

Inhalt

I. Lesen lesen	7
Betreutes Lesen	7
Neue Beschreibungen	10
Texte und Kontexte, Szenen und Rahmen	15
II. Lesen beobachten	21
Selbstversuch mit Maigret.....	22
Eine Uni – ein Buch	29
III. Lesen zeigen	39
Besser leben/lesen.....	41
Schöner lesen/leben	48
IV. Lesen lassen	59
»Not all readers are leaders – but all leaders are readers«.....	61
»Join Us as We Read the World«	69
V. Lesen erzählen	79
Geschichten vom lesenden Kind.....	81
Klassenziel Einzelwertung?	88
VI. Lesen (ver-)lernen	103
Anmerkungen	115

