

BEHINDERTEN

PÄDAGOGIK

HEFT
4
2021

Vierteljahresschrift für Praxis, Forschung und Lehre

Matthias Dalferth

Zur Prävalenz von Autismus bei Mädchen und Frauen
Erklärungsmodelle und aktuelle Entwicklungen

Georg Feuser

Autismus – wohl vertraut und doch immer wieder der Annäherung bedürftig?

Pierre-Carl Link, Cedric Steinert & Susanne Jurkowski

Team-Teaching, Fortbildung und Online-Lernumgebung
Professionalisierungsformate einer inklusiven Lehrerbildung

Erik Weber & Laura Steiner

Inklusive Gemeinwesen planen
Gestaltungsmöglichkeiten auf kommunaler Ebene
am Beispiel der Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention

Moritz Vielstädte & Pierre-Carl Link

Mach doch (k)ein Theater
Theaterpädagogisches Handeln und Aufmerksamkeitsstörungen

VS
ds
Hessen

 Psychosozial-Verlag



Schriftleitung: Prof. Dr. Erik Weber, Philipps-Universität Marburg, Pilgrimstein 2,
35032 Marburg, Tel.: 06421-2823828, Fax: 06421-2824914, E-Mail:
erik.weber@uni-marburg.de

Ständige Mitarbeiter*innen: Prof. Dr. Georg Feuser, Zürich | Prof. Dr. Christiane
Hofmann, Gießen | Prof. Dr. Reimer Kornmann, Heidelberg | Prof. Dr. Rudi
Krawitz, Koblenz | Dr. med. Horst Lison, Hannover | Prof. Dr. Holger Probst,
Marburg | Prof. Dr. Helmut Reiser, Hannover | Prof. Dr. Peter Rödler, Koblenz
Prof. Dr. Alfred Sander, Saarbrücken | Prof. Dr. Ursula Stinkes, Reutlingen
Prof. Dr. Hans Weiss, Reutlingen

Inhalt

Editorial	339
Zur Prävalenz von Autismus bei Mädchen und Frauen Erklärungsmodelle und aktuelle Entwicklungen <i>Matthias Dalferth</i>	343
Autismus – wohl vertraut und doch immer wieder der Annäherung bedürftig? <i>Georg Feuser</i>	359
Team-Teaching, Fortbildung und Online-Lernumgebung Professionalisierungsformate einer inklusiven Lehrerbildung <i>Pierre-Carl Link, Cedric Steinert & Susanne Jurkowski</i>	371
Inklusive Gemeinwesen planen Gestaltungsmöglichkeiten auf kommunaler Ebene am Beispiel der Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention <i>Erik Weber & Laura Steiner</i>	381
Mach doch (k)ein Theater Theaterpädagogisches Handeln und Aufmerksamkeitsstörungen <i>Moritz Vielstädte & Pierre-Carl Link</i>	399
Buchrezensionen	406

Behindertenpädagogik in Hessen

Schwerpunktthema: Aus- und Weiterbildung und Professionalisierung für inklusiven Unterricht	423
Wissenschaftliche Weiterbildung für die Blinden- und Sehbehindertenpädagogik an der Universität Marburg <i>Sabine Lauber-Pohle</i>	425
Buchrezensionen	429
Aus der Verbandsarbeit	443
Impressum	448