Inhalt

Einleitung
Gabi Reinmann & Rüdiger Rhein 7

Forschung zu akademischer Integration und akademischer Passung als Perspektive für die Wissenschaftsdidaktik
Carla Bohndick 13

Studieren in der Gegenwart
Kulminationspunkte von Hochschul- und Wissenschaftsdidaktik *im Vollzug*
Sandra Hofhues 33

Die didaktische Fabrikation von Wissenschaft
Zur Untersuchung wissenschaftstheoretischer Implikationen der Praxis erziehungswissenschaftlicher Lehrveranstaltungen
Nicole Balzer & Johannes Bellmann 53

Wissenschaftsdidaktik aus empirisch-rekonstruktiver Perspektive
Imke Kollmer, Hannes König & Thomas Wenzl 79

Das Implizite und die Wissenschaft
Verhältnisbestimmungen und ihre Implikationen für die Wissenschaftsdidaktik
Georg Hans Neuweg & Abida Malik 99

Transdisziplinarität – eine Aufgabe für die Wissenschaftsdidaktik?
Ines Langemeyer 117

https://doi.org/10.14361/9783839462966-toc https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY

Wissenschaftsdidaktik als reflexiv-kritischer Diskursraum
Rüdiger Rhein 139

Wissenschaft als Bildungsideal
Die immanenten Potenziale von Wissenschaft
für ein Bildungsprogramm
Uwe Fahr 167

Wissenschaftsdidaktik aus wissenschaftsgeschichtlicher und allgemeindidaktischer Perspektive
Rotraud Coriand 185

Die akademische Streitkultur weiterentwickeln
Über ein männliches Phantasma und feministische Alternativen
Markus Rieger-Ladich 203

Zufällig gute Lehre!
Warum Wissenschaftsdidaktik nötig und möglich ist
Ivo van den Berk 225

Wie Wissenschaftsdidaktik die Hochschuldidaktik verändern könnte
Entwurf einer erweiterten Architektur
Gabi Reinmann & Frank Vohle 253

Autorinnen und Autoren 277

https://doi.org/10.14361/9783839462966-toc https://www.inlibra.com/de/page/agb - Open Access - (cc) BY