

Inhalt

Einleitung

Gabi Reinmann & Rüdiger Rhein7

Forschung zu akademischer Integration und akademischer Passung als Perspektive für die Wissenschaftsdidaktik

Carla Bohndick13

Studieren in der Gegenwart

Kulminationspunkte von Hochschul- und Wissenschaftsdidaktik *im Vollzug*

Sandra Hofhues 33

Die didaktische Fabrikation von Wissenschaft

Zur Untersuchung wissenschaftstheoretischer Implikationen der Praxis
erziehungswissenschaftlicher Lehrveranstaltungen

Nicole Balzer & Johannes Bellmann..... 53

Wissenschaftsdidaktik aus empirisch-rekonstruktiver Perspektive

Imke Kollmer, Hannes König & Thomas Wenzl 79

Das Implizite und die Wissenschaft

Verhältnisbestimmungen und ihre Implikationen
für die Wissenschaftsdidaktik

Georg Hans Neuweg & Abida Malik 99

Transdisziplinarität – eine Aufgabe für die Wissenschaftsdidaktik?

Ines Langemeyer 117

| | |
|---|-----|
| Wissenschaftsdidaktik als reflexiv-kritischer Diskursraum | |
| <i>Rüdiger Rhein</i> | 139 |
| | |
| Wissenschaft als Bildungsideal | |
| Die immanenten Potenziale von Wissenschaft für ein Bildungsprogramm | |
| <i>Uwe Fahr</i> | 167 |
| | |
| Wissenschaftsdidaktik aus wissenschaftsgeschichtlicher und allgemeindidaktischer Perspektive | |
| <i>Rotraud Coriand</i> | 185 |
| | |
| Die akademische Streitkultur weiterentwickeln | |
| Über ein männliches Phantasma und feministische Alternativen | |
| <i>Markus Rieger-Ladich</i> | 203 |
| | |
| Zufällig gute Lehre! | |
| Warum Wissenschaftsdidaktik nötig und möglich ist | |
| <i>Ivo van den Berk</i> | 225 |
| | |
| Wie Wissenschaftsdidaktik die Hochschuldidaktik verändern könnte | |
| Entwurf einer erweiterten Architektur | |
| <i>Gabi Reinmann & Frank Vohle</i> | 253 |
| | |
| Autorinnen und Autoren | 277 |