

# Inhalt

---

Jasmin Donlic, Elisabeth Jaksche-Hoffman & Hans Karl Peterlini  
**Die Vielfalt des Andersseins – Perspectives of Diversity | 9**

## THEORETISCHE GRUNDLAGEN

Patricia Stošić & Isabell Diehm

### **Integration oder Inklusion?**

Ein Systematisierungsversuch der Debatte um die Beschulung von Schülerinnen und Schülern mit ›Migrationshintergrund‹ | 21

Hans Karl Peterlini

### **Falsche Kinder in der richtigen Schule – oder umgekehrt?**

Auslotungen eines Perspektivenwechsels von selektiven Normalitätsvorstellungen hin zu einer Phänomenologie des ›So-Seins‹ | 41

## STRUKTURELLE FRAGESTELLUNGEN UND BEDINGUNGEN

Ewald Feyerer

### **Kann Inklusion unter den Strukturen des segregativen Schulsystems in Österreich gelingen? | 61**

Dario Ianes, Heidrun Demo & Silvia Dell'Anna

### **Historical steps and current challenges for the Italian inclusive education system | 77**

Ernst Kočnik, Rahel More & Marion Sigot

### **Exklusion inklusive**

Be-hinderungen im schulischen Alltag | 91

Niels Anderegg

### **Auf die Schulleitung kommt es an!**

Schweizer Perspektive auf den Zusammenhang zwischen Schulführung und Inklusion | 111

Bettina Fritzsche & Andreas Köpfer  
**(Para-)Professionalität im Umgang mit Ungewissheitsstrukturen**  
Eine kulturvergleichende Rekonstruktion von Interviews mit  
Assistenzkräften im inklusionsorientierten Unterricht | 133

Michelle Poyer, Gertraud Kremsner, Camilla Pellech & Michael Doblmair  
**Ankommen reloaded**  
Zur teil-partizipativen Entwicklung und Installierung einer  
pädagogischen Bildungsmaßnahme für ›forced migrant‹-Lehrerinnen  
und Lehrer | 161

## **FELDBEZÜGE UND PRAXISERFAHRUNGEN**

Elisabeth Jaksche-Hoffman  
**Diversität und Inklusion in der Lehrerinnen- und Lehrerausbildung**  
Phänomenologische Vignetten als Zugang | 181

Simon Reisenbauer  
**Herstellung und Bearbeitung von Differenzen im Unterricht**  
Lehrerinnen- und Lehrerperspektiven auf inklusiven Unterricht in Addis  
Abeba (Äthiopien) und Bangkok (Thailand) | 197

Peter Holzwarth, Doris Kuhn & Sabrina Marruncheddu Krause  
**Life Skills und Medien** | 213

Yaliz Akbaba & Anja Hackbarth  
**Repräsentationen von Disability**  
Was zwei Bilder über die diskursive Ordnung von Behinderung  
zu zeigen wissen | 233

Marianne Vardalos  
**From Residential Schools to Indigenous-Perspective Schools**  
Transforming Canada's colonial history into a future of truth  
and reconciliation | 249

Emina Osmandzikovic  
**Inclusive Education: American Dream or Elusive Reality for  
Undocumented Migrants?**  
Shifting the foundations of the American dream | 259

Jasmin Donlic

**›Two Schools Under One Roof‹**

Visible Segregation in the Education System in  
Bosnia and Herzegovina | 273

Martina Jalšovec

**Eine Minderheit am Rande des Bildungssystems**

Zur Marginalisierung von Kindern aus Roma-Familien | 289

**Autorinnen und Autoren** | 307

