

Inhalt

Vorwort 7

1. Einleitung 9

2. Forschungsgegenstand..... 11

2.1 Fragestellung, Begründung und Konkretisierung 11

2.2 Lernen als Voraussetzung zur Entfaltung der Persönlichkeit 11

2.3 Begriffliche Konkretisierung 15

3. Stand der Forschung 17

3.1 Zusammenfassung 22

4. Methodische Vorgehensweise 25

4.1 Die Erhebungsmethode 25

4.2 Auswertungsmethode 26

4.3 Beschreibung der Stichprobe 29

5. Sieben Kategorien und eine Kernkategorie 31

5.1 Unterrichtsinhalte 31

5.2 Umgang mit Schulmaterial 35

5.3 Rahmenbedingungen 38

5.4 Beziehungsfeld 47

5.5 Lernökonomie 55

5.6 Orte im Feld der Schule 63

5.7 Ziele 69

5.8 Kernkategorie: Wirksame Momente 73

6. Entwurf einer Theorie: Lernwelten im Kontext wirksamer Momente	83
6.1 Exkurs: Strategien der Bewältigung (Reimann-Pöhlson, 2017).....	86
6.2 Bezug zu den Untersuchungsergebnissen	88
6.3 Zusammenfassung	90
7. Diskussion und Ausblick	93
8. Schulpraktische Möglichkeiten der Umsetzung.....	95
8.1 Reaktionen auf Misserfolge	95
8.2 Positive wirksame Momente schaffen	99
8.3 Momente der Würde schaffen	142
Literatur.....	145
Anhang.....	155
Tabellenverzeichnis	159
Abbildungsverzeichnis	161
Abkürzungsverzeichnis	163