

Autor*innen

Aufenanger, Stefan, Dr., war von 2005 bis zu seinem Ruhestand 2019 Professor für Erziehungswissenschaft und Medienpädagogik an der Universität Mainz. Seit April 2019 ist er dort Senior-Forschungsprofessor für digitale Bildung. Er forscht zu Lehren und Lernen mit digitalen Medien sowie zur Medienpädagogik als Teildisziplin der Erziehungswissenschaft und untersucht Medienrezeption und Medienerziehung in Familien.

Benner, Dietrich, Dr., lehrte und forschte an den Universitäten Bonn, Freiburg, Münster und der Humboldt-Universität zu Berlin, an der er seit 2009 als Emeritus tätig ist. Von 2008 bis 2013 war er ordentlicher Professor für Erziehungswissenschaft an der UKSW Warschau. Seit 2004 lehrt er als Honorarprofessor an der ECNU Shanghai.

Blüthmann, Nadia, M.A., MHEd, ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Hamburger Zentrum für Universitäres Lehren und Lernen der Universität Hamburg.

Bohdick, Carla, Dr.'in phil., ist Professorin für Lehren und Lernen an Hochschulen am Hamburger Zentrum für Universitäres Lehren und Lernen.

Brase, Alexa, Dr.'in. rer. pol., ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Hamburger Zentrum für Universitäres Lehren und Lernen der Universität Hamburg.

Euler, Dieter, Dr., studierte Betriebswirtschaftslehre, Wirtschaftspädagogik und Sozialphilosophie in Trier, Köln und London. Von 2000 bis zu seiner Emeritierung 2018 war Prof. Euler Inhaber des Lehrstuhls für Educational Management an der Universität St. Gallen. Zuvor war er Inhaber eines Lehrstuhls für

Wirtschaftspädagogik an den Universitäten Potsdam (1994 – 1995) und Universität Erlangen-Nürnberg (1995 – 2000). Aktuelle Forschungsschwerpunkte sind unter anderem Fragen der Modernisierung der Berufsbildung, des Internationalen Berufsbildungstransfers sowie der Verzahnung von beruflicher und akademischer Bildung.

Fahrenwald, Claudia, Dr.'in, hatte bis 2025 die Hochschulprofessur für Organisationspädagogik mit Schwerpunkt Schulentwicklung an der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich inne. Im Jahr 2011 erhielt sie Lehrbefugnis für das Fach Erziehungswissenschaft an der Universität Augsburg.

Herzberg, Dominikus, Dr. Ing. Dr. phil., Professor für Informatik und Bildungswissenschaftler an der Technischen Hochschule Mittelhessen am Campus Gießen. Schwerpunkte in Forschung und Lehre: Wissenschaftsdidaktik, Forschendes Entwerfen und Hochschulformatik.

Hofhues, Sandra, Dr.'in, ist Professorin für Mediendidaktik im Institut für Bildungswissenschaft und Medienforschung an der FernUniversität in Hagen. In ihrem zweiten Semester an der Universität Augsburg wurde sie studentische Mitarbeiterin bei der Jubilarin. Seither ließ Hofhues die Erziehungs- und Medienwissenschaft nicht mehr los.

Jenert, Tobias, Dr., ist Professor für Wirtschaftspädagogik an der Universität Paderborn. In seiner Forschung beschäftigt er sich mit Berührungspunkten und Übergängen zwischen beruflicher und Hochschulbildung, Innovationsprozessen an Hochschulen und beruflicher Lehrkräftebildung.

Kehrer, Mareike, ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Leibniz-Institut für Wissensmedien (IWM), wo sie inhaltlich und konzeptionell an der Weiterentwicklung des Informations- und Qualifizierungsportals e-teaching.org arbeitet. Zu ihren Forschungsschwerpunkten gehören Formate des Wissenstransfers sowie die Gestaltung hybrider Lernräume.

Lübcke, Eileen, Dr.'in. phil., ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Hamburger Zentrum für Universitäres Lehren und Lernen an der Universität Hamburg.

Musumeci, Lukas, ist wissenschaftlicher Mitarbeiter am Hamburger Zentrum für universitäres Lehren und Lernen (HUL). Zu seinen Schwerpunkten zählen Hochschuldidaktik, rechtswissenschaftliche Fachdidaktik und Schreibdidaktik. Er bietet hochschul- und rechtsdidaktische Fortbildungen an, unter anderem an den Universitäten Hamburg, Kiel und Rostock. 2012 wurde er mit dem Best Teaching Award der Universität Basel ausgezeichnet und er erhielt 2025 den Lehrpreis der Universität Hamburg.

Niedermeier, Sandra, Dr.'in, ist Professorin für Digitalisierung in Bildung und Gesellschaft an der Hochschule Kempten und studierte pädagogische Psychologie an der LMU München. Sie leitet das Institut für digitale Transformation in Arbeit, Bildung und Gesellschaft (IDT) und ist Studiendekanin der Fakultät Betriebswirtschaft sowie E-Learning und KI Beauftragte der Hochschule. Schwerpunkte ihrer überwiegend online basierten Lehre stellen Themen der Digitalisierung, des Wissensmanagements und Entrepreneurship dar, unter anderem leitet sie den ersten reinen online Studiengang Wirtschaftspsychologie (berufsbegleitend, Master) und MBA an der Hochschule Kempten.

Rzadkowski, Nora, Professorin für Öffentliches Recht mit Sozialversicherungsrecht an der Hochschule für öffentliche Verwaltung und Finanzen Ludwigsburg. Sie absolvierte den Master in Higher Education in Hamburg. In ihrer Promotion entwickelte sie eine Wissenschaftsdidaktik für die rechtswissenschaftliche Lehre. Die Arbeit wurde mit dem Johannes-Wildt-Nachwuchspreis für hochschuldidaktische Forschung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd) ausgezeichnet. Seit November 2024 ist Nora Rzadkowski stellvertretende Vorsitzende der Gesellschaft für Didaktik der Rechtswissenschaft (GfDR).

Schäffer, Burkhard, Prof. Dr., ist seit 2006 Professor für Erwachsenenbildung/Weiterbildung an der Universität der Bundeswehr in Neubiberg bei München. Studium der Diplompädagogik an der Technischen Universität Berlin und Zusatzstudium »Qualitative Methoden in den Sozialwissenschaften« an der Freien Universität Berlin. Promotion 1996 mit einer Arbeit zum Thema »Stilistische Ein-Findungsprozesse im Jugendalter«. Habilitation 2002 mit einer Arbeit zum Thema »Generation, neue Medien und handlungspraktisches Wissen«.

Schaper, Sabrina, Dr.'in phil, ist wissenschaftliche Mitarbeiterin des Lehrgebiets Mediendidaktik am Institut für Bildungswissenschaft und Medienforschung der FernUniversität in Hagen.

Schiefner-Rohs, Mandy, Dr.'in, ist Universitätsprofessorin für Pädagogik mit Schwerpunkt Schulpädagogik an der RPTU Kaiserslautern-Landau sowie dort Vizepräsidentin für Lehre. Sie promovierte im Jahr 2011 bei Gabi Reinmann.

Sesink, Werner, Dr., hatte die Professur für Allgemeine Pädagogik an der TU Darmstadt inne.

Thillosen, Anne, Dr.'in, leitet die 2023 am Leibniz-Institut für Wissensmedien (IWM) neugegründete Arbeitsgruppe e-teaching-Transfer. Bereits seit 2008 ist sie Leiterin des am IWM betriebenen E-Learning-Informations- und Qualifizierungsportals e-teaching.org. Schwerpunkte der Arbeitsgruppe sind unter anderem die Vernetzung von Wissenschaft und Praxis sowie die Beforschung und Systematisierung von Transferprozessen.

Trempp, Peter, Dr., ist Professor für Bildungswissenschaften an der Pädagogischen Hochschule Luzern und leitet dort das Zentrum für Hochschuldidaktik. Seine Arbeitsschwerpunkte: Hochschuldidaktik, akademische Bildung.

Vohle, Frank, Dr., wissenschaftsnaher Bildungsunternehmer. Leiter des DI-DAKTIKBÜROS Hamburg.

Winkler, Katrin, Dr.'in, ist Professorin für Personalmanagement, Personalentwicklung und Wissensmanagement und lehrt an der Hochschule für angewandte Wissenschaften Kempten Personalführung, Personalmanagement, Talentmanagement, Wissens- und Changemanagement. Sie studierte pädagogische Psychologie an der LMU München und war Leiterin der globalen Personal- und Organisationsentwicklung in einem Unternehmen. Sie leitet mit Sandra Niedermeier in einem Shared Leadership Ansatz das Institut für digitale Transformation in Arbeit, Bildung und Gesellschaft (IDT). Als Leiterin der Kempten Business School (KBS) beschäftigt sie sich mit den Themen der Weiterbildung und des lebenslangen Lernens.