- Kumlehn, Martina: *Art.: Bildung, religiöse*, in: *Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon* (<http://www.wirelex.de>), 2015.
- Lämmermann, Godwin: *Religionsdidaktik. Bildungstheologische Grundlegung und konstruktiv-kritische Elementarisierung*, Stuttgart 2005.
- Lange, Günter: *Bilder zum Glauben. Christliche Kunst sehen und verstehen*, München 2002.
- Lawaty, Andreas; Orłowski, Hubert (Hgg.): *Deutsche und Polen. Geschichte – Kultur – Politik*, München 2003.
- Lehner-Hartmann, Andrea: *Religiöses Lernen. Subjektive Theorien von ReligionslehrInnen*, Stuttgart 2014.
- Loew, Peter Oliver: *Wir Unsichtbaren. Geschichte der Polen in Deutschland*, München 2014.
- Lütze, Frank Michael: »Tiefgründig darüber Nachdenken [...] ist im Reliunterricht ein bißchen zu kurz gekommen«. Zur religionsdidaktischen Bedeutung offener Fragen, *ZPT* 67 2015.
- Mariański, Janusz: *Entwicklungstendenzen der katholischen Religiosität in Polen*, in: Hainz, Michael, Pickel, Gert, Pollack, Detlef, Libiszowska-Żółtkowska, Maria, Firlit, Elżbieta (Hg.): *Zwischen Säkularisierung und religiöser Vitalisierung. Religiosität in Deutschland und Polen im Vergleich*, Wiesbaden 2014, S. 31–45.
- Marotzki, Winfried: *Entwurf einer strukturalen Bildungstheorie. Biographietheoretische Auslegung von Bildungsprozessen in hochkomplexen Gesellschaften*, Weinheim 1990.
- Marotzki, Winfried: *Aspekte einer bildungstheoretisch orientierten Biographieforschung*, in: Hoffmann, Dietrich, Heid, Helmut (Hg.): *Bilanzierungen erziehungswissenschaftlicher Theorieentwicklung. Erfolgskontrolle durch Wissenschaftsforschung*, Weinheim 1991, S. 119–134.
- Meister Eckhart: *Deutsche Predigten und Traktate*, herausgegeben und übersetzt von Josef Quint, München 1963.

- Merleau-Ponty, Maurice: Von Mauss zu Lévi-Strauss, in: Ders.: Das Auge und der Geist. Philosophische Essays, S. 225–243 Hamburg 2003.
- Mette, Norbert: Religionspädagogik, Düsseldorf 1994.
- Mette, Norbert: Religiöse Bildung zwischen Subjekten und Strukturen, in: Bitter, Gottfried u.a. (Hg.): Neues Handbuch religionspädagogischer Grundbegriffe, München 2002, S. 31–36, S. 34.
- Metz, Johann Baptist: Theologie als Biographie, in: Concilium 12 (1976), S. 311–315.
- Metz, Johann Baptist: Mystik der offenen Augen, in: Ders. Gesammelte Schriften, Bd. 7, Christliche Spiritualität in dieser Zeit hgg. von Johann Reikerstorfer, Bd. 7, Freiburg i.Br. 2017.
- Meyer-Blanck, Michael: »Hoch motiviert« sachbezogen und schülerorientiert. Kommentar zu Daten und Auswertung, in: Rothgangel, Martin, Lück, Christhard, Klutz, Philipp: Praxis Religionsunterricht. Einstellungen, Wahrnehmungen und Präferenzen von ReligionslehrerInnen, Stuttgart 2017.
- Meyer-Drawe, Käte: »Du sollst dir kein Bildnis noch Gleichnis machen...« – Bildung und Versagung, in: Koller, Hans-Christoph, Marotzki, Winfried, Sanders, Olaf (Hg.): Bildungsprozesse und Fremdheitserfahrung. Beiträge zu einer Theorie transformativischer Bildungsprozesse, Bielefeld 2007, S. 83–94.
- Michalczyk, Andrzej: Społeczeństwo niemieckie wobec Polski i Polaków w ostatnich 20 latach (Die deutsche Gesellschaft gegenüber Polen und den Polen in den letzten 20 Jahren), in: Choroś, Monika, Eiden, Maximilian, Linek, Bernard, Liś, Michał (Hgg.): Colloquium Opole 2011, Od wojny o granice do dobrego sąsiedztwa, S. 121–132, Opole 2012.
- Mieth, Dietmar: Die individuelle Unmittelbarkeit der Mystik als Herausforderung der Religionen? Religiöse und nachreligiöse Perspektiven der Unmittelbarkeit, ausgehend von Meister Eckhart, in: Büchner, Christine, Enders, Markus, Mieth, Dietmar (Hgg.): Meister Eckhart interreligiös. Meister Eckhart Jahrbuch 10, Stuttgart 2016, S. 9–23.
- Miller, Bonifaz (Hg.): Weisung der Väter. Apophtegmata Patrum, 10. bearbeitete und ergänzte Auflage, Trier 2018.
- Morawski, Marcin: Bildung im Kontext von Distinktionsgeschehen. Religionspädagogische Impulse, in: Grümme, Bernhard, Schlag, Thomas (Hg.): Gerechter Religionsunterricht. Religionspädagogische, pädagogische und sozialetische Orientierungen, Stuttgart 2016, S. 28–42.
- Moser, Tilmann: Gottesvergiftung, Frankfurt a.M. 1976.
- Müller, Klaus E.: Schamanismus. Heiler, Geister, Rituale, München 1997.
- Nietzsche Friedrich: Die Geburt der Tragödie, in: Ders.: Werke. Nachdruck der zweibändigen Ausgabe der Hanser Bibliothek, auf Grund der im Carl Hanser Verlag erschienenen dreibändigen Ausgabe von Karl Schlechta, hgg. von Ivo Frenzel, Frankfurt a.M. 1999.
- Nietzsche, Friedrich: Unzeitgemäße Betrachtungen, zweites Stück. Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben, in: Ders.: Werke. Nachdruck der zweibändigen Ausgabe der Hanser Bibliothek, auf Grund der im Carl Hanser Verlag erschienenen dreibändigen Ausgabe von Karl Schlechta hgg. von Ivo Frenzel, Frankfurt a.M. 1999.

- Nietzsche, Friedrich: Also sprach Zarathustra, in: Ders.: Werke. Nachdruck der zweibändigen Ausgabe der Hanser Bibliothek, auf Grund der im Carl Hanser Verlag erschienenen dreibändigen Ausgabe von Karl Schlechta, hgg. von Ivo Frenzel, Frankfurt a.M. 1999, S. 605.
- Nietzsche, Friedrich: Die fröhliche Wissenschaft, in: Ders. Werke: Kritische Gesamtausgabe, hgg. von G. Colli, M. Montinari, fünfte Abteilung, 2. Bd., Berlin- New York 1973.
- Niewiadomski, Józef: »Kampf um die Seelen«. Polnische Kirche nach dem Umbruch, in: Theologisch-Praktische Quartalschrift: Religion in Osteuropa, 162. Jahrgang, Heft 3, Regensburg 2014, S. 265–275.
- Nikolaus von Kues: De docta ignorantia, in: Ders.: Philosophisch-theologische Werke, Bd. 1, Hamburg 2002.
- Nohl, Arnd-Michael: Bildung und Spontaneität. Phasen biographischer Wandlungsprozesse in drei Lebensaltern – Empirische Rekonstruktionen und pragmatische Reflexionen, Opladen 2006.
- Nosowski, Zbigniew: Ex occidente lux?, in: Ost-West. Europäische Perspektiven (OWEP) 2 2008: Katholiken in Deutschland, Katholiken in Polen – gegenseitige Erfahrungen und Erwartungen, in: <https://www.owep.de/artikel/640-katholiken-in-deutschland-katholiken-in-polen-gegenseitige-erfahrungen-und-erwartungen>, letzter Abruf am 16.04.2020.
- OECD: The definition and selection of key competencies. Executive summary, 2005, in: <http://www.oecd.org/pisa/35070367.pdf>, letzter Abruf am 20.04.2020.
- Oehler, Alina: In der Versenkung. Der spirituelle Ort unserer Kolumnistin ist eine Provokation, in: <https://www.zeit.de/2017/28/theologie-liturgie-vatikanum>, letzter Abruf am 31.03.2020.
- Orłowski, Hubert: Polnische Wirtschaft: Zum deutschen Polendiskurs der Neuzeit. (Studien der Forschungsstelle Ostmitteleuropa an der Universität Dortmund), Wiesbaden 1996.
- Orłowski, Hubert: Stereotype der >langen Dauer< und Prozesse der Nationsbildung, in: Lawaty, Andreas; Orłowski (Hgg.): Deutsche und Polen. Geschichte – Kultur – Politik, München 2003, S. 269–279.
- Oser, Fritz: Wie viel Religion braucht der Mensch? Erziehung und Entwicklung zur religiösen Autonomie, Gütersloh, 2. Auflage 1990.
- Otto, Rudolf: Das Heilige. Über das Irrationale in der Idee des Göttlichen und sein Verhältnis zum Rationalen, München 2004.
- Otto, Marius: (Spät-)Aussiedler aus Polen, in: Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.): Informationen zur politischen Bildung Nr. 340: (Spät-)Aussiedler in der Migrationsgesellschaft, S. 44–47.
- Panagiotidis, Jannis: Geschichte der (Spät-)Aussiedlerzuwanderung nach Deutschland, in: Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.): Informationen zur politischen Bildung Nr. 340: (Spät-)Aussiedler in der Migrationsgesellschaft, Bonn 2019.
- Paul PP. VI.: Memoriale Domini. Über die Art und Weise der Kommunionsspendung 29. Mai 1969, zitiert nach: Rennings, Heinrich (Hg.): Dokumente zur Erneuerung der Liturgie, Bd. 1, Kevelaer 1983, S. 811–818.
- Piaget, Jean: Immanentismus und religiöser Glaube, in: Ders.: Theologie und Reformpädagogik, Stuttgart 2015, S. 45–87.

- Piaget, Jean: *Theologie und Reformpädagogik*, Stuttgart 2015.
- Peukert, Helmut: Reflexionen über die Zukunft religiöser Bildung, in: *Religionspädagogische Beiträge* H 49, 2002, S. 49–66.
- Peukert, Helmut: *Erziehungswissenschaft – Religionswissenschaft – Theologie – Religionspädagogik. Eine spannungsgeladene Konstellation unter den Herausforderungen einer geschichtlich neuartigen Situation*, in: Groß, Engelbert (Hg.): *Erziehungswissenschaft, Religion und Religionspädagogik*, Münster 2004, S. 51–93.
- Peukert, Helmut: *Bildung und Kultur*, in: Ders.: *Bildung in gesellschaftlicher Transformation*, hgg. von Ottmar John und Norbert Mette, Paderborn 2015, S. 70–83.
- Peukert, Helmut: *Die Logik transformatorischer Lernprozesse und die Zukunft von Bildung*, in: Ders.: *Bildung in gesellschaftlicher Transformation*, hgg. von Ottmar John und Norbert Mette, Paderborn 2015, S. 100–117.
- Peukert, Helmut: *Grenzfragen der Erziehungswissenschaft*, in: Ders.: *Bildung in gesellschaftlicher Transformation*, hgg. von Ottmar John und Norbert Mette, Paderborn 2015, S. 258–289.
- Peukert, Helmut: *Zur Neubestimmung des Bildungsbegriffs*, in: Ders.: *Bildung in gesellschaftlicher Transformation*, hgg. von Ottmar John und Norbert Mette, Paderborn 2015, S. 33–44.
- Peukert, Helmut: *Grenzfragen der Erziehungswissenschaft*, in: Ders.: *Bildung in gesellschaftlicher Transformation*, hgg. von Ottmar John und Norbert Mette, Paderborn 2015, S. 258–289.
- Pirner, Manfred L.: *Religiosität und Lehrerprofessionalität. Ein Literaturbericht zu einem vernachlässigten Forschungsfeld*, in: *Zeitschrift für Pädagogik* 59 (2013) 2.
- Pirner, Manfred L., Rothgangel Martin (Hg.): *Empirisch forschen in der Religionspädagogik. Ein Studienbuch für Studierende und Lehrkräfte*, Stuttgart 2018.
- Pirner, Manfred L.: *Religiöse Bildung in der Schule und der aktuelle Bildungsdiskurs*, in: Kropač, Ulrich, Riegel, Ulrich: *Handbuch Religionsdidaktik*, Stuttgart 2021, S. 44–50.
- Poenitsch, Andreas: *Ermessene Reflexivität? Zum Verhältnis von Bildungstheorie und Bildungsforschung*, in: *Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik* 2004, S. 442–455.
- Pohl-Patalong, Uta, Woyke, Johannes, Boll, Stefanie, Dittrich, Thorsten, Lüdke, Antonia Elisa: *Konfessioneller Religionsunterricht in religiöser Vielfalt. Eine empirische Studie zum evangelischen Religionsunterricht in Schleswig-Holstein*, Stuttgart 2016.
- Pöltner, Günther: *Werden als aktive Selbsttranszendenz. Überlegungen zu einem Schlüsselbegriff*, in: *Philosophisches Jahrbuch* 97 (2): 297, Freiburg/München 1990, S. 297–321.
- Prinz, Doren, Schwippert, Knut (Hg.): *Der Forschung, der Lehre, der Bildung. Aktuelle Entwicklungen der empirischen Bildungsforschung*, Münster/New York 2016.
- Raffelt, Albert (Hg.): *Karl Rahner in Erinnerung*, Düsseldorf 1994.
- Rahner, Karl: *Die Hominisation als theologische Frage*, in: Ders./Overhage, Paul: *Das Problem der Hominisation*, Freiburg i.Br. 1961, S. 13–90.
- Rahner, Karl: *Schriften zur Theologie* Bd. V, Einsiedeln 1962.
- Rahner, Karl: *Schriften zur Theologie* Bd. VIII, Einsiedeln 1967.

- Rahner, Karl: Erfahrungen eines katholischen Theologen, in: Raffelt, Albert (Hg.): Karl Rahner in Erinnerung, Düsseldorf 1994, S. 134–148.
- Rahner, Karl: Frömmigkeit früher und heute, in: Ders.: Sämtliche Werke. Hgg. von der Karl-Rahner-Stiftung und Leitung von Karl Kardinal Lehmann, Johann Baptist Metz, Albert Raffelt, Herbert Vorgrimmler und Andreas R. Batlogg SJ, Bd. 23. Glaube im Alltag. Schriften zur Spiritualität und zum christlichen Lebensvollzug, bearbeitet von Albert Raffelt, Freiburg i.Br. 2006, S. 31–47.
- Rennings, Heinrich (Hg.): Dokumente zur Erneuerung der Liturgie, Bd. 1, Kevelaer 1983.
- Reusser, Kurt, Pauli, Christine: Berufsbezogene Überzeugungen von Lehrerinnen und Lehrern, in: Terhart, Ewald, Bennewitz, Hedda, Rothland, Martin (Hgg.): Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf, 2. überarbeitete und erweiterte Auflage, Münster, New York 2014.
- Ricard, Matthieu: Weisheit. Die Essenz des tibetischen Buddhismus entdecken, München 2013.
- Ricard, Matthieu: Man muss nicht leiden, um altruistisch zu sein, in: Die Zeit, Nr. 44/2017, in: <https://www.zeit.de/2017/44/matthieu-ricard-altruismus-buddhist>, letzter Abruf am 26.09.2020.
- Ricoeur, Paul: Symbolik des Bösen. Phänomenologie der Schuld II, Freiburg/München 1971.
- Ricoeur, Paul/Jüngel, Eberhard (Hgg.): Metapher. Zur Hermeneutik religiöser Sprache. Sonderheft der Evangelischen Theologie, München 1974.
- Ricoeur, Paul: Philosophie und theologische Hermeneutik, in: Ders./Jüngel, Eberhard (Hgg.): Metapher. Zur Hermeneutik religiöser Sprache. Sonderheft der Evangelischen Theologie, S. 24–45, München 1974.
- Ricoeur, Paul: Stellung und Funktion der Metapher in der biblischen Sprache, in: Ders./Jüngel, Eberhard: Metapher. Zur Hermeneutik biblischer Sprache, S. 45–71, München 1974.
- Ricoeur, Paul: Biblische Hermeneutik, in: Harnisch, Wolfgang: (Hg.): Die neutestamentliche Gleichnisforschung im Horizont von Hermeneutik und Literaturwissenschaft, Darmstadt 1982, S. 248–339.
- Ricoeur, Paul: Erzählung, Metapher und Interpretationstheorie, in: Zeitschrift für Theologie und Kirche (84), 1987, S. 232–253.
- Ricoeur, Paul: Zeit und Erzählung I. Zeit und historische Erzählung, München 1988.
- Ricoeur, Paul: Die Interpretation. Ein Versuch über Freud, 4. Auflage, Frankfurt a.M. 1999.
- Ricoeur, Paul: Die lebendige Metapher, München, 3. Aufl. 2004.
- Ricoeur, Paul: Eine intellektuelle Autobiographie, in: Ders.: Vom Text zur Person. Hermeneutische Aufsätze, übersetzt und herausgegeben von Peter Welsen, Hamburg 2005.
- Riegel, Ulrich, Ziebertz, Hans-Georg: Germany: Teachers of religious education – meditating diversity, in: dies. (Hg.): How teachers in Europe Teach Religion. An International Empirical Study in 16 countries, Münster 2009.
- Riegel, Ulrich, Rothgangel, Martin: Art.: Das »Format fachdidaktischer Forschung« als heuristischer Begriff und seine religionsdidaktische Bedeutung, in: Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon (<http://www.wirelex.de>), 2020, S. 2–16.

- Roebben, Bert: Religionspädagogik der Hoffnung. Grundlinien religiöser Bildung in der Spätmoderne, Münster 2011.
- Roebben, Bert: Schulen für das Leben. Eine kleine Didaktik der Hoffnung, Stuttgart 2016.
- Rolland, Romain in einem Brief an Sigmund Freud, in: Freud, Sigmund: Das Unbehagen in der Kultur, in: Ders. Gesammelte Werke Bd. XIV, Frankfurt a.M. 1999.
- Rothgangel, Martin, Lück, Christhard, Klutz, Philipp: Praxis Religionsunterricht. Einstellungen, Wahrnehmungen und Präferenzen von ReligionslehrerInnen, Stuttgart 2017.
- Sartory, Gertrude: Vorwort, in: Dionysius Areopagita: Ich schaute Gott im Schweigen. Mystische Texte der Gotteserfahrung. Übersetzt und für die Meditation erschlossen von Vokmar Keil, Freiburg i.Br., 1985.
- Sartre, Jean-Paul: Jean-Paul Sartre über geschlossene Gesellschaft, in: Ders.: Geschlossene Gesellschaft. Stück in einem Akt in neuer Übersetzung, 37. Auflage, Reinbek bei Hamburg 2000, S. 60–63.
- Schambeck, Mirjam sf: Warum Bildung Religion braucht ... Religionspädagogische Einmischungen in bildungspolitisch sensiblen Zeiten, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 9 (2010), H 1, S. 249–263.
- Schambeck, Mirjam: Wie hältst Du's mit der Empirie? Themen und Trends empirischer Forschung in der Religionspädagogik und ihre wissenschaftstheoretischen Implikationen, in: Demantowsky, Marko, Zurstrassen, Bettina (Hgg.): Forschungsmethoden und Forschungsstand in den Didaktiken der kulturwissenschaftlichen Fächer, Bochum, Freiburg 2013, S. 71–112.
- Schambeck, Mirjam: Mystagogisches Lernen, in: Hilger, Georg, Leimgruber, Stephan, Ziebertz, Hans-Georg (Hgg.): Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, 4. Auflage, München 2015.
- Schleiermacher, Friedrich: Über die Religion. Reden an die Gebildeten unter ihren Verächtern, Stuttgart 1997.
- Schreiner, Peter, Schweitzer, Friedrich (Hg.): Religiöse Bildung erforschen. Empirische Befunde und Perspektiven, Münster, New York 2014, S. 17–32.
- Schröder, Bernd: Empirische Religionspädagogik, in: Verkündigung und Forschung 59. Jg., Heft 2, Gütersloh 2014, S. 94–109.
- Schulze, Theodor: »Sie prügeln sich, sie prügeln sich!« Erinnerungen und Reflexionen zu einem Vorgang am Rande der offiziellen Pädagogik, in: Neue Sammlung 23 1983, S. 464–484.
- Schulze, Theodor: Das Allgemeine im Besonderen und das besondere Allgemeine, in: Hansen-Schaberg, Inge (Hg.): Etwas erzählen: Die lebensgeschichtliche Dimension in der Pädagogik. Bruno Schonig zum 60. Geburtstag, Hohengehren 1997, S. 176–188.
- Schulze, Theodor: Biographieforschung und Allgemeine Erziehungswissenschaft, in: Kraul, Margret, Marotzki, Winfried: Biographische Arbeit. Perspektiven erziehungswissenschaftlicher Biographieforschung, Opladen 2002, S. 22–48.
- Schulze, Theodor: Allgemeine Erziehungswissenschaft und erziehungswissenschaftliche Biographieforschung, in: Wigger, Lothar (Hg.): Forschungsfelder der Allgemeinen Erziehungswissenschaft, Opladen 2002, S. 129–146.

- Schulze, Theodor: Strukturen und Modalitäten biographischen Lernens. Eine Untersuchung am Beispiel der Autobiographie von Marc Chagall, in: ZBBS 6. Jg., Heft 1/2005, S. 43–64.
- Schulze, Theodor: Ereignis und Erfahrung. Vorschläge zur Analyse biographischer Topoi, in: Bittner, Günther (Hg.): Ich bin mein Erinnern, Würzburg 2006, S. 97–114.
- Schulze, Theodor: Bildung, Bewusstheit und biographischer Prozess. Reflexionen im lebensgeschichtlichen Lernen, in: Fröhlich, Volker, Göppel, Rolf (Hg.): Bildung als Reflexion über die Lebenszeit, Gießen 2006, S. 28–49.
- Schulze, Theodor: Biographieforschung in der Erziehungswissenschaft – Gegenstandsbereich und Bedeutung, in: Krüger, Heinz-Hermann, Marotzki, Winfried (Hgg.): Handbuch erziehungswissenschaftliche Biographieforschung, zweite und aktualisierte Auflage, Wiesbaden 2006, S. 35–57.
- Schulze, Theodor: Abhauen und Plattsitzen. Zum Verhältnis von autobiographischen Texten, erziehungswissenschaftlicher Biographieforschung und Psychoanalyse, in: ZQF 9. Jg., Heft 1– 2/2008, S. 15–25.
- Schulze, Theodor: Zur Interpretation autobiographischer Texte in der erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung, in: Friebertshäuser, Barbara, Langer, Antje, Prengel, Annedore (Hg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft, 4. durchgesehene Auflage, Weinheim/München 2010.
- Schweitzer, Friedrich: Kommentar aus einer Außenseiterperspektive, in: Rothgangel, Martin et al.: Praxis Religionsunterricht, Stuttgart 2017, S. 274–278.
- Sekretariat der Deutschen Bischofskonferenz (Hg.): Der Religionsunterricht vor neuen Herausforderungen, Bonn 2005.
- Sekretariat der Deutschen Bischofskonferenz (Hg.): Katholische Kirche in Deutschland. Statistische Daten, Bonn 2018.
- Sendak, Maurice: Higgelti Piggelti Pop oder es muss im Leben mehr als alles geben, Zürich 1993.
- Sjöberg, Leif: Fragen an Josef Albers, in: Das Kunstwerk XIV, Baden-Baden, 1961.
- Soboczynski, Adam: Glänzende Zeiten, in: Die Zeit vom 16.12.2004.
- Sölle, Dorothee: Mystik und Widerstand, 3. Aufl. München 2000.
- Sroczyńska, Maria, Kochanowski, Jan: Das katholische Radio in deinem Haus. Das Phänomen des Radio Maryja in Polen, in: Hainz, Michael, Pickel, Gert, Pollack, Detlef, Libiszowska-Żółtkowska, Maria, Firlit, Elżbieta (Hg.): Zwischen Säkularisierung und religiöser Vitalisierung. Religiosität in Deutschland und Polen im Vergleich, Wiesbaden 2014, S. 157–169.
- Stojanov, Krassimir: Philosophie und Bildungsforschung: Normative Konzepte in qualitativ-empirischen Bildungsstudien, in: Pongratz, Ludwig, Wimmer, Michael, Nieke, Wolfgang: Bildungsphilosophie und Bildungsforschung, Bielefeld 2006, S. 66–87.
- Stojanov, Krassimir: Bildungsgerechtigkeit. Rekonstruktion eines umkämpften Begriffs, Wiesbaden 2011.
- Stojanov, Krassimir: Bildung und Anerkennung. Soziale Voraussetzungen von Selbst-Entwicklung und Welterschließung, Wiesbaden 2012.
- Stojanov, Krassimir: Bildung als begriffliche Transformation von Positionalität. Heterogenität als notwendige Bedingung von Bildungsprozessen, in: Grümme, Bernhard,

- Schlag, Thomas, Ricken, Norbert (Hg.): *Heterogenität. Eine Herausforderung für Religionspädagogik und Erziehungswissenschaft*, Stuttgart 2021, S. 57–67.
- Straub, Jürgen: Was ist ein Widerstreit, und was Bildung? Bildungstheorie und Bildungsforschung auf neuen Wegen, in: *Handlung, Kultur, Interpretation* 11 2002, S. 154–190.
- Taylor, Charles: Koniec świata chrześcijańskiego – zysk czy strata?, (Der Originaltitel lautet: The end of Christendom – loss or recovery?) in: *Tygodnik Powszechny* 21, 2002, in: <http://www.tygodnik.com.pl/dnitschner/taylor.html>, letzter Abruf am 28.11.2021.
- Thomas von Kempen: Das Buch von der Nachfolge Christi, in: *Kleine Bibliothek spiritueller Weisheit*, hgg. von Abt Emmanuel Jungclaussen OSB, in Zusammenarbeit mit Christian Feldmann, Freiburg i. Br. 1999.
- Tippelt, Rudolf (Hg.): *Handbuch Bildungsforschung*, Wiesbaden 2002.
- Tolstoi, Lew: Für alle Tage. Ein Lebensbuch, München 2010.
- Waldenfels, Bernhard: *Topographie des Fremden. Studien zur Phänomenologie des Fremden* 1, 7. Auflage, Frankfurt a.M., 2016.
- Watanabe, Yasumare: Selbstwertanalyse und christlicher Glaube, in: *Evangelische Theologie*, 40. Jahrgang, 35. Jahrgang der neuen Folge, hgg. von Hans-Georg Geyer und Manfred Josuttis, München 1980, S. 58–75.
- Werbick, Jürgen: Lernprozeß Umkehr: Reifung im Glauben, in: *Katechetische Blätter* 102. Jahrgang 1977, S. 120–129.
- Werbick, Jürgen: Glauben als Lernprozeß? Fundamentaltheologische Überlegungen zum Verhältnis von Glauben und Lernen – zugleich ein Versuch zur Verhältnisbestimmung von Fundamentaltheologie und Religionspädagogik, in: Baumgartner, Konrad (Hg.): *Glauben lernen – leben lernen: Beitrag zu einer Didaktik des Glaubens und der Religion*. Erich Feifel zum 60. Geburtstag von seinen Schülern und Mitarbeitern, St. Ottilien 1985, S. 3–18.
- Werbick, Jürgen: *Glaubenlernen aus Erfahrung. Grundbegriffe einer Didaktik des Glaubens*, München 1989.
- Werbick, Jürgen: *Bilder sind Wege. Eine Gotteslehre*, München 1992.
- Werbick, Jürgen: *Den Glauben verantworten. Eine Fundamentaltheologie*, Freiburg im Br., 2. Aufl. 2000.
- Wigger, Lothar: Bildungstheorie und Bildungsforschung in der Gegenwart. Versuch einer Lagebeschreibung, in: *Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik*, 2004, S. 478–493.
- Wigger, Lothar: *Bildung und Habitus. Einige Überlegungen zum Zusammenhang von Habitustransformationen und Bildungsprozessen*, in: Frieberthäuser, Barbara, Rieger-Ladich, Markus, Wigger, Lothar (Hgg.): *Reflexive Erziehungswissenschaft. Forschungsperspektiven im Anschluss an Pierre Bourdieu*, Wiesbaden 2006, S. 101–118.
- Wigger, Lothar (Hg.): *Wie ist Bildung möglich?*, Bad Heilbrunn 2009.
- Willms, Wilhelm: Wussten sie schon?, in: Ders.: *Der geerdete Himmel. Wiederbelebungsversuche, Meditationen – Bilder – Geschichten – Texte – Neue Lieder*, 1977.
- Zdaniewicz, Witold: Wandlungsprozesse religiöser Praktiken in Polen von 1980 bis 2010 im Licht der Indikatoren Kirchgang und Kommunionsempfang, in: Hainz, Michael,

Pickel, Gert, Pollack, Detlef, Libiszowska-Żółtkowska, Maria, Firlit, Elżbieta (Hg.): Zwischen Säkularisierung und religiöser Vitalisierung. Religiosität in Deutschland und Polen im Vergleich, Wiesbaden 2014, S. 109–118.

Ziaja, Karin: Wie sehe ich als Deutsche die Katholiken Polens? Welche Wünsche und Erwartungen habe ich an sie?, in: Ost-West. Europäische Perspektiven (OWEP) 2 2008: Katholiken in Deutschland, Katholiken in Polen – gegenseitige Erfahrungen und Erwartungen, in: <https://www.owep.de/artikel/640-katholiken-in-deutschland-katholikenin-polen-gegenseitige-erfahrungen-und-erwartungen>, letzter Abruf am 16.04.2020.

Zimmer, Heinrich: Abenteuer und Fahrten der Seele. Ein Schlüssel zu indogermanischen Mythen, 3. Aufl. München 1977.

Die Transkriptionen der analysierten Interviews sind über folgendem Link aufrufbar:
<https://tv1.ink/9783839472705>



Editorial

Die interdisziplinär ausgerichtete Reihe vereint Publikationen zu Fragestellungen im Schnittfeld von Religion und Bildung u.a. aus der evangelischen, katholischen, islamischen und jüdischen Religionspädagogik, der Praktischen Theologie sowie den Bildungs-, Kultur-, Sozial- und Religionswissenschaften.

Im Fokus stehen dabei zum einen Forschungsbeiträge, die sich aktuellen Herausforderungen widmen, vor denen Religion und Bildung angesichts dynamischer Transformationsprozesse in beiden Bereichen stehen. Zum anderen sind insbesondere Publikationen zu Grundsatzfragen im Schnittfeld von Religion und Bildung im Blick, die sich durch einen innovativen Forschungsansatz oder eine originelle Perspektivenverschränkung auszeichnen und insofern relevante Forschungsdiskurse voranbringen.

Die Reihe wird herausgegeben von Tanja Gojny, Susanne Schwarz und Ulrike Witten.

Marcin Morawski, geb. 1980, war von 2014 bis 2020 als wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl für Religionspädagogik an der Ruhr-Universität Bochum tätig. Seine Forschungsschwerpunkte sind Bildungstheorie, religiöse Bildung, empirische Bildungsforschung und die Didaktik symbolischer Formen. Derzeit unterrichtet er katholische Religion und Philosophie an einem Gymnasium.

