

Inhaltsverzeichnis

Vorwort | 7

Ein Wort über die Beobachtung des Beobachters | 8

1. Einleitung | 9

2. Stand der Forschung | 13

Der Begriff der Nonchalance | 13

Politische Kultur und generationale Bezüge | 21

Identitätsnarration und Antisemitismus | 30

Interpretationsgemeinschaften und abschließendes Vokabular | 37

Konflikt und Nonchalance | 40

3. Methodisches Vorgehen | 47

Zielgruppenanalyse | 47

Projektdurchführung mit Hilfe von Gruppendiskussionen | 48

Auswertung durch die Variation von Lesarten | 54

4. Formen der Nonchalance und deren Grenzen | 63

Auftreten der Nonchalance | 63

Benedikt | 64

Die Mutter | 68

Herr Kantl | 72

Rechtsradikalismus als verbindliche Identitätsnarration | 77

Palästina, Antisemitismus und das Ende der Beiläufigkeit | 86

Exkurs: Familiäre Überlieferung von Antisemitismus und

die Eigenständigkeit der Nonchalance | 102

5. Kommunikative Strategien | 109

Silent Bargains | 110

Gefährliche Begegnung | 117

Kommunikative Überspielung | 121

6. Der Streit | 125

Konflikte im „Wir“ als Grundlage der Nonchalance | 126

Konflikte um das „Wir“ der Jugendlichen –

der Konsens der Abgrenzungsnorm vom Rechtsradikalismus
als Grenze der Nonchalance | 133

Konflikte um antisemitische Äußerungen ohne
nonchalante Symbolik | 144

Konflikte um die Nonchalance | 151

Fazit des Konfliktkapitels und die ausbleibende Identifizierung
eines Dissenses in Dilemma-Situationen | 178

Fazit | 178

Exkurs: Verhandlungen in Dilemma-Situationen | 181

7. Verhandlungen über den Rahmen | 187

8. Einordnung der Nonchalance durch jüdische Jugendliche | 219

Das Miterleben nonchalanter Äußerungen im schulischen Alltag | 226

Die Verortung der Nonchalance in spezifischen
schulischen Situationen | 229

Die Reaktionsstrategien jüdischer Jugendlicher auf Nonchalance | 232

9. Perspektiven einer Bildungssoziologie | 241

Rahmentheoretisches Bildungskonzept | 243

Dissensorientiertes Bildungskonzept | 254

10. Fazit | 261

11. Literatur | 277