

Sources

- 'ATTAR, FARĪD AL-DĪN. *Tadkhirat al-awliyā*, Part II. Edited by REYNOLD NICHOLSON. Leiden, 1944.
- 'AṬṬĀR, FARĪD AL-DĪN. *Frühislamische Mystiker. Aus Fariduddin Attars Überlieferungen und Äusserungen*. Translation and commentary by GISELA WENDT. Amsterdam, 1984.
- ABENDSCHÖN, SIMONE. *Die Anfänge demokratischer Bürgerschaft: Sozialisation politischer und demokratischer Werte und Normen im jungen Kindesalter*. Baden-Baden, 2010.
- ABĪ AL-DUNYĀ, ABŪ BAKR 'ABDULLAH IBN. *Makārim al-Akhlāq*. (Beirut, 1989).
- ABĪ AL-DUNYĀ, ABŪ BAKR 'ABDULLAH IBN. *Kitāb makārim al-akhlāq*, edited, annotated, and introduced by James A. Bellamy. 1973.
- ABRAHAMOV, BINYAMIN. "Al-Ghazālī's Supreme Way to know God." *Studia Islamica* 77 (1993): 141–168.
- ABŪ ISMAIL AL-HARAWĪ. *Manāzil al-Sā'irīn*, Beirut, n.d.
- ABŪ NU'AYM. *Hilyat al-Awliyā*, vol. I–X. Cairo, 1932.
- ABŪ NU'AYM. *Hilyat*, quoted in RICHARD GRAMLICH, "Abū Sulaymān al-Dārānī." *Oriens* 33, (1992): 22–85.
- ADAMSON, PETER. "Ethik als Medizin in der arabischen Tradition." In *Moralische Vortrefflichkeit in der pluralen Gesellschaft*, edited by JOCHEN SCHMIDT and IDRIS NASSERY, 65–90. Paderborn, 2016.
- ADAMSON, PETER. "Al-Kindī und die frühe Rezeption der griechischen Philosophie." In *Islamische Philosophie im Mittelalter. Ein Handbuch*, edited by HEIDRUN EICHNER, MATTHIAS PERKAMS, AND CHRISTIAN SCHÄFER, 143–161. Darmstadt, 2013.
- ADAMSON, PETER. "Abū Bakr al-Rāzī (d. 925): The Spiritual Medicine." In *The Oxford Handbook of Islamic Philosophy*, edited by KHALED EL-ROUAYHEB and SABINE SCHMIDTKE, 63–82. Oxford, 2017.
- ADAMSON, PETER. "Miskawayh's Psychology." In *Classical Arabic Philosophy: Sources and Reception*, edited by PETER ADAMSON, 39–55. London, 2007.
- AL-DĪNAWARĪ, IBN QUTAYBA. *Risale fīl-hil*, translated by CHARLES PELLAT. Beirut, 1973.

- ADAM, GOTTFRIED, "Ethisches und soziales Lernen." In *Neues Handbuch religionspädagogischer Grundbegriffe*, edited by GOTTFRIED BITTER, RUDOLF ENGLERT, GABRIELE MILLER, AND KARL ERNST NIPKOW, 238–242. Munich, 2002.
- AFFLERBACH, HORST, RALF KAEMPER, AND VOLKER KESSLER. *Lust auf gutes Leben: 15 Tugenden neu entdeckt*. Gießen, 2014.
- AHMAD, CHAUDHRY MASROOR. *Keuschheit im Islam*. Frankfurt, 2016.
- AKASOY, ANNA. "The Arabic and Islamic reception of the Nicomachean Ethics." In *The Reception of Aristotle's Ethics*, edited by JON MILLER, 85–106. Cambridge, 2012.
- AL-ASHKAR, OMAR SULAYMAN. *Maqasid al-mukallafin*. Kuwait, 1981.
- AL-DAWWĀNĪ, JALĀL AL-DĪN. *Akhlaq-i Jalālī*, translated by S.H. DEEN: *The English Translation of the Akhlak-i Jalali: A Code of Morality in Persian*. Lahore, 1939.
- AL-FĀRĀBĪ. *The Attainment of Happiness. Philosophy of Plato and Aristotle*. Translated by MUHSIN MAHDI. Ithaca, 2001.
- AL-FĀRĀBĪ. *Risālā fī al-'aql*, vol 2, edited by MAURICE BOUYGUES. Beirut, 1983.
- AL-FIRUZABADĪ. *Basa'iru zavit-tamyiz fī lataifi kitab al-'aziz*, Vol. II. Cairo, n.d.
- AL-GHAZĀLĪ, ABŪ ḤĀMID MUḤMMAD. *Das Elixier der Glückseligkeit*. Translated by HELLMUT RITTER. Wiesbaden, 2016.
- AL-GHAZĀLĪ. *The Mizān al-'amal*. Darmstadt, 2006.
- AL-GHAZĀLĪ. *The Incoherence of the Philosophers/Tahāfut al-falāsifa: A parallel English–Arabic Text*, edited by MICHAEL E. MARMURA. Provo, 2000.
- AL-GHAZĀLĪ. *Der Erretter aus dem Irrtum. Al-Munqid min al-dalāl*. Translated by 'ABD-ELSAMAD 'ABD-ELHAMID ELSCHAZLĪ. Hamburg, 1988.
- AL-GHAZĀLĪ. *Kimyâ-yı Saâdet*. Istanbul, 1977.
- AL-JABRI, MOHAMMED ABED. *Al-'Aql al-ahlaqī al-'arabī*. Beirut, 2012.
- AL-JĀHIZ, ABŪ 'UTHMĀN 'AMR. *Kitāb al-Ḥayawān*. Beirut, 1988.
- AL-JĀHIZ, 'AMR IBN BAḤR. *Kitāb al-Bayān wa'l-tabyīn*, vol. I, edited by MUḤAMMAD 'ABD AL-SALĀM HĀRŪN. Beirut, 1998.
- AL-KAISY, MAHA. "Abu al-Qasim al-Junayd." In *The Biographical Encyclopedia of Islamic Philosophy*, edited by OLIVER LEAMAN, 263–266. London/New York, 2006.
- AL-RĀZĪ, ABŪ BAKR. *Al-Ṭibb al-rūḥānī*, translated by ARTHUR J. ARBERRY: *The Spiritual Physics of Rhazes*. London, 1950.
- AL-SUBKĪ, *Tabaqāt al-Shāfi'iyya, al-Kubrā*, Vol. III. Cairo, 1965.
- AL-SULAMĪ. *Tabaqāt al-sufiyya*. Translated by JOHANNES PEDERSEN. Leiden, 1960.

- ALLEN, ANITA L. *The New Ethics: A Guided Tour of the Twenty First Century Moral Landscape*. New York, 2004.
- ALSDORF, LUDWIG, editor. *Panschatantra. Fünf Bücher altindischer Staatsweisheit und Lebenskunst in Fabeln und Sprüchen*. Munich, 1952.
- ALTMAYER, STEFAN. *Von der Wahrnehmung zum Ausdruck: zur ästhetischen Dimension von Glauben und Lernen*. Stuttgart, 2006.
- ALTMAYER, STEFAN AND MONIKA TAUTZ. "Der Religionsunterricht als Ort Komparativer Theologie? Auf dem Weg zu einer fundamentalen und konkreten Didaktik des interreligiösen Lernens," in *Komparative Theologie. Herausforderung für die Religionspädagogik. Perspektiven zukunftsfähigen interreligiösen Lernens*, edited by KLAUS VON STOSCH, RITA BURRICHTER, AND GEORG LANGENHORST. Paderborn/Leiden, 2015.
- AMINARAZAVI, MEHDI. "Nasir al-Din Tusi." In *The Biographical Encyclopedia of Islamic Philosophy*, edited by OLIVER LEAMAN, 482–484. London/New York, 2015.
- ANDRAE, TOR. "Zuhd und Mönchtum. Zur Frage von den Beziehungen zwischen Christentum und Islam." *Le Monde Oriental* 25 (1931): 296–327.
- AL-NASAFĪ, 'AZĪZ. *Kitāb al-insān al-kāmil*, edited by MARIJAN MOLÉ. Teheran, 2000.
- AL-NU'MĀN, AL-QĀDĪ B. MUHAMMAD. *The Epistle of the Eloquent Clarification Concerning the Refutation of Ibn Qutayba*, edited by AVRAHAM HAKIM. Leiden, 2012.
- ANNAS, JULIA. "Why Virtue Ethics does not have a Problem with Right Action." In *Oxford Studies Normative Ethics*, edited by MARK TIMMONS, 13–33. Oxford, 2014.
- ANNAS, JULIA. "Being Virtuous and Doing the Right Thing." *Proceedings of the American Philosophical Association* 78, 2 (2004): 61–75.
- ANNAS, JULIA. *The Morality of Happiness*. Oxford, 1993.
- ANSCOMBE, G. ELIZABETH M. "Modern Moral Philosophy." *Philosophy* XX-XII (1958); translated and edited by GÜNTHER GREWENDORF AND GEORG MEGGLE, *Seminar: Sprache und Ethik. Zur Entwicklung der Metaethik*, 217–243. Frankfurt, 1974.
- ANTES, PETER, AND RAUF CEYLAN, editors. *Muslime in Deutschland. Historische Bestandsaufnahme, aktuelle Entwicklungen und zukünftige Forschungsfragen*. Wiesbaden, 2017.
- APEL, KARL-OTTO, "Anderssein, ein Menschenrecht?" In *Anderssein, ein Menschenrecht. Über die Vereinbarkeit universaler Normen mit kultureller und ethnischer Vielfalt*, edited by Hilmar Hoffmann and Dieter Kramer. Weinheim, 1995.
- ARENDT, HANNAH, *Das Denken*. In *Vom Leben des Geistes*, edited by HANNAH ARENDT. Munich/Zürich, 1998.

- ARICI, MUSTAKIM. "Ahlak Neyi Bilmektir? Bir İlim olarak Ahlak." In *Islam Ahlak Literatür. Ekoller ve Problemler*, edited by ÖMER TÜRKER AND KÜBRA BILGIN TIRYAKI, 43–78. Ankara, 2016.
- ARICI, MUSTAKIM. "Erdemlerin Tasavvuru ve Tanımı: Taşköprizade'nin Erdem Semaları." *Divan Disiplinlerarası Dergisi* 38 (2015): 1–38.
- ARISTOTLE. *Nikomachische Ethik*, edited and translated by URSULA WOLF. Hamburg, 2010.
- ARISTOTLE. *De motu animalium. Über die Bewegung des Lebewesen. Griechisch–Deutsch*. Hamburg, 2018.
- ARKOUN, MOHAMMED. *L'Humanisme arabe au IVe, Xe siècle, Miskawayhhh, philosophie et historien*. Paris, 1982.
- ARNDT, MARTIN ET AL. "Art. Reinheit/Reinigung," in *Historisches Wörterbuch der Philosophie Online*, edited by JOACHIM RITTER ET AL., n.d.
- ASAD, MUHAMMAD, *Die Botschaft des Koran*. Ostfildern, 2013.
- ASGHAR-ZADEH, DARIUS. "Arabisch–islamische Philosophie: Ibn Sīnā, al-Gazālī und Ibn Rušd." In *Kleine Philosophiegeschichte. Eine Einführung für das Theologiestudium*, edited by AARON LANGENFELD AND MARTIN BREUL, 54–66. Paderborn, 2017.
- AŞK İLE HAKK'A YÜRÜYENLER, "Vakıf Medeniyetimiz." *Keşkül Dergisi* 38 (2016).
- ATTIA, IMAN AND MARIAM POPAL, editors. *BeDeutungen dekolonisieren: Spuren von (antimuslimischem) Rassismus*. Münster, 2018.
- AUDEHM, KATHRIN. "Habitus," in *Handbuch Schweigendes Wissen. Erziehung, Bildung, Sozialisation und Lernen*, edited by CHRISTOPH WULF, ANJA KRAUS, JÜRGEN BUDDE, AND MAUD HIETZGE, 167–178. Weinheim, 2017.
- AUERNHEIMER, GEORG. *Einführung in die interkulturelle Erziehung*. Darmstadt, 1990; revised *Interkulturelle Pädagogik*. Darmstadt, 2015.
- AYDIN, MEHMET. "Ahlak." In *TDV*, vol. 2, 10–14.
- AZARNOOSH, AZARTASH. "Adab." In *El²*, Vol. 6, 1–28.
- BACK, MICHAEL. "Die sassanidischen Staatsinschriften." *Acta Iranica* 18. Leiden, 1978.
- BAER, UDO AND GABRIELE FRICK–BAER. *Das ABS der Gefühle*. Weinheim, 2008.
- BAHR, MATTHIAS. *Erziehung zur Prosozialität bei Acht- bis Zehnjährigen am Lernort Religionsunterricht*. St. Ottilien, 1992.
- BALZER, NICOLE AND NORBERT RICKEN. "Anerkennung als pädagogisches Problem. Markierungen im erziehungswissenschaftlichen Diskurs," in *Anerkennung*, edited by ALFRED SCHÄFER AND CHRISTIANE THOMPSON, 35–87. Paderborn, 2010.

- BANSER, ANN-KATHRIN AND PHILIPP BODE. *Selbstwerden: über das Selbst als Aufgabe und die Möglichkeiten seiner Realisierung bei Søren Kierkegaard*. Würzburg, 2018.
- BAŞER, HACI BAYRAM. "Tasavvufu Önceleyen Dönemde Ahlâk Literatürü: Kitâbü'z-zühd'ler." In *İslâm Ahlâk Literatürü: Ekoller ve Problemler*, edited by ÖMER TÜRKER AND KÜBRA BILGIN, 139–162. Ankara, 2015.
- BATES, AGNIESZKA. *Moral Emotions and Human Interdependence in Character Education. Beyond the One-Dimensional Self*. New York, 2021.
- BAUER, THOMAS. *Liebe und Liebesdichtung in der arabischen Welt des 9. und 10. Jahrhunderts*. Wiesbaden, 1998.
- BAUER, THOMAS. *Kultur der Ambiguität. Eine andere Geschichte des Islam*. Berlin, 2011.
- BAUER, THOMAS. *Die Vereindeutigung der Welt. Über den Verlust an Mehrdeutigkeit und Vielfalt*. Stuttgart, 2018.
- BAYERTZ, KURT. "Antike und moderne Ethik. Das gute Leben, die Tugend und die Natur des Menschen in der neueren ethischen Diskussion." *ZPhF* 59 (2005): 114–132.
- BAYRAKDAR, MEHMET. "İbn Miskeveyh." In *TDV*, Vol. 20, 201–208.
- BEHRENS-ABOUSEIF, DORIS. "Beauty and Aesthetics." In *Medieval Islamic Civilization: An Encyclopedia*, Vol. 1, edited by JOSEF W. MERI. New York/London 2006.
- BEHZADI, LALE. "Die Fauna als Gottesbeweises – eine arabische Enzyklopädie aus dem 9. Jahrhunderts." In *Animalia in fabula. Interdisziplinäre Gedanken über das Tier in der Sprache, Literatur und Kultur*, edited by MIORITA ULRICH AND DINA DE RENTIIS, 247 – 267. Bamberg, 2013.
- BEHZADI, LALE. *Sprache und Verstehen. Al-Ğahiz über die Vollkommenheit des Ausdrucks*. Wiesbaden, 2009.
- BELLAMY, JAMES A. "The *Makārim al-Akhlaq* by Ibn Abī l-Dunyā." *The Muslim World* 53, 2 (1963): 106–119.
- BELLAMY, JAMES A. "Ibn Abī d-Dunyā, The Noble Qualities of Character." In *From the Greeks to the Arabs and Beyond*, vol. 3, edited by Hans Daiber. Wiesbaden, 1973.
- BENGÉZ, RAINHARD Z. "Bildung und Wissenschaft." In *Bildung und Ethik. Beiträge und Perspektiven jenseits disziplinärer Grenzen*, edited by MARKUS FATH, 65–94. Berlin, 2013.
- BERGER, PETER L. *Altäre der Moderne. Religion in pluralistischen Gesellschaften*, übers. Ruth Pauli. Frankfurt, 2015.
- BERNER, HANS. *Aktuelle Strömungen in der Pädagogik und ihre Bedeutung für den Erziehungsauftrag der Schule*. Stuttgart,/Wien, 1994.
- BERTELSMANN FOUNDATION/BERTELSMANN-STIFTUNG. "Sonderauswertung Islam." *Religionsmonitor*. 2017.

- BERTELSMANN FOUNDATION/BERTELSMANN-STIFTUNG. "Studie Ergebnisse und Länderprofile: Muslime in Europa – Integriert, aber nicht akzeptiert?" *Religionsmonitor*. 2017.
- BERTELSMANN FOUNDATION/BERTELSMANN-STIFTUNG. "Zusammenleben in kultureller Vielfalt." *Religionsmonitor*. 2018.
- BIRNBACHER, DIETER. *Analytische Einführung in die Ethik*. Berlin/Boston, 2013.
- BITTNER, RÜDIGER AND SUSANNE KAUL. *Moralische Erzählungen (Kleine Schriften zur literarischen Ästhetik und Hermeneutik)*. Göttingen, 2014.
- BLOOM, PAUL. *Against Empathy*. London, 2017.
- BOLLNOW, OTTO FRIEDRICH. *Die Ehrfurcht; Wesen und Wandel der Tugenden*. Würzburg, 2009.
- BONEBAKKER, SEEGER A. "Adab and the Concept of Belles-Lettres." In *Abbasid Belles Letters*, edited by Julia Ashtiany, T.M. Johnstone, J.D. Jatham, and R.B. Serjeant, 16–30. Cambridge, 1990).
- BORCHERS, DAGMAR. *Die neue Tugendethik – Schritt zurück im Zorn. Eine Kontroverse in der Analytischen Philosophie*. Paderborn, 2001.
- BOSCHKI, REINHOLD. "Persönlichkeits-Bildung in Beziehungen. Grundlegende Gedanken zum Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen." In *Person–Persönlichkeit–Bildung: Aufgaben und Möglichkeiten des Religionsunterrichts an berufsbildenden Schulen*, edited by REINHOLD BOSCHKI, MATTHIAS GRONOVER, MONIKA MAROSE, MICHAEL MEYER-BLANCK, HANNE SCHNABEL-HENKE, FRIEDRICH SCHWEITZER, 69–82. Münster/New York, 2017.
- BOSSONG, GEORG. *Das maurische Spanien: Geschichte und Kultur*. Munich, 2016.
- BÖCKENFÖRDE, ERNST-WOLFGANG. *Kirche und christlicher Glaube in den Herausforderungen der Zeit. Beiträge zur politisch-theologischen Verfassungsgeschichte 1957–2002*. Münster, 2007.
- BÖCKENFÖRDE, ERNST-WOLFGANG. *Geschichte der Rechts- und Staatsphilosophie*. Stuttgart, 2006.
- BÖCKENFÖRDE, ERNST-WOLFGANG. "Fundamente der Freiheit." In *Was hält die moderne Gesellschaft zusammen?*, edited by ERWIN TEUFEL, 88–98. Frankfurt, 1996.
- BÖCKENFÖRDE, ERNST-WOLFGANG. "Die Entstehung des Staates als Vorgang der Säkularisation." In *Recht, Staat, Freiheit*, edited by ERNST-WOLFGANG BÖCKENFÖRDE, 65–92. Frankfurt, 1992.
- BÖCKENFÖRDE, ERNST-WOLFGANG. "Entstehung und Wandel des Rechtsbegriffs." In *Staat, Gesellschaft, Freiheit. Studien zur Staatstheorie und zum Verfassungsrecht*, edited by ERNST-WOLFGANG BÖCKENFÖRDE, 65–92. Frankfurt, 1976.

- BÖHNISCH, LOTHAR. "Familie und Bildung." In *Handbuch Bildungsforschung*, edited by RUDOLF TIPPELT AND BERNHARD SCHMIDT, 339–350. Wiesbaden, 2009.
- BOURDIEU, PIERRE. *Entwurf einer Theorie der Praxis auf der ethnologischen Grundlage der kabyllischen Gesellschaft*. Frankfurt, 1976.
- BREZINKA, WOLFGANG. *Erziehung in einer wertunsicheren Gesellschaft. Beiträge zur Praktischen Pädagogik*. Munich, 1993.
- BRENNER, ANDREAS. *Bioethik und Biophänomen. Den Leib zur Sprache bringen*. Würzburg, 2006.
- BRINKMANN, HEINZ ULRICH. "Erfolge und Probleme der Integration. Soziodemografische Hintergründe und Lebenslagen der Migrationsbevölkerung," in *Dabeisein und Dazugehören. Integration in Deutschland*, edited by HEINZ ULRICH BRINKMANN AND HACI HALIL USLUCAN. Wiesbaden, 2013.
- BROCKELMANN, CARL. *Geschichte der arabischen Literatur*. Leipzig, 1909.
- BROWN, JONATHAN A. C. *Hadith: Muhammed's Legacy in the Medieval and Modern World*. Oxford, 2009.
- BRUMLIK, MICHA. "Ethische Gefühle: Liebe, Sorge und Achtung." In *Care – Wer sorgt für wen?* Opladen, edited by VERA MOSER AND INGA PINHARD, 29–46. Farmington Hills, 2010.
- BRÜGGEMANN, THEODOR, OTTO BRUNKEN, AND RÜDIGER STEINLEIN, editors. *Handbuch zur Kinder- und Jugendliteratur – von 1570–1750*. Stuttgart, 1991.
- BRÜLLMANN, PHILIPP. *Die Theorie des Guten in Aristoteles' Nikomachischer Ethik*. Berlin/New York, 2011.
- BUBER, MARTIN. *Das dialogische Prinzip*. Heidelberg, 1984.
- BUCAR, ELIZABETH M. "Islamic Virtue Ethics." In *Oxford Handbook of Virtues*, edited by NANCY E. SNOW, 206–223. Oxford, 2018.
- BUER, FERDINAND AND MICHA BRUMLIK. "Bildung und Glück. Versuch einer Theorie der Tugenden." *Organisationsberatung, Supervision, Coaching, Buchbesprechung* 11. 2 (2004): 200–203.
- BUKOW, WOLF-DIETERICH. "Wie viel Fremdheit verträgt das Land? Vom selbstverständlichen Umgang mit einer längst alltäglichen Fremdheit." In *Migrationsforschung und Interkulturelle Pädagogik. Aktuelle Entwicklungen in Theorie, Empirie und Praxis*, edited by YASEMIN KARAKAŞOĞLU AND JULIAN LÜDDECKE, 171–187. Münster, 2004.
- BURCKHARDT, TITUS. *An Introduction to Sufism*. Wellingborough, 1990.
- BURNEY, FRANCES. *Evelina*. 1778.
- BUTTERWORTH, CHARLES E. "Ethics in Medieval Islamic Philosophy." *The Journal of Religious Ethics* 11, 2 (1983): 224–239.
- BÜRGE, JOHANN C. "Der Islam im Spiegel zeitgenössischer Literatur islamischer Völker." In *Der Islam in der Gegenwart*, edited by WERNER ENDE, UDO STEINBACH, AND RENATE LAUT, 797–826. Munich, 2005.

Sources

- BÜRGE, JOHANN C. *Allmacht und Mächtigkeit. Religion und Welt im Islam*. Berlin, 2017.
- CARNEY, FREDERICK S. "Focus on Muslim Ethics: An Introduction." *The Journal of Religious Ethics* 11, 2 (1983): 167–169.
- CASTRO VARELA, MARIA DO MAR AND BIRGIT JAGUSCH. "Geschlechtergerechtigkeit in der interkulturellen Jugendarbeit." In "Rassismus – eine Jugend-sünde?" *Aktuelle antirassistische und interkulturelle Perspektiven der Jugendarbeit. Tagungsdokumentation*, Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismuserarbeit, 45–55. Düsseldorf, 2006.
- CHABBI, JACQUELINE. "Remarques sur le développement historique de mouvements ascétique et mystiques au Khurasan." *Studia Islamica* 46 (1977): 5–22.
- CHAPONE, HESTER. *Letters on the Improvement of the Mind Addressed to a Young Lady*. 1773.
- CHIAPPARINI, EMANUELA. *Ehrliche Unehrllichkeit. Eine qualitative Untersuchung der Tugend Ehrlichkeit bei Jugendlichen an der Züricher Volkshochschule*. Opladen/Berlin/Toronto, 2012.
- CHITTICK, WILLIAM C. *Sufism: A Beginner's Guide*. Oxford, 2000.
- CIHAN, AHMET K. "İslam Ahlakının Temel İlke ve Değerleri." In *İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi*, MÜFIT SELİM SARUHAN, 57–71.
- COOPERSON, MICHAEL. "Ibn al-Muqaffa'." In *Dictionary of Literary Biography, Arabic Literary Culture 500–925*, vol. 311, edited by MICHAEL COOPERSON, 156–158. Detroit, 2005.
- CORCILIOUS, KLAUS. editor and translator. *Aristoteles, Über die Seele: De anima*. Hamburg, 2018.
- CORNELL, RKIA ELAROUİ. *Rabi'a from Narrative to Myth: The Tropics of Identity of a Muslim Woman Saint*. Amsterdam, 2013.
- CORNILLE, CATHERINE. "Conditions for Inter-Religious Dialogue." In *The Wiley-Blackwell Companion to Inter-Religious Dialogue*, edited by CATHERINE CORNILLE, 20–34. New York, 2013.
- CORNILLE, CATHERINE. *The Im-possibility of Interreligious Dialogue*. New York, 2008.
- CRISP, ROGER AND MICHAEL SLOTE, editors. *Virtue Ethics*. Oxford, 1997.
- CRISP, ROGER. *The Nicomachean Ethics*. Cambridge, 2000.
- ÇAĞRICI, MUSTAFA. *Kur'an'ın geliş ortamında ahlak ve insan ilişkileri*. İstanbul, 2017.
- ÇAĞRICI, MUSTAFA. *İslam Düşüncesinde Ahlâk*. İstanbul, 2016.
- ÇAĞRICI, MUSTAFA. "Ahlak." In *TDV*, Vol. 12, 268–271.
- ÇAĞRICI, MUSTAFA. "Fazilet." In *TDV*, Vol. 12, 269.
- DAIBER, HANS. *From the Greeks to the Arabs and Beyond*, vol. I. Leiden/Boston, 2021.

- DAIBER, HANS. *Islamic Thought in the Dialogue of Culture: A Historical and Bibliographical Survey*. Leiden, 2012.
- DAIBER, HANS. "Abū Bakr ar-Rāzī." In *Philosophie in der Islamischen Welt*, 8.–10.–Jahrhundert, Vol. 1, edited by ULRICH RUDOLPH, 261–289. Basel, 2012.
- DAIBER, HANS. "Griechische Ethik in islamischem Gewande. Das Beispiel von Rāgib al-Isfahānī (11. Jh.)." In *Historia Philosophiae Medii Aevi. Studien zur Geschichte der Philosophie des Mittelalters, Festschrift für Kurt Flasch zu seinem 60. Geburtstag*, vol. 1, edited by BURKHARD MOJSISCH AND OLAF PLUTA, 181–192. Amsterdam, 1992.
- DAKAKE, MARIA MASSI. "Walking upon the Path of Godlike Men? Women and the Feminine in the Islamic Mystical Tradition," in *Sufism: Love and Wisdom*, edited by JEAN-LOUIS MICHON AND ROGER GAETANI. Indiana, 2006.
- DANIEL, RENATE. *Das Selbst. Grundlagen und Implikationen eines zentralen Konzepts der Analytischen Psychologie*. Stuttgart, 2018.
- DALLMANN, HANS-ULLRICH. "Eine tugendethische Annäherung an Begriff und Pädagogik der Kompetenzen." *Ethik und gesellschaft, Bildung, Gerechtigkeit und Kompetenz* 1 (2009): 1–50.
- DAMASIO, ANTONIO. *Im Anfang war das Gefühl: Der biologische Ursprung menschlicher Kultur*. Munich, 2017.
- DAMGHANI, AHMAD MAHDAVI. "Persian Contributions to Sufi Literature in Arabic," in *Classical Persian Sufism from its Origins to Rumi (700–1300)*, vol. I, edited by LEONARD LEWISOHN. Oxford, 1999.
- DE BEAURECUEIL, SERGE. "Al-Anṣārī al-Harawī." *EF*².
- DE LIBERA, ALAIN. *Die mittelalterliche Philosophie*. Munich, 2005.
- DE SPINOZA, BARUCH. *Ethik*. Berlin, 2017.
- DELHEES, KARL H. *Soziale Kommunikation. Psychologische Grundlagen für das Miteinander in der modernen Gesellschaft*. Opladen, 1994.
- DEMİR, ÖMER. "Din Eğitiminde Alışkanlık Bilinci." *Sosyal Bilimler EKEV Dergisi* 18, 60 (2014): 73–96.
- DEMİRÇİ, MEHMET. *Mevlânâ'dan Düşünceler*. İzmir, 1997.
- DEMMEHLING, CHRISTOPH AND HILGE LANDWEER, editors. *Philosophie der Gefühle: von Achtung bis Zorn*. Stuttgart, 2007.
- DENGEL, SABINE AND LINDA KELCH. "'Es ist kompliziert. Dazu guter Pop.' Ambiguität, politische Bildung und Kultur," in *Mehrdeutigkeit gestalten. Ambiguität und die Bildung demokratischer Haltungen in Kunst und Pädagogik*, edited by ANSGAR SCHNURR, SABINE DENGEL, JULIA HAGENBERG, AND LINDA KELCH, 55–90. Bielefeldt, 2021.

- DIEHM, ISABELL, MELANIE KUHN, AND CLAUDIA MACHOLD. "Der Umgang mit ethnischer Heterogenität im Anfangsunterricht. Prämissen und Implikationen Interkultureller Pädagogik und ihr anhaltendes Empiriedefizit." In *Sachunterricht im Anfangsunterricht. Lernen im Anschluss an den Kindergarten*, edited by EVA GLÄSER. 177–191. Baltmannsweiler, 2007.
- DIETRICH, ALBERT. "Zur Überlieferung einiger Schriften des Ibn abī d-Dunyā," *Studia Orientalia* 2–3 (1968): 35–44.
- DONALDSON, DWIGHT M. *Studies in Muslim Ethics*. London, 1953.
- DRAZ, ABDULLAH. *The Moral World of the Qurʾān*, translated by DANIELLE ROBINSON AND REBECCA MASTERTON. New York, 2008.
- DUNCKER, CHRISTIAN. *Verlust der Werte? Wertewandel zwischen Meinungen und Tatsachen*. Wiesbaden, 2000.
- DUNCKER, LUDWIG. *Wege zur ästhetischen Bildung. Anthropologische Grundlagen und schulpädagogische Orientierungen*. Munich, 2018.
- DUPRÉ, BEN. "Tugendethik." In *50 Schlüsselideen Philosophie*, edited by BEN DUPRÉ. Heidelberg, 2010.
- DZIRI, AMIR. "Über die Klassifikation von Wissenschaften in der islamischen Ideengeschichte," in *Bildungskulturen im Islam*, edited by ABBAS POYA, FARID SULEIMAN, AND BENJAMIN WEINECK. Berlin/Boston, 2022.
- EBERLY, DON AND RYAN STREETER. *The Soul of Civil Society: Voluntary Associations and the Public Value of Moral Habits*. Lanham, 2002.
- EICHNER, HEIDRUN. "Philosophie." In *Islam. Einheit und Vielfalt einer Weltreligion*, edited by Rainer Brunner, 191–209. Stuttgart, 2016.
- EKERT, BÄRBEL AND CHRISTIANE EKERT, *Psychologie für Pflegeberufe*, Stuttgart./New York, 2014.
- EL-FADL, KHALED ABOU. *Reasoning with God: Reclaiming Shariʿah in the Modern Age*. London, 2014.
- EL-FADL, KHALED ABOU. "When Happiness Fails: An Islamic Perspective." In *Journal of Law and Religion* 29, 1 (2014):109–123.
- EL-WERENY, MAHMUD. "Wohltätigkeit im Islam. Theologisch-rechtliche Grundlagen und interreligiöse Perspektiven," in *Islam-Erkundungen Einheit und Vielfalt muslimischen Selbstverständnisses zwischen Tradition und Moderne*, edited by HANS-GEORG BABKE AND HEIKO LAMPRECHT. Berlin, 2017.
- ELGER, RALF. "Die Reise des Murtadā b. Mustafa b. Hasan al-Kurdī von Damaskus nach Ägypten im Jahre 1127,1714." In *Beschreibung der Welt. Zur Poetik der Reise- und Länderberichte: Vorträge eines interdisziplinären Symposiums 1998*, Vol. 31, edited by XENJA VON ERTZDORFF AND RUDOLF SCHULZ, 367–388. Atlanta, 2000.
- ELSENHANS, THEODOR. *Charakterbildung*. Leipzig, 1908.

- ENDERWITZ, SUSANNE. *Liebe als Beruf: al-Abbās Ibn-al-Aḥnaf und das Ġazal*. Stuttgart, 1995.
- ENDRESS, GERHARD. "Yaḥyā Ibn 'Adī." In *Philosophie in der islamischen Welt, Vol. 1, 8.–10. Jahrhundert*, edited by ULRICH RUDOLPH, 301–325. Basel, 2012.
- ENDRESS, GERHARD. "Antike Ethik–Traditionen für die islamische Gesellschaft: Abū 'Alī Miskawaih." In *Philosophie in der Islamischen Welt, 8.–10. Jahrhundert*, Vol.1, edited by ULRICH RUDOLPH, 210–238. Basel, 2012.
- ENDRESS, GERHARD AND PETER ADAMSON. "Abū Yūsuf al-Kindī." In *Philosophie in der Islamischen Welt, 8.–10. Jahrhundert*, Vol.1, edited by ULRICH RUDOLPH, 92–148. Basel, 2012.
- ENGLERT, RUDOLF. "Religion, Werte, Bildung ..., bla, bla, bla. Die Integrationsdebatte als Tauglichkeitstest für 'Schwatzbegriffe,'" in *Welche Werte braucht die Welt? Wertebildung in christlicher und muslimischer Perspektive*, edited by MIRJAM SCHAMBECK AND SABINE PEMSEL-MAIER. Freiburg, 2017.
- ENGLERT, RUDOLF. "Die verschiedenen Komponenten ethischen Lernens und ihr Zusammenspiel," in *Ethisches Lernen*, Jahrbuch der Religionspädagogik vol. 31, edited by ENGLERT ET AL. 2015.
- ENGELHARDT, JAN FELIX. *Islamische Theologie im deutschen Wissenschaftssystem. Ausdifferenzierung und Selbstkonzeption einer neuen Wissenschaftsdisziplin*. Wiesbaden, 2017.
- ERNST, STEPHAN. "Pluralität und Verbindlichkeit sittlicher Werte," *Stimmen der Zeit*, 235 (2017): 518–530.
- ERNSTSON, SVEN AND CHRISTINE MEYER, editors. *Praxis geschlechtersensibler und interkultureller Bildung*. Wiesbaden, 2013.
- ESACK, FARID. *Qur'ān, Liberation and Pluralism: An Islamic Perspective of Interreligious Solidarity Against Oppression*. Oxford, 1997.
- EYKMANN, WALTER AND SABINE SEICHTER, editors. *Pädagogische Tugenden*. Würzburg, 2007.
- FAKHRY, MAJID. *Ethical Theories in Islam*. Leiden/New York/Cologne, 1994.
- FARINA, MARIANNE. *Theological Ethics of Abū Hāmid al-Ghazālī*. In *900 Jahre al-Gazālī im Spiegel der islamischen Wissenschaften*, edited by BÜLENT UÇAR AND FRANK GRIFFEL, 155–184. Göttingen, 2015.
- FEICHTINGER, CHRISTIAN AND ŞENOL YAGDI. "Tugendethik im christlich-islamischen Religionsunterricht," *Österreichisches Religionspädagogisches Forum* 28.1 (2020): 251–272.
- FENNER, DAGMAR. *Das gute Leben*. Berlin/New York, 2007.
- FENNER, DAGMAR. *Ethik. Wie soll ich handeln?* Tübingen, 2020.
- FERCHL, DIETER. *Nachrichten von Taten und Aussprüchen des Propheten Muhammad*. Stuttgart, 1991.

- FERRARI, CLEOPHEA. "Al-Fārābī und der arabische Aristotelismus." In *Islamische Philosophie im Mittelalter. Ein Handbuch*, edited by HEIDRUN EICHNER, MATTHIAS PERKAMS, AND CHRISTIAN SCHÄFER, 218–232. Darmstadt, 2013.
- FERRARI, CLEOPHEA. "Antike Tugendethik in der mittelalterlichen Philosophie der islamischen Welt," in *Tugend*, edited by Cleophea Ferrari and Dagmar Kiesel. Frankfurt, 2016.
- FIEBIG, HELKE. "Leistungsmotivation bei sozial benachteiligten Jugendlichen im Verlauf eines Computertrainings." Diploma thesis, 2001.
- FISCHER, JOHANNES, STEFAN GRUDEN, AND ESTHER IMHOF. *Grundkurs Ethik: Grundbegriffe philosophischer und theologischer Ethik*. Stuttgart, 2008.
- FISCHER, JOHANNES. "Emotionen und die religiöse Dimension der Moral." In *Theologie der Gefühle*, edited by RODERICH BARTH AND CHRISTOPHER ZARNOW, 191–205. Berlin/Boston, 2015.
- FISCHL, THOMAS. *Mitgefühl – Mitleid – Barmherzigkeit: Ansätze von Empathie im 12. Jh.* Mainz, 2017.
- FOOT, PHILIPPA. *Tugenden und Laster*. In *Die Wirklichkeit des Guten*, edited by PHILIPPA FOOT. Frankfurt, 1997.
- FOOT, PHILIPPA. *Virtues and Vices and Other Essays in Moral Philosophy*. Los Angeles/Berkeley, 1978.
- FOROUTAN, NAIKA. *Die postmigrantische Gesellschaft. Ein Versprechen der pluralen Demokratie*. Bielefeld, 2019.
- FOROUTAN, NAIKA. "Die postmigrantische Perspektive: Aushandlungsprozesse in pluralen Gesellschaften", in *Postmigrantische Visionen*, edited by Marc Hill and Erol Yildiz. Bielefeld, 2018.
- FOROUTAN, NAIKA. *Muslimbilder in Deutschland. Wahrnehmungen und Ausgrenzungen in der Integrationsdebatte*, FES Dokumentation. Bonn, 2012.
- FOUCAULT, MICHEL. *Technologien des Selbst*. In *Technologien des Selbst*, edited by LUTHER H. MARTIN, HUCK GUTMAN, AND PATRICK H. HUTTON, 24–62. Frankfurt, 1993.
- FRANK, RICHARD M. "Moral Obligation in Classical Muslim Theology." *Journal of Religious Ethics* 11, 2 (1983): 204–223.
- FRANK, TAMAR. "Taṣawwuf is ...: On a Type of Mystical Aphorism." *Journal of the American Oriental Society* 104, 1 (1984): 73–80.
- FREIRE, PAULO. *Pädagogik der Autonomie. Notwendiges Wissen für die Bildungspraxis*. Münster, 2008.
- FREY, DIETER AND MARTIN FLADERER. "Werteerziehung und Persönlichkeitsentwicklung gehören neben der Wissensvermittlung auch auf den Lehrplan." In *Werte – und was sie uns wert sind. Eine interdisziplinäre Anthologie*, edited by RANDOLF RODENSTOCK AND NESE SEVSAY-TEGETHOFF, 165–168. Munich, 2018.

- FROMM, ERICH. *Die Furcht vor der Freiheit*. Frankfurt, 1972.
- GABRIEL, INGEBOG. "Persönlichkeit/Persönlichkeitsethik." In *Handwörterbuch Theologische Anthropologie: Römisch-katholisch/Russisch-orthodox. Eine Gegenüberstellung*, edited by BERTRAM STUBENRAUCH AND ANDREJ LORGUS, 61–66. With the Stiftung Pro Oriente, Vienna, and Stiftung Russische Orthodoxie, Moscow. Freiburg, 2016.
- GABRIELI, FRANCESCO. "Adab." In *El*², 175–176.
- GAFAROV, ANAR. "Nasirüddin Tûsî." In *TDV*, 442–445.
- GARDEN, KENNETH. *The First Islamic Reviver: Abu Hamid Al-Ghazālī and His Revival of the Sciences*. Oxford, 2014.
- GATZEMEIER, MATTHIAS. *Philosophie als Theorie der Rationalität: Analysen und Rekonstruktionen*, Vol. 2. Würzburg, 2007.
- GAUS, DETLEF AND ELMAR DRIESCHNER. "Bildung" jenseits pädagogischer Theoriebildung? Fragen zu Sinn, Zweck und Funktion der allgemeinen Pädagogik, Festschrift für Reinhard Uhle zum 65. Geburtstag. Wiesbaden, 2010.
- GERDENTISCH, CLAUDIA. "Zur Aktualität von Herbarts Ästhetik– Ästhetische Erziehung und moralische Urteilskraft." In *Herbarts Ästhetik. Studien zu Herbarts Charakterbildung*, ALEXANDRA SCHOTTE, 127–139. Jena, 2010.
- GEYER, CARL-FRIEDRICH. *Philosophie der Antike. Eine Einführung*. Darmstadt, 1996.
- GHANDOUR, ALI. *Die theologische Erkenntnislehre Ibn al-ʿArabis*. Hamburg, 2018.
- GIESE, JANNIS. "Narrative Ethik. Konturen eines (un-)einheitlichen Konzepts," in *Erzähltes Selbst/The Narrated Self: Narrative Ethik aus theologischer und literarischer Perspektive*, edited by JOCHEN SCHMIDT. Leipzig, 2020.
- GOGOLIN, INGRID, URSULA NEUMANN, AND HANS-JOACHIM ROTH. *Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund. Gutachten für die Bund-Länder-Kommission Bildungsplanung und Forschungsförderung*. Bonn, 2003.
- GOGOLIN, INGRID AND MARIANNE KRÜGER-POTRATZ. *Einführung in die interkulturelle Pädagogik*, 3rd edition. Leverkusen, 2010.
- GOLDZIER, IGNAZ. *Muslim Studies*, Vol. I. London, 1967.
- GOLDZIER, IGNAZ. *Muhammedanische Studien*, Vol. I. Halle, 1889.
- GOODMAN, LENN E. "Friendship in Aristotle, Miskawayh and al-Ghazālī." In *Friendship East and West: Philosophical Perspectives*, edited by OLIVER LEAMAN, 164–191. Richmond, 1996.
- GÖBEL, ELISABETH. "Der Mensch – ein Produktionsfaktor der Würde?" *ZfWU* 4, 2 (2003):170–192.

- GÖKPINAR, YASEMIN. *Der ʿarab der Sängersklavinnen: Masālik al-abṣār fī mamālik al-amṣār von Ibn Faḍlallāh al-ʿUmārī (d. 749/1349)*, critical edition with annotated translation. Baden-Baden, 2021.
- GÖKPINAR, YASEMIN. "Wein, Weib und Gesang – Ein etwas anderes Bild des Islams." *JUSUR, Zeitschrift für Orientalistik, Islamwissenschaft und Arabistik* 3 (2020): 19–26.
- GÖRGÜN, TAHSİN. *İslam Ahlak Esasları*. Eskişehir, 2010.
- GRAF, PETER. "Religiöse Bildung als individuelle Entfaltung der Person." In *Religiöse Bildung im Dialog zwischen Christen und Muslimen (Interreligiöser Dialog in gesellschaftlicher Verantwortung* 1, edited by PETER GRAF AND BÜLENT UÇAR, 55–72. Stuttgart, 2011.
- GRAMLICH, RICHARD. *Alte Vorbilder des Sufitums*, Vol. 1. Wiesbaden, 1995.
- GRAMLICH, RICHARD. "Abū Sulaymān al-Dārānī." *Oriens* 33 (1992): 22–85.
- GRIFFEL, FRANK. "Al-Gazālī als Kritiker." In *Islamische Philosophie im Mittelalter. Ein Handbuch*, edited by HEIDRUN EICHNER, MATTHIAS PERKAMS, AND CHRISTIAN SCHÄFER, 289–313. Darmstadt, 2013.
- GRIFFITH, SIDNEY, translation and introduction. *Yahyā Ibn ʿAdī: The Reformation of Morals*. Utah, 2002.
- GRITTMANN, ELKE, KATHARINA LOBINGER, IREBE NEVERLA, AND MONIKA PATER, editors. *Körperbilder – Körperpraktiken. Visualisierung und Verge-schlechtlichung von Körpern in Medienkulturen*. Cologne, 2018.
- GRUHLE, HANS WALTER. *Verstehen und Einfühlen: Gesammelte Schriften*. Berlin/Göttingen/Heidelberg, 1953.
- GUGUTZER, ROBERT. *Soziologie des Körpers*. Bielefeld, 2004.
- GUTAS, DIMITRI. *Greek Thought, Arabic Culture: The Graeco-Arabic Translation Movement in Baghdad and Early ʿAbbasid Society (2nd–4th/8th–10th c.)*. London, 1998.
- GUTAS, DIMITRI. "Review of 'Ethical Theories in Islam' by Majid Fakhry." *Journal of the American Oriental Society* 117, 1 (1997): 171–175.
- GÜNTHER, SEBASTIAN and YASSIR EL JAMOUHI, editors. *Islamic Ethics as Educational Discourse: Thought and Impact of the Classical Muslim Thinker Miskawayh (d. 1030)*. Tübingen, 2021.
- GÜNTHER, SEBASTIAN. "Islamische Bildung im literarischen Gewand: Unterweisung in religiösen und weltlichen Belangen bei Ibn Qutayba und al-Māwardī." In *Bildungskulturen im Islam. Islamische Theologie lehren und lernen*, edited by Abbas Poya, Farid Suleiman, and Benjamin Weineck. Berlin/Boston, 2022.
- GÜNTHER, SEBASTIAN. "Bildung und Ethik im Islam." In *Islam. Einheit und Vielfalt einer Weltreligion*, edited by RAINER BRUNNER, 210–236. Stuttgart, 2016.

- GÜNTHER, SEBASTIAN. "Advice for Teachers: The 9th Century Muslim Scholars Ibn Sahnūn and al-Jāhīz on Pedagogy and Didactics." In *Education and Learning in the Early Islamic World*, edited by CLAUDE GILLIOT, 89–128. London, 2012.
- GÜNTHER, SEBASTIAN. *Quellenuntersuchungen zu den "Maqātil at-Ṭālibiyyīn" des Abū-l-Farağ al-Isfahānī (gest. 356/967). Ein Beitrag zur Problematik der mündlichen und schriftlichen Überlieferung in der mittelalterlichen arabischen Literatur*. Hildesheim, 1991.
- HAAS, TOBIAS. *Leib-körperliche Dimensionen von Bildung. Sichtweisen auf verborgene Aspekte im schulischen Kontext*. Berlin, 2018.
- HABERMAS, JÜRGEN. "Vropolitische Grundlagen des demokratischen Rechts?" In *Dialektik der Säkularisierung. Über Vernunft und Religion*, edited by JÜRGEN HABERMAS AND JOSEPH RATZINGER, 15–37. Freiburg/Vienna, 2011.
- HABERMAS, JÜRGEN. "Vom pragmatischen, ethischen und moralischen Gebrauch der praktischen Vernunft." In *Erläuterungen zur Diskursethik*, edited by JÜRGEN HABERMAS. Frankfurt, 1991.
- HACKL, ARMIN. "Konzepte schulischer Werteerziehung." In *Werte schulischer Begabtenförderung. Begabungsbegriff und Werteorientierung*, edited by ARMIN HACKL, OLAF STEENBUCK, AND GABRIELE WEIGAND, 19–25. Frankfurt, 2011.
- HADJ-ABDOU, LEILA. "Geschlechtergerechtigkeit oder Recht auf kulturelle Differenz? Die Politisierung der Frage von Geschlechtergerechtigkeit, eine Herausforderung für egalitäres Denken." In *Migration und Geschlechterverhältnisse: Kann die Migrantin sprechen?*, edited by EVA HAUSBACHER, ELISABETH KLAUS, RALPH J. POOLE, ULRIKE BRANDL, INGRID SCHMUTZHART, 41–61. Wiesbaden, 2012.
- HAGENGROBER, RUTH. "Darstellung, Anordnung und implizite Schlussfolgerung. Über das Verhältnis von Dichtung und Moral aus philosophischer Perspektive. Eine platonische Kritik der Postmoderne," in *Narration und Ethik*, edited by CLAUDIA ÖHLSCHLÄGER. Munich, 2009.
- HAJATPOUR, REZA. *Islamische Ethik. Einführung*. Baden-Baden, 2022.
- HAJATPOUR, REZA. "Die Kontroverse zwischen islamischer Mystik und Theologie bezüglich der Glaubensinhalte." In *Dem Einen entgegen. Christliche und islamische Mystik in historischer Perspektive*, edited by ERDAL TOPRAKYARAN, HANSJÖRG SCHMID, AND CHRISTIAN STRÖBELE, 27–44. Berlin, 2018.
- HAJATPOUR, REZA. *Sufismus und Theologie. Grenze und Grenzüberschreitung in der islamischen Glaubensdeutung*. Freiburg/Munich, 2017.
- HAJATPOUR, REZA. *Vom Gottesentwurf zum Selbstentwurf. Die Idee der Perfektibilität in der islamischen Existenzphilosophie*. Freiburg/Munich, 2013.
- HALBIG, CHRISTOPH. *Der Begriff der Tugend und die Grenzen der Tugendethik*. Berlin, 2013.

- KHĀNZĀDAH, UWAYS WAFĀ. *Minhāğ al-yaqīn. Sharḥ adab al-dunyā wa-l-dīn*. Beirut, 1980.
- HÄHNEL, MARTIN. "Alasdair MacIntyres Stein-Lektüre." In *Grundbegriffe und -phänomene Edith Steins*, edited by HARALD SEUBERT AND MARCUS KNAUP, 151–163. Freiburg, 2018.
- HÄHNEL, MARTIN. *Das Ethos der Ethik. Zur Anthropologie der Tugend*. Wiesbaden, 2015.
- HARING, CLAUS. "Hypnose und Autogenes Training." In *Therapie psychischer Erkrankungen*, edited by HANS-JÜRGEN MÖLLER, 23–30. New York/Stuttgart, 2006.
- HASSE, DAG NIKOLAUS. "Arabic Philosophy and Averroism." In *The Cambridge Companion to Renaissance Philosophy*, edited by JAMES HANKINS, 113–136. Cambridge, 2007.
- HATIBOĞLU, İBRAHİM. "İbn Ebü'd-Dunyâ," in *TDV* vol. 19.
- HECK, PAUL L. "Friendship in the Service of Governance: *Makārim al-Akhḷāq* in Abbaside Political Culture," in *The Heritage of Arabo-Islamic Learning*, edited by Maurice A. Pomerantz and Aram A. Shahin. Leiden, 2015.
- HECK, PAUL L. "Mysticism as Morality: The Case of Sufism." In *The Journal of Religious Ethics* 34, 2 (2006): 253–286.
- HEIDARI, MOHAMMED. "Lernen durch Konflikte im Kontext des interkulturellen Zusammenlebens am Beispiel der Migranten und Migrantinnen aus muslimischen Herkunftsländern in Deutschland." In *Lernprozess Christen Muslime: gesellschaftliche Kontexte – theologische Grundlagen – Begegnungsfelder*, edited by ANDREAS RENZ AND STEPHAN LEIMGRUBER, 246–265. Münster, 2002.
- HEINIG, HANS MICHAEL. *Die Verfassung der Religion. Beiträge zum Religionsverfassungsrecht*. Tübingen, 2014.
- HEIMKEN, NORBERT. *Migration, Bildung und Spracherwerb. Bildungssozialisation und Integration von Jugendlichen aus Einwandererfamilien*. Wiesbaden, 2015.
- HENDRICH, GEERT. *Arabische-Islamische Philosophie. Geschichte und Gegenwart*. Frankfurt, 2011.
- HENKE, ROLAND W. "Die Demokratie und der Streit um Werte." Wertediskurse im Unterricht, Bundeszentrale für politische Bildung, n.d.
- HENNING, WALTER BRUNO. "Eine arabische Version mittelpersischer Weisheitsschriften." In *ZDMG* 106 (1956): 73–77.
- HERDT, JENNIFER. *Putting on Virtue: The Legacy of the Splendid Vices*. Chicago, 2008.
- HERZIG, BARDO. *Förderung ethischer Urteils- und Orientierungsfähigkeit. Grundlagen und schulische Anwendung*. Münster/New York, 1998.
- HILLMANN, KARL-HEINZ. *Wertwandel*. Würzburg, 2008.

- HÖHN, HANS-JOACHIM. *Das Leben in Form bringen. Konturen einer neuen Tugendethik*. Freiburg, 2014.
- HONECKER, MARTIN. "Schwierigkeiten mit dem Begriff Tugend," in *Tugendethik*, edited by KLAUS P. RIPPE AND PETER SCHABER. Stuttgart, 1998.
- HONNETH, AXEL. "Verwilderungen. Kampf um Anerkennung im frühen 21. Jahrhundert." *APuZ* 1–2 (2011): 37–45.
- HONNETH, AXEL. "Anerkennung und moralische Verpflichtung." *Zeitschrift für philosophische Forschung* 51.4 (1997): 25–41.
- HONNETH, AXEL. "Posttraditionale Gemeinschaften. Ein konzeptueller Vorschlag." In *Gemeinschaft und Gerechtigkeit*, edited by MICHA BRUMLIK AND HAUKE BRUNKHORST, 260–270. Frankfurt, 1993.
- HÖLDERLIN, FRIEDRICH. *Der Tod fürs Vaterland: Sämtliche Werke und Briefe in drei Bänden*, vol. 1. Frankfurt, 1992.
- HOPF, CAROLINE. "'Das Beste in der Musik steht nicht in den Noten' – Musikalische Bildung als Herausforderung im Medienzeitalter," in *Der Alltag der Kultivierung. Studien zu Schule, Kunst und Bildung*, edited by LEOPOLD KLEPACKI, ANDREAS SCHRÖER, AND JÖRG ZIRFAS. Münster, 2009.
- HORKHEIMER, MAX. *Gesammelte Schriften*, vol. 8. Frankfurt, 1985.
- HORN, CHRISTOPH. "Moralphilosophie." In *Platon-Handbuch: Leben – Werk – Wirkung*, edited by CHRISTOPH HORN, JÖRN MÜLLER, AND JOACHIM SÖDER, 160–169. Stuttgart, 2017.
- HORN, CHRISTOPH. *Philosophie der Antike. Von den Vorsokratikern bis Augustinus*. Munich, 2013.
- HORN, CHRISTOPH. *Antike Lebenskunst. Glück und Moral von Sokrates bis zu den Neuplatonikern*. Munich, 1989.
- HORN, KLAUS. *Dressur oder Erziehung. Schlagrituale und ihre gesellschaftliche Funktion*. Frankfurt, 1967.
- HORST, HERIBERT. "Bildungs- und Unterhaltungsliteratur," in *Grundriss der arabischen Philologie*, vol. 2, edited by Helmut Gätje, 208–242. Wiesbaden, 1987.
- HOURLANI, GEORGE F. *Reason and Tradition in Islamic Ethics*. Cambridge/New York, 2007.
- HOYE, WILLIAM. *Tugenden. Was sie wert sind – warum wir sie brauchen*. Grünewald, 2010.
- HOYER, TIMO. *Tugend und Erziehung, Die Grundlegung der Moralphädagogik in der Antike*. Bad Heilbrunn, 2005.
- HÖFFE, OTFRIED. "Aristoteles' Politik: Vorgriff auf eine liberale Demokratie." In *Aristoteles: Politik*, edited by OTFRIED HÖFFE. Berlin, 2011.
- HÖFFE, OTFRIED. "Art. aretē/Tugend," in *Aristoteles-Lexikon*, edited by Otfried Höffe, Rolf Geiger, and Philipp Brüllmann. Stuttgart, 2005.

- HÖFFE, OTFRIED. "Art. philia/Freundschaft, Liebe," in *Aristoteles-Lexikon*, 445–448.
- HÖFFE, OTFRIED. "eleutheria / Freiheit," in *Aristoteles-Lexikon*, 168–170.
- HUMAR, MARCEL. "Antike Emotionstheorien. Philosophische Erklärungen von Emotionen im Kontext der Eudaimonie," in *Emotion. Ein interdisziplinäres Handbuch*, edited by HERMANN KAPPELHOFF, JAN-HENRIK BAKELS, HAUKE LEHMANN, AND CRISTINA SCHMITT, 3–20. Berlin, 2019.
- HUME, DAVID. *A Treatise of Human Nature (1739–40)*. Oxford, 1978.
- HURNA, MYRON. *Was ist, was will, was kann Moral*. Wiesbaden, 2017.
- HURSTHOUSE, ROSALIND. "Virtue Ethics and the Emotions," in *Virtue Ethics: A Critical Reader*, edited by DANIEL STATMAN, 99–117. Washington, 1997.
- HÜBNER, DIETMAR. *Einführung in die philosophische Ethik*. Göttingen, 2018.
- IBN HAZM. *Al-Ihkām fī usūl al-ahkām*, edited by AHMAD M. SHAKIR, Vol. II. Beirut, 1980.
- IBN MANẒŪR, MUḤAMMAD B. MUKARRIM ABŪ FAḌL. *Lisān al-ʿarab*. Beirut, 1993.
- IBN AL-NADĪM. *Kitāb al-Fihrist*, 2 volumes, edited by GUSTAV FLÜGEL. Leipzig, 1871–72.
- IBN KATHĪR. *Al-bidāya wa-n-nihāya*. Beirut, 1985.
- IBN MISKEVEY. *Ahlaki Olgunlaştırma*. translated by A. ŞENER, İ. KAYAOĞLU, AND C. TUNÇ. Ankara, 1983.
- IBN QUTAYBAH, ʿABD ALLĀH IBN MUSLIM. *Ibn Kutaiba's Adab-al-kātib*, edited by MAX THEODOR GRÜBERT. Leiden, 1900.
- IBN QUTAIBA. *Adab al-kātib*, edited by MAX GRÜNERT. Leiden, 2000.
- IBN RUSHD. *Commentary on the Poetics of Aristotle*, translated and edited by CHARLES W. BUTTERWORTH. Princeton, 1988.
- IBRAHIM, GEHAN S.A. *Virtues in Muslim Culture: An Interpretation from Islamic Literature, Art and Architecture*. London, 2014.
- IMAM-İ GAZĀLĪ. *Ihya-i Ulum-id-din*, Turkish translation by ALI ARSLAN, vol. 6. Istanbul, 1972.
- ISIK, TUBA. "Kultivierung des Charakters als Selbstverständnis des Islamischen Religionsunterrichts." In *Islamunterricht im Diskurs. Religionspädagogische und fachdidaktische Ansätze*, edited by Tarek Badawia and Said Topalovic. Göttingen, 2022.
- ISIK, TUBA and NACIYE KAMCILI-YILDIZ. "'Ist Schweinegelatine halal oder haram?' – Islamische Religionslehrkräfte zwischen Vereindeutigung und Ambiguitätstoleranz." In *"Hauptsache, du hast eine Meinung und einen eigenen Glauben": Positionalität (nicht nur) in der Kinder- und Jugendtheologie*. Jahrbuch für Kinder- und Jugendtheologie, vol. 5 edited by MIRJAM ZIMMERMANN, FRIEDHELM KRAFT, OLIVER REIS, HANNA ROOSE, AND SUSANNE SCHROEDER, 109–118. Stuttgart, 2022.

- ISIK, TUBA AND AARON LANGENFELD. "Religion und Bildung in der Einwanderungsgesellschaft." In *Lernen in der Einwanderungsgesellschaft, Lern- und Arbeitsbuch*, edited by DIETMAR MOLTHAGEN AND THILO SCHÖNE, 211–224. Bonn, 2016.
- ISIK, TUBA. *Die Bedeutung des Gesandten Muḥammad für den Islamischen Religionsunterricht. Systematische und historische Reflexionen in religionspädagogischer Absicht*. Paderborn, 2015.
- ISIK, TUBA. "Bibel- und Korandidaktik in komparativer Absicht in einem kooperativ-konfessionellen Religionsunterricht." In *Komparative Theologie: Herausforderung für die Religionspädagogik*, edited by RITA BURRICHTER, GEORG LANGENHORST, AND KLAUS VON STOSCH, 263–275. Paderborn 2015.
- ISIK, TUBA. "Das Selbstwertgefühl türkischer Migrantenkinder in Deutschland. Ein empirischer Vergleich von türkischstämmigen Grundschulkindern in Deutschland und türkischen Grundschulkindern in der Türkei." Online resource in the Lower Saxony State and University Library: <https://d-nb.info/1044178914/34>. Göttingen, 2006.
- IVANYI, KATHARINA. "Adab, akhlāq and Early Modern Ottoman Paraenesis: Birgivi Meḥmed Efendi's (d. 981/1573) *al-Ṭarīqa al-muḥammadiyya*," in *Adab and Modernity: A "Civilising Process?" (Sixteenth–Twenty-First Century)*, edited by CATHERINE MAYEUR-JAOUEN. Leiden/Boston, 2020).
- IZUTSU, TOSHIHITO. *God and Man in the Qurʾān*. Kuala Lumpur, 2002.
- IZUTSU, TOSHIHITO. *Ethico-Religious Concepts in the Qurʾān*. Montreal, 1966.
- IZUTSU, TOSHIHITO. *The Structure of the Ethical Terms in the Koran*. Montreal, 1959.
- JACKSON, ROY. *What is Philosophy*. New York, 2014.
- JAEGER, WERNER. *Paideia. Die Formung des griechischen Menschen*. Berlin/New York, 1973.
- JOAS, HANS. *Die Entstehung der Werte*. Frankfurt, 2006.
- JOHNSON, ROBERT N. "Virtue and Right." *Ethics* 113 (2003): 810–834.
- KAHRAMAN, AHMET. "Ahlāk-i Alāi." In *TDV*, Vol. 2, 15–16.
- KALIN, IBRAHIM. "Ethics (Akhlaq)." In *The Oxford Encyclopedia of Philosophy, Science, and Technology in Islam*, Vol. 1, edited by IBRAHIM KALIN, SALIM AYDUZ, AND CANER DAĞLI, 211–213. Oxford, 2014.
- KALTWASSER, VERA. *Persönlichkeit und Präsenz. Achtsamkeit im Lehrerberuf*. Weinheim, 2018.
- KALTWASSER, VERA. *Achtsamkeit in der Schule. Stille–Inseln im Unterricht. Entspannung und Konzentration*. Weinheim, 2008.
- KAMALI, MOHAMMED HASHIM. *The Middle Path of Moderation in Islam: The Qurʾānic Principle of Wasatiyyah*. New York, 2015.
- KANT, IMMANUEL. *Metaphysik der Sitten*, vol. 2 (AA VI), edited by BERND LUDWIG. Hamburg, 2008.

- KANT, IMMANUEL. *Groundwork of the Metaphysics of Morals*, translated and edited by Mary Gregor. Cambridge, 1998.
- KANT, IMMANUEL. *Die Metaphysik der Sitten* (MS) in *Kants gesammelte Schriften* (AA), vol. VI, edited by Preußische Akademie der Wissenschaften. Berlin, 1907.
- KANT, IMMANUEL. *Grundlegung zur Metaphysik der Sitten* (GMS), in *Kants gesammelte Schriften* (AA), vol. IV, edited by Preußische Akademie der Wissenschaften. Berlin, 1903.
- KANT, IMMANUEL. *Kritik der praktischen Vernunft. Grundlegung zur Metaphysik der Sitten*, Vol. 7, edited by WILHELM WEISCHEDEL. Frankfurt, 2000.
- KANT, IMMANUEL. *Opus postum. Handschriftlicher Nachlass*, First Half. (AA XXI). Berlin, 1936.
- KANT, IMMANUEL. *Religion innerhalb der Grenzen der bloßen Vernunft* (RGV), in *Kants gesammelte Schriften* (AA), vol. VI, edited by Preußische Akademie der Wissenschaften. Berlin, 1907.
- KANT, IMMANUEL. *Religion innerhalb der Grenzen der bloßen Vernunft/Immanuel Kant*, edited by BETTINA STANGNETH. Hamburg, 2003.
- KARAKAŞOĞLU, YASEMIN, MONA MASSUMI, AND SABINE JACOBSEN. “Interkulturelle Öffnung im Spiegel von Schulkultur. Überlegungen aus einem Theorie–Praxis–Dialog.” In *Diversity in der LehrerInnenbildung. Internationale Dimensionen der Vielfalt in Forschung und Praxis*, edited by SEBASTIAN BARSCH, NINA GLUTSCH, AND MONA MASSUMI, 217–238. Münster/New York, 2017.
- KARAMAN, HÜSEYİN, “İslam Ahlak Filozofları.” In *İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi*, edited by MÜFIT SELİM SARUHAN, 171–194. Ankara, 2014.
- KARIMI, MILAD. “Versuch einer ästhetischen Hermeneutik des Qur’ān.” In *Herausforderungen an die Islamische Theologie in Europa – Challenges for Islamic Theology in Europe*, edited by MOUHANAD KHORCHIDE AND KLAUS VON STOSCH, 14–30. Freiburg, 2012.
- KARIMI, MILAD. “Die Bedeutung der Koranrezitation. Zur inneren Verwobenheit von Ästhetik und Offenbarung im Islam.” *ThPQ* 164 (2016): 265–271.
- KAUFFELD, SIMONE. *Kompetenzen messen, bewerten, entwickeln: ein prozessanalytischer Ansatz für Gruppen*. Stuttgart, 2006.
- KEITH, ARTHUR B. *A History of Sanskrit Literature*. Oxford, 1961.
- KELLER, BRUNO. “Ethik – eine Annäherung.” In *Ethik und Moral in der Sozialen Arbeit: Wirkungsorientiert – kontextbezogen – habitusbildend*, edited by UELI MERTEN AND PETER ZÄNGL, 21–48. Opladen/Berlin/Toronto, 2016.
- KERMANI, NAVID. *Gott ist schön. Das ästhetische Erleben des Koran*. Munich, 2018.
- KESKIN, YUSUF Z. Abū Nu’aym al-Isfahānī. In *The Biographical Encyclopedia of Islamic Philosophy*, edited by OLIVER LEAMAN, 248–249. London/New York, 2006.

- KIERKEGAARD, SØREN. *Krankheit zum Tode*. Stuttgart, 1997.
- KIESEL, DORON AND FRITZ RÜDIGER VOLZ. “‘Anerkennung und Intervention.’ Moral und Ethik als komplementäre Dimensionen interkultureller Kompetenz.” In *Interkulturelle Kompetenz und pädagogische Professionalität*, edited by GEORG AUERNHEIMER, 71–84. Wiesbaden, 2013.
- KILIÇ, MAHMUD EROL. *Sufi ve Sanat. Makaleler – Konferanslar 2*. Istanbul, 2015.
- KILIÇ, RECEP. “Ahlakın Din ve Hukuk ile ilişkisi.” *Felsefe Dünyası* 27 (1998): 49–53.
- KIMMINICH, EVA, MICHAEL RAPPE, HEINZ GEUEN, AND STEFAN PFÄNDER, editors. *Express Yourself! Europas kulturelle Kreativität zwischen Markt und Underground*. Bielefeld, 2007.
- KINALIZADE. *Ruhun üç kuvveti. Ahlak-i Alayî’den Seçmeler*. Istanbul, 2011.
- KINBERG, LEAH. “What is Meant by Zuhd?” *Studia Islamica* 61 (1985): 27–44.
- KLEGER, HEINZ. *Tugendethik ohne Tugendterror*. Potsdam, 2015.
- KLEIN, ANSGAR. *Der Diskurs der Zivilgesellschaft. Politische Kontexte und demokratietheoretische Folgerungen*. Wiesbaden, 2001.
- KLIEME ECKHARD AND JOHANNES HARTIG. “Kompetenzkonzepte in den Sozialwissenschaften und im erziehungswissenschaftlichen Diskurs.” In *Kompetenzdiagnostik*. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 10.8, edited by MANFRED PRENZEL, INGRID GOGOLIN, AND HEIN-HERMANN KRÜGER, 11–29. Wiesbaden, 2007.
- KLIEME ECKHARD, ET AL. “Zur Entwicklung nationaler Bildungsstandards.” Bundesministerium für Bildung und Forschung. Berlin, 2003.
- KLOPFER, MAX. *Ethik-Klassiker von Platon bis John Stuart Mill. Ein Lehr- und Studienbuch*. Stuttgart, 2008.
- KLUGE, FRIEDRICH. *Kluge: Etymologisches Wörterbuch der deutschen Sprache*, edited by ELMAR SEEBOLD. Berlin/Boston, 2011.
- KNOEPFFLER, NIKOLAUS. *Angewandte Ethik*. Paderborn, 2018.
- KNOLL, MANUEL. “Martha C. Nussbaum.” *Information Philosophie* 1 (2018): 28–37.
- KNOLL, MANUEL. *Aristokratische oder demokratische Gerechtigkeit? Die politische Philosophie des Aristoteles und Martha Nussbaums egalitaristische Rezeption*. Paderborn 2009.
- KNYSH, ALEXANDER. *Sufism: A New History of Islamic Mysticism*. Oxford, 2017.
- KNYSH, ALEXANDER. *Islamic Mysticism: A Short History*. Leiden/Köln/Boston, 2010.
- KOCH, FRIEDRICH. *Der Kaspar-Hauser-Effekt: Über den Umgang mit Kindern*. Opladen, 1995.

- KOCK, ILONA. *Ontologische Begründungen von Ethik durch Einheitserfahrung im Denken Plotins und Ghazalis*. Nordhausen, 2011.
- KOGLIN, UTE AND FRANZ PETERMANN. "Kindergarten- und Grundschulalter: Entwicklungsrisiken und Entwicklungsabweichungen," in *Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie*, edited by FRANZ PETERMANN, 101–118. Göttingen, 2013.
- KÖNIG, KARL. *Kleine psychoanalytische Charakterkunde*. Göttingen, 2011.
- KÖRNER, FELIX. *Kirche im Angesicht des Islam: Theologie des interreligiösen Zeugnisses*. Stuttgart, 2008.
- KÖRNER, FELIX. "Der Koran ist mehr als die Aufforderung, anständig zu sein. Hermeneutische Neuansätze zur historisch-kritischen Auslegung in der Türkei." In *Islamverherrlichung: Wenn die Kritik zum Tabu wird*, edited by THORSTEN GERALD SCHNEIDERS, 29–44. Wiesbaden, 2010.
- KRAINER, LARISSA AND PETER HEINTEL. *Prozessethik. Zur Organisation ethischer Entscheidungsprozesse*. Wiesbaden, 2010.
- KREWET, MICHAEL. *Die Theorie der Gefühle bei Aristoteles*. Heidelberg, 2011.
- KROLL, MICHAEL. *Achtsam Lernen – Psychische Gesundheit systemisch bilden*. Berlin, 2018.
- KRÖNUNG, BETTINA. *Gottes Werk und Teufels Wirken. Traum, Visionen, Imagination in der frühbyzantinischen monastischen Literatur*. Berlin/Boston, 2014.
- KULD, LOTHAR AND STEFAN GÖNNHEIMER. *Compassion – Sozialverpflichtetes Lernen und Handeln*. Stuttgart, 2000.
- KURBACHER, FRAUKE. *Zwischen Personen. Eine Philosophie der Haltung*. Würzburg, 2017.
- KURBACHER, FRAUKE. "Was ist Haltung?," *Lebenswelt und Wissenschaft XXI*. Deutscher Kongress für Philosophie, accessed 28 November 2017. <http://www.dgphil2008.de/programm/sektionen/abstract/kurbacher.html>.
- KURNAZ, SERDAR. "Hermeneutische Modelle der islamischen Tradition – Moderne Lesearten – Tore zum interreligiösen Gespräch." In *Buchstabe und Geist: Vom Umgang mit Tora, Bibel und Koran im Religionsunterricht*, edited by BERND SCHRÖDER, HARRY HARUN BEHR, KATJA BOEHME, AND DANIEL KROCHMALNIK, 99–123. Berlin, 2017.
- LAMBTON, ANN K.S. "al-Dawānī." In *EI²*, 33–34.
- LAPSLEY, DANIEL AND DAVID S. YEAGER. "Moral-character education," in *Handbook of Psychology: Educational Psychology*, edited by IRVING B. WEINER, WILLIAM M. REYNOLDS, AND GLORIA E. MILLER, 289–348. Hoboken, 2013.
- LEAMAN, OLIVER. "Dawwani." In *The Biographical Encyclopedia of Islamic Philosophy*, edited by OLIVER LEAMAN, 402–404. New York, 2015.

- LEAMAN, OLIVER. "Miskaway." In *The Biographical Encyclopedia of Islamic Philosophy*, edited by OLIVER LEAMAN, 323–327. London/New York, 2015.
- LEAMAN, OLIVER. "Abdullah Ansari al-Harawi." In *The Biographical Encyclopedia of Islamic Philosophy*, edited by OLIVER LEAMAN, 139–141. London/New York, 2015.
- LEAMAN, OLIVER AND SAJJAD RIZVI, SAJJAD. "The Developed Kalam Tradition." In *The Cambridge Companion to Classical Islamic Theology*, edited by TIMOTHY J. WINTER, 77–96. Cambridge/New York, 2008.
- LEAMAN, OLIVER. *An Introduction to Classical Islamic Philosophy*. Cambridge, 2004.
- LEGENHAUSEN, HAJJ MUHAMMAD. "Intention, Faith and Virtue in the Shi'i Moral Philosophy." In *Moralische Vortrefflichkeit in der pluralen Gesellschaft. Tugendethik aus philosophischer, christlicher und muslimischer Perspektive*, edited by JOCHEN SCHMIDT AND IDRIS NASSERY, 113–131. Paderborn, 2016.
- LESCH, WALTER. "Art. Hermeneutische Ethik/Narrative Ethik," in *Handbuch Ethik*, edited by MARCUS DÜWELL, CHRISTOPH HÜBENTHAL AND MICHA H. WERNER, 231–242. Stuttgart/Weimar, 2011.
- LÉVINAS, EMMANUEL. *Jenseits des Seins oder anders als Sein geschieht*. Freiburg/München, 1992.
- LÉVINAS, EMMANUEL. *Totalität und Unendlichkeit: Versuch über die Exteriorität*. Freiburg, 1987.
- LIBRANDE, LEONARD. "Ibn Abī al-Dunyā: Certainty and Morality." *Studia Islamica* 100/101 (2005): 5–42.
- LIENEMANN, BÉATRICE. *Aristoteles' Konzeption der Zurechnung*. Berlin, 2018.
- LINDER, LISA. "Respekt." In *Psychologie der Werte. Von Achtsamkeit bis Zivilcourage – Basiswissen aus Psychologie und Philosophie*, edited by DIETER FREY, 167–175. Berlin/Heidelberg, 2016.
- LOHMANN, GEORG. "Werte, Tugenden und Urteilsbildung. Gegenstände und Ziele von Ethikunterricht und Politikunterricht." In *Werte in der politischen Bildung, Didaktische Reihe der Landeszentrale für Politische Bildung*, edited by GOTTHARD BREIT AND SIEGFRIED SCHIELE, 202–216. Baden-Württemberg, 2000.
- LUNDT, BEA. "Review of *Didaktisches Erzählen. Formen literarischer Belehrung in Orient und Okzident*, edited by Regular Forster and Romy Günthart (2010)." *Fabula* 3/4 (2011): 325–327.
- LÜTZEN, FLORIAN. "Mit dem sehendenden Herzen in den Islamischen Religionsunterricht – Über die inneren Kräfte des Menschen," in *Islamische Bildungsarbeit in der Schule. Theologische und didaktische Überlegungen zum Umgang mit ausgewählten Themen im Islamischen Religionsunterricht*, edited by FAHIMA ULFAT AND ALI GHANDOUR. Wiesbaden, 2020.
- MACINTYRE, ALASDAIR. *Ethics in the Conflicts of Modernity: An Essay on Desire, Practical Reasoning, and Narrative*. Cambridge 2016.

- MACINTYRE, ALASDAIR. *Der Verlust der Tugend. Zur moralischen Krise der Gegenwart*. Frankfurt/New York, 2006.
- MACINTYRE, ALASDAIR. *After Virtue: A Study in Moral Theory*. Notre Dame, 1981.
- MALTI-DOUGLAS, FEDWA. "Playing with the Sacred. Religious Intertext in Adab Discourse," in *Humanism, Culture, and Language in the Near East: Studies in Honour of George Krotkoff*, edited by ASMA AFSARUDDIN AND A. H. MATHIAS ZAHNISER. Indiana, 1997.
- MALTI-DOUGLAS, FEDWA. *Structures of Avarice. The Bukhalā' in Medieval Arabic Literature*. Leiden, 1987.
- MARAŞ, İBRAHİM. "Mutluluk." In *İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi*, edited by MÜFIT SELİM SARUHAN, 245–264. Ankara, 2014.
- MARCOTTE, ROXANNE D. "Ibn Miskawayh's *Al-Sa'ādāt* (The Order of Happiness)." In *Monotheism and Ethics: Historical and Contemporary Intersections among Judaism, Christianity and Islam*, Vol. II, edited by Y. TZVI LANGERMANN, 141–161. Leiden/Boston 2012.
- MARGALIT, AVISHAI. *Decent Society*. Harvard, 1996.
- MARGALIT, AVISHAI. *Politik der Würde. Über Achtung und Verachtung*. Frankfurt, 1994.
- MARGALIT, AVISHAI. "Menschenwürde zwischen Kitsch und Vergötterung." In *Gerechtigkeit*, edited by OTTO NEUMAIER, CLEMENS SEDMAK, AND MICHAEL ZICHY, 13–32. Lancaster, 2005.
- MARKOWITSCH, HANS J. AND MARGIT M. SCHREIER, editors. *Reframing der Bedürfnisse. Psychische Neuroimplantate*. Wiesbaden, 2019.
- MAROTZKI, WINFRIED AND WALTER BAUER. "Zur sittlich-patriotischen Erziehung in der DDR-Pädagogik." In *Pädagogik und Erziehungsalltag in der DDR. Zwischen Systemvorgaben und Pluralität*, edited by HEINZ-HERMANN KRÜGER. Opladen, 1994.
- MARSCHÜTZ, GERHARD. *Theologisch ethisch nachdenken*, Vol. 1, Würzburg, 2009.
- MAURER, HANSPETER AND BEAT GURZELER. *Handbuch Kompetenzen. Strategien zur Förderung überfachlicher Kompetenzen*. Bern, 2005.
- MAUERMANN, LUTZ. "Pädagogische Explikation," in *Handbuch der Erziehungswissenschaft* vol. I, edited by LUTZ KOCH ET AL. Leiden, 2019.
- MAYER, VERENA. *Die Moralität der Gefühle*. Berlin/Boston, 2002.
- MAYRING, PHILIPP. "Individuelle und situative Bedingungsfaktoren für Wohlbefinden – Ergebnisse psychologischer Glücksforschung." In *Orte des guten Lebens. Entwürfe humaner Lebensräume*, edited by HANS-PETER ECKER, 51–60. Würzburg, 2007.
- MECHERIL, PAUL AND CASTRO VARELA, ET AL. *Migrationspädagogik*. Weinheim, 2010.

- MECHERIL, PAUL. *Einführung in die Migrationspädagogik*. Weinheim/Basel, 2004.
- MENDL, HANS. *Modelle – Vorbilder – Leitfiguren. Lernen an außergewöhnlichen Biografien*. Stuttgart, 2015.
- MERTON, ROBERT K. *Soziologische Theorie und soziale Struktur*. Berlin/Boston, 1995.
- MESCH, WALTER. “Die aristotelische Tugendethik und ihre Attraktivität aus heutiger Sicht.” In *Grundbegriffe des Praktischen*, edited by THOMAS SÖREN HOFFMANN, 229–252. Freiburg, 2016.
- METZ, JOHANN BAPTIST. *Mystik der offenen Augen. Wenn Spiritualität aufbricht*, edited by Johann Reikerstorfer. Freiburg, 2013.
- MEULEMANN, HEINER. “Kulturumbruch und Wiedervereinigung. Wertewandel in Deutschland in den letzten 60 Jahren.” In *Gesellschaftliche Entwicklungen im Spiegel der empirischen Sozialforschung*, edited by FRANK FAULBAUM AND CHRISTOF WOLF, 59–91. Wiesbaden, 2010.
- MEYER-DRAWE, KÄTE. “Die Beziehung zum Anderen beim Kind. Merleau Pontys Konzeption kindlicher Sozialität.” *Bildung und Erziehung* 37, 2 (1984): 157–168.
- MICUS-LOOS, CHRISTIANE. “Anerkennung des Anderen als Herausforderung in Bildungsprozessen.” *Zeitschrift für Pädagogik* 58, 3 (2012): 302–320.
- MIETH, DIETER. “Literaturethik als narrative Ethik,” in *Narrative Ethik. Das Gute und das Böse erzählen*, *Deutsche Zeitschrift für Philosophie*, Sonderband 17, edited by KAREN JOISTEN. Berlin, 2007.
- MILLER, CHRISTIAN AND ANGELA KNOBLE. “Some Foundational Questions in Philosophy about Character.” In *Character: New Directions from Philosophy, Psychology, and Theology*, edited by CHRISTIAN MILLER, R. MICHAEL FURR, ANGELA KNOBLE, AND WILLIAM FLEESON, 19–40. Oxford, 2015.
- MISKAWAYH, AHMAD IBN MUḤAMMAD IBN. *Ḥikam al-Furs*, transl. Alma Giese, “Perennial Philosophy,” in *An Anthology of Philosophy in Persia*, vol. I, edited by Seyyed Hossein Nasr and Mehdi Aminrazavi, 326–387. London/New York, 2008.
- MISKAWAYH, AHMAD IBN MUḤAMMAD IBN. *Tartīb al-sa‘ādāt wa-manāzil al-‘ulūm*, edited by ‘ALĪ AṬ-ṬUBJĪ. Cairo, 1928.
- MISKAWAYH, AHMAD IBN MUḤAMMAD IBN. *Al-Hikmah al-khalidah: Javidan khirad*, edited by ABD AL-RAHMAN BADAWI. Cairo, 1952.
- MISKAWAYH/MISKEVEYH, AHMAD IBN MUḤAMMAD IBN. *Tertibü’s-saâdet ve menazilü’l-ülûm*, edited by EBŪ’L KASIM İMAMI. Tehran, 2000.
- MOHAMED, YASIEN. *The Path to Virtue: The Ethical Philosophy of Al-Raghib Al-Esfahani, An Annotated Translation with Critical Introduction of Kitab Al-Dhari’ah ila Makarim Al-Shariah*. Kuala Lumpur, 2006.
- MOHAMED, YASIEN. “Hilm.” In *The Qur‘ān: an Encyclopedia*, edited by OLIVER LEAMAN. New York, 2006.

Sources

- MOHAMED, YASIEEN. "The Evolution of Early Islamic Ethics." *American Journal of Islamic Studies* 18, 4 (2001): 89–133.
- MOHAMED, YASIEEN. "The Ethical Philosophy of Al-Rāghib Al-Iṣfahānī," *Journal of Islamic Studies* 6, January (1995): 51–75.
- MOKROSCH, REINHOLD. "Art. Ethische Bildung und Erziehung," *Wissenschaftlich Religionspädagogisches Lexikon im Internet* (2016): 11, www.wirelex.de.
- MOKROSCH, REINHOLD. *Werte-Erziehung und Schule: Ein Handbuch für Unterrichtende*. Göttingen, 2009.
- MOOSA, EBRAHIM. "Muslim Ethics?" In *The Blackwell Companion to Religious Ethics*, edited by WILLIAM SCHWEICKER, 237–43. Oxford, 2005.
- MOOSA, EBRAHIM. *Ghazālī and the Poetics of Imagination*. North Carolina 2005.
- MOSER, SUSANNE. "Tugend als Wert. Christoph Halbig und Max Scheler im Vergleich." *Labyrinth* 18, 2 (2016): 158–192.
- MADELUNG, WILFRED. "Ar-Rāḡib al-Iṣfahānī und die Ethik al-Gazālīs." In *Religious Schools and Sects in Medieval Islam*, edited by WILFRED MADELUNG, 152–163. London, 1985.
- MAYEUR-JAOUEN, CATHERINE AND LUCA PATRIZI. "Ethics and Spirituality in Islam: Sufi 'adab.'" In *Ethics and Spirituality in Islam*, edited by FRANCESCO CHIABOTTI, EVE FEUILLEBOIS-PIERUNEK, CATHERINE MAYEUR-JAOUEN, AND LUCA PATRIZI, 1–46. Leiden/Boston, 2016.
- MÖHRING, MAREN. "Die Regierung der Körper. 'Gouvernementalität' und 'Techniken des Selbst.'" *Zeithistorische Forschungen* 2, 3 (2006): 284–290.
- MÜNKLER, HERFRIED AND ANNA LOLL. "Das Dilemma von Tugend und Freiheit. Die Notwendigkeit von Eigenverantwortung in einer funktionierenden Bürgergesellschaft." In *FRIEDRICH-EBERT-STIFTUNG: Arbeitskreis Bürgergesellschaft und Aktivierender Staat, Bürgergesellschaft* 17, 1–14. Bonn, 2005.
- MUSALL, FREDEREK. "Vom Schlüssel der Wissenschaften' zum 'Schlüssel des Gesetzes.' Wissenskultur und Wissenstransfer im europäischen Mittelalter am Beispiel Moshe ben Maimons." In *Mittelalter im Labor. Die Mediävistik testet Wege zu einer transkulturellen Europawissenschaft*, edited by MICHAEL BORGOLTE ET AL., 210–227. Berlin, 2008.
- NAGEL, TILMAN. "Das Kalifat der Abbasiden." In *Geschichte der arabischen Welt*, edited by ULRICH HAARMANN AND HEINZ HALM, 101–165. Munich, 2004.
- NAGEL, TILMAN. "Ḥadīth – oder: Die Vernichtung der Geschichte," *ZDMG Supplement* 10, XXV, Deutscher Orientalistentag, Vorträge (1994).
- NALLINO, CARLO ALFONSO. *La letteratura araba*. Rome, 1948.
- NANJI, AZIM. "Islamic Ethics." In *A Companion to Ethics*, edited by PETER SINGER, 106–118. Oxford/Cambridge, 1993.

- NAURATH, ELISABETH. "Bildung, Werte-," *Wissenschaftlich Religionspädagogisches Lexikon im Internet*, accessed February 2016; <http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100191/>.
- NASR, SEYYED HOSSAIN. "Persian Sufi Literature: Its Spiritual and Cultural Significance." In *The Heritage of Sufism: The Legacy of Medieval Persian Sufism*, Vol. II, edited by LEONARD LEWISOHN, 1–18. Oxford, 1999.
- NASR, SEYYED HOSSAIN. *Sufi Essays*. New York, 1972.
- NASR, SEYYED HOSSAIN. "The Rise and Development of Persian Sufism," in *Classical Persian Sufism: From its Origins to Rumi*, ed. Leonard Lewisohn. London, 1993.
- NASSERY, IDRIS, RUMEE AHMED, AND MUNA TATARI, editors. *The Objectives of Islamic Law. The Promises and Challenges of the Maqasid al-Shari'a*. Lanham, 2018.
- NEFF, KRISTIN. *Self-Compassion*. New York, 2011.
- NEKROUMI, MOHAMMED. *Tugend und Gemeinwohl. Grundzüge hermeneutischen Denkens in der postklassischen koranischen Ethik am Beispiel der maqāsid-Theorie von aš-Šāṭibī*. Wiesbaden, 2017.
- NETTON, RICHARD. *Al-Fārābī and His School*. London/New York, 1992.
- NEUWIRTH, ANGELIKA. "Eine 'religiöse Mutation der Spätantike:' Von tribaler Genealogie zum Gottesbund. Koranische Refigurationen pagan-arabischer Ideale nach biblischen Modellen." In *Genealogie und Migrationsmythen im antiken Mittelmeerraum und auf der Arabischen Halbinsel*, edited by ALMUT-BARBARA RENGGER AND ISABEL TORAL-NIEHOFF, 201–230. Berlin, 2014.
- NEWMARK, CATHRINE. *Passion – Affekt – Gefühl. Philosophische Theorien der Emotionen zwischen Aristoteles und Kant*. Hamburg, 2008.
- NICHOLSON, REYNOLD A. "A Historical Enquiry Concerning the Origin and Development of Sufism," *Journal of the Royal Asiatic Society of Great Britain and Ireland* (1906): 303–348.
- NIDA-RÜMELIN, JULIAN AND KLAUS ZIERER. *Bildung in Deutschland vor neuen Herausforderungen*. Baltmannsweiler, 2017.
- NIDA-RÜMELIN, JULIAN. *Philosophie einer humanen Bildung*. Hamburg, 2013.
- NIDA-RÜMELIN, JULIAN. "Die physische Dimension der Bildung." In *Bildung im Sport, Beiträge zu einer zeitgemäßen Bildungsdebatte*, edited by Michael Krüger and Nils Neuber, 17–35. Wiesbaden, 2011.
- NIDA-RÜMELIN, JULIAN. *Verantwortung*. Stuttgart, 2011.
- NIETZSCHE, FRIEDRICH. *Sämtliche Werke: Critical Study Edition in 15 volumes*, vol. 6, edited by GIORGIO COLLI UND MAZZINO MONTINARI. Berlin/New York, 1999.
- NILSSON, MARTIN P. *Geschichte der griechischen Religion*, vol. 1–2, Handbuch der Altertumswissenschaft 5,2/1 u. 5,2/2. Munich, 1988.

- NÖKEL, SIGRID. *Die Töchter der Gastarbeiter und der Islam Zur Soziologie alltagsweltlicher Anerkennungspolitiken. Eine Fallstudie*. Bielefeld, 2002.
- NORTMANN, ULRICH. "Art. energie / Tätigkeit, Wirklichkeit," edited by OTFRIED HÖFFE, ROLF GEIGER, AND PHILIPP BRÜLLMANN, 179–182. Stuttgart, 2005.
- NOTHURFT, WERNER. "Anerkennung," in *Handbuch interkulturelle Kommunikation und Kompetenz. Grundbegriffe – Theorien – Anwendungsfelder*, edited by JÜRGEN STRAUB, ARNE WEIDEMANN, AND DORS WEIDEMANN. Stuttgart, 2007.
- NURBAKSH, JAVAD. "The Key Features of Sufism in the Early Islamic Period." In *The Heritage of Sufism in the Early Islamic Period*, Vol. I, edited by LEONARD LEWISOHN, Oxford/Boston, 1999.
- NUSSBAUM, MARTHA. *Die neue religiöse Intoleranz. Ein Ausweg aus der Politik der Angst*. Darmstadt, 2014.
- NUSSBAUM, MARTHA. *Upheavals of Thought: The Intelligence of Emotions*. Cambridge, 2001.
- NUSSBAUM, MARTHA. *Women and Human Development: The Capabilities Approach*. Cambridge, 2000.
- NUSSBAUM, MARTHA. *Gerechtigkeit oder das gute Leben*. Frankfurt, 1999.
- NUSSBAUM, MARTHA. "Aristotle on Emotion and Rational Persuasion," in *Essays on Aristotle's Rhetoric*, edited by Amélie Oksenberg Rorty, 309–312. Berkeley, 1996.
- NUSSBAUM, MARTHA AND AMARTYA SEN. *The Quality of Life*. Oxford, 1993.
- NUSSBAUM, MARTHA. *Love's Knowledge: Essays on Philosophy and Literature*. Cambridge 1992.
- NÜHLEN, MARIA. *Kultur – also sind wir: Eine Einführung in die Kulturphilosophie*. Münster, 2016.
- O'NEILL, ONORA. "Gerechtigkeit, Vertrauen und Verantwortlichkeit." In *Gerechtigkeit. Auf der Suche nach einem Gleichgewicht*, edited by NEUMAIER OTTO, CLEMENS SEDMAK, AND MIACHEL ZICHY, 33–55. Frankfurt, 2005.
- O'NEILL, ONORA. *Tugend und Gerechtigkeit. Eine konstruktive Darstellung des praktischen Denkens*, translated by Joachim Schulte. Berlin, 1996.
- OHLANDER, ERIK S. "Adab in Şūfism." *EF*, 40–43.
- ÖHLSCHLÄGER, CLAUDIA, editor. *Narration und Ethik*. Munich, 2009.
- ÖZEL, AHMET. "Tehzib," in *TDV*, vol. 40, 325.
- ORFALI, BILAL AND RAMZI BAALBAKI. *The Book of Noble Character: Critical Edition of Makārim al-akhlāq wa-maḥāsini al-ādāb wa-badā'i' al-awṣāf wa-ghāra'ib al-tashbihāt, Attributed to Abu Mansur al-Tha'alibi (d. 429/1039)*. Leiden/Boston, 2015.
- ORKISZEWSKA, ANNA. *Der Einfluss von Wertewandel auf die intimen Lebensformen in der postmodernen Gesellschaft*. Hamburg, 2010.

- ORLOW, DIETRICH. "Die Adolf-Hitler-Schulen." *Institut für Zeitgeschichte* 13, 3 (1965): 272–284.
- OTTO, HANS-UWE AND HOLGER ZIEGLER. "Der Capabilities-Ansatz als neue Orientierung in der Erziehungswissenschaft," in *Capabilities – Handlungsbefähigung und Verwirklichungschancen in der Erziehungswissenschaft*, edited by HANS-UWE OTTO AND HOLGER ZIEGLER. Wiesbaden, 2010.
- ÖZBAL, NURCAN AND İSMAYDOĞAN. "Eğitimde Estetiğin gerekliliği ve oluşumu üzerine bir inceleme." *DergiPark Akademik* 7, 2 (2017): 249–260.
- ÖZTURAN, HÜMEYRA. "İslam Ahlâk Düşüncesi Çalışmalarının Dünü ve Bugününe Dair Bir İnceleme." In *İslam Ahlâk Literatürü. Ekoller ve Problemler*, edited by ÖMER TÜRKER AND KÜBRA BILGIN TIRYAKI, 1–41. Ankara, 2016.
- PABST, ESTHER SUZANNE. *Die Erfindung der weiblichen Tugend: kulturelle Sinngebung und Selbstreflexion im französischen Briefroman des 18. Jahrhunderts*. Göttingen, 2007.
- PALA, İSKENDER. "Nasihatname." In *TDV*, Vol. 32, 409–410.
- PARENS, JOSHUA. *An Islamic Philosophy of Virtuous Religions: Introducing Alfarabi*. New York, 2006.
- PAUER-STUDER, HERLINDE. "Tugendethik." In *Handbuch Philosophie und Ethik*, Vol. II, edited by JULIAN NIDA-RÜMELIN, IRINA SPIEGEL, AND MARKUS THIEDEMANN, 79–84. Paderborn, 2017.
- PAUER-STUDER, HERLINDE. *Einführung in die Ethik*. Vienna, 2010.
- PELLAT, CHARLES. *Arabische Geisteswelt. Ausgewählte und übersetzte Texte von Al-Jahiz (777–869)*, translated by WALTER W. MÜLLER. Zürich/Stuttgart, 1967.
- PERKAMS, MATTHIAS. "Die Bedeutung des arabisch-islamischen Denkens in der Geschichte der Philosophie." In *Islamische Philosophie im Mittelalter. Ein Handbuch*, edited by HEIDRUN EICHNER, MATTHIAS PERKAMS, AND CHRISTIAN SCHÄFER, 13–31. Darmstadt, 2013.
- PETERS, FRANCIS E. "The Greek and Syrian Background." In *History of Islamic Philosophy*, edited by SEYYED HOSSEIN NASR, 40–51. New York, 1996.
- PETERS, UWE HENRIK. "Charakter." In *Wörterbuch der Psychiatrie und medizinischen Psychologie*, edited by UWE HENRIK PETERS. Munich, 1990.
- PIETRUSCHKA, UTE. "Apophthegmata Patrum im muslimischen Gewand. Das Beispiel Mālik ibn Dīnār." In *Begegnungen in Vergangenheit und Gegenwart. Beiträge dialogischer Existenz*, edited by CLAUDIA RAMMELT, CORNELIA SCHLARB, AND EGBERT SCHLARB, 160–171. Berlin, 2015.
- PIPER, ERNST. "Preußische Tugenden im Zeitalter der totalitären Herausforderung." *ZRGG* 53, (2001): 35–45.
- PITSCHKE, CHRISTOPH. *Skrupulöse Frömmigkeit im frühen Islam. Das "Buch der Gewissensfrömmigkeit" (Kitāb al-wara') von Ahmad b. Hanbal*. Wiesbaden, 2010.

- PLATO. *Phaedo. Politeia*, translated by FRIEDRICH SCHLEIERMACHER, edited by ERNESTO GTRASSI AND WALTER F. OTTO. Hamburg, 1958.
- POHLMANN, STEFAN, GABRIELE VIERZIGMANN, AND SVEN WINTERHALDER. "Einführung." In *Weiter denken durch wissenschaftliche Weiterbildung*, edited by STEFAN POHLMANN, GABRIELE VIERZIGMANN, AND THOMAS DOYÉ, 19–69. Wiesbaden, 2017.
- POJMAN, LOUIS P. *Discovering What is Right and Wrong*. Belmont, 2005.
- PRASAD, RAJENDRA. *A Historical-Developmental Study of Classical Indian Philosophy of Morals*. New Delhi, 2009.
- PRECHT, DAVID RICHARD. *Anna, die Schule und der liebe Gott: Der Verrat des Bildungssystems an unseren Kindern*. Munich, 2013.
- PRENGEL, ANNE DORE. *Pädagogik der Vielfalt. Verschiedenheit und Gleichberechtigung in Interkultureller, Feministischer und Integrativer Pädagogik*, Wiesbaden, 2019.
- QUINN, REGINA AMMICHT. "'Gut' in Theorie und Praxis von Wertediskursen." In *Werte schulischer Begabtenförderung. Begabungsbegriff und Werteorientierung*, edited by ARMIN HACKL, OLAF STEENBUCK, AND GABRIELE WEIGAND, 12–18. Frankfurt, 2011.
- QUINTERN, DETLEF AND KAMAL RAMAHI. *Qarmaṭen und Ikhwān aṣ-Ṣafāʾ. Gerechtigkeits-bewegungen unter den Abbasiden und die Universalistische Geschichtstheorie*, Hamburg, 2006.
- RADIĆ, STJEPAN. *Die Rehabilitierung der Tugendethik in der zeitgenössischen Philosophie. Eine notwendige Ergänzung gegenwärtiger Theorie in der Ethik*. Münster, 2011.
- RADTKE, ANDREAS. *Offenbarung zwischen Gesetz und Geschichte, Quellenstudien zu den Bedingungsfaktoren frühislamischen Rechtsdenkens*, Wiesbaden, 2003.
- RADTKE, BERND. *Materialien Zur Alten Islamischen Frömmigkeit*. Leiden/Boston, 2009.
- RADTKE, BERND. "Die Literarisierung der mamlukischen Historiografie. Versuch einer Selbstkritik," in *O Ye Gentlemen: Arabic Studies on Science and Literary Culture*, edited by Arnoud Vrolijk and Jan P. Hogendijk. Leiden, 2007.
- RAHMAN, FAZLUR. *Islam and Modernity. Transformation of an Intellectual Tradition*. Chicago 1984.
- RAHMAN, FAZLUR. "Functional Interdependence of Law and Theology." In *Theology and Law in Islam*, edited by GUSTAVE E. VON GRUNEBaum, 89–97. Wiesbaden, 1971.
- RAMADAN, TARIQ. *Muslimsein in Europa. Untersuchung der islamischen Quellen im europäischen Kontext*. Köln, 2001.
- RAPP, CHRISTOF. *Aristoteles zur Einführung*. Hamburg, 2011.

- RAPP, CHRISTOF. "Aristoteles. Bausteine für eine Theorie der Emotionen," in *Klassische Emotionstheorien. Von Platon bis Wittgenstein*, edited by URSULA RENZ AND HILGE LANDWEER. Berlin/New York, 2008.
- RAWLS, JOHN. *A Theory of Justice*, Cambridge, 2005.
- RATHS, LOUIS E., MERRILL HARMIN, AND SIDNEY B. SIMON. *Werte und Ziele. Methoden zur Sinnfindung im Unterricht*. Munich, 1976.
- REICHENBACH, ROLAND. *Philosophie der Bildung und Erziehung. Eine Einführung*. Stuttgart, 2007.
- REINHART, A. KEVIN. "Ethics in the Qur'ān." In *Encyclopaedia of the Qur'ān*, Vol. II, edited by JANE DAMMEN McAULIFFE, 55–79. Leiden/Boston, 2002.
- REINHART, A. KEVIN. *Before Revelation. The Boundaries of Muslim Moral Thought*, New York, 1995.
- REINMANN, GABI. "Lehrkompetenzen von Hochschullehrern: Kritik des Kompetenzbegriffs in fünf Thesen." In *Lehrkompetenzen in der wissenschaftlichen Weiterbildung. Konzepte, Forschungsansätze und Anwendungen*, edited by OLAF HARTUNG AND MARGUERITE RUMPF, 17–36. Wiesbaden, 2015.
- REISENAUER, CATHRIN AND NADINE ULSESS-SCHURDA. *Anerkennung in der Schule. Über Anlässe, Abläufe und Wirkweisen von Adressierungen*. Bern, 2018.
- RICKEN, FRIEDO. "Kann die Moralphilosophie auf die Frage nach dem 'Ethischen' verzichten?" *ThPh* 59 (1984): 161–177.
- RICKEN, FRIEDO. *Der Lustbegriff in der Nikomachischen Ethik des Aristoteles*. Göttingen, 1976.
- RIEGLER, ANNA. *Anerkennende Beziehung in der Sozialen Arbeit. Ein Beitrag zu sozialer Gerechtigkeit zwischen Anspruch und Wirklichkeit*. Wiesbaden, 2016.
- RIPPIN, ANDREW. *Muslims: Their Religious Beliefs and Practices*. New York, 1990.
- RIZZOLATTI, GIACOMO. *Empathie und Spiegelneurone. Die biologische Basis des Mitgefühls*. Frankfurt, 2008.
- RODONÒ, AURORA. "Ambiguitätsdingsbums. Or: Oder: Unordnung aushalten, Rassismus bekämpfen im (ethnologischen) Museum," in *Mehrdeutigkeit gestalten. Ambiguität und die Bildung demokratischer Haltungen in Kunst und Pädagogik*, edited by ANSGAR SCHNURR, SABINE DENGEL, JULIA HAGENBERG, AND LINDA KELCH, 273–287. Bielefeld, 2021.
- ROEGER, CARSTEN. *Philosophieunterricht zwischen Kompetenzorientierung und philosophischer Bildung*. Berlin/Toronto, 2016.
- ROMMELSPACHER, BIRGIT. *Anerkennung und Ausgrenzung: Deutschland als multikulturelle Gesellschaft*. Frankfurt, 2002.
- ROMMERSKIRCHEN, JAN. *Das Gute und das Gerechte. Einführung in die praktische Philosophie*. Wiesbaden, 2015.

- ROSA, HARTMUT AND ULF BOHMANN. *Die politische Theorie des Kommunitarismus: Charles Taylor*. Opladen, 2016.
- ROSA, HARTMUT. *Identität und kulturelle Praxis. Politische Philosophie nach Charles Taylor*. Frankfurt, 1998.
- ROSENTHAL, FRANZ. *The Classical Heritage in Islam*. London, 2003.
- ROSENTHAL, FRANZ. *Knowledge Triumphant: The Concept of Knowledge in Medieval Islam*. Leiden, 1970.
- ROSENTHAL, FRANZ. *Das Fortleben der Antike im Islam*. Zürich, 1965.
- ROTTER, GERNOT AND ABU 'L-FARADSCH. *Und der Kalif beschenkte ihn reichlich*. Tübingen/Basel, 1977.
- ROWSON, EVERETT K. "Ar-Rāḡib al-İṣfahānī." In *EP*, 389–390.
- RUDOLPH, ULRICH. *Abū Naṣr al-Fārābī: Die Prinzipien der Ansichten der Bewohner der vortrefflichen Stadt*. Berlin/Boston, 2022.
- RUDOLPH, ULRICH. "Abū Ḥāmid al-Ghazālī," in *Grundriss der Geschichte der Philosophie: Philosophie in der islamischen Welt*, Vol. 2: 11. und 12. Jahrhundert. Zentrale und östliche Gebiete, edited by ULRICH RUDOLPH, RENATE WÜRSCH, AND AMOS BERTOLACCI. Basel, 2021.
- RUDOLPH, ULRICH, editor. *Philosophie in der Islamischen Welt*, 8.–10. Jahrhundert, Vol.1. Basel, 2012.
- RUDOLPH, ULRICH. *Islamische Philosophie. Von den Anfängen bis zur Gegenwart*. Munich, 2013.
- RUMI, JALALUDDIN. *The Mathnawi of Jalalu'ddin Rumi*, edited and translated by REYNOLD A. NICHOLSON. London, 1925.
- SALEM, FERYAL. *The Emergence of Early Sufi Piety and Sunnī Scholasticism: 'Abdullāh b. al-Mubārak and the Formation of Sunnī Identity in the Second Islamic Century*. Leiden, 2016.
- SANDEL, MICHAEL. "Die Grenzen der Gerechtigkeit und das Gut der Gemeinschaft." In *Konstruktionen praktischer Vernunft. Philosophie im Gespräch*, edited by HERLINDE PAUER–STUDER, 237–259. Frankfurt, 2000.
- SARRAZIN, THILO. *Der neue Tugendterror. Über die Grenzen der Meinungsfreiheit in Deutschland*. Munich, 2014.
- SCARDINO, CARLO. *Edition antiker landwirtschaftlicher Werke in arabischer Sprache*, Vol. 1. Boston/Berlin, 2015.
- SCHAMBECK, MIRJAM. "Was religiöse Wertebildung zur Integration beitragen kann. Überlegungen aus der Religionspädagogik," in *Welche Werte braucht die Welt? Wertebildung in christlicher und muslimischer Perspektive*, edited by MIRJAM SCHAMBECK AND SABINE PEMSEL-MAIER. Freiburg, 2017.
- SCHERR, ALBERT. "Pierre Bourdieu. La distinction." In *Klassiker der Soziologie. 100 Schlüsselwerke im Portrait*, edited by SAMUEL SALZBORN, 313–316. Wiesbaden, 2016.
- SCHELER, MAX. *Zur Rehabilitierung der Tugend*. Zürich, 1955.

- SCHELER, MAX. *Der Formalismus in der Ethik und die materiale Wertethik*. Gesammelte Werke, Vol. 2. Bern, 1954.
- SHIELDS, CHRISTOPHER. translator. *Aristotle: De Anima*. Oxford, 2016.
- SCHILLER, FRIEDRICH. *Sämtliche Werke. Über die ästhetische Erziehung des Menschen in einer Reihe von Briefen*, edited based on the original prints by GERHARD FRICKE AND HERBERT G. GÖPFERT WITH HERBERT STUBEN-RAUCH, Vol. 1–5. Munich, 1962.
- SCHILLER, FRIEDRICH. *Über Anmut und Würde*, edited by KLAUS L. BERGH- HAHN. Stuttgart, 1997.
- SCHILPP, PAUL A. AND MAURICE FRIEDMAN, editors. *Martin Buber*. Stuttgart, 1963.
- SCHIMMEL, ANNEMARIE. *Sufismus. Eine Einführung in die islamische Mystik*. Munich, 2008.
- SCHIMMEL, ANNEMARIE. *Die Zeichen Gottes. Die religiöse Welt des Islam*. Mu- nich, 2002.
- SCHIMMEL, ANNEMARIE. “Abū al-Husayn al-Nūrī, Qibla of the Lights.” In *The Heritage of Sufism*, edited by LEONARD LEWISOHN. Oxford/Boston, 1999.
- SCHIMMEL, ANNEMARIE. *Und Muhammad ist Sein Prophet: Die Verehrung des Propheten in der islamischen Frömmigkeit*. Munich, 1995.
- SCHIMMEL, ANNEMARIE. “O Leute, rettet mich vor Gott.” *Texte islamischer Mystik*. Freiburg/Basel/Vienna, 1995.
- SCHIMMEL, ANNEMARIE. *Mystische Dimensionen des Islam: Die Geschichte des Sufismus*. Munich, 1995.
- SCHIMMEL, ANNEMARIE. “Sufismus und Volksfrömmigkeit,” in *Der Islam III. Volksfrömmigkeit, islamische Kultur, zeitgenössische Strömungen*, edited by PETER ANTES, 157–266. Stuttgart, 1990.
- SCHIMMEL, ANNEMARIE. “Yunus Emre.” *Numen* 8, 1 (1961): 12–33.
- SCHMIDT, ERNST A. AND MANFRED ULLMANN. *Aristoteles in Fes. Zum Wert der arabischen Überlieferung der Nikomachischen Ethik für die Kritik des griechischen Textes*, Heidelberg, 2011.
- SCHMIDT, JOCHEN. “Was erwartet der Staat von der Religion? Ein Versuch über Tugend und Religion,” in *Staat und Religion. Aspekte einer sensiblen Verhältnisbestimmung*, edited by RÜDIGER ALTHAUS AND JOCHEN SCHMIDT, 1–14. Freiburg, 2019.
- SCHMIDT, JOCHEN AND IDRIS NASSERY, editors. *Moralische Vortrefflichkeit in der pluralen Gesellschaft. Tugendethik aus philosophischer, christlicher und muslimischer Perspektive*. Paderborn, 2016.
- SCHMIDT, JOCHEN. “Religion, Kultur und Moral. Überlegungen im Anschluss an Kant und Wittgenstein.” In *Religion und Kultur*, edited by MICHAEL HOFMANN, KLAUS VON STOSCH, AND SABINE SCHMITZ, 163–173. Bielefeld 2016.

Sources

- SCHMIDT, JOCHEN. "Glaube und Charakter." Unpublished manuscript. 2016.
- SCHMIDT, JOCHEN. "Die höchste Tugend ist: Leiden und Tragen alle Gebrechlichkeit unserer Brüder." *Luther* 86, (2015): 8–20.
- SCHMIDT, JOCHEN. "Critical Virtue Ethics." *Religious Inquiries* 3, 5 (2014): 35–47.
- SCHMIDT, JOCHEN. "Selbstbekenntnis-kompetenz als interreligiöse Schlüsselkompetenz." Last accessed 31 January 2019. https://www.academia.edu/30558032/Selbstbekenntnis-kompetenz_als_interreligi%C3%B6se_Schl%C3%B6sselkompetenz
- SCHMIDT, JOCHEN. *Wahrgenommene Individualität. Eine Theologie der Lebensführung*. Göttingen, 2014.
- SCHMIDT, JOCHEN. "Achtsamkeit. Versuch zur Ethischen Theologie," *Neue Zeitschrift für Systematische Theologie und Religionsphilosophie* 54.1 (2012): 23–38.
- SCHMIDT-TIEDEMANN, JOACHIM. "Wertekompetenz als Ziel der Ingenieurausbildung." In *Technik im Wertekonflikt*, edited by HEINZ DUDDECK, 236–246. Wiesbaden, 2001.
- SCHNEIDER, HANS JULIUS. "Einleitung: Ethisches Argumentieren," in *Ethik. Ein Grundkurs*, edited by HASTEDT VON HEINER AND EKKEHARD MARTENS. Reinbek, 1994.
- SCHNEIDER, NOTKER. "Vernunft und Gefühl." *IZPP* 1/2018.
- SCHOBERTH, INGRID. "In zweifelhaften Fällen entscheide man sich für das Richtige," in *Urteilen lernen – Grundlegung und Kontexte ethischer Urteilsbildung*, edited by INGRID SCHOBERTH. Göttingen, 2012.
- SCHOBIN, JANOSCH, VINCENZ LEUSCHNER, SABINE FLICK, ERIKA ALLEWELDT, ERIC ANTON HEUSER, AND AGNES BRANDT. *Freundschaft heute: Eine Einführung in die Freundschaftssoziologie*. Bielefeld, 2016.
- SCHÖCK, CORNELIA. "Möglichkeit und Wirklichkeit menschlichen Handelns. 'Dynamis' (*qūwa/qudra/istitā'a*) in der islamischen Theologie." *Traditio* 59 (2004): 79–128.
- SCHÖNBERGER, JOSEF. *Die Wiederentdeckung des Respekts. Wie interkulturelle Begegnungen gelingen*. Munich, 2010.
- SCHRECKENBERG, HEINZ. *Erziehung, Lebenswelt und Kriegseinsatz der deutschen Jugend unter Hitler. Anmerkungen zur Literatur*. Münster/Hamburg/London, 2001.
- SCHREGLE, GÖTZ. *Deutsch-Arabisches Wörterbuch*. Wiesbaden, 1977.
- SCHUBERT, GUDRUN. "Annäherungen. Der mystisch-philosophische Briefwechsel zwischen Šadr ud-Dīn Qonawī und Nāšir ud-Dīn Ṭūsī." *Bibliotheca Islamica*, Vol. 43. Stuttgart, 2011.
- SCHUON, FRITHJOF. *Esoterik als Grundsatz und als Weg*. Paris, 1997.
- SCHUSTER, JOSEF. *Moralisches Können*. Würzburg, 1997.

- SCHWARENEGGER, CHRISTIAN, JAKOB HÖRTNAGEL, AND LENA ERBER. "Straffer Körper, gutes Leben? Fitnessinhalte auf Instagram zwischen Ideal und Selbst und deren Aneignung durch junge Frauen," in *Körperbilder – Körperpraktiken. Visualisierung und Vergeschlechtlichung von Körpern in Medienkulturen*, edited by GRITTMANN, ELKE ET AL. Cologne, 2018.
- SCHWARZ, MICHAEL. "The Letter of Al-Ḥaṣan al-Baṣrī." *Oriens* 20 (1967): 15–30.
- SCHWEIDLER, WALTER. *Der gute Staat. Politische Ethik von Platon bis in die Gegenwart*. Wiesbaden, 2014.
- SCHWENDEMANN, NADJA. *Werthaltungen von Lehrkräften in der Erwachsenenbildung: Eine rekonstruktive Studie*. Wiesbaden, 2018.
- SEDGWICK, MARK. *Western Sufism: From the Abbasids to the New Age*. Oxford, 2016.
- SELIGMANN, MARTIN. *Der Glücksfaktor. Warum Optimisten länger leben*. Bergisch Gladbach, 2005.
- SELLHEIM, RUDOLF. "Faḍīla," in *Elʿ*.
- SELLHEIM, RUDOLF. "Buchbesprechungen," *Der Islam* 53 (1976): 127–129.
- SELMAN, ROBERT L. *Die Entwicklung des sozialen Verstehens: entwicklungspsychologische und klinische Untersuchungen*. Frankfurt, 1984.
- SEPPÄLA, SERAFIM. In *Speechless Ecstasy: Expression and Interpretation of Mystical Experience in Classical Syriac and Sufi Literature*. Helsinki, 2003.
- SEZGIN, FUAT. *Geschichte des arabischen Schrifttums, Schöngeistige Literatur*, vol. XVI. Leiden, 1967–2015.
- SHAIKH, SA'DIYYA. *Sufi Narratives of Intimacy: Ibn 'Arabī, Gender, and Sexuality*, North Carolina, 2012.
- SIELAND, BERNHARD AND TOBIAS RAHM. "Personale Kompetenzen entwickeln," in *Handbuch Schulpsychologie: Psychologie für die Schule*, edited by THOMAS FLEISCHER. Stuttgart, 2007.
- SINGER, TANIA AND MATTHIAS BOLZ. "Mitgefühl." In *Alltag und Forschung*, Max Planck Society, 2013.
- SLOTE, MICHAEL. *Morals from Motives*. Oxford, 2001.
- SNOW, NANCY E., editor. *Cultivating Virtue: Perspectives from Philosophy, Theology, and Psychology*. Oxford/New York, 2015.
- SOLOMON, DAVID. "Internal Objection to Virtue Ethics." In *Midwest Studies in Philosophy* 13, 1 (1988): 428–441.
- SÖNMEZ, İBRAHİM KAFI. "Niyet." In *TDV*, Vol. 33, 169–172.
- SPECHT, JULE. *Charakterfrage: wer wir sind und wie wir uns verändern*. Hamburg, 2018.
- SPECHT, JULE. *Personality Development Across the Lifespan*. London, 2017.

- SPECHT, JULE AND DENIS GERSTORF, "Persönlichkeitsentwicklung und Coaching," in *Handbuch Schlüsselkonzepte im Coaching*, edited by SIEGFRIED GREIF ET AL. Wiesbaden, 2018.
- SPEITH, RUDOLF AND ANSGAR KLEIN. "Demokratische Grundwerte in der pluralisierten Gesellschaft." In *Werte in der politischen Bildung, Didaktische Reihe der Landeszentrale für Politische Bildung Baden-Württemberg*, edited by GOTTHARD BREIT AND SIEGFRIED SCHIELE, 30–55. Schwalbach, 2000.
- SPAEMANN, ROBERT. "Über den Begriff der Menschenwürde," in *Menschenrechte und Menschenwürde. Historische Voraussetzungen, säkulare Gestalt, christliches Verständnis*, edited by ERNST WOLFGANG BÖCKENFÖRDE AND ROBERT SPAEMANN, 295–314. Stuttgart, 1987.
- SPIEL, IRINA. "Empathie- und Compassion-Training." In *Handbuch Philosophie und Ethik*, Vol. I, edited by JULIAN NIDA-RÜMELIN, IRINA SPIEGEL, AND MARKUS THIEDEMANN, 245–251. Paderborn, 2017.
- STANGNETH, BETTINA. *Kultur der Aufrichtigkeit. Zum systematischen Ort von Kants "Religion innerhalb der Grenzen der blossen Vernunft."* Würzburg, 2000.
- STEENBLOCK, VOLKER. "Glück, Lust und Seelenruhe." In *Handbuch Philosophie und Ethik*, Vol. II, edited by JULIAN NIDA-RÜMELIN, IRINA SPIEGEL, AND MARKUS THIEDEMANN, 142–147. Paderborn, 2017.
- STICHWEH, RUDOLF. "Differenzierung der Wissenschaft." *Zeitschrift für Soziologie* 8, 1 (1979): 82–101.
- STOCKER, MICHAEL. "Die Schizophrenie moderner ethischer Theorien." In *Tugendethik*, edited by KLAUS P. RIPPE AND PETER SCHABER. Stuttgart, 1998.
- STOJANOV, KRASSIMIR. "Bildungsgerechtigkeit im Spannungsfeld zwischen Verteilungs-, Teilhabe- und Anerkennungsgerechtigkeit," in *Gerechtigkeit und Bildung*, eds. Michael Wimmer, Roland Reichenbach, and Ludwig A. Pongratz, 29–48. Paderborn, 2007.
- STOJANOV, KRASSIMIR. *Bildung und Anerkennung. Soziale Voraussetzungen von Selbst-Entwicklung und Welt-Erschließung.* Wiesbaden, 2006.
- STRAUB, JÜRGEN. "Kompetenz." In *Handbuch interkulturelle Kommunikation und Kompetenz. Grundbegriffe – Theorien – Anwendungsfelder*, edited by JÜRGEN STRAUB, ARNE WEIDEMANN AND DORIS WEIDEMANN, 35–47. Stuttgart, 2007.
- STRAUB, JÜRGEN. "Kulturwissenschaftliche Psychologie." In *Paradigmen und Disziplinen. Reihe Handbuch der Kulturwissenschaften*, Vol. 2, edited by FRIEDRICH JÄGER AND JÜRGEN STRAUB, 568–591. Stuttgart/Weimar 2004.
- STRAUB, JÜRGEN. *Verstehen, Kritik, Anerkennung. Das Eigene und das Fremde in der Erkenntnisbildung interpretativer Wissenschaften*, Göttingen, 1999.

- STROHMEIER, GOTTHARD. "Ethical Sentences and Anecdotes of Greek Philosophers in Arabic Tradition," in *Actes du XIV Congrès International d'Arabisant et d'Islamisant*, 463–471. Paris, 1970.
- SUTTER, BARBARA. *Der Wille zur Gesellschaft. Bürgerschaftliches Engagement und die Transformation des Sozialen*. Cologne, 2018.
- SWANTON, CHRISTINE. "Cultivating Virtue: Two Problems for Virtue Ethics." In *Cultivating Virtue: Perspectives from Philosophy, Theology, and Psychology*, edited by NANCY E. SNOW, 111–134. Oxford/New York, 2015.
- SWANTON, CHRISTINE. *Virtue Ethics: A Pluralistic View*. New York, 2003.
- SVIRI, SARA. "The Self and Its Transformation in Šūfism: With Special Reference to Early Literature," in *Self and Self-Transformation in the History of Religions*, edited by DAVID SCHULMAN AND GUY STROUMSA, 195–215. Oxford, 2002.
- ŞAHİN, ERTUĞRUL. *Europäischer Islam. Diskurs im Spannungsfeld von Universalität, Historizität, Normativität und Empirizität*. Wiesbaden, 2017.
- ŞAHINOĞLU, M. NAZIF. "Ahlâk- ı Muhsinî." In *TDV*, Vol. II, 17.
- TAŞKÖPRİZADE, AHMED EFENDİ. *Ahlak ve Siyaset Risaleleri (Risale fi Beyani Esrari'l-Hilafeti'l-İnsaniyye ve's-Saltanatı'l-Ma'neviyye, Risale fi Fazileti Mekarimi'l-Ahlak)*. Istanbul, 2016.
- TATAR, BURHANETTİN. "Din ve Ahlak İlişkisi." In *İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi*, edited by MÜFIT SELİM SARUHAN, 17–36. Ankara, 2014.
- TATARI, MUNA. *Gott und Mensch im Spannungsverhältnis von Gerechtigkeit und Barmherzigkeit. Versuch einer islamisch begründeten Positionsbestimmung*. Münster, 2016.
- TATARI, MUNA. "Mystik im Islam und die Frage des Friedens," Internationale Erich-Fromm-Gesellschaft, 1–9, 2007, online [https://www.fromm-gesellschaft.eu/images/pdf-Dateien,Tatari_M_2007.pdf](https://www.fromm-gesellschaft.eu/images/pdf-Dateien/Tatari_M_2007.pdf)
- TAUTZ, MONIKA. *Interreligiöses Lernen im Religionsunterricht. Menschen und Ethos im Islam und Christentum*. Stuttgart, 2007.
- TAYLOR, CHARLES. *Multikulturalismus und die Politik der Anerkennung*. Frankfurt, 1993.
- TEKİN, İSHAK. "Der Ansatz des *Tahdīb al-akhlāq* in der islamischen Moralerziehung," in *Islamische Religionspädagogik: Leitfragen aus Theorie, Empirie und Praxis*, eds. Yaşar Sarıkaya and Adem Aygün, 83–108. Münster, 2016.
- TEK, ABDÜRREZZÂK. *Tasavvufî Mertebeler: Hâce Abdullah el-Ensârî el-Herevî Örneği*. Bursa, 2008.
- TERKESSIDIS, MARK. "Harte Verhandlungen: über die Wertpluralität in einer Gesellschaft der Vielfalt." In *Werte – und was sie uns wert sind. Eine interdisziplinäre Anthologie*, edited by RANDOLF RODENSTOCK AND NESE SEVSAY-TEGETHOFF, 109–125. Munich, 2018.

- THOMAS, DAVID AND BARBARA ROGGEMA. *Christian-Muslim Relations. A Bibliographical History*, vol. 1 (600–900).
- THOMAS, TANJA AND TANJA MAIER, “Körper.” In *Handbuch Cultural Studies und Medienanalyse*, edited by ANDREAS HEPP, FRIEDRICH KROTZ, SWANTJE LINGENBERG, AND JEFFREY WIMMER, 285–295. Wiesbaden, 2015.
- TILLMANN, KLAUS-JÜRGEN. *Sozialisationstheorien. Eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung*. Hamburg, 2003.
- TIMMERMANN, JENS. “Akrasia/Unbeherrschtheit, Willensschwäche, Handeln wider besseres Wissen.” In *Aristoteles-Lexikon*, edited by OTFRIED HÖFFE AND ROLF GEIGER, 21–23. Stuttgart, 2005.
- TODOROV, TZVETAN. *Abenteuer des Zusammenlebens. Versuch einer allgemeinen Anthropologie*. Berlin, 1996.
- TOPALOĞLU, BEKİR. “Kerîm,” in *TDV* vol. 25, 287–288.
- TOPÇU, NURETTİN. *İsyan Ahlakı*. Istanbul, 2016.
- TOPKARA, UFUK. *Umriss einer zeitgemäßen philosophischen Theologie im Islam. Die Verfeinerung des Charakters*. Wiesbaden, 2018.
- TORAL-NIEHOFF, ISABEL. “Erzählen im arabischen adab. Zwischen Fiktionalität und Faktualität,” in *Geschichte der Fiktionalität. Diachrone Perspektiven auf ein kulturelles Konzept*, edited by JOHANNES FRANZEN ET AL. Baden-Baden, 2018.
- TORAL-NIEHOFF, ISABEL. “‘Sei seine Dienerin, dann wird er dein Diener sein!’ Auf der Suche nach der idealen Ehefrau: Ibn ‘Abdabbih und sein Buch über die Frauen.” In *Didaktisches Erzählen. Formen literarischer Belehrung in Orient und Okzident*, edited by REGULA FORSTER AND ROMY GÜNTHER, 255–275. Frankfurt, 2010.
- TROMMSDORFF, GISELA. “Autonomie und Verbundenheit im kulturellen Vergleich von Sozialisationsbedingungen.” In *Zwischen Autonomie und Verbundenheit: Bedingungen und Formen von Subjektivität*, edited by HANS RUDOLF LEU, 392–419. Frankfurt, 1999.
- TUGENDHAT, ERNST. *Vorlesungen über Ethik*. Frankfurt 1993.
- TURAN, RAMAZAN. “İbn Miskeveyh’de Erdem Kavramı ve Temel Erdemler.” *Namık Kemal Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 1, 2 (2015): 7–35.
- TURKI, MOHAMED. *Einführung in die arabisch-islamische Philosophie*. Munich, 2015.
- ṬŪSĪ, NASĪREDDIN. *Ahlak-ı Nâsirî/Akhlaq al-naṣirî*, translated by A. GAFAROV AND Z. ŞÜKÜROV. Istanbul, 2007.
- ULLMANN, MANFRED. *Die Nikomachische Ethik des Aristoteles in arabischer Übersetzung, Teil 1, Wortschatz*. Wiesbaden, 2011.
- ULUDAĞ, SÜLEYMAN. “Riyazet.” In *TDV*, Vol. 34, 440–441.
- ÜLKEN, HİLMİ ZİYA. *Uyanış Devirlerinde Tercümenin Rolü*. Istanbul, 2011.

- VAN DOODEWAARD, WILLIAM. *Sufism: The Mystical Side of Islam*, unpublished article, University of Western Ontario, Canada 1996, 1–13.
- VAN ESS, JOSEF. *Theologie und Gesellschaft im 2. und 3. Jahrhundert Hidschra*, vol. 2. Berlin, 1991.
- VOGT, ANSELM. “Sind Tugenden noch zeitgemäß?” VHS Essen; <https://www.vhs-essen.de/pdf/cafephilos2015-06-21.pdf>; accessed 21 June 2015.
- VON BRAUNMÜHL, EKKEHARD. *Antipädagogik. Studien zur Abschaffung der Erziehung*. Leipzig, 2015.
- VON FOERSTER, HEINZ. “Wahrnehmen wahrnehmen.” In *Aisthesis. Wahrnehmung heute oder Perspektiven einer anderen Ästhetik*, edited by KARLHEINZ BARCK, 434–443. Leipzig 1990.
- VON GRUNEBaum, GUSTAVE E. *Medieval Islam*. Chicago, 1969.
- VON HENTIG, HARTMUT. “Bildung. Ein Essay.” Last accessed 01 February 2019; <https://www.vhs-essen.de/pdf/cafephilos2015-06-21.pdf>.
- VON HENTIG, HARTMUT. “Allgemeine Lernziele der Gesamtschule.” In *Deutscher Bildungsrat: Gutachten und Studien der Bildungskommission*, Vol. 12. Stuttgart, 1969.
- VON HUMBOLDT, WILHELM. *Schriften zur Anthropologie und Geschichte: Theorie der Bildung des Menschen*, edited by Andreas Flitner and Klaus Giel, vol. 1. Stuttgart/Darmstadt, 1980.
- VON HUMBOLDT, WILHELM. *Rechenschaftsbericht an den König*, edited by Andreas Flitner and Klaus Giel, vol. IV. Stuttgart/Darmstadt, 1980.
- VON HUMBOLDT, WILHELM. *Gesammelte Werke*, vol. I. Berlin, 1841.
- VON SIEMENS, NATHALIE. *Aristoteles über Freundschaft. Untersuchungen zur Nikomachischen Ethik VIII und IX*. Freiburg, 2007.
- VON STOSCH, KLAUS. “Der missverstandene Gott.” In *Publik Forum* (Dossier), 3–5. March 2015.
- VON STOSCH, KLAUS. *Komparative Theologie als Wegweiser in der Welt der Religionen*. Paderborn 2012.
- VON STOSCH, KLAUS. “Zur Möglichkeit und Unmöglichkeit des interreligiösen Dialogs. Untersuchungen im Anschluss an Catherine Cornille.” *Ethik und Gesellschaft* 2 (2011): 1–14.
- WAGNER, EDWALD. “Die literarische Gestaltung von at-Tahtāwīs Bericht über seinen Aufenthalt in Paris (1826–1831).” In *Beschreibung der Welt. Zur Poetik der Reise- und Länderberichte: Vorträge eines interdisziplinären Symposiums* 1998, Vol. 31, edited by XENJA VON ERTZDORFF AND RUDOLF SCHULZ, 427–446. Atlanta, 2000.
- WAKELNIG, ELVIRA. “Die Philosophen in der Tradition al-Kindīs. Al-‘Āmirī, al-Isfizarī, Miskawayh, as-Sijistanī und at-Tawhīdī.” In *Philosophie in der Islamischen Welt*, 8.–10. Jahrhundert, Vol. 1, edited by ULRICH RUDOLPH, 233–252. Basel, 2012.

- WALTHER, WIEBKE. *Kleine Geschichte der arabischen Literatur: von der vorislamischen Zeit bis zur Gegenwart*. Munich, 2004.
- WALZER, RICHARD AND HAMILTON R. GIBB. "Akhlaq." In *EP*, 325–329.
- WALZER, RICHARD. "Islamic Philosophy: Introductory." In *The Cambridge History of Later Greek and Early Medieval Philosophy*, Part VIII, edited by A. H. ARMSTRONG, 643–699. Cambridge, 1991.
- WEBER, VERENA. *Tugendethik und Kommunitarismus. Individualität – Universalisierung – Moralische Dilemmata*. Würzburg, 2002.
- WEBER-GUSKAR, EVA. "Haltung als Selbstverhältnis. Am Beispiel der Würde." In *Was ist Haltung? Begriffsbestimmung, Positionen, Anschlüsse*, edited by FRAUKE A. KURBACHER AND PHILIPP WÜNSCHNER, 181–195. Würzburg, 2016.
- WEBER-GUSKAR, EVA. *Würde als Haltung. Eine philosophische Untersuchung zum Begriff der Menschenwürde*. Berlin, 2017.
- WEBER-GUSKAR, EVA. "Menschenwürde: Kontingente Haltung statt absoluter Wert." In *Menschenwürde: eine philosophische Debatte über Dimensionen ihrer Kontingenz*, edited by MARIO BRANDHORST AND EVA WEBER-GUSKAR, 206–233. Berlin, 2017.
- WEHR, HANS. *Arabisches Wörterbuch für die Schriftsprache der Gegenwart*. Wiesbaden, 2009.
- WEINERT, FRANZ E. "Vergleichende Leistungsmessung in Schulen – eine umstrittene Selbstverständlichkeit." In *Leistungsmessungen in Schulen*, edited by FRANZ E. WEINERT. Weinheim/Basel, 2002.
- WENSINCK, ARENT J. "Niyya." In *EP*, 66–67.
- WERKMEISTER, WALTER. *Quellenuntersuchungen zum Kitāb al-'Iqd al-Farīd des Andalusians Ibn 'Abdrabbih (246/840–328/940)*. Berlin, 1983.
- WERNSTEDT, ROLF AND MAREI JOHN-OHNSORG. *Der Bildungsbegriff im Wandel. Verführung zum Lernen statt Zwang zum Büffeln, FES Dokumentation einer Konferenz des Netzwerk Bildung vom 5.–6. Juli 2007*. Berlin, 2008.
- WESTPHAL, MANON. "Kritik- und Konfliktkompetenz. Eine demokratiethoretische Perspektive auf das Kontroversitätsgebot." *APuZ* 13/14 (2018): 12–17.
- WILLIAMS, BERNARD. *Ethics and the Limits of Philosophy*. Cambridge 1994.
- WILS, JEAN-PIERRE. "Tugend und Strukturveränderung." In *JCSW* 30 (1989): 35–60.
- WINTER, TIMOTHY J. Ihyā' ulūm al-dīn. *On Disciplining the Soul and On Breaking the Two Desires*, Kitāb Riyādat al-nafs and Kitāb Kasr al-shahawatayn, Books XXII and XXIII of the *Revival of the Religious Sciences*, translated by T. J. WINTER, Cambridge, 1997.

- WITTGENSTEIN, LUDWIG. *Vermischte Bemerkungen. Eine Auswahl aus dem Nachlass*, edited by ALOIS PICHLER and GEORG HENRIK VON WRIGHT. Frankfurt, 1994.
- WITSCH, MONIKA. "Das Subjekt als Korrelation von Individuation und Vergesellschaftung oder warum man auch bildungstheoretisch nicht auf einem Bein stehen kann." *peDocs*, DOI: 10.25656/01:3331, 1–11. 2011.
- WOOD, ALLEN W. *Kant's Ethical Thought*. Cambridge/New York, 1999.
- WÜRSCH, RENATE. "Rhetorik und Stilistik im arabischen Sprachraum." In *Rhetorik und Stilistik. Ein internationales Handbuch historischer und systematischer Forschung*, Vol. 2, edited by ULLA FIX, ANDREAS GARDT, AND JOACHIM KNAPE, 2040–2052. Berlin, 2009.
- YAMAN, AHMET. "Fıkıh – Ahlâk ilişkisi İslâm Amelî Ahlâkının İlke ve Uygulamaları Çerçevesinde. Bir Giriş. (Fıqh–Moral Relation: An Introduction Within the Concept of the Principles of Practical Islamic Moral and the Applications)." *Usûl İslam Araştırmaları* 9, 9 (2008): 87–118.
- YARAN, CAFER S. *İslam Ahlak Felsefesine Giriş*. Istanbul, 2011.
- YOUSEF, MAY A. *Das Buch der schlagfertigen Antworten von Abî 'Awn. Ein Werk der klassisch-arabischen Adab-Literatur*. Berlin, 1988.
- YOUSEFI, HAMID REZA. *Einführung in die islamische Philosophie. Eine Geschichte des Denkens von den Anfängen bis zur Gegenwart*. Paderborn 2014.
- ZAGZEBSKI, LINDA TRINKAUS. *Virtues of the Mind*. Cambridge, 1996.
- ZENGİN, ZEKI S. "İslam, Ahlâk ve Etik." *Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Bülten* 4 (2016): 5–11.
- ZENTRUM FÜR GLOBALE FRAGEN AN DER HOCHSCHULE FÜR PHILOSOPHIE. *Gelingende Wertebildung im Kontext von Migration. Eine Handreichung für die Bildungspraxis*. Munich, 2017.
- ZIMA, PETER V. *Entfremdung: Pathologien der postmodernen Gesellschaft*. Paderborn, 2017.
- ZIRFAS, JÖRG AND BENJAMIN JÖRISSEN. *Phänomenologien der Identität. Human-, sozial- und kulturwissenschaftliche Analysen*. Wiesbaden, 2007.
- ZURAYK, CONSTANTINE K. *Miskawayh: The Refinement of Character (Tahdhīb al-akhlāq)*. Chicago, 2002.
- ZÜRKER, RAMONA. *Nationalsozialistische Leibeserziehung. Eine Analyse der Hintergründe und eine didaktische Aufbereitung für den Geschichtsunterricht*. Hamburg, 2015.
- ZWICK, ELISABETH. "Bildung und Ethik. Präliminarien zu einer grundlegenden Thematik aus historisch-systematischer Sicht." In *Bildung und Ethik. Beiträge und Perspektiven jenseits disziplinärer Grenzen*, edited by MARKUS FATH, 13–40. Berlin, 2013.

Sources

Internet Sources

MINISTERIUM FÜR SCHULE UND WEITERBILDUNG DES LANDES NORD-RHEIN-WESTFALEN. "Referenzrahmen Schulqualität NRW: Schule in NRW Nr. 9051," 2015. www.schulentwicklung.nrw.de/referenzrahmen.

STATISTISCHES BUNDESAMT. "In Deutschland arbeiten 7,4 Millionen geringfügig entlohnte Beschäftigte." *Destatis*, March 15, 2016. https://www.destatis.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/2016/03/PD16_105_12421.html; accessed: 11 October 2018.

STANFORD. *Encyclopedia of Philosophy*. <https://plato.stanford.edu/entries/anscombe/>; accessed 30 November 2017.

Abschiedspredigt: www.diyenet.be/Portals/0/VEDA%20HUTBESI.pdf; accessed: 28 January 2019.

"Adab," *Encyclopedia Britannica*. <https://www.britannica.com/art/adab-literature>; accessed 11 March 2021.

Javad Khiran: <http://www.iranicaonline.org/articles/kaba-ye-zardost>; accessed: 01 February 2019.

www.tugendprojekt.de

On the Transliteration of Arabic Terms

This work uses the International Journal of Middle East Studies transliteration system for Arabic terms, except common words found in Merriam-Webster's.

All Arabic book titles follow English-language capitalization rules. In sentences, the first Arabic word is written with capital letters, as are all proper nouns. In all other cases, transliteration uses lowercase letters.