

Inhalt

Vorwort | 7

Einleitung | 9

Zekirija Sejdini

Zwischen Gewissheit und Kontingenz | 15

Auf dem Weg zu einem neuen Verständnis von islamischer
Theologie und Religionspädagogik im europäischen Kontext

Ednan Aslan

Pluralität als Wille Gottes | 33

Sebastian Günther

Bildungsauffassungen klassischer muslimischer Gelehrter | 51

Von Abu Hanifa bis Ibn Khaldun (8.-15. Jh.)

Ömer Özsoy

**Dekontextualisierung des Korans: moderne Koraninterpretationen
oder Konstruktion moderner Korane** | 73

Rabeya Müller

**Der Koran im Unterricht: Chance für Geschlechtergerechtigkeit
oder Anleitung zum Extremismus?** | 91

Yaşar Sarıkaya

**Der Hadith im islamischen Religionsunterricht:
eine religionspädagogische Herausforderung** | 101

Matthias Scharer

**Eine islamische Theologie und Religionspädagogik,
»mit der wir leben können« | 119**

Kommentar zur Ringvorlesung aus
katholisch-religionspädagogischer Perspektive

Martina Kraml

**Religionsdidaktik in der Spannung zwischen öffentlichem
und religionsgemeinschaftlichem Bildungsauftrag | 133**

Fatima Çavis

**Islamische Frauenkatechismen in der religiösen
Erwachsenenbildung: eine kritische Analyse | 147**

Mehmet Hilmi Tuna

**Ansätze im islamischen Religionsunterricht für neue
Entwicklungen in Theologie und Religionspädagogik | 163**

Autorinnen und Autoren | 177