

Inhalt

Vorwort	7
1. Einleitung	9
2. Forschungsgegenstand	11
2.1 Fragestellung, Begründung und Konkretisierung	11
2.2 Lernen als Voraussetzung zur Entfaltung der Persönlichkeit	11
2.3 Begriffliche Konkretisierung	15
3. Stand der Forschung	17
3.1 Zusammenfassung	22
4. Methodische Vorgehensweise	25
4.1 Die Erhebungsmethode	25
4.2 Auswertungsmethode	26
4.3 Beschreibung der Stichprobe	29
5. Sieben Kategorien und eine Kernkategorie	31
5.1 Unterrichtsinhalte	31
5.2 Umgang mit Schulmaterial	35
5.3 Rahmenbedingungen	38
5.4 Beziehungsfeld	47
5.5 Lernökonomie	55
5.6 Orte im Feld der Schule	63
5.7 Ziele	69
5.8 Kernkategorie: Wirksame Momente	73

6. Entwurf einer Theorie: Lernwelten im Kontext wirksamer Momente	83
6.1 Exkurs: Strategien der Bewältigung (Reimann-Pöhlsen, 2017).....	86
6.2 Bezug zu den Untersuchungsergebnissen	88
6.3 Zusammenfassung	90
7. Diskussion und Ausblick	93
8. Schulpraktische Möglichkeiten der Umsetzung.....	95
8.1 Reaktionen auf Misserfolge	95
8.2 Positive wirksame Momente schaffen	99
8.3 Momente der Würde schaffen	142
Literatur.....	145
Anhang.....	155
Tabellenverzeichnis	159
Abbildungsverzeichnis	161
Abkürzungsverzeichnis	163