

LITERATURSCHAU

1. Bildungswesen**1.1 Allgemeines**

Asbrand, Barbara: Wissen und Handeln in der Weltgesellschaft. Eine qualitativ-rekonstruktive Studie zum globalen Lernen in der Schule und in der außerschulischen Jugendarbeit. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2009. – 264 S. – (Erziehungswissenschaft und Weltgesellschaft; 1)
ISBN: 978-3-8309-2120-2

Schlagwörter: Wissenserwerb; Globales Lernen; Jugendarbeit; Außerschulische Erziehung; Schule; Globalisierung; Jugendlicher; Weltgesellschaft; Handlungskompetenz; Deutschland

Bernuth, Wolf von: Urheber- und Medienrecht in der Schule. Praxisleitfaden mit Beispielen und Lösungshinweisen. – Köln [u.a.]: LinkLuchterhand, 2009. – XVII, 263 S. – (Praxishilfen Schule: Handbuch)

ISBN: 978-3-556-01181-2

Schlagwörter: Urheberrecht; Medienrecht; Rechtsgrundlage; Internet; Werk; Nutzung; Schulalltag; Schule; Unterricht; Lehrmittel; Online; Homepage; Datenschutz; Schülerzeitung; Quellensammlung; Anwendungsbeispiel; Deutschland

Bröning, Sonja: Kinder im Blick. Theoretische und empirische Grundlagen eines Gruppenangebotes für Familien in konfliktbelasteten Trennungssituationen. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2009. – 255 S. – (Internationale Hochschulschriften; 527)

Zugl.: München, Univ., Diss., 2008

ISBN: 978-3-8309-2140-0

Schlagwörter: Kind, Eltern; Familie; Familienbeziehungen; Konflikt; Familienberatung; Deutschland

Buschkühle, Carl-Peter; Duncker, Ludwig; Oswalt, Vadim (Hrsg.): Bildung zwischen Standardisierung und Heterogenität. Ein interdisziplinärer Diskurs. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – 237 S.

ISBN: 978-3-531-16800-5

Schlagwörter: Bildung; Bildungsstandard; Heterogenität; Mathematikunterricht; Physikunterricht; Didaktik; Literaturunterricht; Sportunterricht; Kunstunterricht; Kultur; Religionsunterricht; Geschichtsunterricht; Chancengleichheit; Soziale Ungleichheit; Frühkindheit; Bildungspolitik; Deutschland

Cloos, Peter; Königeter Stefan; Müller, Burkhard; Thole, Werner: Die Pädagogik der Kinder- und Jugendarbeit. – 2., durchges. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – 326 S.

ISBN: 978-3-531-16597-4

Schlagwörter: Jugendarbeit; Sozialpädagogik; Außerschulische Jugendbildung; Gemeinschaft; Gruppenbeziehung; Deutschland

Dirim, Inci; Mecheril, Paul (Hrsg.): Migration und Bildung. Soziologische und erziehungswissenschaftliche Schlaglichter. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2009. – 291 S.

ISBN: 978-3-8309-2109-7

Schlagwörter: Migration; Bildung; Migrant*in; Ausländischer Jugendlicher; Rassismus; Diskriminierung; Jugendhilfe; Schule; Unterricht; Multikulturalität; Lehrer; Soziale Ungleichheit; Zweisprachiger Unterricht; Bildungsprozess; Bildungsbeteiligung; Benachteiligung; Chan-

cengleichheit; Bildungschance; Berufliche Integration; Zweite Generation; Eltern; Fallstudie; Deutschland

Frey, Andreas; u.a. (Hrsg.): PISA-2006-Skalenhandbuch. Dokumentation der Erhebungsinstrumente. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2009. – 381 S.

ISBN: 978-3-8309-2160-8

Schlagwörter: PISA-Studie; Schülerleistung; Leistungsmessung; Erhebungsinstrument; Dokumentation; Bildungsforschung; Internationaler Vergleich; Deutschland

Geisen, Thomas; Riegel, Christine (Hrsg.): Jugend, Partizipation und Migration. Orientierungen im Kontext von Integration und Ausgrenzung. – 2., durchges. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – 348 S.

ISBN: 978-3-531-16618-6

Schlagwörter: Jugendlicher; Partizipation; Soziale Benachteiligung; Soziale Ungleichheit; Integration; Ausgrenzung; Diskriminierung; Rassismus; Bildungsniveau; Identität; Berufsausbildung; Migrantenkind; Fremdheit; Bildungschance; Ausländischer Jugendlicher; Türkei; Pakistani; Deutschland; Ostdeutschland; Schweiz; Nordirland; Großbritannien

Göhlich, Michael; Weber, Susanne Maria; Wolff, Stephan [Hrsg.]: Organisation und Erfahrung. Beiträge der AG Organisationspädagogik. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – 269 S. – (Organisation und Pädagogik; 7)

ISBN: 978-3-531-16872-2

Schlagwörter: Organisationspädagogik; Organisation <Vereinigung>; Erfahrung; Wissensmanagement; Bildungseinrichtung; Lernen; Erwachsenenbildung; Wissen; Lernprozess; Professionalisierung; Unternehmen; Betriebliche Weiterbildung; Lernstandserhebung; Erfahrungslernen; Kind; Methodologie; Evaluation; Empirische Forschung; Deutschland

Krämer, Hildegard: Moralität und die Einheit von Erziehung und Unterricht. Ein transzendental-kritischer Beitrag zur Theorie der Bildung. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2009. – 682 S. – (Grundfragen der Pädagogik; 12)

Zugl.: Bonn, Univ., Habil.-Schr., 2007

ISBN: 978-3-631-58258-9

Schlagwörter: Moralische Erziehung; Sittliche Erziehung; Erziehender Unterricht; Ethik; Moral; Internet; Medienangebot

Moning, Elke; Petersen, Jendrik; Rückwardt, Bernd (Hrsg.): Multiplikatoren gegen Rechtsextremismus. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2009. – 231 S.

ISBN: 978-3-631-59219-9

Schlagwörter: Rechtsextremismus; Politische Bildung; Multiplikator; Gesellschaft; Einstellung <Psy>; Rassismus; Antisemitismus; Fremdenfeindlichkeit; Alltag; Betriebliche Weiterbildung; Subkultur; Jugendlicher; Musik; Internet; Jugendschutz; Prävention; Intervention; Schule; Lehrerbildung; Demokratische Erziehung; Fallbeispiel; Rheinland-Pfalz; Deutschland

Neumann, Sascha; Sandermann, Philipp (Hrsg.): Kultur und Bildung. Neue Fluchtpunkte für die sozialpädagogische Forschung? – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – 238 S.

ISBN: 978-3-531-16193-8

Schlagwörter: Bildungsforschung; Sozialpädagogik; Forschung; Kultur; Bildung; Kultureinfluss; Erinnerung; Sozialarbeit; Kindergarten; Lebensalter; Klassifikation; Theorie; Phänomenologie; Schule; Erfahrung; Kulturbegriff; Kulturelle Identität; Selbstverständnis; Wissenschaftsdisziplin; Deutschland

Schaefer, Gerhard (Hrsg.): Nicht-gebildete Bildung? Schule auf der Suche nach Sinn. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2009. – 255 S.

ISBN: 978-3-631-58640-2

Schlagwörter: Bildung; Schule; Sinn; Erziehungsauftrag; Jugendlicher; Einstellung <Psy>; Lernverhalten; Wissen; Wissenschaft; Kunst; Naturwissenschaftliche Kompetenz; Musik; Religion; Wertorientierung; Deutschland

Spetsmann-Kunkel, Martin (Hrsg.): Gegen den Mainstream. Kritische Perspektiven auf Bildung und Gesellschaft; Festschrift für Georg Hansen. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2009. – 314 S. – (Lernen für Europa; 13)

ISBN: 978-3-8309-2186-8

Schlagwörter: Biografie; Bildung; Gesellschaft; Kritik; Berufslaufbahn; Deutschland

Spetsmann-Kunkel, Martin (Hrsg.): Homogenitätsillusion und Normalitätskonstrukt. Aufsätze von Georg Hansen. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2009. – 179 S. – (Lernen für Europa; 12)

ISBN: 978-3-8309-2146-2

Schlagwörter: Bildungspolitik; Interkulturelle Erziehung; Ausgrenzung; Integration; Deutschland

Stamm, Margrit: Begabte Minoritäten. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – 250 S.

ISBN: 978-3-531-16104-4

Schlagwörter: Begabung; Begabtenförderung; Hochbegabung; Hochbegabtenförderung; Forschung; Soziale Herkunft; Familie; Eltern; Vorschule; Frühkindheit; Frühförderung; Bildungsangebot; Schüler; Rechtsgrundlage; Auslese; Schülerleistung; Bildungschance; Chancengleichheit; Soziale Ungleichheit; Benachteiligtes Kind; Benachteiligter Jugendlicher; Migrationshintergrund; Förderungsmaßnahme; Empfehlungen; Schweiz

1.2 Schule

Böhm-Kasper, Claudia: Kommunale Schulausgaben. Eine empirische Studie zu Ausgabendisparitäten und deren Ursachen am Beispiel Nordrhein-Westfalens. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2009. – 222 S. – (Beiträge zur Bildungsplanung und Bildungsökonomie; 11)

Zugl.: Wuppertal, Univ., Diss., 2008

ISBN: 978-3-631-58834-5

Schlagwörter: Gemeinde <Kommune>; Schule; Ausgaben; Schulträger; Rechtsgrundlage; Schulfinanzen; Finanzierung; Einflussfaktor; Lernbedingungen; Kostenanalyse; Forschungsstand; Statistik; Schulstatistik; Empirische Untersuchung; Nordrhein-Westfalen; Deutschland

Caspari, Daniela; u.a. (Hrsg.): Bilingualer Unterricht macht Schule. Beiträge aus der Praxisforschung. – 2., durchges. Aufl. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2009. – 230 S. – (Kolloquium Fremdsprachenunterricht; 29)

ISBN: 978-3-631-59453-7

Schlagwörter: Zweisprachiger Unterricht; Politische Bildung; Biologieunterricht; Englisch; Unterrichtssprache; Geschichtsunterricht; Spracherwerb; Fremdsprache; Interaktion; Geografieunterricht; Wortschatz; Gesprochene Sprache; Spracherziehung; Sprachgebrauch; Zweisprachigkeit; Deutschland

Collet, Christina: Förderung von Problemlösekompetenzen in Verbindung mit Selbstregulation. Wirkungsanalysen von Lehrerfortbildungen. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2009. – 303 S. – (Empirische Studien zur Didaktik der Mathematik; 2)

Zugl.: Darmstadt, Techn. Univ., Diss., 2009

ISBN: 978-3-8309-2168-4

Schlagwörter: Mathematikunterricht; Problemlösen; Mathematische Kompetenz; Förderung; Schülerleistung; Schüler; Lehrer; Lehrerfortbildung; Wirkung; Evaluation; Feldstudien; Deutschland

Füller, Christian: Die gute Schule. Wo unsere Kinder gerne lernen; [die 100 besten Schulen Deutschlands]. – München: Pattloch, 2009. – 285 S.

ISBN: 978-3-629-02223-3

Schlagwörter: Schule; Qualität; Qualitätssicherung; Gute Schule; Behindertes Kind; Integrationspädagogik; Selbstständiges Lernen; Elite; Kooperation; Eltern; Elternmitwirkung; Schulprogramm; Förderverein; Individualisierender Unterricht; Deutschland

Gomolla, Mechtild; Radtke, Frank-Olaf: Institutionelle Diskriminierung. Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule. – 3. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – 311 S.

ISBN: 978-3-531-16642-1

Schlagwörter: Diskriminierung; Schule; Ethnische Minderheit; Schüler; Migrantenkind; Migrationshintergrund; Ausländischer Schüler; Bildungsbeteiligung; Institution; Benachteiligung; Rassismus; Ungleichheit; Bildungschance; Schulerfolg; Übergang; Primarbereich; Sekundarbereich; Segregation; Sonderschule; Lernbehinderung; Empirische Untersuchung; Fallstudie; Bielefeld; Deutschland

Hansmann, Otto: Vom Zeitmanagement im Schulunterricht. Was Lehrerinnen und Lehrer wissen und können sollten. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2009. – 212 S.

ISBN: 978-3-8309-2138-7

Schlagwörter: Zeit; Arbeitsorganisation; Lehrer; Unterricht; Unterrichtsorganisation

Hertel, Silke: Beratungskompetenz von Lehrern. Kompetenzdiagnostik, Kompetenzförderung, Kompetenzmodellierung. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2009. – 290 S. – (Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie; 74)

Zugl.: Darmstadt, Techn. Univ., Diss.

ISBN: 978-3-8309-2190-5

Schlagwörter: Beratung; Lehrer; Kompetenz; Modellierung; Förderung; Schule; Eltern; Kooperation; Messung; Empirische Untersuchung; Konzeption; Lehrerfortbildung; Diagnostik; Deutschland

Lengyel, Drorit; u.a. [Hrsg.]: Von der Sprachdiagnose zur Sprachförderung. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2009. – 245 S. – (FörMig-Edition; 5)

ISBN: 978-3-8309-2170-7

Schlagwörter: Sprachförderung; Diagnostik; Sprachkompetenz; Migrantenkind; Jugendlicher; Migrationshintergrund; Ausländischer Schüler; Primarbereich; Übergang; Sekundarbereich; Modellversuch; Projekt; Deutschland

Prüß, Franz; Kortas, Susanne; Schöpa, Matthias (Hrsg.): Die Ganztagschule: von der Theorie zur Praxis. Anforderungen und Perspektiven für Erziehungswissenschaft und Schulentwicklung. – Weinheim [u.a.]: Juventa, 2009. – 400 S. – (Studien zur ganztägigen Bildung)

ISBN: 978-3-7799-2151-6

Schlagwörter: Ganztagschule; Erziehungswissenschaft; Schulentwicklung; Praxis; Geschichte <Histor>; Gesellschaft; Konzeption; Steuerung; Fallbeispiel; Bildungsangebot; Unterricht; Unterrichtsorganisation; Außerunterrichtliche Aktivität; Lernen; Selbstständigkeit; Autono-

mie; Finanzen; Personalentwicklung; Schulleiter; Kooperation; Sozialarbeit; Jugendhilfe; Deutschland; Frankreich; Finnland; Niederlande; Italien

Roos, Jeanette; Schöler Hermann (Hrsg.): Entwicklung des Schriftspracherwerbs in der Grundschule. Längsschnittanalyse zweier Kohorten über die Grundschulzeit. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – 252 S.

ISBN: 978-3-531-16538-7

Schlagwörter: Schriftsprache; Schreibenlernen; Lesenlernen; Entwicklung; Einflussfaktor; Individualität; Familie; Leistungsfähigkeit; Schülerleistung; Anfangsunterricht; Lehrerrolle; Didaktik; Unterricht; Unterrichtsmethode; Kognitive Kompetenz; Soziale Ungleichheit; Grundschule; Längsschnittuntersuchung; Empirische Untersuchung; Heidelberg; Baden-Württemberg; Deutschland

Stubbe, Tobias C.: Bildungsentscheidungen und sekundäre Herkunftseffekte. Soziale Disparitäten bei Hamburger Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2009. – 209 S. – (Empirische Erziehungswissenschaft; 14)

Zugl.: Dortmund, Techn. Univ., Diss., 2009

ISBN: 978-3-8309-2145-5

Schlagwörter: Schüler; Sekundarstufe I; Schulform; Schulwahl; Soziale Herkunft; Schullaufbahn; Familie; Entscheidung; Hamburg; Deutschland

1.3 Berufsbildung

Breuer, Klaus; u.a. (Hrsg.): Der Modellversuch KoLA. Vom Lernfeld zum schulspezifischen Jahresarbeitsplan – von der Lernsituation zum selbstgesteuerten Lernen und zu ersten Ergebnissen einer Längsschnittstudie. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2009. – 365 S. – (Konzepte des Lehrens und Lernens; 15)

ISBN: 978-3-631-58414-9

Schlagwörter: Selbstgesteuertes Lernen; Lernbedingungen; Lernvoraussetzungen; Lerntechnik; Berufsschule; Handlungstheorie; Metakognition; Geschlechtsspezifische Unterschiede; Mädchen; Junge; Migrationshintergrund; Vergleich; Lernstrategie; Berufsfachschule; Berufsschüler; Curriculum; Modellversuch; Längsschnittuntersuchung; Deutschland

Mahlberg-Wilson, Elisabeth; Mehlis, Peter; Quante-Brandt, Eva: Dran bleiben ... Sicherung des Ausbildungserfolgs durch Beratung und Vermittlung bei Konflikten in der dualen Berufsausbildung; eine empirische Studie. – Bremen: Akad. für Arbeit und Politik, 2009. – 47 S. – (Bremer Beiträge zur Praxisforschung; 2009,1)

ISBN: 978-3-88722-708-1

Schlagwörter: Berufsausbildung; Duales Ausbildungssystem; Beratung; Mediation; Konflikt; Empirische Untersuchung; Deutschland

Milberg, Joachim (Hrsg.): Förderung des Nachwuchses in Technik und Naturwissenschaft. Beiträge zu den zentralen Handlungsfeldern. – Berlin [u.a.]: Springer, 2009. – 276 S. – (acatech DISKUTIERT)

ISBN: 978-3-642-01122-1

Schlagwörter: Naturwissenschaften; Technik; Nachwuchsbedarf; Kind; Jugendlicher; Kompetenz; Förderung; Ingenieurwissenschaft; Beruf; Arbeitsmarkt; Geschlechtsspezifischer Unterschied; Deutschland

1.4 Erwachsenenbildung

Alheit, Peter; Felden, Heide von [Hrsg.]: Lebenslanges Lernen und erziehungswissenschaftliche Biographieforschung. Konzepte und Forschung im europäischen Diskurs. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – 245 S. – (Lernweltforschung; 2)

ISBN: 978-3-531-15600-2

Schlagwörter: Erwachsenenbildung; Lebenslanges Lernen; Biografie; Weiterbildung; Bildungspolitik; Lernprozess; Internationalisierung; Geschlechtsspezifische Sozialisation; Frau; Arbeiterklasse; Bildungschance; Empirische Untersuchung; Kompetenz; Anerkennung; Informelles Lernen; Selbstbestimmung; Migrant; Arbeitsmarkt; Deutschland; Großbritannien; Frankreich; Europa

Tippelt, Rudolf; Hippel, Aiga von [Hrsg.]: Handbuch Erwachsenenbildung, Weiterbildung. – 3., überarb. und erw. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – 800 S.

ISBN: 978-3-531-15506-7

Schlagwörter: Erwachsenenbildung; Weiterbildung; Lebenslanges Lernen; Erwachsener; Bildungsbiografie; Bildungsforschung; Weiterbildungspolitik; Bildungsökonomie; Volkshochschule; Selbstgesteuertes Lernen; Vernetzung; Lernende Gesellschaft; Beruf; Region; Zielgruppe; Programm; Evaluation; Wissensmanagement; Quellensammlung; Internet; Betriebliche Weiterbildung; Bildungsangebot; Neue Medien; Handbuch; Deutschland

1.5 Hochschule

Böckelmann, Christine: Arbeitsplatz Hochschule. Vom Allrounder-Anspruch zum kompetenzbasierten Personalmanagement. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2009. – 179 S.

ISBN: 978-3-8309-2108-0

Schlagwörter: Hochschule; Personalpolitik; Personalmanagement; Forschung; Qualität; Arbeitsbedingungen; Belastung; Gesundheitsschaden; Hochschulpolitik; Deutschland

Bürgel, Matthias; Umland, Andreas (Hrsg.): Geistes- und sozialwissenschaftliche Hochschullehre in Osteuropa IV. Chancen und Hindernisse internationaler Bildungs Kooperation. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2009. – 307 S.

ISBN: 978-3-631-57136-1

Schlagwörter: Hochschule; Hochschulbildung; Geisteswissenschaften; Sozialwissenschaften; Internationale Zusammenarbeit; Kooperation; Osteuropa

Guzy, Lidia; Mihr, Anja; Scheepers, Rajah [Hrsg.]: Wohin mit uns? Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler der Zukunft. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2009. – 192 S.

ISBN: 978-3-631-58114-8

Schlagwörter: Wissenschaftlicher Nachwuchs; Hochschule; Frau; Gleichstellung; Hochschullehrer; Förderungspolitik; Berufslaufbahn; Forschungspolitik; Wissenschaftler; Promotion; Wissenschaftliches Arbeiten; Zukunft; Studentenzahl; Hochschulbildung; Doktorand; Deutschland; Europa

Rindermann, Heiner: Lehrevaluation. Einführung und Überblick zu Forschung und Praxis der Lehrveranstaltungsevaluation an Hochschulen mit einem Beitrag zur Evaluation computerbasierter Unterrichts. – 2. Aufl. – Landau: Empirische Pädagogik e.V, 2009. – 392 S. – (Psychologie; 42)

ISBN: 978-3-941320-07-9

Schlagwörter: Hochschule; Lehre; Evaluation; Computerunterstützter Unterricht; Hochschuldidaktik; Hochschulunterricht; Forschungsstand; Deutschland

2. Jugendrecht

2.1 Jugendstrafrecht

Englmann, Robert: Kriminalpädagogische Schülerprojekte in Bayern: Rechtliche Probleme und spezialpräventive Wirksamkeit eines neuen Diversionsansatzes im Jugendstrafverfahren. – Berlin; Münster: Lit, 2009. – XX, 519 S. – (Kriminalwissenschaftliche Schriften; 25)

Zugl.: München, Univ., Diss., 2009

ISBN: 978-3-643-10160-0

Schlagwörter: Jugendkriminalität; Kriminalpolitik; Peer Group; Diversion; Kriminalpolitik; Bayern; Projekt

Rohde, Norman: Die Rechte und Befugnisse des Verletzten im Strafverfahren gegen Jugendliche – unter besonderer Berücksichtigung der opferschutzrechtlichen Änderungen durch das 2. Justizmodernisierungsgesetz. – Köln: WiKu-Verlag, Verlag für Wissenschaft und Kultur, 2009.

ISBN 978-3-86553-320-3

Schlagwörter: Jugendlicher; Jugendstrafverfahren; Deliktsoffer; Zweites Gesetz zur Modernisierung der Justiz; Opferschutz; Jugendgerichtsgesetz

Weissbeck, Wolfgang: Jugendmaßregelvollzug in Deutschland: Basisdokumentation, Einrichtungen, Konzepte. – Berlin: Med.-Wiss. Verl.-Ges, 2009. – X, 163 S.

ISBN 978-3-939069-94-2

Schlagwörter: Jugendlicher; Maßregelvollzug; Arbeitskreis Jugendforensik; Psychisch kranker Straftäter

2.2 Jugendkriminalität/Jugendkriminologie

Bundesministerium für Justiz (Hrsg.): „Jugendliche im Gefängnis?“ – Modelle im Umgang mit straffälligen Jugendlichen. – Wien; Graz: NWV, Neuer Wiss. Verl., 2009. – 169 S. – (Schriftenreihe des Bundesministeriums für Justiz; Bd. 142 (Recht))

ISBN 978-3-7083-0596-7

Schlagwörter: Jugendlicher; Straffälligkeit; Jugendstrafvollzug; Migrationshintergrund; Kriminalprävention; Jugendhilfe; Gewaltprävention; Internationale Normen und Standards; Schweiz; Österreich; Aufsatzsammlung

Eisner, Manuel; Ribeaud, Denis; Locher, Rahel: Prävention von Jugendgewalt: Expertenbericht. – [Schweizerische Eidgenossenschaft, Eidgenössisches Departement des Innern, EDI, Bundesamt für Sozialversicherungen, BSV]. – Bern: BBL, Verkauf Bundespubl., 2009. – XXXIII, 145 S. – (Beiträge zur sozialen Sicherheit; 2009, 5)

ISBN 3-909340-66-0

Schlagwörter: Jugendlicher; Gewalthandlungen; Gewaltprävention; Schweiz; Expertenbericht

Rhan, Lina: „Ich rauche doch nur Joints!“: Was Erwachsene über Drogen wissen sollten (und Jugendliche ihnen nie erzählen würden). – München: Kösel, 2009. – 156 S.

ISBN 978-3-466-30785-2

Schlagwörter: Jugend; Drogenmissbrauch; Prävention; Eltern; Erlebnisbericht; Ratgeber

Ribeaud, Denis; Eisner, Manuel: Entwicklung von Gewalterfahrungen Jugendlicher im Kanton Zürich. – Oberentfelden: Sauerländer, 2009. – 215 S. – (Pädagogik bei Sauerländer: Labor)

ISBN 978-3-03-450253-5

Schlagwörter: Schüler; Gewalttätigkeit; Zürich; Geschichte 1999–2007

Stephan, Thomas: Justitia in Jugendhand?: Beispiele von Schülergerichten – eine kritische Betrachtung aus sozialpädagogischer Sicht. – Berlin: RabenStück, 2009. – 93, 40 S.

ISBN 978-3-935607-33-9

Schlagwörter: Jugendlicher; Abweichendes Verhalten; Schülergericht; Diversion; Jugendkriminalität; Prävention

Witte, Matthias D.: Jugendliche in intensivpädagogischen Auslandsprojekten: eine explorative Studie aus biografischer und sozialökologischer Perspektive. – Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, 2009. – 282 S.

Zugl.: Bielefeld, Univ., Diss., 2008

ISBN 978-3-8340-0592-2

Schlagwörter: Jugendlicher; sozialpädagogische Betreuung; Auslandsaufenthalt; Fallstudie

Zusammengestellt und bearbeitet von:

Dr. Renate Martini/Gerda Balazs-Bartesch, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Schloßstraße 29,

60486 Frankfurt am Main;

martini@dipf.de, balazs@dipf.de;

Dipl.-Psych. Ulrike Auerbach, Max-Planck-Institut für ausländisches und internationales Strafrecht, Günterstalstraße 73,

79100 Freiburg i.Br.;

u.auerbach@mpicc.de