

Inhalt

Jasmin Donlic, Elisabeth Jaksche-Hoffman & Hans Karl Peterlini
Die Vielfalt des Andersseins – Perspectives of Diversity | 9

THEORETISCHE GRUNDLAGEN

Patricia Stošić & Isabell Diehm

Integration oder Inklusion?

Ein Systematisierungsversuch der Debatte um die Beschulung von Schülerinnen und Schülern mit ›Migrationshintergrund‹ | 21

Hans Karl Peterlini

Falsche Kinder in der richtigen Schule – oder umgekehrt?

Auslotungen eines Perspektivenwechsels von selektiven Normalitätsvorstellungen hin zu einer Phänomenologie des ›So-Seins‹ | 41

STRUKTURELLE FRAGESTELLUNGEN UND BEDINGUNGEN

Ewald Feyerer

Kann Inklusion unter den Strukturen des segregativen Schulsystems in Österreich gelingen? | 61

Dario Ianes, Heidrun Demo & Silvia Dell'Anna

Historical steps and current challenges for the Italian inclusive education system | 77

Ernst Kočnik, Rahel More & Marion Sigot

Exklusion inklusive

Be-hinderungen im schulischen Alltag | 91

Niels Anderegg

Auf die Schulleitung kommt es an!

Schweizer Perspektive auf den Zusammenhang zwischen Schulführung und Inklusion | 111

Bettina Fritzsche & Andreas Köpfer

(Para-)Professionalität im Umgang mit Ungewissheitsstrukturen

Eine kulturvergleichende Rekonstruktion von Interviews mit
Assistenzkräften im inklusionsorientierten Unterricht | 133

Michelle Proyer, Gertraud Kreamer, Camilla Pellech & Michael Doblmaier

Ankommen reloaded

Zur teil-partizipativen Entwicklung und Installierung einer
pädagogischen Bildungsmaßnahme für ›forced migrant‹-Lehrerinnen
und Lehrer | 161

FELDBEZÜGE UND PRAXISERFAHRUNGEN

Elisabeth Jaksche-Hoffman

Diversität und Inklusion in der Lehrerinnen- und Lehrerausbildung

Phänomenologische Vignetten als Zugang | 181

Simon Reisenbauer

Herstellung und Bearbeitung von Differenzen im Unterricht

Lehrerinnen- und Lehrerperspektiven auf inklusiven Unterricht in Addis
Abeba (Äthiopien) und Bangkok (Thailand) | 197

Peter Holzwarth, Doris Kuhn & Sabrina Marruncheddu Krause

Life Skills und Medien | 213

Yalız Akbaba & Anja Hackbarth

Repräsentationen von Disability

Was zwei Bilder über die diskursive Ordnung von Behinderung
zu zeigen wissen | 233

Marianne Vardalos

From Residential Schools to Indigenous-Perspective Schools

Transforming Canada's colonial history into a future of truth
and reconciliation | 249

Emina Osmandzovic

**Inclusive Education: American Dream or Elusive Reality for
Undocumented Migrants?**

Shifting the foundations of the American dream | 259

Jasmin Donlic

›**Two Schools Under One Roof**‹

Visible Segregation in the Education System in
Bosnia and Herzegovina | 273

Martina Jalšovec

Eine Minderheit am Rande des Bildungssystems

Zur Marginalisierung von Kindern aus Roma-Familien | 289

Autorinnen und Autoren | 307

