Literatur

Abel, Heinrich (1963): Das Berufsproblem im gewerblichen Ausbildungs- und Schulwesen Deutschlands (BRD). Braunschweig.

Abel, Heinrich/Greinert, Wolf-Dietrich/Koschig, Lothar (1966): Berufsausbildung und beruflicher Bildungsweg. Eine Dokumentation. Frankfurt. In: Schriftenreihe der IG Metall, Nr. 51.

Abs, Hermann J./Döbrich, Peter (2006): Pädagogische EntwicklungsBilanzen an Studienseminaren in Hessen. In: Seminar Lehrerbildung und Schule 1/2006, S. 93-100.

Acemoglu, Daron/Pischke, Joern-Steffen (1998): Why Do Firms Train? Theory and Evidence. Quarterly Journal of Economics, 113(1), 79-119.

Acemoglu, Daron/Pischke, Joern-Steffen (1999a): Beyond Becker: Training in Imperfect Labour Markets. Economic Journal 109, 112-142.

Acemoglu, Daron/Pischke, Joern-Steffen (1999b): The Structure of Wages and Investment in General Training. Journal of Political Economy 107(3), 539-572.

Acemoglu, Daron/Pischke, Joern-Steffen (2000): Certification of training and training out-comes. European Economic Review 44, 917-927.

Achtenhagen, Frank/Baethge, Martin (2008): Kompetenzdiagnostik als Large-Scale-Assessment im Bereich der beruflichen Aus- und Weiterbildung. Zf. Erziehungswissenschaft, Sonderheft 8/2007, S. 51-70.

Addison, John T./Teixeira, Paulino/Zwick, Thomas (2010): German work councils and the anatomy of wages. Industrial and Labor Relations Review, 63(2).

Altrichter, Herbert/Heinrich, Martin (2007): Kategorien der Governance: Analyse und Transformationen der Systemsteuerung in Österreich. In: Altrichter, Herbert et al. (Hrsg.): Educational Governance. Handlungskoordination und Steuerung im Bildungssystem. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 55-103.

Altrichter, Herbert/Posch, Peter (1999): Wege zur Schulqualität. Studien über den Aufbau von qualitätssichernden und qualitätsentwickelnden Systemen in berufsbildenden Schulen. Innovationen in der Berufsbildung. Innsbruck: Studienverlag.

Anderson, Lorin W./Krathwohl, David R. (2001): A taxonomy for learning, teaching and assessing: a revision of Bloom's taxonomy of education objectives. New York: Abridged Edition.

Arbeitsgruppe Lehrerbildungsreform in Hessen (2009): Gestufte Studiengänge in der hessischen Lehramtsausbildung. Gießen.

https://doi.org/10.14361/transcript.9783839413708.ref https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY-NC-ND

Arbeitsmarktservice Österreich (2009): Arbeitsmarktlage 2008.
Arnold, Rolf (2001): Kompetenz. In: Arnold, Rolf et al. (Hrsg.): Wörterbuch Erwachsenenpädagogik. Bad Heilbrunn: J. Klinkhardt. S. 176.
Artelt, Cordula (2000). Strategisches Lernen. Münster: Waxmann.
AUCEN (2002): Mission Statement universitäre Weiterbildung. März: www.aucen.ac.at/pdf/Weiterbildung20Mission%20Statement.pdf
Babel, Helene (2008): Informiertes Verwaltungshandeln in der Berufsbildung. In: bwp@Berufs- und Wirtschaftspädagogik online: bwp@ Spezial3: www.bwpat.de/ATspezial/babel_atspezial.pdf (15.02.10).
Bacher Johann (2005): Bildungsungleichheit und Bildungsbenachteiligung im weiterführenden Schulsystem Österreichs: Eine Sekundäranalyse der PISA2000-Erhebung. SWS-Rundschau, Vol.45, 37-63.
Bacher, Johann (2003): Soziale Ungleichheit und Bildungspartizipation im weiterführenden Schulsystem in Österreich. ZfS , III/2003.
Bacher, Johann (2007): Effekte von Gesamtschulsystemen auf Testleistungen und Chancengleichheit. In: WISO, Vol. 30, Nr. 2, S. 16-34.
Bacher, Johann (2008): Bildungsungleichheiten in Österreich - Basisdaten und Erklärungsansätze. In: Erziehung & Unterricht, Vol. 158, 529-542.
Bacher, Johann (2009): Soziale Ungleichheit, Schullaufbahn und Testleistungen. PIRLS2006. In: Suchan, Birgit et al. (Hrsg.): Die Lesekompetenz am Ende der Volksschule. Graz: Leykam, S. 79-102.
Bacher, Johann/Beham, Martina/Lachmayr, Norbert (Hrsg.) (2008): Geschlechterunterschiede in der Bildungswahl. Wiesbaden: VS Verlag.
Baethge, Martin et al. (1996): Die berufliche Transformation von Arbeiter- und Angestelltenbelegschaften im Industrie- und Dienstleistungsbereich in den neuen Bundesländern. (unveröff. Forschungsbericht). Münster.
Baethge, Martin/Baethge-Kinsky, Volker (1998): Jenseits von Beruf und Beruflichkeit? Neue Formen von Arbeitsorganisation und Beschäftigung und ihre Bedeutung für eine zentrale Kategorie gesellschaftlicher Integration. In: Mitteilungen zur Arbeitsmarkt- u. Berufsforschung 31, S. 461-472.
Baethge, Martin et al. (1998): Facharbeit: Auslaufmodell oder neue Perspektive? In: SOFI-Mitteilungen, Nr. 26.
Baethge, Martin et al. (2006). Berufsbildungs-PISA. Machbarkeitsstudie. Stuttgart: Steiner.
Baethge, Martin (2006): Das deutsche Bildungs-Schisma: Welche Probleme ein vorindustrielles Bildungssystem in einer nachindustriellen Gesellschaft hat? SOFI-Mitteilungen, Nr. 34, S. 13-27.
Baethge, Martin et al. (2007): Berufsbildung im Umbruch. Signale eines überfälligen Aufbruchs. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung.

https://doi.org/10.14361/transcript.9783839413708.ref https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY-NC-ND

Baethge, Martin/Arends, Lena (2009): Feasibility study VET-LSA. A comparative analysis of occupational profiles and VET programmes in 8 European countries – International report. Bonn: BMBF.

Bardeleben, Richard v. et al. (1995): Betriebliche Kosten und Nutzen der Ausbildung: repräsentative Ergebnisse aus Industrie, Handel und Handwerk. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.

Barroso, José Manuel (2009): Politische Leitlinien für die nächste Kommission. Brüssel.

Bassanini, Andrea et al. (2005): Workplace training in Europe. IZA discussion paper 1640.

Bastian, Johannes (1984): Was kam nach dem Praxisschock? Lehrerautorität oder autoritärer Lehrer. In: Westermanns Pädagogische Beiträge 36. Jg., H. 7-8, S. 356-367.

Baumert, Jürgen (2002): Deutschland im internationalen Bildungsvergleich. In: Universitas, Febr./Juni-Hefte.

Baumert, Jürgen et al. (2000): Fähigkeit zum selbstregulierten Lernen als fächerübergreifende Kompetenz. Projekt OEC PISA Deutschland. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung.

Baumert, Jürgen et al. (2001): PISA 2000: Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich. Opladen.

Beaufays, Sandra/Krais, Beate (2005): Doing Science – Doing Gender. Die Produktion von WissenschaftlerInnen und die Reproduktion von Machtverhältnissen im wissenschaftlichen Feld. Feministische Studien 1/2005, S. 82-99.

Beck, Vanessa et al. (2006): Increasing risk in the scary world or work? Male and female resistance to crossing gender lines in apprenticeships in England and Wales. Journ. of Educ. & Work 19, 3: 271-289.

Becker, Birgit/Reimer, David (2010): Vom Kindergarten bis zur Hochschule. Die Generierung von ethnischen und sozialen Disparitäten in der Bildungsbiographie. Wiesbaden: VS Verlag.

Becker, Matthias/Isermann, Klaus (1997): Arbeiten und Lernen mit rechnergestützten Diagnosesystemen im Kfz-Handwerk. Bremen, Staatsexamensarbeit an der Universität Bremen.

Becker, Matthias (2003): Diagnosearbeit im Kfz-Handwerk als Mensch-Maschine-Problem. Konsequenzen des Einsatzes rechnergestützter Diagnosesysteme für die Facharbeit, Reihe: Berufsbildung, Arbeit und Innovation, Bd. 20, Bielefeld.

Becker, Matthias (2005): Handlungsorientierte Fachinterviews. In: Rauner, Felix (Hrsg.): Handbuch Berufsbildungsforschung. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.

https://doi.org/10.14361/transcript.9783839413708.ref https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY-NC-ND

Becker, Rolf (2000): Klassenlage und Bildungsentscheidungen. Eine empirische Anwendung der Wert-Erwartungstheorie. In: KZfSS, Nr. 52, 3/2000, S. 450-474.

Becker, Rolf/Lauterbach, Wolfgang (2008): Bildung als Privileg. Erklärungen und Befunde zu den Ursachen der Bildungsungleichheit. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Beicht, Ursula/Berger, Klaus (2003): Schaffung von Ausbildungsplätzen durch Vereinbarungen der Tarifparteien. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, Sonderausgabe 2003, S. 24-27.

Bender, Walter (2008): Der Wandel der Bedingungen des Lehrens und Lernens: Qualitätsmanagement. In: Grundlagen der Weiterbildung – Praxishilfen. GdW-Ph Ergänzungslieferung Nr.79. Neuwied, Kriftel, Berlin: Luchterhand. S. 1-16.

Benner, Patricia (1997): Stufen zur Pflegekompetenz: From Novice to Expert. 2. Nachdruck. Bern.

Bergmann, Jörg R. (1995): Studies of Work: Ethnomethology. In: Flick, Uwe et al. (Hrsg.): Handbuch qualitative Sozialforschung. 2. Aufl. Weinheim: Beltz. S. 269-272.

Bergmann, Jörg R. (2008): Studies of Work. In: Rauner, Felix/Maclean, Rupert (eds.): Handbook of Technical and Vocational Education and Training Research. Dordrecht: Springer Netherlands. 780-786.

Bergmann, Nadja/Putz, Ingrid/Wieser, Regine (2001): Jugendliche mit und ohne Berufsausbildung. Eine Studie aus Sicht der Betroffenen. AMS report 25. Wien: Arbeitsmarktservice Österreich.

Bergmann, Nadja et al. (2002): Berufsorientierung und Berufseinstieg von Mädchen in einen geteilten Arbeitsmarkt. Empirische Erhebungen zum Berufswahlprozess von Mädchen. Band I der Studie Berufsorientierung und Berufseinstieg von Mädchen in einen geteilten Arbeitsmarkt. Wien: Arbeitsmarktservice Österreich.

Bergmann, Nadja et al. (2004): Berufsorientierung und Berufseinstieg von Mädchen in einen geteilten Arbeitsmarkt. AMS report 38. Wien: Arbeitsmarktservice Österreich.

Beywl, Wolfgang/Balzer, Lars (2008): Die Weichen richtig stellen. Weiterbildungsevaluation – zehn verbreitete Irrtümer und ihre Korrektur. In: Weiterbildung Nr. 19(4), S. 8-11.

BIBB (2009a): Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2009. Bonn.

BIBB (2009b): Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2009. Bonn.

Bildung in Deutschland 2008 (2008). Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Übergängen im Anschluss an den Sekundarbereich I. Hrsg.: Autorengruppe Bildungsberichterstattung, Bielefeld.

https://doi.org/10.14361/transcript.9783839413708.ref https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY-NC-ND

BLK (2004): Strategie für Lebenslanges Lernen in der Bundesrepublik Deutschland, Bonn.

BMBF (2005): Berufliche Qualifizierung Jugendlicher mit besonderem Förderbedarf. Benachteiligtenförderung. Berlin.

BMBF (2007): 10 Leitlinien zur Modernisierung der beruflichen Bildung. Ergebnisse des Innovationskreises berufliche Bildung. Bonn/ Berlin.

BMBF (2008): Berufsbildungsbericht 2008. Berlin/Bonn.

BMBF (2009): Berufsbildungsbericht 2009. Berlin/Bonn.

BMBWK (2003): Weißbuch Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung im österreichischen Schulsystem. Wien: www.bmukk.gv.at/medienpool/10093/Weissbuch.pdf (15.02.2010).

BMUKK (2007a): Berufsbildende Schulen in Österreich. Informationsbroschüre der Sektion Berufsbildung. Wien.

BMUKK (2007b): Initiative 25plus: Individualisierung des Lernens und Lehrens: www.bmukk.gv.at/medienpool/15618/zsfsg_25plus_dt.pdf.

BMUKK (2009): Zahlenspiegel 2009. Statistiken im Bereich Schule und Erwachsenenbildung in Österreich. Wien.

BMWF (Hrsg.) (2008): Universitätsbericht 2008. 2. Aufl. Wien.

Bock-Schappelwein, Julia et al. (2006): Teilstudie 9: Aus- und Weiterbildung als Voraussetzung für Innovation. In: Aiginger, Karl et al.: WIFO-Weißbuch: Mehr Beschäftigung durch Wachstum auf Basis von Innovation und Qualifikation. Wien: WIFO-Monographien.

Bock-Schappelwein, Julia/Huemer, Ulrike (2005): Zukunft der Arbeit. Ein Literaturüberblick. WIFO-Gutachtenserie, Wien.

Bohlinger, Sandra/Münk, Dieter (2009): Zur Entwicklung und Umsetzung des Common Quality Assurance Framework. In: Münk, Dieter/Weiß, Reinhold (Hrsg.): Qualität in der beruflichen Bildung. Forschungsergebnisse und Desiderata. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag. S. 35-58.

Boltanski, Luc/Chiapello, Ève (2006): Der neue Geist des Kapitalismus. Brosch. Ausg. Konstanz: UVK Verl.-Ges. Edition discours, 38.

Bortz, Jürgen/Döring, Nicola (2003): Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. 3. Aufl. Berlin: Springer.

Bourdieu, Pierre (1983): Ökonomisches Kapital, kulturelles Kapital, soziales Kapital. In: Kreckel, Reinhard (Hrsg.): Soziale Ungleichheiten. Soziale Welt; Sonderband 2. Göttingen. S. 183-198.

Brater, Michael (1984): Künstlerische Übungen in der Berufsausbildung. In: Handlungslernen in der beruflichen Bildung. Hrsg. v. Projektgruppe Handlungslernen. Wetzlar, S. 62-86.

https://doi.org/10.14361/transcript.9783839413708.ref https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY-NC-ND

Bremer, Rainer et al. (2001): Der Experten-Facharbeiter-Workshop als Instrument der berufswissenschaftlichen Qualifikationsforschung. In: Eicker, Friedhelm v. et al. (Hrsg.): Mensch-Maschine-Interaktion: Arbeiten und Lernen in rechnergestützten Arbeitssystemen in Industrie, Handwerk und Dienstleistung. Baden-Baden: S. 211-231.

Bremer, Rainer/Haasler, Bernd (2004): Analyse der Entwicklung fachlicher Kompetenz und beruflicher Identität in der beruflichen Erstausbildung. In: Bildung im Medium beruflicher Arbeit. Sonderdruck, In: ZfPäd 50, Nr. 2, S. 162-181.

Brödel, Rainer (2008): Vorwort. In: Grotlüschen, Anke/Beier, Peter (Hrsg.): Zukunft lebenslangen Lernens. Strategisches Bildungsmonitoring am Beispiel Bremen. Bielefeld: W. Bertelsmann Verl. S. 9-10.

Brunner, Ilse et al. (Hrsg.) (2006): Das Handbuch Portfolioarbeit. Seelze Velbe: Friedrich Verlag.

Buchegger-Traxler, Anita (2008): Bildung auf Umwegen. Jugendliche Berufsbiografien. Endbericht. Linz. Unveröffentlicht.

Buchmann, Marlis (1989): Jugend – ein integrativer Erklärungsansatz. In: Markefka, Manfred/Nave-Herz, Rosemarie (Hrsg.): Handbuch der Familien- und Jugendforschung. Band 2: Jugendforschung. Neuwied. S. 103-110.

Bundesanstalt für Arbeit – Zentrale Auslands- und Fachvermittlung (2009): Mobil in Europa. Beschäftigungschancen für ältere Arbeitnehmer. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.

Bundesgesetz betreffend die Ergänzung des Schweizerischen Zivilgesetzbuches: Fünfter Teil: Obligationenrecht OR vom 30. März 1911 (Stand am 01.01.2010); SR 220.

Burt, Ronald S. (1992): Structural Holes. The Social Structure of Competition. Cambridge.

Burwitz-Melzer, Eva (2004): Das Lehramtsportfolio für Fremdsprachenlehrkräfte: Auf dem Weg zum reflective practitioner. In: Zeitschrift für Fremdsprachenforschung, Bd. 15/H.1 2004, S. 145-157.

CEDEFOP (2007): Grundlagen eines »Gemeinsamen Bezugsrahmens für die Qualitätssicherung« für die berufliche Bildung in Europa. Cedefop Panorama series, 148, Luxemburg.

CEDEFOP (2008a): 2010 im Blickpunkt. Neubewertung der Berufsbildung. Luxemburg.

CEDEFOP (2008b): Auf der Zielgeraden. Von Kopenhagen nach Bordeaux. Luxemburg.

CEDEFOP (2009a): Future Skill needs in Europe – Medium Term forecast, Luxembourg.

CEDEFOP (2009b): Future Skill Supply in Europe. Medium-term forecast up to 2020. Synthesis Report. Luxembourg.

https://doi.org/10.14361/transcript.9783839413708.ref https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY-NC-ND

CEDEFOP (2009c): Modernising vocational education and training – fourth report on vocational education and training research in Europe. Synthesis report. Luxembourg.

CEDEFOP (2010): The skill matching challenge – analysing skill mismatch & policy implications, Luxembourg.

Cendon, Eva (2007): Universitäre Weiterbildung im Kontext des Lebenslangen Lernens – zwischen Diversifizierung und Profilbildung. In: Pellert, Ada/Cendon, Eva (Hrsg.): Universitäre Weiterbildung – bildungspolitische, inhaltliche und didaktische Herausforderungen. Zf. Hochschulentwicklung, Jg. 2, Nr.1: www.zfhe.at (16.03.2010)

Chisholm, Lynne (1993a): Adolescent Girls and Schooling. Gender, Youth and Transitions. Comenius 52: 450-469. Sonderheft: The Course of a Girl's Life.

Chisholm, Lynne (1993b): Soziokulturelle Reproduktion und Geschlecht. Grundgedanken zu einer sozialen Grammatik geschlechtsspezifischer Berufswahlprozesse. In: Friese, Marianne et al. (Hrsg.): Junge Frauen an der ersten Schwelle. Werkstattberichte des FSP Arbeit und Bildung, Bd. 23, Bremen: Universitätsverlag. S. 145-184.

Chisholm, Lynne (1995): Cultural Semantics: occupations and gender discourse. In: Atkinson, Paul et al. (eds.): Discourse and Reproduction. New Jersey: Hampton Press. Kap. 2.

Combe, Arno (2005): Lernende Lehrer – Professionalisierung und Schulentwicklung im Lichte der Bildungsgangforschung. In: Schenk, Barbara (Hrsg.): Bausteine einer Bildungsgangtheorie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 69-90.

Conze, Werner (1972a): Arbeit. In: Brunner, Otto et al. (Hrsg.): Geschichtliche Grundbegriffe. Historisches Lexikon zur politisch-sozialen Sprache in Deutschland. Stuttgart: Klett, S. 154-215.

Conze, Werner (1972b): Beruf. In: Brunner, Otto et al. (Hrsg.): Geschichtliche Grundbegriffe. Historisches Lexikon zur politisch-sozialen Sprache in Deutschland. Stuttgart: Klett, S. 490-507.

Crompton, Rosemary/Le Feuvre, Nicky (2003): Continuity and change in the gender segregation of the medical professions in Britain and France. Internat. Journal of Sociology & Social Policy 23, 36-58.

Culpepper, Pepper D. (2007): Small States and Skill Specificity: Austria, Switzerland, and Interemployer Cleavages in Coordinated Capitalism. Comparative Political Studies 40(6), 611-637.

Dehnbostel, Peter (2002): Bilanz und Perspektiven der Lernortforschung in der Berufsausbildung. Zeitschrift für Pädagogik 48, S. 356-377.

Dehnbostel, Peter (2007): Lernen im Prozess der Arbeit. Studienreihe Bildungs- und Wissenschaftsmanagement. Münster: Waxmann.

https://doi.org/10.14361/transcript.9783839413708.ref https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY-NC-ND

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (2008): Trends der Weiterbildung. DIE-Trendanalyse.

Dewe, Bernd (1996): Das Professionswissen von Weiterbildnern: Klientenbezug – Fachbezug. In: Combe, Arno/Helsper, Werner (Hrsg.): Pädagogische Professionalität. Untersuchungen zum Typus pädagogischen Handelns. Frankfurt: Suhrkamp. S. 714-754.

Dewey, John (1966): Lectures in the Philosophy of Education 1899. New York: Random House.

Diefenbach, Heike (2010): Nachteile von Jungen gegenüber Mädchen im Schulsystem und Möglichkeiten ihrer Erklärung (Arbeitstitel). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Dietrich, Hans/Gerner, Hans-Dieter (2007): The determinants of apprenticeship training with particular reference to business expectations. Journal for Labour Market Research, 40(2+3), S. 221-233.

Dionisius, Regina et al. (2009): Cost and Benefit of Apprenticeship Training: A Comparison of Switzerland and Germany. Applied Economics Quarterly 55(1), 7-37.

Dornmayr, Helmut et al. (2006): Benachteiligte Jugendliche: Jugendliche ohne Berufsausbildung. Wien: AMS Österreich: www.forschungsnetzwerk.at/downloadpub/Benachteiligte_Jugendliche.pdf.

Dreyfus, Hubert L./Dreyfus, Stuart E. (1987): Künstliche Intelligenz: Von den Grenzen der Denkmaschine und dem Wert der Intuition. Hamburg.

Drucker, Peter F. (1969): Die Zukunft bewältigen. Düsseldorf: Econ.

Drucker, Peter F. (1979): Schlüsseljahre. Stationen meines Lebens. Frankfurt: Campus Verlag.

Drucker, Peter F. (1993): Die postkapitalistische Gesellschaft. Düsseldorf: Econ.

Drucker, Peter F. (1999): Management im 21. Jahrhundert. München: Econ.

Dubs, Rolf (1995): Konstruktivismus: Einige Überlegungen aus der Sicht der Unterrichtsgestaltung. In: Zeitschrift für Pädagogik 41, Heft 6, S. 889-903.

Dubs, Rolf (2004): Qualitätsmanagement in Schule. Hrsg. vom Landesinstitut für Schule. Soest: Verlag Schule und Weiterbildung.

Dubs, Rolf (2009): Tertiarisierung und die Zukunft der Berufsbildung – Ein Diskussionsbeitrag. Panorama plus.

EACEA (2009): Schlüsselzahlen zum Bildungswesen in Europa. EACEA-P9-Eurydice. Brüssel.

Eder, Ferdinand (2007): Das Befinden von Kindern und Jugendlichen in der österreichischen Schule. Befragung 2005. Innsbruck: Studienverlag.

https://doi.org/10.14361/transcript.9783839413708.ref https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY-NC-ND

Ederer, Peer et al. (2002): Wie viel Bildung brauchen wir? Humankapital in Deutschland und seine Erträge. Hrsg. Alfred Herrhausen Gesellschaft für internationalen Dialog. Frankfurt am Main.

Ehrke, Michael (2003): Modularisierung contra Beruflichkeit. BBiG-Kongress 10/2003: http://bildungspolitik.verdi.de/berufsbildung/modularisierung (01.03.2010).

Elster, Jon (1987): Subversion der Rationalität. Frankfurt: Campus.

Engler, Steffani (2008): Habitus und sozialer Raum: Zur Nutzung der Konzepte Pierre Bourdieu in der Frauen- und Geschlechterforschung. In: Becker, Ruth/Kortendiek, Beate (Hrsg.): Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. 2. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag, S. 250-261.

ENQA (2005): European Association for Quality Assurance in Higher Education Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area. Helsinki.

ENQA-VET (2007): Work Programme 2008-2009: www.enqavet.eu/downloads/ENQAVET_Work_Programme_2008_2009.doc.

ENQA-VET (2009): Developing guidelines for supporting quality assurance in VET systems. Results of the work undertaken by the thematic group on developing guidelines for supporting quality assurance in VET systems. Report drafted by Keith Brumfitt. Dublin: www.enqavet.eu/documents/TGReportDevelopingguidelines.pdf.

Erler, Ingolf (2007): Keine Chance für Lisa Simpson? Soziale Ungleichheit im Bildungssystem. Wien: Mandelbaum, S. 108-119.

Erpenbeck, John/Heyse, Volker (1999): Die Kompetenzbiographie. Münster: Waxmann.

Ertl, Hubert/Sloane, Peter F. E. (2003): Beruflichkeit und Modularisierung. Ansätze für die Modernisierung der deutschen Berufsbildung aus dem Vergleich internationaler Modulkonzepte. In: Arnold, Rolf (Hrsg.): Berufsbildung ohne Beruf? Berufspädagogische, bildungspolitische und internationale Perspektiven. Baltmannsweiler: Schneider, S. 89-128.

Euler, Dieter (Hrsg.) (2003/2004): Handbuch der Lernortkooperation. Band 1 und 2. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.

Euler, Dieter/Hahn, Angela (2007): Wirtschaftsdidaktik. 2. Aufl. Bern: Haupt Verlag.

EU-Parlament und Rat (1995): Beschluss Nr. 2493/95/EG vom 23.10 1995 über die Veranstaltung eines Europäischen Jahres des lebensbegleitenden Lernens (1996). Amtsblatt Nr. L256 vom 26/10/1995, S. 0045-0048.

EU-Parlament und Rat (2008): Empfehlung des Europäischen Parlaments und des Rates zur Einrichtung des Europäischen Qualifikati-

https://doi.org/10.14361/transcript.9783839413708.ref https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY-NC-ND

onsrahmens für lebenslanges Lernen. Brüssel: http://eurlex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2008:111:0001:0007:DE:PDF (15.02.2010)

EU-Parlament und Rat (2009a): Empfehlung des Europäischen Parlaments und des Rates zur Einrichtung eines europäischen Bezugsrahmens für die Qualitätssicherung in der beruflichen Aus- und Weiterbildung vom 18.06.2009: http://eurlex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2009:155:0001:0010:DE:PDF.

EU-Parlament und Rat (2009b): Empfehlung des Europäischen Parlaments und des Rates zur Einrichtung eines Europäischen Leistungspunktesystems für die Berufsbildung vom 18.06.2009: http://eurlex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2009:155:0011:0018:DE:PDF.

EU-Rat (2002): Schlussfolgerungen des Vorsitzes 15.-16.03.02: www.consilium.europa.eu/ueDocs/cms_Data/docs/pressData/de/ec/71067.pdf.

EU-Rat und Kommission (2008): Entwurf des Gemeinsamen Fortschrittsberichts 2008 des Rates und der Kommission über die Umsetzung des Arbeitsprogramms Allgemeine und berufliche Bildung 2010. Brüssel.

Europäische Kommission – Generaldirektion Bildung und Kultur (2004): Gemeinsame Europäische Grundsätze für die Validierung des nicht formalen und des informellen Lernens, Brüssel.

Europäische Kommission (2002): Declaration of the European Ministers of Vocational Education and Training and the European Commission, convened in Copenhagen on 29 and 30 November 2002, on enhanced European cooperation in vocational education and training: http://ec.europa.eu/education/pdf/doc125_en.pdf (15.02.2010).

Europäische Kommission (2005): Fundamentals of a Common Quality Assurance Framework for VET in Europe (2004): updated version: www.bmukk.gv.at/medienpool/18122/fundamentals_of_a_cqaf_for_v.pdf.

Europäische Kommission (2008): Vorschlag für eine Empfehlung des Europäischen Parlaments und des Rates zur Einrichtung eines europäischen Bezugsrahmens für die Qualitätssicherung in der beruflichen Aus- und Weiterbildung vom 9.4.2008, KOM(2008) 179: http://eurlex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2008:0179:FIN:DE:PDF (15.02.2010)

Europäische Kommission (2009): Allgemeine und berufliche Bildung: Berufliche Aus- und Weiterbildung: http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc60_de.htm (15.02.2010).

Europäische Kommission (2010): New Skills for New Jobs: action now.

https://doi.org/10.14361/transcript.9783839413708.ref https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY-NC-ND

Europäischer Rat Lissabon, 23.-24. März 2000: Schlussfolgerungen des Vorsitzes.

Fassmann, Heinz (2002): Österreichische Raumordnungskonferenz: Räumliche Disparitäten im österreichischen Schulsystem. Schriftenreihe Nr. 162, Wien.

Faulstich, Peter et al. (1997): Weiterbildung zwischen Grundrecht und Markt. In: Derichs-Kunstmann, Karin et al. (Hrsg.): Weiterbildung zwischen Grundrecht und Markt. Opladen: Leske+Budrich. S. 9-14.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2004) Geschlechteraspekte in der Bildung. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung: www.gesunde-maenner.ch/data/data_87.pdf.

Faulstich-Wieland, Hannelore et al. (2004): Doing Gender im heutigen Schulalltag. Weinheim/München: Juventa.

Faure, Edgar et al. (1973): Wie wir leben lernen. Der UNESCO-Bericht über Ziele und Zukunft unserer Erziehungsprogramme. Reinbek.

Fellinger, Hans (1971): Presseinformation über die konstituierende Versammlung des Instituts für berufspädagogische Forschung und Entwicklung am 17. März.1971 im Palais Palffy, Wien.

Field, Simon et al. (2008): Learning for Jobs. OECD Policy Review of Vocational Education and Training. Initial Report. Paris: OECD.

Firnberg, Hertha (1971): Rede anlässlich der konstituierenden Versammlung des Instituts für berufspädagogische Forschung und Entwicklung am 17. März 1971 im Palais Palffy, Wien.

Flick, Uwe (2008): Triangulation. Eine Einführung. 2. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Frei, Felix/Ulich, Eberhard (1981): Beiträge zur psychologischen Arbeitsanalyse. Bern: Verlag Hans Huber.

Friebe, Holm/Lobo, Sascha (2006): Wir nennen es Arbeit. Die digitale Bohème oder: Intelligentes Leben jenseits der Festanstellung. München: Heyne.

Fried, Lilian (2003): Dimensionen pädagogischer Professionalität. In: Lemmermöhle, Doris/Jahreis, Dirk (Hrsg.): Die Deutsche Schule 7/ 2003. Beiheft Professionalisierung der Lehrerbildung. S. 7-31.

Frieling, Ekkehart (1995): Arbeit. In: Flick, Uwe et al. (Hrsg.): Handbuch Qualitative Sozialforschung. München: Beltz. S. 285-288.

Galiläer, Lutz (2006): Segmentierung von Anforderungsniveaus. Das Erkenntnispotenzial von Qualifikationsentwicklungsforschung. Berufs- und Wirtschaftspädagogik online, Ausgabe Nr. 11, Nov. 2006.

Gardner, Howard (2002): Intelligenz. Die Vielfalt des menschlichen Geistes. Stuttgart: Klett-Cotta.

Garfinkel, Harold (ed.) (1986): Ethnomethodological Studies of Work. London: Routlegde.

https://doi.org/10.14361/transcript.9783839413708.ref https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY-NC-ND

Geißler, Karlheinz A./Orthey, Frank Michael (2002): Kompetenz: Ein Begriff für das verwertbare Ungefähre. In: Nuissl, Eckart et al. (Hrsg.): Literatur- u. Forschungsreport Weiterbildung. Nr. 49. Bielefeld, 69-79.

Geißler, Rainer (2006): Bildungschancen und soziale Herkunft. Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit 4/2006: www.bildungsberatung-berlin.de.

Gerry Smith (1996): River-Oaks-Grundschule in Oakville, Ontario. Zit. in Don Tapycott: Die digitale Revolution. Wiesbaden: Gabler.

Gerstenmaier, Jochen (1999): Denken benötigt Wissen. Die Bedeutung des bereichsspezifischen Wissens für Wissenserwerb und Leistung. In: GdWZ 10, 2, S. 65-67.

Giannini, Mirella (ed.) (2005): The feminization of the professions. Knowledge, Work and Society 1/3. Sonderheft.

Giddens, Anthony (1988): Die Konstitution der Gesellschaft. Grundzüge einer Theorie der Strukturierung. Frankfurt: Campus Verlag.

Gieseke, Wiltrud (1996): Der Habitus von Erwachsenenbildern: Pädagogische Professionalität oder plurale Beliebigkeit? In: Combe, Arno/ Helsper, Werner (Hrsg.): Pädagogische Professionalität. Untersuchungen zum Typus pädagogischen Handelns. Ffm: Suhrkamp. S. 678-713.

Gieseke, Wiltrud (2004): Professionalität – Paradoxien und Widersprüche in der Erwachsenenbildung. In: Vater, Stefan (Hrsg.) (2009): Eine Konferenz der anderen Art. 50 Jahre Salzburger Gespräche für Erwachsenenbildung. Frankfurt: Peter Lang. S. 130-147.

Gildemeister, Regine (2008): Doing Gender: Soziale Praktiken der Geschlechterunterscheidung. In: Becker, Ruth et al. (Hrsg.): Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. 2. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 137-145.

Gillen, Julia (2006): Kompetenzanalysen als berufliche Entwicklungschance: Eine Konzeption zur Förderung beruflicher Handlungskompetenz. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.

Glendenning, Donald (1995): DACUM ROOTS. In: Occational Paper. No.7. Ottawa: Canadian Vocational Association.

Goffman, Erving (1952): On Cooling the Mark Out: Some Aspects of Adaptation and Failure. In: Psychiatry. Journal of Interpersonal Relations 15, S. 451-463.

Gonon, Philipp (2008): Wirkung oft ungewiss. Qualitätsentwicklung, -management und -sicherung: die Qualität der Qualität. In: Weiterbildung, Zeitschrift f. Grundlagen, Praxis u. Trends, 1/08, S. 12-15.

Granovetter, Mark S. (1974): Getting a job. A study of contacts and carreers. Cambridge, MA: Harvard University Press.

https://doi.org/10.14361/transcript.9783839413708.ref https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY-NC-ND

Granovetter, Mark S. (1985): Economic Action and Social Structure: The Problem of Embeddedness. In: American Journal of Sociology, H.3, 481-510.

Grob, Urs/Maag Merki, Katharina (2001): Überfachliche Kompetenzen. Theoretische Grundlegung und empirische Erprobung eines Indikatorensystems. Bern.

Grollmann, Philipp (2005): Professionelle Realität von Berufspädagogen im internationalen Vergleich. Eine empirische Studie anhand ausgewählter Beispiele aus Dänemark, Deutschland und den USA. Reihe: Berufsbildung, Arbeit und Innovation. Bd. 3. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.

Großegger, Beate (2005): Jugend und Beschäftigung. Bundesministerium für Gesundheit, Familie und Jugend. Wien: www.bmgfj.gv.at/cms/site/attachments/0/4/8/CH0618/CMS1192607372050/jugend_beschaeftigung.pdf (18.07.2008).

Großegger, Beate (2009): Jugend zwischen Mangel und Überfluss. Pressedienst des Instituts für Jugendkulturforschung, Nr.14: www.jugendkultur.at/Pressedienst_Jugend_zwischen_Mangel_und_Ueberfluss.pdf.

Grotlüschen, Anke/Beier, Peter (Hrsg.) (2008): Zukunft Lebenslangen Lernens. Strategisches Bildungsmonitoring am Beispiel Bremens. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.

Gruber, Elke (2009a): Gegen wirtschaftliche Engführung. Herausforderungen und Trends der Erwachsenenbildung in Österreich – ein Aufriss. In: tools, 02/2009, S. 2-4.

Gruber, Elke (2009b): Auf der Spur. Zur Entwicklung von Theorie, Forschung und Wissenschaft in der österreichischen Erwachsenenbildung/ Weiterbildung. MAGAZIN erwachsenenbildung.at, Nr. 7/8, S. 1-15: http://erwachsenenbildung.at/magazin/09-7u8/meb09-7u8.pdf.

Gruber, Elke et al. (2009): Perspektiven der Erwachsenenbildung im Rahmen des Lebenslangen Lernens in der Steiermark: www.uni-klu.ac/at/ifeb/eb/PERLS_Ergebnisse_Endfassung_Nov2009.pdf.

Gudjons, Herbert et al. (1994): Auf meinen Spuren. Das Entdecken der eigenen Lebensgeschichte. 3. Aufl. Hamburg: Bergmann u. Helbig.

Gutknecht-Gmeiner, Maria et al. (2007): Europäisches Peer Review Handbuch für die berufliche Erstausbildung. Wien.

Gutknecht-Gmeiner, Maria/Wieser, Regine (2004): Die eingeschränkte Ausbildungs- und Berufswahl von Jugendlichen: Geschlechtsspezifische Unterschiede und ein erfolgreiches Beispiel zur Gegensteuerung. In: Hofstätter, Maria/Sturm, René (Hrsg.): Qualifikationsbedarf der Zukunft II: Bildungsbiografien, Arbeitsmarktkarrieren und

https://doi.org/10.14361/transcript.9783839413708.ref https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY-NC-ND

Arbeitsmarktbedarf. AMS report 40. Wien: AMS Österreich. S. 51-59.

Gutknecht-Gmeiner, Maria/Wieser, Regine (2007): Erwerbstätigkeit von Frauen in ausgewählten Berufsbereichen. Eine Kurzexpertise. AMS info 94. Wien: AMS Österreich.

Haasler, Bernd (2006): Das praktische Wissen als Gegenstand der Qualifikationsforschung. Ergebnisse einer empirischen Untersuchung fertigungstechnischer Facharbeit. In: Pätzold, Günter/Rauner, Felix (Hrsg.): Qualifikationsforschung und Curriculumentwicklung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Beiheft 19. Stuttgart: Franz Steiner Verlag. S. 167-182.

Haasler, Bernd/Meyer, Katja (2004): Kompetenzentwicklung von gewerblich-technischen Berufsanfängern in Großindustrie und in kleinen und mittleren Unternehmen im Vergleich. In: Jenewein, Klaus et al. (Hrsg.): Kompetenzentwicklung in Arbeitsprozessen. Beiträge. Baden-Baden: Nomos Verlag. S. 137-146.

Habel, Werner (1990): Wissenschaftspropädeutik. Untersuchungen zur gymnasialen Bildungstheorie des 19. und 20. Jahrhunderts. Köln-Wien: Böhlau.

Häcker, Thomas (2006a): Vielfalt der Portfoliobegriffe (a). In: Brunner, Ilse et al. (Hrsg.): Das Handbuch Portfolioarbeit. Seelze-Velbe: Friedrich Verlag. S. 33-39.

Häcker, Thomas (2006b): Wurzeln der Portfolioarbeit (b). In: Brunner, Ilse et al. (Hrsg.): Das Handbuch Portfolioarbeit. Seelze-Velbe: Friedrich Verlag. S. 27-32.

Häcker, Thomas (2007): Portfolio: ein Entwicklungsinstrument für selbstbestimmtes Lernen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag.

Häcker, Thomas et al. (2008): Editorial zum Schwerpunktthema Reflexives Lernen. In: bildungsforschung, Jg. 5: www.bildungsforschung.org/index.php/bildungsforschung/article/view/74/77 (02.01.2009).

Häcker, Thomas/Winter, Felix (2006): Portfolio – nicht um jeden Preis! In: Brunner, Ile et al. (Hrsg.): Das Handbuch Portfolioarbeit. Seelze-Velbe: Friedrich Verlag. S. 227-233.

Hacker, Winfried (1986): Arbeitspsychologie: Psychologie von Arbeitstätigkeiten. Berlin: Deutscher Verlag der Wissenschaften.

Hacker, Winfried (2005): Wissensdiagnose. Wissen, Daten, Information. In: Rauner, Felix (Hrsg.): Handbuch Berufsbildungsforschung. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag. S. 616-622.

Häfeli, Kurt/Gasche, Mark (2002): Beruf und Berufsfeld konzeptionelle Überlegungen zu kontroversiellen Begriffen. Bundesamt für Berufsbildung und Technologie.

https://doi.org/10.14361/transcript.9783839413708.ref https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY-NC-ND

Hall, Anja (2007): Beruflichkeit: Fundament oder Hindernis für Flexibilität? Berufswechsel von dual ausgebildeten Fachkräften. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 4/2007, S. 10-14.

Hall, Peter A./Soskice, David (2001): Varieties of capitalism: The institutional foundations of comparative advantage. New York: Oxford University Press.

Hartig, Johannes/Klieme, Eckhard (2006): Kompetenz und Kompetenzdiagnostik. In: Schweizer, Karl J. (Hrsg.): Leistung und Leistungsdiagnostik. Berlin: Springer. S. 127-143.

Hartz, Stefanie et al. (2007): Empirische Befunde zur Implementierung von LQW 2 in das System der Weiterbildung. Abschlussbericht der Universität Tübingen. Deutsches Institut für Erwachsenenbildung: www.die-bonn.de/doks/hartz0702.pdf (10.02.2010).

Hartz, Stefanie/Schrader, Josef (2008): Steuerung und Organisation in der Weiterbildung: ein vernachlässigtes Thema? In: Hartz, Stefanie/ Schrader, Josef (Hrsg.): Steuerung und Organisation in der Weiterbildung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag. S. 9-30.

Hauer, Erich/Stock, Michaela (2006): Die Ziele bestimmen die Standards. In: Wissenplus – Wissenschaft, 5-5/06. S. 36-43.

Havighurst, Robert James (1948): Developmental Tasks and Education. Chicago: University of Chicago Press.

Heidegger, Gerald, et al. (1991): Berufsbilder 2000. Soziale Gestaltung von Arbeit, Technik und Bildung. Opladen: Westdeutscher Verlag.

Heidegger, Gerald/Rauner, Felix (1997): Reformbedarf in der beruflichen Bildung: Für die industrielle Produktion der Zukunft. Düsseldorf.

Heise, Maren (2007): Professionelles Lernen jenseits von Fortbildungsmaßnahmen. In: ZfE. 10. Jg., H4/ 2007, S. 513-531.

Henze, Christa (1998): Ökologische Weiterbildung in Nordrhein-Westfalen. Eine empirische Studie zur Programmplanung und Bildungsrealisation an Volkshochschulen. Münster: Waxmann.

Herbart, Johann Friedrich (1806/1890): Allgemeine Pädagogik aus dem Zweck der Erziehung abgeleitet. In: Joh. Friedr. Herbart's Pädagogische Schriften. Bartholomäi, Fr. (Hrsg.) Langensalza: Hermann Beyer & Söhne. S. 111-276.

Herbart, Johann Friedrich (1891): Erste Vorlesungen über Pädagogik 1802. In: Joh. Friedr. Herbart's Pädagogische Schriften. Bartholomäi, Fr. (Hrsg.) Langensalza: Beyer & Söhne. S. 69-82.

Hericks, Uwe (2004): Verzahnung der Phasen der Lehrerbildung. In: Blömeke, Sigrid et al. (Hrsg.): Handbuch Lehrerbildung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag. S. 301-311.

https://doi.org/10.14361/transcript.9783839413708.ref https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY-NC-ND

Hericks, Uwe (2006): Professionalisierung als Entwicklungsaufgabe. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Herriger, Norbert (2006): Empowerment in der Sozialen Arbeit. Stuttgart: Kohlhammer.

Hersch, Joni (1995): Optimal mismatch and promotions. In: Economic Inquiry 33, 611-624.

Hertle, Eva M./Sloane, Peter F.E. (Hrsg.) (2007): Portfolio: Kompetenzen – Standards: Neue Wege in der Lehrerbildung für berufliche Schulen. Paderborn: Eusl.-Verl.-Ges.

Herwartz-Emden, Leonie (Hrsg.) (2007): Neues aus alten Schulen: empirische Studien in Mädchenschulen. Opladen: Barbara Budrich.

Herzberg, Heidrun/Truschkat, Inga (2009): Lebenslanges Lernen und Kompetenz: Chancen und Risiken der Verknüpfung zweier Diskursstränge. In: Alheit, Peter/Felden, Heide v. (Hrsg.): Lebenslanges Lernen und erziehungswissenschaftliche Biographieforschung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 111-126.

Herzog, Walter et al. (2007): Einmal Lehrer, immer Lehrer? Eine vergleichende Untersuchung der Berufskarrieren von (ehemaligen) Lehrpersonen. Prisma Band 5. Bern: Haupt Verlag.

Hessisches Kultusministerium (2004): Hessisches Lehrerbildungsgesetz. Wiesbaden.

Hessisches Kultusministerium (2005): Verordnung zur Umsetzung des Hessischen Lehrerbildungsgesetzes vom 16. März 2005, Gült. Verz. Nr. 7014: www.dslv-hessen.de/Umsetzungsverordnung.pdf.

Hessisches Kultusministerium (2007): Jahresgespräche. Handreichung für Bildungsverwaltung und Schulen. Wiesbaden.

Hessisches Kultusministerium – Institut für Qualitätsentwicklung (2008): Hessischer Referenzrahmen Schulqualität. Entwurf. Wiesbaden.

Hessisches Schulrecht: Verordnung zur Umsetzung des Hessischen Lehrerbildungsgesetzes (29.11.2004): www.schulrecht.hessen.de.

Hof, Christiane (2001): Wie lässt sich soziale Kompetenz konkreter bestimmen? GdWZ, 12(4), S. 151-154.

Hof, Christiane (2009): Lebenslanges Lernen. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer.

Holzkamp, Klaus (1985): Grundlagen der Psychologie. Ffm./New York: Campus.

Hoppe, Heidrun/Nyssen, Elke (2006): Ist das Geschlecht für das schulische Lernen noch relevant? In: Fritz, Annemarie et al. (Hrsg.): Handbuch Kindheit und Schule. Neue Kindheit, neues Lernen, neuer Unterricht. Weinheim/Basel: Beltz. S. 168-170.

https://doi.org/10.14361/transcript.9783839413708.ref https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY-NC-ND

Horschinegg, Jürgen (1999): Qualitätsmanagement und Schule? Stehen die beiden notwendigerweise im Widerspruch zueinander? Vorwort zu: Altrichter, Herbert/Posch, Peter (Hrsg.): Wege zur Schulqualität. Innsbruck: Studienverlag.

Humboldt, Wilhelm v. (1792/1852): Ideen zu einem Versuch, die Gränzen der Wirksamkeit des Staats zu bestimmen. In: Wilhelm von Humboldt's gesammelte Werke (1841-1852). Humboldt, Alexander v. (Hrsg.) Berlin: Georg Reimer. S. 1-188.

Humboldt, Wilhelm v. (1809/1964): Rechenschaftsbericht an den König. In: Wilhelm von Humboldt. Werke in fünf Bänden (1960-94). Flitner, Andreas/Giel, Klaus (Hrsg.) Berlin: Rütten und Loening. u. Wissensch. Buchgesellschaft Darmstadt.

Humboldt, Wilhelm v. (2002): Schriften zur Politik und zum Bildungswesen. 6. Aufl. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

Hurrelmann, Klaus (2003): Der entstrukturierte Lebenslauf. Die Auswirkungen der Expansion der Jugendphase. In: Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie, 23. Jg., H. 2.

Jansen, Dorothea (1999): Einführung in die Netzwerkanalyse. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Opladen: Leske + Budrich.

Johannsen, Friedrich (1803): Über das Bedürfnis und die Möglichkeit einer Wissenschaft der Pädagogik als Einleitung in die künftig zu liefernde philosophische Grundlegung der Erziehung. Jena-Leipzig. S. 7 zitiert nach Langewand, Alfred: Theorie und Praxis. In: Benner, Dietrich/ Oelkers, Jürgen (Hrsg.) (2004): Historisches Wörterbuch der Pädagogik. Weinheim-Basel: Beltz. S. 1016-1030.

Jungmann, Karl (1907): Die Päd. Prov. In: Wilhelm Meisters Wanderjahren. Eine Quellenstudie. Euphorion XIV. S. 274-87, 517-33.

Jütte, Wolfgang (2002): Soziales Netzwerk Weiterbildung. Analyse lokaler Institutionenlandschaften. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.

Jütte, Wolfgang/Walber, Markus (2010): Interaktive Professionalisierung in Digitalen Sozialräumen. In: Hugger, Kai-Uwe/Walber, Markus (Hrsg.): Digitale Lernwelten. Konzepte, Beispiele und Perspektiven. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 91-112.

Kade, Jochen et al. (1999): Einführung in die Erwachsenenbildung/ Weiterbildung. Stuttgart: W. Kohlhammer.

Kanning, Uwe Peter (2003): Diagnostik sozialer Kompetenzen. Göttingen: Hogrefe Verlag.

Kant, Immanuel (1800/1968): Anthropologie in pragmatischer Hinsicht. Zweyte verbesserte Auflage. In: Wieschedel, Wilhelm (Hrsg.): Werkausgabe in 12 Bänden. Frankfurt: Suhrkamp. S. 395-690.

Käpplinger, Bernd (2007): Abschlüsse und Zertifikate in der Weiterbildung. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.

https://doi.org/10.14361/transcript.9783839413708.ref https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY-NC-ND

Kaufhold, Marisa (2006): Kompetenz und Kompetenzerfassung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Kelly, Alison (1981): The missing half. Girls and science education. Manchester: Manchester University Press.

Kelly, Alison (1985): The construction of masculine science. British Journal of Sociology of Education 6, p. 133-154.

Kerschensteiner, Georg (1910): Grundfragen der Schulorganisation: Eine Sammlung von Reden, Aufsätzen und Organisationsbeispielen. Leipzig /Berlin: B.G. Teubner.

Kerschensteiner, Georg (1926): Theorie der Bildung. Leipzig/Berlin: B.G. Teubner.

Kirchhöfer, Dieter (2004): Lernkultur Kompetenzentwicklung. Begriffliche Grundlagen. Berlin: www.abwf.de/main/publik/content/main/publik/handreichungen/begriffliche_grundlagen.pdf (06.02.2010).

Klafki, Wolfgang (1971): Erziehungswissenschaft als kritisch-konstruktive Theorie: Hermeneutik-Empirie-Ideologiekritik. Zf. Päd., 17, S. 351-85.

Kleiner, Michael (2004): Berufswissenschaftliche Qualifikationsforschung im Kontext der Curriculumentwicklung. Dissertation Univ. Bremen.

Klieme, Eckhard/Leutner, Detlev (2006): Kompetenzmodelle zur Erfassung individueller Lernergebnisse und zur Bilanzierung von Bildungsprozessen: http://kompetenzmodelle.dipf.de/images/sppfiles/files/antrag_spp_kompetenzmodelle.pdf (06.02.2010).

KMK (Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland) (1996): Handreichungen für die Erarbeitung von Rahmenlehrplänen der Kultusministerkonferenz für den berufsbezogenen Unterricht in der Berufsschule und ihre Abstimmung mit Ausbildungsordnungen des Bundes für anerkannte Ausbildungsberufe, Bonn.

Knoll, Jörg (2006): … dass eine Bewegung entsteht. QUEM-Report, 67, S. 135-148.

Kohlmeyer, Otto (1923): Die Pädagogische Provinz in Wilhelm Meisters Wanderjahren. Ein Beitrag zur Pädagogik Goethes. Langensalza: Julius Beltz.

Kommission der Europäischen Gemeinschaften (2000): Memorandum über Lebenslanges Lernen, SEK (2000) 1832. Brüssel.

Kommission der Europäischen Gemeinschaften (2005): Auf dem Weg zu einem Europäischen Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen, SEK (2005) 957. Brüssel.

https://doi.org/10.14361/transcript.9783839413708.ref https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY-NC-ND

Kommission der Europäischen Gemeinschaften (2007): Mitteilung der Kommission an den Rat und das Europäische Parlament. Verbesserung der Qualität der Lehrerbildung. Brüssel.

Konferenz der Erwachsenenbildung Österreichs (Hrsg.) (1983): Terminologie der Erwachsenenbildung. Teil 2: Grundbegriffe der Erwachsenenbildung. Salzburg.

Konferenz der Erwachsenenbildung Österreichs (Hrsg.) (1987): Terminologie der Erwachsenenbildung. Teil 3: Organisationsstruktur der Erwachsenenbildung. Salzburg.

Konferenz der Erwachsenenbildung Österreichs (Hrsg.) (1988): Terminologie der Erwachsenenbildung. Teil 4: Mitarbeiter und Teilnehmer in der Erwachsenenbildung. Ergebnisbericht. Salzburg.

Konferenz der Erwachsenenbildung Österreichs (Hrsg.) (o.J.): Terminologie der Erwachsenenbildung. Teil 1: Veranstaltungsformen (endgültige Fassung). Salzburg.

Kortendieck, Georg/Summen, Frank (Hrsg.) (2008): Betriebswirtschaftliche Kompetenz in der Erwachsenenbildung. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.

Krajewski, Markus (2004): Projektemacher. Zur Produktion von Wissen in der Vorform des Scheiterns. Berlin: Kulturverl. Kadmos.

Kramer, Rolf-Torsten et al. (Hrsg.) (2009): Selektion und Schulkarriere. Kindliche Orientierungsrahmen beim Übergang in die Sekundarstufe I. Studien zur Schul- und Bildungsforschung Band 29. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Krappmann, Lothar (1971): Soziologische Dimensionen der Identität. Stuttgart: Klett Cotta.

Kraus, Katrin (2006): Better educated, but not equal: women between general education, VET, the labour market and the family in Germany. Journal of Vocational Education and Training 58, 4, 409-422.

Kraus, Katrin (2008): Lernort: Raumtheoretische Überlegungen zu einem Grundbegriff der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. In: Münk, Dieter et al. (Hrsg.): Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Probleme und Perspektiven aus nationaler und internationaler Sicht. Opladen & Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich, S. 112-122.

Kristen, Cornelia (1999): Bildungsentscheidungen und Bildungsungleichheit: ein Überblick über den Forschungsstand. Arbeitspapiere Nr. 5, Mannheim.

Kromrey, Helmut (2004): Qualität und Evaluation im System Hochschule. In: Stockmann, Reinhard (Hrsg.): Evaluationsforschung. Grundlagen und ausgewählte Forschungsfelder. Opladen: Leske+Budrich, 233-258.

https://doi.org/10.14361/transcript.9783839413708.ref https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY-NC-ND

Krueger, Dirk/Kumar, Krishna (2002): Skill specific rather than general education: a reason for US-Europe growth differences. In: NBER Working Paper 9408.

Krüger, Heinz-Hermann et al. (Hrsg.) (2009): Bildungsungleichheit revisited. Bildung und soziale Ungleichheit vom Kindergarten bis zur Hochschule. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Kühl, Stefan (2000): Das Regenmacher-Phänomen. Widersprüche und Aberglaube im Konzept der lernenden Organisation. Ffm.: Campus.

Kühl, Stefan (2009): Über die Funktion personenorientierter Beratung in Organisationen. In: Pühl, Harald (Hrsg.): Handbuch Supervision und Organisationsentwicklung. 3. erw. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 123-146.

Kultusminister NRW (Hrsg.) (1972): Kollegstufe NW. Strukturförderung im Bildungswesen des Landes Nordrhein-Westfahlen. Ratingen-Kastellaun-Düsseldorf.

Kurtz, Thomas (2005): Die Berufsform der Gesellschaft. Weilerswist: Velbrück Wissenschaft.

Küßner, Karin (2009): Europäischer Bezugsrahmen für Qualitätssicherung in der beruflichen Aus- und Weiterbildung: Umsetzung in Deutschland. In: Berufsbildung in Wissensch. u. Praxis, 5/09, S. 5-8.

Kutscha, Günter (2009): Bildung im Medium des Berufs? Ein kritisch konstruktiver Beitrag zur Auseinandersetzung mit der bildungstheoretischen Grundlegung der Berufs- und Wirtschaftspädagogik durch Herwig Blankertz unter besonderer Berücksichtigung neuerer Beiträge zur Theorie der beruflichen Bildung. In: Lisop, Ingrid/Schlüter, Anne (Hrsg.): Bildung im Medium des Berufs? Diskurslinien der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Frankfurt: GAFB-Verl. S. 13-36.

Lachmayr, Norbert (2005): Migrationshintergrund und soziale Selektion beim Bildungszugang. Berufsbildung, Zeitschrift f. Praxis u. Theorie in Betrieb und Schule, September 2005, 59. Jg., Nr. 94/95, S. 73-74.

Lachmayr, Norbert (2007): Bildungswegentscheidung. Wiederentdeckung eines Forschungsfeldes. In: Erler, Ingolf (Hrsg.): Keine Chance für Lisa Simpson? Soziale Ungleichheit im Bildungssystem. Wien: Mandelbaum, S. 108-119.

Lachmayr, Norbert (2009): Analyse sozialer und geschlechtsspezifischer Ungleichheit bei Bildungsentscheidungen in Österreich. In: Lassnigg, Lorenz et al. (Hrsg.): Öffnung von Arbeitsmärkten und Bildungssystemen. Beiträge zur Berufsbildungsforschung. Innovationen in der Berufsbildung, Band 6. Innsbruck: Studienverlag. S. 175-190.

Lachmayr, Norbert/Rothmüller, Barbara (2009): Bundesweite Erhebung zur sozialen Situation von Bildungswegentscheidungen. Follow-Up-

https://doi.org/10.14361/transcript.9783839413708.ref https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY-NC-ND

Erhebung 2008. Wien: Österreichisches Institut für Berufsbildungsforschung.

Lamnek, Siegfried (1988): Qualitative Sozialforschung. Bd. 1, Methodologie. München.

Lash, Scott (1996): Reflexivität und ihre Doppelungen: Struktur, Ästhetik und Gemeinschaft. In: Beck, Ulrich et al. (Hrsg.): Reflexive Modernisierung. Eine Kontroverse. Frankfurt: Suhrkamp. S. 195-286.

Lasserre, René/Lattard, Alain (1994): Berufliche Bildung in der Bundesrepublik Deutschland. Spezifika und Dynamik des dualen Systems aus französischer Sicht. In: Rothe, Georg (Hrsg.): Materialien zur Berufs- und Arbeitspädagogik. Bd. 11. Villingen-Schwenningen: Neckar.

Lassnigg, Lorenz/Steiner, Peter (1997): Die betrieblichen Kosten der Lehrlingsausbildung. Kammer für Arbeiter und Angestellte für Wien. Materialien zu Wirtschaft und Gesellschaft, Nr. 67, Wien.

Lassnigg, Lorenz (2003): Indicators for Quality in VET. European experience. Institute for Advanced Studies, Vienna.

Lassnigg, Lorenz et al. (Hrsg.) (2009): Öffnung von Arbeitsmärkten und Bildungssystemen. Beiträge zur Berufsbildungsforschung. Innovationen in der Berufsbildung, Band 6. Innsbruck: Studienverlag.

Laur-Ernst, Ute (1984): Entwicklung beruflicher Handlungsfähigkeit. Frankfurt a.M.

Lawson, Robert A./Bierhanzl, Edward (2004): Labour Market Flexibility: An Index Approach to Cross-Country Comparisons Journal of Labour Research 25(1), 117-126.

Lazear, Edward P. (2009): Firm-specific human capital: A skill-weights approach. Journal of Political Economy, 117, 914-940.

Le Feuvre, Nicky (1999): Gender, occupational feminisation and reflexivity: a cross-national perspective. In: Crompton, Rosemary (ed.): Restructuring Gender Relations and Employment. Oxford: Oxford University Press.

Lehrplan der Handelsakademie (2004): Lehrplan der Handelsakademie: www.abc.berufsbildendeschulen.at/upload/598_HAK%20LP%202004%20-%20Anlage%201.pdf (06.02.2010)

Leitner, Andrea (2001): Frauenberufe – Männerberufe. Zur Persistenz geschlechtshierarchischer Arbeitsmarktsegregation. Wien: IHS-Reihe Soziologie 47, März.

Leitner, Andrea et al. (2008): Begleitende Evaluierung von »excellentia« 2. Zwischenbericht. Studie im Auftrag des BMWF. Wien: Institut für Höhere Studien.

https://doi.org/10.14361/transcript.9783839413708.ref https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY-NC-ND

Lempert, Wolfgang (1986): Sozialisation in der beruflichen Ausbildung. In: Thomas, Helga/Elstermann, Gert (Hrsg.): Bildung und Beruf. Berlin: Springer. S. 105-144.

Lentner, Marlene (2008): Die Hauptschule und die Schulautonomie. Diplomarbeit. Johannes Kepler Universität Linz: www.ibe.co.at/file admin/AblageBox/Dokumente/DIPLOMARBEIT.pdf (18.02.2010).

Lentner, Marlene/Niederberger, Karl (2008): Bildungsferne Jugendliche. Studie im Auftrag der AKOÖ, Linz. Unveröffentlicht.

Leuven, Edwin (2005): The economics of private sector training: a survey of the literature. In: Jour. of Economic Surveys, 19/1, 91-111.

Leuven-Communiqué (2009): The Bologna Process 2020. The European Higher Education Area in the new decade. Communiqué of the Conference of European Ministers Responsible for Higher Education. Leuven and Louvain-la-Neuve, 28-29 April.

Levin, Anne (2009): Verbesserung der Lehrerausbildung durch integrierte Praktika. Was können und sollen studienbegleitende Praktika leisten? In: Zeitschrift für Bildungsverwaltung, 2/2009, S. 21-33.

Liessmann, Konrad Paul (2006): Theorie der Unbildung. Wien: Zsolnay.

Litt, Theodor (1955): Das Bildungsideal der deutschen Klassik und die moderne Arbeitswelt. Bonn: H. Köllen.

Litt, Theodor (1957): Technisches Denken und menschliche Bildung. Heidelberg: Quelle & Meyer.

Luhmann, Niklas (2006): Organisation und Entscheidung. 2. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Luomi-Messerer, Karin et al. (2009): Die Entwicklung eines Nationalen Qualifikationsrahmens in Österreich im Kontext internationaler Beispiele und Erfahrungen. In: Markowitsch, Jörg (Hrsg.): Der Nationale Qualifikationsrahmen in Österreich. Beiträge zur Entwicklung. Wien/ Berlin: LIT-Verlag. S. 29-48.

Luomi-Messerer, Karin et al. (2009): Forschungsbericht zur Berufsbildung in Österreich. Bericht im Rahmen von ReferNet Austria, Wien.

Lynch, Ingrid/Nowosenetz, Tessa (2009): An exploratory study of students' constructions of gender in science, engineering and technology. Gender and Education 21, p. 567-581.

Malamud, Ofer/Pop-Eleches, Cristian (2008): General education vs. vocational training: evidence from an economy in transition. In: NBER Working Paper 14155.

Malcomson, James M. et al. (2003): General training by firms, apprentice contracts, and public policy. Europ. Economic Rev. 47, 197-227.

Markowitsch, Jörg (2001): Praktisches akademisches Wissen. Werte und Bedingungen praxisbezogener Hochschulbildung. Schriftenreihe des Fachhochschulrates 4, Wien.

https://doi.org/10.14361/transcript.9783839413708.ref https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY-NC-ND

Mayr, Johannes (Hrsg.) (1994). Lehrer/in werden. Innsbruck.

McCormick, Ernest J. (1979): Job Analysis. Methods and Applications. New York.

Meissner, Margit (2004): Das Portfolio in der hessischen Lehrerausbildung. In: Schulverwaltung Hessen/Rheinland-Pflalz/Saarland, Nr. 11/04, S. 1-6.

Mertens, Dieter (1974): Schlüsselqualifikationen. Thesen zur Schulung für eine moderne Gesellschaft. In: Mitteilungen aus der Arbeitsmarkt- und Berufsforschung 7, S. 36-43.

Messner, Helmut/Reusser, Kurt (2000): Die berufliche Entwicklung von Lehrpersonen als lebenslanger Prozess. In: Beiträge zur Lehrerbildung, 18 (2), S. 157-171.

Messner, Rudolf (2008): Leitlinien einer phasenübergreifenden Lehrerbildung: www.uni-kassel.de/zlb/Messner.pdf (01.10.2008).

Metz-Göckel, Sigrid (2010): Von welchen Jungen und welchen Mädchen reden wir? Zum boy turn in der Geschlechterdebatte und Neujustierung der Geschlechterrelationen. In: Eickelmann, Birgit (Hrsg.): Bildung und Schule auf dem Weg in die Wissensgesellschaft. Münster: Waxmann. S. 131-152.

Meyer, Rita (2008): Arbeiten und Lernen verbinden. Erfahrungen aus der beruflichen Bildung. Herausforderungen für die Hochschulen. In: Buhr, Regina et al. (Hrsg.): Durchlässigkeit gestalten! Wege zwischen beruflicher und hochschulischer Bildung. Münster: Waxmann. S. 136-146.

Minne, Bert et al. (2008): Skill gaps in the EU: role for education and training policies. CPB Document No 162.

Moore, Andrew/Theunissen, Anne-Francoise (1994): Qualifikation versus Kompetenz. In: Europ. Zeitschrift Berufsbildung, 1/94, S. 74-80.

Mückenberger, Ulrich (1985): Die Krise des Normalarbeitsverhältnisses. In: Mitteilungsblatt der Zentralen wissenschaftlichen Einrichtung Arbeit und Betrieb, Bremen, 11/12. S. 4.

Mühlemann, Samuel et al. (2007a): Lehrlingsausbildung – ökonomisch betrachtet. Zürich/Chur: Rüegger Verlag.

Mühlemann, Samuel et al. (2007b): An empirical analysis of the decision to train apprentices. LABOUR Review of Labour Economics and Industrial Relations 21(3), 419-441.

Mühlemann, Samuel et al. (2009): Apprenticeship Training and the Business Cycle. Empirical Research in Vocational Education and Training, 1(2), 173-186.

Müller-Fohrbrodt, Gisela et al. (1978): Der Praxisschock bei jungen Lehrern. Formen, Ursachen, Folgerungen. Stuttgart: Klett.

https://doi.org/10.14361/transcript.9783839413708.ref https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY-NC-ND

Mure, Johannes/Geel, Regula/Backes-Gellner, Uschi (2009): Berufliche Bildung und Mobilität. Erklärungen mit Hilfe des Skill-Weights Approach. Empirische Pädagogik 23(4), S. 480-499.

Muthesius, Karl (1908): Goethe und Pestalozzi. Leipzig: Dürr.

Nationaler Bildungsbericht (2008): Bildung in Deutschland 2008. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Übergängen im Anschluss an den Sekundarbereich I. Bielefeld.

Neß, Harry et al. (2007): ProfilPASS. Der Weiterbildungspass mit Zertifizierung informellen Lernens. In: Erpenbeck, John/Rosenstiel, Lutz v. (Hrsg.): Handbuch Kompetenzmessung. 2. Aufl. Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag. S. 388-411.

Neß, Harry (2009): Portfolioarbeit zur Anerkennung informell erworbener Kompetenzen in der Lehrerbildung: www.bildungsforschung.org /Archiv/2009-01/Portfolio.

Neuß, Norbert (2009): Biographisch bedeutsames Lernen. Empirische Studien über Lerngeschichten in der Lehrerbildung. Opladen/Farmington Hills: Barbara Budrich Verlag.

Neuweg, Georg Hans (1999): Könnerschaft und implizites Wissen. Zur lehr-lerntheoretischen Erkenntnis- und Wissenstheorie Michael Polanyis. Münster: Waxmann.

Niederberger, Karl (2005): Berufskarrierenbefragung in Oberösterreich. Studie im Auftrag der AKOÖ, Linz. Unveröffentlicht.

Nietzsche, Friedrich (1977): Nachgelassene Fragmente 1869-1874. In: Colli, Giorgio/Montinari, Mazzino (Hrsg.): Kritische Studienausgabe. Berlin/New York: de Gruyter.

Nippel, Wilfried (2000): Erwerbsarbeit in der Antike. In: Kocka, Jürgen/ Offe, Claus (Hrsg.): Geschichte und Zukunft der Arbeit. Ffm./New York: Campus. S. 54-66.

Nisbet, John (1990): Rapporteur's Report. In: The evaluation of educational programmes: methods, uses and benefits: report of the educational research workshop held in North Berwick (Scotland). November 1988. Scottish Council for Research in Education (ed.). European Meetings on Educational Research, Part 1, vol. 24. Amsterdam: Swets & Zeitlinger, p. 22-25.

Nissen, Ursula et al. (2003): Berufsfindungsprozesse von Mädchen und jungen Frauen. Erklärungsansätze und empirische Befunde. Opladen: Leske + Budrich.

Nittel, Dieter/Voelzke, Reinhard (Hrsg.) (2002): Jongleure der Wissensgesellschaft. Das Berufsfeld der Erwachsenenbildung. Portraits und Fakten. Neuwied: Luchterhand.

Nohl, Herman (1935): Die pädagogische Bewegung in Deutschland und ihre Theorie. Frankfurt: Schulte-Bulmke.

https://doi.org/10.14361/transcript.9783839413708.ref https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY-NC-ND

Norton, Robert E. (1997): DACUM Handbook. The National Centre on Education and Training for Employment. Columbus/Ohio. The Ohio State University.

Nutzhorn, Horst (1964): Leitfaden der Arbeitsanalyse. Ffm.: Verlag f. Wissenschaft, Wirtschaft u. Technik.

OECD (2001): Employment Outlook, Paris.

OECD (2004a): Employment Outlook, Paris.

OECD (2004b): Teachers Matter: Attracting, Developing and Retaining Effective Teachers: www.oecd.org/dataoecd/38/63/34991087.pdf.

OECD (2005): From Education to Work. A difficult Transition for young Adults with low Levels of Education. Paris.

OECD (2006): Stärkere Professionalisierung des Lehrerberufs. Paris.

OECD (2007): Qualifications and Lifelong Learning. OECD Policy Brief. Paris.

Oexle, Otto Gerhard (2000): Arbeit, Armut, Stand im Mittelalter. In: Kocka, Jürgen/Offe, Claus (Hrsg.): Geschichte und Zukunft der Arbeit. Ffm./New York: Campus Verlag S. 67-79.

Oser, Fritz (2004): Standardbasierte Evaluation der Lehrerbildung. In: Blömeke, Sigrid et al. (Hrsg.): Handbuch Lehrerbildung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag. S. 184-206.

Österreichisches Institut für Berufsbildungsforschung (1981-2009): Tätigkeitsberichte für die Jahre 1970-2009, Wien.

Otto, Jeanette (2008): Die Angst der Lehrer. In: Die ZEIT, Nr. 40 v. 25.9. 2008. S. 85-86.

Paseka, Angelika/Wroblewski, Angela (2009): Geschlechtergerechte Schule: Problemfelder, Herausforderungen, Entwicklungsansätze. In: Specht Werner (Hrsg.): Nationaler Bildungsbericht Österreich 2009. Band 2: Fokussierte Analysen bildungspolitischer Schwerpunktthemen, Graz: Leykam. S. 203-221.

Patton, Michael Q. (2008): Utilization-Focused Evaluation. The New Century Text. 4th edition. Los Angeles: Sage Publications.

Pätzmann, Monika (2005): Die Fachhochschulen in der schweizerischen Hochschullandschaft: Dargestellt und diskutiert am Beispiel der Abschlüsse in Architektur und Betriebswirtschaft. Dissertation, Universität Zürich.

Paul-Kohlhoff, Angela (Hrsg.) (2004): Berufsbildung und Geschlechterverhältnis. BerufsBildung in der NetzWerkGesellschaft Bd. 12. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.

Pellert, Ada/Cendon, Eva (2007): Länderstudie Österreich. In: Hanft, Anke/Knust, Michaela (Hrsg.): Weiterbildung und lebenslanges Lernen in Hochschulen. Münster: Waxmann. S. 273-312.

https://doi.org/10.14361/transcript.9783839413708.ref https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY-NC-ND

Peters, Roswitha (1999): Erwachsenenbildnerisches Handlungsethos. In: Hessische Blätter für Volksbildung, Nr.1, S. 31-39.

Picard, Christin/Imhof, Margarete (2004): Effekte und Akzeptanz von Portfolio in der 2. Phase der Lehramtsausbildung. In: Imhof, Margarete (Hrsg.): Portfolio und Reflexives Schreiben in der Lehrerausbildung. Tönning: Der Andere Verlag. S. 99-120.

Preißer, Rüdiger (1994): Die Außeralltäglichkeit der deutschen Hochschulen: Hochschule als paradoxe Bürokratie. In: Beiträge zur Hochschulforschung, Heft 2, S. 151-186.

Preißer, Rüdiger (2002): Berufsbiographische Steuerungskompetenzen als Voraussetzung für berufliche Neuorientierung. In: Preißer, Rüdiger/Wirkner, Barbara (Hrsg.): Berufliche Neuorientierung. Innovative Konzepte für Weiterbildner. Bielefeld: Bertelsmann Verl. S. 9-31.

Preißer, Rüdiger (2003): Biographische Selbstorganisation, biographisches Lernen, Selbstsozialisation. Herausforderungen für die Erwachsenenbildung. In: REPORT, Literatur- u. Forschungsreport Weiterbildung (26) Heft 3, S. 87-97.

Preißer, Rüdiger (2010): Kompetenzen von benachteiligten Jugendlichen feststellen und fördern. Forschungsergebnisse und Handreichung für die sozialpädagogische Praxis. Paderborn/Freiburg.

Preißer, Rüdiger/Wirkner, Barbara (2002): Module zur Förderung der (berufs-)biographischen Gestaltungs- und Steuerungskompetenz. DIE: Bonn.

Prenzel, Manfred/Baumert, Jürgen (2008): Vertiefende Analysen zu PISA 2006. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Sonderheft 10/08.

Projekt Deutscher Wortschatz (2006): Deutscher Wortschatz. Universität Leipzig: http://wortschatz.uni-leipzig.de.

Puhlmann, Angelika (2006): Welche Rolle spielt das Geschlecht bei der Berufswahl? In: Granato, Mona/Degen, Ulrich (Hrsg.): Berufliche Bildung von Frauen. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag. S. 28-36.

Rauin, Udo/Meier, Uwe (2007): Subjektive Einschätzungen des Kompetenzerwerbs in der Lehramtsausbildung. In: Lüders, Manfred/Wissinger, Jochen (Hrsg.): Forschung zur Lehrerbildung. Münster. 102-131.

Rauner Felix/Zeymer, Herbert (1991): Auto und Beruf. Bremen.

Rauner, Felix (1988): Die Befähigung zur (Mit)Gestaltung von Arbeit und Technik als Leitidee beruflicher Bildung. In: Heidegger, Peter et al. (Hrsg.): Gestaltung von Arbeit und Technik: ein Ziel beruflicher Bildung. Ffm./New York: Campus. S. 32-50.

Rauner, Felix (1999): Entwicklungslogisch strukturierte berufliche Curricula: Vom Neuling zur reflektierten Meisterschaft. In: ZBW, Heft 3. Wiesbaden, S. 424-446.

https://doi.org/10.14361/transcript.9783839413708.ref https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY-NC-ND

Rauner, Felix (2004): Praktisches Wissen und berufliche Handlungskompetenz. Reihe: ITB-Forschungsberichte, Nr.14. Universität Bremen.

Rauner, Felix (Hrsg.) (2009): Transnationaler Vergleich ausgewählter Berufsbildungssysteme mit dem Schwerpunkt der Optimierung der Steuerungs- und Unterstützungssysteme (Governance) im deutschen Berufsbildungssystem. Eine Studie im Auftrag der Bertelsmann Stiftung. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung.

Rauner, Felix et al. (2009a): Messen beruflicher Kompetenzen. Bd.1. Grundlagen und Konzeption des KOMET-Projekts. Reihe Bildung und Arbeitswelt. Münster.

Rauner, Felix et al. (2009b): Messen beruflicher Kompetenzen. Bd. 2. Ergebnisse KOMET 2008. Reihe Bildung und Arbeitswelt. Münster.

Rauner, Felix et al. (2010): Messen beruflicher Kompetenzen. Bd. 3. KOMET 2009: Drei Jahre KOMET-Testerfahrung. Reihe: Bildung und Arbeitswelt. (Im Erscheinen)

Rauner, Felix/Reinhold, Michael (2002): GAB. Zwei Jahre Praxis. Dokumentation der 2. Fachtagung im Modellversuch GAB. 10.-11.09. 2001 in Hannover. ITB-Arbeitspapiere 36. Institut Technik und Bildung. Universität Bremen.

Reckwitz, Andreas (2003). Grundelemente einer Theorie sozialer Praktiken: eine sozialtheoretische Perspektive. In: Zeitschrift f. Soziologie. Jg. 32, Heft 4, 08/2003, S. 282-301.

Riedel, Johannes/Schneider, Ulrich (1957): Arbeits- und Berufsanalyse in berufspädagogischer Sicht. Braunschweig.

Riedl, Alfred (2004): Grundlagen der Didaktik. Stuttgart: Franz Steiner.

Riegel, Enja (2008): Schule kann erfolgreich sein. Vortrag am 11.03.2008 im Wiener Stadtschulrat.

Riegg, Silke (2009): Eignungsfeststellungsverfahren für angehende Lehramtsstudenten. Hamburg.

Riepl, Barbara (2004): Jugendliche SchulabbrecherInnen in Österreich. Europäisches Zentrum f. Wohlfahrtspolitik und Sozialforschung, Wien: www.euro.centre.org/data/1129556932_99426.pdf (18.7.08).

Robak, Steffi (2004): Management in Weiterbildungsinstitutionen. Eine empirische Studie zum Leitungshandeln in differenten Konstellationen. Hamburg: Kovac.

Roloff, Christine et al. (2007): Erhebung und Evaluierung der Gleichstellung und Frauenförderung an österreichischen Universitäten. Gesamtbericht. AQA, Wien.

Rosa, Hartmut (2006): Beschleunigung. Die Veränderung der Zeitstrukturen in der Moderne. Frankfurt: Suhrkamp.

https://doi.org/10.14361/transcript.9783839413708.ref https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY-NC-ND

Rothe, Georg (1968): Berufliche Bildung in Stufen. Modellstudie zur Neuordnung der Berufsschulen in Baden-Württemberg, dargestellt am Raum Schwarzwald-Baar-Heuberg. Hrsg.: Kultusminist. Baden-Württemberg. Bildung in neuer Sicht: Reihe A, Nr.7, Villingen.

Rothe, Georg (2004): Alternanz – die EU-Konzeption für die Berufsausbildung. Karlsruhe: Universitätsverlag.

Rothe, Georg (2008): Berufliche Bildung in Deutschland. Das EU-Reformprogramm Lissabon 2000 als Herausforderung für den Ausbau neuer Wege beruflicher Qualifizierung im lebenslangen Lernen. Karlsruhe: Universitätsverlag: www.uvka.de.

Rothe, Georg (2010): Neue Wege beruflicher Qualifizierung zur Stärkung der wirtschaftlichen Prosperität. Berufliche Bildung im Kontext des lebenslangen Lernens. Herausforderungen an Staat und Unternehmen. Karlsruhe: KIT Scientific Publishing: www.uvka.de.

Rubb, Stephen (2009): Overeducation among older workers: impact on wages and early retirement decisions. In: Applied Economics Letters 16, 1621-1626.

Ruhl, Kathy L. et al. (1987): Using the Pause Procedure to Enhance Lecture Recall. In: Teacher Educ. & Special Education 10, 14-18.

Sackmann, Reinhold (2007): Lebenslaufanalyse und Biografieforschung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Schaarschmidt, Uwe/Kieschke, Ulf (Hrsg.) (2007): Gerüstet für den Schulalltag. Weiheim/Basel: Beltz.

Schaeper, Hilde et al. (2006): International vergleichende Studie zur Teilnahme an Hochschulweiterbildung. Studie im Auftrag des Bundesminist. f. Bildung u. Forschung. Hrsg. HIS/DIE, Hannover.

Schäffter, Ortfried (2001): In den Netzen der lernenden Organisation. Dokumentation der KBE-Fachtagung Vernetzung auf allen Ebenen vom 10./11.05.2001.

Schäffter, Ortfried (2004): Auf dem Weg zum Lernen in Netzwerken. Institutionelle Voraussetzungen für lebensbegleitendes Lernen. In: Brödel, Rainer (Hrsg.): Weiterbildung als Netzwerk des Lernens. Differenzierung der Erwachsenenbildung. Bielefeld: W. Bertelsmann, S. 29-48.

Schäffter, Ortfried (2006): Die Generierung von Professionswissen vom Akteursstandpunkt pädagogischer Praxis. Ein Reflexionsstufenmodell lernförderlicher Institutionenforschung: http://ebwb.hu-berlin.de/team/schaeffter/downloads (30.01.2010).

Schecker, Horst (2001): TIMSS – Konsequenzen für den Physikunterricht. In: BMBF (Hrsg.): TIMSS – Impulse für Schule und Unterricht. Forschungsbefunde, Reforminitiativen, Praxisberichte und Vi-

https://doi.org/10.14361/transcript.9783839413708.ref https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY-NC-ND

deo-Dokumente. Bonn: Bundesministerium f. Bildung und Forschung. S. 85-97.

Scheele, Brigitte (1995): Dialogische Hermeneutik. In: Flick, Uwe et al. (Hrsg.): Handbuch Qualitativer Sozialforschung. Weinheim: Beltz. S. 274-276.

Schirlbauer, Alfred (2005): Humboldt incorporated. In: Dzierzbicka, Agnieszka et al. (Hrsg.): Bildung riskiert. Wien: Erhard Löcker. S. 227-36.

Schleiermacher, Friedrich (1902): Die Vorlesungen aus dem Jahr 1802 (Nachschriften). In: Schleiermachers Pädagogische Schriften. Mit einer Darstellung seines Lebens. Langensalza: Beyer & Söhne.

Schlögl, Peter/Lachmayr, Norbert (2004): Motive und Hintergründe von Bildungswegentscheidungen in Österreich. Eine repräsentative Querschnittserhebung im Herbst 2003. Wien: Österreichisches Institut für Berufsbildungsforschung.

Schlögl, Peter/Lachmayr, Norbert (2005): Chancengleichheit und Bildungswegentscheidung. Empirische Befunde zur Ungleichheit beim Bildungszugang. In: WISO, 28. Jg., Nr. 1, S. 139-154.

Schlögl, Peter (2009): The Transition from Vocational Education and Training to Higher Education in the German-Speaking Countries. In: Rauner, Felix/Smith, Erica (eds.): Rediscovering Apprenticeship. Research findings of the International Network on Innovative Apprenticeship. New York: Springer, 19-30.

Schmiel, Martin (1971): Deckungsanalysen der Ausbildungsordnungen von Ausbildungsberufen, In: Mitteilungen aus der Arbeitsmarkt- und Berufsforschung, 10. Jg., S. 253-331.

Schnabel, Kai-Uwe/Schwippert, Knut (2000). Schichtenspezifische Einflüsse am Übergang auf die Sekundarstufe II. In: Baumert, Jürgen et al. (Hrsg.): TIMSS/III Bd. 1. Opladen: Leske + Budrich, S. 261-281.

Schneeberger, Arthur (2009): Strukturwandel und Ausbildungsinklusion als Herausforderungen der Lehrlingsausbildung. Panorama plus: http://edudoc.ch/record/33715/files/6524da.pdf.

Schön, Donald A. (1983): The Reflective Practitioner: How Professionals Think in Action. New York: Basic Books.

Schön, Donald A. (1987): Educating the Reflective Practitioner. Toward a New Design for Teaching and Learning in the Professions. San Francisco.

Schorsch, Christof (1987): Selbstorganisation und Vernetzung. Anmerkungen zur Ökologie der Kommunikation. In: Communications, H. 1, S. 131-152.

Schrader, Josef (2010): Reproduktionskontexte der Weiterbildung. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft. (In Druck).

https://doi.org/10.14361/transcript.9783839413708.ref https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY-NC-ND

Schratz, Michael (o.J.): Individualisierung. Annäherung an ein komplexes Begriffsfeld: www.bmukk.gv.at/medienpool/15595/mat_individ_schratz.pdf (17.02.2010).

Schreiner, Claudia (Hrsg.) (2007): PISA 2006. Internationaler Vergleich von Schülerleistungen. Erste Ergebnisse. Naturwissenschaft, Lesen, Mathematik. Graz: Leykam.

Schuchart, Claudia/Weishaupt, Horst (2008): Lehrerinnen und Lehrer in der Gesellschaft: Empirische Hinweise zum öffentlichen Engagement. In: Empirische Pädagogik 2008. 22 (4), S. 516-536.

Schulz, Günther (2000): Die Angestellten seit dem 19. Jahrhundert. Enzyklopädie Deutscher Geschichte Bd. 54. München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag.

Schwarz, Franz et al. (2002): Gender, Regional and Social Differences at the transition from Lower to Upper Secondary Education. ÖIF Working Paper 23, Wien.

Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung (2010): Bildungsbericht 2010. Aarau.

Schweri, Jürg (2008): Kosten und Nutzen der betrieblichen Berufsbildung. Schweizer Resultate im Vergleich mit Deutschland. In: Piening, Dorothea/Rauner, Felix (Hrsg.): Innovative Berufsbildung. Auf die Attraktivität für Jugendliche und Unternehmen kommt es an! Berlin: LIT-Verlag, S. 72-89.

Schweri, Jürg/Müller, Barbara (2007): Why has the share of training firms declined in Switzerland? Zeitschrift für ArbeitsmarktForschung; Journal for Labour Market Research 40 (2/3), S. 149-167.

Schweri, Jürg/Zbinden, André (2009): Ist die duale Berufsbildung den Herausforderungen des Strukturwandels gewachsen? Panorama plus: http://edudoc.ch/record/33331/files/6450da.pdf.

Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik der Länder (2004): Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften. Beschluss v. 16.12.2004.

Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik der Länder (2008): Ländergemeinsame inhaltliche Anforderungen für die Fachwissenschaften und Fachdidaktiken in der Lehrerbildung Beschluss v. 16.10.2008 i.d.F.v.08.12.2008.

Seubert, Sandra (2009): Das Konzept des Sozialkapitals. Eine demokratietheoretische Analyse. Ffm.: Campus.

Sheldon, George (2005): Der berufstrukturelle Wandel der Beschäftigung in der Schweiz 1970-2000: Ausmaß, Ursachen und Folgen. Neuchâtel: Bundesamt für Statistik BFS.

https://doi.org/10.14361/transcript.9783839413708.ref https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY-NC-ND

Siebern-Thomas, Frank (2005): Job quality in European labour markets. In: Bazen, Stephen et al. (eds.): Job Quality and Employer Behaviour. New York: Palgrave Macmillan. p. 31-66.

Siebert, Horst (2006): Didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung. Didaktik aus konstruktivistischer Sicht. 5. Aufl. Grundlagen der Weiterbildung. Augsburg: ZIEL.

Simmel, Georg (1913): Goethe. Leipzig: Klinkhardt & Biermann.

Smyth, Emer/Darmody, Merike (2009): Man enough to do it? Girls and non-traditional subjects in lower secondary education. Gender and Education 21/3, p. 273-292.

Solga, Heike/Wagner, Sandra (2000): Beiwerk der Bildungsexpansion: Die soziale Entmischung der Hauptschule. Working Paper: www.mpib-berlin.mpg.de/de/forschung/nwg.

Soskice, David (1994): Reconciling Markets and Institutions: The German Apprenticeship System. In: Lynch, Lisa M. (ed.): Training and the Private Sector: International Comparison, National Bureau of Economic Research, Comparative Labour Market Series. Chicago: Univ. of Chicago Press, p. 25-60.

Specht, Werner (2002): Regionale Bildungsplanung zwischen Schulentwicklung und Systemsteuerung. Enquete des BMBWK.

Spielauer, Martin et al. (2002): Education and the impact of the first Educational Choice in the Context of the FAMSIM+Family Microsimulation Model for Austria. ÖIF Working Paper 19, Vienna.

Spielauer, Martin et al. (2003): Family and Education. Intergenerational educational transmission within families and the influence of education on partner and choice and fertility. ÖIF Work. Paper 11, Vienna.

Spitzer, Manfred (2007): Lernen, Gehirnforschung und die Schule des Lebens. Berlin: Spektrum Akademischer Verlag.

Stadler, Helga (2009): Leistungsdifferenzen von Mädchen und Burschen in den Naturwissenschaften. In: Schreiner, Claudia/Schwandtner, Ursula (Hrsg.): PISA 2006: Österreichischer Expertenbericht zum Naturwissenschafts-Schwerpunkt. Graz: Leykam.

Stadlmayr, Martina et al. (2009): Evaluierung der Berufsausbildungsassistenz in Oberösterreich. Endbericht. Studie im Auftrag des AMS OÖ und der AKOÖ, Linz: www.ams-forschungsnetzwerk.at/deutsch/publikationen/Bibshow.asp?id=5490 (23.12.2009)

Stamm, Margrit (2003): Evaluation und ihre Folgen für die Bildung. Eine unterschätzte pädagogische Herausforderung. Internationale Hochschulschriften 14. Münster: Waxmann.

Steiner, Mario et al. (2002): Grundlagen für die Entwicklung eines Systems des Lebenslangen Lernens in Wien. Analysen, Prognosen und strategische Ansätze. Endbericht. Research Report. Wien.

https://doi.org/10.14361/transcript.9783839413708.ref https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY-NC-ND

Steiner, Mario/Wagner, Elfriede (2007): Dropoutstrategie. Grundlagen zur Prävention und Reintegration von Dropouts in Ausbildung und Beschäftigung. Institut für Höhere Studien. Wien: www.bmukk.gv.at/medienpool/16245/do_strategie_endbericht.pdf (18.07.2008).

Steinherr, Eva et al. (2009): Biografiemanagement und Kompetenzentwicklung in der Lehrerbildung. In: Zeitschrift für Bildungsverwaltung 2/2008, 1/2009, S. 83-97.

Stratmann, Karlwilhelm (1975): Historische Pädagogik als Mittel der Entmythologisierung: dargestellt am Beispiel des Berufsbegriffs, In: Blaß, Josef L. et al. (Hrsg.): Bildungstradition und moderne Gesellschaft. Zur Neuorientierung erziehungswissenschaftlichen Denkens. Hannover: Schroedel. S. 304-322.

Tanner, Hans (1993): Einstellungsveränderungen während der Lehrerausbildung und Berufseinführung. Weinheim.

Taylor, Alison (2005): Finding the future that fits. Gender and Education 17/2, p. 165-187.

Tenorth, Heinz-Elmar (2008): Lernort in der Berufsbiographie. In: KMK Standards für die Lehrerbildung. Bericht der Arbeitsgruppe.

Terhart, Ewald (2001): Theorie- und Forschungsansätze zum Beruf des Lehrers: 1979-1990. In: Terhart, Ewald (Hrsg.): Lehrerberuf und Lehrerbildung. Forschungsbefunde, Problemanalysen, Reformkonzept. Weinheim: Beltz. S. 13-39.

Terhart, Ewald (2004): Struktur und Organisation der Lehrerbildung in Deutschland. In: Blömeke, Sigrid et al. (Hrsg.): Handbuch Lehrerbildung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. S. 37-59.

Terhart, Ewald (2007): Erfassung und Beurteilung der beruflichen Kompetenz von Lehrkräften. In: Lüders, Manfred/Wissenger, Jochen (Hrsg.): Forschung zur Lehrerbildung. Münster: Waxmann. S. 37-62.

Tetzner, Martin (2007): Portfolio in der Lehrerbildung: ein Praxisbericht. In: Hertle, Eva M./Sloane, Peter F.E. (Hrsg.): Portfolio – Kompetenzen – Standards. Paderborn: Eusl-Verl-Ges. S. 45-61.

Tietgens, Hans (1991): Einleitung in die Erwachsenenbildung. 2. Aufl. Darmstadt: Wissenschaftl. Buchgesellschaft.

Timischl, Werner (2005/06): Qualität als Schlüssel zum Erfolg in der Berufsbildung. In: wissenplus 5-05/06, S. 8-9.

Timischl, Werner (2006): QIBB – Qualitätsinitiative Berufsbildung. Die Initiative der österreichischen Berufsbildung für Sicherung und Weiterentwicklung der Qualität im Schulwesen. Beitrag zur Tagung der Generaldirektoren/innen für Berufsbildung im Rahmen der Österreichischen EU-Präsidentschaft, 27.-28. März 2006, Wien.

https://doi.org/10.14361/transcript.9783839413708.ref https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY-NC-ND

Tobisch, Nadine (2008): Zur Struktur und Funktion von Berufsberatung. Ein binationaler Vergleich zwischen Deutschland und Österreich. Dissertation, Universität Konstanz.

Tritscher-Archan, Sabine (2009): Der Nationale Qualifikationsrahmen in der Praxis: Am Beispiel des Baubereichs. In: Markowitsch, Jörg (Hrsg.): Der Nationale Qualifikationsrahmen in Österreich. Beiträge zur Entwicklung. Wien/Berlin: LIT-Verlag. S. 185-204.

Uhly, Alexandra/Troltsch, Klaus (2009): Duale Berufsausbildung in der Dienstleistungs- und Wissensökonomie. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 1/2009, S. 17-32.

Ulich, Eberhard (1994): Arbeitspsychologie. Zürich.

United States General Accounting Office (2003): Older Workers: Policies of Other Nations to Increase Labor Force Participation. Report to the Ranking Minority Member, Special Committee on Aging, U.S. Senate.

Univation – Institut für Evaluation Dr. Beywl & Associates GmbH (Hrsg.) (2004): Glossar wirkungsorientierte Evaluation. Köln.

Unterwurzacher, Anne (2007): Ohne Schule bist du niemand! Bildungsbiographien von Jugendlichen mit Migrationshintergrund. In: Weiss, Hilde (Hrsg.): Leben in zwei Welten. Zur sozialen Integration ausländischer Jugendlicher der zweiten Generation. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 71-96.

Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft (Hrsg.) (2009): Geschlechterdifferenzen im Bildungssystem. Jahresgutachten 2009. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e.V. (Hrsg.) (2009): Geschlechterdifferenzen im Bildungssystem. Jahresgutachten 2009. Aktionsrat Bildung unter der wissenschaftlichen Koordinierung von Dieter Lenzen, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Volpert, Walter et al. (1983): Verfahren zur Ermittlung von Regulationserfordernissen in der Arbeitstätigkeit (VERA). Köln.

Völzke, Reinhard/Jütte, Wolfgang (2007): Netzwerke von Pädagoginnen und Pädagogen in Zeiten des Web 2.0. Zum Beziehungspotential geteilter Interessen in und außerhalb des Internets. In: Rapold, Monika (Hrsg.): Pädagogische Identität, Netzwerke und Verbandsarbeit. Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren. S. 93-113.

Vonken, Matthias (2005): Handlung und Kompetenz. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Voß, Günter G.(1998). Die Entgrenzung von Arbeit und Arbeitskraft. Eine subjektorientierte Interpretation des Wandels der Arbeit. In: Mittl. aus der Arbeitsmarkt- und Berufsforschung, 31, S. 473-487.

https://doi.org/10.14361/transcript.9783839413708.ref https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY-NC-ND

Wagner, Sandra J. (2005): Jugendliche ohne Berufsausbildung. Aachen: Shaker Verlag.

Walther, Andreas et al. (2007): Du wirst echt in eine Schublade gesteckt. Junge Frauen und Männer im Übergangssystem zwischen Wahlbiographie und Cooling-Out. In: Stauber, Barbara et al. (Hrsg.): Subjektorientierte Übergangsforschung. Rekonstruktion und Unterstützung biographischer Übergänge junger Erwachsener. München: Juventa, 97-128.

Ware, George W. (1952): Berufserziehung und Lehrlingsausbildung in Deutschland. Frankfurt a.M.

Weiner, Gaby/Arnot, Madeleine (Hrsg.) (1987): Gender Under Scrutiny. New Inquiries in Education. Hutchinson/Open Univ. Press: London.

Weinert, Franz E. (2002): Leistungsmessung an Schulen. Weinheim: Beltz.

Weishaupt, Horst (2003). Zum gesellschaftlichen Engagement von Lehrern. In: Döbert, Hans et al. (Hrsg.): Bildung vor neuen Herausforderungen. Bildung vor neuen Herausforderungen: historische Bezüge, rechtliche Aspekte, Steuerungsfragen, internationale Perspektiven. Neuwied: Luchterhand. S. 220-230.

Weiss, Hilde (Hrsg.) (2007): Leben in zwei Welten. Zur sozialen Integration ausländischer Jugendlicher der zweiten Generation. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Weiss, Reinhold (2006): Beruflichkeit und Modularisierung schließen sich nicht aus: Die Alpenländer machen es vor! In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 4/2006, S. 3-4.

Weisser, Jan (2002): Einführung in die Weiterbildung. Weinheim: Beltz.

Wenzelmann, Felix et al. (2009): Betriebliche Berufsausbildung: Eine lohnende Investition für die Betriebe. Ergebnisse der BIBB-Kosten- und Nutzen-Erhebung 2007. BIBB Report, Bonn.

West, Candace/Zimmerman, Don H. (1987): Doing Gender. Gender and Society 1, p. 125-151.

Wetterer, Angelika (2008): Konstruktion von Geschlecht: Reproduktionsweisen der Zweigeschlechtlichkeit. In: Becker, Ruth/Kortendiek, Beate (Hrsg.): Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. 2. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 126-136.

Widmer, Thomas (2004): Qualität der Evaluation: Wenn Wissenschaft zur praktischen Kunst wird. In: Stockmann, Reinhard (Hrsg.): Evaluationsforschung. Grundlagen und ausgewählte Forschungsfelder. Opladen: Leske + Budrich. S. 83-109.

Wirtschafts- und Sozialforschung (2005): Erhebung zur beruflichen und sozialen Lage von Lehrenden in Weiterbildungseinrichtungen. Schlussbericht. Kerpen.

https://doi.org/10.14361/transcript.9783839413708.ref https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY-NC-ND

Wolter, Andrä (2005): Übergänge aus dem Beruf in die Hochschule und die Teilhabe nicht-traditioneller Studierender. In: Hochschule und Weiterbildung, Nr. 1/2005, S. 31-40.

Wolter, Andrä (2008): Aus Werkstatt und Büro in den Hörsaal? Anrechnung beruflicher Leistungen und Kompetenzen auf das Studium als bildungspolitisches Projekt. In: Buhr, Regina et al. (Hrsg.): Durchlässigkeit gestalten! Wege zwischen beruflicher und hochschulischer Bildung. Münster: Waxmann. S. 81-98.

Wolter, Stefan C. et al. (2006): Why Some Firms Train Apprentices and Many Others Do Not. German Economic Review 7(3), p. 249-264.

Wroblewski, Angela/Unger, Martin (2003): Studierenden-Sozialerhebung 2002. Bericht zur sozialen Lage der Studierenden, Wien.

Zech, Rainer et al. (2010): Organisationen in der Weiterbildung. Selbstbeschreibungen und Fremdbeschreibungen. Wiesbaden.

Zwick, Thomas (2007): Apprenticeship training in Germany: investment or productivity driven? Journal for Labour Market Research, 40, 193-204.

https://doi.org/10.14361/transcript.9783839413708.ref https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY-NC-ND