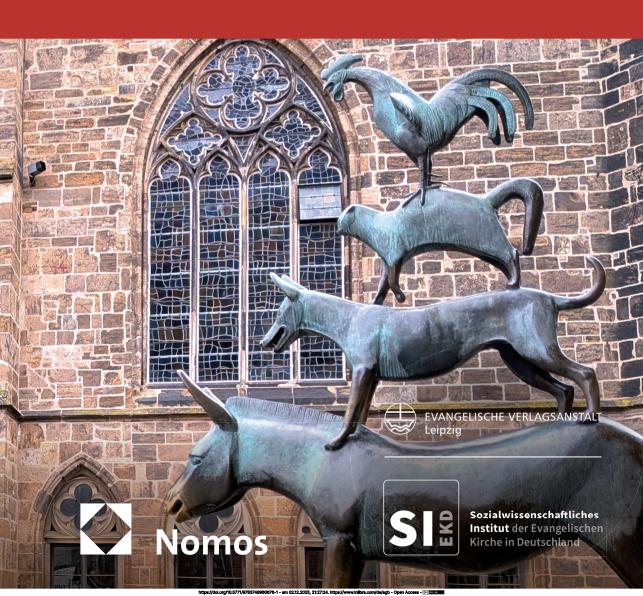
SI-Studien aktuell | 7

Claudia Schulz | Tabea Spieß

Multiprofessionelle Teamarbeit in der Kirche

Kooperation zwischen funktionaler Differenzierung und gemeinsamer Verantwortung





In der Reihe *SI-Studien aktuell* werden empirische Studien aus dem Sozialwissenschaftlichen Institut der EKD sowohl als gedrucktes Buch als auch über Open Access zur Verfügung gestellt. Die Studien bewegen sich an der Schnittstelle von Theologie, Sozialwissenschaften und Sozialethik beziehungsweise Kirche, Gesellschaftspolitik und Öffentlichkeit.

Das Sozialwissenschaftliche Institut der EKD (SI) bearbeitet empirisch in interdisziplinärer Verbindung von Theologie und Sozialwissenschaften kirchen- und religionssoziologische, gesellschaftspolitische und soziale Fragen. Die Forschungsergebnisse der Projekte werden als Broschüren, in Buchreihen und auf der Institutswebseite (www.siekd.de) veröffentlicht. Träger des SI ist die EKD in Kooperation mit der Evangelisch-lutherischen Landeskirche Hannovers.

SI-Studien aktuell

herausgegeben vom Sozialwissenschaftlichen Institut der Evangelischen Kirche in Deutschland (SI)

Band 7

Multiprofessionelle Teamarbeit in der Kirche

Kooperation zwischen funktionaler Differenzierung und gemeinsamer Verantwortung







Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über http://dnb.d-nb.de abrufbar.

1. Auflage 2025

© Claudia Schulz | Tabea Spieß

Publiziert von Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG Waldseestraße 3–5 | 76530 Baden-Baden www.nomos.de

Gesamtherstellung:

Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG Waldseestraße 3–5 | 76530 Baden-Baden

ISBN (Print): 978-3-7560-3183-2

(Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG, Baden-Baden)

ISBN (ePDF): 978-3-7489-6067-6

(Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG, Baden-Baden)

ISBN (Print): 978-3-374-08040-3 (Evangelische Verlagsanstalt)

DOI: https://doi.org/10.5771/9783748960676



Onlineversion Nomos eLibrary



Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz.

Gedruckt auf Papier aus verantwortungsvoller und nachhaltiger Forstwirtschaft.

Inhaltsverzeichnis

1.	Thema – Kontext – Methode	g		
1.1	Multiprofessionelle Zusammenarbeit erforschen: Eine Einleitung Claudia Schulz / Tabea Spieß			
	1.1.1 Mehrberuflichkeit als Prinzip der Teamarbeit: Die Thematik dieser Studie	11		
	1.1.2 Explorative Annäherung und fachliche Interessen: Die Fragestellung und ihre Ebenen	13		
	1.1.3 Forschung in Partnerschaften: Die Beteiligten an diesem F	Projekt 15		
	1.1.4 Das Vorgehen der Studie: Ergebnisse im Überblick	19		
1.2	Diskurse über Multiprofessionalität: Zentrale Entwicklungen und aktuelle Forschungsthemen Tabea Spieß			
	1.2.1 Die Entwicklung multiprofessioneller Teamarbeit in verschiedenen Disziplinen	21		
	1.2.2 Zentrale Themenfelder der multiprofessionellen Zusamme	enarbeit 24		
	1.2.3 Hindernisse und Konflikte in der multiprofessionellen Zusammenarbeit	27		
	1.2.4 Bedingungen für eine erfolgreiche Zusammenarbeit	28		
1.3	Empirische Zugänge: Methodische Schritte			
	im Forschungsprozess Claudia Schulz / Tabea Spieß	29		
	1.3.1 Explorativer Zugang und methodologische Verortung	29		
	1.3.2 Forschungsschritte, Methoden und Sampling	30		
	1 3 3 Von den Forschungsdaten his zur Auswertung	34		

2.	Ana	lysen multiprofessioneller Teamarbeit	37
2.1		itsprozesse im multiprofessionellen Team: kturen und Dynamiken	39
		Spieß	
		Die Personen: über Augenhöhe und gemeinsame Verantwortung	40
		Die Haltungen und Fähigkeiten zur Zusammenarbeit	61
	2.1.3	Die Arbeitsstrukturen	65
	2.1.4	Die Rolle der Leitungspersonen und ihre Herausforderungen	69
	2.1.5	Die mehrberufliche Zusammenarbeit im Team	71
2.2		n der Zusammenarbeit: Vielfalt in den Dimensionen eamarbeit	72
	Tabea	Spieß	
	2.2.1	Dimensionen multiprofessioneller Teamarbeit	72
	2.2.2	Typen multiprofessioneller Teams	74
	2.2.3	Die Wirksamkeit der Dimensionen	84
2.3	im S	mächtige Konstruktionen: Teamarbeit pannungsfeld der Vorstellungswelten ia Schulz	87
	2.3.1	Einführung: Konstruktionen gelingender Arbeit in der Kirche	87
		Vier Konstruktionen der Leistung multiprofessioneller Teamarbeit	88
		Konstruktionen in der Praxis: Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und Familien	102
	2.3.4	Konflikte zwischen Konstruktionen – Potenziale von Konstruktionen	108
	2.3.5	Rückblick: Die Macht der Konstruktionen und Potenziale der Veränderung	114
3.	The	matische Schwerpunkte – spezifische Analysen	117
3.1	Zwis	fsprofile in multiprofessionellen Teams: chen Flexibilisierung und Profilierung ia Schulz	119
	3.1.1	Empirische Zugänge zu Beruf und Kompetenz	119
	3.1.2	Voraussetzungen und Leitvorstellungen der Multiprofessionalität	122
	3.1.3	Die Berufsgruppen und ihre Situation in der Zusammenarbeit der Berufe	130
	3.1.4	Berufsprofile in der multiprofessionellen Teamarbeit	152
	3.1.5	Zukunftsperspektiven für Berufsprofile hin zur Mehrberuflichkeit	169

https://doi.org/10.5771/9783748960678-1 - am 02.12.2025, 21:27:24. https://www.inlibra.com/de/agb - Open Access - [@] 1200

3.2	Ehrenamt im Gefüge der Mehrberuflichkeit: Kirchliches			
	Enga	gement in gemeinsamer Verantwortung	172	
	Claudia Schulz			
	3.2.1	Das Ehrenamt als Beitrag zur Mehrberuflichkeit	172	
	3.2.2	Das Ehrenamt als Faktor der Dynamik im multiprofessionellen		
		Team	175	
	3.2.3	Das Ehrenamt in geteilter Verantwortung	181	
	3.2.4	Das Ehrenamt im Gefüge von Delegation und Distinktion	185	
	3.2.5	Rückblick	192	
3.3	Macl	nt im Team: Strukturen der Machtverhältnisse	194	
	Tabea Spieß			
	3.3.1	Informelle Macht im Team: Status, Beziehungen		
		und Zuschreibungen	195	
	3.3.2	Formelle Macht im Team: Strukturelle Grundlagen		
		und Steuerungsmöglichkeiten	199	
		Der einen Macht, der anderen Leid: Das Gefühl der Machtlosigkeit	203	
		Schlussbemerkung	204	
3.4	8 1			
	Potenziale und Klärungsbedarfe			
		ia Schulz		
	3.4.1	Naheliegend: Beratung und Supervision stützen multiprofessionelle Teamarbeit	206	
	3.4.2	Hilfreich: Beratung und Supervision als Schutz und Stabilisierung auf steinigen Wegen	208	
	3.4.3	Konfliktär: Widerstände und Vorbehalte in Beratung		
		und Supervision	210	
	3.4.4	Ungeklärt: Auftrag und Funktion von Beratung und Supervision	213	
	3.4.5	Zukunftsweisend? Chancen und Klärungsbedarfe für Beratung und Supervision	215	
3.5	Kirchenentwicklung inbegriffen: Wie multiprofessionelle			
		mmenarbeit die Kirche verändert	218	
	Claudia Schulz			
	3.5.1	Perspektive auf Ortsbezogenheit und kirchliche Region	218	
	3.5.2	Perspektive auf Kooperation und geteilte Verantwortung	221	
	3.5.3	Perspektive auf Inhalte, Themen und Ziele	225	
	3.5.4	Perspektive auf Rollen, Zuständigkeiten und Kompetenzen	227	
	3.5.5	Rückblick: Potenziale und der Weg zur Veränderung	228	

4.	Rücl	kblick und Ausblick	231
4.1	Auf einen Blick: Potenziale und Hindernisse der multiprofessionellen Arbeit Claudia Schulz		
	4.1.1	Potenziale multiprofessioneller Arbeit im Überblick	233
	4.1.2	Die Kehrseite: Risiken und Nebenwirkungen multiprofessioneller Arbeit	235
4.2	Vom Detail zum großen Ganzen: Wichtigste Erkenntnisse über multiprofessionelle Teamarbeit Claudia Schulz / Tabea Spieß		239
	4.2.1	Was man von hier aus sehen kann: Forschung als Leuchtturm-Blick	239
	4.2.2	Alles gesagt? Die wichtigsten Erkenntnisse	242
	4.2.3	Zwischen Welten: Wie geht es weiter mit der Multiprofessionalität?	246
	4.2.4	Rubik's Cube: Multiperspektivische Betrachtung der Kirche	249
Lite	eratu	rverzeichnis	253