

9. Literaturverzeichnis

- Abu Zaid, Nasr Hamid, *Mafhūm an-naṣṣ dirāsa fī ulūm al-Qurʾān*, Kairo 1993.
- Ders., *Mafhūm al-nass* (The concept of the text), Beirut/Casablanca 2000.
- Ders., *The Qurʾan. God and Man in Communication*. Inaugural Lecture for the Clevringa Chair of Leiden University, veröffentl. am 27. November 2000, https://www.let.leidenuniv.nl/forum/01_1/onderzoek/2.htm [eingesehen am 21.04.2010].
- Ders., *Gottes Menschenwort. Für ein humanistisches Verständnis des Koran*, Freiburg 2008.
- Alacacioğlu, Hasan, *Deutsche Heimat Islam*, Münster 2000.
- Al-Ghasāli, *Das Elixier der Glückseligkeit – Aus dem Persischen und Arabischen übertragen von Hellmut Ritter. Mit einem Vorwort von Annemarie Schimmel*, München 1996⁶.
- Al-Khalediy, Khaled, *Education and Methods of Teaching in Islam in the Era of Az-Zarnooji*, veröffentl. 2010, <https://www.qsm.ac.il/arblanguage/docs/majalla/3+4/eng=2=kalid.pdf> [eingesehen am 06.01.2019, 14.11 MEZ].
- Alkhilifa, H./Hasheem, K., *Fisool Fi Tadrees Altarbīa Alaslāmīyah* (Ibtidaii, Motawasid, Thanawii [Chapters in Teaching Islamic Education], (Primary, middle and high schools), Riyadh 2005.
- Allmen, Jacques-Antoine von, *Symboltheorie und Symboldidaktik am Beispiel von Peter Biehl und Hubertus Halbfas*. Dissertation, Basel 1992.
- Al-Mawdudi, Abu Ala, *Towards Understanding the Qurʾan*. Vol. I, London 1995.
- Alotaibi, Sultan, *Study of Islamic teaching methods in Saudi Arabia*, Bowling Green State Univ. 2014.
- Andrae, Tor, *Islamische Mystiker*, Stuttgart 1960.
- Anger, Thorsten, *Islam in der Schule – rechtliche Wirkungen der Religionsfreiheit und der Gewissensfreiheit sowie des Staatskirchenrechts im öffentlichen Schulwesen*, Berlin 2003.
- Arkoun, Mohammed, *Rethinking Islam Today. A Sourcebook*. In: *Liberal Islam*, hg. v. Charles Kurzmann, Oxford 1998.
- Arkoun, Mohammed/Gardet, Louis, *L'Islam. Hier-demain*, Paris 1978.

- Arshad, Asmaa Mohd, Five key terms in Al-Ghazalis child educational theory. An example of Islamization of contemporary knowledge. In: al-Shjarah: Journal of the International Institute of Islamic Thought and Civilization 7 (2002), S. 103-134.
- Aslan, Ednan, Islamischer Religionsunterricht in Baden-Württemberg als wissenschaftliches Projekt. In: Islamischer Religionsunterricht. Grundlagen, Begründungen, Berichte, Projekte, Dokumentationen, hg. v. Urs Baumann, Frankfurt a.M. 2001.
- Ders., Islamische Erziehung in Europa, Wien 2009.
- Ders., Ḥadīṭ-Didaktik – Eine lebendige Beziehung zur Sunna des Propheten Muḥammad. In: Geschichtsschreibung zum Frühislam: Quellenkritik und Rekonstruktion der Anfänge, hg. v. Ayşe Başol, Ömer Özsoy, Berlin 2014.
- Ateş, Süleyman, Kapanış Konuşması. in: Tefsirin dünü ve bugünü sepozyumu (22–23 Ekim 1992), Samsun 1993.
- Austin, John, How to do things with words, Cambridge/Massachusetts 1962.
- Azra, Azyumardi, Pendidikan Islam. Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru (»Islamische Bildung: Tradition und Moderne im neuen Jahrtausend«), Jakarta 1999.
- Ders., Paradigma Baru Pendidikan Nasional (»Ein neues Paradigma für die nationale Bildung«), Jakarta 2002.
- Bair, Johann, Das Islamgesetz. An den Schnittstellen zwischen österreichischer Rechtsgeschichte und österreichischem Staatsrecht, Wien 2002.
- Bartsch, Darjusch, Konzepte und Modelle zur Vermittlung der Lehrinhalte im deutschsprachigen Islamkunde-Unterricht. Magisterarbeit, Bochum 2007.
- Ders., Yad wa Yād – Lernen mit Hand und Verstand. Konzept und Materialien zur Sprachförderung im Fachunterricht Islamkunde in deutscher Sprache., Nicht publiziert 2008.
- Ders., Konzepte und Modelle zur Vermittlung der Lehrinhalte im deutschsprachigen Islamkunde-Unterricht, Hamburg 2009.
- Baudler, Georg, Wie soll Lebenssituation und Glaubensinhalt miteinander verbunden werden? In: Katechetische Blätter 98 (1973), S. 365-372.
- Ders., Korrelationsdidaktik. Leben durch Glauben erschließen: Theorie und Praxis der Korrelation von Glaubensüberlieferung und Lebenserfahrung auf der Grundlage von Symbolen und Sakramenten, Paderborn 1984.
- Bauer, Thomas (Hg.), Islamischer Religionsunterricht. Hintergründe, Probleme, Perspektiven, Münster 2004.
- Baumann, Urs, Islamischer Religionsunterricht. Grundlagen, Begründungen, Berichte, Projekte, Dokumentationen, Frankfurt a.M. 2001.
- Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus, Lehrplan für die islamische Unterweisung in deutscher Sprache. Grundschule, Hauptschule; Jahrgangsstufen 1 bis 10, München 2005.
- Behr, Harry Harun, Curriculum Islamunterricht. Analyse von Lehrplanentwicklungen für islamischen Religionsunterricht in der Grundschule. Ein Beitrag zur Lehrplanteorie des Islamunterrichts im Kontext der praxeologischen Dimension islamisch-theologischen Denkens. Dissertation, Bayreuth 2005.
- Ders., Islamische Religionspädagogik und Didaktik. Eine zwischenzeitliche Standortbestimmung. In: Islamische Theologie und Religionspädagogik. Islamische Erzie-

- hung als Erziehung zur Entfaltung des Selbst, hg. v. Mizrap Polat, Cemal Tosun, Frankfurt a.M. 2010.
- Bendel, Petra, Integration von Muslimen, München 2006.
- Benzine, Rachid, Islam und Moderne – Die neuen Denker. Aus dem Französischen von Hadiya Gurtmann. Originalausgabe: Les nouveaux penseurs de l'islam. Paris (Albin Michael), 2004, Berlin 2012.
- Berger, Lutz, Islam. Theologie, Wien 2010.
- Berger, Peter L., Zur Dialektik von Religion und Gesellschaft – Elemente einer soziologischen Theorie. Übers. von Monika Plessner, Frankfurt a.M. 1973.
- Ders., Auf den Spuren der Engel. Die moderne Gesellschaft und die Wiederentdeckung der Transzendenz. Aus dem Amerikanischen von Monika Plessner und Klaus Nien-tiedt, Freiburg i.Br. 1991.
- Bernhardt, Reinhold/Schmidt-Leukel, Perry, Multiple religiöse Identitäten – Aus verschiedenen religiösen Traditionen schöpfen Beiträge zu einer Theologie der Religionen. Bd. 5, Zürich 2008.
- Bertenrath, Zita, Muslimische und christliche Gottesvorstellungen im Klassenraum – Eine qualitative Studie mit Schülerinnen und Schülern im islamischen und christlichen Religionsunterricht, Hamburg 2011.
- Biehl, Peter, Der biographische Ansatz in der Religionspädagogik. In: Erfahrung, Glaube und Bildung, hg. v. ders., Gütersloh 1991.
- Ders., Festsymbole. Zum Beispiel Ostern: Kreative Wahrnehmung als Ort der Symboldidaktik, Neukirchen-Vluyn 1999.
- Ders., Symbole geben zu lernen. Einführung in die Symboldidaktik anhand der Symbole Hand, Haus und Weg, Neukirchen-Vluyn 2002³.
- Biehl, Peter/Baudler, Georg, Erfahrung, Symbol, Glaube. Grundfragen des Religionsunterrichts, Frankfurt a.M. 1980.
- Biehl, Peter/Hinze, Ute/Tammeus, Rudolf, Symbole geben zu lernen. Einführung in die Symboldidaktik anhand der Symbole Hand, Haus und Weg. [Wege des Lernens 6], Neukirchen-Vluyn 1989.
- Bilgin, Beyza, Islam und islamische Religionspädagogik in einer modernen Gesellschaft, Berlin 2007.
- Bitter, Gottfried, Plädoyer für eine zeitgemäße Korrelationsdidaktik. Sieben friedfertige Thesen. In: Lebendige Katechese 18 (1996).
- Bock, Wolfgang (Hg.), Islamischer Religionsunterricht? Rechtsfragen, Länderberichte, Hintergründe, Tübingen 2007.
- Böckler, Stefan et al.ii, Integration zwischen Distanz und Annäherung. Die Ergebnisse der Ersten Duisburger Integrationsbefragung, Duisburg 2009.
- Bodenstein, Mark, Islamisierung von Muslimen? Fragen zur Institutionalisierung muslimischer Repräsentanz und Religionslehrerausbildung in Deutschland und Österreich. Dissertation, Universität Erfurt 2008.
- Bonefeld, Meike et al.ii, Migrationsbedingte Disparitäten in der Notenvergabe nach dem Übergang auf das Gymnasium. In: Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie 49 (2017), S. 11-23.
- Boschert-Kimmig, Reinhold, Handeln aus der Kraft der Erinnerung. In: Orientierung 55 (1991), S. 143-147.

- Boschki, Reinhold, »Beziehung« als Leitbegriff der Religionspädagogik. Grundlegung einer dialogisch-kreativen Religionsdidaktik, Osterfildern 2003.
- Ders., Einführung in die Religionspädagogik, Darmstadt 2008.
- Boschki, Reinhold/Gronover, Matthias, Junge Wissenschaftstheorie der Religionspädagogik. Tübinger Perspektiven zur Pastoraltheologie und Religionspädagogik. Bd. 31, Berlin 2007.
- Bucaille, Maurice/Talbi, Mohamed, Reflexions sur le Coran, Paris 1989.
- Bukow, Wolf-Dietrich (Hg.), Islam und Bildung, Opladen 2003.
- Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Muslimisches Leben in Deutschland. Im Auftrag der Deutschen Islam Konferenz, veröffentl. 2009, https://www.deutsche-islam-konferenz.de/SharedDocs/Anlagen/DIK/DE/Downloads/WissenschaftPublikationen/MLD-Vollversion.pdf?__blob=publicationFile [eingesehen am 08.07.2018, 16:52 MEZ].
- Bundesamt für Verfassungsschutz, Verfassungsschutzberichte, <https://www.verfassungsschutz.de/de/oeffentlichkeitsarbeit/publikationen/verfassungsschutzberichte> [eingesehen am 07.07.2017, 22:26 MEZ].
- Campanini, Massimo, Il pensiero islamico contemporaneo, Bologna 2005.
- Ders., The Qur'an. Modern Muslim Interpretations. Translated by Caroline Higgitt, London 2011².
- Cantwell-Smith, Wilfried, The True Meaning of Scripture. An Empirical Historian's Nonreductionist Intrepretation of the Qur'an. In: International Journal of Middle East Studies 11 (1980), S. 487-505.
- Ceylan, Rauf, Islamische Religionspädagogik in Moscheen und Schulen. Ein sozialwissenschaftlicher Vergleich der Ausgangslage, Lehre und Ziele unter besonderer Berücksichtigung der Auswirkungen auf den Integrationsprozess der muslimischen Kinder und Jugendliche in Deutschland, Hamburg 2008.
- Ceylan, Rauf/Borchard, Michael, Imame und Frauen in Moscheen im Integrationsprozess. Gemeindepädagogische Perspektiven, Osnabrück 2011.
- Ceylan, Rauf (Hg.), Islam und Diaspora Analysen zum muslimischen Leben in Deutschland aus historischer, rechtlicher sowie migrations- und religionssoziologischer Perspektive, Frankfurt a.M. 2012.
- Cragg, Kenneth, The Event of the Qur'an. Islam in its Scripture, London 1973.
- Daiber, Karl-Fritz, Religiöse Gruppenbildung als Reaktionsmuster gesellschaftlicher Individualisierungsprozesse. In: Religiöse Individualisierung oder Säkularisierung. Biographie und Gruppe als Bezugspunkte moderner Religiosität, hg. v. Karl Gabriel, München 1996.
- Demant, Froukje/Maussen, Marcel/Rath, Jan, Muslims in the EU: Cities Report. Preliminary reserach report and literature survey, veröffentl. 2007, https://www.opensocietyfoundations.org/sites/default/files/museucitiesnet_20080101_o.pdf [eingesehen am 25.07.2018, 11:38 MEZ].
- Dessing, Nathal M., Rituals of birth, circumcision, marriage, and death among Muslims in the Netherlands, Leuven 2001.
- Dinger, Florian, Religion in Form bringen! – Aber wie? Performative Religionsdidaktik in katholischer und evangelischer Auslegung. In: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 13/2 (2014), S. 170-177.

- Domsgen, Michael, Religionspädagogik in systemischer Perspektive: Chancen und Grenzen, Leipzig 2009.
- Donzel van, Emeri Johannes/Lewis, Bernard/Pellat, Charles (Ed.), The Encyclopedia of Islam. New Edition. Bd. V, Leiden 1986.
- Dörler, Elisabeth, Verständigung leben und lernen am Beispiel von türkischen Muslimen und Vorarlberger Christen, Feldkirch 2003.
- Dpa, Für verhaltensauffällige Kinder in Schulen viel mehr tun. Direkt aus dem dpa-Newskanal. In: Süddeutsche Zeitung.de (26. April 2017, 10:36 MEZ).
- Dass., Migrantenkinder: Schlechtere Noten bei gleicher Leistung. In: Frankfurter Neue Presse (12.07.2017).
- Dressler, Bernhard, Darstellung und Mitteilung. In: Religionsunterricht an höheren Schulen 1 (2002), S. 11-19.
- Ders., Performanz und Kompetenz. Thesen zu einer Didaktik des Perspektivenwechsels. In: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 6/2 (2007), S. 27-31.
- Dressler, Bernhard/Klie, Thomas, Strittige Performanz. Zur Diskussion um den performativen Religionsunterricht. In: Pastoraltheologie 96 (2007), S. 243-254.
- Dudel, Josef/Menzel, Randolf/Schmidt, Robert F. (Hg.), Neurowissenschaft – Vom Molekül zur Kognition, Berlin 1996.
- Dürckheim, Graf Karlfried, Vom doppelten Ursprung des Menschen. Als Verheißung, Erfahrung, Auftrag, Freiburg i.Br. 1985⁹.
- Eco, Umberto, Im Namen der Rose. Übersetzer: Burkhart Kroeber aus dem Italienischen, 1982, München 1987¹¹.
- Englert, Rudolf, Glaubensgeschichte und Bildungsprozess. Versuch einer religionspädagogischen Kairologie, München 1985.
- Ders., Plädoyer für »religionspädagogische Pünktlichkeit«. Zum Verhältnis von Glaubensgeschichte, Lebensgeschichte und Bildungsprozess. In: Katechetische Blätter 113 (1988), S. 159-169.
- Ders., Die Korrelationsdidaktik am Ausgang ihrer Epoche. Plädoyer für einen ehrenhaften Abgang. In: Religionsunterricht im Abseits?, hg. v. Georg Hilger, George Reilly, München 1993.
- Ders., Korrelation(sdidaktik). Bilanz und Perspektiven. In: Religionspädagogische Beiträge 38 (1996), S. 3-18.
- Ders., Neues aus Altem verstehen. In: Abduktive Korrelation. Religionspädagogische Konzeption, Methodologie und Professionalität im interdisziplinären Dialog, hg. v. Hans-Georg Ziebertz, Stefan Heil, Andreas Prokopf, Münster 2003.
- Ders., Religionspädagogische Grundfragen. Anstöße zur Urteilsbildung, Stuttgart 2007.
- Ders., Performativer Religionsunterricht – eine Zwischenbilanz. In: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 60/1 (2008), S. 3-16.
- Englert, Rudolf/Hennecke, Elisabeth/Kämmerling, Markus, Innenansichten des Religionsunterrichtes: Fallbeispiele – Analysen – Konsequenzen, München 2014.
- Ennaifer, H'mida, Les commentaires coranique contemporains. Analyse de leur méthodologie, Rom 1998.
- Erikson, Erik H., Identität und Lebenszyklus, Berlin 1973²⁸.

- Esack, Farid, Quranic Hermeneutics. Problems and Prospects. In: The Muslim World 83 (1993), S. 118-141.
- Ders., Qur'ān, Liberation & Pluralism. An Islamic Perspektive of Interreligious Solidarity against Oppression, Oxford 1997.
- Esser, Wolfgang G., Religionsunterricht = Traditionsunterricht? Daseinsunterricht in Korrelation. In: Zum Religionsunterricht morgen, hg. v. ders., München, Wuppertal 1970.
- Ders., Religionsunterricht – Positionsanalyse – Grundlegung – Grundrißentwurf, Düsseldorf 1973.
- European Monitoring Centre on Racism and Xenophobia, Auswirkungen der Bombenanschläge vom 7. Juli 2005 in London auf muslimische Gemeinschaften in der EU, Luxemburg 2006.
- Dass., Muslims in the European Union: Discrimination and Islamophobia, veröffentlicht. 2006, http://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/156-Manifestation_s_DE.pdf [eingesehen am 25.07.2018, 11:32 MEZ].
- Evans, Donald D., The logic of self-involvement, London 1963.
- Fadjar, H. A./Syarif, Malik/Abubakar, Mustafa Junanda, Visi pembaruan pendidikan Islam (»Reformen der islamischen Bildung«), Jakarta 1998.
- Falaturi, Abdoldjavad, Die Bedeutung des islamischen Menschenbildes für die Erziehung. In: Erziehung zur Kulturbegegnung – Modelle für das Zusammenleben von Menschen verschiedenen Glaubens. Schwerpunkt Christentum Islam. Referate und Ereignisse des Nürnberger Forums (1985), hg. v. Johannes Lähnemann, Hamburg 1986.
- Feifel, Erich, Religion als operationaler Begriff; Die Religionspädagogik als mehrdimensionales Arbeitsfeld. In: Handbuch der Religionspädagogik. Bd. 1 Religiöse Bildung und Erziehung: Theorie und Faktoren, hg. v. ders. et al.ii, Gütersloh 1973.
- Ders., Zur Konfessionalität des Religionsunterrichts. In: Lebendige Katechese 15/2 (1993), S. 95-102.
- Frenzel, Karolina/Müller, Michael/Sottong, Hermann, Storytelling – Das Harun-al-Raschid-Prinzip. Die Kraft des Erzählens fürs Unternehmen nutzen, München 2004.
- Fuess, Albert, Islamic Education in Western Europe. Models of Integration and the German Approach. In: Journal of Muslim Minority Affairs 27/2 (2007), S. 215-239.
- Gartner, Barbara, Der Islam im religionsneutralen Staat. Die Problematik des muslimischen Kopftuches in der Schule, des koedukativen Sport- und Schwimmunterrichts, des Gebetsrufs des Muezzins, des Schächtens nach islamischen Ritus und des islamischen Religionsunterrichts und des muslimischen Bestattungswesens in Österreich und Deutschland, Frankfurt a.M. 2006.
- Gasper, Margot, Islamunterricht. »Dieses Modell ist eine Brücke, keine Krücke«, veröffentl. am 08. Dezember 2011, in: Aachener Zeitung.de, <https://www.aachener-zeitung.de/lokales/region/islamunterricht-dieses-modell-ist-eine-bruecke-keine-kruecke-1.396203> [eingesehen am 08.12.2011, 22:41 MEZ].
- Gebauer, Klaus, Religiöse Unterweisung für Schülerinnen und Schüler islamischen Glaubens in den Schulen des Landes Nordrhein-Westfalen (1979 – 1995) – begleitende Informationen und Kommentare, Bönen 1995.

- Ders., Geschichte der Islamischen Unterweisung (der Islamkunde) in NRW. Stand 01. Januar 2007, veröffentl. 2003, <https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/upload/svislam/download/islamkunde.pdf> [eingesehen am 16.01.2012, 22:33 MEZ].
- Ders., Islamische Unterweisung in den Schulen des Landes Nordrhein-Westfalen, Islamunterricht, Stichworte, Thesen, Material für das Forum 4 der Konferenz »Lerngemeinschaft – Das deutsche Bildungswesen und der Dialog mit den Muslimen« in Weimar vom 13. bis 14. März 2003. Manuskriptfassung 2003.
- Gemeinsame Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland, Beschlüsse der Vollversammlung. Offizielle Gesamtausgabe I, Freiburg 1976.
- Goldstein, E. Bruce, Wahrnehmungspsychologie. Eine Einführung. Dt. Übers. hg. von Manfred Ritter. Aus dem Amerik. übers. von Gabriele Herbst, Heidelberg 1997.
- Graf, Peter (Hg.), Der Islam im Westen – der Westen im Islam. Positionen zur religiös-ethischen Erziehung von Muslimen, Göttingen 2004.
- Greiner, Ulrike, Der Spur des Anderen folgen? Religionspädagogik zwischen Theologie und Humanwissenschaften, München 2000.
- Greve, Astrid, Erinnern lernen. Didaktische Entdeckungen in der jüdischen Kultur des Erinnerns, Neukirchen-Vluyn 1999.
- Grümme, Bernhard, Vom Anderen eröffnete Erfahrung. Zur Neubestimmung des Erfahrungsbegriffs in der Religionsdidaktik, Güterlsoh 2007.
- Günther, Sebastian, Advice for teachers. The 9th Century Muslim Scholars Ibn Saḥnūn and al-Jāḥiẓ on Pedagogy and Didactics. In: Ideas, Images and Methods of Portrayal. Insights into Arabic Literature and Islam, hg. v. ders., Leiden 2005.
- Ders., Be Masters in That You Teach and Continue to Learn. Medieval Muslim Thinkers on Educational Theory. In: Comparative Education Review – Special Issue on Islam and Education. Myths and Truths 50/3 (2006), S. 367-388.
- Ders., Praise to Book! Al-Jahiz and Ibn Qutayba on the Excellence of the Written Word in Medieval Islam. In: Franz Rosenthal Memorial Volume, hg. v. Yohanan Friedmann, Jerusalem 2006.
- Ders., In our days religion has once again become something alien. Al-Khattabi's Critique of the State of Religious Learning in Tenth-century Islam. In: »Text and Society«. American Journal of Muslim Social Scientists, special issue, hg. v. Todd Lawson 2008.
- Ders., Bildungsauffassungen klassischer muslimischer Gelehrter. Von Abu Hanifa bis Ibn Khaldun (8.-15. Jh.). In: Islamische Theologie und Religionspädagogik in Bewegung. Neue Ansätze in Europa, hg. v. Zekirija Sejdini, Bielefeld 2016.
- Hadar, Ivan, A., Bildung in Indonesien. Krise und Kontinuität; das Beispiel Pesantren, Frankfurt a.M. 1999.
- Halbfas, Hubertus, Wer sind unsere Schülerinnen und Schüler? Wie religiös sind sie? In: Katechetische Blätter 116 (1991), S. 750.
- Ders., Das dritte Auge – religionsdidaktische Anstöße, Düsseldorf 1997.
- Hallaq, Wael, A History of Islamic Legal Theories, Cambridge 1997.
- Halstead, J. Mark, An Islamic concept of education. In: Comparative Education 40/4 (2004), S. 517-529.

- Hamad, Sharif, Assalib Tadress Altrabah Alislamiah Alshaaiah Altee Uastakhdmha Moalmy Altrabaih Alaslamiah Fi Almarhalah Alasahsia Alilaafi Gaza Wa Mbarrat Istkhdamaha [The methodology of teaching Islamic education which is used by the teachers of Islamic education in the preparatory stage in Gaza-governorates]. In: Islamic university magazine (Islamic studies series) 12/2 (2004), S. 503-552.
- Han, Byung-Chul, Die Austreibung des Anderen. Gesellschaft, Wahrnehmung und Kommunikation heute, Frankfurt a.M. 2016.
- Hanafi, Hasan, Théologie on anthropologie? Renaissance du monde arabe. In : Renaissance du monde arabe. Colloque Interarabe de Louvain, hg. v. Anouar Abdel-Malek, Abdel-Aziz Belal, Hasan Hanafi, Gembloux, Algiers 1972.
- Ders., Muqaddima fi 'ilm al-istiḡrāb (Critique of Western Science), Cairo 1991.
- Ders., Method of Thematic. Interpretation of the Qur'an. In: Islam in the Modern World. Vol. 1, hg. v. ders., Cairo 1995.
- Hartmann, Walter, Das Erzählen als Grundform der Evangelischen Unterweisung. In: Evangelische Unterweisung: Zeitschrift für Erziehung und Unterricht 11 (1961), S. 169-172.
- Hartshorne, Charles/Weiß, Paul (Ed.), Collected Papers of Charles Sanders Peirce, Cambridge 1958.
- Hausmann, Werner, Dialog mit pädagogischen Konsequenzen. Perspektiven der Begegnung von Christentum und Islam für die schulische Arbeit; ein Vergleich der Entwicklungen in England und der BRD, Hamburg 1993.
- Heil, Stefan, Strukturprinzipien religionspädagogischer Professionalität, Münster 2006.
- Ders., Wie lässt sich Neues erklären? Religionspädagogik als abduktive Wissenschaft. In: Junge Wissenschaftstheorie der Religionspädagogik. Tübinger Perspektiven zur Pastoraltheologie und Religionspädagogik, hg. v. Reinhold Boschi, Matthias Grover, Berlin 2007.
- Herbert, Ulrich, Geschichte der Ausländerpolitik in Deutschland. Saisonarbeiter, Zwangsarbeiter, Gastarbeiter, Flüchtlinge, Bonn 2003.
- Hilger, Georg, Ansätze und Typen der Korrelation. Von Lebenssituationen und Glaubensinhalten. In: Katechetische Blätter 102 (1977), S. 250-257.
- Ders., Curriculumtheorie – Ein erweiterter Bezugsrahmen für die Integration verschiedener Determinanten. In: Grundlagen des Religionsunterrichts. Studienbrief V/1, Deutsches Institut für Fernstudien an der Universität Tübingen. Fernstudienlehrgang für katholische Religionspädagogik., hg. v. Günter Lange, Wilhelm Albrecht, Georg Hilger, Tübingen 1977.
- Ders., Korrelieren lernen. 2. Korrelation als Denkform der Theologie – fundamental-theologische Perspektive. In: Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, hg. v. ders., Stephan Leimgruber, Hans-Georg Ziebertz, München 2001.
- Ders., Konzeptionelle Entwicklungslinien in der Religionsdidaktik. In: Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, hg. v. ders., Stephan Leimgruber, Hans-Georg Ziebertz, München 2010².
- Hilger, Georg/Kropáč, Ulrich, Konzeptionelle Entwicklungslinien. 10. Religionsunterricht unter dem Einfluss der Curriculumtheorie. In: Religionsdidaktik. Ein Leitfa-

- den für Studium, Ausbildung und Beruf, hg. v. ders., Stephan Leimgruber, Hans-Georg Ziebertz, München 2001.
- Dies., Konzeptionelle Entwicklungslinien. 9. Problemorientierter Religionsunterricht. In: Religionsdidaktik. Ein Leitfadens für Studium, Ausbildung und Beruf, hg. v. ders., Stephan Leimgruber, Hans-Georg Ziebertz, München 2001.
- Dies., Ist Korrelationsdidaktik »out«? In: Jahrbuch der Religionspädagogik. Bd. 18, hg. v. Christoph Bizer et al., Göttingen 2002.
- Hilger, Georg/Leimgruber, Stephan/Ziebertz, Hans-Georg, Religionsdidaktik. Ein Leitfadens für Studium, Ausbildung und Beruf, München 2010².
- Hilger, Georg/Ritter, Werner H., Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts, München 2006.
- Himmelfarb, Harold S./Della Peergola, Sergio (Ed.), Jewish Education Worldwide. Cross-Cultural Perspectives, Lanham 1989.
- Hoffer, Cornelis Bernadette Maria, Volksgeloof en religieuze geneeswijzen onder moslims in Nederland. een historisch-sociologische analyse von religious-medisch denken en handelen, Amsterdam 2000.
- Hoffers, Ellen, Allah oder der Beirat. Islamischer Religionsunterricht, veröffentl. am 11. Oktober 2012, in: Frankfurter Allgemeine.net, <https://www.faz.net/aktuell/politik/inland/islamischer-religionsunterricht-allah-oder-der-beirat-11922261.html> [eingesehen am 29.08.2017, 13:15 MEZ].
- Husmann, Bärbel, Inszenierung und Unterricht. Oder: Man kann nicht nicht inszenieren. In: Performative Religionsdidaktik. Religionsästhetik – Lernorte – Unterrichtspraxis. (Praktische Theologie heute, 97), hg. v. Thomas Klie, Silke Leonhard, Stuttgart 2008.
- Ibn Khaldūn, 'Abd ar-Rahmān: al-Muqaddima, Beirut 1421/2000.
- Ders., The Muqaddimah. An Introduction to History. Übersetzt von Franz Rosenthal. Bd. 3, Princeton 1958.
- Jansen, Johannes Juliaan Gijsbert, The Interpretation of the Koran in Modern Egypt, Leiden 1980.
- Joly, Danièle, Britannia's crescent. Making a place for Muslims in British society, Aldershot 1995.
- Jungmann, Josef A., Symbolik der katholischen Kirche, Stuttgart 1960.
- Kalloch, Christina/Leimgruber, Stephan/Schwab, Ulrich, Lehrbuch der Religionsdidaktik. Für Studium und Praxis in ökumenischer Perspektive, Freiburg 2010².
- Karimi, Ahmad Milad, Versuch einer ästhetischen Hermeneutik des Qur'ān. In: Herausforderungen an die Islamische Theologie in Europa – Challenges for Islamic Theology in Europe, hg. v. Mouhanad Khorchide, Klaus von Stosch, Freiburg i.Br. 2012.
- Karimi, Milad, Der Koran. Hg. Uhde, Bernhard, Freiburg 2009.
- Kaufmann, Hans-Bernhard, Muss die Bibel im Mittelpunkt des Religionsunterrichts stehen? Thesen zur Diskussion um eine zeitgemäße Didaktik des Religionsunterrichts (1968). In: Evangelischer Religionsunterricht in einer säkularisierten Gesellschaft, hg. v. Horst Gloy, Göttingen 1971.
- Keupp, Heiner, Identitätskonstruktionen. Das Patchwork der Identitäten in der Spätmoderne, Reinbek 1999.

- Khalafallāh, Muhammad Ahmad, Al- Fann al- qasī fī'l – Qur'an al-Karīm (The Art of Narrative in the Noble Qur'an), London/Kairo/Beirut 1999⁴.
- Khorchide, Mouhanad, Der islamische Religionsunterricht zwischen Integration und Parallelgesellschaft: Einstellungen der islamischen ReligionslehrerInnen an öffentlichen Schulen, Wiesbaden 2009.
- Ders., Bitte um Hilfe. E-Mail vom 19.07.2018, 12:45 MEZ 2018.
- Ders., Gottes Offenbarung in Menschenwort – Der Koran im Licht der Barmherzigkeit. In: HthKK (1), Freiburg i.Br. 2018.
- Khorchide, Mouhanad/Stosch, Klaus von, Herausforderungen an die Islamische Theologie in Europa – Challenges for Islamic Theology in Europe, Freiburg i.Br. 2012.
- Khoury, Adel Theodor, Der Koran, Gütersloh 2007⁴.
- Kiefer, Michael, Islamkunde in deutscher Sprache in Nordrhein-Westfalen. Kontext, Geschichte, Verlauf und Akzeptanz eines Schulversuchs, Münster 2005.
- Kiefer, Michael/Gottwald, Eckart/Uçar, Bülent (Hg.), Auf dem Weg zum islamischen Religionsunterricht. Sachstand und Perspektiven in Nordrhein-Westfalen, Münster 2008.
- Kiefer, Michael/Mohr, Irka-Christin (Hg.), Islamunterricht – Islamischer Religionsunterricht – Islamkunde. Viele Titel – ein Fach?, Bielefeld 2009.
- Kienzler, Klaus (Hg.), Islam und Christentum – Religion im Gespräch, Münster 2001.
- Kisi, Melahat, HIKMA. In: Journal of Islamic Theology and Religious Education/ Zeitschrift für Islamische Theologie und Religionspädagogik 6/11 (2015), S. 223-228.
- Klafki, Wolfgang, Das pädagogische Problem des Elementaren und die Theorie der kategorialen Bildung (1959), Weinheim 1963².
- Ders., Studien zur Bildungstheorie und Didaktik, Weinheim 1963.
- Ders., Das pädagogische Problem des Elementaren und die Theorie der kategorialen Bildung, Weinheim 1964.
- Ders., Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Beiträge zur kritisch-konstruktiven Didaktik, Weinheim/Basel 1985.
- Klausing, Kathrin, Geschlechterrollenvorstellungen im Tafsir, Frankfurt a.M. 2013.
- Klie, Thomas/Leonhard, Silke, Ästhetik – Bildung – Performanz: Grundlinien performativer Religionsdidaktik. In: Performative Religionsdidaktik. Religionsästhetik – Lernorte – Unterrichtspraxis. (Praktische Theologie heute, 97), hg.v. dies., Stuttgart 2008.
- Koerrenz, Ralf, Narrative Didaktik. Studien zur Pädagogik Heinrich Scharrelmanns, Waltrop 1997.
- Krochmalnik, Daniel, Bitte um Hilfe. E-Mail vom 26.07.2012, 18:37 2012.
- Kropač, Ulrich, Konzeptionelle Entwicklungslinien. 12. Rezeption und Integration religionsunterrichtlicher Konzeptionen im Synodenbeschluss »Der Religionsunterricht in der Schule« (1974). In: Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, hg. v. Georg Hilger, Stephan Leimgruber, Hans-Georg Ziebertz, München 2001.
- Ders., Dekonstruktion: ein neuer religionspädagogischer Schlüsselbegriff? Ein Beitrag zu Diskussion um das Korrelationsprinzip. In: Religionspädagogische Beiträge 48 (2002), S. 3-18.

- Kupferschmidt, Kai, »Erinnern ist ein kreativer Prozess«. Wenn Menschen zu Unrecht verurteilt werden, dann liegt das oft an der Fehlbarkeit des menschlichen Gedächtnisses. Die Psychologin Elizabeth Loftus erklärt im Interview, warum wir unserem Gedächtnis weniger vertrauen sollten., veröffentl. am 22. Juli 2011, <https://www.dasgehirn.info/denken/gedaechtnis/erinnern-ist-ein-kreativer-prozess> [eingesehen am 12.07.2017, 13:55 MEZ].
- Lachmann, Rainer, Historischer Kontext. Ansätze und Grundfragen der Religionsdidaktik am Ende des 20. Jahrhunderts. In: Religionsunterricht neu denken. Innovative Ansätze und Perspektiven der Religionsdidaktik, hg. v. Bernhard Grümme, Hartmut Lenhard, Manfred L. Pirner, Stuttgart 2012.
- Lämmermann, Godwin, Stufen der religionsdidaktischer Elementarisierung. In: Jahrbuch der Religionspädagogik. Bd. 7, hg. v. Peter Biehl et al.ii, Göttingen 1990.
- Ders., Elementarisierung. In: Lexikon der Religionspädagogik. Bd. 1 – A-K, hg. v. Norbert Mette, Folkert Rickers, Neukirchen-Vluyn 2001.
- Lampert, Marie/Wespe, Rolf, Storytelling für Journalisten, Konstanz 2013³.
- Landesinstitut für Schule und Weiterbildung, »Religiöse Unterweisung für Schülerinnen und Schüler islamischen Glaubens – 24 Unterrichtseinheiten für die Jahrgangsstufen 7 bis 10«, Bönen 1991.
- Dass., Religiöse Unterweisung für Schülerinnen und Schüler islamischen Glaubens – 24 Unterrichtseinheiten für die Grundschule. Entwurf, Bönen 1995.
- Dass., »Religiöse Unterweisung für Schülerinnen und Schüler islamischen Glaubens – 24 Unterrichtseinheiten für die Jahrgangsstufen 7 bis 10«, Bönen 1996.
- Landesinstitut für Schule und Weiterbildung NRW (Hg.), Islamische Religionspädagogik. Materialien und Fortbildungsmodule für die Qualifizierungsmaßnahme der Islamkunde-Lehrkräfte in Nordrhein-Westfalen, Soest 2006.
- Landesinstitut für Schule/Qualitätsagentur, Lehrplan Islamkunde in deutscher Sprache in der Grundschule Klasse 1 bis 4, Düsseldorf 2006.
- Landesinstitut für Schule (NRW), Islamkunde in Nordrhein-Westfalen. Einige Infos. Stand 01. Januar 2007, veröffentl. am 01. Januar 2007, <http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/upload/svislam/download/islamkunde.pdf> [eingesehen am 08.01.2013, 21:20 MEZ].
- Leimgruber, Stephan, Erinnerungsgeleitetes Lernen. In: Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, hg. v. Georg Hilger, Stephan Leimgruber, Hans-Georg Ziebertz, München 2001.
- Leimgruber, Stephan/Ziebertz, Hans-Georg, Religionsdidaktik als Wissenschaft. 1. Von der Katechetik zur Religionsdidaktik. In: Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, hg. v. Georg Hilger, Stephan Leimgruber, Hans-Georg Ziebertz, München 2001.
- Leonhard, Silke/Klie, Thomas, Performative Religionspädagogik. In: Schauplatz Religion. Grundzüge einer performativen Religionspädagogik, hg. v. dies., Leipzig 2006.
- Lewis, Philip, Islamic Britain. Religion, politics and identity among British muslims: Bradford in the 1990s, London 1994.
- Lochner, David, Storytelling in virtuellen Welten, Konstanz 2014.
- Lorenzer, Alfred, Sprachzerstörung und Rekonstruktion, Frankfurt a.M. 1973.

- Lotman, Jurij M., *Kunst als Sprache. Untersuchung zum Zeichencharakter von Literatur und Kunst*, Leipzig 1981.
- Lowry, Joseph E. (Hg.), *Law and education in medieval Islam*, Warminster 2004.
- Luther, Henning, *Religion und Alltag. Bausteine zu einer Praktischen Theologie des Subjekts*, Stuttgart 1992.
- Makdisi, George, *The rise of colleges. Institutions of learning in Islam and the West*, Edinburgh 1981.
- Ders., *The rise of humanism in classical Islam and the Christian West*, Edinburgh 1990.
- Ders., *Religion, law and learning in classical Islam*, Hampshire/Brookfield 1991.
- Martin, Richard C./Woodward, Marc/Atmaja, Dwi, *Defenders of Reason in Islam. Mu'tazilism from Medieval School to Modern Symbol*, Oxford 1997.
- Martin, Richard C. (Ed.), *Approaches to Islam in Religious Studies*, Tucson 1980.
- Martinez, Matias/Scheffel, Michael, *Einführung in die Erzähltheorie*, München 2016¹⁰.
- Mastuhu Lukman, M. H., *Menata ulang pemikiran sistem pendidikan nasional dalam abad 21 (The new mind set of national education in the 21st century)*, Yogyakarta 2003.
- McAuliffe, Jane Dammen, *Qur'anic Christians. Analysis of classical and modern exegesis*, Cambridge 1991.
- Meier, Fritz, *Ein Knigge für Sufi's*. In: *Bausteine I. (Beiruter Texte und Studien, 53a)*, hg. v. Erika Glassen, Gudrun Schubert, Stuttgart 1992.
- Mendl, Hans, *Religion erleben – Ein Arbeitsbuch für den Religionsunterricht. 20 Praxisfelder*, München 2008.
- Ders., *Religionsdidaktik – Kompakt. Für Studium, Prüfung und Beruf*, München 2011.
- Metz, Johann Baptist, *Zur Theologie der Welt*, Mainz/München 1968.
- Michaelschule Papenburg, *Besondere Fächer. 6. Islamischer Religionsunterricht*, <http://www.michaelschule.de/index.php/besondere-f%C3%A4cher.html> [eingesehen am 16.07.2018, 11:40 MEZ].
- Dass., *Lehrplanentwicklung für den Islamischen Religionsunterricht an der Michaelsschule Papenburg. »Papenburger Modell«, Klassen 5–10*, Osnabrück 2011.
- Ministerium für Arbeit, Integration und Soziales des Landes Nordrhein-Westfalen, *Muslimisches Leben in Nordrhein-Westfalen*, veröffentl. 2010, https://www.phil-fak.uni-duesseldorf.de/fileadmin/Redaktion/Institute/Sozialwissenschaften/BF/Lehre/SoSe_2015/Islam/Muslimisches_Leben_in_NRW.pdf [eingesehen am 15.07.2018, 22:59 MEZ].
- Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen, *Islamischer Religionsunterricht*, veröffentl. 2013–2018, <https://www.schulministerium.nrw.de/docs/Schulsystem/Unterricht/Lernbereiche-und-Faecher/Religionsunterricht/Islamischer-Religionsunterricht/index.html> [eingesehen am 03.09.2018, 13:55 MEZ].
- Dass., *Kernpunkte zum islamischen Religionsunterricht (IRU)*, veröffentl. 2013–2018, <https://www.schulministerium.nrw.de/docs/Schulsystem/Unterricht/Lernbereiche-und-Faecher/Religionsunterricht/Islamischer-Religionsunterricht/Kernpunkte-IRU/index.html> [eingesehen am 03.09.2018, 13:31 MEZ].

- Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hg.), Richtlinien und Lehrpläne für die Sekundarstufe II – Gymnasium/Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen. Jüdische Religionslehre. Heft 4736, Frechen 2005.
- Dass., Islamkunde in deutscher Sprache – Lehrplan für die Grundschule in Nordrhein-Westfalen. Klasse 1 bis 4, Frechen 2006.
- Dass., Islamkunde in deutscher Sprache. Klasse 5 bis 10, Frechen 2009.
- Dass., Einführung des islamischen Religionsunterrichts zum Schuljahr 2012/2013, veröffentl. am 06. März 2012, <https://www.schulministerium.nrw.de/SV/Schulmail/Archiv/1203062/index.html> [eingesehen am 25.07.2012, 21:20 MEZ].
- Dass., Islamischer Religionsunterricht. Lehrplan für die Grundschule in Nordrhein-Westfalen (Heft 2014), veröffentl. 2013a, https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/klp_gs/klp_rel_islam/LP_Islamischer_Religionsunterricht_GS_Endfassung.pdf [eingesehen am 25.07.2018, 12:24 MEZ].
- Dass., Islamischer Religionsunterricht. Kernlehrplan für die Sekundarstufe I in Nordrhein-Westfalen 2014.
- Dass., Islamischer Religionsunterricht. Kernlehrplan für die Sekundarstufe I in Nordrhein-Westfalen, veröffentl. 2014, https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/klp_SI/IRU/5026_KLP-SI-Islamischer_Religionsunterricht_online-Endfassung.pdf [eingesehen am 27.08.2017, 21:53 MEZ].
- Dass., Islamischer Religionsunterricht. Kernlehrplan für die Sekundarstufe II Gymnasium/Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen, Düsseldorf 2016b.
- Dass., Islamischer Religionsunterricht. Kernlehrplan für die Sekundarstufe II Gymnasium/Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen, veröffentl. 2017, https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/klp_SII/ir/KLP_GOSt_Islamischer_Religionunterricht.pdf [eingesehen am 25.07.2018, 12:23 MEZ].
- Mohr, Irka-Christin, Muslime zwischen Herkunft und Zukunft. Islamischer Unterricht in Berlin, Berlin 2000.
- Dies., Islamischer Religionsunterricht in Europa. Lehrtexte als Instrumente muslimischer Selbstverortung im Vergleich. Dissertation, Bielefeld 2005a.
- Dies., Islamischer Religionsunterricht in Europa. Lehrtexte als Instrumente muslimischer Selbstverortung im Vergleich, Bielefeld 2006b.
- Dies., Islamischer Religionsunterricht im europäischen Vergleich, veröffentl. 2012, <http://www.hbs-hessen.de/archivseite/pol/mohr.htm> [eingesehen am 24.11.2012, 22:13 MEZ].
- Moosa, Ebrahim, The Debts and Burdens of Critical Islam. In: On Justice, Gender and Pluralism, hg. v. Omid Safi, Oxford 2003.
- MSW NRW Bildungsportal, Nordrhein-Westfalen bringt islamischen Religionsunterricht auf den Weg, https://www.schulministerium.nrw.de/BP/Lehrer/_Rubriken/Praxis/zweite_Lesung_Islamunterricht/index.html [eingesehen am 16.12.2011, 22:05 MEZ].
- Müller, Michael/Grimm, Petra, Narrative Medienforschung. Einführung in Methodik und Anwendung, Konstanz 2016.
- Nieder-Entgelmeier, Carolin, Islamunterricht in NRW in der Kritik, veröffentl. am 09. Juli 2016, in: Neue Westfälische.de, http://www.nw.de/nachrichten/regionale_poli

- tik/20848865_Islamunterricht-in-der-Kritik.html [eingesehen am 29.08.2017, 13:15 MEZ].
- Niedersächsisches Kultusministerium, Beirat konstituiert sich. Neues Fach »Islamische Religion« soll in Niedersachsen 2013 starten, veröffentl. 2012, <http://www.mk.niedersachsen.de/startseite/aktuelles/presseinformationen/102675.html> [eingesehen am 29.07.2012, 13:30 MEZ].
- Niedersächsisches Kultusministerium (Hg.), Rahmenrichtlinien für den Schulversuch islamischer Religionsunterricht, Hannover 2003.
- Dass., Islamischer Religionsunterricht. Kerncurriculum für den Schulversuch in der Grundschule, Schuljahrgänge 1–4, veröffentl. 2010, <http://db2.nibis.de/1db/cuvo/datei/kc-iru-2010.pdf> [eingesehen am 08.07.2018, 17:16 MEZ].
- Dass., Islamische Religion. Kerncurriculum für die Schulformen des Sekundarbereichs I – Schuljahrgänge 5–10, veröffentl. 2014, http://db2.nibis.de/1db/cuvo/datei/kc-iru_druckfassung_bo.pdf [eingesehen am 15.07.2018, 23:21 MEZ].
- Nielsen, Jørgen, Islam in Westeuropa, Hamburg 1995.
- Nipkow, Karl Ernst, Problemorientierter Religionsunterricht nach dem »Kontexttypus« (1970). In: Schule und Religionsunterricht in Wandel. Ausgewählte Studien zur Pädagogik und Religionspädagogik, hg. v. ders., Heidelberg, Düsseldorf 1971.
- Ders., Grundfragen der Religionspädagogik, Gütersloh 1982.
- Ders., Elementarisierung als Kern der Unterrichtsvorbereitung. In: Katechetische Blätter 111/8 (1986), S. 600–608.
- Ders., Erwachsenwerden mit oder ohne Gott. In: Lebendige Katechese 15/2 (1993), S. 109–114.
- NWZ Online, Islamunterricht soll 2014 starten. Bildung Ministerium will Sufenplan erarbeiten – Es mangelt noch an Lehrern, veröffentl. am 19. Januar 2011, http://www.nwzonline.de/index_aktuelles_politik_niedersachsen_artik...rsachsen/NWZ/Artikel/2521201/Islamunterricht-soll-2014-starten.html [eingesehen am 19.01.2011, 22:56 MEZ].
- Obermann, Andreas, Religion unterrichten zwischen Kirchturm und Minarett. Perspektiven für einen dialogisch-konfessorischen Unterricht der abrahamischen Religionsgemeinschaften an berufsbildenden Schulen, Berlin 2006.
- Ornig, Nikola, Die zweite Generation und der Islam in Österreich. Eine Analyse von Chancen und Grenzen des Pluralismus von Religionen und Ethnie, Graz 2006.
- Özdil, Ali-Özgür, Aktuelle Debatten zum Islamunterricht in Deutschland – Religionsunterricht – religiöse Unterweisung für Muslime – Islamkunde, Hamburg 1999.
- Özsoy, Ömer, Bitte um Hilfe. E-Mail vom 18.01.2013, 14:45 MEZ 2013.
- Öztürk, Halit, Wege zur Integration. Lebenswelten muslimischer Jugendlicher in Deutschland, Bielefeld 2007.
- Pandel, Hans-Jürgen, Historisches Erzählen – Narrativität im Geschichtsunterricht, Schwalbach/Ts. 2010.
- Paret, Rudi, Der Koran, Stuttgart 2007¹⁰.
- Pätzold, Jörg, Art. Intertextualität. In: Metzler Lexikon Sprache, Stuttgart, Weimar 2010⁴.
- Polat, Mizrap, Religiöse Antwortsuche im islamischen Religionsunterricht als Reaktion auf die Lebensumstände der Gegenwart. In: Islamische Theologie und Religions-

- pädagogik. Islamische Erziehung als Erziehung zur Entfaltung des Selbst, hg. v. ders., Cemal Tosun, Frankfurt a.M. 2010.
- Ders., Religiöse Mündigkeit als Ziel des islamischen Religionsunterrichtes. In: Islamische Theologie und Religionspädagogik. Islamische Erziehung als Erziehung zur Entfaltung des Selbst, hg. v. ders., Cemal Tosun, Frankfurt a.M. 2010.
- Polat, Mizrap/Tosun, Cemal, Islamische Theologie und Religionspädagogik. Islamische Erziehung als Erziehung zur Entfaltung des Selbst, Frankfurt a.M. 2010.
- Poonawala, Ismail, Ta'wil. The Encyclopaedia of Islam. Band 10, Leiden 2000².
- Porzelt, Burkard, Respektierende Konfrontation. Konturen korrelativer Religionsdidaktik in nachchristlichem Kontext. In: Trierer Theologie Zeitschrift 109 (2000), S. 308-328.
- Priboschek, Andrej (Hg.)/News4Teachers. Das Bildungsportal, Vertrauen untergraben. Löhrmann entlässt Mitglied des Beirats für islamischen Religionsunterricht, veröffentl. am 02. Dezember 2016, <http://www.news4teachers.de/2016/12/vertrauen-untergraben-loehrmann-entlaesst-mitglied-des-beirats-fuer-islamischen-religionsunterricht/> [eingesehen am 29.08.2017, 13:15 MEZ].
- Prokopf, Andreas/Ziebertz, Hans-Georg, Abduktive Korrelation – Eine Neuorientierung für die Korrelationsdidaktik? In: Religionspädagogische Beiträge 44 (2000).
- Pryor, Caroline R./Eslami-Rasekh, Zohreh, Iranian and U.S. pre-service teachers' philosophical approaches to teaching. Enhancing intercultural understandings. Current Issues. In: Comparative Education 7/1 (2004), S. 50-69.
- Quraishi, Muzammil, Muslims and crime. A comparative study, Aldershot 2005.
- Rahman, Fazlur, Islam and Modernity, Chicago 1984.
- Ders., Law and Ethics in Islam. In: Ethics in Islam, hg. v. Richard G. Hovannisian, Malibu (Kalifornien) 1985.
- Rahner, Karl, Geist in Welt, München 1954.
- Ders., Hörer des Wortes, München 1963.
- Ders., Hierarchien der Wahrheiten. In: Diakonie 13 (1982), S. 376-382.
- Reichmuth, Stefan (Hg.), Staatlicher Islamunterricht in Deutschland – die Modelle in NRW und Niedersachsen im Vergleich, Berlin 2006.
- Reilly, George, Süß, aber bitter. Ist die Korrelationsdidaktik noch praxisfähig? In: Religionsunterricht im Abseits?, hg. v. Georg Hilger, George Reilly, München 1993.
- Riegel, Ulrich, Abduktive Korrelation. Konzept und religionspädagogische Bedeutung. Urspr. aus: INFO. Informationen für Religionslehrerinnen und Religionslehrer. Bistum Limburg, 1-2/36, 2007, S. 21-26, In ausgedruckter Form 1-11 Seiten umfassend., veröffentl. 2007, http://service.bistumlimburg.de/ifrr/beitraege12007_4.html [eingesehen am 19.07.2011, 11:08 MEZ].
- Rippin, Andrew, Art. Tafsīr. In: Encyclopedia of Islam. Bd. 10: Fascicules 163-163, Leiden 1998.
- Robinson, Saul B., Bildungsreform als Revision des Curriculum, Neuwied 1967.
- Rosenfield, Israel, Kein Speicher von Erinnerungsbildern. Subjektive Erfahrungen führen zu einem neuen Verständnis der Gehirnfunktionen. In: Frankfurter Rundschau (06.04.1993).
- Rosenthal, Franz, Knowledge Triumphant. The Concept of Knowledge in medieval Islam, Leiden 1970.

- Rudolph, Hedwig, Die Dynamik der Einwanderung im Nichteinwanderungsland Deutschland. In: Migration in Europa. Historische Entwicklung, aktuelle Trends, politische Reaktionen, hg. v. Heinz Fassmann, Rainer Münz, Frankfurt 1996.
- Ruster, Thomas, Die Welt verstehen »gemäß den Schriften«. Religionsunterricht als Einführung in das biblische Wirklichkeitsverständnis. In: Religionsunterricht an höheren Schulen 45 (2002), S. 189-203.
- Šarī'atī, 'Alī, School of Thought and Action. Ed. C. Bakhtiar, Albuquerque (N. Mex.) no date.
- Sarıkaya, Yaşar, Der Hadith im islamischen Religionsunterricht: eine religionspädagogische Herausforderung. In: Islamische Theologie und Religionspädagogik in Bewegung. Neue Ansätze in Europa, hg. v. Zekirija Sejdini, Bielefeld 2016.
- Schambeck, Mirjam, Religion lernen – Überlegungen zum mystagogischen Lernen angesichts des Fremdwerdens des christlichen Glaubens. In: Mehr als reden über Religion, hg. v. Ludwig Rendl, Donauwörth 2006.
- Dies., Religion zeigen und Glauben lernen in der Schule. In: Religionspädagogische Beiträge 58 (2007), S. 61-80.
- Schäuble, Martin, Black Box Dschihad. Daniel und Sa'ed auf ihrem Weg ins Paradies, München 2011.
- Schillebeeckx, Edward, Glaubensinterpretation. Beiträge zu einer hermeneutischen und kritischen Theologie, Mainz 1971.
- Ders., Menschliche Erfahrung Glaube an Jesu Christus. Eine Rechenschaft, Freiburg 1979.
- Ders., Erfahrung und Glaube. In: Christlicher Glaube in moderner Gesellschaft. Eine interdisziplinäre Enzyklopädie. Bd. 25, hg. v. Karl Rahner, Hans Böckle, Franz-Xaver Kaufmann, Freiburg 1980.
- Ders., Offenbarung, Glaube und Erfahrung. In: Katechetische Blätter 2 (1980), S. 84-95.
- Ders., Tradition und Erfahrung. Von der Korrelation zur kritischen Interrelation (Interview mit Hans-Georg Ziebertz). In: Katechetische Blätter 119 (1994), S. 756-762.
- Schilson, Arno, Theologie und Anthropologie als Lernfelder des Glaubens. In: Katechetische Blätter 109 (1984), S. 789-799.
- Schlupp, Klaus, Schule, Kirche und Staat im 19. Jahrhundert. Die katholische Volksschule im Bistum Mainz und Großherzogtum Hessen-Darmstadt von 1830-1877, Nordhausen 2005.
- Schmidinger, Thomas, Islam in Österreich – zwischen Repräsentation und Integration. In: Österreichisches Jahrbuch für Politik, hg. v. Andreas Khol et al.ii, Wien 2007.
- Schmidt-Leukel, Perry, Multiple religiöse Identitäten – Aus verschiedenen religiösen Traditionen schöpfen Beiträge zu einer Theologie der Religionen. Bd. 5, Zürich 2008.
- Schoberth, Ingrid, Glauben-Lernen heißt eine Sprache lernen. In: Religionsunterricht an höheren Schulen 45 (2008), S. 20-31.
- Schröder, Bernd, Jüdische Erziehung im modernen Israel. Eine Studie zur Grundlegung vergleichender Religionspädagogik, Leipzig 2000.
- Schüssler Fiorenza, Francis, The Crisis of Spiritual Authority: Interpretation and Reception. In: Interpretation 44 (1990), S. 353-368.

- Schwab, Christa, *Integration von Moslems in Großbritannien und Frankreich*, Wien 1997.
- Schweitzer, Friedrich, *Elementarisierung im Religionsunterricht. Erfahrungen – Perspektiven – Beispiele*, Neukirchen-Vluyn 2003.
- Ders., *Religionspädagogik – Lehrbuch Praktische Theologie*. Bd. 1, Gütersloh 2006.
- Ders., *Elementarisierung im Religionsunterricht – Erfahrungen – Perspektiven – Beispiele*, Neukirchen-Vluyn 2007².
- Ders., *Kindertheologie und Elementarisierung. Wie religiöses Lernen mit Kindern gelingen kann*, Gütersloh 2011.
- Searle, John R., *Speech Acts. An Essay in the Philosophy of Language*, Cambridge 1969.
- Sejdini, Zekirija, *Islamische Theologie und Religionspädagogik in Bewegung. Neue Ansätze in Europa*, Bielefeld 2016.
- Setiawan, Mohamad Nur Kholis, Request for help. E-Mail vom 30.08.2012, 00:10 MEZ 2012.
- Sezgin, Fuat, *Geschichte des arabischen Schrifttums*. Band I, Leiden 1967.
- Shabestārī, Muḥammad Mujtahid, *Hermeneutic. Ketāb va Sunnat: farayande-e tafsīr-e vahy* [Hermeneutic, The Scripture and the Tradition], Teheran 1996.
- Ders., *Hermeneutik. Ketāb va Sunnat: farayande-e tafsīr-e vahy*. In: *Modern Muslim Intellectuals and the Qur'an*, hg. v. Suha Taji-Farouki, Oxford 2004.
- Siebenrock, Roman, *Dramatische Korrelation als Methode der Theologie. Ein Versuch zu einer noch unbedachten Möglichkeit im Blick auf das Werk Raymund Schwagers*. In: *Dramatische Theologie im Gespräch*, hg. v. Jozef Niewiadomski, Nikolaus Wandering, Münster 2003.
- Siegele, Anna, *Die Einführung eines islamischen Religionsunterrichtes an deutschen Schulen – Probleme, Unterrichtsansätze, Perspektiven*, Frankfurt a.M. 1995.
- Sinai, Nicolai, *Die Heilige Schrift des Islam – Die wichtigsten Fakten zum Koran*, Freiburg i.Br. 2012.
- Soroush, Abdolkarim, *A conversation with Abdolkarim Soroush* *British Muslim Weekly*, veröffentl. 1996, <http://drsoroush.com/en/a-conversation-with-abdolkarim-soroush-british-muslim-weekly/> [eingesehen am 04.01.2019, 14:45 MEZ].
- Spiewak, Martin, »Erwartungen können wie eine selbsterfüllende Prophezeiung wirken«. Eine Untersuchung zeigt, dass auch Lehrer Vorbehalte gegenüber muslimischen Schülern haben und sie im Unterricht seltener drannehmen. Ein Gespräch mit den Autoren., veröffentl. am 06. Juli 2017, 10:08 MEZ, <https://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2017-07/diskriminierung-muslime-schule-lehrer-aggressiv/komplettansicht> [eingesehen am 08.07.17, 18:39 MEZ].
- statista.com, *Anzahl der Ausländer in Deutschland nach Herkunftsland in den Jahren 2016 und 2017*, veröffentl. 2019, <https://de.statista.com/statistik/daten/studie/1221/umfrage/anzahl-der-auslaender-in-deutschland-nach-herkunftsland/> [eingesehen am 07.07.2017, 16:56 MEZ].
- Steppat, Fritz, *Islam als Partner. Islamkundliche Aufsätze 1944–1996*, Würzburg 2001.
- Stettberger, Herbert/Leimgruber, Stephan, *Was wird gelernt? – Inhaltsbereiche des Religionsunterrichts*. 4. Von den Inhalten zu den Themen – Auswahlkriterien. In: *Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf*, hg. v. Georg Hilger, Stephan Leimgruber, Hans-Georg Ziebertz, München 2001.

- Stichs, Anja/Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Wie viele Muslime leben in Deutschland? Eine Hochrechnung über die Anzahl der Muslime in Deutschland zum Stand 31. Dezember 2015. Im Auftrag der Deutschen Islam Konferenz. Working Paper 71, veröffentl. 2016, http://www.bamf.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Publikationen/WorkingPapers/wp71-zahl-muslime-deutschland.pdf?__blob=publicationFile [eingesehen am 07.07.2017, 16:41 MEZ].
- Stoldt, Till-Reimer, In NRW wird der Islam liberal-konservativ. Religionspädagogen: Startschuss für Islam-Unterricht an NRW-Schulen, veröffentl. am 05. Welt 2016, in: Welt.de, <https://www.welt.de/regionales/nrw/article155048972/In-NRW-wird-d-er-Islam-liberal-konservativ.html> [eingesehen am 29.08.2017, 13:15 MEZ].
- Stricker, Maja, Sondermodell Österreich? Die islamische Glaubensgemeinschaft in Österreich (IGGiÖ), Klagenfurt 2008.
- Strobl, Anna, Islam in Österreich. Eine religionssoziologische Untersuchung, Frankfurt a.M. 1997.
- Dies., Einzigartiger Rechtsstatus – Die Muslime in Österreich. In: Herder Korrespondenz 60/4 (2006), S. 200–204.
- Sturm, Wilhelm, Religionspädagogische Konzeptionen. In: Religionspädagogisches Kompendium, hg. v. Gottfried Adam, Rainer Lachmann, Göttingen 1997⁵.
- Taha, Muhammad Mahmud, Ar-Risāla at-Taniya min al-Islām (Die zweite Botschaft des Islam). In engl. Übersetzung hierzu jeweils An-Na'im, Abdullah (1996): The Second Message of Islam, Syracuse 1967.
- Ders., The Second Message of Islam, Syracuse 1987².
- Takim, Abdullah, Koranexegese im 20. Jahrhundert. Islamische Tradition und neue Ansätze in Süleyman Ateş' ›Zeitgenössischem Korankommentar‹, Istanbul 2007.
- Talbi, Mohamed, Quelle clé pour lire le Coran. In : Reflexions sur le Coran, hg. v. Maurice Bucaille, Mohamed Talbi, Paris 1989a.
- Ders., Interview in: Le Nouvel Observateur, erschienen im Juli 2002.
- Ders., Quelle clé pour lire le Coran. In: Islam e libero pensiero, hg. v. Gwendoline Jarczyk, Turin 2005b.
- Tautz, Monika, Prophetie und ethisches Lernen. Eine Replik zu Tuba Isik: »Prophetische Beheimatungsdidaktik – Ein Prophet im deutschen Religionsunterricht«. In: Prophetie in Islam und Christentum. (Beiträge zur Komparativen Theologie, 8), hg. v. Klaus Stosch, Tuba Isik, Paderborn 2013.
- Thomashoff, Hans-Otto, Versuchung des Bösen. So entkommen wir der Aggressionsspirale, München 2009.
- Thuswaldner, Christiane, Das Anliegen der Korrelation ist unaufgebbar. In: Religionspädagogische Beiträge 61 (2008), S. 55–71.
- Tillich, Paul, Systematische Theologie. Bd. I, Stuttgart 1956³.
- Ders., Systematische Theologie III, Stuttgart 1956³.
- Ders., Systematische Theologie. Bd. II, Stuttgart 1958.
- Ders., Recht und Bedeutung religiöser Symbole. Bd. V, Stuttgart 1961.
- Ders., Wesen und Wandel des Glaubens, Berlin 1961.
- Ders., Korrelationen. Die Antworten der Religion auf die Fragen der Zeit. Hg. und übersetzt von Henel, Ingeborg C., Stuttgart 1975.
- Ders., Systematische Theologie, Berlin 1984.

- Tolkien, John R. R./Scheck, Denis, Der Herr der Ringe (3/100). Gelesen von Denis Scheck. Hörbuch, veröffentl. am 07. April 2017, <https://www1.wdr.de/mediathek/audio/wdr5/neugier-genuegt-schecks-buecher/index.html> [eingesehen am 13.07.2017, 23:35 MEZ].
- Tosun, Cemal, Bitte um Hilfe. E-Mail vom 08.09.2011, 10:09 MEZ 2011.
- Tracy, David, Theologie als Gespräch. Eine postmoderne Hermeneutik, Mainz 1993.
- Uçar, Bülent, Die Akzeptanz der Islamkunde in NRW. In: Staatlicher Islamunterricht in Deutschland. Die Modelle in NRW und Niedersachsen im Vergleich, hg. v. Stefan Reichmuth et al., Münster 2006.
- Ders., Erfahrungen am Beispiel der Islamkunde in NRW. Geschichte, Status quo, Lehrpläne, Didaktik und Ausblick. In: Die Stellung der Frau im Islamischen Religionsunterricht. Dokumentation der Tagung am 6. Juli 2006 an der Universität Münster. (Islam und Recht), hg. v. Janbernd Oebbecke, Muhammad Kalisch, Emanuel Towfigh, Frankfurt a.M. 2007.
- Ders., Batılı İslamologların Modernist Müslümanlara Bakışı ve Avrupa Üniversitelerinde İslam Din Eğitimi ile İlahiyat Bölümleri (Die Sicht westlicher Islamwissenschaftler auf modernistische Muslime und Islamische Theologie bzw. Religionspädagogik an europäischen Universitäten). In: Rihle. Üç aylık İlim, Kültür, Medeniyet Dergisi3 (2008), S. 108-113.
- Ders., Didaktik, Methodik und Inhalte eines Islamischen Religionsunterrichts in Deutschland. Versuch einer Grundlagendarstellung und künftige Forschungsaufgaben. In: »Den Koran zu lesen genügt nicht!« Fachliches Profil und realer Kontext für ein neues Berufsfeld. Auf dem Weg zum Islamischen Religionsunterricht. (Islam und Schule), hg. v. Harry Harun Behr, Matthias Rohe, Hansjörg Schmid, Münster 2008.
- Ders., Islamischer Religionsunterricht in Nordrhein-Westfalen. In: Kontexte Januar (2008), S. 15-21.
- Ders., Der Islamische Religionsunterricht in Deutschland. Aktuelle Debatten, Projekte und Reaktionen. In: Islamische Erziehung in Europa, hg. v. Ednan Aslan, Wien 2009.
- Ders., Religion an öffentlichen Schulen. Vorträge und Statements unter anderem von Wolfgang Huber, Robert Zollitisch, Lothar Bisky, Andrea Fischer, Norbert Lammert, Richard Schröder und Wolfgang Thierse. In: epd-Dokumentation2 (2009), S. 39-41.
- Ulfat, Fahimah, Die Selbstrelationierung muslimischer Kinder zu Gott – Eine empirische Studie über die Gottesbeziehungen muslimischer Kinder als reflexiver Beitrag zur Didaktik des Islamischen Religionsunterrichtes, Paderborn 2017.
- Universität Wien. Rechtswissenschaftliche Fakultät. Institut für Rechtsphilosophie, Religions- und Kulturrecht, Islamischer Religionsunterricht in Österreich und Deutschland, veröffentl. 2005, http://spl.univie.ac.at/fileadmin/user_upload/inst_rechtsphilo/IslamRU_ExSumPub2005.pdf [eingesehen am 29.11.2012, 21:30 MEZ].
- Uslucan, Haci H., Islam in der Schule. Integrationshindernis oder -chance? In: Betrifft: Mehrheiten, Minderheiten4 (2006), S. 8-9.
- Vahdat, Farzin, Post-revolutionary Islamic modernity in Iran. The intersubjective hermeneutics of Mohamad Mojtahed Shabestrari. In: Modern Muslim Intellectuals and the Qur'an, hg. v. Suha Taji-Farouki, Oxford 2004.

- Versteegh, Cornelis Henricus Maria, *Arabic Grammar & Qurānic Exegesis in Early Islam*, Leiden 1993.
- Weingärtner, Daniela, *Unterm Strich: Islam als Religionsfach Nummer 1 – Was Deutschland von Belgien lernen kann*, veröffentl. am 18. Januar 2012, <https://www.badische-zeitung.de/kolumnen-sonstige/unterm-strich-islam-als-religionsfach-nummer-1--54858497.html> [eingesehen am 24.11.2012, 15:23 MEZ].
- Wheeler, Brannon M. (Hg.), *Teaching Islam*, New York 2003.
- Wielandt, Rotraud, *Art. Exegesis of the Qurʾān. Early Modern and Contemporary*. In: *Encyclopedia of the Qurʾān*. Bd. 2, E–I, Leiden 2002.
- Wild, Stefan, *Self-Referentiality in the Qurʾan*, Wiesbaden 2006.
- Winkel, Sandra/Petermann, Franz/Petermann, Ulrike, *Lern-Psychologie*, Paderborn 2006.
- Woppowa, Jan, *Standpunkte suchen. Jüdisches Bildungsdenken als Herausforderung und Anregung für eine Theorie religiösen Lernens und religiöser Bildung*. In: *Junge Wissenschaftstheorie der Religionspädagogik. Tübinger Perspektiven zur Pastoraltheologie und Religionspädagogik*, hg. v. Reinhold Boschki, Matthias Gronover, Berlin 2007.
- Wulf, Christoph/Zirfas, Jörg (Hg.), *Pädagogik des Performativen. Theorien, Methoden, Perspektiven*, Weinheim/Basel 2007.
- Ziebertz, Hans-Georg, *Religion und Bildung in der (Post-)Moderne*. In: *Pädagogische Rundschau* 49 (1995), S. 421–431.
- Ders., *Wozu religiöses Lernen? Religionsunterricht als Hilfe zur Identitätsbildung*. In: *Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf*, hg. v. Georg Hilger, Stephan Leimgruber, Hans-Georg Ziebertz, München 2001.
- Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Prokopf, Andreas, *Abduktive Korrelation. Religionspädagogische Konzeption, Methodologie und Professionalität im interdisziplinären Dialog*, Münster 2003.
- Dies., *Gewagte Hypothesen – Abduktion in der Religionspädagogik*. In: *Abduktive Korrelation. Religionspädagogische Konzeption, Methodologie und Professionalität im interdisziplinären Dialog*, hg. v. dies., Münster 2003.
- Zilleßen, Dietrich, *Elementarisierung theologischer Inhalte oder elementares religiöses Lernen?* In: *Religionsunterricht im Abseits?*, hg. v. Georg Hilger, George Reilly, München 1993.
- Zwergel, Herbert A., *Elementare Glaubensmomente und Erfahrungsspuren im Religionsunterricht*. In: *Religionsunterricht im Abseits?*, hg. v. Georg Hilger, George Reilly, München 1993.

Islamwissenschaft



Ayşe Almıla Akca

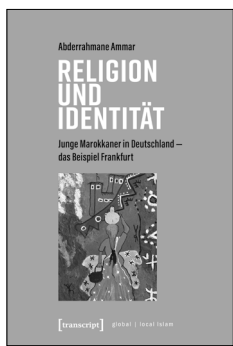
Moscheeleben in Deutschland
Eine Ethnographie zu Islamischem Wissen,
Tradition und religiöser Autorität

2020, 436 S., kart.

39,00 € (DE), 978-3-8376-5045-7

E-Book: kostenlos erhältlich als Open-Access-Publikation

PDF: ISBN 978-3-8394-5045-1



Abderrahmane Ammar

Religion und Identität
Junge Marokkaner in Deutschland - das Beispiel Frankfurt

2020, 110 S., kart., 1 SW-Abbildung, 21 Farbababbildungen

29,00 € (DE), 978-3-8376-5528-5

E-Book:

PDF: 25,99 € (DE), ISBN 978-3-8394-5528-9



Mahmud El-Wereny

Radikalisierung im Cyberspace
Die virtuelle Welt des Salafismus
im deutschsprachigen Raum – ein Weg
zur islamistischen Radikalisierung?

2020, 280 S., kart., 18 SW-Abbildungen

60,00 € (DE), 978-3-8376-5206-2

E-Book:

PDF: 59,99 € (DE), ISBN 978-3-8394-5206-6

**Leseproben, weitere Informationen und Bestellmöglichkeiten
finden Sie unter www.transcript-verlag.de**

