

LITERATURSCHAU

1. Bildungswesen**1.1 Allgemeines**

Andresen, Sabine: Einführung in die Jugendforschung. – Darmstadt: Wiss. Buchges., 2005. – 155 S. – (Grundwissen Erziehungswissenschaft)

ISBN: 3-534-17516-6

Schlagwörter: Jugendalter; Adoleszenz; Jugendforschung; Theorie; Methode

Kammerl, Rudolf: Internetbasierte Kommunikation und Identitätskonstruktion. Selbstdarstellungen und Regelorientierungen 14- bis 16-jähriger Jugendlicher. – Hamburg: Kovac, 2005. – IX, 351 S. – (Schriftenreihe Medienpädagogik und Mediendidaktik; 7)

Zugl.: Passau, Univ., Habil.-Schr., 2004

ISBN: 3-8300-1988-2

Schlagwörter: Jugendlicher; Identität; Selbstkonzept; Internet; Kommunikation; Mediennutzung

Konsortium Bildungsberichterstattung: Bildung in Deutschland. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Bildung und Migration. – Bielefeld: Bertelsmann, 2006. – IX, 317 S.

ISBN: 3-7639-3535-5

Schlagwörter: Bildungsbericht; Bildungswesen; Bildungsausgaben; Bildungsbeteiligung; Frühkindheit; Kindertagesstätte; Allgemein bildende Schule; Lernwelt; Schule; Übergang; Berufsbildung; Ausbildung; Studium; Weiterbildung; Erwachsenenbildung, Migration; Migrantenkind; Berufstätigkeit; Einkommen; Internationaler Vergleich; Indikator; Analyse; Deutschland

Müller, Carsten: Sozialpädagogik als Erziehung zur Demokratie. Ein problemgeschichtlicher Theorieentwurf. – Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2005. – 309 S. – (Klinkhardt Forschung)

Zugl.: Köln, Univ., Diss., 2004

ISBN: 3-7815-1422-6

Schlagwörter: Sozialpädagogik; Soziale Arbeit; Demokratische Erziehung

Otto, Hans-Uwe; Oelkers, Jürgen (Hrsg.): Zeitgemäße Bildung. Herausforderung für Erziehungswissenschaft und Bildungspolitik. – München [u.a.]: E. Reinhardt, 2006. – 355 S.

ISBN: 3-497-01846-5

Schlagwörter: Bildung; Bildungsbegriff; Schule; Ganztagschule; Jugendhilfe; Außerschulisches Lernen; Informelles Lernen; Bildungsbeteiligung; Bildungspolitik; Deutschland

Rauschenbach, Thomas (Hrsg.): Informelles Lernen im Jugendalter. Vernachlässigte Dimensionen der Bildungsdebatte. – Weinheim [u.a.]: Juventa, 2006. – 270 S. – (Beiträge zur Kinder- und Jugendhilfeforschung)

ISBN: 3-7799-1115-9

Schlagwörter: Informelles Lernen; Jugendlicher; Außerschulischer Lernort; Familie; Gleichaltrigengruppe; Ehrenamtliche Arbeit

Schniering, Daniel: Kinder- und Jugendarmut in Deutschland. Grundlagen, Dimensionen, Auswirkungen. – Saarbrücken: VDM Verl. Dr. Müller, 2006. – 135 S.

ISBN: 3-86550-210-5

Schlagwörter: Kind; Jugendlicher; Armut; Bildungschance; Schulerfolg; Deutschland

Schopp, Johannes: Eltern stärken. Dialogische Elternseminare; ein Leitfaden für die Praxis. – 2., überarb. Aufl. – Opladen: Budrich, 2006. – 272 S.

ISBN: 3-86649-036-4

Schlagwörter: Elternteilnahme; Dialog; Kommunikation; Kind-Eltern-Beziehung

Schröder-Lenzen, Agi (Hrsg.): Risikofaktoren kindlicher Entwicklung. Migration, Leistungsangst und Schulübergang. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2006. – 240 S.

ISBN: 3-531-14844-3

Schlagwörter: Migrantenkind; Grundschule; Kompetenz; Spracherwerb; Lernmotivation; Schulangst; Übergang; Weiterführende Schule

Schubert, Volker: Pädagogik als vergleichende Kulturwissenschaft. Erziehung und Bildung in Japan. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2005. – 182 S.

ISBN: 3-531-14824-9

Schlagwörter: Bildungswesen; Lernkultur; Japan

Tully, Claus J. (Hrsg.): Lernen in flexibilisierten Welten. Wie sich das Lernen der Jugend verändert. – Weinheim [u.a.]: Juventa-Verl., 2006. – 256 S. – (Jugendforschung)

ISBN: 3-7799-1743-2

Schlagwörter: Jugendlerner; Lernverhalten; Lernprozess; Flexibilisierung; Selbstständiges Lernen; Informelles Lernen; Mediennutzung; Internet

Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft: Bildung neu denken! Das juristische Konzept. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2005. – 204 S.

ISBN: 3-531-14825-7

Schlagwörter: Bildungsreform; Rechtsgrundlage; Deutschland

Werlen, Benno; u.a.: Grenzen des Sozialraums. Kritik eines Konzepts – Perspektiven für Soziale Arbeit. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2005. – 290 S. – (Schriften des Deutschen Jugendinstituts; [19]: Jugend)

ISBN: 3-8100-4021-5

Schlagwörter: Sozialraum; Soziale Arbeit; Handlungsorientierung

1.2 Schule

Behr, Karin; u.a.: Offene Ganztagschule im Primarbereich. Begleitstudie zu Einführung, Zielsetzungen und Umsetzungsprozessen in Nordrhein-Westfalen. – 1. Aufl. – Weinheim: Juventa, 2005. – 216 S. – (Juventa Materialien)

ISBN: 3-7799-1684-3

Schlagwörter: Grundschule; Ganztagschule; Schulreform; Nordrhein-Westfalen

Bennwitz, Hedda: Handlungskrise Schulreform. Deutungsmuster von Lehrenden zur Einführung der Förderstufe in Sachsen-Anhalt. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2005. – 205 S. – (Studien zur Schul- und Bildungsforschung; 25)

ISBN: 3-531-14724-2

Schlagwörter: Lehrer; Einstellung (Psy); Schulreform; Förderstufe; Sachsen-Anhalt

Fend, Helmut: Neue Theorie der Schule. Einführung in das Verstehen von Bildungssystemen. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2006. – 204 S.

ISBN: 3-531-14717-X

Schlagwörter: Bildungswesen; Schulwesen; Schultheorie; Gesellschaft; Sozialisation

Gasteiger-Klicpera, Barbara; Klein, Gudrun: Das Friedensstifter-Training. Grundschulprogramm zur Gewaltprävention. – München [u.a.]: Reinhardt, 2006. – 165 S. + 1 CD-ROM
ISBN: 3-497-01840-6

Schlagwörter: Aggression; Gewalt; Präventivmaßnahme; Grundschule

Gentner, Cortina (Hrsg.): Null Bock auf Schule? Schulmüdigkeit und Schulverweigerung aus Sicht der Wissenschaft und Praxis. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2006. – 350 S.

ISBN: 3-8309-1649-3

Schlagwörter: Schulmüdigkeit; Schulverweigerung; Schulversäumnis; Tagungsbericht; Deutschland

Ilien, Albert: Lehrerprofession. Grundprobleme pädagogischen Handelns. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2005. – 260 S.

ISBN: 3-531-14753-6

Schlagwörter: Lehrerberuf; Professionalisierung

Latzko, Brigitte: Werteerziehung in der Schule. Regeln und Autorität im Schulalltag. – Opladen: Budrich, 2006. – 100 S.

ISBN: 3-938094-35-4

Schlagwörter: Wertorientierung; Wertevermittlung; Lehrer; Autorität; Schule

Mohr, Ingola: Analyse von Schulprogrammen. Eine Arbeit im Rahmen der Internationalen Grundschul-Lese-Untersuchung (IGLU). – Münster [u.a.]: Waxmann, 2006. – 173 S. – (Internationale Hochschulschriften; 462)

Zugl.: Hamburg, Univ., Diss., 2005

ISBN: 3-8309-1645-0

Schlagwörter: Schulentwicklung; Schulprogramm; Schülerleistungstest; IGLU-Studie

Oelkers, Jürgen: Gesamtschule in Deutschland. Eine historische Analyse und ein Ausweg aus dem Dilemma. – Weinheim: Beltz, 2006. – 137 S. – (Beltz Pädagogik)

ISBN: 3-407-25401-6

Schlagwörter: Gesamtschule; Schulsystem; Einheitsschule; Geschichte (Histor); Deutschland

Rausch, Adly: Problembelastete Schülerinnen und Schüler. Begriffe – Umfeld – Handlungsmöglichkeiten. – Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2006. – 288 S.

ISBN: 3-7815-1465-X

Schlagwörter: Schüler; Verhaltensauffälligkeit; Intervention

Schütt, Corinna E.: Schulen gehen in die Öffentlichkeit. Kommunikation planen, Mittel effizient einsetzen, an Beispielen orientieren. – 1. Aufl. – Bremen: Falkenberg, 2006. – 218 S.

ISBN: 3-937822-52-6

Schlagwörter: Öffentlichkeitsarbeit; Schule; Konzeption; Umsetzung

Stein, Roland; Stein, Alexandra: Unterricht bei Verhaltensstörungen. Ein integratives didaktisches Modell. – Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2006. – 280 S. – (Sonderpädagogische Unterrichtskonzepte)

ISBN: 3-7815-1463-3

Schlagwörter: Schüler; Verhaltensstörung; Unterrichtsgestaltung; Didaktik

Treptow, Eva: Bildungsbiografien von Lehrerinnen und Lehrern. Eine empirische Untersuchung unter Berücksichtigung geschlechtsspezifischer Unterschiede. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2006. – 290 S. – (Internationale Hochschulschriften; 457)

Zugl.: Münster (Westfalen), Univ., Diss., 2005

ISBN: 3-8309-1620-5

Schlagwörter: Lehrer; Lehrerin; Biografie; Sozialisation; Lehrerberuf; Berufswahl; Lehrerforschung; Empirische Untersuchung; Deutschland

1.3 Berufsbildung

Arnold, Rolf (Hrsg.): Kompetenzentwicklung durch Schlüsselqualifikations-Förderung. – 3., überarb. Aufl. – Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, 2006. – 217 S. – (Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung; 19)

ISBN: 3-8340-0052-3

Schlagwörter: Berufsbildung; Schlüsselqualifikation; Konzeption

Clement, Ute (Hrsg.): Standardisierung und Zertifizierung beruflicher Qualifikationen in Europa. – Bielefeld: Bertelsmann, 2006. – 197 S. – (Schriftenreihe des Bundesinstituts für Berufsbildung Bonn)

ISBN: 3-7639-1075-1

Schlagwörter: Berufsausbildung; Berufsbildung; Berufsabschluss; Standardisierung; Zertifizierung; Europa

Gonon, Philipp (Hrsg.): Bedingungen beruflicher Moralentwicklung und beruflichen Lernens. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2006. – 264 S. – (Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE)

ISBN: 3-531-15036-7

Schlagwörter: Berufsbildung; Kompetenz; Moral; Berufspädagogik; Tagungsbericht; Deutschland

Granato, Mona (Hrsg.): Berufliche Bildung von Frauen. – Bielefeld: Bertelsmann, 2006. – 269 S. – (Berichte zur beruflichen Bildung; 278)

ISBN: 3-7639-1078-6

Schlagwörter: Frau; Berufsausbildung; Berufsbildung; Chancengleichheit; Gleichberechtigung

Holz, Heinz (Hrsg.): Wissensmanagement in der beruflichen Aus- und Weiterbildung. – Bielefeld: Bertelsmann, 2006. – 203 S. – (Berichte zur beruflichen Bildung; 277)

ISBN: 3-7639-1077-8

Schlagwörter: Berufsausbildung; Berufsbildung; Wissensmanagement

Markert, Werner (Hrsg.): Qualität des beruflichen Lernens in der Weiterbildung. – Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, 2006. – VIII, 101 S. – (Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung; 45)

ISBN: 3-8340-0063-9

Schlagwörter: Berufsbildung; Bildungsangebot; Qualität; Qualitätssicherung

Ramsauer, Ulrich; Stallbaum, Michael; Sternal, Sonja: Bundesausbildungsförderungsgesetz (BAföG). Mit Härteverordnung, Darlehensverordnung und Teilerlaßverordnung; [Kommentar]. – 4., überarb. Aufl. – München: Beck, 2005. – XXIII, 712 S.

ISBN: 3-406-53001-X

Schlagwörter: Bundesausbildungsförderungsgesetz; Kommentar; Deutschland

Seyd, Wolfgang: Berufsbildung – handelnd lernen, lernend handeln. Handlungsorientierte Gestaltung von Lernsituationen. – 2., vollst. neu gefasste Aufl. – Hamburg: Feldhaus, 2006. – 312 S.
ISBN: 3-88264-420-6
Schlagwörter: Berufsausbildung; Handlungsorientiertes Lernen; Berufspädagogik; Lehrbuch

Seyr, Bernhard F.: Handbuch der europäischen Berufsbildungspolitik. Einschließlich Evaluationsstudie über europäische Bildungsprogramme in Österreich. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2005. – 182 S. – (Europäische Hochschulschriften: Reihe 11, Pädagogik; 931)
ISBN: 3-631-54327-1
Schlagwörter: Berufsbildungspolitik; Bildungsprogramm; Evaluation; Österreich; Europäische Union

1.4 Erwachsenenbildung

Ahlheim, Klaus; Heger, Bardo: Wirklichkeit und Wirkung politischer Erwachsenenbildung. Eine empirische Untersuchung in Nordrhein-Westfalen. – Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl., 2006. – 254 S. – (Wochenschau Wissenschaft)
ISBN: 3-89974-287-7
Schlagwörter: Erwachsenenbildung; Politische Bildung; Empirische Untersuchung; Nordrhein-Westfalen

Arnold, Rolf: Erwachsenenbildung. Eine Einführung in Grundlagen, Probleme und Perspektiven. – 5., unveränd. Aufl. – Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, 2006. – VII, 296 S.
ISBN: 3-8340-0078-7
Schlagwörter: Erwachsenenbildung; Geschichte (Histor); Organisation (Struktur); Zielgruppe; Erwachsenenbildner; Professionalisierung

Bleil, Nadja: Interkulturelle Kompetenz in der Erwachsenenbildung. Ein didaktisches Modell für die Trainingspraxis. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2006. – 380 S. – (Europäische Hochschulschriften: Reihe 11, Pädagogik; 942)
Zugl.: Berlin, Freie Univ., Diss., 2005
ISBN: 3-631-55338-2
Schlagwörter: Interkulturelles Lernen; Lernprozess; Interkulturelle Kompetenz; Erwachsenenbildung

Dauscher, Ulrich; Maleh, Carole: Moderationsmethode und Zukunftswerkstatt. – 3., überarb. und erw. Aufl. – Augsburg: Ziel, 2006. – 254 S. – (Grundlagen der Weiterbildung)
ISBN: 3-937210-52-0
Schlagwörter: Erwachsenenbildung; Moderation (Methode); Zukunftswerkstatt

Denison, Katrin: Netzwerke als Form der Weiterbildung. Erfolgsfaktoren für den individuellen Nutzen. – Kassel: Kassel Univ. Press, 2006. – VIII, 214 S. – (Schriftenreihe Personal- und Organisationsentwicklung; 1)
Zugl.: Kassel, Univ., Diss., 2006
ISBN: 3-89958-204-7
Schlagwörter: Weiterbildung; Informelles Lernen; Netzwerk (Info); Teilnehmer; Kompetenzentwicklung; Empirische Untersuchung; Deutschland

Faulstich, Peter (Hrsg.): Lernwiderstände. Anlässe für Vermittlung und Beratung. – Hamburg: VSA-Verl., 2006. – 206 S.
ISBN: 3-89965-150-2
Schlagwörter: Lebenslanges Lernen; Weiterbildung; Einstellung (Psy); Motivation; Lernberatung

Fritz, Karsten; Maier, Katharina; Böhnisch, Lothar: Politische Erwachsenenbildung. Trendbericht zur empirischen Wirklichkeit der politischen Bildungsarbeit in Deutschland. – Weinheim [u.a.]: Juventa, 2006. – 224 S. – (Übergangs- und Bewältigungsforschung)

ISBN: 3-7799-1925-7

Schlagwörter: Politische Bildung; Erwachsenenbildung; Deutschland

Heuer, Ulrike: Pädagogisches Wissen für die Weiterbildung. Fortbildungsbedarf und Personalentwicklung; empirische Studien. – Oldenbourg: Verl. TextWeinberg, 2006. – 230 S.

ISBN: 3-9810381-1-8

Schlagwörter: Weiterbildner; Pädagogische Kompetenz; Berufsbildung; Personalentwicklung

Meisel, Klaus (Hrsg.): Zukunftsfeld Weiterbildung. Standortbestimmungen für Forschung, Praxis und Politik; Ekkehard Nuissl von Rein zum 60. Geburtstag. – Bielefeld: Bertelsmann, 2006. – 278 S.

ISBN: 3-7639-1933-3

Schlagwörter: Erwachsenenbildung; Forschungsstand; Deutschland

Nuissl, Ekkehard (Hrsg.): Regionale Bildungsnetze. Ergebnisse zur Halbzeit des Programms „Lernende Regionen – Förderung von Netzwerken“. – Bielefeld: Bertelsmann, 2006. – 279 S. – (Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung)

ISBN: 3-7639-1926-0

Schlagwörter: Erwachsenenbildung; Lebenslanges Lernen; Netzwerk (Info); Region; Deutschland

Wiepcke, Claudia: Computergestützte Lernkonzepte und deren Evaluation in der Weiterbildung. Blended learning zur Förderung von Gender Mainstreaming. – Hamburg: Kovac, 2006. – XIX, 311 S. – (Schriftenreihe Studien zur Erwachsenenbildung; 23)

ISBN: 3-8300-2426-6

Schlagwörter: Frau; Beruflicher Wiedereinstieg; Computerunterstütztes Lernen; E-Learning; Weiterbildungsmaßnahme; Evaluation

Wittpoth, Jürgen: Einführung in die Erwachsenenbildung. – 2. Aufl. – Opladen [u.a.]: Budrich, 2006. – 224 S. – (Einführungstexte Erziehungswissenschaft; 4)

ISBN: 3-86649-997-3

Schlagwörter: Erwachsenenbildung; Geschichte (Histor); Theorie; Forschungsstand; Deutschland

1.5 Hochschule

Faulstich, Peter (Hrsg.): Öffentliche Wissenschaft. Neue Perspektiven der Vermittlung in der wissenschaftlichen Weiterbildung. – Bielefeld: transcript, 2006. – 241 S. – (Theorie bilden; 4)

ISBN: 3-89942-455-7

Schlagwörter: Wissenschaftliche Weiterbildung; Wissenschaftstransfer

Hockel, Karl Alexander: Investitionsplanung von Hochschulen. – 1. Aufl. – Göttingen: Cuvillier, 2006. – VIII, 164 S. – (München, Univ., Diss., 2006)

ISBN: 3-86537-856-0

Schlagwörter: Hochschule; Investition; Finanzplanung

Knust, Michaela: Geschäftsmodelle der wissenschaftlichen Weiterbildung. Eine Analyse unter Berücksichtigung empirischer Ergebnisse. – 1. Aufl. – Lohmar [u.a.]: Eul, 2006. – XXIII, 337 S. – (Wissenschafts- und Hochschulmanagement; 6)

Zugl.: Göttingen, Univ., Diss., 2005

ISBN: 3-89936-438-4

Schlagwörter: Wissenschaftliche Weiterbildung; Umsetzung; Hochschule; Zielgruppe; Befragung; Empirische Untersuchung; Deutschland

Kulicke, Marianne: Existenzgründungen aus Hochschulen: EXIST. Bericht der wissenschaftlichen Begleitung zum Förderzeitraum 1998 bis 2005. – Stuttgart: Fraunhofer-IRB-Verl., 2006. – 347 S. – (Innovationspotenziale)

ISBN: 3-8167-7091-6

Schlagwörter: Hochschulabsolvent; Existenzgründung; Selbstständigkeit, Förderprogramm; Hochschule; Deutschland

Simonis, Georg (Hrsg.): LernOrt Universität. Umbruch durch Internationalisierung und Multimedia. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2006. – 331 S.

ISBN: 3-8100-3985-3

Schlagwörter: Hochschule; Bildungsmarkt; Internationalisierung; Multimedia

Walzik, Sebastian: Sozialkompetenzen an der Hochschule fördern. Theoriegeleitete Entwicklung einer Lernumgebung und deren Evaluierung in Hinblick auf die Förderung sozialer Kompetenzen in Kooperations- und Teamsituationen. – Paderborn: Eusl-Verl.-Ges., 2006. – XII, 430 S. – (Wirtschaftspädagogisches Forum; 32)

Zugl.: St. Gallen, Univ., Diss., 2006

ISBN: 3-933436-67-2

Schlagwörter: Student; Soziale Kompetenz; Teamarbeit; Lernumgebung; Evaluation; Schweiz

Weinmann-Lutz, Birgit: „Jetzt noch studieren ...“ Berufswechsel und Studium bei Erwachsenen am Beispiel angehender Lehrerinnen und Lehrer. – Münster [u.a]: Waxmann, 2006. – 244 S.

ISBN: 3-8309-1659-0

Schlagwörter: Berufswechsel; Lehrerberuf; Lehrerausbildung; Lehramtsstudium; Studienwahl; Motivation; Empirische Untersuchung; Schweiz

Welte, Heike (Hrsg.): Management von Universitäten. Zwischen Tradition und (Post-)Moderne. – 2. Aufl. – München [u.a.]: Hampp, 2006. – 442 S. – (Universität und Gesellschaft; 4)

ISBN: 3-86618-030-6

Schlagwörter: Hochschulmanagement; Hochschulreform; Personalpolitik; Controlling; Evaluation

2. Jugendrecht

2.1 Jugendhilfe

Deinet, Ulrich (Hrsg.): Jugendhilfe und Schule. Analysen und Konzepte für die kommunale Kooperation. – Opladen: Budrich, 2006. – 262 S.

ISBN: 3-86649-012-7

Schlagwörter: Jugendhilfe; Schule; Kooperation; Jugendarbeit; Schulsozialarbeit; Ganztagschule

Linder, Werner (Hrsg.): 1964–2004: Vierzig Jahre Kinder- und Jugendarbeit in Deutschland. Aufbruch, Aufstieg und neue Ungewissheit. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2006. – 252 S.

ISBN: 3-531-14620-3

Schlagwörter: Jugendarbeit; Konzeption; Geschichte (Histor); Deutschland

Richter, André: Die Erziehung des Sozialen. Über die Entwicklung von Bildungslandschaften und Jugendhilfestrukturen in den USA. – Weinheim [u.a.]: Juventa, 2006. – 224 S. – (Beiträge zur Kinder- und Jugendhilfeforschung)

ISBN: 3-7799-1114-0

Schlagwörter: Soziale Arbeit; Jugendarbeit; Jugendhilfe; Vereinigte Staaten

Stallmann, Ludger: Kooperation von Jugendhilfe und Schule. Systemtheoretische Überlegungen zur Zusammenarbeit von Jugendhilfe und Schule aus dem Blickwinkel der aktuellen Reformdiskussion. – Orig.-Ausg. – Frankfurt am Main: Institut für Sozialarbeit und Sozialpädagogik ISS, 2006. – III, 97 S. – (ISS-Referat; 2006,1)

ISBN: 3-88493-196-2

Schlagwörter: Schule; Jugendhilfe; Kooperation

Weiss, Karin; u.a.: Berufspädagogische Maßnahmen im Rahmen der Jugendhilfe. Abschlussbericht zur Evaluation berufspädagogischer Maßnahmen im Rahmen des Landesprogramms „Qualifizierung und Arbeit für Brandenburg“ des Landes Brandenburg. – 1. Aufl. – Potsdam: Institut für Fortbildung, Forschung und Entwicklung IFFE, 2006. – 137 Bl. – (Arbeitsmaterialien des Fachbereichs Sozialwesen der Fachhochschule Potsdam; 28)

ISBN: 3-935619-23-5

Schlagwörter: Jugendlicher; Berufsvorbereitung; Berufliche Integration; Förderungsmaßnahme; Jugendhilfe

Wiesner, Reinhard; Schindler, Gila; Schmid, Heike: Das neue Kinder- und Jugendhilferecht. Einführung, Texte, Materialien. – Köln: Bundesanzeiger-Verl., 2006. – 262 S. – (Rechtspraxis aktuell)

ISBN: 3-89817-448-4

Schlagwörter: Jugendhilferecht; Deutschland

Zander, Margherita (Hrsg.): Kinderarmut. Einführendes Handbuch für Forschung und soziale Praxis. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2005. – 284 S.

ISBN: 3-531-14450-2

Schlagwörter: Kinderarmut; Präventivmaßnahme; Soziale Arbeit; Deutschland; Europa

2.3 Jugendschutz

Claus, Steffen: Wenn Kinder Opfer werden. Kriminalfälle, Hintergründe, Prävention. – 1. Aufl. – Halle: Projekte-Verl. 188, 2006. – 389 S.

ISBN: 3-86634-112-1

Schlagwörter: Kind; Opfer; Verbrechen; Rechtsprechung; Präventivmaßnahme; Deutschland

Mynarik, Nadine: Jugendschutz in Rundfunk und Telemedien. Freiwillige Selbstkontrolle und Co-Regulierung nach dem Jugendmedienschutz-Staatsvertrag (JMStV). – 1. Aufl. – Baden-Baden: Nomos, 2006. – 287 S. – (Schriftenreihe zu Medienrecht, Medienproduktion und Medienökonomie; 14)

Zugl.: München, Univ. der Bundeswehr, Diss., 2006

ISBN: 3-8329-2075-7

Schlagwörter: Jugendmedienschutz; Rundfunk; Fernsehen; Multimedia; Rechtsgrundlage; Rechtsprechung; Deutschland

Tschauner, Marcus: Die Anhörung von kindlichen Opfern sexueller Gewalt aus psychotraumatologischer Sicht. – Frankfurt am Main: Verl. für Polizeiwiss. Lorei, 2006. – 117 S. – (Schriftenreihe der Thüringer Fachhochschule für Öffentliche Verwaltung, Fachbereich Polizei; 4)

ISBN: 3-935979-76-2

Schlagwörter: Kind; Zeugenaussage; Sexueller Missbrauch; Trauma (Psy); Strafverfahren; Deutschland

2.4 Jugendstrafrecht

Dünkel, Frieder; Scheel, Jens: Vermeidung von Ersatzfreiheitsstrafen durch gemeinnützige Arbeit. Das Projekt „Ausweg“ in Mecklenburg-Vorpommern; Ergebnisse einer empirischen Untersuchung. – 1. Aufl. – Mönchengladbach: Forum Verl. Godesberg, 2006. – XVI, 204 S. – (Schriften zum Strafvollzug, Jugendstrafrecht und zur Kriminologie; 23)

ISBN: 3-936999-10-4

Schlagwörter: Jugendlicher; Schulden; Freiheitsstrafe; Gemeinnützige Arbeit; Empirische Untersuchung; Projekt; Mecklenburg-Vorpommern

Laubenthal, Klaus: Fallsammlung zu Kriminologie, Jugendstrafrecht, Strafvollzug. – 3., aktualisierte und erw. Aufl. – Berlin [u.a.]: Springer, 2006. – XI, 214 S. –

ISBN: 3-540-31992-1

Schlagwörter: Kriminologie; Jugendstrafrecht; Fallsammlung; Deutschland

2.5 Jugendkriminalität/Jugendkriminologie

Bellutti, Nora: Risikoverhalten und Alkoholkonsum bei Jugendlichen. Risikowahrnehmung, Sensation Seeking, Self-Monitoring. – 1. Aufl. – Saarbrücken: VDM Verl. Dr. Müller, 2006. – 169 S.

ISBN: 3-86550-269-5

Schlagwörter: Jugendlicher; Persönlichkeitsmerkmal; Risikoverhalten; Alkoholkonsum

Geyer, Sabine: Computerspiele, Gewalt und Terror Management. Grundlagen, Theorie, Praxis. – 1. Aufl. – Saarbrücken: VDM Verlag Dr. Müller, 2006. – 112 S.

ISBN: 3-86550-242-3

Schlagwörter: Computerspiel; Gewaltdarstellung; Gewaltbereitschaft; Jugendlicher; Empirische Untersuchung; Deutschland

Heinz, Wolfgang: Kriminelle Jugendliche – gefährlich oder gefährdet? – Konstanz: UVK, Univ.-Verl. Konstanz, 2006. – 120 S. – (Konstanzer Universitätsreden; 220)

ISBN: 3-87940-797-5

Schlagwörter: Jugendkriminalität; Täter; Opfer; Statistische Angaben; Deutschland

Koch, Matthias: Gewalt in der Realschule und Möglichkeiten der Prävention. – 2. Aufl. – Marburg: Tectum, 2006. – 156 S.

ISBN: 3-8288-9106-3

Schlagwörter: Schüler; Gewalt; Realschule; Lehrer; Präventivmaßnahme

Konferenz der Städtischen Polizeidirektorinnen und Polizeidirektoren: Jugendprobleme – Jugendkriminalität. Referate der Tagung vom 8. September 2005. – Zürich [u.a.]: Schulthess, 2006. – VI, 136 S. – (Schriftenreihe der KSPD; 3)

ISBN: 3-7255-5175-8

Schlagwörter: Jugendkriminalität; Jugendstrafrecht; Tagungsbericht; Schweiz

Olweus, Dan: Gewalt in der Schule. Was Lehrer und Eltern wissen sollten – und tun können. – 4., durchges. Aufl. – Bern: Huber, 2006. – 128 S.

ISBN: 3-456-84390-9

Schlagwörter: Schüler; Gewalt; Lehrer; Eltern; Präventivmaßnahme; Konflikttraining

Richter, Daniela: Die Biografie jugendlicher und heranwachsender Mehrfachstraftäter. Ursachenforschung von Jugendkriminalität und Rückfalltäterschaft. – Berlin [u.a.]: Tenea, 2006. – III, 253 S. – (Juristische Reihe Tenea, www.jurawelt.com; 112)

Zugl.: Bayreuth, Univ., Diss., 2005

ISBN: 3-86504-165-5

Schlagwörter: Jugendlicher; Straftat; Jugendstrafrecht; Jugendkriminalität; Rückfalltäter; Interview; Empirische Untersuchung; Bayreuth; Deutschland

Zusammengestellt und bearbeitet von:

Dr. Renate Martini/Gretel Unterstenhöfer, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Schloßstr. 29, 60486 Frankfurt am Main; martini@dipf.de, unterstenhoefer@dipf.de

Dipl.-Psych. Ulrike Auerbach, Max-Planck-Institut für ausländisches und internationales Strafrecht, Günterstalstr. 73, 79100 Freiburg i.Br.; u.auerbach@mpicc.de