

# Inhalt

---

<b>Dank .....</b>	9
<b>1 Einleitung .....</b>	11
<b>2 Die Erforschung des Feldes der Tauschnetze .....</b>	17
2.1 Methoden der Forschung.....	19
2.2 Eine kurze Entstehungsgeschichte alternativer Tauschsysteme .....	21
2.3 Geographie, Struktur und Aktivität des LETS-Tauschnetzes München .....	37
<b>3 Tauschnetze, Märkte und das Phänomen des Tausches .....</b>	51
3.1 Beitritte und Neuaufnahmen in LETS .....	56
3.2 Wie getauscht wird .....	61
3.2.1 Der Markt als Ort.....	66
3.2.2 Der Markt als Akteur .....	71
3.2.3 Der Markt als Prozess .....	80
3.2.4 Das Element der Verhandelbarkeit .....	90
<b>4 Der Wertbegriff</b>	
Wert und Wertgenerierung .....	95
4.1 Graebers Unterscheidung der drei Wertkategorien.....	96
4.2 Wertgenerierung in der Marktgemeinschaft .....	100
4.3 Preis und Wert in LETS .....	108
4.4 Erste Annäherungen an das Wert/Wertproblem .....	120
4.5 Was kann in LETS getauscht werden:	
Beobachtungen zur Theorie um Gaben und Waren .....	130
4.5.1 Was in LETS konkret getauscht wird.....	130
4.5.2 Bedingungen und Artikel des Tausches: Ethnologie, Ökonomie und LETS .....	133
4.6 Zwischenfazit .....	142
<b>5 Ökonomische Praxis und Menschenbild .....</b>	149
5.1 Sozio-ökonomischer Hintergrund der Teilnehmer .....	149

5.2	Teilnehmerzahlen und zeitlicher Aufwand .....	153
5.3	Menschenbild: Ökonomie und LETS .....	159
5.3.1	Soziale Beziehungen und Vertrauen .....	159
5.3.2	Hierarchielosigkeit und Gleichwertigkeit.....	164
5.3.3	<i>Homo oeconomicus</i> oder <i>Homo aequalis</i> :	
	Zur Frage der sozialen Einbettung und des Eigeninteresses .....	168
5.3.4	Engagement und <i>Sozialkapital</i> .....	175
5.4	Zwischenfazit .....	179
<b>6</b>	<b>Entstehung und Wesen von Währungen, Geld und Alternativwährungen</b> .....	183
6.1	Theorien zur Entstehung von Geld .....	183
6.1.1	Geld in der europäischen Geistes- und Theoriegeschichte .....	183
6.1.2	Beiträge der klassischen Ökonomie und der Ethnologie zur Theorie der Geldentstehung .....	185
6.2	Entstehung, Nutzung und Struktur der <i>Talente</i> in LETS .....	190
6.2.1	<i>Talente</i> und die Geldfunktionen.....	190
6.2.2	Die Schaffung von <i>Talenten</i> .....	197
6.2.3	Die Verbuchung von <i>Talenten</i> .....	203
6.3	Was ist eine Währung, was ist der Euro, was ist ein <i>Talent</i> ? .....	219
6.3.1	Euro und herkömmliche Währungen .....	219
6.3.2	Lokale Alternativwährungen .....	237
<b>7</b>	<b>Wertorientierung, Wirtschaftssystem und Moral</b> .....	245
7.1	Allgemeine Wertvorstellungen der LETSer .....	247
7.1.1	Selbstverständnis .....	247
7.1.2	Die Basis geteilter Werte in LETS .....	249
7.2	Die soziale Dimension von LETS .....	251
7.2.1	Interne Vernetzung und Zusammengehörigkeitsgefühl .....	251
7.2.2	Soziale Aktivitäten und Kontakte .....	253
7.2.3	Der soziale Impuls der <i>Talente</i> .....	256
7.3	Die politische Dimension in LETS.....	260
7.4	LETS und die Wirtschaft .....	263
7.4.1	Beziehungen zur und Abgrenzung von der dominanten Wirtschaft.....	263
7.4.2	Zur alternativökonomischen Wirtschaftskritik .....	268
7.5	Zweite Annäherung an das Wert/Werte-Problem .....	275
7.5.1	Wertschöpfung aus Zeit und die Gleichwertigkeit von Lebenszeit .....	276
7.5.2	Wertschöpfung aus Gegenseitigkeit und Ausgeglichenheit .....	281
<b>8</b>	<b>LETS und die <i>Sharing Economy</i></b>	
	Potenzial für die zukünftige Entwicklung von Geld und Märkten? .....	291

8.1	Besonderheiten und Zielsetzungen von Tauschnetzen und ihren Alternativwährungen .....	292
8.1.1	Nachhaltigkeit und Konsum .....	293
8.1.2	Außenvernetzung und der Kontakt zu regionalen Initiativen .....	296
8.1.3	Die regionalen Komplementärwährungen .....	299
8.2	Kritische Auseinandersetzung von LETS mit der <i>Sharing Economy</i> .....	306
8.2.1	LETS, die <i>Sharing Economy</i> und die Ethnographie des Teilens und Tauschens .....	308
8.2.2	Tauschen-Teilen-Schenken: Die Frage der zukünftigen Entwicklung von LETS .....	314
8.3	Hemmnisse für die zukünftige Entwicklung von LETS .....	320
9	<b>Zusammenfassung und Ausblick</b> .....	323
10	<b>Bibliographie</b> .....	331
11	<b>Abbildungsverzeichnis</b> .....	345

