

# Inhalt

---

**Vorwort** | 7

**Einleitung** | 9

Zekirija Sejdini

**Zwischen Gewissheit und Kontingenz** | 15

Auf dem Weg zu einem neuen Verständnis von islamischer  
Theologie und Religionspädagogik im europäischen Kontext

Ednan Aslan

**Pluralität als Wille Gottes** | 33

Sebastian Günther

**Bildungsauffassungen klassischer muslimischer Gelehrter** | 51

Von Abu Hanifa bis Ibn Khaldun (8.-15. Jh.)

Ömer Özsoy

**Dekontextualisierung des Korans: moderne Koraninterpretationen  
oder Konstruktion moderner Korane** | 73

Rabeya Müller

**Der Koran im Unterricht: Chance für Geschlechtergerechtigkeit  
oder Anleitung zum Extremismus?** | 91

Yaşar Sarıkaya

**Der Hadith im islamischen Religionsunterricht:  
eine religionspädagogische Herausforderung** | 101

Matthias Scharer

**Eine islamische Theologie und Religionspädagogik,  
»mit der wir leben können« | 119**

Kommentar zur Ringvorlesung aus  
katholisch-religionspädagogischer Perspektive

Martina Kraml

**Religionsdidaktik in der Spannung zwischen öffentlichem  
und religionsgemeinschaftlichem Bildungsauftrag | 133**

Fatima Çavis

**Islamische Frauenkatechismen in der religiösen  
Erwachsenenbildung: eine kritische Analyse | 147**

Mehmet Hilmi Tuna

**Ansätze im islamischen Religionsunterricht für neue  
Entwicklungen in Theologie und Religionspädagogik | 163**

**Autorinnen und Autoren | 177**