

Inhalt

Things will never be the same again.

Holger Angenent, Jörg Petri, Tatiana Zimenkova. 10

Hochschulstrukturen in der Pandemie:

Institutionelle Analysen 20

Hochschulorganisation und akademische Selbstverwaltung in der Pandemie

Eine Herausforderung für die hochschulinterne Kommunikation

Oliver Locker-Grütjen, Petra Radtke. 22

Die Corona-Taskforce Studium und Lehre an der Universität Duisburg-Essen

Neue Steuerung und erweiterte Kommunikations- und
Partizipationskultur im Umgang mit einer Krisensituation

Isabell van Ackeren, Birte Bös, Marcus Lamprecht. 38

Never walk alone

Über das Verhältnis pädagogischer Professionalität und organisationaler Verantwortung an Hochschulen in Zeiten der Corona-Pandemie

Julia Schütz, Lena Rosenkranz, Bronwen Deacon, Uwe Elsholz 58

Sprunginnovation und was jetzt?

Zukunftsthesen und Suchbewegungen

Benjamin Zinger 74

Krisenbedingte Selbstreflexion als Chance für Hochschulen und ihre Akteur*innen

Zur Gestaltung von Digitalisierung in Studium und Lehre

Christiane Arndt, Tina Ladwig 90

Innovation needs reflection

How experiences from emergency remote teaching can become sustainable learnings through collective inspection

Antonia Scholkmann 104

Hochschulverwaltung im neuen Normalzustand oder war früher doch alles besser?

Das Für und Wider der Digitalisierung aus der Sicht von Mitarbeitenden in der Hochschulverwaltung der HSRW

Wögen N. Tadsen, Daniela Wolfsdorf 116

Agile Arbeitsweisen auf dem Prüfstand

Analyse der Anpassungsfähigkeit der Hochschule Ruhr West

Melina Wunderlich, Annamaria Köster, Vanessa Poll 136

Hochschule nach der Pandemie

Schub für die Digitalisierung oder zurück zur Präsenz?

Barbara Getto 150

Bildungsgerechtigkeit in der Pandemie: systemische Perspektiven 165

(Im)Mobilität, digitale Internationalisierung und internationaler Austausch

Erfahrungen eines deutsch-russischen DAAD-Projekts
während der Corona-Pandemie

Verena Molitor, Andreas Vasilache 166

Ungleichheiten aufdecken, Chancen entdecken

Gender and Diversity Studies und Hochschulentwicklung
in der Pandemie

Stefanie Aunkofer, Marieke Fröhlich, Eva Maria Hinterhuber,
Katrín Alida Müller, Tatiana Zimenkova * 182

Lernen unter COVID-19 Bedingungen

Zur Situation der Studierenden in Österreich

Elisabeth Pelikan, Julia Reiter, Katharina Bergen, Marko Lüftenegger,
Julia Holzer, Selma Korlat, Barbara Schober, Christiane Spiel 200

Corona-Pandemie-Resilienz und ihre Bedeutung für Studienalltag und Studienerfolg

Annika Felix, Sarah Berndt, Judit Anacker 216

Lehre auf Distanz

Herausforderungen für die soziale und akademische Integration

Karl-Heinz Stammen, Anna Ebert 232

Entwicklung eines Podcasts

Als Unterstützung für Studierende in der Abschlussarbeitsphase

Ekatharina Mergner, Verena Schürmann, Georg Hauck. 246

Hochschullehre in der Pandemie:

Third Space 263

Evaluationsansätze für digitale Hochschullehre

Dennis Klinkhammer, Katrin Keller. 264

**Die Ermöglichung einer Community of Practice
unter Pandemiebedingungen**

Eine empirische Untersuchung am Beispiel der hochschuldidaktischen
Mittagspause »Tafel-Runde«
Stefka Weber, Florian Rosenthal, Christiane Katz 280

**Kommunikation in digitalen Lehr- und Lernsettings
im Online-Semester 2020**

Eine qualitative Studie an der FH Aachen
Manuel Bör, Christiane Katz, Imke Minrath, Nevena Toporova 296

Corona und was dann?

Herausforderungen und Chancen von
mediendidaktischen Weiterentwicklungen unter
dem Beschleuniger der Corona-Pandemie
Christina Müller-Naevecke, Torben Gebhardt, Stefan Naevecke 312

**In Präsenz ODER online?
Das ist überhaupt nicht die Frage**

Eine beschreibende quantitative Trendstudie
zur Gestaltung der Hochschullehre und deren Folgen
für Lehrende und Studierende in Zeiten von Corona
Rahim Hajji, Anja Hawlitschek, Carina Förster,
Peter-Georg Albrecht, Anne Lequy 330

Hochschullehrende in der Pandemie: Scholarship of Teaching and Learning	353
Internationalisation in a Covid-world Fostering 21 st Century Skills in a Collaborative Online International Learning (COIL) Project Isabel Lausberg, Sathees Kunjuthamby, Kristina Kähler	354
Plötzlich digital und noch viel besser Innovationsbericht über einen digitalen Inverted Classroom Andrea Schröder, Alexandra Reher, Michael Malschützky	372
Beratungslernen 2.0 Reflexion einer Moduldurchführung im digitalen Setting Martina Hörmann, Salome Gloor	386
Dem eigenen Anspruch auf der Spur Autoethnographische Einblicke zu studierendenzentrierter Lehre Doris Ternes, Nadine Bernhard, Irina Gewinner, Antje Goller, David Lohner, Karsten König, Ronny Röwert, Isabel Steinhardt, Angelika Thielsch	400
Beziehungsgestaltung als inkludierender Faktor der (digitalen) Lehre Janina Tasic, Torsten Sprenger, Janjira Boonkhamsaen, Özlem Polat	416
Autor*innen	436
Abbildungen	446