

Inhalt

Einleitung

<i>Gabi Reinmann & Rüdiger Rhein</i>	7
--	---

Forschung zu akademischer Integration und akademischer Passung als Perspektive für die Wissenschaftsdidaktik

<i>Carla Bohndick</i>	13
-----------------------------	----

Studieren in der Gegenwart

<i>Kulminationspunkte von Hochschul- und Wissenschaftsdidaktik im Vollzug Sandra Hofhues</i>	33
--	----

Die didaktische Fabrikation von Wissenschaft

<i>Zur Untersuchung wissenschaftstheoretischer Implikationen der Praxis erziehungswissenschaftlicher Lehrveranstaltungen Nicole Balzer & Johannes Bellmann</i>	53
--	----

Wissenschaftsdidaktik aus empirisch-rekonstruktiver Perspektive

<i>Imke Kollmer, Hannes König & Thomas Wenzl</i>	79
--	----

Das Implizite und die Wissenschaft

<i>Verhältnisbestimmungen und ihre Implikationen für die Wissenschaftsdidaktik Georg Hans Neuweg & Abida Malik</i>	99
--	----

Transdisziplinarität – eine Aufgabe für die Wissenschaftsdidaktik?

<i>Ines Langemeyer</i>	117
------------------------------	-----

Wissenschaftsdidaktik als reflexiv-kritischer Diskursraum	
<i>Rüdiger Rhein</i>	139
Wissenschaft als Bildungsideal	
Die immanenten Potenziale von Wissenschaft	
für ein Bildungsprogramm	
<i>Uwe Fahr</i>	167
Wissenschaftsdidaktik aus wissenschaftsgeschichtlicher und	
allgemeindidaktischer Perspektive	
<i>Rotraud Coriand</i>	185
Die akademische Streitkultur weiterentwickeln	
Über ein männliches Phantasma und feministische Alternativen	
<i>Markus Rieger-Ladich</i>	203
Zufällig gute Lehre!	
Warum Wissenschaftsdidaktik nötig und möglich ist	
<i>Ivo van den Berk</i>	225
Wie Wissenschaftsdidaktik die Hochschuldidaktik verändern könnte	
Entwurf einer erweiterten Architektur	
<i>Gabi Reinmann & Frank Vohle</i>	253
Autorinnen und Autoren	277