

Inhalt

Things will never be the same again.

Holger Angenent, Jörg Petri, Tatiana Zimenkova. 10

Hochschulstrukturen in der Pandemie: Institutionelle Analysen 20

Hochschulorganisation und akademische Selbstverwaltung in der Pandemie

Eine Herausforderung für die hochschulinterne Kommunikation
Oliver Locker-Grütjen, Petra Radtke. 22

Die Corona-Taskforce Studium und Lehre an der Universität Duisburg-Essen

Neue Steuerung und erweiterte Kommunikations- und
Partizipationskultur im Umgang mit einer Krisensituation

Isabell van Ackeren, Birte Bös, Marcus Lamprecht. 38

Never walk alone

Über das Verhältnis pädagogischer Professionalität und organisationaler Verantwortung an Hochschulen in Zeiten der Corona-Pandemie

Julia Schütz, Lena Rosenkranz, Bronwen Deacon, Uwe Elsholz 58

Sprunginnovation und was jetzt?

Zukunftsthesen und Suchbewegungen

Benjamin Zinger 74

Krisenbedingte Selbstreflexion als Chance für Hochschulen und ihre Akteur*innen

Zur Gestaltung von Digitalisierung in Studium und Lehre

Christiane Arndt, Tina Ladwig 90

Innovation needs reflection

How experiences from emergency remote teaching can become sustainable learnings through collective inspection

Antonia Scholkmann 104

Hochschulverwaltung im neuen Normalzustand oder war früher doch alles besser?

Das Für und Wider der Digitalisierung aus der Sicht von Mitarbeitenden in der Hochschulverwaltung der HSRW

Wögen N. Tadsen, Daniela Wolfsdorf 116

Agile Arbeitsweisen auf dem Prüfstand

Analyse der Anpassungsfähigkeit der Hochschule Ruhr West

Melina Wunderlich, Annamaria Köster, Vanessa Poll 136

Hochschule nach der Pandemie

Schub für die Digitalisierung oder zurück zur Präsenz?

Barbara Getto 150

Bildungsgerechtigkeit in der Pandemie: systemische Perspektiven 165

(Im)Mobilität, digitale Internationalisierung und internationaler Austausch

Erfahrungen eines deutsch-russischen DAAD-Projekts
während der Corona-Pandemie

Verena Molitor, Andreas Vasilache 166

Ungleichheiten aufdecken, Chancen entdecken

Gender and Diversity Studies und Hochschulentwicklung
in der Pandemie

Stefanie Aunkofer, Marieke Fröhlich, Eva Maria Hinterhuber,
Katrin Alida Müller, Tatiana Zimenkova * 182

Lernen unter COVID-19 Bedingungen

Zur Situation der Studierenden in Österreich

Elisabeth Pelikan, Julia Reiter, Katharina Bergen, Marko Lüftenegger,
Julia Holzer, Selma Korlat, Barbara Schober, Christiane Spiel 200

Corona-Pandemie-Resilienz und ihre Bedeutung für Studienalltag und Studienerfolg

Annika Felix, Sarah Berndt, Judit Anacker 216

Lehre auf Distanz

Herausforderungen für die soziale und akademische Integration

Karl-Heinz Stammen, Anna Ebert 232

Entwicklung eines Podcasts

Als Unterstützung für Studierende in der Abschlussarbeitsphase

Ekatharina Mergner, Verena Schürmann, Georg Hauck. 246

Hochschullehre in der Pandemie: Third Space 263

Evaluationsansätze für digitale Hochschullehre

Dennis Klinkhammer, Katrin Keller

264

Die Ermöglichung einer Community of Practice unter Pandemiebedingungen

Eine empirische Untersuchung am Beispiel der hochschuldidaktischen
Mittagspause »Tafel-Runde«

Stefka Weber, Florian Rosenthal, Christiane Katz

280

Kommunikation in digitalen Lehr- und Lernsettings im Online-Semester 2020

Eine qualitative Studie an der FH Aachen

Manuel Bör, Christiane Katz, Imke Minrath, Nevena Toporova

296

Corona und was dann?

Herausforderungen und Chancen von
mediendidaktischen Weiterentwicklungen unter
dem Beschleuniger der Corona-Pandemie

Christina Müller-Naevecke, Torben Gebhardt, Stefan Naevecke

312

In Präsenz ODER online?

Das ist überhaupt nicht die Frage

Eine beschreibende quantitative Trendstudie
zur Gestaltung der Hochschullehre und deren Folgen
für Lehrende und Studierende in Zeiten von Corona

Rahim Hajji, Anja Hawlitschek, Carina Förster,

Peter-Georg Albrecht, Anne Lequy

330

Hochschullehrende in der Pandemie: Scholarship of Teaching and Learning 353

Internationalisation in a Covid-world

Fostering 21st Century Skills in a Collaborative Online International Learning (COIL) Project

Isabel Lausberg, Sathees Kunjuthamby, Kristina Kähler 354

Plötzlich digital und noch viel besser

Innovationsbericht über einen digitalen Inverted Classroom

Andrea Schröder, Alexandra Reher, Michael Malschützky 372

Beratungslernen 2.0

Reflexion einer Moduldurchführung im digitalen Setting

Martina Hörmann, Salome Gloor 386

Dem eigenen Anspruch auf der Spur

Autoethnographische Einblicke zu studierendenzentrierter Lehre

Doris Ternes, Nadine Bernhard, Irina Gewinner,

Antje Goller, David Lohner, Karsten König, Ronny Röwert,

Isabel Steinhardt, Angelika Thielsch 400

Beziehungsgestaltung als inkludierender Faktor der (digitalen) Lehre

Janina Tasic, Torsten Sprenger, Janjira Boonkhamsaen, Özlem Polat 416

Autor*innen 436

Abbildungen 446