

Inhalt

I. Lesen lesen 7

Betreutes Lesen 7

Neue Beschreibungen 10

Texte und Kontexte, Szenen und Rahmen 15

II. Lesen beobachten 21

Selbstversuch mit Maigret..... 22

Eine Uni – ein Buch 29

III. Lesen zeigen 39

Besser leben/lesen..... 41

Schöner lesen/leben 48

IV. Lesen lassen 59

»Not all readers are leaders – but all leaders are readers«..... 61

»Join Us as We Read the World« 69

V. Lesen erzählen 79

Geschichten vom lesenden Kind..... 81

Klassenziel Einzelwertung? 88

VI. Lesen (ver-)lernen 103

Anmerkungen 115

