

III.

Literaturverweise und Anhang

Literatur

- Ager, A., & Strang, A. (2008). Understanding integration: A conceptual framework. *Journal of Refugee Studies*, 21(2), 166–191. <https://doi.org/10.1093/jrs/fen016>
- Allport, G. W. (1954). *The nature of prejudice*. Addison-Wesley. <https://ia601500.us.archive.org/17/items/in.ernet.dli.2015.188638/2015.188638.The-Nature-Of-Prejudice.pdf>
- Althoff, J., Kasparick, D. & Schammann, H. (2024). *Kurzexpertise: Anwerben, Qualifizieren, Halten: Handlungsspielräume lokaler Akteur:innen für die Fachkräftesicherung in ländlichen Räumen*. Robert Bosch Stiftung. https://land-zuhause-zukunft.de/wp-content/uploads/2024/09/262_24_09-05_BOS_Kurzexpertise-Fachkraefte_Aktualisierung_WEB.pdf
- Baba, L., Schmandt, M., Tielkes, C., Weinhardt, F. & Wilbert, K. (2024). *Evaluation der Wohnsitzregelung nach § 12a AufenthG (Beiträge zu Migration und Integration, Band 13)*. <https://doi.org/10.48570/bamf.fz.beitr.b13.d.2023.wohnsitzregelung.1.1>
- Barbehön, M. & Münch, S. (2015). Interrogating the city: Comparing locally distinct crisis discourses. *Urban Studies*, 54(9), 2072–2086. <https://doi.org/10.1177/0042098015613002>
- Beetz, S. (2007). Innovationen der Infrastruktur in ländlichen Räumen unter der Perspektive von Lebensqualität. In S. Beetz (Hrsg.), *Materialien der Interdisziplinären Arbeitsgruppe: Zukunftsorientierte Nutzung ländlicher Räume – LandInnovation – Die Zukunft der Infrastrukturen in ländlichen Räumen* (S. 9–18). <https://edoc.bbaw.de/opus4-bbaw/frontdoor/deliver/index/docId/559/file/21mtG1nzUa2Fg.pdf>
- Bertelsmann Stiftung. (2021). *Good Practice Guide: Religiöse Vielfalt lokal gestalten*. Bertelsmann Stiftung; Das Progressive Zentrum e. V. <https://doi.org/10.11586/2021018>
- Biddle, L., Wahedi, K., Jahn, R., Straßner, C., Kratochwill, S. & Bozorgmehr, K. (2019). *Wissenschaftliche Erkenntnisse zu Strukturen der medizinischen Versorgung in den Aufnahmeeinrichtungen für Geflüchtete: Vorläufige Ergebnisse der Studie RESPOND: Entwicklung und Evaluation kontextspezifischer Interventionen zur Verbesserung der gesundheitlichen Versorgung von Asylsuchenden*, Health Equity Studies & Migration – Report Series, 2019-01. <https://doi.org/10.11588/heidok.00030348>
- Blätte, A. (2017). *Regelungen der Bundesländer in Bezug auf Integration: Expertise für den Sachverständigenrat deutscher Stiftungen für Integration und Migration (SVR)*. https://www.svr-migration.de/wp-content/uploads/2023/01/Expertise_Blaette_2017_Integrationspolitik-Laender-8.pdf
- Bündnis 90/Die Grünen & CDU (2021). *Jetzt für morgen – Der Erneuerungsvertrag für Baden-Württemberg*. https://www.baden-wuerttemberg.de/fileadmin/redaktion/dateien/PDF/210506_Koalitionsvertrag_2021–2026.pdf

- Boland, C., Morente, D. & Sanchez-Montijano, E. (2024). „Knowledge is confused“: Rethinking pull factors in light of asylum and refugee integration policies. *International Migration*, 62(5), 237–253. <https://doi.org/10.1111/imig.13303>
- Bock, B. B. (2019). Rurality and multi-level governance: Marginal rural areas inciting community governance. In M. Scott, N. Gallent, & M. Gkartzios (Hrsg.), *The Routledge Companion to Rural Planning* (S. 103–113). Routledge.
- Bogumil, J., Burgi, M., Kuhlmann, S., Hafner, J., Heuberger, M. & Krönke, C. (2018). *Bessere Verwaltung in der Migrations- und Integrationspolitik: Handlungsempfehlungen für Verwaltungen und Gesetzgebung im föderalen System* (1. Auflage). Nomos.
- Bogumil, J. & Kuhlmann, S. (2022). Verwaltungsverflechtung als „missing link“ der Föderalismusforschung: Administrative Bewältigung der Flüchtlingskrise im deutschen Mehrebenensystem / Inter-administrative Relations as a „Missing Link“ in Research on Federalism: Management of the Refugee Crisis in the German Multi-level System. *dms – der moderne staat – Zeitschrift für Public Policy, Recht und Management*, 15(1), 84–108. <https://doi.org/10.3224/dms.v15i1.06>
- Bogumil, J., Kuhlmann, S., Hafner, J., Kastilan, A., Oehlert, F. & Reusch, M. C. (2023). Lokales Integrationsmanagement in Deutschland, Schweden und Frankreich. Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG. <https://doi.org/10.5771/9783748939115>
- Bommes, M. (2012). ‘Integration takes place locally’: On the restructuring of local integration policy. In C. Boswell & G. D’Amato (Hrsg.), *Immigration and social systems. Collected essays of Michael Bommes* (S. 125–156). Amsterdam University Press.
- Brachat-Schwarz, W. (2008). Reurbanisierung – Gibt es eine „Renaissance der Städte“ in Baden-Württemberg? *Statistisches Monatsheft Baden-Württemberg*, 11/2008. https://www.statistik-bw.de/Service/Veroeff/Monatshefte/PDF/Beitrag08_11_02.pdf
- Brachat-Schwarz, W. (2022). Die Alterung der Bevölkerung in Baden-Württemberg. *Statistisches Monatsheft Baden-Württemberg*, 10/2022. https://www.statistischebibliothek.de/mir/servlets/MCRFileNodeServlet/BWMonografie_derivate_00002644/Beitrag22_10_02.pdf;jsessionid=AE5EEAF637EA8D9CE950CBB898A03D3D
- Brücker, H., Ehab, M., Jaschke, P. & Kosyakova, Y. (2024). *Arbeitsmarktintegration von Geflüchteten: Verbesserte institutionelle Rahmenbedingungen fördern die Erwerbstätigkeit* (IAB-Kurzbericht Nr. 10). <https://doku.iab.de/kurzber/2024/kb2024-10.pdf>
- Bundesagentur für Arbeit. (2024, 13. Dezember). Arbeitsmarkt im Überblick: Baden-Württemberg. https://statistik.arbeitsagentur.de/Auswahl/raeumlicher-Geltungsbereich/Politische-Gebietsstruktur/Bundeslaender/Baden-Wuerttemberg.html?nn=25856&year_month=202411
- Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft. (2024). *Kraft des Landes – Vierter Bericht der Bundesregierung zur Entwicklung der ländlichen Räume – Kurzfassung*. <https://www.bmel.de/SharedDocs/Downloads/DE/Broschueren/4-reg-bericht-le.html>

- Bürger, U. (2020). *Kinder- und Jugendhilfe im demografischen Wandel: Update 2020: Baden-Württemberg am Beginn des ersten „stürmischen Jahrzehnts“*. Kommunalverband für Jugend und Soziales Baden-Württemberg, Dezernat Jugend – Landesjugendamt. https://www.kvjs.de/fileadmin/publikationen/jugend/2020_03_KVJS_Berichterstattung_Kinder-_und_Jugendhilfe_im_demografischen_Wandel_Update_2020.pdf
- Crawley, H. & Hagen-Zanker, J. (2019). Deciding where to go: Policies, people and perceptions shaping destination preferences. *International Migration*, 57(1), 20–35. <https://doi.org/10.1111/imig.12537>
- Crul, M., & Schneider, J. (2012). Conclusions and implications: The integration context matters. In M. Crul, J. Schneider, & F. Lelie (Hrsg.), *IMISCOE research. The European second generation compared. Does the integration context matter?* (S. 375–405). Amsterdam University Press.
- Cohen, S. (2002). *Folk devils and moral panics: The creation of the Mods and Rockers* (3. Auflage). Routledge.
- Dahinden, J. (2016). A plea for the ‚de-migranticization‘ of research on migration and integration. *Ethnic and Racial Studies*, 39(13), 2207–2225. <https://doi.org/10.1080/01419870.2015.1124129>
- de Haas, H. (2011). *The determinants of international migration: conceptualizing policy, origin and destination effects: DEMIG project paper no. 2*. International Migration Institute. <https://ora.ox.ac.uk/objects/uuid:0b10d9e8-810e-4f49-b76f-ba4d6b1faa86>
- Eckhard, S., Lenz, A., Seibel, W., Roth, F. & Fatke, M. (2021). Latent Hybridity in Administrative Crisis Management: The German Refugee Crisis of 2015/16. *Journal of Public Administration Research and Theory*, 31(2), 416–433. <https://doi.org/10.1093/jopart/muaa039>
- Emmerich, M., Sudermann, Y. & Brinkmann, L. (2021). Flucht/Migration und Local School Governance. Eine vergleichende Fallstudie in baden-württembergischen Kommunen. In N. Beck, T. Bohl & S. Meissner (Hrsg.), *Vielfältig herausgefordert. Forschungs- und Entwicklungsfelder der Lehrerbildung auf dem Prüfstand: Diskurse und Ergebnisse der ersten Förderphase der Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der Tübingen School of Education: Bd. 2*. Universität Tübingen. <https://doi.org/10.15496/publikation-52632>
- Esser, H. (2001). *Integration und ethnische Schichtung* (Nr. 40). Arbeitspapiere – Mannheimer Zentrum für Europäische Sozialforschung. <https://scispace.com/pdf/integration-und-ethnische-schichtung-4e6bokbfng.pdf>
- Esser, H. (2006). *Migration, Sprache und Integration* (AKI-Forschungsbilanz 4). Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung. <https://www.ssoar.info/ssoar/handle/document/11349>
- Gesemann, F. & Freudenberg, L. (2024). *Aufnahme und Integration von Geflüchteten in Kommunen: Vom Krisenmodus zur Resilienz? Ergebnisse einer Onlinebefragung*. DESI – Institut für Demokratische Entwicklung und Soziale Integration. https://mediendienst-integration.de/fileadmin/Dateien/Gesemann_Freudenberg_DESI_Aufnahme_Integration_Gefluechtete_November_2024_FINAL.pdf

- Gesemann, F. & Roth, R. (2015). *Integration ist (auch) Ländersache! Schritte zur politischen Inklusion von Migrantinnen und Migranten in den Bundesländern: Eine Studie des Instituts für Demokratische Entwicklung und Soziale Integration (DESI)* (2. Auflage). Friedrich-Ebert-Stiftung, Forum Berlin. <http://library.fes.de/pdf-files/dialog/11197.pdf>
- Glorius, B. & Schneider, H. (2023). Integration und Diversität im ländlichen Raum: Ein empirischer differenzierender Blick auf Einstellungsmuster ländlicher Bevölkerung und lokale Integrationsdiskurse. In L. Ganter, T. Hardtke, N. Hodaie & M. Stock (Hrsg.), *Migration – Gesellschaft – Schule. Provinz postmigrantisch: Rurale Perspektiven auf Politik, Alltag und Literatur* (S. 37–56). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-38675-7_3
- Göhler, G. (2009). Neue Perspektiven politischer Steuerung. *Bundeszentrale für politische Bildung*. <https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/33033/neue-perspektiven-politischer-steuerung/>
- Grzymala-Kazłowska, A., & Phillimore, J. (2018). Introduction: rethinking integration. New perspectives on adaptation and settlement in the era of super-diversity. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 44(2), 179–196. <https://doi.org/10.1080/1369183X.2017.1341706>
- Günther, F. & Schneider, H. (2024). Migration in ländlichen Räumen Europas: Eine Bestandsaufnahme aktueller Forschungen. *Zeitschrift für Migrationsforschung*, 4(1), 133–159. <https://doi.org/10.48439/zmf.298>
- Google Earth Pro. (2025). Künzelsau und Umgebung (satellitengestützte Karte mit eigenen Markierungen) [Satellitenbild]. Google Earth Pro. Bildmaterial © 2025 Airbus. <https://earth.google.com>
- Google Earth Pro. (2025a). Öhringen und Umgebung (satellitengestützte Karte mit modifizierten Ortsmarkierungen) [Satellitenbild]. <https://earth.google.com>
- Hafner, J. (2019). Gestaltungsmöglichkeiten kommunaler Integrationsverwaltung. In *Schriften der Deutschen Sektion des Internationalen Instituts für Verwaltungswissenschaften. Verwaltungshandeln in der Flüchtlingskrise* (Band 42, S. 103–126). Nomos. <https://doi.org/10.5771/9783845296500-103>
- Heimann, C., Gluns, D. & Schammann, H. (2021). Characterising two German city networks: the interplay of internal structure, issue orientation and outreach strategies. *Local Government Studies*, 48(6), 1091–1112. <https://doi.org/10.1080/03003930.2021.1964476>
- Hedegaard, T. F. & Larsen, C. A. (2022). Who can become a full member of the club?—Results from a conjoint survey experiment on public attitudes about the naturalisation of non-EU migrants in Germany, the Netherlands, Sweden and Denmark. *Scandinavian Political Studies*, 45(4), 433–455. <https://doi.org/10.1111/1467-9477.12>
- Hollbach-Grömig, B. & Reimann, B. (2022). *Kommunales Integrationsmonitoring: Handlungsempfehlungen*. Deutsches Institut für Urbanistik. https://www.landkreistag.de/images/stories/themen/Fluechtlinge/2210_Kommunales_Integrationsmonitoring_Handlungsempfehlungen.pdf
- Hoppe, C., Kasparick, D. & Schammann, H. (2025). *Das „gemeinsame Wir“ in ländlichen Räumen: Den gesellschaftlichen Zusammenhalt vor Ort miteinander*

- weiterbauen. <https://land-zuhause-zukunft.de/publikationen/das-gemeinsame-wir-in-laendlichen-raeumen-den-gesellschaftlichen-zusammenhalt-vor-ort-miteinander-weiterbauen/>
- Jørgensen, M. B. (2012). The Diverging Logics of Integration Policy Making at National and City Level. *International Migration Review*, 46(1), 244–278. <http://www.jstor.org/stable/41428728>
- Keller, S. (2019). *Erfahrungen aus dem landkreisübergreifenden Modellprojekt „Integrationsnetzwerk Hohenlohe-Main-Tauber“ im Zeitraum 2016 bis 2019: Teil 1. Landkreis Hohenlohekreis*. <https://www.iris-egris.de/iris/wp-content/uploads/inw-Praxisdoku-Teil-1.pdf>
- Kordel, S., Weidinger, T. & Spenger, D. (2023). Ehrenamtliches Engagement für Migrant:innen in ländlichen Räumen. *Erlanger Migrations- und Integrationsstudien*, Bd. 10. FAU University Press. <https://doi.org/10.25593/978-3-96147-640-4>
- Koziol, M. (2004). Folgen des demographischen Wandels für die kommunale Infrastruktur. *Deutsche Zeitschrift für Kommunalwissenschaften*, 43(1), 69–83.
- Kräußlich, B. & Schwanz, S. (2017). Fachkräftesicherung im ländlichen Raum. *Standort*, 41(3), 195–201. <https://doi.org/10.1007/s00548-017-0489-6>
- Kühn, B., Schammann, H. & Bendel, P. (2024). Integration als Pflichtaufgabe: Holzweg oder Königsweg zu krisenfesten kommunalen Strukturen? https://www.unihildesheim.de/media/fb1/sozialwissenschaften/Publicationen/Publicationen_NEU/Kuehn-Schammann-Bendel_Integration-als-Pflichtaufgabe.pdf
- Küpper, P. (2016). *Abgrenzung und Typisierung ländlicher Räume*. Thünen Working Paper 68. Thünen Institut. https://www.openagrar.de/receive/openagrar_mods_00023802
- Landkreistag Baden-Württemberg. (2022). *Integrationsarbeit in den Landkreisen – strategische Ansätze und Handlungsempfehlungen: Ein Arbeitspapier der Arbeitsgemeinschaft der Integrationsbeauftragten des Landkreistags Baden-Württemberg*. https://www.landkreistag-bw.de/fileadmin/user_upload/PDFs/Downloads/Dokumente_und_Arbeitshilfen/Integrationsarbeit_strategische_Ansaetze_Handlungsempfehlungen.pdf
- Landratsamt Lörrach (2021). *Teilhabeplan V: Integration von Menschen mit Zuwanderungsgeschichte*. <https://www.loerrach-landkreis.de/ceasy/resource/?id=9823&download=1>
- Landratsamt Lörrach (2023). *Landkreis-Broschüre | Landkreis Lörrach – Gemeinsam Zukunft gestalten*. <https://www.loerrach-landkreis.de/de/Leben-im-Landkreis/Landkreis-Broschuere>
- Li, G. (2013). Immigrant language acquisition: an international review. In S. J. Gold & S. J. Nawyn (Hrsg.), *Routledge International Handbook of Migration Studies* (S. 286–297). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203863299>
- Lipsky, M. (1980). *Street level bureaucracy: Dilemmas of the individual in public services*. Russell. Sage Foundation.
- Machold, I. & Dax, T. (2017). Migration und Integration: Anstoß zur sozio-kulturellen Veränderung ländlicher Regionen durch internationale Migration. *Europa Regional*, 24.2016(3-4), 62–76. <https://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/document/>

- 57360/1/ssoar-europareg-2017-3-4-machold_et_al-Migration_und_Integration_Ansto_zur.pdf
- Macuchova, Z. & Rauhut, D. (2023). Measuring immigrant integration – determining how, what, and who. In D. Rauhut (Hrsg.), *New Methods and Theory on Immigrant Integration* (S. 123–141). Edward Elgar Publishing. <https://doi.org/10.4337/9781803929828.00013>
- Mager, T. J. (2017). Mobilitätslösungen für den ländlichen Raum. *Standort*, 41(3), 217–223. <https://doi.org/10.1007/s00548-017-0500-2>
- Manahl, C. (2024). Soziale Teilhabe geflüchteter Menschen in ländlichen Gemeinden: Eine gendersensible Analyse der Bedeutung lokaler Rahmenbedingungen. *Zeitschrift für für Flucht- und Flüchtlingsforschung*, 8(1), 69–102. <https://doi.org/10.5771/2509-9485-2024-1-69>
- Mayring, P. (2008). *Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken* (10., neu ausgestattete Auflage). Beltz.
- Mehl, P., Fick, J., Glorius, B., Kordel, S. & Schammann, H. (Hrsg.) (2023). *Geflüchtete in ländlichen Regionen Deutschlands*. Springer VS. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-36689-6>
- Mind-Spring Deutschland. (2025, 15. Mai). *Mind-Spring | Das Projekt: Aufbau, Förderung, Geschichte — Mind-Spring Deutschland*. <https://www.mind-spring.info/mind-spring-projekt>
- Ministerium für Soziales, Gesundheit und Integration Baden-Württemberg (2013). *Verwaltungsvorschrift des Ministeriums für Integration über die Gewährung von Zuwendungen zur Förderung der gesellschaftlichen Teilhabe und Integration (VwV-Integration)*.
- Ministerium für Soziales, Gesundheit und Integration Baden-Württemberg (2016). *Verwaltungsvorschrift über die Gewährung von Zuwendungen an die Stadt- und Landkreise zur Förderung von Deutschkenntnissen sowie zur Sprachmittlung bei Geflüchteten und anderen Menschen mit Migrationshintergrund in Baden-Württemberg, (VwV Deutsch für Flüchtlinge)*.
- Ministerium für Soziales, Gesundheit und Integration Baden-Württemberg (2017). *Pakt für Integration zwischen dem Land Baden-Württemberg und dem Landkreistag Baden-Württemberg, dem Städtetag Baden-Württemberg und dem Gemeindetag Baden-Württemberg*. <https://sozialministerium.baden-wuerttemberg.de/de/integration/pakt-fuer-integration/pakt-fuer-integration>
- Ministerium für Soziales, Gesundheit und Integration Baden-Württemberg (2017a). *Zuwendungsrichtlinie des Ministeriums für Soziales und Integration zur Förderung des Integrationsmanagements in den Städten, Gemeinden und Landkreisen, Az.: 4-5913.2-400/1*. https://sozialministerium.baden-wuerttemberg.de/fileadmin/redaktion/m-sm/intern/downloads/Downloads_PIK/PIK_VwV-Integrationsmanagement.pdf
- Ministerium für Soziales, Gesundheit und Integration Baden-Württemberg (2019, 3. April). *Informationen zu den Förderungen über die VwV-Integration von 2013 bis 2018*. <https://sozialministerium.baden-wuerttemberg.de/de/integration/foerderung-der-integration-auf-kommunaler-ebene/vwv-integration>

- Ministerium für Soziales, Gesundheit und Integration Baden-Württemberg (2021). *Verwaltungsvorschrift über die Gewährung von Zuwendungen an die Stadt- und Landkreise zur Förderung von Deutschkenntnissen sowie zur Sprachmittlung bei Geflüchteten und anderen Menschen mit Migrationshintergrund in Baden-Württemberg* (VwV Deutsch).
- Ministerium für Soziales, Gesundheit und Integration Baden-Württemberg (2024, 22. Januar). *Neues Gesetz folgt dem Grundsatz „Fordern und Fördern“*. <https://sozialministerium.baden-wuerttemberg.de/de/integration/partizipations-und-integrationsgesetz>
- Ministerium für Soziales, Gesundheit und Integration Baden-Württemberg (2024a, 22. Januar). *Land baut Sprachförderung weiter aus*. <https://sozialministerium.baden-wuerttemberg.de/de/integration/sprachfoerderprogramm-vwv-deutsch/>
- Ministerium für Soziales, Gesundheit und Integration Baden-Württemberg (2024b, 22. Januar). *Förderaufruf „Soforthilfe für die Integration von Vertriebenen aus der Ukraine für die Jahre 2023 und 2024“*. <https://sozialministerium.baden-wuerttemberg.de/de/integration/pakt-fuer-integration/foerderaufruf-soforthilfe-ukraine>
- Ministerium für Wirtschaft, Arbeit und Tourismus Baden-Württemberg (2005). *Landesentwicklungsbericht Baden-Württemberg 2005: Räumliche Entwicklung, Flächeninanspruchnahme, Demografischer Wandel*.
- Ministerium für Wirtschaft, Arbeit und Tourismus Baden-Württemberg (2024, 7. Dezember). *Integration durch Ausbildung – Perspektiven für Zugewanderte (Kümmerer-Programm)*. <https://wm.baden-wuerttemberg.de/de/service/foerderprogramme-und-aufrufe/liste-foerderprogramme/integration-durch-ausbildung-perspektiven-fuer-zugewanderte-kuemmerer-programm>
- Moise, A. D., Dennison, J. & Kriesi, H. (2024). European attitudes to refugees after the Russian invasion of Ukraine. *West European Politics*, 47(2), 356–381. <https://doi.org/10.1080/01402382.2023.2229688>
- Müller, T. S. (2025). Evidence for the welfare magnet hypothesis? A global examination using exponential random graph models. *Social Forces*, soaf048, 1–24. <https://doi.org/10.1093/sf/soaf048>
- Münch, S. (2016). *Interpretative Policy-Analyse*. Springer Fachmedien Wiesbaden. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-03757-4>
- Nadler, R., Kriszan, M., Nienaber, B. & Frys, W. (2012). Zuwanderung internationaler Migranten in schrumpfende ländliche Regionen: die Fallbeispiele Ostsachsen und Saarland. *Europa Regional*, 18.2010(2–3), 107–121. https://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/document/31485/1/ssoar-2012-2-3-nadler_et_al-zuwanderung_internationaler_migranten_in_schrumpfende.pdf
- Nimer, M. & Rottmann, S. B. (2021). Migration regime and „language part of work“: Experiences of Syrian refugees as surplus population in the Turkish labor market. *Critical Sociology*, 47(4–5), 763–776. <https://doi.org/10.1177/0896920520964856>
- O'Reilly, K. (2022). Migration theories: A critical overview. In A. Triandafyllidou (Hrsg.), *Routledge handbook of immigration and refugee studies* (S. 3–12). Routledge.
- Payk, B., Schmidt, H. & Schwarck, C. (2010). Regionale Bevölkerungsvorausrechnung bis 2030 für Baden-Württemberg. *Statistisches Monatsheft Baden-Württemberg*, 4,

- 3–11. https://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/handle/document/41434/ssoar-stamonbadwurt-2010-4-payk_et_al-Regionale_Bevölkerungsvorausrechnung_bis_2030_fur.pdf?sequence=1&isAllowed=y&lnkname=ssoar-stamonbadwurt-2010-4-payk_et_al-Regionale_Bevölkerungsvorausrechnung_bis_2030_fur.pdf
- Pott, A., Rass, C. & Wolff, F. (Hrsg.). (2018). *Was ist ein Migrationsregime? What Is a Migration Regime?* Springer Fachmedien Wiesbaden. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-20532-4>
- Qualitätszirkel. (2012). *Empfehlungen des kommunalen Qualitätszirkels zur Integrationspolitik: „Umgang mit religiöser Vielfalt – Handreichung für die kommunale Praxis“*. <https://www.saarbruecken.de/media/download-532af3ca81367>
- Reinhold, S., Euler, K., Bendel, P., Kasparick, D. & Schammann, H. (2025). *Match'In – Policy Paper: Passgenaue Verteilung für Schutzsuchende und Kommunen im Zuweisungsverfahren*. <https://doi.org/10.25528/224>
- Ritgen, K. (2018). Integration in ländlichen Räumen – die Rolle der Landkreise. In F. Gesemann & R. Roth (Hrsg.), *Handbuch lokale Integrationspolitik* (S. 407–431). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-13409-9_18
- Rodríguez-Pose, A., & von Berlepsch, V. (2020). Migration-prone and migration-averse places. Path dependence in long-term migration to the US. *Applied Geography*, 116, Artikel 102157. <https://doi.org/10.1016/j.apgeog.2020.102157>
- Rösch, T., Schneider, H., Weber, J. & Worbs, S. (2020). *Integration von Geflüchteten in ländlichen Räumen: Forschungsbericht 36*. Bundesamt für Migration und Flüchtlinge. <https://www.bamf.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Forschung/Forschungsberichte/fb36-integration-laendlicher-raum.html?view=renderPdfViewer&nn=403976>
- Sachverständigenrat für Integration und Migration. (2025). Jahresgutachten 2025. Reformen, die wirken? Die Umsetzung von aktuellen Migrations- und Integrationsgesetzen. https://www.svr-migration.de/wp-content/uploads/2025/06/Jahresgutachten-2025_barrierefrei.pdf
- Sauer, C., Wenzel, C., Euler, K., Reinhold, S., Wuttke, F. & Oitmann, B. (2024). *Match'In - Pilot Project of an Algorithm-Based Decision Support System for Individualized Recommendations of Municipalities for the Integration of Refugees*. In U. Endriss, F. S. Melo, K. Bach, A. Bugarín-Diz, J. M. Alonso-Moral, S. Barro & F. Heintz (Hrsg.), *Frontiers in Artificial Intelligence and Applications*. ECAI 2024. IOS Press. <https://doi.org/10.3233/FAIA241067>
- Saldaña, J. (2013). *The coding manual for qualitative researchers* (2. Auflage.). SAGE Publication.
- Schader Stiftung. (2011). *Integrationspotentiale in kleinen Städten und Landkreisen: Ergebnisse des Forschungs-Praxis-Projekts*. Schader-Stiftung.
- Schader Stiftung. (2014). *Interkulturelle Öffnung und Willkommenskultur in strukturschwachen ländlichen Regionen: Ein Handbuch für Kommunen: Forschungs-Praxis-Projekt Integrationspotenziale ländlicher Regionen im Strukturwandel*. Schader-Stiftung.
- Schammann, H. (2015). Rette sich, wer kann? Flüchtlingspolitik im Föderalismus. *Aus Politik und Zeitgeschichte*, 65(25). <https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/208005/rette-sich-wer-kann-fluechtlingspolitik-im-foederalismus/>

- Schammann, H. (2015a). Wenn Variationen den Alltag bestimmen. Unterschiede lokaler Politikgestaltung in der Leistungsgewährung für Asylsuchende. *Zeitschrift für Vergleichende Politikwissenschaft*, 9(3), 161–182. <https://doi.org/10.1007/s12286-015-0267-4>
- Schammann, H. (2017). Eine meritokratische Wende? Arbeit und Leistung als neue Strukturprinzipien der deutschen Flüchtlingspolitik. *Sozialer Fortschritt*, 66(11), 741–757. <http://www.jstor.org/stable/45018292>
- Schammann, H. (2020). Kommunen in der Pflicht? Fluchtzuwanderung als Innovationsmotor für kommunale Integrationspolitik. *Bundeszentrale für politische Bildung*, 70(30–32), 45–52. <https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/312837/kommunen-in-der-pflicht/>
- Schammann, H., Bendel, P., Müller, S., Ziegler, F. & Wittchen, T. (2020). *Zwei Welten? Integrationspolitik in Stadt und Land*. Robert Bosch Stiftung. https://www.bosch-stiftung.de/sites/default/files/publications/pdf/2020-07/Studie_ZWEI-WELTEN_Integrationspolitik.pdf
- Schammann, H., Fick, J., Glorius, B., Kordel, S. & Mehl, P. (2023). Geflüchtete in ländlichen Regionen: Zentrale Befunde, konzeptionelle Überlegungen und methodische Reflexionen. In P. Mehl, J. Fick, B. Glorius, S. Kordel & H. Schammann (Hrsg.), *Geflüchtete in ländlichen Regionen Deutschlands* (S. 225–246). https://doi.org/10.1007/978-3-658-36689-6_9
- Schammann, H. & Gluns, D. (2021). *Migrationspolitik* (1. Auflage). Nomos.
- Schammann, H., Gluns, D., Heimann, C., Müller, S., Wittchen, T., Younso, C. & Ziegler, F. (2021). Defining and transforming local migration policies: a conceptual approach backed by evidence from Germany. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 47(13), 2897–2915. <https://doi.org/10.1080/1369183X.2021.1902792>
- Scheidt, L. R. S., Joos, S., Szecsenyi, J. & Steinhäuser, J. (2015). Überversorgt? Unterversorgt? – die Sicht von Bürgermeistern in Baden-Württemberg: Ein Beitrag zur Diskussion um die wohnortnahe medizinische Versorgung. *Gesundheitswesen (Bundesverband der Ärzte des öffentlichen Gesundheitsdienstes)*, 77(12), Artikel e179-e183. <https://doi.org/10.1055/s-0034-1398592>
- Schlee, T., Schammann, H. & Münch, S. (2023). *An den Grenzen? Ausländerbehörden zwischen Anspruch und Alltag*. Bertelsmann Stiftung. <https://doi.org/10.11586/2023069>
- Schinkel, W. (2018). Against ‚immigrant integration‘: for an end to neocolonial knowledge production. *Comparative Migration Studies*, 6(1), 31. <https://doi.org/10.1186/s40878-018-0095-1>
- Scholten, P. (2018). Two worlds apart? Multilevel governance and the gap between national and local integration policies. In T. Caponio, P. Scholten & R. Zapata-Barbero (Hrsg.), *The Routledge handbook of the governance of migration and diversity in cities* (S. 157–167). Routledge.
- Schwarck, C. (2012). Der typisch ländliche Kreis?, *Statistisches Monatsheft Baden-Württemberg*, 2010/2, 43–47. https://www.statistischebibliothek.de/mir/servlets/MCRFileNodeServlet/BWMonografie_derivate_00000757/Beitrag12_02_09.pdf

- Seuring, J. & Will, G. (2024). *Warum Sprachförderung für geflüchtete Kinder im Vorschulbereich so wichtig ist*. Online Magazin: Schulmanagement. <https://www.campus-schulmanagement.de/magazin/warum-sprachfoerderung-fuer-gefluechtete-kinder-im-vorschulbereich-so-wichtig-ist-julian-seuring-gisela-will>
- Siedentop, S., Junesch, R. & Klein, M. (2014). *Wanderungsmotive im Ländlichen Raum*. Forschungsvorhaben im Auftrag des Ministeriums für Ländlichen Raum und Verbraucherschutz Baden-Württemberg. https://www.ireus.uni-stuttgart.de/dateiuploads/Endbericht_Wanderungsmotive_20150818.pdf
- Siedentop, S., Junesch, R. & Uphues, N. (2011). *Der Beitrag der ländlichen Räume Baden-Württembergs zu wirtschaftlicher Wettbewerbsfähigkeit und sozialer Kohäsion – Positionsbestimmung und Zukunftsszenarien*. Forschungsvorhaben im Auftrag des Ministeriums für Ländlichen Raum und Verbraucherschutz Baden-Württemberg. https://www.ireus.uni-stuttgart.de/forschung/publikationen/Laendliche_Raeume_BW_ireus.pdf
- Siedentop, S. & Uphues, N. (2015). Ländliche Räume im Sog der Reurbanisierung? Befunde für Baden-Württemberg und raumordnungspolitische Schlussfolgerungen. In A. Fricke, S. Siedentop & P. Zakrzewski (Hrsg.), *Reurbanisierung in baden-württembergischen Stadtregionen* (S. 187–203). <https://www.econstor.eu/handle/10419/147268>
- Simon, T. (2020). Rechtsextreme und rechtspopulistische Vormachtstellungen in prekären ländlichen Räumen. In L. Berg & J. Üblacker (Hrsg.), *Rechtes Denken, rechte Räume? Demokratiefeindliche Entwicklungen und ihre räumlichen Kontexte* (S. 155–176). Transcript Verlag. <https://doi.org/10.1515/9783839451083-008>
- Statistische Ämter des Bundes und der Länder (2024, 7. Dezember). *Stadt.Land.Zahl | Enzkreis*. <https://www.statistikportal.de/de/stadt-land-zahl?spatial=08236000>
- Statistische Ämter des Bundes und der Länder (2024a, 7. Dezember). *Stadt.Land.Zahl | Ostalbkreis*. <https://www.statistikportal.de/de/stadt-land-zahl?spatial=08136000>
- Statistisches Landesamt Baden-Württemberg (2024, 7. Dezember). *Bevölkerung nach Nationalität Ländlicher Raum insgesamt*. <https://www.statistik-bw.de/BevoelkGebiet/Bevoelkerung/01035010.tab?R=RK05>
- Statistisches Landesamt Baden-Württemberg. (2024a, 7. Dezember). *Eckdaten zur Bevölkerung: Hohenlohekreis*. <https://www.statistik-bw.de/BevoelkGebiet/Bevoelkerung/99025010.tab?R=KR126>
- Statistisches Landesamt Baden-Württemberg. (2024b, 7. Dezember). *Eckdaten zur Bevölkerung: Enzkreis*. <https://www.statistik-bw.de/BevoelkGebiet/Bevoelkerung/99025010.tab?R=KR236>
- Statistisches Landesamt Baden-Württemberg. (2024c, 7. Dezember). *Eckdaten zur Bevölkerung: Ostalbkreis*. <https://www.statistik-bw.de/BevoelkGebiet/Bevoelkerung/99025010.tab?R=KR136>
- Statistisches Landesamt Baden-Württemberg. (2025, 15. Mai). *Eckdaten zur Bevölkerung. Landkreis Lörrach*. <https://www.statistik-bw.de/BevoelkGebiet/Bevoelkerung/99025010.tab?R=KR336>
- Thünen Landatlas. (2024, 21. Januar). *Thünen-Institut Forschungsbereich ländliche Räume*. <https://karten.landatlas.de/>

- van Oorschot, W. & Roosma, F. (2017). The Social legitimacy of targeted welfare and welfare deservingness. In W. van Oorschot, F. Roosma, B. Meuleman & T. Reeskens (Hrsg.), *Globalization and welfare series. The Social legitimacy of targeted welfare: Attitudes to welfare deservingness* (S. 3–33). Edward Elgar Publishing.
- Vertovec, S. (2007). Super-diversity and its implications. *Ethnic and Racial Studies*, 30(6), 1024–1054. <https://doi.org/10.1080/01419870701599465>
- Weidinger, T. & Kordel, S. (2023). Access to and exclusion from housing over time: Refugees' experiences in rural areas. *International Migration*, 61(3), 54–71. <https://doi.org/10.1111/imig.12807>
- Weidinger, T., Kordel, S. & Pohle, P. (2017). Bleiben oder Gehen? Einflussfaktoren auf die Wohnstandortmobilität anerkannter Flüchtlinge in ländlichen Räumen am Beispiel des Bayerischen Waldes. *Europa Regional*, 24.2016(3–4), 46–61. https://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/document/57379/1/ssoar-europareg-2017-3-4-weidinger_et_al-Bleiben_oder_Gehen_Einflussfaktoren_auf.pdf
- Wiedner, J., & Schaeffer, M. (2024). Spatial overlap: trade-offs in refugees' residential choices. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 51(5), 1075–1097. <https://doi.org/10.1080/1369183X.2024.2425213>
- Will, G. & Becker, R. (2025). Do Municipal Factors Influence the Type of Schooling Newly Arrived Refugees Receive? *Social Inclusion*, 13, Artikel 9505, 1–25. <https://doi.org/10.17645/si.9505>
- Wonneberger, E. (2018). Bad Dürkheim / Baden Württemberg – Wohnprojekt in Planung, initiiert von einem Verein. In E. Wonneberger (Hrsg.), *Neues Wohnen auf dem Land: Demografischer Wandel und gemeinschaftliche Wohnformen im ländlichen Raum* (S. 33–38). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-21363-3_7
- Zeißig, H., Binder, J., Bembnista, K., Mettenberger, T., Ulrich, P., Witting, A. & Zscherneck, J. (2023). *Digitale Pioniere in der ländlichen Regionalentwicklung: Handlungsempfehlungen für die regionale Governance*. BTU Cottbus- Senftenberg. <https://doi.org/10.26127/BTUOPEN-6363>

Anhang 1 – Ergänzender Fragebogen – Fragenkatalog

Thema 1: Integrationskonzept (kommunaler Integrationsplan/kommunale Integrationsstrategie)

Existiert in Ihrem Landkreis ein Integrationskonzept (kommunaler Integrationsplan/kommunale Integrationsstrategie)?

- Ja
- Nein

Falls Ja: Geben Sie bitte an, seit wann es besteht: JJJJ

Falls Ja: Geben Sie bitte an, wann das Konzept zuletzt überarbeitet wurde: MM.JJJJ

Ist das Integrationskonzept öffentlich im Internet zugänglich? Ja/Nein

Falls Ja: Link:

Sind Ihnen weitere Integrationskonzepte kreisangehöriger Städte und Gemeinden in Ihrem Landkreis bekannt?

- Ja
- Nein

Falls Ja: Tragen Sie hier bitte die Ortsnamen ein: FREITEXT

Thema 2: Konzept der Integrationsarbeit

Wer ist die Zielgruppe Ihrer Integrationsarbeit? (keine Mehrfachauswahl)

- Geflüchtete
- Alle Menschen, die selbst zugewandert sind
- Menschen mit Migrationshintergrund (inkl. zweite Generation)
- Die gesamte Bevölkerung des Kreises mit und ohne Migrationshintergrund
- Sonstige: FREITEXT

Gibt es in Ihrem Landkreis ein Integrationsnetzwerk?

- Ja
- Nein

Falls ja: Wer ist daran beteiligt?

- Integrationsbeauftragte
- Ausländerbehörde
- Sozialamt
- Jugendamt
- Wohlfahrtsverbände
- Kirchen/Religionsgemeinschaften
- Freiwillig Engagierte
- Sprachkursträger
- Migrantisch geprägte Organisationen
- Sonstige: FREITEXT

Wo ist die Koordination des Netzwerks angesiedelt? Freitext (z. B. konkrete Organisationseinheit in der Verwaltung oder bei externen Partnern)

Thema 3: Interkulturelle Öffnung

Gibt es Maßnahmen zur interkulturellen Öffnung (z. B. Fortbildungen, Strategien zur Personalgewinnung etc.) der Kreisverwaltung?

- Ja
- Nein

Falls Ja: Bitte ergänzen Sie, welche Maßnahmen dies sind:

- Interkulturelle Fortbildungen
- Aktivitäten zur Steigerung des Anteils von Personen mit Migrationshintergrund in der Verwaltung
- Sonstige: FREITEXT

Thema 4: Integrationsbeauftragte

Gibt es in Ihrem Landkreis auf Kreisebene eine(n) Integrationsbeauftragte(n)? Ja/Nein
Wenn Ja:
Mit welchem Stellenumfang? Prozent
Wird die Stelle vom Land im Rahmen der VwV Integrationsbeauftragte gefördert? Ja/
Nein
Auf welchem Weg wird derzeit das Thema Integration durch die Integrationsbeauf-
tragten auf Kreisebene schwerpunktmäßig vorangetrieben? [Ranking-Frage] Bitte
ordnen Sie die Optionen von „am wichtigsten“ (1) bis „am wenigsten wichtig“ (3)
In der Verwaltung
Gegenüber den Bürgerinnen und Bürgern
Gegenüber anderen Institutionen
Haben Sie weitere Anmerkungen dazu, wie die Integrationsbeauftragten das Thema
Integration vorantreiben? FREITEXT

Thema 5: Umgang mit religiöser Vielfalt

Gibt es eine Ansprechperson in der Landkreisverwaltung?
– Ja
– Nein
Falls Ja: Wo ist die Ansprechperson angesiedelt? Freitext (z. B. konkrete Organisations-
einheit in der Verwaltung oder bei externen Partnern)
Gibt es konkrete, vom Landkreis geförderte Projekte zur Förderung des Zusammenle-
bens in religiöser Vielfalt?
– Ja
– Nein
Falls Ja: Bitte ergänzen: FREITEXT

Thema 6: (Post-)migrantische Organisationen

Für das Thema beziehen wir uns auf die Organisationen, deren Mitglieder hauptsächlich aus Menschen mit Migrationshintergrund bestehen.

Wie viele (post-)migrantische Organisationen in Ihrem Landkreis sind Ihnen bekannt?

- 0–5
- 6–15
- 16–30
- Mehr als 30

Wie intensiv ist Ihr Austausch (z. B. Treffen, Mailkontakt usw.) mit (post-)migrantischen Organisationen? (nur Kreisebene)

- Mehr als einmal im Monat
- Ein- bis zweimal im Jahr
- Anlassbezogen: Anzahl
- Nicht bekannt

Bitte nennen Sie die drei bis fünf (post-)migrantischen Organisationen, mit denen Sie besonders eng kooperieren: FREITEXT

Bitte nennen Sie die aktuellen Themen des Austausches: FREITEXT

Thema 7: Entscheidungsfindung

Wie ist das Abstimmungsverhalten in Ihrem Kreistag, wenn es um Entscheidungen rund um das Thema Integration geht?

Konsens

Feste Mehrheiten

Politikfeldspezifische Mehrheitsverhältnisse

Keine klaren Abstimmungsmuster zu erkennen

Wer ist außerhalb der Verwaltung besonders wichtig für die Integrationsarbeit im Landkreis? [Ranking-Frage]

Bitte ordnen Sie die Optionen von „am wichtigsten“ (1) bis „am wenigsten wichtig“ (8)

- Wohlfahrtsverbände
- Helferkreise und ehrenamtliche Initiativen
- Migrantisch geprägte Organisationen
- Bildungsinstitutionen
- Agentur für Arbeit und Jobcenter
- Kammern
- Kirchen/Religionsgemeinschaften
- Weitere: FREITEXT

Thema 8: Integrationsmanagement

Ist das Integrationsmanagement auf Kreisebene angesiedelt?

- Ja, für alle kreisangehörigen Städte und Gemeinden
- Ja, für einen Teil der kreisangehörigen Städte und Gemeinden
- Nein

Falls das Integrationsmanagement nur für einen Teil der Städte und Gemeinden übernommen wird:

Erfolgt eine kreisweite Abstimmung zum Integrationsmanagement zwischen Kreis und Gemeinden, die das eigenständig durchführen? Ja/Nein/Nicht bekannt

Falls Ja: Auf welche Weise? (Freitext)

Finanziert der Kreis außerhalb der Förderung des Landes im Rahmen der VwV Integrationsmanagement zusätzliche Stellen für das Integrationsmanagement mit Eigenmitteln? Ja/Nein/Nicht bekannt

Wenn Ja: Wie viele? Freitext

Ist Ihnen bekannt, ob kreisangehörige Städte und Gemeinden zusätzliche Stellen für das Integrationsmanagement finanzieren? Ja/Nein

Die Arbeitsschwerpunkte des Integrationsmanagement im Landkreis sind

- überall ähnlich
- sehr unterschiedlich bzw. spezifisch auf lokale Gegebenheiten angepasst
- nicht bekannt

Falls unterschiedlich: Welche spezifischen Gegebenheiten führen zu den unterschiedlichen Arbeitsschwerpunkten? Freitext

Worin bestehen die wesentlichen Unterschiede bei den Arbeitsschwerpunkten: FREITEXT

Findet Beratung im Rahmen des Integrationsmanagements auch digital statt? Ja/Nein

Falls Ja: In welcher Form? FREITEXT

Haben Sie sonstige Anmerkungen zum Integrationsmanagement (Chancen, Herausforderungen, Spezifika zu ländlichem Raum)? FREITEXT

Thema 9: Politische Partizipation

Welche der folgenden Gremien gibt es in Ihrem Landkreis?

– Integrationsrat/Migrant:innenbeirat o. Ä. auf Kreisebene

- Ja
- Nein

Falls Ja: Wie werden die Mitglieder bestimmt?

- Gewählt
- Ernannt
- Mischform aus Wahl- und Ernennungssystem
- Integrationsausschuss auf Kreisebene

- Ja
- Nein

Falls Ja: Wie werden die Mitglieder bestimmt?

- Gewählt
- Ernannt
- Mischform aus Wahl- und Ernennungssystem
- Sonstige Gremien unter Einbezug nicht wahlberechtigter Migrant:innen

- Ja
- Nein

Falls Ja: Bitte ergänzen: FREITEXT

Falls Ja: Wie werden die Mitglieder bestimmt?

- Gewählt
- Ernannt
- Mischform aus Wahl- und Ernennungssystem

Wie viele Migrant:innenvertretungen auf Gemeindeebene sind Ihnen bekannt? FREITEXT

Anteil Personen mit Migrationshintergrund im Kreistag

- FREITEXT
- Nicht bekannt

Existieren Projekte zur Steigerung der Einbürgerungsquote?

- Auf Kreisebene: Ja/Nein

Sind Ihnen Projekte zur Steigerung der Einbürgerungsquote auf Gemeindeebene bekannt?

- : Ja/Nein, falls Ja: In wie vielen Gemeinden? Anzahl

Thema 10:

Welche digitalen Angebote für Migrant:innen gibt es in Ihrem Landkreis?

Digitale Sprachkurse:

- Ja
- Nein

Falls Ja: Gesamter Kreis / einzelne Gemeinden

Falls Ja: Ggf. Name des Anbieters und Link

Digitale Beratungsangebote:

- Ja
- Nein

Falls Ja: Gesamter Kreis / einzelne Gemeinden

Falls Ja: Ggf. Name des Anbieters und Link

Ausländerbehörde:

- Ja
- Nein

Falls Ja: Welche Angebote?

- Verlängerung von Aufenthaltstiteln
- Online-Terminvergabe
- Weitere: Freitext

Andere digitale Angebote: FREITEXT

Verwenden Sie die Integreat App in Ihrem Landkreis?

- Ja
- Nein

Wenn Ja: Wie oft wird sie aktualisiert? FREITEXT

Wie viele Nutzer hat die Integreat App (falls bekannt)?

Haben Sie Erfahrung in der Nutzung anderer digitaler Tools/Apps im Landkreis?

- Ja
- Nein

Falls Ja: Name und Link: FREITEXT

Thema 11: Spezifische Mobilitätsprojekte

Haben Sie in Ihrem Landkreis konkrete Projekte zur Verbesserung des ÖPNV? (z. B. Sammeltaxi, Mitfahrbänke; Bürgerbusse etc.)

- Ja
- Nein

Falls Ja: Name und Link: FREITEXT

Thema 12: Zusammenarbeit zwischen Landkreis und kreisangehörigen Gemeinden

Welche Art(en) von Arbeitsformen nutzen Sie im Integrationsbereich für die Zusammenarbeit mit den kreisangehörigen Gemeinden

- Runde Tische
- Jour Fixe
- Arbeitskreise
- Lenkungsgruppe
- Ressortübergreifender Austausch
- Kurze, inoffizielle Wege in der Verwaltung

Andere Formen: FREITEXT

Wie intensiv ist der Austausch?

- regelmäßig
- anlassbezogen

Welche Themen werden in Ihrem Austausch thematisiert?

- Ausländerrecht
- Unterbringung
- Arbeitsmarktintegration
- Bildung
- Anderes: FREITEXT

Thema 13

Beschreiben Sie bitte die zentralen Herausforderungen in Ihrem Landkreis: FREITEXT

Was können andere Landkreise von Ihrem Landkreis lernen? FREITEXT

Anhang 2 – Interviewleitfaden

Organisatorisches

Datum	
Interviewnummer Fortlaufend	
Landkreis	
Interviewkürzel Landkreisname + Nr.	
Name der IP	
Funktion der IP	
Besonderheiten	

Checkliste:

Die Fragen sollten sich immer auf den ländlichen Raum beziehen.
Es ist immer nachzuprüfen, ob es Unterschiede zwischen Geflüchteten und anderen Migrantengruppen gibt, und zwar für jede Fragekategorie.

Allgemeine Informationen über den Landkreis und IPs Funktion

1.	Können Sie mir bitte zuerst etwas über Ihren Landkreis/Gemeinde erzählen?
2.	Wenn Sie auf das Thema „Integration (im ländlichen Raum)“ blicken, an welchem Punkt steht der Landkreis/Gemeinde aktuell? – Welche Stärke/Vorteile hat Ihr Landkreis/Gemeinde? – Was sind die größten Herausforderungen in Ihrem Landkreis/Gemeinde? – Welche Erfahrungen im Integrationsbereich haben die Arbeit besonders geprägt?
3.	Können Sie mir bitte etwas über Ihre Rolle darin erzählen? – Was umfasst ihr Arbeitsgebiet?

Governance/Steuerung/Zusammenarbeit

4.	Wer ist bei Ihnen besonders wichtig für die Organisation und Koordination der Integrationsarbeit?
5.	Wer ist/sind die Zielgruppe(n) Ihrer Integrationsarbeit? [Control-Frage]
6.	Gibt es in Ihrer (Kreis-)Verwaltung Arbeitsgruppen oder runde Tische, die sich mit dem Thema der Integration von Migrant:innen/Geflüchteten beschäftigen? – Können Sie erläutern, ob es verschiedene Arbeitsgruppen oder Ähnliches für verschiedene Zielgruppen gibt? – Wie oft treffen Sie sich und wer ist daran beteiligt? – Seit wann arbeiten Sie auf diese Weise am Thema Integration von Geflüchteten/Migrant:innen?
7.	In welchen Bereichen der Integrationsarbeit für Migrant:innen/Geflüchtete arbeiten Sie mit den kreisangehörigen Kommunen/Landratsamt zusammen? Können Sie erläutern, ob es verschiedene Kooperationsbereiche für verschiedene Zielgruppen gibt? Wie genau gestaltet sich diese Zusammenarbeit? Wer aus der Kreisverwaltung nimmt an den Treffen mit den Kommunen teil und wie oft trifft man sich?

8.	Können Sie uns etwas über Ihre Zusammenarbeit mit dem Land [Sozialministerium] erzählen? Wie gestaltet sich die Zusammenarbeit? In welchen Bereichen erhalten Sie Unterstützung durch Landesprogramme? Wo bräuchten Sie mehr Unterstützung durch das Land?
9.	Arbeiten Sie mit anderen Landkreisen oder größeren Städten in Sachen Integration zusammen? Wenn Ja: Wie gestaltet sich diese Zusammenarbeit? Warum arbeiten Sie im Bereich [X] zusammen?
10.	Wie läuft die Zusammenarbeit mit anderen Ämtern (Jobcenter, Ausländerbehörde, Wohnen ...)? Werden Schnittstellen zu anderen Ämtern aktiv organisiert? Wenn Ja: Wie? Mit welchen Erfolgen? Gibt es gemeinsame Gremien?
11.	Wie arbeiten Sie zusammen mit der Ausländerbehörde? Welche Herausforderungen gab es in den letzten Jahren? Wie wurden die gemeistert?
12.	Können Sie bitte die Rolle von Integrationsmanager:innen insbesondere im ländlichen Raum erläutern? Können Sie bitte die Rolle von Integrationsbeauftragten, insbesondere im ländlichen Raum, erläutern? Was sind die Zukunftspläne Ihres Landkreises in Bezug auf Integrationsmanagement und Integrationsbeauftragte?
13.	Welche Rolle spielt die VwV Integrationsmanagement für Sie in Ihrem Landkreis? Können Sie uns etwas über das Antragsverfahren erzählen? Gibt es Herausforderungen für Sie?
14.	Welche Rolle spielt die VwV Integrationsbeauftragte für Sie in Ihrem Landkreis? Können Sie uns etwas über das Antragsverfahren erzählen? Gibt es Herausforderungen für Sie?
15.	Welche Rolle spielt das Ehrenamt und dessen Arbeit für Geflüchtete/Migrant:innen in Ihrem Landkreis/Gemeinde? Wie arbeiten Sie mit ehrenamtlichen Unterstützer:innen der Integrationsarbeit zusammen? Wie ist das Ehrenamt organisiert und wie hat es sich entwickelt? Wer engagiert sich ehrenamtlich? Gibt es Unterschiede bei der ehrenamtlichen Arbeit für verschiedene Migrantengruppen, die Sie erläutern können?

16.	Gibt es im Landkreis Organisationen/Vereine , die von Migrant:innen verantwortet werden? Wenn Ja: Aus welchen Communitys oder Herkunftsländern sind dort Menschen engagiert? Wenn Ja: Inwiefern arbeiten Sie bei der Integration von Migrant:innen/ Geflüchteten mit den Vereinen zusammen?
17.	Welche weiteren Kooperationen sind für Sie in der Integrationsarbeit wichtig?
18.	Kooperieren Sie in der Integrationsarbeit mit Akteuren aus dem Bereich der ländlichen Entwicklung ?
19.	In welchen Bereichen der Integrationsarbeit (in ländlichen Räumen) sind Kooperationen besonders wichtig für Sie? Warum?
20.	Gibt es ein Integrationskonzept oder plant der Landkreis/Gemeinde, Überlegungen zu Integration und Migration zu verschriftlichen ? Wenn Ja: Wer ist daran beteiligt? Können Sie mehr über den Planungsprozess erzählen? Wenn es schon eins gibt: – Lässt sich das Integrationskonzept in der praktischen Integrationsarbeit umsetzen? – Wurden im Rahmen des Integrationskonzepts Personalstellen geschaffen und sind mit dem Konzept Finanzmittel verbunden? – Wurden die ländlichen Räume als Handlungsfeld einbezogen?
21.	Welche Rolle spielt die Landespolitik für Ihre Integrationsarbeit?

„Facilitators“

Wir beziehen uns hier auf den konzeptionellen Rahmen von Ager & Strang (2008)

Interkulturelle Öffnung

Anmerkung: Mit Ausnahme des Ostalbkreises gab keiner der ausgewählten Landkreise an, eine Maßnahme zu haben. Dies könnte jedoch davon abhängen, wie sie das Konzept definieren und was sie darunter verstehen. Daher lohnt es sich, weitere Fragen zu stellen.

22.	Welche Rolle spielt bei Ihnen in der Verwaltung der Ansatz von „Interkultureller Öffnung“? – Gibt es Maßnahmen zur interkulturellen Öffnung der Kreisverwaltung? – Sind Ihre Dienstleistungen abgestimmt auf die Bedarfe der Migrant:innen/ Geflüchteten? (Mobilitätsangebote, Sprachmittler, Formular in einfacher/ mehreren Sprachen)
23.	Welche Art von Maßnahmen oder Instrumenten gibt es in Ihrem Landkreis, um die Bedürfnisse von Migrant:innen/ Geflüchteten zu verstehen? – Gibt es Unterschiede bei der Erhebung der Bedürfnisse verschiedener Migrantengruppen?
24.	Welche Weiterbildungsmöglichkeiten haben Angestellte der (Kreis-)Verwaltung mit Blick auf das Thema „Integration und Migration“? – Werden Trainings zur Stärkung der interkulturellen Kompetenz in Ihrem Landkreis angeboten?
25.	Wird der Anteil von Beschäftigten mit Migrationshintergrund in Ihrer Verwaltung beachtet? Steht der Anteil von Beschäftigten mit Migrationshintergrund in der Verwaltung im Verhältnis zum Anteil an der Gesamtbevölkerung?
26.	Ist in Ihrem Landkreis eine Kontaktperson für religiöse Vielfalt vorhanden oder geplant? – Wenn vorhanden: Wer ist es und welche Aufgaben hat die Person (bezogen auf religiöse Vielfalt)? Anmerkung: In fast keinem der Landkreise gibt es eine Kontaktperson. Wenn es eine gibt, dann ist es der Integrationsbeauftragte, z. B. in Ostalbkreis.

„Markers and Means“

Wir beziehen uns hier auf den konzeptionellen Rahmen von Ager & Strang (2008)

Wohnen

27.	Können Sie bitte die derzeitige Situation im Hinblick auf Wohnen/Unterbringung von Migrant:innen und Geflüchteten in Ihrem Landkreis beschreiben? – Wie ist das organisiert? Wer ist daran beteiligt?
28.	Gibt es Herausforderungen für Migrant:innen/Geflüchtete mit Blick auf den Wohnungsmarkt in ländlichen Räumen? – Wenn Ja: Welche? – Gibt es Unterschiede zwischen den Migrantengruppen, wenn Sie an Herausforderungen denken? – Gibt es aktive Maßnahmen , um diese zu bewältigen? – Gibt es Maßnahmen, um neu zugezogene Migrant:innen/Geflüchtete zu einer langfristigen Niederlassung zu bewegen? – Wenn Ja: Wie sehen diese aus?
29.	Wie schätzen sie die Bedingungen für eine langfristige Niederlassung der Migrant:innen/Geflüchteten im Landkreis ein?
30.	Mit welchen Akteuren im Landkreis arbeiten Sie im Bereich Wohnen am meisten zusammen?
31.	Bonus: Unsere Analyse zeigt, dass die Erreichbarkeit bestimmter Orte und Dienstleistungen von den Flüchtlingsunterkünften aus eingeschränkt ist. Können Sie uns darüber informieren, ob es Pläne/Maßnahmen oder Ähnliches gibt, die Erreichbarkeit zu verbessern?

Arbeit

32.	Welche Herausforderungen oder auch Vorteile birgt der regionale Arbeitsmarkt für die Migrant:innen/Geflüchteten im Landkreis?
33.	Gibt es spezifisch ländliche Faktoren , die den regionalen Arbeitsmarkt im Landkreis gestalten?
34.	Welche Akteure spielen auf dem Weg zum Ausbildungsplatz/Berufsleben eine Rolle?
35.	Können Sie uns erläutern, wie das Jobcenter in die Arbeitsmarktintegration von Migrant:innen eingebunden ist? – Gibt es Unterschiede, die Sie mir erzählen können, wenn Sie an verschiedene Migrantengruppen denken? – Welche spezifischen Programme wurden in den letzten Jahren eingeführt/entwickelt? – Welche zukünftigen Maßnahmen sind geplant/wären wünschenswert? – Was steht der Umsetzung im Wege? Was würde sie begünstigen?
36.	Können Sie uns erläutern, wie die Kammern (Industrie, Handwerk, ...) in die Arbeitsmarktintegration von Migrant:innen eingebunden ist? – Gibt es Unterschiede, die Sie mir erzählen können, wenn Sie an verschiedene Migrantengruppen denken?

Bildung

37.	Arbeiten Sie auf Gemeinde-/Landkreisebene mit einem Bildungskonzept und/oder Bildungskordinator:innen?
38.	Welche Beratungs- und/oder Unterstützungsmöglichkeiten gibt es im Landkreis in Bezug auf Bildung und Weiterbildung? – Gibt es digitale Unterstützungs- und Beratungsangebote? Wenn Nein, warum nicht? Ist es geplant?
39.	Können Sie einschätzen, ob sich das kommunale Kinderbetreuungsangebot mit der Nachfrage an Betreuungsplätzen deckt?
40.	Welche Möglichkeiten haben Sie als Landkreis, die Kommunen und Kindertagesstätten beim Umgang mit religiösen, sprachlichen und kulturellen Diversitäten der Familien zu unterstützen? – Gibt es Dinge, die bei der Gestaltung des Betreuungsangebots für geflüchtete Kinder berücksichtigt werden?
41.	In [#] Berufsschulen werden in Ihrem Landkreis VABO-Klassen angeboten. Können Sie mir mehr über diese Klassen erzählen? – Können Sie uns sagen, wie viele junge Migrant:innen teilnahmeberechtigt sind und wie viele tatsächlich teilnehmen? – Könnten mehr teilnehmen – wenn Ja: Warum tun sie es nicht? – Erreicht dieses Angebot die jungen Flüchtlinge/Zuwanderer? – Gibt es Hindernisse für Jugendliche oder Herausforderungen bei der Verwaltung dieser VABO-Klassen?

Sprache

42.	Gibt es eine zentrale Stelle/Position in der (Kreis-)Verwaltung, die sich um das Sprachkursangebot kümmert?
43.	Welche Akteure/Vereine/Organisationen sind für die Kursangebote wichtig? – Was sind Besonderheiten und Herausforderungen, die Sie bei der Angebotsgestaltung von Sprachkursen beachten müssen?
44.	Welche Beratungs- und/oder Unterstützungsmöglichkeiten gibt es im Landkreis?
45.	Welche finanziellen Ressourcen stehen Ihnen für die Angebotsgestaltung weiterführender Sprachkurse zur Verfügung?
46.	Welche Rolle spielt die VwV Deutsch für Sie in Ihrem Landkreis?
47.	Gibt es weitere Landesprogramme , die Sie bei der Durchführung von Sprachkursen unterstützen?
48.	Welche Faktoren beeinflussen die Sprachkursangebote bei Ihnen im Landkreis?
49.	Haben Sie digitale Sprachkursangebote in Ihrem Landkreis? – Wenn Ja: Können Sie mir mehr über diese Angebote erzählen? – Wenn es keine gibt: Ist geplant, in Ihrem Landkreis Online-Sprachkurse einzurichten?

Gesundheit

Anmerkung: Psychosoziale Beratungsangebote gibt es selten in BaWü. In den 4 ausgewählten Landkreisen hat nur der Landkreis Lörrach Adressdaten von Angeboten für Neuzugewanderte eingereicht.

50.	Welche Herausforderungen sehen Sie bei der Gesundheitsversorgung von Geflüchteten vor Ort? – Sind sprachliche oder auch interkulturelle Barrieren in der Gesundheitsversorgung ein Thema bei Ihnen im Landkreis? – Wie werden sie minimiert?
51.	Mit wem arbeiten Sie am meisten zusammen, wenn es um die Gesundheitsversorgung von Migrant:innen und Geflüchteten geht? – Bitte erwähnen Sie, falls es unterschiedliche Akteure für verschiedene Migrantengruppen gibt.
52.	Welche Handlungsmöglichkeiten hat der Landkreis und haben die zuständigen Akteure mit Blick auf die Gesundheitsleistungen für Migrant:innen/Geflüchtete?
53.	Wenn ein:e Migrant:in/Geflüchtete:r einen psychotherapeutischen Bedarf hat und sich in Behandlung begeben möchte, welche Unterstützungsmöglichkeiten kann die Person erhalten? – Gibt es spezielle Angebote, die sich an bestimmte Migrantengruppen richten? [Anmerkung: Wir verweisen hier auf unsere Analyse.]

Beratung

54.	Wir haben bereits über einige Beratungsangebote im Zusammenhang mit dem Arbeitsmarkt, der Bildung und der Gesundheit gesprochen. Gibt es noch andere Instrumente, die Sie in Ihrem Landkreis einsetzen, um Migrant:innen Unterstützung zu bieten? – Wenn Ja: Welche spezifischen Programme wurden in den letzten Jahren eingeführt/entwickelt? – Welche zukünftigen Maßnahmen sind geplant/wären wünschenswert?
55.	Falls es in den vorherigen Fragen noch nicht vorkam: Können Sie mir etwas über die Organisation der MBE- und JME-Angebote erzählen? – Wie werden diese Beratungsangebote gesteuert? – Wie sieht die Zusammenarbeit mit den Trägern aus? – Gibt es besondere Herausforderungen in Bezug auf ländliche Räume?

Erreichbarkeit/Mobilität

56.	Was sind nach Ihrer Einschätzung die fünf wichtigsten Einrichtungen und Orte für Geflüchtete/Migrant:innen im Landkreis? – Würden Sie zwischen Orten für verschiedene Migrantengruppen unterscheiden?
57.	Was sind für den Landkreis aktuelle Fragen der Mobilität mit Blick auf geflüchtete Personen/Migrant:innen?
58.	Welche Mobilitätsarten spielen Ihrer Meinung nach eine besondere Rolle für Migrant:innen/Geflüchtete?
59.	Welche Möglichkeiten hat der Landkreis, Migrant:innen und Geflüchtete in ihrer Mobilität zu unterstützen?
60.	Mit wem arbeiten Sie am meisten zusammen, wenn es um die Erreichbarkeit im Landkreis geht?
61.	Ist eine (weitere) Digitalisierung der Dienstleistungen und Angebote in Ihrem Landkreis geplant? – Welche Erfahrungen gibt es bereits? Was funktioniert gut/was nicht so gut?

„Foundation“

Wir beziehen uns hier auf den konzeptionellen Rahmen von Ager & Strang (2008)

Politische Partizipation

62.	Ist die Einführung eines Gremiums zur Migrantenvertretung in Ihrem Landkreis geplant? – Wenn Ja: Können Sie uns mehr darüber erzählen? Wer ist beteiligt? – Wenn Nein: Warum nicht?
63.	In welchem Austausch steht der Landkreis mit Bürger:innen, wenn es um Fragen und Entscheidungen bzgl. der Integration von Migrant:innen/Geflüchteten geht?
64.	Welche Möglichkeiten haben Migrant:innen/Geflüchtete auf Landkreisebene, sich in politische Prozesse und Entscheidungen einzubringen? – Werden diese Möglichkeiten von den Geflüchteten wahrgenommen und genutzt? – Gibt es nach Ihrer Einschätzung einen Bedarf von Seiten der Migrant:innen/Geflüchteten, sich politisch zu beteiligen?
65.	Haben Sie bestimmte Projekte zur Steigerung der Einbürgerungsquoten oder hatten Sie solche Projekte in der Vergangenheit? – Wenn Ja: Erläutern Sie bitte, mit wem in der Landkreisverwaltung und anderen dritten Akteuren es durchgeführt wird/wurde. – Wenn Nein: Könnten Sie bitte die Gründe dafür erläutern?
66.	Inwiefern sind Migrant:innen und geflüchtete Personen Teil des Vereins- und Gemeindelebens?

Fördermittel

67.	Welche finanziellen Unterstützungsmöglichkeiten bzw. Fördertöpfe nutzen Sie für Ihre Integrationsarbeit?
68.	Gibt es Fördermittel für Integrationsarbeit, die Sie nicht beantragen und wenn Ja: Warum nicht?
69.	Welche Herausforderungen gibt es für Sie in der Kreisverwaltung mit Blick auf die Beantragung und Nutzung von Fördermitteln?

Abschluss

70.	Gibt es noch weitere Bereiche , in denen sich der Landkreis engagiert oder der Ihnen besonders wichtig für die Integrationsarbeit erscheint?
71.	Welche Zukunftschancen sehen Sie für Geflüchtete/Migrant:innen im Landkreis? Welche Herausforderungen sehen Sie?
72.	Wenn Sie sich etwas für den Bereich der Integration in Ihrem Landkreis wünschen könnten, was wäre das?
73.	Vielen herzlichen Dank für Ihre Schilderungen. Gibt es abschließend von Ihrer Seite aus noch etwas, das wir nicht besprochen haben / zu ergänzen?
74.	Wären Sie bereit, mit mir ein erneutes Gespräch zu führen, um noch einmal gemeinsam auf den Stand der Dinge/Entwicklungen zu blicken?