

Inhalt

Einleitung	
<i>Gabi Reinmann & Rüdiger Rhein</i>	7
Forschung zu akademischer Integration und akademischer Passung als Perspektive für die Wissenschaftsdidaktik	
<i>Carla Bohndick</i>	13
Studieren in der Gegenwart	
Kulminationspunkte von Hochschul- und Wissenschaftsdidaktik <i>im Vollzug</i>	
<i>Sandra Hofhues</i>	33
Die didaktische Fabrikation von Wissenschaft	
Zur Untersuchung wissenschaftstheoretischer Implikationen der Praxis erziehungswissenschaftlicher Lehrveranstaltungen	
<i>Nicole Balzer & Johannes Bellmann</i>	53
Wissenschaftsdidaktik aus empirisch-rekonstruktiver Perspektive	
<i>Imke Kollmer, Hannes König & Thomas Wenzl</i>	79
Das Implizite und die Wissenschaft	
Verhältnisbestimmungen und ihre Implikationen für die Wissenschaftsdidaktik	
<i>Georg Hans Neuweg & Abida Malik</i>	99
Transdisziplinarität – eine Aufgabe für die Wissenschaftsdidaktik?	
<i>Ines Langemeyer</i>	117

Wissenschaftsdidaktik als reflexiv-kritischer Diskursraum	
<i>Rüdiger Rhein</i>	139
Wissenschaft als Bildungsideal	
Die immanenten Potenziale von Wissenschaft für ein Bildungsprogramm	
<i>Uwe Fahr</i>	167
Wissenschaftsdidaktik aus wissenschaftsgeschichtlicher und allgemeindidaktischer Perspektive	
<i>Rotraud Coriand</i>	185
Die akademische Streitkultur weiterentwickeln	
Über ein männliches Phantasma und feministische Alternativen	
<i>Markus Rieger-Ladich</i>	203
Zufällig gute Lehre!	
Warum Wissenschaftsdidaktik nötig und möglich ist	
<i>Ivo van den Berk</i>	225
Wie Wissenschaftsdidaktik die Hochschuldidaktik verändern könnte	
Entwurf einer erweiterten Architektur	
<i>Gabi Reinmann & Frank Vohle</i>	253
Autorinnen und Autoren	277