

Die Autor:innen

Johanna **Backhaus** (geb. Kirchhof) ist als wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Didaktik der Naturwissenschaften in der Leibniz Universität Hannover tätig. Forschungsschwerpunkte: Digitalisierung in der beruflichen Bildung, Einstellungsforschung im Kontext digitaler Medien, digitale Werkzeuge zum Lehren und Lernen, Nachhaltigkeit im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft.

Dr.ⁱⁿ Natalie **Banek** ist Projektkoordinatorin im Projekt *Leibniz works 4.0 – Veränderte Lern- und Arbeitswelten in der beruflichen Lehrerbildung* an der Leibniz School of Education der Leibniz Universität Hannover. Forschungsschwerpunkte: Hochsensibilität, Berufspädagogik, berufliche Benachteiligtenförderung, Futures Literacy.

Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Julia **Gillen** ist Professorin für Berufspädagogik mit dem Schwerpunkt Organisations- und Qualitätsentwicklung in der beruflichen Bildung. Sie ist Vizepräsidentin für Lehre und Studium der Leibniz Universität Hannover und hat den Vorsitz des Niedersächsischen Verbunds zur Lehrerbildung inne (gemeinsam mit der Universität Hildesheim). Forschungsschwerpunkte: Kompetenzentwicklung und -erfassung in schulischen und betrieblichen Kontexten, kompetenzorientierte Didaktik, Qualitäts- und Organisationsentwicklung in der beruflichen Bildung.

Sandra **Heiligmann** ist Pflegepädagogin am Klinikum Peine. Freiberuflich ist sie als Lehrbeauftragte an der Hochschule Hannover und der Ostfalia in den Pflegepädagogikstudiengängen tätig. Sie promoviert am Institut für Berufspädagogik und Erwachsenenbildung an der Leibniz Universität Hannover. Forschungsschwerpunkte: Gestaltung von Praktika, Berufsorientierung, Pflege.

Tobias **Key** (M. Ed.) ist als wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Didaktik der Naturwissenschaften und Projektmitarbeiter im Projekt *Leibniz works 4.0 – Veränderte Lern- und Arbeitswelten in der beruflichen Lehrerbildung* an der Leibniz Universität Hannover tätig. Forschungsschwerpunkte: Digitalisierung in der beruflichen Bildung, digitale Werkzeuge zum Lehren und Lernen.

Manuel **King** ist als Organisationsentwickler im EDEKA-Verbund tätig. Der Schwerpunkt seiner Arbeit liegt in der Gestaltung und Begleitung von Veränderungsprozessen auf organisationaler sowie prozessualer Ebene. Dabei steht die nachhaltige Verankerung neuer Prozess- und Verantwortungsstrukturen im Fokus. Er promoviert am Institut für Berufspädagogik und Erwachsenenbildung der Leibniz Universität Hannover zu individuellen Bewältigungsmustern im Kontext disruptiver betrieblicher Veränderungen. Forschungsschwerpunkte: Betriebliche Veränderungsprozesse, Organisations- und Prozessentwicklung.

Janine **Michele** (M. A.) ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Berufspädagogik und Erwachsenenbildung und Projektmitarbeiterin im Projekt *Leibniz works 4.0 – Veränderte Lern- und Arbeitswelten in der beruflichen Lehrerbildung* der Leibniz Universität Hannover sowie Promotionsstipendiatin am Institut für Epidemiologie, Sozialmedizin und Gesundheitssystemforschung der Medizinischen Hochschule Hannover. Forschungsschwerpunkte: Gesundheitskompetenz(-förderung) in Bildungskontexten, Chronische Erkrankungen in berufsbiographischen Kontexten, gesundheitsbezogene Chancengerechtigkeit.

Dr. des. Stefan **Nagel** ist wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Berufswissenschaften der Metalltechnik an der Leibniz Universität Hannover. Forschungsschwerpunkte: Facharbeit und Berufsbildung in der Metalltechnik, Didaktik der Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung (BBNE), Arbeitsprozessorientierte Didaktik, digitalisierte Hochschullehre.

Shana **Rühling** (M. A.) ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Berufspädagogik und Erwachsenenbildung an der Leibniz Universität Hannover. Forschungsschwerpunkte: Gender in der beruflichen und betrieblichen Bildung, innovative Arbeitsmodelle, Führung.

Johannes **Schäfers** (M. Ed.) ist wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Berufliche Bildung und Digitalisierung an der Technischen Universität Hamburg. Zuvor war er bis April 2023 als wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Berufspädagogik und Erwachsenenbildung und Projektmitarbeiter im Projekt *Leibniz works 4.0 – Veränderte Lern- und Arbeitswelten in der beruflichen Lehrerbildung* an der Leibniz Universität Hannover beschäftigt. Forschungsschwerpunkte: Entwicklung und Evaluation von digitalen Lernumgebungen, Erfassung und Förderung digitalisierungsbezogener Kompetenzen von Lehrkräften in der beruflichen Bildung.

Sylvia W. **Schweigler** ist Kultur- und Medienwissenschaftlerin, arbeitet in der Personalentwicklung bei der Volkswagen AG und promoviert extern am Institut für Berufspädagogik und Erwachsenenbildung an der Leibniz Universität Hannover. Forschungsschwerpunkte: Handlungsforschung, selbstgesteuertes und arbeitsintegriertes Lernen, Lernen mit Lerntechnologien.

Dr.ⁱⁿ Ariane **Steuber** ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Berufspädagogik und Erwachsenenbildung der Leibniz Universität Hannover. Forschungsschwerpunkte: Sprachliche Bildung am Übergang Schule-Beruf, Diversität und Inklusion in der Lehrkräftebildung, inklusive Hochschullehre, Futures Literacy.

Dr.ⁱⁿ Sabine **Struckmeier** ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Didaktik der Naturwissenschaften der Leibniz Universität Hannover in den Arbeitsgruppen Didaktik der Lebensmittelwissenschaft und Didaktik der Chemie. Forschungsschwerpunkte: Digitalisierung in der dienstleistungsbezogenen Berufsbildung, Nachhaltigkeit in der Berufsbildung, Forschen-des Lernen und Experimente in der Berufsbildung.

Jana **Wende** ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Berufspädagogik und Erwachsenenbildung und Projektmitarbeiterin im Projekt *Leibniz works 4.0 – Veränderte Lern- und Arbeitswelten in der beruflichen Lehrerbildung* an der Leibniz Universität Hannover. Forschungsschwerpunkte: Lehrkräftebildung, pädagogische Professionalisierungsansätze, Förderung von Reflexions- und Kommunikationskompetenz in der beruflichen Bildung, Forschendes Lernen.

Fritz **Wilhelms** (M. Sc.) ist wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Berufswissenschaften im Bauwesen und Projektmitarbeiter im Projekt *Leibniz works 4.0 – Veränderte Lern- und Arbeitswelten in der beruflichen Lehrerbildung* an der Leibniz Universität Hannover. Forschungsschwerpunkte: Fach- und Mediendidaktik in den Bau- und Baunebenberufen, digitale Arbeitsprozesse, digitalisierte Hochschullehre.