

# Inhalt

## Vorwort | 9

### 1. Einführung | 11

- 1.1 Integration als innenpolitischer Schlüsselbegriff | 11
- 1.2 Abkehr von der multikulturellen Gesellschaft? | 13
- 1.3 Aufgeklärter Multikulturalismus | 17

## TEIL I: MENSCHENRECHTLICHE GRUNDLAGEN

### 2. Der Anspruch der Menschenrechte | 25

- 2.1 Normativer Universalismus | 25
- 2.2 Emanzipatorischer Gehalt | 31
- 2.3 Politisch-rechtliche Durchsetzungsentention | 36
- 2.4 Zur Modernität der Menschenrechte | 41

### 3. Menschenrechte als interkulturell anschlussfähige Lerngeschichte | 43

- 3.1 Exklusive Errungenschaft der »westlichen« Kultur? | 43
- 3.2 Eine unabgeschlossene Lerngeschichte | 48
- 3.3 Rückblickende Brückenschläge | 54

### 4. Grundzüge eines aufgeklärten Multikulturalismus | 57

- 4.1 Krise der multikulturellen Gesellschaft? | 57
- 4.2 Antiliberaler und liberaler Formen des Multikulturalismus | 58
- 4.3 Menschenrechte auf kulturelle Selbstbestimmung | 64
- 4.4 Grenzen multikultureller Toleranz | 67

- 4.5 Unterschiedliche Wege zur Selbstbestimmung | 69
- 4.6 Zum Konzept einer verbindlichen »Leitkultur« | 71

## **5. Religiös-weltanschauliche Neutralität des säkularen Rechtsstaats | 75**

- 5.1 Vorsicht gegenüber religionspolitischen Aufladungen des Kulturbegriffs | 75
- 5.2 Das säkulare Prinzip »respektvoller Nicht-Identifikation« | 77
- 5.3 Religionsgemeinschaften in der Öffentlichkeit | 80
- 5.4 Abgrenzung von Formen des weltanschaulichen Säkularismus | 83
- 5.5 Bindung an die Menschenwürde als verkapptes Religionsbekenntnis? | 85
- 5.6 Die Gefahr kulturgenetischer Vereinnahmungen des Säkularitätsprinzips | 90

## **TEIL II: EXEMPLARISCHE STREITFRAGEN**

### **6. Islam – Scharia – Grundgesetz | 99**

- 6.1 Eine legitime Themenstellung? | 99
- 6.2 Die fundamentalistische Opposition: Scharia statt Grundgesetz | 101
- 6.3 Islamistische Realutopie: Schariapraxis im Rahmen eines Minderheitenstatuts | 105
- 6.4 Pragmatische Arrangements für die Diaspora: das Grundgesetz im Rahmen der Scharia | 108
- 6.5 Reformersische Perspektiven: Scharia als Bestandteil der Religionsfreiheit | 111
- 6.6 »Kulturmuslime« und andere: Distanzierung von der Scharia | 115
- 6.7 Kein Grund für pauschale Verdächtigungen | 116

### **7. Auf dem Weg zu einem islamischen Religionsunterricht? | 119**

- 7.1 »Dialog mit dem Islam« | 119
- 7.2 Religionsunterricht im öffentlichen Schulwesen des säkularen Rechtsstaats | 123
- 7.3 Provisorische Modelle eines Islamunterrichts | 125

7.4 Anforderungen an islamische »Ansprechpartner«  
des Staates | 128

7.5 Mögliche Grenzüberschreitungen | 135

## **8. Das Kopftuch im Schuldienst | 139**

8.1 Eine schwer überschaubare Konfliktlage | 139

8.2 Schranken und »Schranken-Schranken« der Religions-  
freiheit | 142

8.3 Konkrete Konfliktfelder | 144

8.4 Sonderstellung christlicher Kultur- und Bildungswerte? | 149

8.5 Einzelfallregelungen als Ausweg | 152

## **9. Bekämpfung von Zwangsverheiratungen | 155**

9.1 Zwangsverheiratung als Menschenrechtsverletzung | 155

9.2 Interkulturelle Sensibilität als »Empowerment« | 157

9.3 Patriarchalische Ehrkonzeptionen – nicht spezifisch  
»islamisch« | 159

9.4 Emanzipation vom Islam und im Islam | 167

9.5 »Arrangierte« und erzwungene Ehen | 173

9.6 Exemplarische Maßnahmen | 177

## **10. Gesprächsleitfäden und Einbürgerungstests | 183**

10.1 Varianten von Einbürgerungstests | 183

10.2 Staatsbürgerrechte als »mittelbare Menschenrechte« | 185

10.3 Grenzen der Überprüfung verfassungspolitischer Loyalität | 189

**Nachwort | 195**

**Literatur | 199**

